Programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Información de la sede Christus Muguerza Conchita

ÍNDICE

Perfil de ingreso 2

Perfil de egreso 3

Objetivos generales del plan de estudios 4

Plan de estudios 5

Número de plazas de residentes por cohorte generacional 9

Responsable académicos 9

Número de alumnos matriculados 2014-2018 10

Núcleo académico 11

Líneas de generación del conocimiento 12

Tutoría 13

Productividad académica 16

Colaboración académica 16

Procesos administrativos 17

Contactos 18

Programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20110468 del 1 de septiembre de 2009. Última actualización curricular en marzo de 2017.

Justificación

Dentro de la población mexicana, la mujer mexicana abarca el 52% de la población y una natalidad anual alrededor de los 2 millones de nacidos por año. Debido a las necesidades de salud, pretendemos formar médicos especialistas actualizados, capaces y competentes para que puedan desempeñar una práctica de su ejercicio profesional de alta calidad, sin perder el sentido humano y la vocación de servicio y conscientes de la importancia de la investigación y la educación en el ámbito médico.

a) Perfil de ingreso

El médico especialista en Ginecología y Obstetricia debe tener un amplio sustento de conocimientos básicos que le permitan adquirir aquellos relacionados con la especialidad.

- Fundamentos científicos de medicina: ciencias básicas (fisiología, bioquímica, anatomía, neuroanatomía, farmacología, histología, embriología, etc.).
- Amplios conocimientos de la metodología científica y el método epidemiológico.
- Disponibilidad para adquirir las habilidades para el manejo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos en medicina general.
- Destrezas técnicas quirúrgicas básicas de la medicina.
- Calidez y disponibilidad de atención al paciente y su familia.
- Responsabilidad y liderazgo en el equipo de salud.
- Actitud de superación académica y de autoaprendizaje

b) Perfil de egreso

Conocimientos:

- Tener conocimientos indispensables para su ejercicio como ginecobstetra, capaz de emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica en el abordaje integral de la mujer, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Profundo conocimiento de la estructura anatómica de la pelvis de la mujer, así como las malformaciones congénitas del aparato genitourinario.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión, aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Seleccionar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Conocimiento de las características del cuerpo humano femenino durante el embarazo y la estructura anatómica de la pelvis y las distintas vías quirúrgicas.
- Dominar los principios que rigen el desarrollo y las alteraciones genéticas en el cuerpo humano, con énfasis en el aparato reproductor femenino.
- Definir los conceptos fundamentales sobre la reproducción humana así como los distintos factores causantes de la esterilidad, su diagnóstico y tratamiento respectivo.

Habilidades:

- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.
- Demostrar las habilidades y destrezas adquiridas para la solución de los problemas ginecobstétricos en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ellos.
- Reconocer, diagnosticar, tratar y/o derivar oportunamente a los pacientes según su tipo de cáncer.
- Aplicar con sentido crítico los recursos de diagnóstico y tratamiento correspondientes a su área de ejercicio profesional.
- Colaborar en forma productiva con los diferentes médicos del equipo médico que demanda su acción cotidianamente, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales de la medicina.

Actitudes:

- Ser promotor de la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Demostrar interés en integrarse e integrar a sus pacientes y equipos de trabajo en una educación continua.
- Interés en adquirir nuevas habilidades y destrezas acordes con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina.
- Sustentar el ejercicio de la ginecología y obstetricia en los principios de humanismo, considerando la integridad biopsíquica-espiritual del individuo en su interacción constante con el entorno social.
- Vigilar por su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico.
- Valorar la literatura médica aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Lograr una relación positiva con el paciente, su familia y el medio profesional.
- Actuar en todo momento con el humanismo y respeto que merecen sus pacientes.
- Asumir la obligación moral de educación de otras generaciones de médicos, del personal de salud y de la sociedad.

c) Objetivos generales del plan de estudios

Preparar médicos especialistas en ginecología y obstetricia para el abordaje integral de la mujer, capaces de identificar, prevenir y tratar los aspectos fisiológicos del aparato reproductor femenino, indistintamente del escenario clínico, con un enfoque biopsicosocial y humanista; con habilidades para ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos que le permitan establecer una relación médico-paciente-familia afectiva y profesional, integrarse y trabajar con el equipo de trabajo con respeto, calidad y calidez humana, y con responsabilidad hacia la sociedad médica y la sociedad en general.

d) Plan de estudios

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

1. Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica para el manejo de un problema particular de salud, en nuestro caso en la edad neonatal. Esta atención ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en espacios muy diversos: en el domicilio del paciente, en la cama del hospital, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, en el servicio de anatomía patológica, en la comunidad y otros ámbitos.
2. Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de aptitudes profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las capacidades necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
3. Seminario de Atención Médica (curso central): se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien la participación, entre ellas, la modalidad seminario, que se centra en el estudio individual sistemático y en la discusión analítica, en grupo de pares, para la reflexión "a distancia" acerca de problemas de conocimiento que se presentan cotidianamente al médico en el desempeño de sus funciones profesionales.
4. Investigación: corresponde al Seminario de Investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, en una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tiene el propósito de que los residentes desarrollen las habilidades necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y aplicar la investigación clínica.

5. Educación: corresponde al Seminario de Educación, que se ubica desde el cuarto año de la residencia mediante sesiones y práctica educativa, y tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas y la de sus pacientes.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
HCGC-1007	Formación Clínica I	70
HCGO-1001 HCGO-1005 HCGO-1004 HCGO-1012	Seminario de Atención Médica Anatomía Quirúrgica y Embriología Fisiología Obstétrica Curso Básico de Ginecología y Obstetricia I Bioquímica	4 4 4 4
HCGO-1009	Seminario de Investigación Investigación I	2
HCGO-1011	Ética y Profesionalismo	4
ESMI1001	Seguridad del Paciente	2
Total		1000

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-2010	Formación Clínica II	70
HCGO-2012 HCGO-2003 HCGO-2005 HCGO-2007 HCGO-2013 HCGO-2014	Seminario de Atención Médica Anatomía Patológica y Citología Exfoliativa Infectología Curso Básico de Ginecología y Obstetricia II Radiodiagnóstico y Ultrasonido en Ginecología y Obstetricia Farmacología Perinatología	4 4 4 4 4 4

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-2015	Seminario de Investigación Investigación II	8
HCGO-2016	Genética Médica	4
Total		100

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-3011	Formación Clínica III	70
HCGO-3007 HCGO-3003 HCGO-3005 HCGO-3004	Seminario de Atención Médica Oncología en Ginecología Obstetricia Urología Ginecológica Endocrinología en Ginecología Obstetricia Curso Básico de Ginecología y Obstetricia V	4 4 4 4
HCGO-3013	Seminario de Investigación Investigación III	8
Total		94

Cuarto año

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-4007	Formación Clínica IV	66
HCGO-4008 HCGO-4009 HCGO-4010 HCGO-4011 HCGO4001 HCGO-4003	Seminario de Atención Médica Biología de la Reproducción y Esterilidad Planificación Familiar y Sexualidad Humana Medicina Crítica y Cuidado Neonatal Psicología y Sociología Aplicada a la Ginecobstetricia Genética Médica Ultrasonido Prenatal	4 4 4 4 4 4

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-4012	Seminario de Investigación Investigación IV	8
HCGO-40123	Seminario de Educación Educación Médica y de la Salud	8
Total		102

Total de asignaturas	31
Total de créditos	402

Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Sesión de entrega de guardia: para revisión comentada y criticada de los casos internados y de las admisiones nuevas en el Departamento de Ginecología y Obstetricia, así como los documentos clínicos que se generaron (notas de ingreso, historias clínicas, notas de interconsulta, interpretación de resultados paraclínicos y otros). Expone la información del o los residentes que estuvieron de Instrucción Clínica Complementaria, ante el plenario de la Residencia.
- Visita médica y discusión de los casos en las salas de cuneros: revisión crítica y problematizada de la evolución de los pacientes y la eficiencia de los procesos de atención.
- Asesoría y supervisión bajo revisión y orientación directa del profesor titular o –según el procedimiento en cuestión– del residente de mayor grado académico.
- Seguimiento de casos en consulta externa: el residente da seguimiento longitudinal al caso atendido en condiciones críticas; verifica su desarrollo psicomotor y ponderal, complicaciones y establecimiento de pronóstico bajo la dirección inmediata del profesor responsable.
- Exposiciones y conferencias magistrales: se revisan los temas contenidos en el programa de estudios del Seminario de Atención Médica a través de presentaciones realizadas por los becarios (exposiciones) y de conferencias magistrales del personal docente o de profesores invitados.
- Sesiones bibliográficas: se analizan y se discuten los textos científicos más recientes para valorar su calidad y su posible aplicación clínica y para la elaboración de su tesis.

- Sesiones anatomopatológicas: se discuten casos clínico-patológicos de interés, que fomenten el análisis diagnóstico y terapéutico, así como la revisión de los avances y experiencias de expertos en los temas relacionados con el caso en estudio.

Bibliografía relevante actualizada

- *American Journal of Obstetrics and Gynecology*
- *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*
- *Gynecology and Minimally Invasive Therapy*
- *International Journal of Gynecology & Obstetrics*
- *Journal of Minimally Invasive Gynecology, The*
- *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*
- *Obstetrics and Gynecology Clinics*
- *Taiwanese Journal of Obstetrics and Gynecology*
- *Best Practice & Research: Clinical Obstetrics & Gynaecology*
- *International Journal of Obstetric Anesthesia*
- *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada (JOGC)*
- *Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine*
- *Obstetrics and Gynecology Clinics*
- *Obstetricia y ginecología*, Beckmann, Charles R. B. Wolters Kluwer 2015
- *Williams gynecology*, Schorge, John O., McGraw-Hill Education, 2016
Langman,
- *Embriología médica*, Sadler, T. W., Wolters Kluwer, 2016
- *Obstetricia y Ginecología*, Beckmann, Charles R. B., Wolters Kluwer, 2015
- *Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Universitario Dexeus*, Serra Zantop, Bernat., Elsevier Health Sciences Spain, 2014

e) Número de plazas de residentes por cohorte generacional

Se ofertan tres plazas para mexicanos y una para extranjero, por año.

f) Responsables académicos

Dra. Landy Aracely Denne Alanís
 Administradora del Departamento de Educación e Investigación de Salud
Landy.denne@christus.mx

g) Número de alumnos matriculados 2014-2018

Año	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año
2014	5	2	3	4
2015	5 1 extranjero	5	2	3
2016	5	5 1 extranjero	4	2
2017	2	4	5 1 extranjero	4
2018	3	2	5	5 1 extranjero

Eficacia terminal

Cohorte generacional	Titulados
Marzo 2010 - Febrero 2014	4
Marzo 2011 - Febrero 2015	4
Marzo 2012 - Febrero 2016	3
Marzo 2013 - Febrero 2017	2
Marzo 2014 - Febrero 2018	4
Eficacia global 5 años	17

h) Núcleo académico

Dr. Roberto González Habib
Profesor titular

- Médico Cirujano y Partero por la UANL (1992) con especialidad en Ginecología y Obstetricia por UDEM (1998), con certificación vigente por el Consejo de la Especialidad al 2021 y con diplomado en Investigación Clínica, Estrategias y Evaluación Médica.
- Profesor de pregrado, especialidades médicas y educación médica continua.
- Profesor de los cursos centrales de investigación de especialidades médicas de los programas Christus Muguerza.
- Dentro de sus actividades de investigación se encuentran las siguientes: director de tesis, presentación de carteles en foros o presentaciones orales y trabajos publicados.
- Jefe actual del departamento de Investigación y Educación en Salud de Christus Muguerza Hospital Conchita.
- Sinodal de exámenes profesionales de Medicina y de exámenes de grado de especialidades médicas.
- Conferencista en eventos académicos y científicos a nivel estatal, nacional e internacional.

Dr. Jesús Alfonso Godínez Burgos

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad de Monterrey (2006).
- Ginecología y Obstetricia de Christus Muguerza Hospital General Conchita (2013).
- Certificado por el Consejo Mexicano de Ginecología y Obstetricia (2014).
- Profesor tutor clínico, especialista en Ginecología y Obstetricia, Christus Muguerza Hospital Conchita-UDEM (2013 a la fecha).
- Profesor del Laboratorio de Simulación Clínica, Facultad de Medicina UDEM (2017 a la fecha).
- Profesor de asignatura en la Facultad de Medicina UDEM (2017 a la fecha).
- Conferencista en congresos y simposios estatales y nacionales.
- Autor y coautor de artículos y trabajos publicados en congresos nacionales de la especialidad.

i) Líneas de generación del conocimiento

1. Obstetricia general

- Hemorragia obstétrica
- Enfermedad hipertensiva del embarazo
- Diabetes
- Vigilancia fetal
- Prematurez

2. Ginecología

- Oncoginecología
- Uroginecología
- Biología de la reproducción
- Ginecología en general
- Infectología

j) Tutoría

Nombre	Apellido paterno	Apellido materno	Asesor	Título de tesis	Cohorte	LGC
Janeth Guadalupe	Rodríguez	García	Dr. José Tiran Saucedo	Resistencia bacteriana prevalente en infecciones vaginales en Monterrey y su área metropolitana.	2010-2014	2
José Luis	Espinosa	Flores	Dr. José Tiran Saucedo	Esquema de vacunación en la consulta de ginecología; uso de vacunas contra VPH.	2010-2014	2
Héctor	Escobedo	Chávez	Dr. Roberto Gonzalez Habib	Utilidad del uso de sulfato de magnesio durante el embarazo como neuroprotector para el producto pretérmino.	2010-2014	1
Gretelle	Kuri	Godínez	Dr. Roberto Gonzalez Habib	Estudio comparativo de ergometrina e ibuprofeno contra acetato de medroxiprogesterona en el tratamiento de la hemorragia uterina anormal.	2010-2014	2
Otilia	Loera	Hernández	Dr. Roberto Gonzalez Habib	Instalación de bupivacaina en cavidad peritoneal para reducción del dolor posoperatorio en pacientes cometidas a cesárea.	2011-2015	1
Israel	Castro	Torres	Dr. Roberto Gonzalez Habib	Variación en diagnóstico de corioamnionitis entre ginecólogos del	2011-2015	1

				Grupo Christus Mugerza.		
Fernando	Sánchez	López	Dr. José Tiran Saucedo	Hábitos de higiene íntima femenina y su relación con infecciones vaginales y vías urinarias.	2011-2015	2
Alba Nelly	Castillo	Silva	Dr. José Tiran Saucedo	Efectividad de una prueba diagnóstica para detectar ruptura prematura de membranas.	2011-2015	1
Yvette Karina	León	Camacho	Dr. José Tiran Saucedo	Efectividad de una prueba diagnóstica para detectar ruptura prematura de membranas.	2012-2016	1
Roberto	Lozano	López	Dr. Filiberto Martínez Cabrales	Calidad de vida y satisfacción de la paciente posterior a cirugía para corrección de prolapso y/o incontinencia urinaria.	2012-2016	2
José Carlos	Roberto	Martínez	Dr. Roberto Gonzalez Habib	Certeza diagnostica de la citología, colposcopia e histología de las lesiones intraepiteliales del cérvix.	2012-2016	2
Verónica	Barragán	Interial	Dr. José Tiran Saucedo	Progresión de resistencia bacteriana en urocultivos en el periodo 2007-2016 de una población del noreste del país.	2013-2017	2
Omar Porfirio	Aguirre	González	Dr. Roberto	Efecto del ordeñamiento del	2013-2017	1

			Gonzalez Habib	cordón umbilical en la morbilidad de productos prematuros de menos de 34 semanas de gestación.		
Francisco Jesús	Sosa	Bravo	Dr. Roberto Gonzalez Habib / Dr. José Tirán Saucedo	Progresión de resistencia antimicrobiana en cultivos vaginales en una población del noreste del país en un periodo de enero de 2013 a septiembre de 2017.	2014-2018	2
Francisco Arnoldo	López	Romo	Dr. Roberto Gonzalez Habib / Dr. José Tirán Saucedo	Utilidad de la fluoresceína sódica en diagnóstico colpscópico de lesiones malignas y premalignas.	2014-2018	2
Humberto	Garza	Ponce	Dr. Roberto Gonzalez Habib / Dr. José Tirán Saucedo	Tipificación de serotipos del virus del papiloma humano en una población de nivel socioeconómico medio-alto del norte del país.	2014-2018	2
Luis Daniel	García	Portales	Dr. Roberto Gonzalez Habib	Medición de fibrinógeno como factor predictor para hemorragia obstétrica.	2014-2018	1

k) Productividad académica

- Resistencia bacteriana prevalente en infecciones vaginales en Monterrey y su área metropolitana.
- Esquema de vacunación en la consulta de ginecología; uso de vacunas contra VPH.
- Utilidad del uso de sulfato de magnesio durante el embarazo como neuroprotector para el producto pretérmino.
- Estudio comparativo de ergometrina e ibuprofeno contra acetato de medroxiprogesterona en el tratamiento de la hemorragia uterina anormal.
- Instalación de bupivacaina en cavidad peritoneal para reducción del dolor posoperatorio en pacientes cometidas a cesárea.
- Variación en diagnóstico de corioamnionitis entre ginecólogos del Grupo Christus Muguerza.
- Hábitos de higiene íntima femenina y su relación con infecciones vaginales y vías urinarias.
- Efectividad de una prueba diagnóstica para detectar ruptura prematura de membranas.
- Calidad de vida y satisfacción de la paciente posterior a cirugía para corrección de prolapso y/o incontinencia urinaria.
- Certeza diagnóstica de la citología, colposcopia e histología de las lesiones intraepiteliales del cérvix.

l) Colaboración académica

Los estudiantes del programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia tienen movilidad dentro los hospitales que conforman la red de salud Christus Muguerza, la cual cuenta con los siguientes servicios:

- Consulta externa
- Radiología e imagen
- Ultrasonografía
- Obstetricia y toco cirugía
- Cirugía ginecológica y laparoscópica
- Hospitalización
- Consulta de control prenatal y planificación familiar
- Detección oportuna de cáncer
- Urgencias

En su rotación complementaria y optativa, los estudiantes tienen oportunidad de acudir a los siguientes centros hospitalarios:

- Hospital Materno Infantil de la Secretaría de Salud
- Hospital General de Zona No. 6
- UMAE No. 23 de Ginecología y Obstetricia, IMSS
- Hospital Clínica Nova

Para lograr experiencia clínica en:

- Laparoscopia ginecológica
- Colposcopia
- Oncología
- Urología ginecológica

m) Procesos administrativos

La convocatoria para el proceso de selección interna se publica en prensa y medios a partir de mayo de cada ciclo. El proceso de selección incluye:

1. Promedio de carrera
2. Examen de casos clínicos
3. TOEFL
4. Escala breve de práctica clínica
5. Entrevista con tres profesores
6. Examen psicométrico

Una vez seleccionado y acreditado el ENARM, los estudiantes deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de Christus Muguerza Hospital General Conchita y, posteriormente, a la inducción específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en medicina impartido por personal de la Biblioteca.
- Inscripción académica-administrativa en UDEM: del 1 al 31 de marzo de cada año.

Contactos:**Contacto en UDEM**

Dra. Blanca Aurora Pérez Rodríguez
Directora de Especialidades Médicas
Blanca.perez@udem.edu
Tel. (81) 8215-1291

Av. Ignacio Morones Prieto 4500
Col. Jesús M Garza, San Pedro Garza García
C. P. 66238

Contacto en la sede hospitalaria

Dr. Roberto González Habib
roberto.habib@christusmuguerza.com.mx
Tel. (81) 8122-8113