



CURRICULUM VITAE

I. Datos generales

| | |
|--|---|
| Nombre | Ana Beatriz Vega Rivero |
| Departamento Académico | Psicología |
| Puesto | Profesor Adjunto de la Escuela de Psicología |
| Fecha de inicio de docencia en UDEM | Agosto del 2005 |
| Tipo de Contrato Actual: | Profesor Adjunto |
| ¿Ofrece clase en graduados? | No |
| Fecha de nacimiento | 5 de junio de 1968 |
| Lugar de nacimiento | México D.F. |
| Estado Civil | Casada |
| Dirección | Av. Las Sendas 500-16 Misión del Valle I San Pedro Garza García N.L |
| Teléfono (of-casa-cel) | 81-92-05-16 Cel. 8115316403 |
| E-mail | ana.vega@udem.edu |
| RFC | VERA680605-4Z4 |

II. Preparación académica

| Grado obtenido (indicar especialidad) | Institución (nombre – Ciudad / País) | Periodo de estudios | Titulado (SI/NO) |
|---|---|--|--------------------------------|
| Doctorado / Postdoctorado (indicar si es grado terminal en la disciplina) | | | |
| Psicoterapia infantil y del Adolescente | Centro de Investigación y Entrenamiento en Psicoterapia Gestalt Fritz Perls | Dic 2016- junio 2019 Fecha de terminación de carga académica junio del 2019 | NO Realizando investigación |
| Maestría | | | |
| Ciencias de la Educación con Especialización en Problemas de Aprendizaje | Universidad de Monterrey Monterrey México | 93-95 | Sí |
| Licenciatura | | | |
| Psicología | Universidad Iberoamericana Campus Santa Fe México D.F. | 86-90 | Sí |
| Grados técnicos | | | |
| | | | |

Nota: agregue tantas líneas como sea necesario, en cualquier sección del documento.

III. Idiomas

| Idioma | Grado de dominio | | |
|---------------|-------------------------|---------------|-------------|
| Inglés | Lee: 100 % | Escribe: 80 % | Habla: 80 % |
| | Lee: XX % | Escribe: XX % | Habla: XX % |
| | Lee: XX % | Escribe: XX % | Habla: XX % |



IV. Estudios de especialización – actualización

Notas:

- Marque con un asterisco (junto al nombre del curso) los estudios relacionados con habilidades docentes.
- Enliste sus estudios del más reciente al más antiguo.

| Nombre de los estudios | Institución (nombre – ciudad / país) | Duración (Horas) | Fecha (d/m/a) |
|---|---|---------------------|-------------------------|
| Especializaciones | | | |
| Evaluación de Habilidades Adaptativas: ABDS-2 | Edux Liderazgo Eeducativo | 6 hrs | Oct 2015 |
| Certificación en el Programa de Integración Educativa de Calidad (PIEC) . | Centro de Investigación y Asesoría Educativa. Proe-ed Latinoamérica Council for Exceptional Children Monterrey N.L. México | 80 horas aprox. | Mayo 2007 a Dic 2008 |
| Evaluación de Habilidades Académicas: Lectura, escritura y matemáticas. | | | |
| Evaluación de Habilidades Lingüísticas Orales: Escucha y expresión oral. | | | |
| Evaluación de Habilidades Intelectuales y de Aprendizaje 1ª parte. | | | |
| Evaluación de Habilidades Intelectuales y de Aprendizaje 2ª parte. | | | |
| Evaluación de Habilidades Socio-emocionales. | | | |
| Elaboración de Perfiles Educativos y Planes Individuales de Educación | | | |
| Diplomado de Estrategias para Padres | Centro de Investigación y Entrenamiento en Psicoterapia Gestalt Fritz Perls | 20 horas | Marzo 2009 |
| Capacitación Proyecto Antenas Terapia Interactiva de Dibujos Animados. | Julia Borbolla Psicología integral | 15 horas | Oct.2005 |



CURRICULUM VITAE

| Nombre de los estudios | Institución (nombre – ciudad / país) | Duración (Horas) | Fecha (d/m/a) |
|--|--|---------------------|-----------------------------|
| Diplomados | | | |
| Diplomado en Orientación Educativa. | Universidad de Monterrey Monterrey NL México | 20 horas | 1996 |
| Especialidad en Problemas de Aprendizaje (Un año de la Maestría) | | | 1996 |
| Diplomado en Desarrollo de Habilidades de Pensamiento. Módulo: Programa de Modificabilidad Cognitiva y Enriquecimiento Instrumental. Módulo: Filosofía para Niños. | Centro de Estudios Superiores La Salle CESLAS Monterrey NL México | 50 horas | 1994-1995 Veranos |
| Diplomado en Biopsicosíntesis. | Instituto Mexicano de Biopsicosíntesis México D:F México | 8 materias | Agosto 1990- Mayo1992 |
| | | | |
| Seminarios, Congresos, Conferencias, Simposium | | | |
| XII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia | UANL FAPSI Centro de Investigación y Entrenamiento en Psicoterapia Gestalt | | Marzo 2018 |
| Primer Congreso Latinoamericano de Psicología del Trabajo Taller de Dibujo de Figura Humana aplicado a Psicología del Trabajo | UdeM | | Abril 2016 |
| Curso Psicología del Estudiante | UdeM | | Enero 2009 |
| Conferencia de Neurociencia y Aprendizaje | Centro de Investigación y Asesoría Educativa. | | Mayo 2009 |



CURRICULUM VITAE

| Nombre de los estudios | Institución (nombre – ciudad / país) | Duración (Horas) | Fecha (d/m/a) |
|---|---|---------------------|----------------------------------|
| | Centro de Audiología Educativa | | |
| II conferencia de Neurociencia y Aprendizaje | Centro de Investigación y Asesoría Educativa. Centro de Audiología Educativa | | Mayo 2010 |
| Simposio de Psicología La Crisis: Perspectivas Psicológicas | UdeM y CNEIP | | Oct. 2009 |
| I Coloquio de Psicopedagogía | UDEM | | Oct. 2006 |
| Circulo de Conferencias el ABC de la infancia | UDEM | | Oct. 2007 |
| Congreso de Educación; Educación Mixta en la Escuela Marista | HERMANOS MARISTAS | | Mayo,1995 |
| Cursos | | | |
| Estadística y crisis de replicabilidad en Psicología | UDEM | 6 hrs | PR 19 |
| Curso Prevención del Suicidio | UDEM | 2 hrs | PR19 |
| Curso Taller de Aprendizaje en Servicio | UDEM | 12 horas | PR19 |
| Capacitación del Plan Personal de Formación | UDEM | 2 hrs | PR18 |
| Taller: Déficit de Atención, Mito o Realidad | Edux, Liderazgo Educaivo | 3 hrs | Dic2013 |
| Capacitación de Nuevo Sistema de Plan Personal de Formación | UDEM | 4 hrs | Dic 2016 |
| Capacitación de Nuevo Sistema de Plan Personal de Formación | UDEM | | Ene 2016 |
| Ipad en el Salón de Clases | UDEM | 2 hrs | |
| Curso de Introducción al Modelo Pedagógico UdeM. Aprendizaje basado en estudio de casos Aprendizaje Activo Aprendizaje basado en Proyectos Aprendizaje Colaborativo | UDEM | | Pr 15 Vr 15 Vr 15 Vr 15 |
| Exigencia Académica en el Aula Universitaria | UDEM | 3hrs | Ot16 |
| Sistema de Integridad | UDEM | 12 horas | Octubre 2011 |

| Certificaciones / Acreditaciones | Organización que lo expide |
|----------------------------------|----------------------------|
|----------------------------------|----------------------------|



CURRICULUM VITAE

| Certificaciones / Acreditaciones | Organización que lo expide |
|---|---|
| Certificación del Programa de Formación Docente (Modelo Pedagógico) | UDEM Centro de Innovación y Desarrollo |
| Certificación en el Programa de Integración Educativa de Calidad (PIEC) . | Centro de Investigación y Asesoría Educativa. Proe-ed Latinoamérica Council for Exceptional Children Monterrey N.L. México |

Nota: si para obtener sus certificaciones tomó cursos, incluya además los datos del curso en las secciones anteriores.

V. Membresías profesionales

| Organización | Tipo de membresía | Año de inicio / Término |
|---|-------------------|-------------------------|
| AMEPAC Asociación Mexicana de Psicoterapia AC | Asociado | Nov-2018-Nov.2019 |
| | | |
| | | |

Nota: algunos tipos de membresía pueden ser: miembro regular, miembro senior, consejero.

VI. Participaciones “externas”, cargos honorarios y similares

| Organización | Cargo | Período / Núm. De eventos |
|--------------|-------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Nota: algunos cargos pueden ser: evaluador de premios, consejero electoral, funciones varias en organismos o sociedades, jurado o sinodal de eventos académicos, participaciones en colegios, academias científicas y profesionales.

VII. Experiencia académica (agrupe sus cursos por institución)

| Institución | Cursos enseñados | (Desde) Período |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Universidad de Monterrey: | Psicología del Aprendizaje | (Otoño 2005 a la Primavera 08) |
| | -Historia de la Psicología | (Otoño 2006 a Primavera 2017). |
| | - Dirección de Prácticas Profesionales en Psicología Educativa I. (Plan 2004) -Programa de Estancia Profesional (Plan 2009) Prácticum en Desarrollo (Plan 2015) | Otoño 2007 a la fecha |
| | - Evaluación Psicoeducativa. | (Primavera 2006 a Primavera 2010) |



CURRICULUM VITAE

| Institución | Cursos enseñados | (Desde) Periodo |
|---|--|--|
| | Intervenciones Psicológicas en Niños y Adolescentes Psicología del Niño y el Adolescente Psicología General Psicología Educativa Introducción a la Psicología Psicología Cognitiva (Curso modalidad en línea, Aprendizaje en el servicio) Evaluación del Desarrollo Psicológico | (Primavera 2013 a Ot 18) Primavera 2014 a la fecha Primavera 2015 a la fecha Otoño 2015 a la fecha Otoño 2015 a Primavera 2017 Primavera 2017 a la fecha Primavera 2018 a la fecha |
| - Centro de Desarrollo de la Comunidad (Universidad Iberoamericana) | Supervisión de Prácticas Profesionales en Psicología. Estimulación Temprana | Otoño 1990 |

Nota: Puede incluir estancias de investigación o docencia en el extranjero, señalando el país donde fueron efectuadas.

VIII. Presentaciones en convenciones, congresos, simposium

| Nombre de la presentación | Fecha | Lugar | Evento |
|---|-------|--------------------------|--|
| Participación con la conferencia "Evaluación Psicopedagógica Integral: procesos de intervención e innovación". (2007) | 2007 | Universidad de Monterrey | II Coloquio de la Licenciatura en Psicopedagogía |
| Participación con la conferencia: "Bienestar emocional en el niño: plataforma para el aprendizaje". (2008) | 2008 | Universidad de Monterrey | Foro de Psicología Infantil |

Nota: Presentaciones o exposiciones artísticas y similares pueden ser incluidas en este apartado. Junto al nombre de la presentación, incluya el de los otros expositores, si aplica.

IX. Publicaciones (libros, revistas, compendios, memorias)

| Datos de la publicación |
|-------------------------|
| |
| |
| |

Notas:



CURRICULUM VITAE

- Indique el tipo de publicación y agrúpelas por tipo si es preciso: libros, capítulos en libros, artículos en revistas (arbitradas/no arbitradas), reseñas en publicaciones especializadas, memorias de congresos, libros editados, libros traducidos.
- Formato para revistas: Autor(es), apellido primero. Fecha. Nombre del artículo entre comillas. Nombre de la publicación mayor en *itálicas*, volumen, número, etc. Páginas.
- Formato para libros: Autor(es), apellido primero. Fecha de publicación. Título del libro en *itálicas*. Ciudad de publicación. Editorial.

Incluya en esta sección sus patentes, si aplica.

X. Proyectos Académicos Asesorados

| Nombre del proyecto | Institución | Periodo |
|--|-------------|---------|
| Asesor Secundario PEF Lic en Psicología Programa para Promover Regulación Emocional, Identidad, y Resiliencia en Maltrato Infantil. (Premio CNEIP) | UDEM | Ot15 |
| Asesor secundario PEF Lic en Psicología Factores Psicológicos Asociados a la Comprensión Lectora | UDEM | Pr 16 |
| Asesor secundario PEF Lic, en Psicología Conductas empáticas en Alumnos de un Colegio con Sistema Americano | UDEM | Pr17 |
| Asesor Principal: Cuento Terapéutico: Herramienta de expresión emocional para niños con síntomas depresivos. | UDEM | Ot17 |
| Asesor secundario: Análisis Descriptivo de tamizaje, diagnóstico y tratamiento del TEA en Monterrey. | UDEM | Ot17 |
| Resiliencia adolescente: su relación con el funcionamiento familiar y la ideación suicida | UDEM | Pr18 |
| Asesor "Principal "Programa de Estimulación de Habilidades Socioemocionales en niños con Síndrome de Down" | UDEM | Ot 18 |
| Asesor Secundario "Variables psicosociales relacionadas con las conductas antisociales durante la adolescencia!" | UDEM | Ot 18 |
| Asesor Secundario: Una Mirada al Silencio: Intervención Narrativa Sistémica para padres de hijos sordos. | UDEM | Pr 19 |

Nota: incluye TESIS, PEF, investigaciones realizadas con fondos especiales y similares.

XI. Reconocimientos o distinciones recibidas

| Nombre del reconocimiento (y motivo, si aplica) | Institución que lo otorga | Fecha |
|---|---|-------------------------|
| Centro de Liderazgo Estudiantil: Asesora de Asociación Estudiantil:THALE | UDEM (Centro de Liderazgo Estudiantil) | Otoño 2017- Otoño 18 |
| Participación en la Universidad de Barrios Como expositora: Diplomado en Fortalecimiento e Intervención Comunitaria; Desarrollo Familiar | UDEM | Pr15 Pr 16 |
| Finalista Premio Promagistro 2009 Categoría Maestro de Asignatura | Universidad de Monterrey Depto de Educación | Mayo 2010 |
| Finalista Premio Promagistro 2008 Categoría Maestro de Asignatura | Universidad de Monterrey Depto de Psicología y Educación | Agosto 2009 |
| Finalista Premio Promagistro 2007 Categoría Maestro de Asignatura | Universidad de Monterrey Depto. De Psicología Educación | Mayo 2008 |



CURRICULUM VITAE

| Nombre del reconocimiento (y motivo, si aplica) | Institución que lo otorga | Fecha |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Reconocimiento por nivel de excelencia en labor docente ubicada en el 10% de los maestros mejor evaluados en el Departamento de Psicología | Universidad de Monterrey | Otoño 2009 |
| Reconocimiento por estar en el 10% de los profesores mejor evaluados. (Depto de Educación) | Universidad de Monterrey | Primavera 2006 |
| Reconocimiento por participación como asesora en el Plan Personal de Formación en La Licenciatura en Psicología. | Universidad de Monterrey | Primavera 2009- a la fecha |
| Reconocimiento por estar en el 10% de los profesores mejor evaluados (Depto. de Educación) | Universidad de Monterrey | Primavera 2010 |
| Reconocimiento por supervisión de las prácticas profesionales en psicología educativa | Colegio Liceo de Monterrey | Primavera 2011-2013 |

Nota: Puede incluir trabajos de alumnos reconocidos (por diversas instancias) indicando su categoría de asesor, y similares.

XII. Experiencia profesional

| Organización (señale si fue actividad profesional libre) | Puesto (... funciones o actividades, si aplica) | Periodo |
|---|--|------------------|
| - Centro de Desarrollo de la Comunidad (Universidad Iberoamericana). 1990. Cd. de México. | Supervisora de Prácticas Profesionales en Psicología. Programa de Estimulación Temprana. | Otoño 1990 |
| - Centro de Estimulación Temprana (1990-1992) Cd. de México | Actividad Independiente | 1990-92 |
| - Centro de Educación y Cultura Ajusco (CEYCA). Departamento Psicopedagógico. (1991.1992) | Asistente en el Departamento de Psicopedagogía. Nivel preescolar y primaria | 1991-1992 |
| Centro Universitario Franco Mexicano de Monterrey (CUM). Departamento Psicopedagógico. (1993-1997) | Encargada de Primer Nivel de Secundaria Departamento Psicopedagógico | 1993-1997 |
| Práctica privada y asesoría a colegios. (1998-a la fecha). | Actividad Independiente | 1998- a la fecha |
| Julia Borbolla Psicología Integral. Representante de "Proyecto Antenas" en Monterrey. (2004 - 2006) | Representante de Terapia Interactiva de Dibujos Animados | 2004-2006 |



CURRICULUM VITAE

| Organización (señale si fue actividad profesional libre) | Puesto (... funciones o actividades, si aplica) | Periodo |
|---|--|-------------------------|
| Universidad de Monterrey (Departamento de Educación y de Psicología) 2005 a la fecha | Maestra de Asignatura | 2005-2008 |
| | Materias impartidas: | 2006 a la fecha |
| | Psicología del Aprendizaje, | 2006-2010 |
| | Historia de la Psicología, | Primavera 13 a la fecha |
| | Evaluación Psicoeducativa. | Primavera 14 a la fecha |
| | Intervenciones Psicológicas en Niños y Adolescentes | Primavera 15 |
| | Psicología del Niño y el Adolescente | 2007 a la fecha |
| | Psicología General | Ot 15 a la fecha |
| | Psicología Educativa | Pr18 a la fecha |
| | Evaluación del Desarrollo Psicológico | 2007 a la fecha |
| | Directora de Prácticas Profesionales en Psicología Educativa (Plan 2004) | |
| | Programa de Estancia Profesional (Plan 2009) | |
| | Prácticum en Desarrollo (Plan 2015) | |
| | Instituciones Educativas con las que se ha laborado durante los semestres: | |
| | Colegio San Patricio, Liceo de Monterrey, | |
| | Instituto Teach Me, Colegios Bilingües | |
| | Madison, Horno 3, Euroamericano, Pro | |
| | ed Latinoamérica , Instituto Nuevo | |
| | Amanecer, Edux Liderazgo Educativo, | |
| | San Roberto International School, | |
| Instituto Brillamont, Colegio Montessori | | |
| Sierra Madre | | |
| Dentro de las prácticas en Psicología la función del Director es supervisar | | |
| cercanamente la vinculación teórica | | |
| práctica de los alumnos en el campo, a | | |
| través de un proyecto específico en el área | | |
| psicoeducativa que implica el desarrollo de | | |
| las competencias del estudiante de | | |
| Psicología (Investigación, intervención, | | |
| consultoría, relaciones interpersonales). | | |
| Se plantea un proyecto de investigación en | | |
| el cual se trabaja en lo práctico y se lleva un | | |
| seguimiento cercano del desarrollo de éste. | | |
| El director de prácticas acompaña | | |
| cercanamente a los alumnos y es el | | |
| mediador entre la institución y el alumno. | | |
| El Director visita una vez por semana a los | | |
| escenarios de prácticas para dar el | | |
| seguimiento de los avances tanto teóricos | | |
| como prácticos. | | |
| Psicología Cognitiva (Curso en línea de | | |
| aprendizaje en servicio) | | |
| Desarrollo de Proyectos en campo en | Pr 17 a la fecha | |



CURRICULUM VITAE

| Organización (señale si fue actividad profesional libre) | Puesto (... funciones o actividades, si aplica) | Periodo |
|---|--|------------------|
| Asesora de Plan Personal de Formación Lic. En Psicología | instituciones AC , públicas o de beneficiencia. Dar seguimiento a alumnos asignados en su Plan Personal de Formación. | 2010 a la fecha |
| Edux Liderazgo Educativo y Proed Latinoamérica. | Colaborador externo. Apoyo en evaluación y seguimiento a niños en el área psicoeducativa y emocional Apoyo en impartición de cursos en el área psicoeducativa a maestros y padres de familia. Instructor Certificación en Evaluación Educativa. Consultoria a instituciones educativas | Pr 17 a la fecha |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

XIII. Otros datos relevantes.

Nota: Puede incluir en esta sección cualquier otra información que refleje su experiencia profesional o académica.

Dentro de mi experiencia en las Prácticas Profesionales Dirigidas en Psicología, Programa de Estancia Profesional , Prácticum en Desarrollo hemos realizado proyectos en varias instituciones educativas de la ciudad con muy buenos resultados en la relación de trabajo.

Entre las instituciones con las que hemos trabajado están: **Colegio San Patricio. Colegio Bilingüe Madison (Campus Contry y Herradura), Instituto Anglo Británico (IAB) Campus Cumbres, Colegio Liceo de Monterrey de niñas, Instituto Teach Me, Euroamericano, Horno 3, Pro-ed Latinoamérica, Instituto Nuevo Amanecer), San Roberto International School campus San Agustín y Valle Alto, Edux Liderazgo Educativo, Instituto Brillamont y Colegio Montessori Sierra Madre**

Dentro de la variedad de proyectos que realizamos están:

Liceo de Monterrey: :

Taller de Estimulación Neuromotriz, Apoyo dentro del aula a niñas con necesidades especiales a nivel preescolar y primaria, Taller de Lectura, Apoyo al Departamento de Inclusión, Diseño de material para niñas con necesidades especiales de aprendizaje, Evaluación Psicopedagógica, Programa de lectura remedial, Seguimiento a niñas en inclusión educativa, diseño de adecuaciones para planes individuales educativos..

Colegio San Patricio: Evaluación Psicopedagógica, Taller de Habilidades Socioemocionales con orientación Gestalt, Apoyo a niños con dificultad en el aprendizaje de las matemáticas, Lectura remedial, Taller de manejo de impulsos y agresividad, Orientación educativa a nivel secundaria, Seguimiento dentro del aula a niños con necesidades educativas especiales, Programa de Desarrollo de Habilidades de Pensamiento, Creatividad y Trabajo en Equipo, Desarrollo de Programa de Prevención del Acoso escolar, Evaluación de habilidades de aprendizaje. Evaluación del Desarrollo.



CURRICULUM VITAE

Colegio Bilingüe Madison: Apoyo en actualización de expedientes en Departamento Psicopedagógico, Taller de Habilidades socioemocionales, seguimiento a niños con necesidades educativas especiales

Proed Latinoamérica: Traducción y estandarización de la Prueba de Habilidades Académicas Básicas a niños mexicanos a nivel primaria. Apoyo en el diseño de planes educativos individuales para niños con necesidades educativas especiales.

Instituto Nuevo Amanecer: Apoyo a los programas de seguimiento individual a niños con parálisis cerebral, centrándonos en el desarrollo de habilidades adaptativas, sociales, de lenguaje y académicas. Así como seguimiento a niños con posibilidad de integrarse a escuelas regulares.

Edux liderazgo educativo: Participación de los practicantes como cooterapeutas con niños con necesidades educativas especiales, dificultad en habilidades lingüísticas y diversos trastornos del desarrollo. Los practicantes recibieron capacitación en el área de evaluación psioeductiva y en el diseño de PIES (Planes individuales de Educación)

Participación en el Programa DON (Evaluación y seguimiento del desarrollo plataforma CHADIS)

San Roberto International School Campus Valle Alto y San Agustín; Seguimiento a niños con necesidades educativas especiales, dificultades de adaptación o socialización. Seguimiento a familias extranjeras en su proceso de integración y adaptación al colegio y a la ciudad. Diseño de talleres de habilidades sociales. Evaluación.

Instituto Brillamont: Proyecto de adecuación curricular para niños con necesidades educativas especiales, seguimiento a casos especiales. Proyecto de integración social en los recreos.

Colegio Montessori Sierra Madre: Implementación de taller de habilidades socioemocionales en preescolar y secundaria, Evaluación del Desarrollo Psicológico

Consultorio Privado: Evaluación de Desarrollo, terapia psicológica y educativa a niños y adolescentes, acompañamiento a padres de familia.

Notas:

1. Este documento se conserva en el expediente de cada profesor de la Universidad de Monterrey.
2. Debe ser actualizado cada dos años, en el otoño de los años impares.

Certifico que la información aquí presentada es precisa y completa

| |
|---|
| Ana Beatriz Vega Rivero |
| Nombre y firma del Profesor |
| Profesor Adjunto de Escuela de Psicología UNIVERSIDAD DE MONTERREY |
| Enero 19 del 2019 |