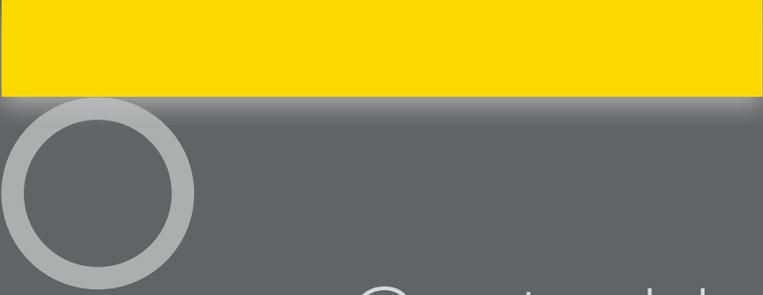


20

Informe  
Anual

12

UNIVERSIDAD DE MONTERREY



# Contenido

Mensaje del Presidente	<b>2</b>
Un año de esfuerzo	<b>4</b>
Cultura Académica de Excelencia	<b>5</b>
<b>1.1</b> Oferta académica	<b>6</b>
<b>1.2</b> Población, selectividad y egreso	<b>6</b>
<b>1.3</b> Programas distintivos	<b>7</b>
<b>1.4</b> Docencia e investigación	<b>7</b>
<b>1.5</b> Eventos y alianzas estratégicas	<b>9</b>
<b>1.6</b> Acreditaciones	<b>10</b>
<b>1.7</b> Vinculación, educación continua y consultoría	<b>11</b>
Formación Integral para el Servicio	<b>12</b>
<b>2.1</b> Internacionalización	<b>13</b>
<b>2.2</b> Programas cocurriculares y de formación integral	<b>15</b>
<b>2.3</b> Cultura de la legalidad	<b>17</b>
<b>2.4</b> Residencias	<b>17</b>

Infraestructura Educativa Sostenible	<b>18</b>
<b>3.1</b> Tecnología y redes	<b>19</b>
<b>3.2</b> Uso de tecnologías para el aprendizaje	<b>19</b>
<b>3.3</b> Biblioteca	<b>20</b>
<b>3.4</b> Compromiso con la sostenibilidad	<b>20</b>
<b>3.5</b> Proyectos de construcción	<b>20</b>
<b>3.6</b> Centro Roberto Garza Sada	<b>20</b>
El apoyo de la comunidad	<b>21</b>
Pasos siguientes	<b>28</b>

# Mensaje del Presidente



En la Universidad de Monterrey nos encontramos con un espíritu renovado y llenos de comprensible entusiasmo gracias al reciente inicio de operaciones e inauguración del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño. Por supuesto, estos son hechos que serán reportados en el próximo informe, pero son el fruto del trabajo de varios años, por lo cual, me permito reconocer la contribución, que en su calidad de Presidente de este Consejo, hiciera el ingeniero Dionisio Garza Medina para sacar adelante al CRGS.

De igual forma, resultan estimulantes los logros que se reportan en este documento y que son prueba de que estamos concentrados en alcanzar las metas en las cuales se sustentan los tres pilares de la Visión UDEM 2020: Cultura Académica de Excelencia, Formación Integral para el Servicio e Infraestructura Educativa Sostenible.

En lo que respecta a nuestra tarea constante de generar una Cultura Académica de Excelencia, puedo resaltar el notable crecimiento de nuestra oferta educativa, a la que en 2012 sumamos tres nuevas ingenierías y siete especialidades médicas. Cabe señalar que con ello reafirmamos nuestro liderazgo

como la universidad privada con la más amplia oferta de especialidades médicas en México.

Asimismo, fue considerable el aumento de la actividad investigadora de nuestros docentes en busca de soluciones a las problemáticas de la región. Este quehacer se vio reforzado con la inauguración del Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CETIA), así como de los laboratorios de Bioseguridad Nivel III –un alto estándar de contención de seguridad de elementos patógenos– y de Cultivo Celular e Ingeniería de Tejidos *Clean Room* Clase 10,000 –lo que significa el más alto nivel de pureza del aire–, el cual forma parte de un creciente equipamiento al que distingue su alta calidad. Ejemplo de ello es también la acreditación de nuestra Aula de Destrezas Jurídicas como Sala de Juicios Orales certificada por el Poder Judicial del Estado de Nuevo León –el cual, por cierto, encabeza una egresada de la UDEM, la licenciada Graciela Buchanan Ortega–.

La investigación ha rendido frutos también en su versión vinculada a la docencia: Los Proyectos de Evaluación Final (PEF) realizados por nuestros alumnos, que al año son más de 800, y que se han convertido en un importante diferenciador de esta Universidad,

generan múltiples innovaciones a materiales, procesos y, sobre todo, ideas, en beneficio de cientos de empresas y organizaciones.

En el ámbito de la Formación Integral para el Servicio, es innegable la relevancia que tiene el predicar con el ejemplo. Así, nuestro compromiso con una educación completa, que forme personas en los distintos ámbitos de su vida, incluye dotar a nuestros alumnos de una perspectiva de sostenibilidad que se traduzca en acciones. Muchas de esas tienen lugar en nuestras propias instalaciones y nos permitieron que, en el año que reportamos, la *Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education* (mejor conocida como AASHE) nos acreditara como *STARS Reporter*, lo cual nos hizo ser la primera en Latinoamérica en validar nuestro desempeño en beneficio del medio ambiente, la equidad económico-social y el respeto a los derechos de las futuras generaciones.

La internacionalización, proyecto de mejora continua con el que nos hemos comprometido en el marco de nuestra acreditación ante SACS, se consolida como fortaleza de nuestra Institución, lo que nos convierte en referente para otras escuelas y universidades que no dudan en acercarse a nosotros para

«Los logros que se reportan en este documento son prueba de que estamos concentrados en alcanzar las metas de nuestra Visión UDEM 2020».

solicitar guía. Este liderazgo se cristaliza en logros como nuestra incorporación a la red *Cumulus*, la cual, por cierto, somos la primera institución mexicana en lograr; esta importante membresía nos permitirá participar en el desarrollo de proyectos conjuntos con otras universidades, asociaciones y empresas vinculadas con el arte, la arquitectura y el diseño en 46 países. Asimismo, ingresamos a la Organización Universitaria Interamericana, que nos hermana con más de 300 instituciones de educación superior para favorecer la cooperación académica y promover el intercambio.

Fortalecida en sus años de experiencia sirviendo a los jóvenes y acercándolos al autoconocimiento, nuestra área de Pastoral se transformó en el Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio, el cual, a través de diversas plataformas, como el Centro Misionero Universitario, pone un claro acento en la educación para la paz.

El tercer pilar de la Visión UDEM 2020, la Infraestructura Educativa Sostenible, tuvo también avances dignos de reconocimiento durante 2012. Como ya mencionaba al principio, la intensidad de los trabajos hacia el cierre del año permitió que el semestre Primavera 2013, que inició en enero, tuviera como rasgo distintivo el inicio de operaciones del Centro Roberto Garza Sada. Asimismo, su proceso de certificación LEED nos permitió acercarnos a nuestras metas de crecimiento ordenado y respetuoso del medio ambiente. Pero es importante señalar que estos intensos procesos no nos impidieron avanzar en la construcción, adecuación y actualización de los demás espacios que hacen posible el proceso de enseñanza aprendizaje tanto en



bachillerato, como en profesional y posgrado.

En este rubro vale la pena resaltar que parte del reconocimiento de AASHE al que hacía referencia, recibido por nuestro quehacer en sostenibilidad, fue dar ejemplo institucional al mitigar las emisiones de dióxido de carbono, reconocimiento que recibimos del Gobierno del Estado por segundo año consecutivo como parte de su Programa de Acción ante el Cambio Climático Nuevo León 2010-2015.

Por supuesto que, como comunidad, nos congratulamos de estos logros, pero también tenemos claro que hay frente a nosotros un

largo camino por recorrer. Hacer realidad cada una de las metas que nos hemos propuesto en la Visión hacia el 2020 requerirá renovar esfuerzos y fortalecer nuestro compromiso.

Sin embargo, al tener al estudiante como centro de nuestro Modelo Pedagógico, al comprometer a nuestros alumnos a vivir los programas de formación integral que nos caracterizan, y al hacer posible que tengan a su alcance las herramientas físicas y tecnológicas más avanzadas, podemos estar seguros de transitar por la vía adecuada.

Asimismo, estoy seguro que la creativi-

dad e innovación por las cuales buscamos ser reconocidos internacionalmente, y a las que nos hemos comprometido con la apertura de *Gate of Creation*, también serán un sello distintivo que porte con orgullo nuestra comunidad.

Me da mucho gusto saber que la Universidad de Monterrey cuenta con el apoyo y respaldo de cada uno de ustedes; su compromiso es un elemento fundamental para lograr los objetivos que tenemos en nuestro horizonte.

**Victor Zorilla Vargas**

«Me da mucho gusto saber que la Universidad de Monterrey cuenta con el apoyo y respaldo de cada uno de ustedes».



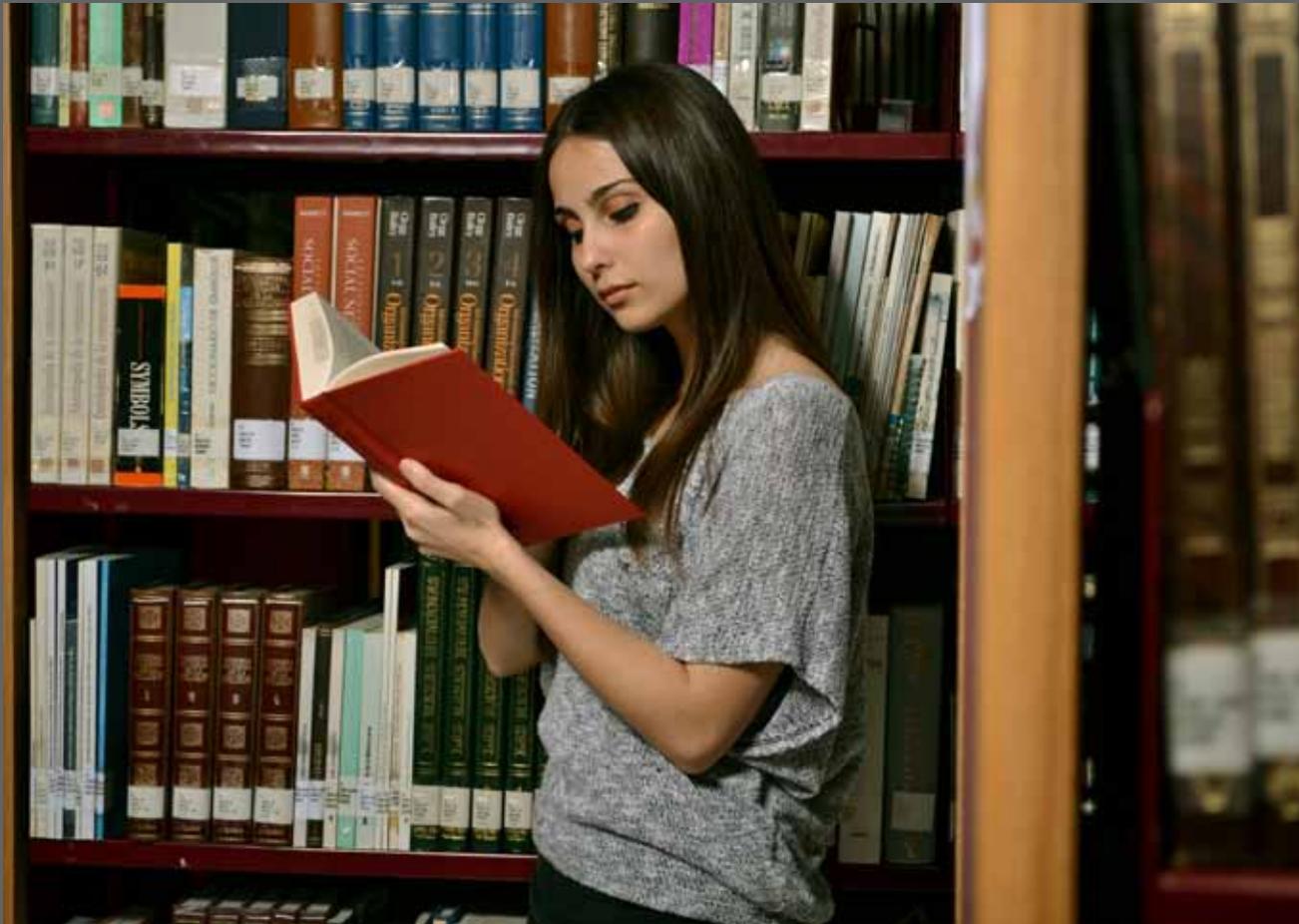
# Un año de esfuerzo

Gracias al esfuerzo y dedicación de todos los miembros de esta comunidad universitaria, la UDEM se consolida como una de las instituciones privadas de educación superior con mayor prestigio a nivel nacional. La mejor prueba de ello es el número de familias que, ante una propuesta educativa de bachillerato, profesional y posgrado cada vez más diversa, sigue confiando en la UDEM para la educación de sus hijos, lo cual nos enorgullece al tiempo que nos compromete a seguir dando nuestro mejor esfuerzo en este magnífico proyecto.

---

01

# Cultura Académica de Excelencia



La excelencia es una promesa que se ha vuelto un lugar común en muchos ámbitos y el educativo no escapa a este fenómeno. Por ello, nuestra Institución vincula este término al de cultura.

En la Universidad de Monterrey estamos comprometidos con maximizar el potencial y desempeño de nuestros estudiantes y catedráticos, razón por la cual estamos trabajando en permeare nuestro Modelo Pedagógico centrado en el aprendizaje del alumno, a la par que impulsamos a nuestro profesorado a ir más allá de la enseñanza en las aulas para también trascender en la investigación y la extensión.

## 1.1 Oferta académica

El programa «BI para todos» de la Prepa UDEM ha incrementado su oferta de cursos de nivel avanzado con certificación mundial avalada por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO, por sus siglas en inglés). En esta modalidad se ofrecen los cursos de español, inglés, francés y alemán para obtener certificados en este programa.

A su vez, para los alumnos del Bachillerato Bicultural se incorporaron, por primera ocasión, cursos de ciencia ambiental acreditados por el *Advanced Placement Program (AP)* del *College Board*.

A la oferta académica de profesional se integraron las carreras de Ingeniero Civil (ICI), Ingeniero en Diseño Automotriz (IDA) e Ingeniero en Tecnologías Electrónicas y Robótica (ITR), con lo que el número total de programas alcanzó 38.

Adicionalmente, en posgrado se abrió la Maestría en Desarrollo Organizacional y Cambio (MDOC), la cual tiene la particularidad de ofrecerse completamente en línea. A ello se sumó la creación de las especialidades médicas de Cirugía Oncológica, Epidemiología, Medicina del Enfermo Pediátrico en Estado Crítico y Nefrología, así como en su vertiente



pediátrica las de Cardiología, Cirugía y Neurología, lo que permitió que cerráramos el año con una oferta de 10 programas de maestría, cinco especialidades de posgrado y 35 especialidades médicas.

## 1.2 Población, selectividad y egreso

En 2012, la Universidad de Monterrey albergó a 11 mil 673 estudiantes, población segmentada de la siguiente manera: dos mil 998 en el nivel medio superior, siete mil 470 en profesional, 409 en posgrado y 796 en las diferentes especialidades y subespecialidades médicas.

Durante el año que se reporta, el 41 por ciento de nuestros alumnos cursó sus estudios con apoyo de algún tipo de beca: seis por

7  
nuevas  
especialidades  
médicas  
se abrieron,  
para sumar  
un total de 35.



ciento más que en el año anterior. Asimismo, la colocación de créditos educativos entre nuestros estudiantes nos llevó a convertirnos en el primer campus en el que una institución bancaria rebasa el centenar de instrumentos financieros asignados como parte del Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior.

En relación a nuestros estándares de selectividad, tanto los estudiantes que ingresaron a bachillerato como a profesional obtuvieron un promedio de 220 y 225 puntos más, respectivamente, del puntaje mínimo requerido en la Prueba de Aptitud Académica (PAA). De la misma manera, los recién llegados a posgrado superaron en 94 puntos el mínimo necesario para aprobar la Prueba de Admisión para Estudiantes de Posgrado (PAEP).

Inclusive, el promedio de puntaje en sus estudios previos (*Grade Point Average* o GPA) de los estudiantes de ingreso de los tres niveles de estudio fue de 16.33 puntos más de los solicitados para ser admitidos.

Durante este año, culminaron sus estudios un total de dos mil 76 alumnos: 910 de bachillerato, 968 de profesional y 198 de posgrado. Esto conformó la más amplia generación que haya egresado de nuestra Institución, lo cual

11,673  
estudiantes  
cursaron  
sus estudios  
en la UDEM  
durante el año.

3  
programas  
de ingeniería  
se integraron  
a la oferta  
de profesional.



nos alegra grandemente, ya que sabemos que representan un nutrido grupo de bachilleres y profesionistas que darán lo mejor de sí en bien de la sociedad.

En lo que respecta a evaluaciones externas de salida, los alumnos de último año de bachillerato obtuvieron puntajes sobresalientes en las pruebas de ingreso a la educación superior PAA, del *College Board*, y *Exani II*, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). En la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), aplicada por la Secretaría de Educación Pública, la Prepa UDEM se ha colocado dentro del tres por ciento de las mejores escuelas de Nuevo León y del país.

En pruebas internacionales por asignatura, el 100 por ciento de los estudiantes de la tercera generación de «BI para todos» obtuvo su certificado tras presentar exámenes internacionales de español, inglés, francés y alemán. A su vez, quienes presentaron exámenes de ciencia ambiental asociados al AP del *College Board* obtuvieron un promedio superior al de la media mundial.

Referente a los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), promovido por el Ceneval, decenas de nuestros estudiantes de profesional obtuvieron pun-



**Los alumnos**  
de último año  
de bachillerato  
obtuvieron  
puntajes  
sobresalientes  
en evaluaciones  
externas de salida.

**93%**  
de la población  
de profesional  
asistió  
a su asesoría  
de Plan Personal  
de Formación.



tajes sobresalientes en la prueba, y vale subrayar que siete de ellos lo hicieron en todas las áreas del examen durante 2012, por lo que fueron reconocidos con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia.

### 1.3 Programas distintivos

Para el crecimiento integral de sus estudiantes, la UDEM se ocupa de entrelazar lo académico con lo formativo.

En este sentido tiene cabida el Plan Personal de Formación (PPF), el cual permite a nuestros alumnos alcanzar su máximo potencial por medio de asesorías, a las que asistió el 93 por ciento de nuestra población de profesional. Asimismo, se modificaron tres de sus hitos con el propósito de impactar posi-

**En ENLACE,**  
la Prepa UDEM  
se colocó dentro  
del tres por  
ciento de las  
mejores escuelas  
del estado  
y del país.

vamente a nuestros estudiantes en la toma de decisiones de internacionalización académica y de vinculación laboral.

Con base en la simulación de materias seleccionadas por los alumnos que hicieron su PPF, se realizaron reportes de pronóstico para uso de los directores de departamento y de programa académico.

### 1.4 Docencia e investigación

Casi mil profesores conformaron nuestro cuerpo docente en 2012, tanto de tiempo completo como de asignatura. Entre la totalidad de maestros de bachillerato, el 28 por ciento cuenta con estudios de maestría, mismo grado que tiene el 98 por ciento de los académicos que dan clases en profesional y posgrado.

**La producción**  
científica  
y tecnológica  
de nuestros  
maestros  
se incrementó.



Del total de profesores de tiempo completo que imparten clases en educación superior, el 43 por ciento cuenta con doctorado y un cinco adicional está cursando dicho nivel académico; esto equivale a uno y dos por ciento más, respectivamente, que el año anterior.

Respecto a la capacitación de nuestro profesorado, tras finalizar la fase piloto del Modelo Pedagógico UDEM, se ha integrado, en primer lugar, a los maestros de tiempo completo al Programa de Formación Docente, el cual está específicamente diseñado para incorporar las estrategias aprendidas en la práctica educativa.

Para lograr la implementación del Modelo Pedagógico, 204 profesores iniciaron la serie de cursos introductorios enfocados en el aprendizaje del estudiante, y los especia-

204  
**maestros**  
se formaron  
en el Modelo  
Pedagógico  
UDEM.

lizados en diferentes técnicas didácticas, así como un taller de rediseño de cursos, que a su término les permite documentar la experiencia y mejorar sus programas.

Al finalizar el año, y acompañados por asesores pedagógicos, 47 maestros rediseñaron sus cursos gracias a que concluyeron el taller que persigue este fin, o a que se certificaron en el Programa de Formación Docente o en su fase de mejora continua.

Aunado a su incansable labor en el aula, nuestro cuerpo docente contribuye en el desarrollo de la comunidad a través de los productos y proyectos de investigación que llevan a cabo.

En el periodo que se reporta, un profesor más de la UDEM se sumó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que ahora son

12 los adscritos que representan a nuestra Universidad. Adicionalmente, son muchos más los académicos que también se dedican a la producción científica y tecnológica.

En 2012 se incrementó la productividad de nuestros maestros, a la par de que se amplió el espectro de productos por reportar, entre los que podemos encontrar una patente, tres prototipos y 96 Proyectos de Evaluación Final (PEF) asociados a la investigación, entre los que destaca el hecho por alumnos de Licenciado en Diseño Industrial (LDI) e Ingeniero Mecánico Administrador (IMA), que diseñaron y construyeron un nuevo auto *Supermileage* de alta eficiencia con 2.5 caballos de fuerza y que desarrolla 70 millas por galón, y el inicio del estudio de la Unidad de Desarrollo de Sistemas de Aprovechamiento de Energía Solar, en conjunto con otras instituciones, entre ellas la Corporación Mexicana de Investigación de Materiales.

En contribución a la tarea de divulgación científica y tecnológica, nuestros catedráticos publicaron ocho trabajos, 16 capítulos de libros, 81 artículos en revistas arbitradas y 29 en revistas de difusión, así como una veintena más de textos entre manuales de apoyo para la docencia y reseñas. Completan su quehacer 122 ponencias, 53 conferencias y un par de exposiciones.

Para mostrar la aportación editorial propia y de nuestros catedráticos, por primera ocasión la UDEM estuvo presente mediante un *stand* en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Monterrey, en cuya agenda cultural se inscribió la presentación de cinco libros con nuestro sello editorial: «La Catedral Metropolitana de Monterrey. Historia, arte, arquitectura», «Psicología positiva», «Pereza, Revolución y desarrollo empresarial en México. Siglos XIX y XX», «*The Poverty of Mexican Immigrants Working in the United States: A Multidimensional Approach*» y «El alumno con albinismo», además del volu-

12  
**profesores**  
están en el  
Sistema Nacional  
de Investigadores.

men 19 de la Revista Internacional de Derecho y Ciencias Sociales.

### 1.5 Eventos y alianzas estratégicas

Nuestras instalaciones fueron sede de múltiples y memorables eventos que simultáneamente dieron empuje y respaldo a los pilares de nuestra Visión 2020, ya que así como complementaron la Cultura Académica de Excelencia que promovemos, dieron testimonio de la Formación Integral para el Servicio que buscamos fortalecer en nuestros estudiantes y del uso de Infraestructura Educativa Sostenible para el aprendizaje y consolidación de la innovación.

Entre todos los eventos destacan el primer Encuentro de Liderazgo Empresarial «Emprendimiento social rentable» organizado por la División de Negocios para promover el cambio social en y desde las empresas; la conferencia «Aprender» y la exposición «Bocetando» que permitieron que nuestra comunidad conociera de viva voz del arquitecto japonés Tadao Ando y a través de su material inédito, respectivamente, más acerca del proceso de construcción del Centro Roberto Garza Sada, y la muestra del vehículo robótico *MadeInGermany* desarrollado por *AutoNOMOS Labs* de la Universidad Libre de Berlín, que inició en nuestra Institución su gira por México.

A estas actividades se suman la primera audiencia pública hecha en la Sala de Juicios Orales, certificada como recinto oficial del Poder Judicial del Estado de Nuevo León, que fue presenciada por nuestros estudiantes y profesores de la División de Derecho y Ciencias Sociales; la inauguración del Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CETIA), un espacio hecho gracias a la generosidad de nuestros benefactores para ofrecer servicios de evaluación, atención y seguimiento de estos trastornos; y el primer



simposio «Educación para la diversidad», enfocado en concientizar acerca de la importancia de innovar y trabajar con metodologías globalizadoras e incluyentes.

Distinguidas personalidades visitaron nuestro campus para impartir conferencias relacionadas a las disciplinas que ofertamos, entre ellas: Angélica Fuentes de Vergara, presidenta ejecutiva del Grupo Omnillife-Chivas, quien dictó la charla «México en transformación. Responsabilidad de todos»; el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González Guajardo, habló de «El estado de la educación en México: gran reto y gran oportunidad»; Dan Buettner, explorador de *National Geographic*, ofreció la ponencia «*Thrive: Unlocking the Secrets of Happiness*»; el decano de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, Julio Frenk Mora, ahondó en «La educación de los profesionales de la salud: una visión para el nuevo siglo»; Miguel Punte, director de Recursos Humanos de Ternium en Latinoamérica, platicó acerca de «La integración cultural», y el arquitecto japonés Riken Yamamoto compartió sus conocimientos a través de «Los espacios arquitectónicos para la educación, los deportes y la ciencia y su importancia para el desarrollo de las universidades».

### El CETIA abrió sus puertas gracias a la generosidad de nuestros benefactores.



En el marco de las elecciones presidenciales y dentro del foro «México 2012: Diálogos rumbo a la Presidencia» participaron los candidatos de los partidos Acción Nacional (PAN) y Nueva Alianza, Josefina Vázquez Mota y Gabriel Quadri de la Torre, respectivamente. Rogelio Ramírez de la O, uno de los principales asesores en temas económicos de Andrés Manuel López Obrador, entonces candidato a la Presidencia por la Coalición Movimiento Progresista, ofreció la conferencia «México ante la oportunidad del cambio», mientras que Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, fundador del Partido de la Revolución Democrática (PRD), habló de «El México de hoy y las elecciones del 2012».

Por otra parte, la Universidad de Monterrey estrechó lazos con diversos consejos, clústeres, instituciones y organismos tanto públicos como privados.

En beneficio del desarrollo de habilidades profesionales de nuestros estudiantes se firmaron acuerdos con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, El Colegio de México, la Fundación para la Investigación y Desarrollo en Transporte y Energía (Cidaut), el *Canadian College*, y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción en Nuevo León.

### Por primera ocasión, tuvimos un stand en la FIL Monterrey.

En busca del cambio social en y desde las empresas, se organizó el 1.º Encuentro de Liderazgo Empresarial.

**Estrechamos**  
vínculos  
con diversos  
organismos  
públicos  
y privados.

Mientras que en apoyo a la comunidad en general se establecieron alianzas con el Poder Judicial del Estado de Nuevo León, el DIF estatal, la Corporación para el Desarrollo de la Zona Fronteriza de Nuevo León (Codefront) y el Municipio de San Pedro Garza García.

De igual forma, directivos y profesores de la Universidad colaboraron en el desarrollo de la comunidad a través de su participación en diversos organismos, entre ellos el Observatorio Ciudadano de Nuevo León, el Consejo Cívico de Instituciones de Nuevo León (CCINLAC), el Consejo Estatal de Participación Social para la Educación, la Comisión Estatal Electoral, así como en el Consejo Estatal para la Reconstrucción de Nuevo León, en el que nuestro rector asumió la presidencia del Comité de Comunicación.

También contamos con representación en clústeres estatales como lo son el Automotriz, el de Biotecnología, el de Nanotecnología, el de Servicios Médicos Especializados, el de Software y el Monterrey *Interactive Media and Entertainment Cluster* (MIMEC).

En el ámbito educativo, nuestra casa de estudios formalizó su integración al Sistema de Educación Media Superior del Estado de Nuevo León (Sisems) en un esfuerzo por garantizar el acceso al bachillerato e impulsar la eficiencia terminal en el estado.

Además, diferentes elementos de nuestro cuerpo docente forman parte en calidad de consejeros o integrantes de la directiva de la *American College of Healthcare Executives* (ACHE), la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (Asinea), la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE) y la Red Estatal de Incubadoras de Empresas en Nuevo León, por enumerar algunos. A la par de su membresía en organizaciones afines a sus especialidades académicas, nuestros catedráticos e investi-

gadores también fungieron como evaluadores de fondos otorgados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), además de la administración del Premio Tecnos, otorgado por la Secretaría estatal de Desarrollo Económico.

### 1.6 Acreditaciones

El contar con la certificación de organismos acreditadores nacionales e internacionales respalda la calidad académica de nuestros programas de licenciatura, por ello, 17 de las carreras que ofertamos están reconocidas por algún consejo evaluador.

En el año que se reporta, el programa de Licenciado en Estudios Humanísticos y Sociales (LEHS) recibió la acreditación por cinco años por parte del Consejo para la Acredita-

**La UDEM**  
se integró  
al Sistema  
de Educación  
Media Superior  
de Nuevo León.



ción de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum).

Por el mismo periodo de tiempo reafirmaron su calidad las carreras de Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS) y de Médico Cirujano y Partero (MCP) con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (Comaem), respectivamente.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (Caceca) reacreditó por un lustro las licenciaturas en Mercadotecnia Internacional (LMI), Comercio Internacional (LIN), Administración de Empresas (LAE), Recursos Humanos (LRH), Finanzas Internacionales (LFI) y en Contaduría y Finanzas (LCF).

Por su parte, el Consejo Mexicano de Cardiología certificó como sede de dicha especialidad a Christus Muguerza Alta Especialidad, uno de los hospitales escuela de nuestra Institución.

Por otro lado, el Centro de Innovación en Diseño de Empaque ABRE fue el primer miembro de México de la *International Association of Packaging Research Institute* (IAPRI) para la realización de proyectos de investigación y

17  
de las carreras  
que ofertamos  
están reconocidas  
por algún consejo  
evaluador.





17  
**proyectos**  
 de consultoría  
 fueron iniciados  
 por nuestros  
 docentes.

desarrollo, además de integrarse oficialmente a la *International Safe Transit Association* (ISTA), lo que permitió crear la Certificación en Técnico de Empaque, con reconocimiento internacional.

### 1.7 Vinculación, educación continua y consultoría

El Centro de Vinculación con Organismos Empleadores se transformó en el Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral con el fin de maximizar los servicios de orientación personal y profesional para alumnos, egresados y organizaciones, por lo que tan solo en 2012 envió dos mil 310 convocatorias en las que participaron casi el mismo número de alumnos y siete mil 717 egresados, no necesariamente desempleados.

De igual forma, se organizaron dos ferias de reclutamiento en las que se hicieron presentes 120 empleadores, se promovió un 86 por ciento más de opciones de prácticas profesionales con respecto a 2011 y se captaron 171 PEF en beneficio de nuestros estudiantes.

A través de Educación Continua, la UDEM ofreció múltiples programas de capacitación: 52 por ciento de ellos abiertos al público en

### Educación Continua ofreció capacitación a la medida de diferentes organizaciones.

general, y el 48 por ciento restante hechos a la medida de diferentes organizaciones como Cemex, Gruma, *Kansas City Southern* de México, Parker y Ternium. A su oferta de programas ejecutivos se agregó el de *Corporate Finance*, que se imparte en alianza con *Harvard University Extension School*.

En el rubro de consultoría resaltan los esfuerzos del Centro de Incubación y Desarrollo Empresarial (CIDEM) que guio a 30 pequeñas y medianas empresas durante 2012 en la generación de 105 empleos; del Centro de Empresas Familiares, que por primera vez ofreció servicios de asesoría legal; del Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo, que lanzó un instrumento de diagnóstico para empresas mexicanas; del Centro ABRE, que trabajó de la mano en el desarrollo de nuevos empaques con empresas como Mabe y Whirlpool, y de la Oficina de Gestión de Propiedad Intelectual, que ofreció más de 30 consultorías de gestión de marcas, derechos de autor, cesión de derechos y patentes para desarrollo tecnológico.

Nuestros profesores dieron inicio a 17 proyectos así como continuidad a 70 de estos considerados multianuales, los cuales contaron con recursos institucionales, gubernamentales o privados para su desarrollo y ejecución.

mentales o privados para su desarrollo y ejecución.

Entre las consultorías e investigaciones aplicadas que recibieron financiamiento se encuentran las elaboradas por la División de Ingeniería y Tecnologías para las empresas Deltarec, Ternium y Sigma Alimentos; la efectuada por la División de Investigación y Extensión para FEMSA a nivel nacional; la de la División de Derecho y Ciencias Sociales para la Auditoría Superior del Estado de Nuevo León, y la de la División de Negocios para Codefront.

Otros de los beneficiados fueron Avante Forte, Bokados, Grupo Tampico, PASA, Siemens, las secretarías federales de Educación Pública (SEP) y de Economía (SE), así como las secretarías estatales de Desarrollo Económico, de Educación y de Seguridad Pública, entre muchos otros organismos públicos y privados.

Mención aparte merece la investigación «Los efectos de la inseguridad en la felicidad de los regiomontanos», realizada entre 2003 y 2011 por el Centro de Estudios sobre el Bienestar de la Universidad con apoyo del grupo Cuauhtémoc Moctezuma, y que dio a conocer sus resultados a principios de 2012, con amplio eco en medios de comunicación.

### El Consejo Mexicano de Cardiología certificó como sede al Hospital Christus Muguerza Alta Especialidad.

02

## Formación Integral para el Servicio



En la Universidad de Monterrey la formación integral es el eje conductor de toda actividad universitaria, ya que permite el crecimiento del individuo en todas sus dimensiones, logrando así que los miembros de su comunidad vivan experiencias interculturales –dentro o fuera del campus–, sean capaces de vincularse con actores nacionales e internacionales, y actúen como líderes transformadores en la sociedad, llevándolos a trascender a través del servicio.

**La UDEM**  
es la primera  
institución  
educativa  
de México y de  
Latinoamérica  
acreditada ante  
la AASHE.

En este rubro es importante mencionar que en 2012 la UDEM se convirtió en la primera institución educativa de México y de Latinoamérica en acreditarse ante la *Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education* (AASHE), ya que, como parte de un programa piloto internacional de este organismo, se obtuvo el reconocimiento STARS Reporter, gracias a las distintas iniciativas en las que participó activamente la comunidad universitaria, como la gestión y separación de los residuos sólidos, la medición de nuestra huella ecológica, el apoyo a comunidades rurales de alta marginalidad y el fomento de los huertos comunitarios.

Con el propósito de compartir las mejores prácticas en relación a asuntos estudiantiles, la UDEM ha generado alianzas estratégicas tanto a nivel local como internacional para compartir óptimas soluciones ante los retos que se presentan al formar integralmente al alumno.

En 2012, a nivel local, se formó parte del «1.º Foro de Asuntos Estudiantiles» en el que se realizaron diálogos con directivos de esa área de nuestra Institución, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Regiomontana.

Mientras que, en el contexto internacional, se compartieron prácticas exitosas con 14 personalidades de las más prestigias instituciones de Estados Unidos y Nueva Zelanda sobre participación cívico-política, el bienestar del estudiante y los retos y beneficios de la internacionalización en la quinta asamblea del Consejo Consultivo Internacional para la Formación Integral.

## 2.1 Internacionalización

Durante 2012, más de 100 alumnos del nivel de educación medio superior realizaron viajes de estudio internacionales. Asimismo, las dife-



rentes unidades de Prepa UDEM recibieron a estudiantes de Alemania y Finlandia, y enviaron a alumnos de intercambio a Alemania, Canadá y Estados Unidos.

En profesional, mil 130 alumnos participaron en programas de estudio en el extranjero. De las dos generaciones egresadas en el año, 588 estudiantes, es decir, el 51 por ciento, tuvieron durante su carrera una experiencia internacional y, de ellos, siete egresaron de programas de doble titulación por la UDEM con *Victoria University*, en Australia; con la Universidad Politécnica de Turín, en Italia, y con la Universidad Tecnológica de Nagaoka, en Japón. En posgrado, la generación 61 de la Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO) realizó un trabajo académico en Ámsterdam, Holanda.

1,130  
**alumnos**  
de profesional  
participaron  
en programas  
de estudio  
en el extranjero.

En aras de impulsar la internacionalización hacia un mayor número de estudiantes que deseen tener un aprendizaje en un ambiente multicultural, por primera vez ofertamos programas internacionales a otras instituciones de educación superior, teniendo una respuesta favorable al enviar a un grupo de personas a un curso de verano de negocios en China.

Para impulsar la cooperación académica mundial en bachillerato, profesional y posgrado, se firmaron 28 nuevos convenios logrando incrementar este número a 290, en 65 países, que significan casi 800 oportunidades de programas de intercambio estudiantil.

Del mismo modo, se sigue fomentando una cultura de colaboración, vinculación y divulgación científica a nivel internacional a través de las alianzas con la Organización

28  
**convenios**  
de cooperación  
académica  
internacional  
fueron firmados  
en 2012.

Universitaria Interamericana (OUI), asociación que agrupa a más de 300 instituciones de educación superior, y el programa Delfín de colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico.

Para reforzar el proceso de internacionalización de los estudiantes dedicados al arte, la arquitectura y el diseño, la UDEM ingresó a la *International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media*, mejor conocida como *Cumulus*, para participar en el desarrollo de proyectos conjuntos a nivel internacional.

Como parte de las estrategias de internacionalización en casa, en bachillerato se concluyó el proyecto *Get Invested: Case Studies in Innovation*, desarrollado por el *Computer History Museum* de California y auspiciado por Hewlett Packard, en el que los estudiantes desarrollaron *Move*, aplicación que promueve un estilo de vida saludable y brinda apoyo a causas sociales.

El *E-Pal Project* permitió que más de 250 alumnos de cinco países tuvieran la oportunidad de vivir una experiencia intercultural sin tener que viajar. Por otra parte, 21 estudiantes de bachillerato y profesional de la mate-



**La UDEM** es la primera institución mexicana en ingresar a la red *Cumulus*.

ria «Contextos internacionales comparados» vivieron una experiencia colaborativa a través de la iniciativa del *East Carolina University Global Classroom* y el proyecto *SUNY's COIL*.

En el mismo contexto, se llevó a cabo la segunda edición de la Feria Internacional UDEM en la que se tuvo como país invitado a Canadá y en la cual se realizaron más de 25 eventos culturales, académicos, deportivos y gastronómicos. Dicho proyecto de internacionalización en casa contó con el apoyo de la Embajada de Canadá en México, el Consulado General de Canadá en Monterrey y miembros de la Cámara de Comercio de Canadá en Monterrey y en Saltillo.

Asimismo, para fortalecer la experiencia internacional de nuestros estudiantes desde el interior del campus, los avances del programa



pionero en México de «Formación en competencias interculturales», que prepara a los estudiantes a vivir su experiencia en el extranjero antes, durante y después de su estadía, generaron comentarios positivos por parte de la *Association of International Education Administrators (AIEA)*.

Respecto a la internacionalización del cuerpo administrativo y docente, nueve profesores provenientes de Argentina, Chile, España, Estados Unidos, Francia e Inglaterra impartieron clases en el campus, mientras que profesores y colaboradores UDEM participaron en diversos foros internacionales y programas de intercambio en el extranjero. Algunas de las actividades que se destacan son la participación en el Grupo Compostela, asociación mundial que promueve la cooperación en todos los campos relacionados con la educación superior, visitando las universidades Jaume I y de Girona, en España.

En Argentina, se participó en el programa de Movilidad Académica de Gestores México-Argentina (MAGMA) en la Universidad Nacional de Cuyo; y, por otra parte, se continuó la alianza estratégica con el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) para darle seguimiento a la institu-

**El acuerdo con Misioneros de Guadalupe asegura la continuidad del proyecto misionero en África.**

**«Move»** es la aplicación desarrollada por alumnos participantes en *Get Invested: Case Studies in Innovation*.



**Kimakul**  
forma parte de la  
Red Binacional  
de Mujeres  
Productoras  
«Numatat  
Napawika».

cionalización del aprendizaje en el servicio. Del mismo modo, para crear alianzas estratégicas que fortalecen los programas de liderazgo, se realizó el primer viaje de liderazgo y emprendimiento social a *Georgetown University* y a *Duke University*.

Gracias a la sinergia con el *Leadership Exchange Institute* y la Oficina de Comunicación de las Naciones Unidas, se logró ofrecer por segundo año consecutivo el programa de liderazgo enfocado al empoderamiento de la mujer «*Woman as Change Agents*», en el que participaron 34 estudiantes de la UDEM.

## 2.2 Programas cocurriculares y de formación integral

En conjunto, las diferentes áreas de la Dirección de Comunidad Universitaria (DICU) ofertaron, durante 2012, 64 cursos cocurriculares en bachillerato y 71 en profesional.

En cuanto al desarrollo de habilidades de liderazgo, el programa Líderes Plus cerró su ciclo con 66 estudiantes de la sexta generación e inició la siguiente con 55.

Por otra parte, el Centro de Liderazgo y Desafío ¡Lánzate! atendió un total de seis mil 37 participantes en 133 programas, de los cuales el 30 por ciento fueron dirigidos a públicos



empresariales a través del esquema de Educación Continua.

El Centro para la Solidaridad y la Filantropía logró que mil 81 alumnos de profesional concluyeran su servicio social, ofreciendo un total de 518 mil 880 horas de trabajo en alguno de los 103 proyectos de acción social de las 72 instituciones que se atendieron.

Los proyectos sociales de la UDEM se han consolidado y han logrado importantes resultados. El de comercio solidario, «Kimakul», se expandió al Distrito Federal y a Puebla al formar parte de la Red Binacional de Mujeres Productoras «*Numatat Napawika*», que significa «Mujeres unidas trabajando» en los dialectos zapoteco, rarámuri y náhuatl, e inició vinculaciones con productoras en Chiapas y San Luis Potosí. De igual manera, a partir de

6,037  
**personas**  
participaron  
en 133 programas  
del Centro  
¡Lánzate!

ese año, forman parte del programa «Hecho en Nuevo León» de la Secretaría de Desarrollo Económico del estado.

El Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio (DEUS) –antes Pastoral Universitaria– inauguró el Centro Misionero Universitario, el cual envió a más de 75 estudiantes a comunidades de Puebla para llevar a cabo «Misiones para la paz».

Asimismo, se firmó un convenio institucional por tres años con los Misioneros de Guadalupe para el proyecto de Misiones UDEM en África.

En bachillerato, se ha trabajado en el crecimiento espiritual de los alumnos a través de más de 250 actividades que incluyen retiros, campamentos, peregrinaciones, misiones y veladas de oración.

1,081  
**alumnos**  
de profesional  
realizaron  
518,880 horas  
de servicio social  
para atender a  
72 instituciones.



De igual modo, en la búsqueda de formar en temas referentes a la paz, tanto al interior de sí mismos como en el entorno inmediato, se integró la primera generación del diplomado «Educación para la paz» en conjunto con CreeSer, A. B. P., y otras instituciones.

Una vez más, la generosidad de la comunidad UDEM se hizo presente al lograr recolectar cinco toneladas 882 kilogramos de alimentos no perecederos que fueron entregados a Cáritas de Monterrey, lo que representa un incremento del 17.6 por ciento con respecto a lo que se había donado en 2011.

Entre los proyectos que el Centro de Sostenibilidad llevó a cabo en sinergia con la academia destacan el desarrollo de un huerto piloto UDEM en bachillerato y los diferentes proyectos de desarrollo sostenible de las materias de profesional «Diseño integrado», «Diseño sustentable», «Emprendedurismo social rentable» y «Paisajismo».

En relación al cuidado integral de la persona, el Departamento de Educación Física y Salud atendió a 610 alumnos de bachillerato y 544 de profesional en los casi 60 grupos de los 14 cursos cocurriculares que se ofertan en los diferentes niveles de estudio.

Actividades como la «Semana de la Salud» y la sexta edición del «5k y 10k Troyanos»



fueron organizadas para promover un estilo de vida saludable.

Una nueva imagen que unifica los valores que todo Troyano UDEM posee fue elaborada en concurso por alumnos de Licenciado en Diseño Gráfico (LDG) y seleccionada por la comunidad universitaria mediante urnas electrónicas facilitadas por la Comisión Estatal Electoral.

En tanto, los equipos representativos tuvieron una destacada participación a nivel nacional e internacional en algunas de las 12 disciplinas que conforman los equipos de alto rendimiento.

Entre los logros obtenidos en este 2012 se destacan a nivel nacional el subcampeonato en la categoría Juvenil B y el pentacampeonato en la categoría Juvenil C dentro de la

**Las obras de teatro resaltaron el talento de alumnos, colaboradores y egresados.**



Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip). En esta última, destacan también el hexacampeonato en fútbol soccer varonil y los campeonatos nacionales en voleibol varonil de sala y de playa. En la categoría de primera fuerza, se obtuvo el campeonato en fútbol rápido varonil.

A nivel nacional, se obtuvo el primer y segundo lugar en tiro con arco y taekwondo, respectivamente. En el contexto internacional, en taekwondo se obtuvo la medalla de plata en Estados Unidos, y de bronce en Suecia.

En cuanto a cultura y arte se refiere, la expresión de dichos rubros se dio a través de la obra de teatro «El Genio que le clavó un cohete a la luna en un ojo» y de la comedia musical «Xanadu», en donde alumnos de bachillerato, profesional y egresados dieron muestra de sus dotes, mientras que el espectáculo «On Stage» de Prepa UDEM fue presentado bajo el tema «Por la paz».

Los espectáculos de Voces UDEM titulados «Celebrities» e «Idol Project»; «Divas» y «Elvis», del Ensamble UDEM, y dos ciclos de la Semana Cultural dedicados a recordar la época de los años 80 y las más talentosas producciones cinematográficas fueron presenciados por un sinnúmero de espectadores.

**5 toneladas**  
882 kilogramos  
se entregaron  
a Cáritas  
de Monterrey.

**Alumnos de Licenciado en Diseño Gráfico elaboraron la nueva imagen de Troyanos.**



En lo referente a conciertos de música, albergamos un recital de trompeta y de piano, así como las visitas del violinista ruso Alexander Markov y del saxofonista de jazz Juan Alzate.

Para fomentar en los estudiantes de bachillerato el gusto por la literatura, se lanzó el concurso «Cuentos que nacieron en las preparatorias de la UDEM», que recopiló más de 40 historias. Asimismo, la dinámica «Café literario» logró una asistencia de más de 350 personas durante las 12 sesiones que se tuvieron en el periodo reportado.

Para profesional, la cuarta edición del concurso de fotografía «El mundo de los libros» convocó a 150 participantes que entregaron a la Dirección de Biblioteca más de 230 imágenes.

### 2.3 Cultura de la legalidad

La Universidad de Monterrey trabaja constantemente en promover una cultura que permite la congruencia entre el decir y el actuar del individuo al poner en práctica sus valores.

Las acciones encaminadas a fortalecer el Sistema de Integridad durante 2012 en bachillerato fueron la creación de herramientas de apoyo para los alumnos, a fin de fomentar



una cultura de honestidad académica en la realización de proyectos, tareas y exámenes. En tanto, los profesores de primer ingreso de profesional y posgrado firmaron el Código de Honor y se capacitaron para promover constantemente una cultura de legalidad.

Asimismo, con el objetivo de promover los valores de honestidad, respeto, justicia, confianza y responsabilidad, se llevó a cabo el primer concurso de cartel sobre una Cultura de Integridad, en la que participaron alumnos de bachillerato, profesional y posgrado con 80 propuestas visuales.

Siguiendo con los esfuerzos que promueven el ser íntegro, surgió a iniciativa de la UDEM Acción Cívica Interuniversitaria (ACI), capítulo juvenil de Líderes Ciudadanos en Pro de una Cultura de la Legalidad, cuyos inte-

**La UDEM**  
*promueve valores que propician una cultura de legalidad.*

grantes promovieron una serie de actividades deportivas y culturales como la obra «Héroes ciudadanos» y los concursos de pósteres «México pinta mejor», de producciones de cine «Haz corto con la corrupción» y de fútbol rápido «Gol por la legalidad».

### 2.4 Residencias

En el año que se reporta, más de 53 actividades académicas, sociales, culturales, recreativas, deportivas, de liderazgo, filantrópicas y espirituales fomentaron la integración de 536 estudiantes extranjeros y foráneos provenientes de 10 diferentes países y de 25 estados de la República Mexicana, los cuales disfrutaron de la vida universitaria alojándose en Residencias.

**A iniciativa**  
*de la UDEM, surgió ACI, capítulo juvenil de Líderes Ciudadanos en Pro de una Cultura de la Legalidad.*

536  
**estudiantes**  
*se integraron a la vida universitaria en Residencias.*



03

## Infraestructura Educativa Sostenible



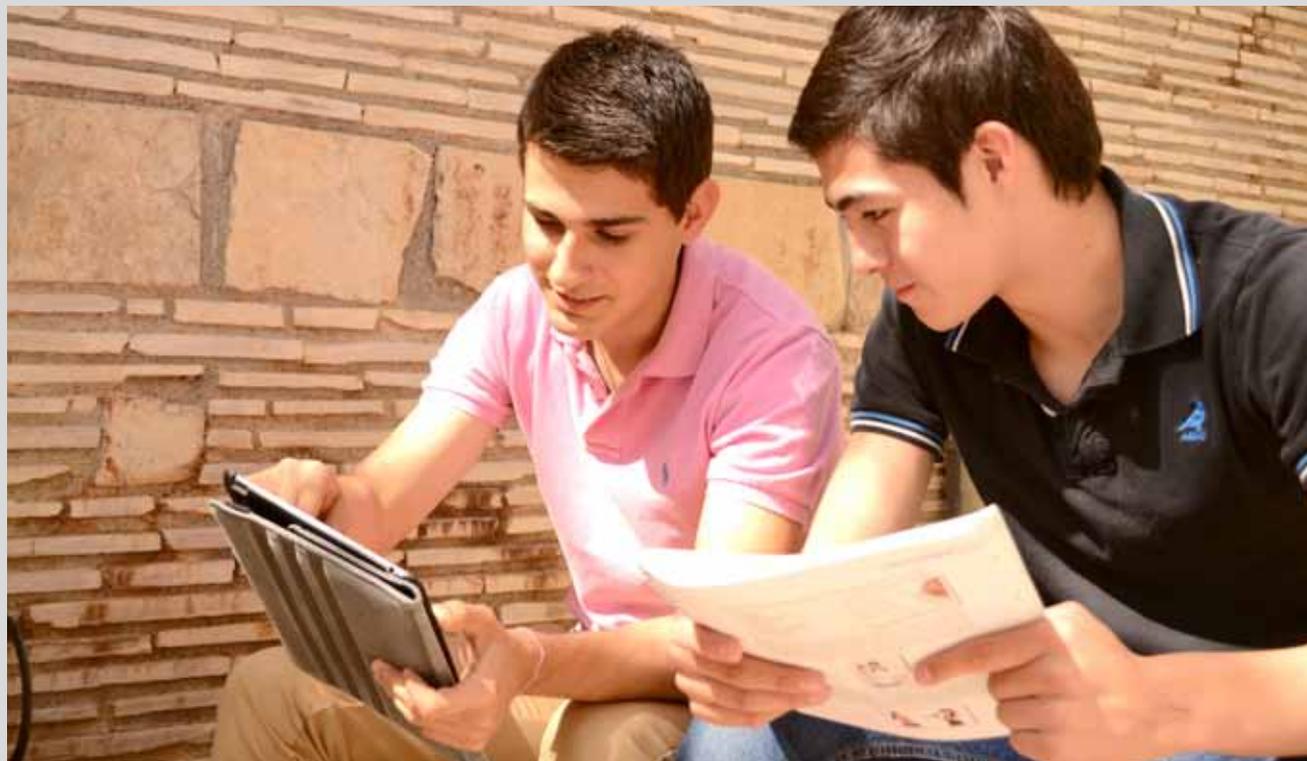
Consciente de que para lograr un nivel de excelencia académica se requiere de una infraestructura de primer nivel que vaya acorde a normas mundiales de sostenibilidad y flexibilidad, la UDEM ha trabajado en optimizar el uso de medios tecnológicos, fortaleciendo sus procesos operativos al mantener a la vanguardia sus sistemas y haciendo un uso racional de los recursos.

### 3.1 Tecnología y redes

Entre las actividades que se realizaron para fortalecer la infraestructura de tecnologías de la información están el aumento del ancho de banda de la red UDEM de 7 a 20 Mbps y de 7 a 10 Mbps en las unidades Valle Alto (UVA) y Fundadores (UFU), respectivamente; la adquisición de una planta eléctrica de emergencia para el centro de cómputo; el avance en un 85 por ciento en la renovación tecnológica del equipo de red de voz y datos UDEM; en una primera fase, la creación de un anillo de infraestructura alrededor del campus que permitirá ofrecer redundancia en los servicios eléctrico, hidráulico y de fibra óptica, y la instrumentación del sistema ERP de Oracle *PeopleSoft* para tener una mejora significativa de los procesos relacionados con Finanzas y Recursos Humanos.

Asimismo, se llevaron a cabo 11 proyectos de equipamiento e infraestructura tecnológica entre los que destacan el laboratorio de Ingeniería con software especializado Siemens PLM, la transformación del Aula de Destrezas Jurídicas en Sala de Juicios Orales y la Clínica de Atención Dental Avanzada, ubicada en la colonia José López Portillo, del municipio de Santa Catarina.

**El Aula de Destrezas Jurídicas fue certificada como Sala de Juicios Orales del Poder Judicial de Nuevo León.**



### 3.2 Uso de tecnologías para el aprendizaje

En cuanto a tecnología educativa se refiere, se dio la migración de *WebCT* a *Blackboard* para que los cursos ofertados sean soportados por dicha plataforma que reúne lo mejor en herramientas tecnológicas vanguardistas que facilitan la operación de nuestro Modelo Pedagógico.

Como parte de este cambio, se siguió capacitando a la planta docente para su uso óptimo, logrando un incremento en nueve por ciento del profesorado que utiliza una plataforma educativa para la impartición de sus cursos (de 731 a casi 800 maestros) que dieron un total de cuatro mil 51 en cualquiera de las tres modalidades –en línea, semipre-

**Blackboard Mobile Learn fue creada para acceder a la plataforma desde cualquier dispositivo móvil.**

sencial o presencial–, lo que representa un incremento de 893 grupos en comparación con 2011.

De igual forma, para favorecer una cultura de aprendizaje digital, se ha habilitado *Blackboard Mobile Learn*, en la que el alumnado puede acceder a estas herramientas educativas desde cualquier dispositivo móvil. En esta misma línea, en bachillerato, se ha lanzado un programa piloto de uso de *iPads* para cuatro cursos.

Adicionalmente, el servicio de videoconferencias utilizado para propiciar intercambios académicos internacionales creció de 919 a mil 286, lo que representa un 40 por ciento con respecto al año anterior.

Por otra parte, el proyecto *OpenCourseWare* se incrementó en 19 por ciento para

**El ancho de banda de la red aumentó de 7 a 20 Mbps y de 7 a 10 Mbps en UVA y UFU, respectivamente.**

ofertar 37 cursos que recibieron más de 135 mil visitas provenientes de todo el mundo.

### 3.3 Biblioteca

El uso y acceso a la Biblioteca Digital aumentó en casi 60 por ciento, al registrar más de 322 mil 750 visitas respecto al año anterior.

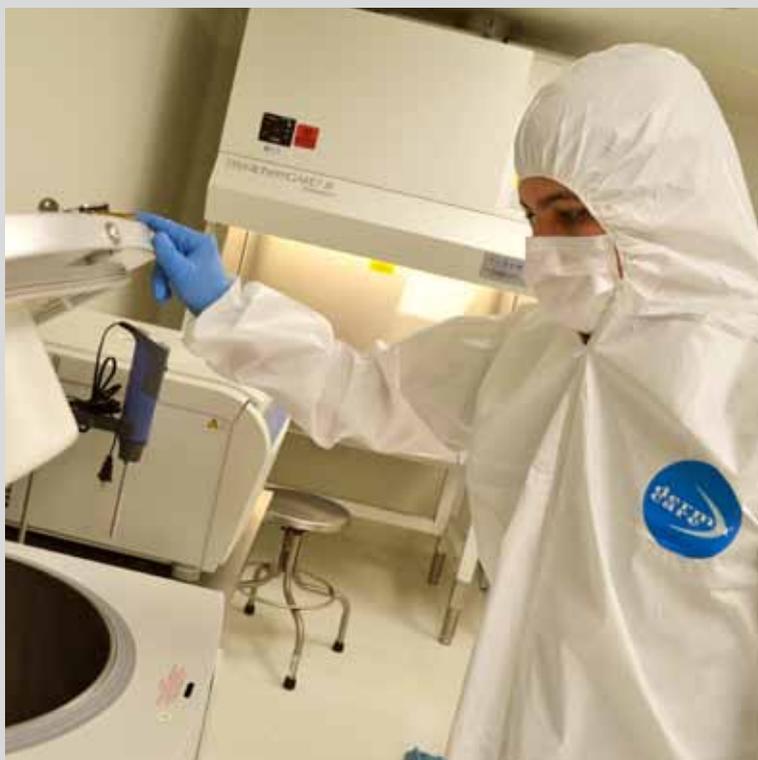
El incremento del acervo bibliotecario se dio en casi 10 por ciento en relación a 2011 al lograr un millón 127 mil 245 ejemplares de materiales impresos y recursos electrónicos disponibles, entre los que destaca el libro «*De humani corporis fabrica. Libri septem*», donado por la Academia Mexicana de Cirugía, del cual la UDEM fue la primera institución en Nuevo León en poseer un facsimilar de la obra del año 1543.

### 3.4 Compromiso con la sostenibilidad

Uno de los logros obtenidos en pro del medio ambiente es el reconocimiento que el Gobierno del Estado de Nuevo León otorgó por el ahorro de 458 mil 64 kWh, que se traduce en que en el año se evitó la generación de 227 toneladas de emisiones de dióxido de carbono en la Institución. En la búsqueda de hacer un uso adecuado de los recursos se logró una eficiencia del 80 por ciento del Programa de gestión de residuos sólidos.

### 3.5 Proyectos de construcción

Durante 2012, se realizaron 14 proyectos que equivalen a 13 mil 682 metros cuadrados de nueva construcción, más de siete mil metros cuadrados de accesos al campus, a las unidades de bachillerato y a las vialidades internas; 381 metros cuadrados de remodelación y equipamiento, y más de 19 mil metros cuadrados de áreas verdes.



**Los laboratorios de Bioseguridad Nivel III y de Cultivo Celular e Ingeniería de Tejidos abrieron sus puertas.**

Esto incluye la apertura de los laboratorios de Bioseguridad Nivel III y de Cultivo Celular e Ingeniería de Tejidos *Clean Room* Clase 10,000, la nueva biblioteca de UFU, las zonas de ascenso y descenso para la Unidad San Pedro, el desarrollo del proyecto para las nuevas instalaciones de UVA, la primera etapa de la cocina de Residencias y la Tienda UDEM.

Además, se ha trabajado en remodelaciones, reubicaciones y equipamiento de diversos espacios académicos y formativos. Entre los proyectos de remodelación estuvieron el CIDEM, el salón del Programa de Integración Social y Educativa (PISYE), las oficinas de la Dirección de Recursos Humanos y la adaptación del espacio para el proyecto de implementación de *PeopleSoft*.

La reubicación del taller de modelos y

maquetas, la modificación del acueducto de agua tratada y la conclusión del equipamiento del Centro ABRE en el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica (PIIT), al incorporar una cámara climática para pruebas de envejecimiento de los materiales de empaque, fueron otros trabajos terminados en ese año.

### 3.6 Centro Roberto Garza Sada

Durante 2012 se concluyó la etapa de construcción del Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, por lo que se ha trabajado en la revisión, entrega y arranque de operaciones de cada uno de los laboratorios especializados para garantizar sus óptimas condiciones.

En su último año de construcción, el arquitecto Tadao Ando y su equipo visitaron el edificio en diferentes ocasiones para supervisar los avances y –junto con los diseñadores estructurales– validar la ejecución de la obra y asegurar las condiciones adecuadas de operación, teniendo siempre comentarios positivos. En todo lo anterior, se mantuvo el seguimiento y apego a los criterios para la obtención de la certificación LEED, actualmente en proceso.



**La cocina de Residencias cuenta con tecnología de alta calidad y amplios espacios.**

**La construcción del CRGS, diseñado por el arquitecto japonés Tadao Ando, concluyó en 2012.**

04

## El apoyo de la comunidad



La UDEM agradece profundamente la generosidad de consejeros, egresados, maestros, colaboradores, padres de familia, alumnos, fundaciones, personas y empresas que, a través de su participación como benefactores o voluntarios, hicieron posible que el pasado mes de diciembre concluyera la edificación del Centro Roberto Garza Sada.



454  
benefactores  
contribuyeron  
con el fondo  
de becas  
«Formar para  
Transformar».

El apoyo brindado para construir esta obra icónica es una muestra más del espíritu solidario que ha distinguido a nuestra comunidad, dispuesta a compartir su tiempo, talento y recursos para impulsar las grandes obras de la ciudad.

Además, la generosidad de 454 benefactores ha permitido establecer el fondo de becas «Formar para Transformar», orientado a brindar a jóvenes excepcionales la oportunidad de estudiar su carrera en la UDEM, en el marco de un programa de fortalecimiento de habilidades para el servicio y la vida. En relación a esta iniciativa, cabe mencionar que el pasado mes de agosto ingresaron a la Universidad los primeros jóvenes seleccionados para este programa por su destacada participación en asociaciones, iniciativas y proyectos de desarrollo social.

Expresamos nuestra profunda gratitud a cada uno de nuestros donantes, cuyos nombres vienen enlistados a continuación, así como a quienes prefieren mantenerlo en el anonimato, por hacer posible que, cada vez, la UDEM ponga al servicio de sus estudiantes mejores recursos y experiencias de aprendizaje, para que sean capaces de liderar las transformaciones que nuestro mundo necesita.

## Benefactores que apoyaron a la UDEM durante el 2012

A continuación, se enlistan por orden alfabético los benefactores que apoyaron a la Institución

### A

Familia Aguiar Ruíz  
Familia Alanís Castro  
ALFA Fundación  
Familia Altamirano Briones  
Altos Hornos de México, S. A. B. de C. V.  
Ing. Ricardo Araiza G. y Familia  
Arca Continental, S. A. B. de C. V.  
Familia Arreola Triana  
María Elena Assad de Dieck y Graciano A. Dieck Hazbun  
Nazario Assad Kalifa  
Familia Assad Köttner  
Lic. Armando Ávila Medina  
Familia Avilés Reyes  
Familia Azcúnaga González  
Familia Azuara Villanueva

### B

Daniela Balboa Landaverde  
Celina Bernal  
Familia Bocanegra Armendáriz  
María Oralia Bolado Guerra y Familia  
Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños  
Alejandro Manuel Boone Fermín

### C

Azalea Cabanillas  
Familia Calderón de la Peña  
Familia Calderón Rojas  
Dra. Lilian Sonia Calderoni Bonleux  
Anna Cecilia Cantón Guzmán  
Familia Cantón Guzmán  
Hermanas Cantú de Luna  
Hugo Alonso Cárdenas Vidaurri y Familia  
José Honorio Cárdenas Vidaurri  
Eduardo Cardona Cázares

Lic. María Teresa Carlos Dávila  
Familia Carmona Tijerina  
Familia Carreón Alemán  
Familia Carrillo Rodríguez  
Aydee Anylu Carrizales Guerra  
Familia Casas y Treviño  
Lic. Dolores Cristina Casillas Edeza  
Familia Castañeda Rodríguez  
Maricela Marisol Castro Heredia  
Familia Castro Uribe  
Familia Celada Garza  
Ing. Luis A. Chapa González  
Familia Chávez García  
María Luisa Chávez  
Familia Clariond Reyes  
Club Rotario Santa Catarina, A. C.  
Dr. Héctor Cobos Aguilar  
Lic. José Luis Coindreau García  
Familia Colunga González  
Consejo Estudiantil de Desarrollo  
Constructora Garza Ponce, S. A. de C. V.  
Constructora Maiz Mier, S. A. de C. V.  
Familia Contreras Aguilar  
Familia Contreras Hernández  
Familia Cruz Peña  
Dr. Alfredo B. Cuéllar Valle  
David Alejandro Cuevas García

### D

DAIKIN Industries Ltd.  
Diana Dávila Ruiz y Familia  
Dr. Luis Eugenio de Gárate Pérez  
Lic. Susana Gabriela de León Rodríguez  
Inmaculada Del Castillo y Familia  
Desarrollos Delta  
Ivone L. Díaz Quiroz  
Dr. Antonio J. Dieck Assad y Esposa  
Laura Diez Barroso de Laviada  
Director Técnico de Fútbol Martín Garza Wong  
Paula Domínguez

### E

Familia Elizondo Belden

Empresas Santos  
Ing. Víctor Hugo Enríquez Arrieta  
Familia Escamilla Zamora  
Familia Escoto Sepúlveda  
Laura Esparza Martínez  
MDH Yolanda Espinosa Bosque  
Luis Eugenio Espinosa González  
José Guadalupe Esquivel Cruz  
Familia Esquivel García  
Olga Guadalupe Esquivel Ugarte

### F

Reto Félix  
FEMSA  
Alejandra Fernández Garza e Hijos  
Familia Fernández Garza  
Ing. Martha Ivone Fernández Ruan, MA  
Familia Fernández Yarte  
Lic. Federico Fernández Zapata  
Karina Flores Dávila  
José Benito Flores Juárez  
Ma. de los Ángeles Flores Treviño  
Familia Flores Villarreal  
Focos, S. A. de C. V.  
María Elena Franco Caballero  
Familia Frías Guerrero  
Fundación Amparo, I. A. P.  
Fundación Deacero, A. C.  
Fundación Kaluz, A. C.

### G

Lic. Francisco de A. Gámez Morales  
Familia García de la Cruz  
Familia García de León  
Familia García Pérez  
Familia García Ramírez  
Familia Garza de la Mora  
Elvira Guadalupe Garza Garza  
Francisco Garza González  
Gabriela Garza Guerra  
Dionisio Garza Medina  
Laura Elizabeth Garza Meza  
Gerardo de J. Garza Rosati y Familia

María del Roble Garza Treviño  
Roberto Garza Villarreal  
Armando Garza  
Familia Garza T. Junco  
GE Foundation  
Georgina y Yamil  
Cédric y Anaís Girardet Hinojosa  
Beatriz Isabel Gómez García  
Familia Gómez Vázquez  
Familia González Cuiltly  
C. P. José Guadalupe González Gómez  
Imelda Margarita González Guajardo  
José Demetrio González Gutiérrez  
Ing. Sergio E. González Luna y Familia  
Familia González Miranda  
Lic. Magda Leticia González Ramírez  
Familia González Treviño  
Elsa Lilitiana González Villarreal  
Dulce Deyani y Luis Manuel González  
Familia Gower Valdez  
Grupo Cydsa  
GRUPO LAMOSA  
Grupo Quimmco  
Grupo Senda Autotransporte, S. A. de C. V.  
Grupo VITRO  
GT&A Servicios Legales, S. C.  
Familia Guadiana Peña  
Familia Guajardo Leal  
Familia Guevara Hernández  
Familia Gutiérrez Argüelles  
Familia Gutiérrez Flores, Edmundo,  
Jesús y Homero  
Heriberto Gutiérrez Gutiérrez  
Familia Gutiérrez Mugerza  
Lic. Martha Eugenia Gutiérrez Pérez  
Ramiro Guzmán Barbosa  
Cristina F. Guzmán Siller

## H

HERMAN MILLER MÉXICO  
Familia Hernández Sosa  
Familia Herrera Castro  
Ana Margarita Hinojosa Chávez

Familia Holmberg Rodríguez  
Hoteles Prisma

## I

Industrias AIEn, S. A. de C. V.  
Inmobiliaria Las Sombrillas, S. A. de C. V.  
Internacional de Inversiones, S. A. de C.V.  
Irinacelly y Fernando  
Sofía Iturribarría Gracia

## J

Familia Jiménez Aguilar  
Familia Jiménez Martínez  
Familia Jiménez  
Lic. Alejandra Juárez Cerrillo

## K

Familia Kahwati Sabre

## L

Familia Landa Zambrano  
María Fernanda Larrazábal Padilla  
Familia Loera Silva  
Jesús López Herrera  
Iván E. López Venegas  
Larissa López Young  
Lic. Daniel Lozano Gutiérrez  
Familia Lozano Maza  
Ana Lozano Torres  
Dinorah Luna Torres

## M

Ing. Esthéfany María Macías Calvillo  
Familia Macías Olivo  
Ing. José Maiz García  
Ing. Salomón Marcuschamer S.  
Ricardo Alfonso Martínez Espinosa  
Familia Martínez Padilla  
Familia Martínez Ramírez  
Familia Martínez Recinas  
Nora H. Martínez Sánchez  
Familia Mata González  
Luis Martín Mazatán Dávila

Edith Medina González  
Enrique Medrano Montoya y Familia  
Migdalin Melchor Aranda  
Enrique Meyer Guzmán y Familia  
Luis Miranda y Familia  
Karina María Montemayor Campos  
Familia Morales Landa  
Mauricio Morales Sada  
María del Carmen Moreno Montemayor  
María Fabiola Muñoz Ceja  
Daniela Muñoz García

## N

Alfonso Naranjo Carmona  
Estela Nava Rentería  
Familia Núñez González

## O

Lic. Berenice Ochoa López  
Familia Oliva Torres  
Sr. Gustavo Ontiveros Quintanilla  
Familia Ordoñez Quintanilla  
Organización Soriana, S. A. B. de C. V.  
Familia Orta Silva  
Oziel Ortiz González y Familia  
Laura Ortíz González  
Horacio Alejandro Ovalle Estrada  
Familia Oviedo Barrón

## P

Mario H. Páez y Familia  
PANEL REY  
Familia Paredes Garza  
Familia Pecina Cortez  
Familia Peinado Ayala  
Mariana Lucía Peña Vargas  
María Guadalupe Pérez Pico  
María del Socorro Pérez Sánchez  
Pinturas Berel, S. A. de C. V.  
Sylvia Jeanett Plasencia Flores  
Familia Pozas Charles  
Familia Preciado González  
PROYECTAIRE, S. A. de C. V.

PYOSA, S. A. de C. V.

## Q

Familia Quijano Sánchez

## R

RAGASA Industrias, S. A. de C. V.  
Carlos Ramírez Garza  
Alma Delia Ramírez Sabat  
Jorge Luis Ramos Santos  
Familia Ramos Terán  
Familia Ramos Velazco  
Familia Ríos Gómez  
Familia Rivas Aguilera  
Familia Rivera del Río  
Ing. Manuel Rivera Garza  
Ana Margarita Rivero Arias  
Familia Rivero González  
Lic. Magda Yadira Robles Garza  
Amelia Rocha Flores  
María de los Angeles Rodríguez Crispin  
Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza  
Deyanira Rodríguez Hernández  
Familia Rodríguez Méndez  
Kenny René Rodríguez Pérez  
Rosa María Rodríguez Pérez  
Marioli Rodríguez Tamez  
Graciela Roel Galindo  
Eduardo Román González  
Cary Rositas-Sheftel  
C. P. Othón Ruiz Montemayor

## S

Familia Sada Rivero  
Norma y Fer Saeb  
Familia Salazar Castro  
Familia Salazar Ruiz Velasco  
Jorge Salcedo Mireles  
Familia Salinas Garza  
Ana Cristina Salinas  
Delia Sánchez Domínguez  
Sra. María del Carmen Sánchez González  
Familia Sánchez Herrera

Minerva Sánchez Marín  
Ofelia Verónica Sánchez Morales  
Yuri Luis Carlos Sánchez Ríos  
Familia Sánchez Rodríguez  
Javier Sandoval Lozano  
Familia Segovia Ovalle  
Marcela Eugenia Serna Salinas  
Familia Serrano Iracheta  
Daniel Servitje  
Ileana Sierra y Benito Soto  
Familia Siller Botti  
Familia Siller Rosso  
Softtek  
Familia Sustaita Monsiváis

## T

Ternium México, S. A. de C. V.  
Tiendas del Sol  
Familia Tijerina Rodríguez  
Ing. Rosa Leticia Tinajero López  
Yamal Topalian Rivas y Familia  
Juana María Torres García  
Ing. Jesús Torres Herrera  
María de los Ángeles Torres Martí  
Familia Torres Vega  
Lic. María Teresa Treviño Treviño

## V

Alejandro Valdés Cepeda  
Mayela Valdés R. e Hijos  
Familia Valdez Carbajal  
Familia Valero Ramos  
Familia Valles González  
Blanca Vargas  
Familia Vázquez García  
Familia Vázquez Ibarra  
Ing. Erik Vázquez  
Familia Velasco Piñones  
MC Griselda Villarreal Gallarzo  
Familia Villarreal García

## W

Ing. Mauricio Wapinski Kleiman

## X

Xignux, S. A. de C. V.

## Y

Familia Yarto Isaias

## Z

Manuel Zavala de Alba  
Victor Zorrilla  
Familia Zubieta y Landa  
Familia Zúñiga Acosta

Veinte donativos anónimos

## Benefactores de «Formar para Transformar» 2012

A continuación se enlistan, por orden alfabético, los benefactores que se sumaron al programa «Formar para Transformar», el cual permite becar a estudiantes con extraordinaria vocación de servicio y perfil de liderazgo.

## A

Lic. José Manuel Abdala Carmona  
Héctor Abrego Pérez  
Katya Elizabeth Acosta Chávez  
Nancy Acosta Martínez  
César Fco. Almaguer Cortés  
Laura Almazán  
Carlos Luis Tomás Alvarado Salcedo  
Agarzelim Alvarez Milán  
Lic. Alán Álvarez Ortegón  
Ing. Pedro Álvarez González  
C. P. Salvador Estefano Álvarez Molina  
Manuel Alejandro Álvarez Saldaña  
Lic. Marcelo Arechavaleta González  
Javier Gerardo Arias Leal  
Luis Gerardo Arocha González  
Alma Delia Arredondo Escobedo  
Graciela María Arróyave Quintero  
Familia Arróyave Quintero

María Ángela Assam Helú

## B

Aldo Barrera Hinojosa  
Lic. Lucinda Barrera Lara  
Familia Bazua Gaxiola  
Patricia Beltrán Galindo  
Ondina Beltrán Rodríguez  
Alicia Benavides Scott  
Virna Miroslava Benze Bautista  
Dra. Martha B. Bermúdez A.  
Celina Bernal  
Mónica Bilbao Espinosa  
Giulia Bolaños Chiappini  
Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños  
Familia Bringas Rodríguez  
Familia Buitrón Cabello  
Familia Buntru Moreno

## C

Eloy Cabrera Espinoza  
Familia Camargo Ortega  
Lucía Canseco de Probert  
Alejandra Canseco Soto  
Lic. César A. Cantú Chapa  
Dr. Carlos Cantú Díaz  
Ing. Eduardo Cantú García  
Sr. Raúl Cantú Garza  
Silvia Cantú Panszi  
Familia Cantú Salazar  
Pamela Cantú Salazar  
Lic. Juan Cantú y Familia  
Sr. Hugo Alberto Cantú  
Lic. Luis Homero Cañamar Volante  
Jorge Cañamar  
Alberto Cárdenas Aldrete  
Mauricio Cárdenas Aldrete  
Familia Carpizo García  
Dora Esthela Carreón de Garza  
Miguel Ángel Carrillo Martínez  
Familia Castañeda  
Luis Gilberto Castillo Garza  
Familia Castillo González

Sra. Carmen Cavazos Arreola  
Familia Cavazos Flores  
María Elena Cepeda Berlanga  
Carlos Hugo Cervantes Hinojosa  
Ana Chapa de Becerril  
Bertha Alicia Chapa de la Cerda  
Ing. Francisco Javier Chapa Góngora  
Norma Chapa Góngora  
César G. Chapa Martínez  
Jorge Martín Chapa Martínez  
José R. Chapa Martínez  
Oscar G. Chapa Martínez  
Francisco Javier Chapa Miranda  
Familia Chapa Miranda  
María Luisa Chávez  
Rosa María Chávez Estupiñán  
Martha Dolores Chávez Molina  
Familia Chávez Seade  
Fernando Coindreau Frías  
Miguel Ángel Colorado Zavala  
Ing. Carlos Alberto Colunga González  
Consejo Estudiantil de Desarrollo  
Salvador Cortés González  
Familia Cortés Gutiérrez  
COTSA Oficinas virtuales y Auditorios  
Ing. Oscar Federico Crespo Elizondo  
Dr. José Santiago Cruz Bañuelos  
Jorge Alberto Cuéllar Lozoya

## D

Ing. Carolina Daza Ordoñez  
Miguel Ángel Daza Ordoñez  
Ing. Javier de Anda  
Dr. Luis Eugenio de Gárate Pérez  
Sra. Carla de Hermosillo  
Jorge A. De la Garza  
Lic. Gilda De la Parra Valles  
Julieta De la Parra Valles  
Verónica De la Parra  
Mayra Cristina de León López  
Graciela De Valle de Rodríguez  
Verónica Lizett Delgado Cantú  
Jorge Díaz Flores

Adrián Duarte Reyes  
Evangelina Duarte Reyes  
Jesús Gerardo Duarte Reyes  
Thelma Patricia Durán Tamez

## E

Enriqueta G. Elizalde Villarreal  
Gloria Patricia Elizondo Belden  
Familia Elizondo Belden  
Sandra Elizondo Belden  
C. P. Gerardo Daniel Elizondo González  
Lic. Jaime Adrián Elizondo González  
Oscar Escalante Luján  
Familia Escoto Sepúlveda  
MDH Yolanda Espinosa Bosque  
José Gerardo Espronceda Galindo  
Rosalinda Esquivel Cantú  
Familia Esquivel García  
Héctor Estrada Jasso  
Jesús Armando Estrada Zubia

## F

Ing. Héctor Faz Hipólito  
Fabrizzio Fernández Cano  
Fernando Eliseo Flores Gómez  
Ricardo Javier Flores Gonzalez  
Ana Cristina Flores Peña  
Lic. Emma del Carmen Flores Perales  
Familia Flores Sousa  
Ma. de los Ángeles Flores Treviño  
Fomento Moral y Educativo, A. C.  
Aurora Josefina Frías Espinoza  
Blanca Fuentes Muñoz  
Olga Martha Fuentes Muñoz  
Elizabeth Fuentes Sánchez  
Anneris Fuentes Uscanga

## G

Lic. Erika Nohemi Galarza Reyes  
Martha Guadalupe Galván Contreras  
Sr. Antonio Gamboa Almaguer  
Rodolfo Eliseo García Alba  
Magda Cecilia García Ancira

Ing. José de Jesús García Cavazos  
Ana Cristina García Esparza  
Lic. Judith Adriana García García  
Lic. Cintia Y. García Giacomani  
Leticia García Góngora  
María Dolores García Madrazo  
Diana Evangelina García Martínez  
Jaime García Narro  
Claudia Irene García Rodríguez  
Dr. José de Jesús García Vega  
Carlos Alberto García Villarreal  
Bárbara Garza Andonie  
Jorge Andrés Garza Bacco y Familia  
Francisco Garza Barbosa  
Erika Esthela Garza Carreón  
Ing. Tomás Garza de la Garza  
Familia Garza Elizondo  
Gabriela Garza Fernández  
Familia Garza García  
Evelyn Garza Garza  
Gerardo Garza Garza  
Edna Gabriela Garza González  
Dr. Enrique Hilario Garza González  
Sr. Rubén Garza González  
Gabriela Garza Guerra  
Marcelo Garza Lagüera  
Familia Garza Martínez  
Laura Elizabeth Garza Meza  
Ing. Apolo Garza Peña  
Alejandro Garza Rangel  
María del Roble Garza Treviño  
Carmen Garza T.  
Norma Garza-Mittanck  
Catalina Marybel Gauna Ibarra  
Rustmary Clareth Gil Suárez  
Familia Giménez Ávila  
María del Carmen Ginocchio Celi  
Sr. Rubén Eduardo Gleason Rodríguez  
Jorge Gómez Aguirre y Marta Carolina  
Menchaca de Gómez  
Emma Nelly Gómez Lozano  
Familia Gómez Pimienta y Rodríguez  
Mirella González Castillo

Familia González Chapa  
Karla Ivonne González Díaz  
Ana María González Piña  
Álvaro José González Piñones  
Fabián Carlos González Quiroga  
Familia González Rodríguez  
Familia Goytia Reyes  
Familia Gritzewsky Fainsod  
Ramón Guardiola Rodríguez  
Dora Alicia Guerra Cárdenas  
Oralia Guerra Rodríguez  
Lic. Blanca Nelly Guerra Zambrano, MDO  
Familia Gutiérrez Cervantes  
Alicia Gutiérrez de Cortés  
Alejandro Gutiérrez López  
Daniela Gutiérrez Lozano  
Oscar Adrián Gutiérrez Ortega  
José Blas Gutiérrez Saucedo y Familia  
Familia Guzmán González

## H

Dimitri Nicolás Hadjopoulos Coindreau  
Dr. Zygmunt Haduch Suski  
Sabrina Haufe  
Gustavo Edmundo Heredia Sánchez  
Salvador Hernández García  
Pedro Rogelio Hernández Martínez  
Ricardo Alberto Hernández Sánchez  
José Hernández Vidales y Familia  
Martha Herrera  
Familia Hinojosa Flores  
Diana Huitrón Almonaci  
C. P. Enrique Alberto Hurtado Azuela

## I

Familia Irías Cárdenas  
Fernando A. Iturrubarría García  
Familia Iturrubarría Gracia  
Sofía Iturrubarría Gracia

## J

Melissa Giselle Jaime Chapa

Verónica Judith Jaime Chapa  
Fernando Leopoldo Jaime Fuentes  
Familia Jiménez Martínez  
Lic. Alejandra Juárez Cerrillo  
Matilde Juárez de Barragán

## K

Aline Kahwati Sabre

## L

Ana Ma. Landa de Reiter  
Ignacio Landa García Téllez  
Concepción Landa García Téllez  
Adrián Landa Zambrano  
Familia Landa Zambrano  
Familia Langle Duarte  
María Fernanda Larrazábal Padilla  
María Eugenia Lazo Montemayor  
José L. Leal Villarreal  
Pedro Leyva Torres  
José Guadalupe Lira Ortiz  
Juan F. Llaguno y Familia  
Melchor Rodrigo Llavona Hinojosa  
Ing. Juan José Llerenas y Familia  
Juan Carlos Loa Pompa  
Familia Lobatón Martínez  
Aurora Lobo de Girodengo  
Ilse Lobo  
Javier Gerardo López Galindo  
Brenda López Garza  
Familia López Garza  
Familia López Garza  
Lic. Lucila Arabella López López  
Familia López Nava  
Lic. Javier Alejandro López Villarreal  
José Armando López Villarreal  
Familia Lozano Boquet  
Familia Lozano Cantú  
Sr. Javier Armando Lozano González  
Ana Lozano Torres  
Lorena Lozano Yáñez  
Familia Luévano Lazo  
Adrián Lugo Astiazarán

Ing. Alfonso Lugo Astiazarán  
Arq. Antonio Lugo Astiazarán  
Norma Marcela Lugo Chapa  
Alfonso Lugo Grijalva  
Lic. Diana Ereya Lugo Ondarza

## M

Rogelio Maldonado González  
Miguel Margáin Berlanga  
Cecilia Marichalar Guajardo  
Rosa de Lourdes Marrufo Ancira  
María Luisa Martín Pérez  
José Cruz Martínez Alvarez y Familia  
Lic. Adriana Martínez Bejarano  
Erika Patricia Martínez Cantú  
Mónica Patricia Martínez Castillo  
Lic. Jaime Martínez del Campo  
Ana Patricia Martínez González  
Familia Martínez Méndez  
Familia Martínez Padilla  
Dr. Luis Lauro Martínez Peña  
Alethia Jeanette Martínez Torres  
Lic. Gabriela Aracely Mata Sánchez  
Srita. Ivonne Mayagoitia Reyes  
Debby Rebecca Mckey Durán  
Familia Medellín Aragón  
Héctor Medina Aguiar  
Benito Medina Martínez  
Héctor Diego Medina y Claudia Guardiola  
Alejandro Mena  
Jesús Mendiola Colchado  
Fernando Mendizabal Acebo  
Ruth Arely Moncada Vallejo  
Claudia Montalván Tueme  
Olga Cecilia Montaña Urdiales  
Catalina Montemayor Aguirre  
Karina María Montemayor Campos  
Luis Eduardo Montemayor Cárdenas  
Martha Laura Montemayor Flores  
Familia Montemayor Navarro  
Sugey Morales García  
Graciela Morales Ponce  
Marcela Morales Sáenz

Dra. Ana Guadalupe Moreno  
de Barbosa  
Victoria Moreno Durán  
Lic. Juan José Moreno Moguel  
Sr. Jaime Israel Moreno Treviño  
Mirna Muñoz Estrella  
Rosa Guadalupe Muñoz Rodríguez  
Arq. Víctor Murillo Olson

## N

Familia Nolazco Roque

## O

C. P. Silvia M. Olvera Rodarte  
Familia Ordoñez Quintanilla  
Yolanda Ordóñez Núñez  
Familia Orozco Manzano  
Familia Orta Silva  
Jorge Ortegón Flores

## P

Sebastián Padilla Padilla  
Francisco Páez Cruz  
Familia Palomo Guerrero  
Dra. Silvia Panszi Artezán  
Iñaki Parroquín Sansores  
Miguel Alberto Pedraza Villarreal  
Roberto Peña Zúñiga  
Leonardo Isauro Pérez Aguilar  
Familia Pérez Ruiz Velasco  
Jesús Eduardo Pineda Sánchez  
María Fernanda Piñones Amieva  
Daniela Piñones Franco  
Ignacio Portilla Landa  
Ing. Julio Portillo y Familia  
Familia Preciado González  
Ing. David Probert Canseco  
Familia Puente Hernández

## Q

Ing. Horacio Quintanilla García  
Graciela Antonia Quintero Flores  
Ricardo Quintero González

Sandra Guadalupe Quiñones Rivas  
Lic. Sara Esther Quiroga Ramírez

## R

Martha Patricia Ramírez Castillo  
Ing. Miriam Ramírez González  
Daniel Ramírez Ordás  
Delia Ramírez Ramírez  
Jorge Ramírez Treviño  
Ing. Luis Felipe Ramírez Villarreal  
Lic. Rolando Regalado Garza  
Lic. Adalberto José Reiter Elizondo  
Guy Renaud  
Luis Rendón Ibarra  
Familia Reyes Bremont  
Sra. Idalia Graciela Reyna Guzmán  
Marlen Rhi Sepúlveda  
Alicia Margarita Ríos de Guajardo  
Familia Robledo Jaime  
Amelia Rocha Flores  
Guillermo Rodríguez Caballero  
Gabriel Alejandro Rodríguez de Arce  
Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza  
Familia Rodríguez González  
Deyanira Rodríguez Hernández  
Familia Rodríguez Ramírez  
Ing. Jaime Rodríguez Segovia  
Dora Elda Rodríguez Siller  
Ondina Rodríguez Viniegra  
Familia Rodríguez Vizcarra Quintanilla  
Miguel Ángel Roque Flores  
Cary Rositas-Sheftel  
Familia Ruiz De la Peña Rascón  
Familia Rüttimann Lozano

## S

María Cristina Sabre Pérez  
María del Pilar Sabre Pérez  
Luis Manuel Sada Beltrán  
Ma. Teresa Salazar de Quintanilla  
Familia Salazar Escobedo  
Familia Salazar Ruiz Velasco  
Sr. Jorge Salinas Covasevich

Carla y Juan Sánchez  
Yolanda Sánchez Cavazos  
Familia Sánchez Domínguez  
Ing. Miguel Sánchez Hatz  
María de los Ángeles Sánchez Lozano  
Minerva Sánchez Marín  
Juan Wilberto Sánchez Montelongo  
Ing. Natalia N. Sánchez Rodríguez, MIP  
Ludivina Jazsibe Santiago Aragón  
Familia Santos Barragán  
Familia Santos Barraza  
Dr. Javier Santos Martínez  
Sr. Jorge Humberto Santos Martínez  
C. P. Ricardo Santos Theriot  
Familia Saucedo Rivera  
L. Q. I. Diana Elena Sepúlveda Yamallel  
Marcela Eugenia Serna Salinas  
Familia Siller Martínez  
Lic. Laura J. Silva Buenrostro  
Familia Sousa Pié  
Claudia Angelina Suárez Pérez

## T

María Aurora Tamez Elizondo  
C. P. José Gilberto Terán Sandoval  
Isabella Todd Lozano  
María de los Ángeles Torres Martí  
Familia Treviño Elizondo  
Lic. Graciela Cecilia Treviño Flores  
Dr. Oscar Treviño Garza  
Itzel Treviño Guajardo  
Familia Treviño Stille

## V

Felipe Valdés Ruvalcaba  
Dr. Pedro Antonio Valdés Sada  
Guillermo Oliver Vara Sánchez  
Familia Varela Lozano  
Mauricio Vargas González  
Familia Vargas Ramos  
Arq. Ernestina Vázquez e Hijas  
Francisco M. Vázquez Gómez C.  
Familia Vázquez Ibarra



Alejandro Vega Cárdenas  
 Ing. Celestino Vela Sáenz  
 Silvia Cristina Velasco Álzaga  
 Demetrio Velasco Piñones  
 Familia Velasco Piñones  
 Santiago Velasco Piñones  
 Demetrio Velasco y Familia  
 Ing. Guillermo Andrés Verástegui López  
 Joanna Verdines de la Torre  
 Ing. Antonio Verduzco Cura  
 Vidrios y Cristales Ontiveros, S. A. de C. V.  
 Ana Vila Freyer  
 Ángel Villanueva Aldape

Dra. Carlota Amalia Villarreal Arroyo  
 Dr. Bernardo Villarreal Celestino  
 Ma. Fernanda Villarreal Chagollán  
 Ing. Rafael H. Villarreal Chapa  
 Sr. Ramiro Villarreal De la Garza  
 Héctor Hugo Villarreal Galván  
 Dr. Héctor Luis Villarreal García  
 Familia Villarreal García  
 Ing. Roberto Javier Villarreal González  
 Familia Villarreal Lozano  
 Roberto Villarreal Martínez  
 Lic. Erika A. Villarreal Padilla  
 Luis Refugio Villegas Valdéz

Sra. María Del Socorro Volante Ramírez

### W

Sra. Ariadna Welter de Gleason

### Y

Ale Yáñez Vega  
 Familia Yarto Isaias  
 Gabriela Yarto Weber

### Z

Lic. Mario Alberto Zambrano Ábrego  
 Jorge Javier Zambrano Franco

Eduardo Zambrano  
 Erika Navil Zapata Sustaita  
 Lic. Guillermo Manuel Zenizo Lindsey  
 Pablo A. Zubieta P.  
 Víctor Zuñiga  
 Laura Zúñiga

Treinta donativos anónimos

05

## Pasos siguientes



Tras este año de múltiples logros y proyectos consolidados, continuaremos paso a paso con esfuerzo, talento y disciplina del equipo académico y administrativo nuestro avance para lograr la Visión UDEM 2020.

**Los recursos tecnológicos se mantendrán a la vanguardia de nuestra era.**

Adicionalmente, trabajaremos en la viabilidad económica y operativa de la UDEM sin sacrificar la calidad académica y administrativa. Debemos asegurarnos que nuestra Universidad mantenga márgenes operativos razonables que le permitan seguir creciendo.

Por otra parte, estableceremos los indicadores de desempeño para cada Vicerrectoría con el fin de que estén directamente vinculados con las metas trazadas en nuestra Visión.

Con el propósito de seguir forjando una Cultura Académica de Excelencia, nos proponemos elevar el rigor académico de nuestra Institución, ya que buscamos calidad y no cantidad.

En el mismo contexto, impulsaremos el desarrollo de cursos en línea para que nuestros programas académicos de bachillerato, profesional, posgrado y educación continua estén disponibles para quienes deseen obtener una educación de excelencia en cualquier parte del mundo.

Con respecto a la formación constante que la UDEM brinda a personas interesadas en la actualización de temas relacionados con su quehacer profesional, consolidaremos esfuerzos para ofertar programas icónicos a nivel local, nacional e internacional en Educación Continua.



**La UDEM impulsará el desarrollo de programas de estudio en línea.**

Para seguir formando de manera integral a nuestros estudiantes, hemos de buscar que todos cursen temas como antropología filosófica, donde encuentren sentido a nuestro principio fundacional: «El hombre solo se realiza al servicio del hombre».

Igualmente, continuaremos con la realización de programas de participación ciudadana y de servicio que beneficien a comunidades locales, así como a organizaciones mexicanas y mundiales.

También, hemos de buscar incrementar la investigación que nuestros profesores y alumnos lleven a cabo, especialmente en las áreas donde nuestra Institución es fuerte, como diseño, humanidades y medicina.

Siguiendo con el rubro de Formación Integral para el Servicio, apoyaremos que tanto

profesores como directivos de la Universidad continúen participando en diferentes asociaciones y consejos que trabajan en la búsqueda de soluciones óptimas para los retos y problemáticas que presenta nuestro entorno social.

Asimismo, apuntalaremos y difundiremos las mejores prácticas de nuestro Sistema de Integridad con otras instituciones educativas que a nivel global buscan fortalecer una cultura de honestidad, veracidad y congruencia entre los miembros de una comunidad formativa. Esto se verá reforzado por la instauración de nuestro Centro de Integridad Académica y la realización de un primer congreso nacional sobre el tema.

Por el lado de calidad en el servicio, haremos un esfuerzo por mejorar su nivel en la Universidad hacia los estudiantes y padres de familia, monitoreando de cerca, mediante encuestas, para mejorar y agilizar la atención a nuestros clientes.

Por último, en el desarrollo de una Infraestructura Educativa Sostenible, seguiremos revalorando nuestros recursos tecnológicos para mantenerlos conforme a la vanguardia digital de nuestra era.

Buscaremos que nuestro campus sea cada vez más un lugar agradable para estar y conducente al aprendizaje, incluyendo entradas, paisajismo y obras de arte exteriores que lo adornen.

De igual manera, se trabajará en la ampliación de la avenida Alfonso Reyes y el inicio de los proyectos de los edificios de estacionamientos y el auditorio, ambos contemplados en nuestro Plan Maestro de Desarrollo del campus.

**El Sistema de Integridad será compartido para propiciar una cultura de la legalidad.**



**UDEM**®