

Programa de Especialidad en Medicina Familiar

Información de la sede IMSS UMF 30

ÍNDICE

Perfil de ingreso 2

Perfil de egreso 2

Objetivos del programa 4

Plan de estudios 5

Número de plazas de residentes por cohorte generacional 9

Responsables académicos 9

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional 9

Núcleo académico 10

Líneas de generación del conocimiento 13

Tutoría 13

Productividad académica 17

Vinculación con otros programas académicos y/o
vínculos académicos de importancia 17

Procesos administrativos 17

Contactos 18

Programa de Especialidad en Medicina Familiar

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20111127 de 2 de diciembre de 2011. Actualizado a Enero 2017 con V.º B.º de CIFRHS.

a) Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la especialidad de Medicina Familiar deberá cubrir el siguiente perfil:

- Principios fundamentales de las ciencias básicas: anatomía, histopatología, embriología, fisiología, bioquímica, farmacología; de las ciencias clínicas: medicina interna, cirugía, pediatría, ginecología y obstetricia, urgencias, medicina familiar, salud pública; de las ciencias sociomédicas y cultura general.
- Conocimiento del método científico, epidemiológico y estadísticas básicas. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos de medicina general.
- Calidez y disponibilidad de atención al paciente y su familia.
- Honestidad y respeto a los demás.
- Actitud de superación académica y autoaprendizaje.
- Espíritu emprendedor.
- Perseverancia en su desarrollo personal y profesional.
- Responsabilidad y liderazgo en el equipo de salud.

b) Perfil de egreso

Conocimientos:

- Profundo conocimiento para otorgar atención médica anticipatoria, integral y continua al individuo y su familia; debe ser competente en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adulto, incluyendo las áreas de hematología y psiquiatría.
- Conocimientos para emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.

- Conocimientos para la atención integral del niño, del adolescente y su familia, de la mujer en la edad fértil, así como en la salud reproductiva y la atención prenatal y posnatal, y del adulto mayor.
- Conocimiento de las urgencias más frecuentes de otorrinolaringología, oftalmología, urología, proctología y angiología.
- Profundo conocimiento de la metodología de la psicoterapia breve en medicina familiar.
- Conocimiento para diagnosticar normalidad y/o patología en el adulto en las áreas de dermatología, neurología, nefrología, reumatología, geriatría, diagnóstico integral de normalidad y/o patología cardiológica y en el aparato digestivo en el adulto.
- Aplicar los principios de la seguridad del paciente.

Habilidades:

- Establecer vínculos de responsabilidad compartida con la familia y el equipo de salud al abordar en forma crítica y reflexiva el proceso de salud-enfermedad, derivando en forma oportuna y adecuada a los pacientes que lo ameriten.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano.
- Aplicar las habilidades y destrezas adquiridas, para la solución de los problemas de salud de su especialidad médica en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ella, así como la adquisición de las nuevas habilidades y destrezas acordes con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Aplicar las medidas de prevención primaria y secundaria que modifiquen favorablemente la historia natural de los procesos de salud-enfermedad prevalentes en su medio.
- Evaluar la funcionalidad familiar y diseñar el plan de manejo integral en las familias disfuncionales.

Actitudes:

- Actuar con humanismo en apego a la ética profesional bajo una sólida conciencia social caracterizada por la habilidad para ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos.

- Establecer una relación médico-paciente y médico-familia efectiva.
- Integrarse y trabajar con el equipo de trabajo con respeto, calidad, calidez humana y con responsabilidad hacia la sociedad y su medio ambiente.
- Promotor de la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Integrar e integrarse con sus pacientes y equipos de trabajo en una educación continua.

c) Objetivos del programa

Objetivo general:

Preparar al médico residente de la especialidad en Medicina Familiar para:

- Realizar con calidad el manejo integral continuo y anticipatorio del proceso de salud y enfermedad del individuo y su familia sin distinción de edad, sexo o padecimiento, así como demostrar competencia en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adolescente y del adulto.
- Aplicar en forma conjunta con el equipo multidisciplinario y la familia, un plan integral de manejo del proceso salud-enfermedad del individuo y su familia en un marco de principios bioéticos, humanísticos, legales y de respeto al medio ambiente.
- Demostrar interés por la educación continua y la investigación.

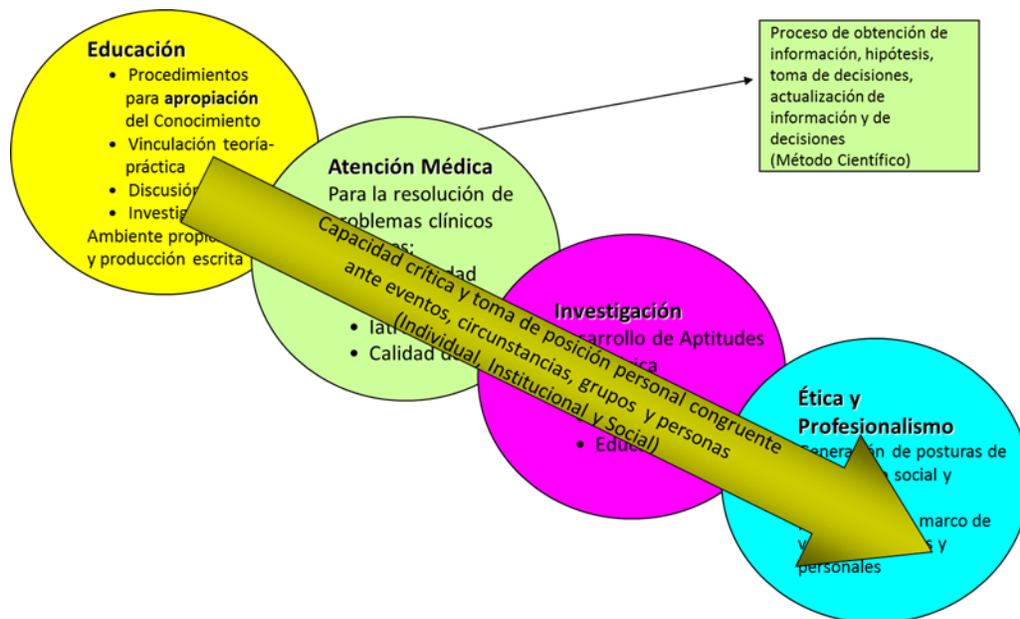
Objetivos particulares:

- Abordar integralmente el proceso de salud-enfermedad del individuo y su familia.
- Aplicar los principios bioéticos, humanísticos y con respeto al medio ambiente en el ejercicio de su profesión.
- Interrelacionarse con el equipo multidisciplinario.
- Apoyarse en la investigación como herramienta para la solución de los problemas de salud de la población.
- Promover la educación continua para la salud de sus compañeros, pacientes y sus familias.

d) Plan de estudios

- Duración: 3 años

Estructura curricular



La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Medicina Familiar, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- **Atención médica:** la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica al manejo de un problema particular de salud, en este caso, Medicina Familiar. Esta asistencia ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, entre otros.
- **Práctica clínica:** constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y

desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.

- Seminario de Atención Médica: se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien el desarrollo de las capacidades propias de la especialidad en Medicina Familiar; entre ellas, el estudio y discusión de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje apoyado en las TIC, aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, razonamiento clínico con enfoque educativo centrado en el alumno; encaminadas todas a la solución problemas cotidianos en el ejercicio de esta disciplina.
- Investigación: correspondiente al seminario de investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, con una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tienen el propósito de que los residentes desarrollen las aptitudes necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y desarrollar investigación clínica, todo mediante el trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo y la investigación con tutoría.
- Educación: corresponde al seminario de educación, se lleva mediante sesiones y práctica educativa. Tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas, la de sus pacientes y sus familias.

Mapa curricular y créditos

ÁREAS DE ESTUDIO	1.er año	2.º año	3.er año
Trabajos de Atención Médica	Formación Clínica I	Formación Clínica II	Formación Clínica III
Seminarios de Atención Médica	Familia I	Familia II	Familia III
SSMF1003	Ginecobstetricia I	Cirugía y Urgencias	Ginecobstetricia II
SSMF1004	Medicina Interna I	Medicina Interna II	Medicina Interna III
SSMF1005	Pediatría I	Salud Pública	Pediatría II
SSMF1006	Seguridad del Paciente		Bioética médica
Seminarios de Investigación	Investigación I	Investigación II	Investigación III
Seminarios de Educación			Educación Médica y para la Salud

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y

proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia
- Tutoría clínica
- Discusión de casos
- Asesoría y supervisión de procedimientos cuando se amerite
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Seminarios de investigación

Procedimientos de evaluación:

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa

Mientras que la evaluación curricular externa se da mediante el seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

Bibliografía relevante y actualizada

- Family Practice Management
- The American Academy of Family Physicians
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Egyptian Journal of Hospital Medicine
- Biomedical Research
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Ferri's Clinical Advisor
- Case files: Family Medicine
- Family Medicine: ambulatory care and prevention
- NMS Q&A Family medicine

- Clinical and educational child psychology: an ecological-transactional approach to understanding child problems and interventions
- Atención primaria: problemas de salud en la consulta de medicina de familia
- Familia, introducción al estudio de sus elementos
- Medicina familiar (Anzures)
- Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos
- Obstetricia y ginecología (Beckmann)
- Goldman-Cecil Medicine
- Diagnóstico clínico y tratamiento
- Harrison's principles of internal medicine
- Salud y enfermedad del niño y del adolescente
- Trabajo con familias: abordaje médico e integral
- Primary care medicine: office evaluation and management of the adult patient
- Medicina preventiva y salud pública
- Manual de investigación clínica
- Muestreo y tamaño de muestra

e) Número de plazas

Se ofertan de 10 a 15 plazas por ciclo académico.

f) Responsables académicos

UDEM

Dra. María Zenaida Vázquez Álvarez
Especialidad en Medicina Familiar
Maestría en Educación

UMF 30 IMSS

Dra. Marisol Sánchez Espinosa
Especialidad en Medicina Familiar
Coordinadora Clínica de Educación e Investigación

g) Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Año	Primer año	Segundo año	Tercer año
2017-2018	14	-	-
2018-2019	9	14	-
2019-2020	20	9	14

Eficacia terminal

Se abrió esta sede en el 2017. Aún sin egresados.

h) Núcleo académico

Profesor titular

Dr. Joel Enrique González Tovar
joel.gonzalez@imss.gob.mx

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Diplomado en Profesionalización Docente, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León.
- Diplomado en Desarrollo Gerencial con aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Profesor adjunto de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 32 de 2013 a 2017.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Miembro activo de la mesa directiva de la Sociedad Neoleonesa de Residentes y Especialistas en Medicina Familiar, A. C. (SNERMFAC).
- Profesor en cursos de preparación para examen de certificación del consejo de certificación en Medicina Familiar organizados por la SNERMFAC.
- Asesor de proyectos de investigación.

- Revisor del SIRELCIS CLIES 1909.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 32.

Profesores adjuntos

Dr. César Alberto Ceja Martínez
cacm_med@hotmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Profesor adjunto de la residencia médica 2017-2018.
- Ponente en jornadas de residentes de Medicina Familiar.
- Curso de Formación en Educación a Distancia por parte del IMSS.
- Certificación vigente por Consejo Mexicano De Certificación En Medicina Familiar A. C.

Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad de Monterrey.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Profesor adjunto de la residencia médica 2017-2018.
- Tutor clínico de la residencia de Medicina Familiar.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.

Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortez

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar por el Instituto Mexicano del Seguro Social con aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C. 2015-2020.
- Diplomado en Administración y Gestión de Unidades de Salud por la Secretaría de Salud de Nuevo León.
- Actualmente cursa la maestría en Educación.

Dra. Marisol Sánchez Espinosa
Marisol.sancheze@imss.gob.mx

- Médico Cirujano y Partero por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Profesora titular de la residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 32, de 2009 a 2013.
- Coordinadora clínica de Educación e Investigación en Salud de 2013 a la fecha.
- Asesora de proyectos de investigación.
- Revisora y vocal del SIRELCIS.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.

Dr. Gerardo Hernández Villanueva

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar por el Instituto Mexicano del Seguro Social con aval académico de la Universidad de Monterrey
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.
- Diplomado en Administración y Gestión de Unidades de Salud. Secretaría de Salud de Nuevo León.

Profesores ayudantes

Dr. Javier Iván González Lucio
juan_192627@hotmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Posgrado en Diabetes Mellitus en 2013 por el ITESM.
- Profesor titular del curso "Diagnóstico y prevención de complicaciones de la diabetes mellitus".
- Profesor titular del curso "Abordaje integral de la hipertensión arterial".
- Profesor adjunto del curso "Abordaje integral de la diabetes mellitus y sus comorbilidades".

Dr. Jorge Cruz Argüello Escobedo
jorge.arguelloe@imss.gob.mx

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Maestría en Salud Pública por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Diplomado en Profesionalización Docente por el Centro de Investigación Educativa y Formación Docente de Nuevo León.
- Diplomado en Desarrollo Gerencial con aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Certificado como especialista en Salud Pública por el Consejo Nacional de Salud Pública 2017-2021.
- Profesor en la Universidad Autónoma de Nuevo León del 2001 al 2012.
- Profesor de posgrado en Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en la Universidad del Valle de México.
- Profesor de la materia "Salud Pública", de pregrado, en la Universidad de Monterrey.
- Profesor de "Epidemiología e Infectología", en el posgrado de Medicina Familiar, en el Instituto Mexicano del Seguro Social, de 2008 a la fecha.
- Participación como colaborador en el libro "Salud y enfermedad: una nueva perspectiva para el estudiante de medicina" (Médica Panamericana, 2009).
- Asesor de proyectos de investigación.

Dra. Ruth Esther Cabriales Amador

- Médico general por la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Especialista en Medicina del Trabajo con aval de la Universidad de Guadalajara.
- Diplomado en Profesionalización Docente para la Educación en Salud Nivel 1, modalidad semipresencial, por el IMSS N. L.
- Diplomado en Desarrollo Gerencial avalado por la Universidad de Monterrey.
- Instructora del PHTLS (Prehospital Trauma Life Support).

Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno

- Licenciatura Médico Cirujano y Partero. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Especialidad en Medicina Familiar. Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.
- Docente de pregrado en prácticas clínicas y de educación continua.
- Maestría en Educación Basada en Competencias. Universidad del Valle de México.
- Diplomado en Investigación Clínica. Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Diplomado en Formación Docente en el IMSS.
- Diplomado de Subdesarrollo Gerencial IMSS.
- Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud en la Unidad de Medicina Familiar No. 27 IMSS.

i) Líneas de generación del conocimiento

1. Enfermedades crónicas.
2. Salud mental, familiar y educación.
3. Atención del adulto y del niño.

j) Tutoría: relación de directores de tesis y trabajos de los últimos cinco años

Residentes de primer grado:

NOMBRE	TEMA	LGAC	DIRECTOR DE TESIS
AOV	Niveles de satisfacción con los programas de educación sexual en adolescentes de la UMF 30	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno
ABRG	Asociación entre anticonceptivos orales e hiperprolactinemia en mujeres de la UMF 30	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Cesar Alberto Ceja Martínez
AEL	Apego a lactancia materna posterior a una intervención educativa en mujeres de la UMF 30	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno
CGD	Asociación entre herencia y enfermedad venosa periférica en mujeres de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Marisol Sánchez Espinosa

CMLM	Efecto del uso de una aplicación móvil en el apego al control prenatal en mujeres adolescentes embarazadas de la UMF 30	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno
COE	Relación entre auto monitoreo de glucosa y el control de la diabetes mellitus en adultos de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Joel Enrique González Tovar
GCD	Relación entre apego al tratamiento de la diabetes mellitus y la funcionalidad familiar en adultos de la UMF 30	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno
GHJ	Magnitud de antecedente de ausencia de tacto rectal en adultos con cáncer de próstata en etapa avanzada de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Joel Enrique González Tovar
GHH	Asociación entre médicos con capacitación en comunicación terapéutica y apego al tratamiento en adultos con diabetes mellitus de la UMF 30	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortes
GCLC	Diferencia entre las cifras de presión arterial medidas con un esfigmomanómetro con calibración mayor a 6 meses y menor a 6 meses en adultos de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno
MOPL	Magnitud de antecedente de caídas en el último año en adultos mayores de la UMF 30	Salud en el Adulto y el Niño	Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza
RFR	Efecto de la aplicación de 3 técnicas de comunicación terapéutica en los estadios de Prochaska para el manejo del mal apego al tratamiento en pacientes de la UMF 30	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortes

RSHM	relación entre la publicidad anti-lactancia y la opinión en contra de la lactancia materna en mujeres de la UMF 30	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Gerardo Hernández Villanueva
SMMA	Relación entre bajo nivel de conocimientos sobre tuberculosis y el mal apego al tratamiento en pacientes de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Marisol Sánchez Espinosa
TGIE	Incidencia de rinitis alérgica complicada en adultos de la UMF 30	Salud en el Adulto y el Niño	Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza
VLG	Impacto de un programa de acondicionamiento físico en las cifras de presión arterial de pacientes adultos de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Gerardo Hernández Villanueva
SMI	Magnitud de depresión en adultos con enfermedades crónicas de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	
SRTG	Incidencia de influenza en pacientes con enfermedades crónicas de la UMF 30	Salud en el Adulto y el Niño	Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza
SRCHC	Asociación entre exposición a humo de marihuana y disminución de síntomas en pacientes con enfermedad de Parkinson	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Gerardo Hernández Villanueva
ZZG	Magnitud de insomnio en adultos con diabetes mellitus tipo 2 de la UMF 30	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza

Residentes de segundo grado:

NOMBRE	TEMA	LGAC	DIRECTOR DE TESIS
AES	Prevalencia de Tuberculosis latente en pacientes con diabetes Mellitus tipo 2	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Gerardo Hernández Villanueva
BGGJL	Tasas de apego a tratamiento en pacientes con diabetes mellitus	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortes
CSD	Prevalencia de neoplasia cervical intraepitelial en pacientes de 20 a 35 años	Salud en el Adulto y el Niño	Dra. Patricia Elizabeth Mota Moreno
GGAL	Impacto de la obesidad Infantil en la dinámica familiar	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortes
HCI	Guías anticipadas En el paciente con enfermedad terminal	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Marisol Sánchez Espinosa
HVMF	Factores asociados a amputaciones en el paciente con Diabetes Mellitus	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Gerardo Hernández Villanueva
HFBR	Nivel de comunicación en la Pareja	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dr. Joel Enrique González Tovar
MKG	Impacto de las complicaciones por diabetes mellitus en la dinámica familiar	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dr. Gerardo Hernández Villanueva
TCA	Etapas de duelo en pacientes con diabetes mellitus	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dr. Cesar Alberto Ceja Martínez

Residentes de tercer grado:

NOMBRE	TEMA	LGAC	DIRECTOR DE TESIS
BPLP	Factores sociodemográficos predictores del tipo de cumplimiento al tratamiento de la diabetes mellitus	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Cesar Alberto Ceja Martínez
CMAD	Correlación entre el nivel de sobrepeso infantil y síntomas de ansiedad	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Cesar Alberto Ceja Martínez

CRGG	Factores sociodemográficos predictores de diabetes gestacional	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Cesar Alberto Ceja Martínez
CHSRE	Impacto en la percepción de calidad de vida por pacientes con diabetes Mellitus posterior a una intervención educativa	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Marisol Sánchez Espinosa
CWYL	Factores socio demográficos predictores de sobrecarga en el cuidador primario informal	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Joel Enrique González Tovar
HPKB	Polifarmacia asociada como factor de riesgo para falta de adherencia al tratamiento de diabetes mellitus en adultos mayores	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dr. Cesar Alberto Ceja Martínez
MGGE	Magnitud del consumo de soft drinks en niños de 6 meses a 5 años de edad	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Joel Enrique González Tovar
MGJH	Impacto de una estrategia educativa en el nivel de conocimientos en padres de hijos con asma	Salud Mental , Salud Familiar y Educación	Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortes
MGF	Prevalencia de uso de terapias alternativas en el paciente portador de Diabetes Mellitus	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Marisol Sánchez Espinosa
MAM	Relación entre los niveles glucémicos de pacientes con diabetes y dos estrategias educativas	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza
RCII	Estado de ánimo en el varón adulto mayor asociado a su salud sexual	Salud Mental, Salud Familiar y Educación	Dra. Marisol Sánchez Espinosa
RDDM	Factores sociodemográficos predictores de embarazo adolescente	Salud en el Adulto y el Niño	Dr. Joel Enrique González Tovar
VVJM	Prevalencia de Madres con lactancia materna exclusiva	Salud en el Adulto y el Niño	Dra. Irma Beatriz Rodríguez de la Garza
VCHJG	Magnitud de depresión en el adulto mayor portador de Diabetes Mellitus	Enfermedades Crónicas Degenerativas	Dra. Marcela Guadalupe Esparza Cortes

*Segundo año aún en revisión por Comité de Investigación según programación.

k) Productividad académica

Esta primera generación de alumnos no ha participado aún en proyectos científicos.

l) Vinculación académica proyectada para los 4 años de la residencia

En la sede de residencia de la Unidad de Medicina Familiar No. 30, los educandos se preparan académicamente para los retos que afrontarán durante su vida laboral. Estos escenarios incluyen dentro de la institución de salud, rotaciones indispensables para el aprendizaje integral en primer nivel de atención, tales como: consulta de Medicina Familiar, PREVENIMSS, atención médica continua, epidemiología, rehabilitación, coordinación médica, salud en el trabajo y planificación familiar. Esta rotación se encuentra ampliada en el segundo nivel de atención en los servicios de neurología, pediatría, urgencias, cardiología, medicina interna gastroenterología, oftalmología, nefrología, dermatología y psiquiatría, así como en Unidades Médicas de Alta Especialidad para ginecología, embarazo de alto riesgo, traumatología y ortopedia.

Se realizan rotaciones por el Hospital Regional Materno Infantil de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud por el servicio de ginecología y obstetricia, así como el de pediatría.

Existen apoyos por el Centro de Capacitación y Calidad del IMSS para complementar el desarrollo con temas transversales de los cursos de formación: comunicación asertiva, manejo de conflictos, liderazgo y tanatología. Se ha implementado un curso de inglés para aquellos que tienen un TOEFL menor a 550 puntos.

Durante el proceso de formación, los alumnos participarán en el Foro Estatal de Investigación que se realiza en forma anual como requisito de los trabajos académicos.

Se fomenta la participación en cualquier congreso de la disciplina en presentaciones orales y carteles relacionados con la productividad científica, tanto de alumnos como docentes. Nuestra sede fue organizadora este año de las IX las Jornadas Regionales de Residentes de Medicina Familiar.

m) Procesos administrativos

Para el ingreso al programa de Medicina Familiar, los estudiantes concursan por una de las 15 plazas que oferta el IMSS.

Una vez que aprobaron el examen del ENARM y que fueron aceptados por el IMSS, deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de la

Delegación Nuevo León del IMSS y posteriormente a la sesión específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en Medicina, impartido por personal de la Biblioteca.

Dicha información se les hace llegar por medio de la Jefatura de Enseñanza de la unidad médica.

Más información:

Contacto en UDEM

Dra. Blanca Aurora Pérez Rodríguez
 Directora de Especialidades Médicas
 blanca.perez@udem.edu
 Tel. (01 81) 8215-1291

Av. Ignacio Morones Prieto 4500
 Col. Jesús M. Garza, C. P. 66238
 San Pedro Garza García, N. L.

Contacto en la sede de Medicina Familiar UMF 30

Dra. Marisol Sánchez Espinosa
 Jefa de Servicio de Educación e Investigación en Salud
 marisol.sancheze@imss.gob.mx
 Tel. (01 81) 8360-3993 y (01 81) 8360-7485 ext. 41420

Av. Margarita Maza de Juárez y con Av. Los Pinos S/N
 Col. Chulavista, C. P. 67180
 Guadalupe, N. L.