



Elaborado bajo la metodología del GRI

Informe
anual 2019

Universidad de Monterrey

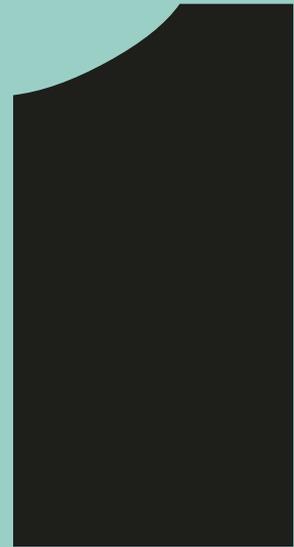




Índice

Acerca de la UDEM	06
Sobre este informe	10
Mensaje del Presidente y el Rector	14
Nuestro gran año	20

LA VISIÓN HACIA LA EXCELENCIA



Oferta académica	32
Población, selectividad y egreso	34
Programas distintivos	43
Docencia, investigación y consultoría	44
Eventos y alianzas de alto impacto	67
Acreditaciones y <i>rankings</i>	76
Vinculación y educación continua	83

LA FORMACIÓN HUMANISTA GLOBAL



Internacionalización	90
Acción social	96
Espiritualidad	109
Arte y cultura	114
Deporte y salud	118
Integridad y legalidad	121
Vida en residencias	123

EL COMPROMISO CON NUESTRO ENTORNO



Situación financiera	128
Tecnología, redes y posicionamiento	129
Uso de tecnologías para el aprendizaje	132
Compromiso con la sostenibilidad	133
Proyectos de construcción	142
Huellas que trascienden	146
Pasos siguientes	174
Anexos	176
GRI	198



Estudiantes
UDEM

Inspirando tu mejor versión

UDEM desde hace 50 años cultiva la formación humanista para que cada ser humano que transita por su experiencia se prepare para desarrollar su mejor versión y, de esta manera, impactar al mundo para que todos podamos vivir cada vez mejor.

Esta campaña tiene como objetivo principal establecer una diferenciación con respecto a los enfoques en anteriores esfuerzos de comunicación y construir puentes que generen sentido de pertenencia en la "Generación Z".

Acercas de la Universidad de Monterrey



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

[102-1] [102-3] [102-4] [102-5] [102-7] [102-14] [102-16] [102-40] [102-42] [102-43] [102-44] [102-46] [102-47] [102-50] [102-51] [102-54] [102-56] [103-1]

La Universidad de Monterrey es una institución que brinda educación personalizada de excelencia académica en equilibrio con una formación integral para el servicio y compromiso con la sostenibilidad, dentro de un ambiente incluyente e innovador.

Fue fundada en 1969 por cinco congregaciones religiosas –las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado, los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasallistas– así como un grupo de laicos y empresarios comprometidos con la educación que se unieron para impulsar un proyecto único en su tipo.

La UDEM funciona a través de un solo campus ubicado en la avenida Ignacio Morones Prieto #4500 Pte., en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, C. P. 66238. Además, cuenta con cuatro unidades de bachillerato: Unidad San Pedro, Unidad Valle Alto, Unidad Fundadores y Unidad Obispado, también ubicadas en el estado de Nuevo León, México. La población supera los 16,000 estudiantes.

Además, en el periodo de reporte, el número de empleados alcanzó los 2,599 entre profesores y colaboradores administrativos. Ninguno de estos mantuvo una relación a través de un contrato colectivo de trabajo.

Visión 2020

En su visión hacia el 2020, la UDEM se propuso ser una comunidad educativa que se distinga por impulsar una cultura académica de excelencia, que infunda en sus miembros el compromi-

so con la integridad y el apego a los valores, y a la que une la aspiración común de contribuir a la construcción de una sociedad sostenible a través del conocimiento y el espíritu de servicio.

Valores

Son 14 valores universales que orientan el pensamiento y guían el actuar de la comunidad UDEM. Estos son:

- | | | | |
|----|------------|----|------------------------|
| 01 | Respeto | 08 | Trascendencia |
| 02 | Justicia | 09 | Pluralidad |
| 03 | Libertad | 10 | Sensibilidad |
| 04 | Integridad | 11 | Paz |
| 05 | Trabajo | 12 | Servicio |
| 06 | Dignidad | 13 | Fraternidad |
| 07 | Verdad | 14 | Responsabilidad social |

Principios, Fines y Objetivos

Principios

En sus principios fundacionales, la UDEM plasma el humanismo emanado de la Iglesia católica: es decir, una cultura centrada en la humanización de todos y cada uno; una apertura a todo credo y condición que rechaza toda forma de privilegio o discriminación, y la convicción de que la trascendencia se alcanza mediante el servicio a los demás.

Fines

Los fines son la excelencia académica, el fomento a la investigación, la conservación de la cultura y la extensión de estos beneficios hacia el resto de la comunidad.

Objetivos

La UDEM tiene por objetivo formar integralmente al ser humano procurando su capacitación específica junto con una sensibilidad social y un sentido trascendente de la vida.

En 2019, en el marco del 50 aniversario de la fundación de la UDEM y tras una profunda reflexión a lo largo de tres años, nuestros principios se reexpresaron de la siguiente manera:

Humanismo

“Toda persona está llamada a ser plenamente humana”.

Apertura

“La humanización se vive en la apertura a uno mismo, a los demás y a lo trascendente”.

Servicio

“El ser humano solo alcanza su plenitud en el servicio a los demás”.



Campus UDEM

Sobre este informe

Este reporte es el sexto de sostenibilidad y el quinto que se realiza de manera integrada con el informe anual de la Universidad de Monterrey. Los datos que aquí se registran reflejan el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019. El informe inmediato anterior se realizó en 2018.

La presente edición se desarrolló siguiendo la metodología de *GRI Sustainability Reporting Standards*, que busca la transparencia total de las organizaciones en tres sectores: ambiental, económico y social. Los contenidos se reportan de acuerdo con los Estándares GRI en su opción esencial.

Los contenidos fueron determinados con base en el análisis de materialidad elaborado en 2016 con validez por cuatro años. Este señala la pertinencia, relevancia e inminencia de temas que deben ser atendidos por la UDEM, de acuerdo con los resultados obtenidos de un análisis cruzado entre el desarrollo de las organizaciones del sector contra el riesgo que estos asuntos representan conforme a su importancia en el entorno de sus prescriptores sectoriales y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Igual que en el reporte anterior, se eligió señalar la contribución de la Universidad de Monterrey a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que forman parte de la Agenda 2030 de la ONU y buscan poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático a través de la unión de esfuerzos de organizaciones, instituciones y países. Así se dio continuidad a una medición

efectiva y comparable que permitirá potenciar el valor de la sustentabilidad corporativa, fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, contribuir a la estabilización de nuestra sociedad a través de nuestros servicios, usar un lenguaje común y contar con un propósito compartido entre los diversos agentes de la sociedad. El Índice del GRI se incluye solo en la versión digital de esta publicación.

Para el desarrollo de este reporte, la UDEM se asesoró con la firma Ética y Estrategia Consultores S. C., expertos en contenidos GRI e ISO 26000. Adicionalmente, para el *SDG Mapping Service*, *GRI Services* ha confirmado que los contenidos incluidos en el índice de contenidos han sido contrastados con los ODS. Este reporte no cuenta con verificación por parte de un tercero.



Este reporte es el sexto de sostenibilidad y el quinto que se realiza de manera integrada con el informe anual de la Universidad de Monterrey. Los datos que aquí se registran reflejan el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019.

Roberto H. Colyer Ayala y Marcela González, colaborador y estudiante UDEM

Grupos de interés

Entre los grupos de interés con los que la Universidad de Monterrey tiene relación se encuentran estudiantes de bachillerato, profesional y posgrado, profesores, colaboradores, padres de familia, egresados, empleadores, consejeros, gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Con todos los anteriores mantiene una comunicación constante a través de distintos canales como el Buzón de Sugerencias, el Buzón de

Transparencia, las redes sociales, y las evaluaciones institucionales anuales Calidad en los Servicios y POR UDEM, que miden la satisfacción del alumno en los servicios y el clima laboral de los colaboradores, respectivamente. Asimismo, para conocer las opiniones que tienen los grupos de interés externos sobre esta institución, se mantiene un intercambio permanente a través de distintas plataformas digitales y medios informativos.

Análisis de materialidad

En el análisis de materialidad realizado en 2016 se registraron las visiones y expectativas que se tienen de la Universidad de Monterrey por parte de diferentes grupos de interés con los que tiene relación en la operación diaria.

Los resultados que mostró esta investigación así como su pertinencia, continúan vigentes por tanto se utilizaron para definir los contenidos presentes en este informe y dada la relevancia en la Universidad y su contexto sirven de guía para la toma de decisiones en cuanto a la estrategia de sostenibilidad.

Un análisis de materialidad sirve para identificar los temas materiales –es decir, los más importantes– para una organización en función de sus grupos de interés.

07

TEMAS GENERALIZADOS

- Administración y gobernanza
- Gestión de la responsabilidad social corporativa
- Comunicación responsable
- Gestión medioambiental
- Residuos
- Relación con organizaciones no gubernamentales y reguladores
- Relación con donantes

05

TEMAS EMERGENTES

- Ética e integridad
- Corrupción, soborno y transparencia
- Ecoeficiencia energética
- Biodiversidad y conservación
- Relaciones con proveedores

04

TEMAS NECESARIOS

- Calidad en la educación
- Prácticas laborales y sociales
- Gestión del talento y capital humano
- Involucramiento con las comunidades

05

TEMAS URGENTES

- Cambio climático y emisiones
- Gestión del agua
- Salud y seguridad
- Derechos humanos
- Igualdad económica

Mensaje del Presidente y del Rector



ODS 1. Fin de la pobreza

En 1969 ingresaron a la Universidad de Monterrey 1,605 alumnos, incluyendo a los de Prepa. Las clases se impartían en salones de varios colegios que estaban dispersos por toda la ciudad, y tanto profesores como alumnos estaban entusiasmados con esta universidad nueva que, decían, “iba a ser muy buena”. A 50 años de distancia de aquel momento vemos con satisfacción que nos ha movido la excelencia, la formación integral y nuestro compromiso con el entorno y la comunidad. Nos sentimos orgullosos de cuánto hemos avanzado. Así, al llegar a 2019 reportamos un año como ninguno en la historia de la UDEM.

En cuestión de gobierno celebramos la llegada de Mario Páez González como el nuevo rector de la Universidad de Monterrey. Con su liderazgo, la UDEM arranca una etapa de transformación ágil.

Llegamos a nuestra madurez como institución con los ánimos de celebrar nuestro pasado y construir una visión hacia el futuro. De tal manera que, en el marco de nuestro aniversario de

oro, rescatamos nuestra historia y la revisamos desde una perspectiva más amplia y humana con la magia de la novela de Sofía Segovia, destacada escritora y querida egresada de esta casa de estudios. En el libro “El pasado como memoria del futuro”, Sofía pone en primer plano el tesón de los regiomontanos y la generosidad que ha permitido la fundación y crecimiento de la UDEM. Asimismo, otra publicación que surgió durante el año fue la revista 360° UDEM que se construye como un espacio vanguardista para establecer conversaciones dinámicas con nuestros lectores.

Entre los acontecimientos más relevantes del 2019 se encuentran las ceremonias de *Commencement*, en las que festejamos el comienzo de una nueva etapa para nuestros egresados de Prepa, Profesional y Posgrado. En el evento de primavera tuvimos a José María Aznar, jefe del Gobierno Español 1996-2004, como orador huésped, en tanto que en el otoño estuvo Natalia Lafourcade, cantante.

Álvaro Fernández,
Presidente del Consejo
y Mario Páez,
Rector



Uno de los acontecimientos más emocionantes de este año fue el Día Amarillo en su edición de 50 aniversario, que contó con el apoyo de la FEUDEM, y reunió cerca de 5,000 asistentes que se dieron cita en El Solar para escuchar los éxitos de Sebastián Yatra, El Gran Silencio y Bacilos. Cabe resaltar que un porcentaje de lo recaudado en el concierto se destinó al programa Hambre Cero Nuevo León.

Desde la óptica de evaluar nuestras fortalezas y cómo las mostramos ante los demás, lanzamos una nueva campaña de comunicación. En esta reconocemos que somos fuertes por nuestro lado más sensible y que el desarrollo de las habilidades blandas detona el potencial de nuestros alumnos, de ahí que el eslogan que resume esta estrategia es "UDEM: inspirando tu mejor versión". Los canales donde se difunde esta campaña incluyen la nueva página web institucional, cine, panorámicos y redes sociales, entre otros.

En el tema académico, Prepa UDEM se mantuvo dentro del 10 por ciento de las instituciones mejor evaluadas en México; los puntajes obtenidos por los alumnos de Bachillerato Internacional colocan a la Prepa a la par de escuelas de Asia y por encima de escuelas en Europa y América, además es la única preparatoria privada en México en contar con las tres acreditaciones para bachillerato: la del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional y la del Programa de Orientación Profesional del Bachillerato Internacional.

En tanto, a nivel institucional, de acuerdo con University Impact Ranking, el escalafón que mide el desempeño de las instituciones con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible,

la UDEM se colocó en la posición número 3 en México y en primer lugar del objetivo de "Salud y Bienestar".

Otros logros relevantes en materia académica incluyen el crecimiento de 68 a 83 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, la acreditación AMBA, para el MBA; los proyectos surgidos del curso interdisciplinario "Agua, Tierra, Aire", y la aprobación del 88% del Step 1 de Medicina por encima de la media mundial.

En cuanto a formación integral, después de tres años de reflexión sobre el Humanismo, la Apertura y el Servicio, nuestros principios institucionales, en el marco de los 50 años de fundación de la UDEM, la Cátedra Fundadores llevó una discusión sobre qué significa ser una universidad de inspiración católica en estos tiempos. Los resultados se dieron a conocer en la publicación "La identidad católica y los principios de la Universidad de Monterrey a 50 años de su fundación", un libro que da cuenta del proceso introspectivo y la reexpresión de nuestros principios:

El libro se presentó dentro del Encuentro Intercongregacional, cuyo final se enmarcó en una misa para celebrar el 50 aniversario de la UDEM, presidida por el Arzobispo Rogelio Cabrera López.

Por otra parte, la infraestructura educativa se fortaleció con la apertura de Estoa, un espacio multidisciplinario que alberga áreas para la lectura, la recreación, los servicios estudiantiles y la convivencia en comunidad. Al frente del edificio diseñado por Tatiana Bilbao, en la plaza de acceso, se colocó "Teorema lunar", una escultura monumental de Manuel Felguérez donada por Alfa, y, como conexión entre esta

Humanismo

"Toda persona está llamada a ser plenamente humana".

Apertura

"La humanización se vive en la apertura a uno mismo, a los demás y a lo trascendente".

Servicio

"El ser humano solo alcanza su plenitud en el servicio a los demás".

área y el resto del campus, El Solar se abrió como un pulmón verde con cerca de mil árboles, espejos de agua y fuentes.

Con el propósito de preservar el medioambiente, iniciativas como el Plan de Movilidad Integral, en particular Circuito UDEM, tuvieron un impacto muy positivo al permitir un traslado más eficiente.

Este gran año hemos sido enormemente bendecidos con la generosidad de nuestros benefactores quienes, al igual que nosotros, confían en la educación como herramienta para transformar el mundo.

Al llegar a nuestro aniversario de oro marcamos un hito en la historia de la UDEM; sin duda, estamos en nuestro mejor momento y refrendamos nuestro compromiso con la excelencia para hacer las cosas todavía mejor.

Álvaro Fernández Garza
Presidente del Consejo

Mario Páez
Rector



50 años UDEM

1969

▲ Salones dispersos

1,605

alumnos

carreras

16



2019

▲ Campus único

unidades de Prepa

04

carreras

46

maestrías

18

especialidades médicas

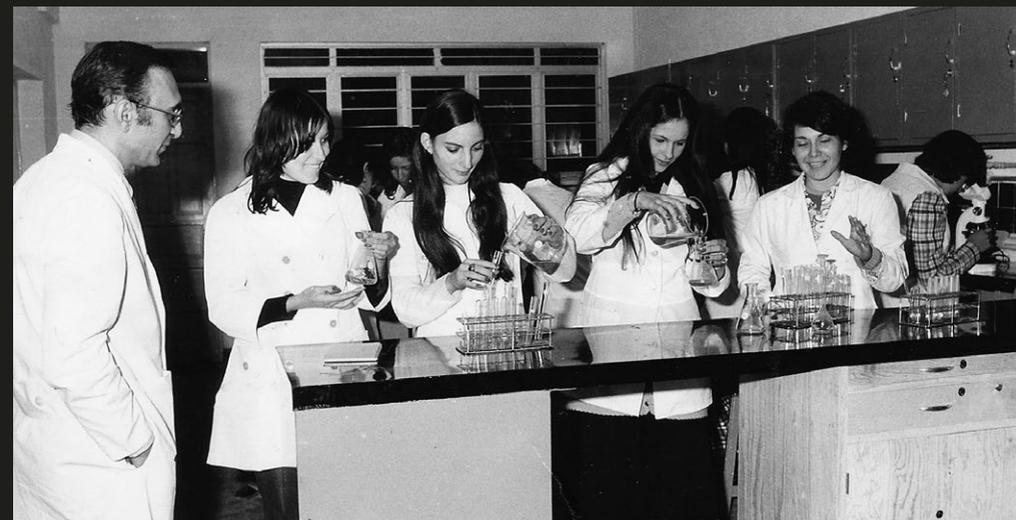
37

especialidades de posgrado

13

doctorado

01



16,197

alumnos

+ 50,000
ExaUDEM
en México
y el mundo



Nuestro gran año

En 2019 vivimos un año como ningún otro en la historia de la UDEM. Valoramos nuestro pasado y fundación; a través del diálogo construimos nuevas ideas, los pensamientos más innovadores nos permitieron renovar nuestro campus; y reconocimos que nuestro lado más sensible es también nuestra principal fortaleza.

Nuestro año fue dinámico, con muchos acontecimientos llenos de vida. Así celebramos nuestro 50 aniversario:



Alumna UDEM en la cabina de radio

Enero

¡BIENVENIDO, MARIO!

Recibimos a Mario Páez como el nuevo rector de la UDEM. Al frente de esta casa de estudios nos guía hacia la transformación ágil y una nueva visión hacia el 2030.

PERSPECTIVA UDEM

Compartimos historias de profesores y exalumnos inspiradores a través de una temporada especial de Perspectiva UDEM, que contó con 50 episodios cortos que se desplegaron semanalmente en el sitio web y las redes sociales de la Universidad.

Febrero

ELLOS SON EMBAJADORES UDEM

Un entusiasta grupo de voluntarios de la comunidad UDEM animó el sentido de pertenencia en los eventos del 50 aniversario.

25 AÑOS DE RADIO UDEM

Festejamos los 25 años de promover el diálogo a través de la radio con el panel "Diálogo, tolerancia y paz".

Marzo

LA RIQUEZA DE NUESTRO PATRIMONIO

Abrimos las puertas de nuestro campus para compartir nuestro acervo artístico, arquitectónico, histórico y cultural en la celebración más grande del Día del Patrimonio de Nuevo León.

Abril

DAMOS VIDA A LA LÍNEA DEL TIEMPO

Frente a una exhibición de imágenes históricas que llamamos "La línea del tiempo" contamos nuestro quehacer en cinco décadas con paneles que reunieron a profesores, colaboradores, alumnos y egresados de la UDEM.

Mayo

ESTOA, LA NUEVA ENTRADA AL CAMPUS

Inauguramos Estoa, de la arquitecta Tatiana Bilbao, como el espacio que posibilita una nueva conexión entre las personas y el entorno.

Estoa, junto con la plaza de acceso, "Teorema lunar" y El Solar transforman el principal acceso del campus.

UN FELGUÉREZ MONUMENTAL

"Teorema lunar", escultura monumental de Manuel Felguérez, encontró su casa en la UDEM, frente a Estoa para dar la bienvenida a cuantos entren al campus. La obra está conformada por 12 piezas que casi alcanzan los 20 metros de alto.



"Teorema lunar" da la bienvenida al campus

Junio

AZNAR EN COMMENCEMENT UDEM PRIMAVERA 2019

Para celebrar el comienzo de una nueva etapa en sus vidas, los egresados de la generación Primavera 2019 participaron en la ceremonia de graduación y *Commencement* en la que escucharon a José María Aznar, Jefe del Gobierno de España de 1996 a 2004.

Durante su mensaje, Aznar recomendó preservar la Universidad como un espacio para debatir ideas.



José María Aznar, expresidente del Gobierno de España, en la ceremonia *Commencement* Primavera 2019

Julio

CÁTEDRA FUNDADORES

Después de tres años de reflexión sobre el Humanismo, la Apertura y el Servicio, la edición 2019 de la Cátedra Fundadores concluyó con la reexpresión de nuestros principios fundacionales de la siguiente manera:

Humanismo: “Toda persona está llamada a ser plenamente humana”.

Apertura: “La humanización se vive en la apertura a uno mismo, a los demás y a lo trascendente”.

Servicio: “El ser humano solo alcanza su plenitud en el servicio a los demás”.

Agosto

BIBLIOTECA: 25 AÑOS DE ABRIRSE AL CONOCIMIENTO

La Biblioteca Central de la Universidad de Monterrey festejó sus 25 años de servicio.

Septiembre



El Arzobispo de Monterrey, Rogelio Cabrera López, en la celebración del 50 aniversario

¡FELICES 50, UDEM!

En el marco del 50 aniversario de la UDEM celebramos el Encuentro Intercongregacional que reunió a representantes de nuestras cinco congregaciones. Aquí presentamos el libro que documenta nuestra identidad católica y principios a 50 años de nuestra fundación. Asimismo, inauguramos un espacio para la meditación y reflexión llamado El Oasis. También se llevó a cabo una celebración eucarística presidida por Monseñor Rogelio Cabrera López, Arzobispo de Monterrey.

UNA CARRERA PARA FESTEJAR

Más de 2,000 corredores de nuestra comunidad participaron en el 5K Troyanos.

360° UDEM PARA LOS LECTORES DE HOY

Lanzamos nuestra nueva revista institucional: 360° UDEM, una plataforma con diseño vanguardista que incentiva el diálogo sobre temas tecnológicos, sociales, culturales y de innovación. La presentación tuvo como invitado especial al DJ y productor musical Camilo Lara.

DIFUSIÓN CULTURAL POR SIEMPRE

ExaUDEM, colaboradores y directivos de Difusión Cultural UDEM volvieron al campus para conversar sobre las puestas en escena, publicaciones, actividades artísticas y musicales en las que participaron a lo largo de las décadas.

**FERIA INTERNACIONAL UDEM:
CRISOL DE CULTURAS**

La edición de aniversario de la Feria Internacional UDEM llevó por tema "Crisol de culturas". Estuvo dedicada a las expresiones culturales de más de 30 países y contó con cerca de 7,000 asistentes.

**DÍA AMARILLO EDICIÓN
DE 50 ANIVERSARIO**

La FEUDEM organizó el Día Amarillo en una edición especial del 50 aniversario con artistas como Sebastián Yatra, Bacilos y El Gran Silencio. Además, un porcentaje de lo recaudado se destinó al proyecto social Hambre Cero Nuevo León.



Vista aérea del Día Amarillo

Octubre

"SOMOS", CONCIERTO CATÓLICO

Realizado en la Prepa UDEM Unidad San Pedro, el concierto tuvo una asistencia de 650 personas, quienes elevaron una oración por los 50 años de la UDEM.

**ENCUENTRO DE MISIONEROS DE
TODOS LOS TIEMPOS**

Cerca de 60 egresados de distintas generaciones regresaron a la Universidad para compartir los aprendizajes que ganaron cuando, años atrás, salieron de misiones.

**CONCURSO DE FOTOGRAFÍA:
"50 AÑOS DE TRASCENDER"**

Imágenes de proyectos sociales, académicos y culturales integraron la muestra de la vida universitaria en nuestro año 50.

**"EL PASADO COMO MEMORIA
DEL FUTURO" EN LA FERIA
INTERNACIONAL DEL LIBRO
MONTERREY 2019**

Un libro que muestra a la UDEM en un contexto histórico más grande rodeado de la magia de la novela es "El pasado como memoria del futuro", de Sofía Segovia, ExaUDEM. Fue presentado en la Feria Internacional del Libro Monterrey 2019.



Estand de la UDEM en la Feria del Libro Monterrey 2019

"EN CAMINO"

Alumnos y profesores de las carreras de Animación y Efectos Digitales y de Producción Cinematográfica Digital desarrollaron el cortometraje que muestra la esencia de servicio y el humanismo que han distinguido a la UDEM.

El cortometraje muestra elementos, íconos y símbolos propios de la UDEM en una versión animada.



Escena del corto "En camino"

Natalia Lafourcade
como oradora huésped
en el *Commencement*
Otoño 2019

Noviembre

HOMENAJE A DON ROBERTO GARZA SADA

Una procesión, la danza de "La bruja" y columnas con una narrativa visual que recordaban la vida de don Roberto Garza Sada fueron los elementos artísticos que integraron este homenaje.

APERTURA DE LA CÁPSULA DEL TIEMPO

Tras 25 años de permanecer bajo el Corredor del Pensamiento, abrimos la cápsula del tiempo para redescubrir los sueños de la comunidad UDEM de aquellos días.

Diciembre

UDEM: INSPIRANDO TU MEJOR VERSIÓN

Reconocemos que somos más fuertes por nuestro lado más sensible, y esta característica vuelve única la formación de nuestros alumnos, pues los lleva a potenciar todos sus talentos. Por eso, la nueva campaña de comunicación lleva por eslogan UDEM: Inspirando tu mejor versión.

NATALIA LAFOURCADE EN COMMENCEMENT UDEM OTOÑO 2019

Para despedir a la "generación dorada de graduados" de la UDEM y cerrar los festejos del 50 aniversario, Natalia Lafourcade, cantante y oradora huésped en el *Commencement* de otoño, compartió parte de sus experiencias de vida y ofreció un concierto exclusivo a los asistentes.

LA CREATIVIDAD DE SIQUEIROS

Los pasos que conducen a la formación de una obra a gran escala integraron la exposición "Siqueiros: Última etapa de producción 1965-1971. La marcha de la humanidad", que se montó en el Centro Roberto Garza Sada de la UDEM.

Llegamos a nuestros primeros 50 años; y ahora damos inicio a una nueva visión hacia el futuro. ¡Estamos en nuestro mejor momento! ¡Felicidades, UDEM!



La visión hacia la excelencia



ODS 4. Educación de calidad | ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 13. Acción por el clima | ODS 17 Alianzas para el logro de los objetivos

Como casa de estudios, la UDEM tiene el compromiso de ofrecer una preparación académica de excelencia. A través de programas actualizados, con miras internacionales y acreditaciones que respaldan su calidad, anima a sus alumnos a detonar su potencial intelectual. En este proceso, los profesores, quienes son generadores de conocimiento nuevo por medio de la investigación, juegan un rol esencial al acompañar la formación de los jóvenes.

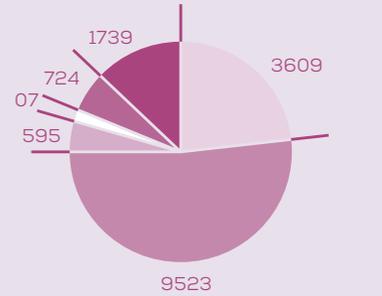
[102-2] [102-6] [102-12] [102-3] [201-4] [203-2]

Pablo Valdés Yañez,
estudiante UDEM

Población estudiantil

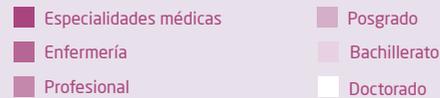
16,197

en total

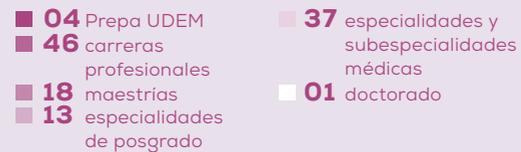
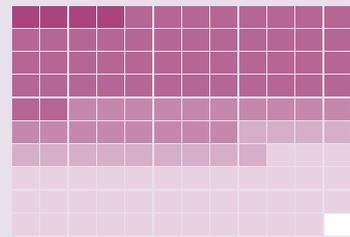


1,438 alumnos

estudiando en la Preparatoria Politécnica Santa Catarina, un proyecto social de la Universidad de Monterrey.



Oferta académica



02 posbásicos de enfermería nuevos

- Enfermería de la Familia
- Enfermería en Administración y Docencia

02 maestrías nuevas

- Arte y Diseño de Videojuegos
- Diseño y Desarrollo de Envase, en línea

Egresados

- 1,126 prepas
- 1,337 profesional
- 300 posgrados
- 357 especialidades y subespecialidades médicas
- 68 programas de enfermería

3,188

egresados en total

Plantilla docente



1,323

profesores en total

83

catedráticos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

+20 mdp

invertidos en investigación

Reconocimientos y rankings

Prepa UDEM



Se encuentra en el

10%

de las instituciones mejor evaluadas a nivel nacional, de acuerdo con el Ceneval.

90%

de los promedios de las asignaturas están en la media mundial o por encima.

Prepa UDEM está a la par de escuelas de Asia y por encima de prepas en Europa y América en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional.

Profesional

ESCUELA DE NEGOCIOS

2º posición en el ranking EdUniversal

Se le otorga la denominación de "Escuela con influencia significativa internacional".

1º posición en la categoría 4 Palmas

ACREDITACIÓN AMBA

La Association of MBAs otorgó su acreditación al MBA de la UDEM. Este reconocimiento es el más alto honor en materia de posgrados.

EVENTOS

Personas que nos visitaron en los eventos:

- Daan Roosegaarde
- Roger Martin
- Javier Verdura
- Rita Gunther
- Marzia Cataldi Gallo
- Felipe Calderón

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- Beijing Foreign Studies University
- COMEXI
- National Dong Hwa University
- Programa SURE UM-UDEM, University of Michigan Summer Undergraduate Research in Engineering

BECAS Y DESEMPEÑO

44

alumnos obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia.

03

alumnos de Licenciado en Artes obtuvieron la beca "Jóvenes Creadores" del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes

01

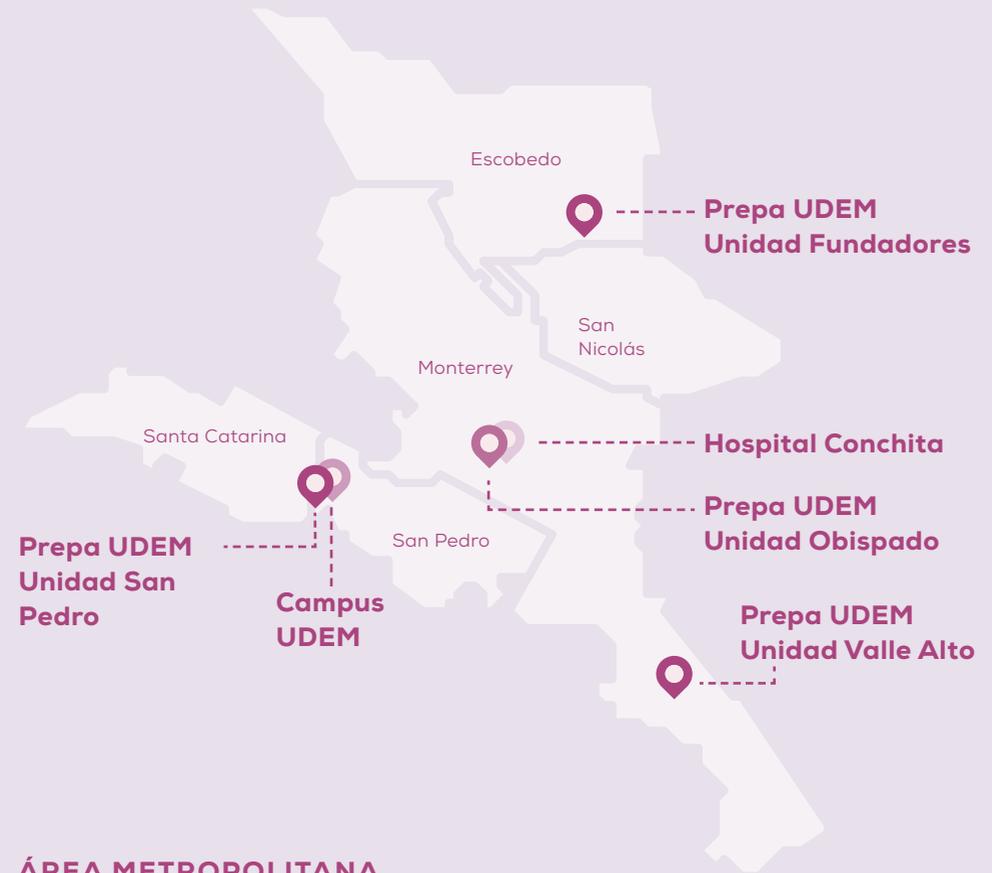
alumna de Licenciado en Animación y Efectos Digitales ganó la beca "Animéxico", otorgada por Cinépolis y el Festival de Cine de Morelia.

1.1

Oferta académica



ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico



ÁREA METROPOLITANA DE MONTERREY

- Unidad San Pedro, Valle Alto y Fundadores**
Los alumnos pueden elegir Programa de Diploma del Bachillerato Internacional (BI) o el Programa de Orientación Profesional (POP)¹.
- Unidad Obisado**
Por primera vez ofreció Bachillerato Bilingüe.
- Campus**
Dos nuevas maestrías: Arte y Diseño de Videojuegos, y Diseño y Desarrollo de Envase, en línea.
- Hospital Conchita**
Dos posbásicos de enfermería nuevos: Enfermería de la Familia y Enfermería en Administración y Docencia.

La materia "Pensamiento creativo" implementó el concepto de *Makerspace*, según el POP, para desarrollar la creatividad y los conocimientos STEAM, es decir Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas, por sus siglas en inglés.

* A partir de Otoño 2018 se dejó de ofertar el programa de Licenciado en Estudios Humanísticos y Religiosos.
** Por las particularidades de su plan de estudios el Máster Tricontinental en Estudios Globales no se contabiliza en este registro.
*** Las especialidades médicas de Reumatología y Calidad de la Atención Clínica no se habían contabilizado en los registros anteriores.

¹ El POP puede ser en Humanidades, Ingeniería, Negocios, Salud, o Arte, Arquitectura y Diseño.

1.2

Población, selectividad y egreso



ODS 4. Educación de calidad



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

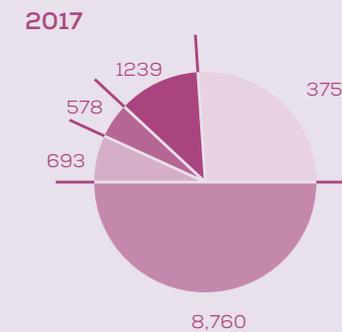
En 2019, la población de la UDEM alcanzó un total de 16,197 alumnos.

La Preparatoria Politécnica Santa Catarina, un proyecto social y educativo de la Universidad de Monterrey, recibió 1,438 estudiantes contando sus dos unidades: Unidad La Fama y Unidad Poniente.

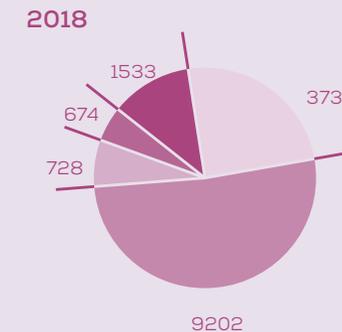
La población de alumnos en profesional y en especialidades y subespecialidades médicas registró un aumento comparado con el número de estudiantes de 2018.



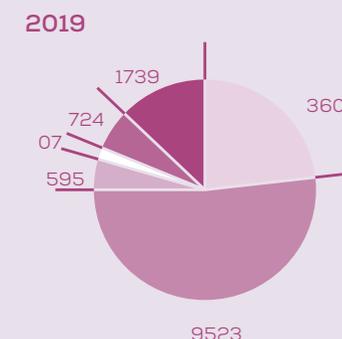
Uno de cada dos alumnos de la UDEM tiene algún apoyo financiero o beca.



Total: 15,023



Total: 15,867



Total: 16,197

■ Especialidades médicas ■ Enfermería ■ Profesional ■ Posgrado ■ Bachillerato

3,609
Prepa UDEM*

9,523
profesional**

595
posgrado

07
doctorado

724
programas de enfermería***

1,739
especialidades y subespecialidades médicas

*Contabiliza la Unidad San Pedro, Unidad Valle Alto, Unidad Fundadores y Unidad Obispado.
**No incluye el programa de Licenciado en Enfermería.
***Incluye los bachilleratos en Enfermería y el programa de Licenciado en Enfermería.

16,197
alumnos en total

Resultados de admisión a la UDEM

Prepa

Para la admisión se requiere un promedio de:

8.0 + **500** puntos en inglés para el programa multicultural

Profesional

En 2019, incrementamos un poco más los puntajes y requisitos académicos para ingresar a la UDEM.

Se deben cumplir 3 criterios: alcanzar o rebasar el puntaje global en el examen de admisión, alcanzar o superar los puntajes mínimos esperados para las áreas de verbal y matemáticas, alcanzar o rebasar el promedio mínimo esperado de bachillerato.

Para el cierre de 2019, estas carreras solicitaron los siguientes requisitos mínimos de admisión: Puntaje global en examen de admisión: 1,200; con al menos 550 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 80.

- 01. Ingeniero Biomédico
- 02. Ingeniero Civil
- 03. Ingeniero Industrial y de Sistemas

- 04. Ingeniero en Innovación Sustentable y Energía
- 05. Ingeniero Mecánico Administrador
- 06. Ingeniero en Mecatrónica
- 07. Ingeniero en Tecnologías Computacionales
- 08. Ingeniero en Tecnologías Electrónicas y Robótica
- 09. Licenciado en Artes
- 10. Licenciado en Animación y Efectos Digitales
- 11. Licenciado en Dirección Estratégica de Capital Humano
- 12. Licenciado en Derecho
- 13. Licenciado en Diseño Industrial
- 14. Licenciado en Economía
- 15. Licenciado en Educación
- 16. Licenciado en Estudios Humanísticos y Sociales
- 17. Licenciado en Finanzas Internacionales

- 18. Licenciado en Filosofía
- 19. Licenciado en Diseño de Interiores
- 20. Licenciado en Letras
- 21. Licenciado en Ciencia Política y Gobernanza
- 22. Licenciado en Psicopedagogía
- 23. Licenciado en Psicología
- 24. Licenciado en Psicología Clínica
- 25. Licenciado en Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- 26. Licenciado en Relaciones Internacionales
- 27. Licenciado en Sociología
- 28. Médico Cirujano Dentista
- 29. Médico Cirujano y Partero

- 10. Licenciado en Diseño Textil y de Modas
- 11. Licenciado en Mercadotecnia y Estrategia Creativa
- 12. Licenciado en Mercadotecnia Internacional
- 13. Licenciado en Negocios Globales
- 14. Licenciado en Nutrición
- 15. Licenciado en Producción Cinematográfica Digital
- 16. Licenciado en Turismo Internacional

En tanto, para ingresar a la carrera de Licenciado en Enfermería se necesita un puntaje global en examen de admisión: 1,100; con un mínimo de 500 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 70.

Por otra parte, estas carreras solicitaron los siguientes requisitos mínimos de admisión: Puntaje global en examen de admisión: 1,150; con no menos de 500 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 75.

- 01. Arquitecto
- 02. Ingeniero en Diseño Automotriz
- 03. Ingeniero en Gestión Empresarial
- 04. Licenciado en Contaduría y Finanzas
- 05. Licenciado en Ciencias de la Información y Comunicación
- 06. Licenciado en Creación de Negocios e Innovación Empresarial
- 07. Licenciado en Dirección y Administración de Empresas
- 08. Licenciado en Derecho y Función Pública
- 09. Licenciado en Diseño Gráfico

Marisol Rivas
y Carlos Rodríguez Solís,
estudiantes UDEM



Resultados de salida



ODS 4. Educación de calidad

Prepa

Prepa UDEM está en el 10% de las instituciones mejor evaluadas a nivel nacional, de acuerdo con el Ceneval.



Prepa UDEM se encuentra entre las mejores prepas de México.

Además, se encuentra a la par de escuelas de Asia y por encima de prepas en Europa y América en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional, porque:

95%

de alumnos del Bachillerato Internacional de todas las unidades obtuvo su diploma IB.

90%

de los promedios de las asignaturas están en la media mundial o la superan.

100%

de alumnos del Bachillerato Internacional de la Unidad Valle Alto obtuvo su diploma IB.



Profesional

CARRERAS DE EXCELENCIA: PADRÓN DE EXCELENCIA CENEVAL

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil que tiene el objetivo de mejorar la calidad de la educación media superior y superior, mediante evaluaciones externas, independientes y adicionales a las que realicen las instituciones educativas.

El Ceneval estableció el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico como un medio para reconocer los programas de licenciatura ofrecidos por las instituciones de educación superior cuyos egresados alcanzan altos niveles de aprendizaje, evaluados a partir de la aplicación de los Exámenes Generales de Egreso.

Con evaluaciones externas, independientes y adicionales a las que realicen las instituciones educativas, el Ceneval mide el desempeño de los egresados.

04

entraron al Padrón

Licenciado en Negocios Globales (LNG)
Licenciado en Dirección y Administración de Empresas (LDAE)
Ingeniero Mecánico Administrador (IMA) (Nivel 2)
Ingeniero Civil (ICI) (Nivel 2)

06

se mantienen en el Padrón

Ingeniero en Tecnologías Computacionales (ITC)
Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS)
Licenciado en Economía (LE)
Licenciado en Mercadotecnia Internacional (LMI) (Nivel 2)
Licenciado en Turismo Internacional (LTI)
Licenciado en Contaduría y Finanzas (LCF)

01

va subiendo de nivel

Ingeniero en Mecatrónica (IME) (Nivel 1 Plus)



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

ALUMNOS DE EXCELENCIA

01

alumna de Licenciado en Animación y Efectos Digitales, Déborah Balboa, ganó la beca "Animéxico" que entrega Guillermo del Toro, Cinépolis y el Festival de Cine de Morelia para estudiar un posgrado en Francia.

Los alumnos de la UDEM participan en distintas convocatorias y exámenes donde demuestran la excelencia de su preparación.

03

alumnos de Licenciado en Artes, Carlos Lara, Maika Palazuelos y José de San Cristóbal, obtuvieron la beca "Jóvenes Creadores" del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA).

44

alumnos obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia.

DE LOS MEJORES EN MEDICINA

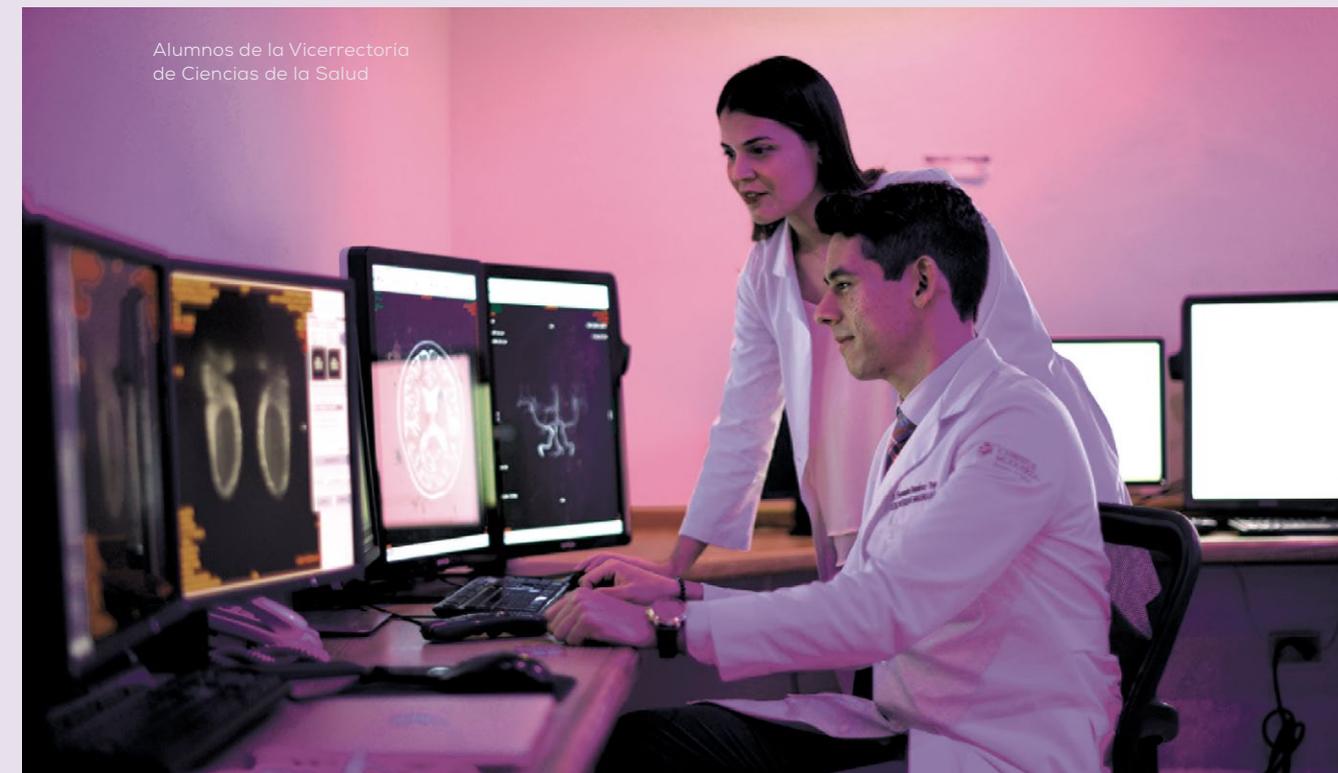
La *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG, por sus siglas en inglés) se encarga de certificar a los graduados médicos internacionales, quienes comprenden casi una cuarta parte de la fuerza laboral médica de los Estados Unidos.

La certificación de ECFMG es el estándar para evaluar las calificaciones de los médicos internacionales antes de ingresar a la educación médica de posgrado en Estados Unidos, es requisito para tomar el Examen de Licencias Médicas de ese país y que obtengan una licencia sin restricciones para practicar la medicina ahí.

El Examen de Licencias Médicas de los Estados Unidos se conforma de 3 pasos: El primero es el STEP 1.

El éxito en el STEP 1 es el determinante de la trayectoria de los médicos para ingresar a un programa de posgrado médico en Estados Unidos y además es el indicador que se toma por *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* para el ranking de las escuelas internacionales de medicina y es requisito tener una tasa de aprobación superior al 75% (la media internacional) para obtener algún *Federal Student Aid* (FAFSA) como fondo de apoyo financiero para alumnos estadounidenses que desean estudiar en UDEM.

Este año, la Escuela de Medicina de la UDEM logró una tasa de aprobación del 88%, es decir, nuestros alumnos superaron la media internacional. Además, este mérito nos hace candidatos a recibir algún fondo de ayuda financiera para estudiantes y nos permite fortalecer vínculos con *National Board of Medical Examiners*.



Alumnos de la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud

El 88 por ciento de los alumnos del programa de Médico Cirujano y Partero aprobaron el STEP 1 de *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG). La media mundial es de 75 por ciento.

Egresados



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

1,126 egresados en Prepa UDEM*

1,337 egresados en profesional**

300 egresados en posgrados

357 egresados en especialidades y subespecialidades médicas

68 egresados en programas de enfermería**

Un total de

3,188

egresados en 2019

Más de

50K

ExaUDEM en el mundo

*Contabiliza la Unidad San Pedro, Unidad Valle Alto, Unidad Fundadores y Unidad Obispado.

**No incluye el programa de Licenciado en Enfermería.

***Incluye los bachilleratos en Enfermería y el programa de Licenciado en Enfermería.

1.3

Programas distintivos



ODS 4. Educación de calidad



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Prepa

PLAN INSTITUCIONAL DE BIENESTAR INTEGRAL

6 centros nuevos para acompañar el crecimiento de los jóvenes

- Centro de resiliencia e inteligencia emocional
- Centro de sexualidad y género
- Centro de desarrollo de la salud mental
- Centro de apoyo cognitivo y psicopedagógico
- Centro de soluciones sin violencia
- Centro de prevención de conductas adictivas

Además...

El taller de Titularidad-Ser Líder rediseñó sus contenidos para enfatizar el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes y se implementó la primera fase del Plan de Profesionalización del Profesor Titular.

En el programa de Titularidad, una de fortalezas de Prepa UDEM, un profesor promueve la reflexión y el autodescubrimiento en los jóvenes.

Profesional

PLAN PERSONAL DE FORMACIÓN

Se trata de un programa de asesorías individuales y presenciales para orientar al alumno de profesional a fin de que tome decisiones oportunas respecto a su avance académico y formativo.

En 2019, 92% de alumnos en promedio recibieron la asesoría del Plan Personal de Formación.

1.4

Docencia, investigación y consultoría

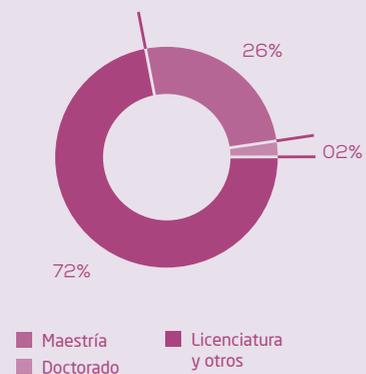


- ODS 3. Salud y bienestar
- ODS 6. Agua limpia y saneamiento
- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 12. Producción y consumo responsables

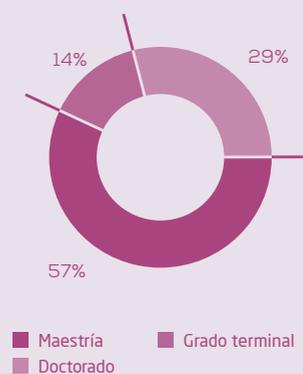
Integración de la plantilla docente

GRADOS ACADÉMICOS DE LOS PROFESORES

Prepa



Profesional y posgrados



TOTAL DE PROFESORES



Capacitación docente

A fin de ofrecer una experiencia educativa que facilite el aprendizaje, la UDEM continuamente ofrece capacitación a sus profesores.

PREPA

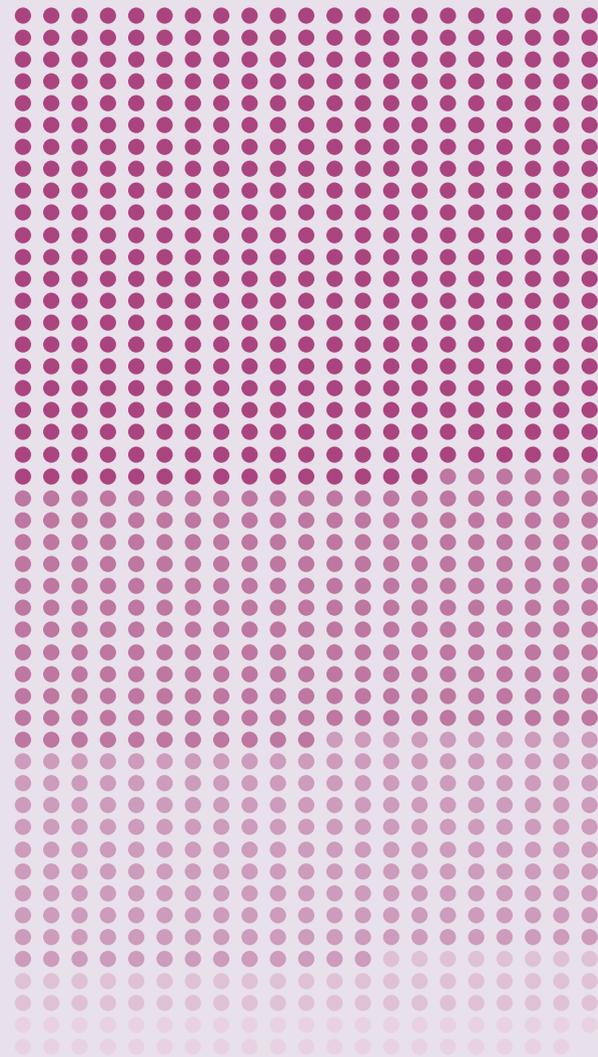


PROFESIONAL

750

profesores certificados en Modelo Pedagógico

A través del Centro de Innovación y Desarrollo (CID)...



● **456**

profesores capacitados en Programa de Excelencia e Integridad Académica

● **248**

profesores capacitados en Programa de Integración de la Tecnología a la Educación (PITE)

● **214**

profesores, directivos y colaboradores en Programa de Desarrollo Humano Integral (PDHI)

● **113**

profesores y colaboradores en Encuentro Educativo de Desarrollo Docente

● **39**

profesores acreditaron el primer taller de Incorporación de la Sostenibilidad en el Currículo (CID y *Sustainability Curriculum Consortium*)

Generación del conocimiento

La Dirección de Investigación apoya a los investigadores para fomentar la generación y aplicación del conocimiento. Es el área que gestiona el fondo de investigación, proyectos y la producción académica. Se encarga también de promover la adscripción de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores, así como de crear grupo y líneas de investigación.

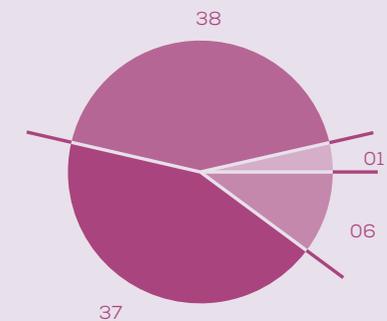
En Prepa, la investigación se organiza a través del Centro de Investigación de la Vicerrectoría de Educación Media Superior, que este año publicó 3 artículos.

Desde la academia se contribuye a resolver los problemas que aquejan a la sociedad en cuestión de industria, ciencia y humanidades.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

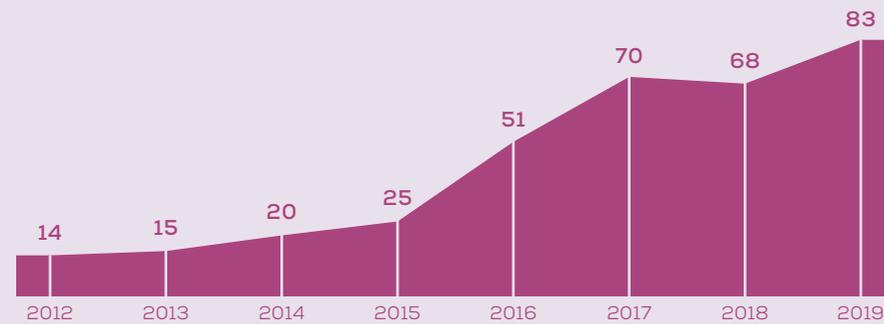
83

catedráticos en total dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el 2019



Además de 1 profesor en el Sistema Nacional de Creadores de Arte

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



	PROFESOR	NIVEL EN EL SNI 2019
01	Alberto Cantú Pérez	C
02	Alejandra Galindo Marínes	1
03	Alonso Cavazos Guajardo Solís	C
04	Amelia Martínez Quiroga	C
05	Ana Carla Cepeda López	C
06	Anayansi Escalante Aburto	C
07	Angélica Quiroga Garza	1
08	Antonio Martínez Torteya	1
09	Arne Riekstins	C
10	Beatriz Elena Inzunza Acedo	C
11	Bernardo Villarreal Celestino	2
12	Blanca Alejandra Camargo Ortega	1
13	Brenda Villalobos Mendoza	1
14	Bruno Alfonso Escalante Acosta	3

15	Carlos Alberto Carrasco Sánchez	1
16	Carlos Alberto Vivas López	1
17	Cecilia Martínez Torteya	1
18	Claire Elizabeth Grace Wright	2
19	Consuelo García de la Torre	1
20	David Fernando Novella Rodríguez	C
21	Demófilo Maldonado Cortés	1
22	Diana Hernández Alcántara	1
23	Diego Emilio Lozano De La Garza	C
24	Edgar David Gaytán Alfaro	1
25	Eduardo Gaona Domínguez	C
26	Elisabeth Divera Alida Cathari Meester	1
27	Felipe Ángel Robledo Padilla	C
28	Fernando González Aleu González	C
29	Flor Esthela Morton Rodríguez	C
30	Francisco Cázares De León	C
31	Francisco González Salazar	2
32	Francisco Manuel Gasca Sánchez	C
33	Gabriela Alarcón Galván	1
34	Gabriela Margarita Martínez Cázares	C
35	Griselda Diana Zárate Conde	1
36	Hada Soria Escalante	C
37	Humberto Fernando Cantú Rivera	1

Los alumnos reciben clases de profesores que son expertos en su área.

Pamela Palomo y Laura Peña, profesoras UDEM



38	Irma Nayeli Angulo Sherman	C
39	Jaime Lara Lara	1
40	Javier José García Justicia	C
41	Jenny Díaz Ramírez	1
42	Jorge Eugenio Moreno Cuevas	2
43	Jorge Garza Rodríguez	1
44	José Francisco Zárate Ortiz	C
45	José Jaime Taha Tijerina	1
46	José Salvador Alvidrez Villegas	C
47	Juan Carlos Tudón Martínez	1
48	Julia Gallegos Guajardo	1
49	Karla María Nava Aguirre	C
50	Laura Inés Ramírez Hernández	C
51	Laura Peña Parás	1
52	Leticia Ivonne López Villarreal	C
53	Lino Gustavo Garza Gaona	C
54	Lizeth Alejandra Martínez Jacobo	1
55	Luis Enrique Portales Derbez	1
56	Manuel José Segovia González	C
57	María Elena Romero Ibarquengoitia	C
58	María Guadalupe Moreno Treviño	1
59	María Guadalupe Paredes Figueroa	C
60	Mario Abelardo Bermudez De León	2

61	Mario Alberto González Medina	1
62	Mario César Dávila Aguirre	C
63	Mario Vázquez Maguirre	C
64	Martha Claudia Rodríguez Villalobos	C
65	Martha Salomé López De La Fuente	1
66	Michael Morales Luna	1
67	Olga Carolina Rojas García	1
68	Osvaldo Aquines Gutiérrez	C
69	Owen Lloyd Bryan Marrugo	C
70	Paola Josefina González Castro	C
71	Paulo De La Cruz Alvarado Reyna	C
72	Pedro Antonio Valdés Sada	1
73	Rafael Baltazar Reyes León Cachón	1
74	Rafael Ibarra Garza	1
75	Roberto Fabbri	1
76	Roberto Pasini	C
77	Román Vidal Tamayo Ramírez	2
78	Sandra Paloma Esparza Dávila	C
79	Sebastián Larraza Rico	C
80	Soraya Sarahí Mendoza Olazarán	1
81	Teresa Berenice Treviño Benavides	C
82	Umberto León Domínguez	1
83	Víctor Zorrilla Garza	1

Recursos para la investigación

-  ODS 3. Salud y bienestar
-  ODS 6. Agua limpia y saneamiento
-  ODS 12. Producción y consumo responsables

 La UDEM destinó más de 20 millones de pesos para el desarrollo de investigaciones por parte de su cuerpo de académicos. Asimismo, instituciones gubernamentales, asociaciones y universidades apoyaron la investigación por parte de catedráticos de la UDEM. En particular destacan los siguientes proyectos:

+20
millones de pesos
en investigación

Proyecto Industria 4.0

Institución: Nuevo León 4.0
Monto: \$116,000 pesos M.N.

Líder del proyecto:
Jean Gabriel Guerrero Dib

UNICEF Latinoamérica-Investigación regional sobre modalidades de acompañamiento de las transiciones de adolescentes y jóvenes del sistema de cuidados alternativos a la vida adulta en América Latina

Institución: Asociación Civil por los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes DONCEL
Monto: \$2,500 USD

Líder del proyecto:
Leticia Ivonne López Villarreal

Premio al diseño e implementación de soluciones innovadoras a problemáticas eco-sociales del municipio de Santa Catarina, Nuevo León

Institución: CONACYT
Monto: \$660,000 pesos M.N.

Líder del proyecto:
Blanca Alejandra Camargo Ortega

Will-Stem - Mujeres en la Ciencia y Tecnología

Institución: CONACYT
Monto: \$250,000 pesos M.N.

Líder del proyecto:
Jenny Díaz Ramírez

Mom Power Spanish Adaptation Project

Institución: Universidad de Michigan
Monto: \$5,000 USD

Líder del proyecto:
Cecilia Martínez Torteya

Producción académica

Catedráticos y alumnos de la UDEM en los niveles prepa y profesional han contribuido a la producción académica de la Universidad.

Prepa

En el nivel medio superior destaca la participación de alumnos en el concurso de investigación de la Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería (FENACI) y Expociencias 2019 quienes, asesorados por sus profesores, desarrollaron las siguientes investigaciones que fueron reconocidas:

EN LA CATEGORÍA DE MEDIO AMBIENTE:

1.º lugar FENACI fase Estatal y Acreditación a la fase Nacional, así como 2.º lugar Expociencias y Acreditación a la fase Nacional con "Optimización del crecimiento de cultivos al circular gases atmosféricos a través de un campo electromagnético"

Alumno:

Jesús Enrique García Pérez

EN LA CATEGORÍA DE MEDICINA:

3.º lugar FENACI fase Estatal con la investigación sobre "Citotoxicidad y viabilidad del óxido de grafeno probada sobre la línea neural p6"

Alumnas:

Andrea Valero Martínez
Dana Elena Zertuche

Los alumnos se involucran en investigaciones desde el nivel medio superior con excelentes resultados.

Profesional y posgrado

PROGRAMA DE INGENIERO BIOMÉDICO

Consolidación del Laboratorio de Ingeniería Biomédica con ocho líneas de investigación como: Procesamiento de señales biomédicas y diseño de dispositivos médicos; Óptica biomédica; Materiales avanzados, biomateriales y nanotecnología; y Biomecánica clínica y tecnologías de rehabilitación

Los laboratorios son los espacios donde los jóvenes colaboran en ciertas líneas de investigación. Son relevantes porque los acerca a la generación de conocimiento nuevo.

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Investigación para medir el nivel de estrés y ansiedad en los pacientes que acuden a las clínicas dentales de la UDEM.



Alejandro I. Trejo y Catalina Ocejo, estudiantes UDEM

ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

Envío de solicitud de patente nacional, en el área de ingeniería mecánica, con el proyecto "Mejora de características tribométricas en operaciones de maquinado usando nanolubrificantes aditivados con nanoarcillas y texturizado láser superficial en herramientas de corte (insertos)". Este fue realizado por los profesores Demófilo Maldonado Cortés, Laura Peña Parás, Martha Claudia Rodríguez y la alumna Mónica Herrera Maldonado.

Investigación sobre el uso e implicaciones de analítica, big data y minería de datos para toma de decisiones en HealthCare, del alumno Roberto Salazar Reyna, quien cursa el doble grado en Ingeniería Industrial con la Universidad de Binghampton, y el Dr. Fernando González Aleu. La investigación se desarrolla en un hospital en Nueva York.

10 registros de obra derivados del desarrollo de aplicaciones de la materia de proyecto integrador de ingeniería de software y de un proyecto de consultoría relacionados con el área de salud.

ESCUELA DE MEDICINA

Publicación de patentes del "Método para detectar el polimorfismo GSTM3 A/B en tiempo real", una prueba diagnóstica molecular para detectar varios tipos de cáncer; y del "Proceso para la obtención de un material absorbente de la cáscara de plátano y uso para descontaminar metales pesados en agua".

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Consolidación de cinco laboratorios de investigación:

- Laboratorio de salud mental y bienestar
- Sistemas humanos en psicología: ciencia, teoría y práctica
- Teoría y clínica psicoanalítica del sujeto y la cultura
- Cognición humana y estudio del cerebro
- Psicología social de la desigualdad

Una patente es el registro de un invento, creación o descubrimiento nuevo. Las universidades y los centros de investigación son las principales generadoras de patentes. La UDEM cada vez avanza más en la generación de conocimiento nuevo patentable, principalmente a través de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías y la Escuela de Medicina.

Alumnos investigadores

Algunos proyectos de investigación de la UDEM fueron desarrollados por alumnos, con la asesoría de sus profesores, como parte de sus Proyectos de Evaluación Final (PEF), y obtuvieron reconocimientos a nivel nacional o internacional. Algunos de estos son:

A través del Proyecto de Evaluación Final (PEF) los alumnos vinculan los aprendizajes al entorno laboral.

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

"El VOTAnero, creación y evaluación de un portal informativo sobre las elecciones presidenciales México 2018".

Autores:

Alejandra Sarahy Cavazos Pompa
María Fernanda Lau García
Zanely Alicia Castro Guerrero
Nohemí Vilchis Treviño

Obtuvo 2.º lugar

en el XXXIII Premio Nacional de Trabajos Receptivos del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), en México.



LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“Aggression and subjective well-being: A study on the influence of a mind training program based on mindfulness and compassion in seventh grade students from a private school in Mexico”.

Autores:

Grecia Catalina Almague Carmona
Erika Suess García de Alba
Ana Paulina González Ayala

Aceptado en Australia

International Congress on Emotional Intelligence 2019.

LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL Y LICENCIADO EN NEGOCIOS GLOBALES

“The effects of Exchange Rate Volatility in the Trade Flow of Mexico-United States”.

Autores:

Rebeca de Golferichs González
Uriel Alejandro Méndez López
César Castillo de la Fuente

Aceptado en Europa y Asia

Congreso de Negocios de *Eurasia Business and Economics Society.*

INGENIERO EN GESTIÓN EMPRESARIAL

“Implementación de analítica de negocios para la reducción de huecos en anaqueles para una cadena en autoservicio con dos formatos de tienda”.

Autores:

Cinthya Tamez
Patricia Sepúlveda
Martín Flores

Obtuvo 1.º lugar en Canadá

en Congreso *Industrial Engineering and Operations Management.*

Por la calidad de la propuesta expresada en los Proyectos de Evaluación Final (PEF), muchos reciben reconocimientos nacionales e internacionales, o derivan en la implementación del prototipo.

LICENCIADO EN NEGOCIOS GLOBALES

“Renegociación del TLCAN y su efecto en la industria de autopartes en México”.

Autores:

Jacqueline Colín Vázquez
Carolina Cañamar Villaseñor

Publicación aceptada en Chile

Revista Academia & Negocios.

INGENIERO EN MECATRÓNICA

“Máquina clasificadora de envases por medio de inteligencia artificial y reconocimiento de imágenes”.

Autores:

George Jamil Kort
Roberto Aurín Sepúlveda

Logró la implementación del prototipo.

Eliseo Berdeal Zertuche
Andrés Hernández Gutiérrez

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“Does Social Participation affect value preference and moral competence of university students?”

Autora:

Marcela Lucrecia Corona Villarreal

Aceptado en Estados Unidos

45th Annual Conference of the Association of Moral Competence.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA DESGLOSADA

La producción académica generada por los docentes durante 2019 fue de 317 obras, entre las que se incluyen artículos en revistas arbi-

tradas, libros, capítulos de libros, conferencias y ponencias en congresos.

2017	Artículos en revistas arbitradas/indexadas	156	TOTAL: 473
	Capítulos de libros	45	
	Conferencias	82	
	Libros	11	
	Ponencias en congresos	179	

2018	Artículos en revistas arbitradas/indexadas	163	TOTAL: 526
	Capítulos de libros	52	
	Conferencias	87	
	Libros	13	
	Ponencias en congresos	211	

2019*	Artículos en revistas arbitradas/indexadas	159	TOTAL: 317
	Capítulos de libros	63	
	Conferencias	42	
	Libros	10	
	Ponencias en congresos	43	

*En años anteriores se contabilizaba toda participación docente. A partir de 2019 se registra única y exclusivamente los productos que son trascendentales para la investigación o bien cuya participación derive en producción científica o académica.

Nota: Para ver el detalle de la producción académica ir a Anexos en la página 176.

Premios a la investigación 2019

PREMIOS DE ALTO IMPACTO

CIENCIAS DE LA SALUD

Artículo/proyecto:

"Greater blood volume and Hb mass in obese women quantified by the carbon monoxide-rebreathing method affects interpretation of iron biomarkers and iron requirements".

Autor:

Ana Carla Cepeda López

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

Artículo/proyecto:

"Effects of substrate surface roughness and nano/micro particle additive size on friction and wear in lubricated sliding".

Autor:

Laura Peña Parás

Coautor:

Demófilo Maldonado Cortés

EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Artículo/proyecto:

"Heterogeneous Trajectories of Depression Symptoms in Latino Youth".

Autor:

Cecilia Martínez Torteya

DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

Artículo/proyecto:

"National Action Plans on Business and Human Rights: Progress or Mirage?"

Autor:

Humberto Cantú Rivera

IMPACTO SOCIAL

Artículo/proyecto:

"A new method based on quiet stance baseline is more effective in identifying freezing in Parkinson's disease".

Autor:

Hiram Alejandro Cantú Campos

INVESTIGACIÓN APLICADA

Artículo/proyecto:

"Mathematical model-based design of an industrial box furnace".

Autor:

Juan Carlos Tudón Martínez

Coautor:

Alberto Cantú Pérez

CREACIÓN ARTÍSTICA

Artículo/proyecto:

"Lo personal es político".

Autor:

Ariadna Ramonetti

Premio Trayectoria

Ganador: Demófilo Maldonado Cortés



CONSULTORÍA

La institución llevó a cabo proyectos de investigación con vinculación con el sector laboral. Algunos de estos fueron desarrollados

por alumnos como parte de sus Proyectos de Evaluación Final (PEF), entre los más relevantes se encuentran:

LICENCIADO EN DISEÑO GRÁFICO

Rediseño de experiencia y reposicionamiento de servicio a domicilio por medio de la identidad a través del empaque, para Grupo Nikkori.

Diseño de la etiqueta conmemorativa para "La Botanera" en celebración de su 30 aniversario.

Alumnas:

- Paulina Valdés
- Claudette Ivette Ayala Yamallel
- Daniela Romero Medina

Alumna:

- Natalia Cristina Montañez Uribe

Diseño de la campaña nacional, impresa y digital, para EnvíaFlores.com

Alumnas:

- Ana Sofía Gómez Guerra
- Laura E. Negrete Martínez
- María Paula Nucamendi Rivera
- Mariana Salazar Mena

Asimismo, la UDEM, a través de su cuerpo docente, se volvió el aliado ideal para la industria a la cual apoyó para realizar proyectos de investigación con aplicación directa al mercado.

LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL

Empaques desarrollados junto con el Centro ABRE para clientes como Wood Craft, Higos Santa Clara, Secretaría de Economía de Durango, como enlace con 6 PYMES; Steris Corporation Embalaje, y la farmacéutica Boehringer Ingelheim.

INGENIERO EN INNOVACIÓN SUSTENTABLE Y ENERGÍA

Análisis técnico económico para evaluar la generación de bioetanol a base de mermas de naranja. Desarrollado en vinculación el Tec de Monterrey y la Asociación Citrícola de Nuevo León.

Alumnas:

- Samantha Cantú
- Ana María Peñúñuri

Raúl Amézaga y
Lourdes M. Iglesias,
estudiantes UDEM

La materialidad como base para crear la estrategia de sostenibilidad: Caso Empresa Casas JAVER, realizado para Industrias Javer.

Alumna:

- Grecia Iga Valdes

Numerosos proyectos realizados por alumnos contribuyeron a resolver problemas reales de distintas empresas.



PROGRAMAS DE SUCESIÓN

El Centro de Empresas Familiares desarrolló 9 consultorías a empresas familiares para desarrollar los protocolos de sucesión generacional.

09 consultorías a empresas familiares

COMER EN FAMILIA

Es un proyecto piloto que evaluará el impacto del programa "Comer en familia" en niños de una escuela de alto rendimiento en San Pedro. Se adaptará la estrategia en educación alimentaria, con la cual se pretende prevenir la malnutrición, tanto por deficiencias como excesos en los niños. El piloto se creó para FEMSA.

PROYECTO PIANO

Se trata sobre una investigación del mecanismo por el cual la absorción de hierro se encuentra disminuida en la obesidad. Es un estudio con isotopos estables para determinar los efectos del control sobre la inflamación relacionada a la adiposidad. El proyecto se desarrolló para FEMSA.

Proyectos como "Piano" y "Comer en familia" promueven un acercamiento de la academia y la industria para generar estrategias con una base académica y aplicación en el mercado.

Reconocimientos

PROFESORES

Eduardo García Luna

Vicerrector de Ciencias de la Salud

Obtuvo una placa de reconocimiento por su esfuerzo y labor al establecer el capítulo mexicano de la *American College of Healthcare Executives* (ACHE, por sus siglas en inglés).

Además, el Colegio de Médicos Cirujanos del Estado de Nuevo León, A. C. le otorgó el reconocimiento "Dr. Roberto Villarreal de la Garza" por su destacado desempeño en docencia.



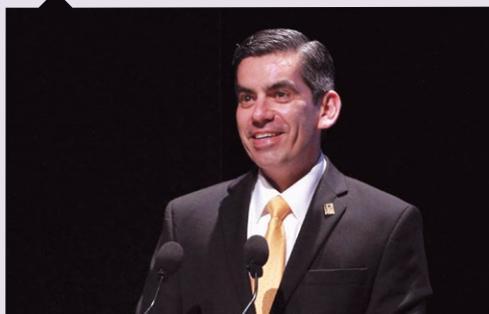
Marcela Lucrecia Corona Villarreal
Egresada de la Maestría de Educación

Segundo lugar en el Premio a Tesis Destacadas otorgado por *American Montessori Society* (AMS) gracias a su tesis en la que propone la enseñanza del inglés con un enfoque Montessori para inmigrantes hispanohablantes en EE. UU.



Benito Flores
Director de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías

Reconocido como presidente de la *American Society for Quality* (ASQ) debido a su entrega en el trabajo y su amplia experiencia.



Zeta Melva Triana Contreras
Profesora del Departamento de Ciencias Básicas

La FEPAFEM le otorgó la Orden Francisco Hernández como celebración de su trabajo para impulsar la calidad de la educación médica a través de la acreditación. La revista *Forbes* la reconoció entre las 100 Mujeres Más Poderosas de México que han destacado notablemente durante el último año gracias a estos logros.



Héctor Gómez de la Paz
Catedrático del Departamento de Administración de la Escuela de Negocios

Al anunciar su retiro como *change leader* de esta casa de estudios, obtuvo un reconocimiento por su labor, otorgado por *Ashoka U*.



1.5

Eventos y alianzas de alto impacto



ODS 17 Alianzas para el logro de los objetivos

La Universidad de Monterrey es una plataforma que atrae a personalidades de todo el mundo cuyas voces resuenan con los temas que acaparan el interés por promover la reflexión y el

aprendizaje sobre una variedad de temas. Así, en el año que se reporta, la UDEM fue el escenario de numerosos encuentros que reunieron a expertos en distintos campos del conocimiento.

Personalidades



JAVIER VERDURA
Director de Diseño de Producto de Tesla Motors
UDESIGN



DAAN ROOSEGAARDE
Artista
MAYA (*Most Advanced Yet Acceptable*) "Agua, tierra y aire"

El proyecto interdisciplinario *MAYA (Most Advanced Yet Acceptable) "Agua, Tierra, Aire"*, elaborado entre alumnos y Dan Roosegaarde, artista, derivó en el desarrollo de dos prototipos para contrarrestar la contaminación lumínica y la contaminación sonora así como la creación e implementación de un panorámico que atrae los contaminantes y filtra el aire.



TATIANA BILBAO

Arquitecta

Inauguración Estoa y plática en el marco del Informe Anual 2018



MANUEL FELGUÉREZ

Escultor

Develación de Teorema Lunar



MARZIA CATALDI GALLO

Especialista en historia del vestuario y textiles
40.ª Cátedra de Arte Sacro



ROGER MARTIN

Experto en *Management Thinker in World*
Encuentro de Liderazgo Empresarial



RITA GUNTHER MCGRATH

Consultora e investigadora en administración estratégica
Encuentro de Liderazgo Empresarial



CARLOS MOTA

Fundador y socio de *Human Management Systems* y Moderador del *World Café*
Encuentro de Liderazgo Empresarial



FELIPE CALDERÓN

Expresidente de México
Breaking Business Boundaries



JORGE DEUTSCH SADA

Director de Logística de Arca Continental
Día de la Logística "La Última Milla"



EDUARDO FERNÁNDEZ

Branch Manager de Automated Logistics Systems
Día de la Logística "La Última Milla"



LUIS HERNÁNDEZ

Socio de *Trinity Industries*
Día de la Logística "La Última Milla"



JOSÉ ESTRADA

Presidente del capítulo APICS en Monterrey
Día de la Logística "La Última Milla"



MELISSA ESTRADA

Instructora certificada *Logistics Transportation and Distribution*
Día de la Logística "La Última Milla"



JONAH COHEN

Psicólogo clínico de la Escuela de Medicina
Universidad de Harvard

Participación en la clase de la Maestría de Psicología Clínica
con exposiciones, una conferencia y un taller



REVERENDO KEVIN T. FITZGERALD

Experto en genética

24.º Cátedra de Genética y Vida Humana



KRIANGSAK PINTATHAM

Médico especialista en urgencias

24.º Cátedra de Genética y Vida Humana



RUTH URRY

Cónsul para Educación, Prensa y Cultura del
Consulado de Estados Unidos en Monterrey

Conferencia "Relaciones México-Estados Unidos"



TASAWAR KHAN

Embajador de Pakistán en México

Conferencia *Business potential of Pakistan*



JONATHAN PELED

Embajador de Israel en México

Plática "Relación México-Israel e Israel Actual"



WILLIAM H. DUNCAN

Cónsul de Estados Unidos

Panel "Filantropía en el norte de México: presente y futuro"



TATIANA CLOUTHIER

Diputada federal

Presentación del libro "Juntos Hicimos Historia"



SÉBASTIEN DAUCÉ

Director de orquesta

IX Feria Internacional UDEM "Crisol de Culturas"



GABRIELA RIVEROS

Escritora

Ciclo de Café Literario y Algo Más de la Biblioteca UDEM



DR. HARRY LEWIS

Exdecano de Harvard

Charla a directivos en la Sala de Consejo de Rectoría



CAMILO LARA

Productor Musical

Lanzamiento Revista 360º UDEM



SEBASTIÁN YATRA

Cantante
Día Amarillo



EL GRAN SILENCIO

Grupo musical
Día Amarillo



JOSÉ MARÍA AZNAR

Presidente del Gobierno de España 1996-2004
Ceremonia de *Commencement* Primavera 2019



NATALIA LAFOURCADE

Cantante
Ceremonia de *Commencement* Otoño 2019

Entre los acontecimientos más relevantes del año se encuentran las ceremonias de *Commencement*, en las que festejamos el comienzo de una nueva etapa para nuestros egresados de Prepa, Profesional y Posgrado.

En el evento de Otoño estuvo presente Natalia Lafourcade, cantante y oradora huésped, quien compartió parte de sus experiencias de vida y ofreció un concierto exclusivo a los asistentes para despedir a la "generación dorada de graduados" y como cierre de los festejos del 50 aniversario.

Eventos institucionales

Prepa

PROYECTO ENLACE MUSEO MARCO

400 alumnos
participantes

Más la exposición
de las 15 obras
destacadas

MODELO DE NACIONES UNIDAS

Se realizó el Modelo de las Naciones Unidas en lugares como Nueva York y San Antonio

02 alumnos

fueron reconocidos como
"Delegados sobresalientes"

IGED: INTRODUCE A GIRL TO ENGINEERING DAY

05 alumnas

invitadas por John Deere

TECHNOVATION CHALLENGE

02 alumnas
en la final
nacional

Profesional

- *Business School Fellowship*, Congreso *Breaking Business Boundaries*
- 8.º Foro de Empresas Familiares "Astillas del mismo palo: entender a las siguientes generaciones de la empresa familiar"
- XVIII Día de la Calidad ASQ UDEM *Student Branch*
- 5.º Foro de Ingeniería Civil
- Coloquio Franco-Mexicano sobre la responsabilidad civil
- 4.º Congreso Iberoamericano de Derecho Inmobiliario
- *RISING Global Peace Forum* México
- 2.º Coloquio de Investigación en Comunicación
- Pasarela "Tecnonatura"
- Exhibición "Nuevas raíces del diseño mexicano", en Washington

CONVENIOS

Con el propósito de ampliar las redes de colaboración para lograr un impacto social, educativo, académico y tecnológico más extenso, la Universidad estableció acuerdos y alianzas estratégicas con organismos e instituciones de distintos ámbitos. Algunos de estos se enlistan a continuación:

- *Beijing Foreign Studies University* (China)
- Casa Cuna Conchita (México)
- Centro ABRE y Ranpak (México-España)
- Centro de Óptica Aplicada del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (México)
- *Christus LatAm Hub Center of Excellence and Innovation* (México)
- Cluster Agroalimentario de Nuevo León (México)
- COMEXI, Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (México)
- Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción (México)
- Convención Interamericana de Derechos Humanos (Global)
- *Doctors Hospital at Renaissance* (Estados Unidos)
- *Excelia Group La Rochelle* (Francia)
- Factor 360° y *Lions Quest* (México-Estados Unidos)
- Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Autónoma de México (México)
- Hospital Louis Pasteur (Francia)
- Hospital Pediátrico San Juan de Dios (España)
- Instituto Senda (México)
- *Lean Construction Institute Mexico* (México)
- *National Dong Hwa University* (Taiwán)
- *OCAD University* (Canadá)
- *Pacific Northwest College of Arts* (Estados Unidos)
- Programa SURE UM-UDEM, *University of Michigan Summer Undergraduate Research in Engineering* (Estados Unidos)
- Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (México)
- Universidad Católica del Sagrado Corazón (Italia)
- Universidad Católica de Colombia (Colombia)
- Universidad de Deusto (España)
- *Università degli Studi Federico II di Napoli* (Italia)
- Universidad Francisco Marroquín (Guatemala)
- *University of Texas at San Antonio* (Estados Unidos)
- Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)
- *Voxel School* (España)

La UDEM se vincula con organismos y universidades de todo el mundo para ampliar su red de contactos.



Centro ABRE en el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica (PIIT).

El 89% de los profesores de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías representa a la UDEM en 42 asociaciones nacionales e internacionales diferentes. Algunas de estas son las siguientes:

- ASQ, *American Society for Quality*
- CICNL, Colegio de Ingenieros Civiles de Nuevo León
- IEEE, *Institute of Electrical and Electronics Engineers*
- IEOMS, *Industrial Engineering and Operations Management Society*
- IISE, *Institute of Industrial and System Engineers*
- IOTA, *International Occultation Timing Association*
- IPMA, *International Project Management Association*
- LASERA, *Latin American Science Education Research Association*
- ModTech, *Modern Technologies in Industrial Engineering*
- PMI, *Project Management Institute*
- RAS, *Robotics and Automation Society*
- SAE, *Society of Automotive Engineers*
- STLE, *Society of Tribologist and Lubrication Engineers*
- TCI, *The Competitiveness Institute*
- UXPA, *User Experience Professionals Association*
- RO-MAN, *Robot & Human Interactive Communication*
- MICCAI, *Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention*

1.6

Acreditaciones y rankings



ODS 4. Educación de calidad



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

La UDEM reafirma su compromiso con la excelencia académica por medio de la obtención de acreditaciones así como su posicionamiento en escalas nacionales e internacionales.

Acreditaciones institucionales

FIMPES

Como parte del cuarto proceso de reafirmación de la acreditación con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, se recibió la visita de los evaluadores, quienes otorgaron un resultado de cero recomendaciones, lo que significa que obtuvo la calificación más alta.

CONAEDO

La Escuela de Odontología recibió la acreditación del Consejo Nacional para la Educación Odontológica.

SACSCOC

Southern Association of Colleges and School Commission on Colleges emitió cero recomendaciones, es decir la calificación más alta, en el paso de la UDEM de ser una institución Nivel III a una Nivel V. Esta es una nueva clasificación como universidad ya que ofrece un programa de doctorado, el Doctorado en Derecho.

El Doctorado en Derecho ofrece una formación sólida para realizar investigación jurídica de alta calidad a fin de contribuir, desde el Derecho, a resolver las necesidades de la sociedad. Tiene dos líneas de investigación: Derechos Humanos y Derecho Corporativo.



Mariana Abramo Delgado,
estudiante de maestría UDEM

Accreditaciones por programas académicos

22 PROGRAMAS ACREDITADOS POR COPAES

+46% de oferta académica reconocida ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

El COPAES es una asociación sin fines de lucro, autorizada por la SEP, que supervisa y acredita a las instituciones que ofrecen programas académicos de educación superior.

19 PROGRAMAS DE LICENCIATURA + 4 POSGRADOS CON DICTAMINACIÓN EN NIVEL 1 CIEES

+76% de los alumnos de licenciatura se encuentra estudiando en una carrera acreditada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

+80% de los estudiantes está inscrito en programas de calidad evaluables o acreditables

Los CIEES son el organismo que se dedica a asegurar la calidad de los programas educativos y de las Instituciones de Educación Superior.

ADEMÁS...

COMAPROD

El programa de Licenciado en Diseño Industrial recibió la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de los Programas de Diseño.

AMBA

Association of MBAs (AMBA) acreditó al MBA de la UDEM. Esta acreditación es el más alto honor en materia de posgrados, pues solo se otorga a los programas que cumplen las expectativas en enseñanza, currículum y atención al alumno.

COAPEHUM

El programa de Licenciado en Estudios Humanísticos y Sociales recibió la acreditación del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.

AMBA es el más alto honor para los posgrados de negocios.

PREPA UDEM

INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION

Prepa UDEM es la primera institución en Latinoamérica con autorización de *International Baccalaureate Organization* para ofrecer el Programa de Diploma (PDIB) y el Programa de Orientación Profesional (POP) a todos los alumnos.

PC SINEMS*

- Unidades San Pedro, Valle Alto y Fundadores en proceso para acceder al Nivel II
- Unidad Obispedo acreditada en Nivel III

*Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, antes Sistema Nacional de Bachillerato

ADEMÁS...

ES CENTRO DE EVALUACIÓN DEL CONOCER

Prepa UDEM está acreditada por el Centro de Evaluación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales para evaluar las habilidades, conocimientos y destrezas para realizar las funciones docentes.

Prepa UDEM es la única preparatoria privada en México en contar con las tres acreditaciones (PC SINEMS, Programa de Diploma del Bachillerato Internacional y Programa de Orientación Profesional Bachillerato Internacional) en un mismo plantel.



El primer lugar en la categoría 4 Palmas de la Escuela de Negocios de la UDEM le confiere la denominación de "Escuela con influencia significativa internacional".



Carlos Atoche Kong, director de la Escuela de Negocios y Glaforo Gonzalez, estudiante UDEM.

A nivel internacional para posgrados, el *ranking EdUniversal* con sede en Francia ubicó a la Escuela de Negocios de la UDEM en la 2.ª posición en México y en el 1.º lugar en la categoría 4 Palmas, lo cual le confiere la denominación

de "Escuela con influencia significativa internacional". Además, posicionó a varios de los posgrados a nivel internacional y Latinoamérica en la edición del *ranking Best Masters 2019*.

La Escuela de Negocios de la UDEM obtuvo el

1.º LUGAR

en la categoría 4 Palmas del *EdUniversal*

POSGRADO	POSICIÓN 2018	POSICIÓN 2019	ALCANCE
Maestría en Administración de Hospitales	16	14	Mundial
Maestría en Derecho Fiscal	27	19	Mundial
Diplomado en Gestión y Dirección de Empresas Familiares*	-	64	Mundial
Maestría en Gestión de ingeniería	1	1	Latinoamérica
Maestría en Desarrollo Organizacional y Cambio	2	3	Latinoamérica
Maestría en Desarrollo Organizacional	3	4	Latinoamérica
Maestría en Administración de empresas	5	5	Latinoamérica
Especialidad en Derecho Energético	7	3	Latinoamérica
Maestría en Derecho de la Empresa	8	5	Latinoamérica

*Aunque no se trata de un programa de grado, el *ranking* dio visibilidad al Diplomado en Gestión y Dirección de Empresas Familiares por su relevancia y calidad.

UNIVERSITY IMPACT RANKING 2019

Mide el desempeño de las instituciones con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

A NIVEL MUNDIAL...

456

universidades en 76 países

La UDEM se encuentra en la posición:

101 /200

Durham University, de Reino Unido, y Universidad de Hanyang de Corea del Sur, comparten la misma posición que UDEM.

EN MÉXICO...

09

universidades enlistadas

La UDEM se encuentra en la posición:

03 /09

La UNAM y la UAMex comparten la misma posición que UDEM. En la lista solo hay 3 universidades privadas.

LA UDEM Y SU IMPACTO EN OBJETIVOS

SDG 3 "Good Health and Well Being"

01

posición en México

Posición **62** en el mundo

SDG 17 "Partnerships for the Goals"

56

posición mundial

1.7

Vinculación y educación continua



ODS 4. Educación de calidad



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 17 Alianzas para el logro de los objetivos



La UDEM cuenta con el Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral para promover la inserción al mundo laboral de sus egresados.

Programa de Desarrollo de Talentos

Este es el programa a través del cual los empleadores desarrollan a sus futuros gerentes y directores.

411 alumnos y ExaUDEM promovidos

39 oportunidades clave

A través del Programa de Desarrollo de Talentos se prepara a los futuros gerentes y directores de las empresas que reclutan a sus empleados entre alumnos y egresados de la UDEM.

77% más de candidatos que en el 2018

62% más oportunidades que en el 2018

TOP 10 EMPLEADORES

01. Ternium

02. Nemak

03. Caterpillar

04. Femsa

05. Alfa Corporativo

06. MSCI

07. Racing Cargo

08. KPMG

09. Air Liquide

10. Grupo Alen

+ Participación

+ Vacantes

+ Becas

Egresados en el trabajo

De acuerdo con la estadística del Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral de la UDEM, al terminar sus estudios, nuestros egresados se colocan en el medio laboral en los siguientes términos:

86% encuentra trabajo a los 3 meses o menos

75% está satisfecho con su sueldo

86% se siente bien con sus funciones



Un recién graduado de la UDEM gana 17% más que el ingreso promedio mensual de los profesionistas del país en el ámbito nacional.

Educación Ejecutiva y Continua

Educación Ejecutiva y Continua responde a las necesidades de la comunidad que busca continuar su formación profesional a través de una variedad de estrategias adaptadas a un público que ya se desempeña en el ambiente laboral y desea mantenerse actualizado.

Esta área de la Universidad, en 2019 reportó **\$34.3 millones de pesos** en ingresos con una utilidad del **23%**.

Además, a fin de desarrollar una estrategia que promueva el *lifelong learning* se desarrollaron programas de corta duración dirigidos a un público que desea mantenerse en constante actualización. Entre los programas que

se abrieron en el año que se reporta destacan los siguientes:

+ CONTENIDO EN RADIO UDEM

- Programa de radio para difundir información de expertos en una variedad de temas.

LEARNING QUICK HITS

- Sesiones de formato práctico para conocer temas de actualidad.

MOMENTOS DE APRENDIZAJE

- Sesiones en formato de cóctel para promover el aprendizaje colaborativo entre un experto y el público.

Programas

LOS NUEVOS

Transforming Organizations for a Complex World

Es un programa de alta dirección con una metodología innovadora que incluye la participación de una terna de expertos: un consultor internacional, un líder empresario y un profesor UDEM.

A LA MEDIDA

- Perfeccionamiento de liderazgo, para *The Home Depot*
- Gestión clínica para no clínicos, para Christus Muguerza

99% de los participantes de los programas de Educación Ejecutiva y Continua califica su experiencia como excelente o buena.

LOS FAVORITOS

Los programas que se mantienen entre los favoritos del mercado y se han sostenido a lo largo de los años se encuentran:

- Diplomado Gobierno Corporativo y Formación de Consejeros
- Diplomado en Administración de Recursos Humanos y Diplomado en Relaciones Laborales, ambos impartidos en conjunto con ERIAC (Asociación Profesional de Ejecutivos en el Área de Recursos Humanos)
- *Leadership Development Program* en alianza con *Center for Creative Leadership*
- *Speak to Inspire* en asociación con *Stand & Deliver Group*

Clientes

Aquí han estado formando a sus líderes

- Whirlpool (6 generaciones)
- Nemak (5 generaciones)
- DIMEX (3 generaciones)

Recién se incorporaron a UDEM

- Mabe
- Lego
- Finsa
- Heineken

CEMEX México eligió a Educación Continua UDEM para desarrollar en conjunto la certificación de su función de Recursos Humanos a nivel nacional.

Certificaciones

Por séptima ocasión, se renovó la acreditación como entidad de Evaluación y Certificación ante el CONOCER, que ha permitido capacitar y certificar las competencias de las personas y contribuir a elevar la productividad en las empresas, dando servicio de evaluación y certificación a nivel nacional.

Se creó el primer estándar en función notarial en el país acreditado por el CONOCER en Alianza con el Colegio de Notarios del Estado de Nuevo León (Estándar de Competencia en Actividades Notariales ECE053-11).

La formación humanista global



ODS 2. Hambre cero | ODS 3. Salud y bienestar | ODS 4. Educación de calidad | ODS 5. Igualdad de género | ODS 13. Acción por el clima | ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas | ODS 17. Alianzas para el logro de los objetivos

La UDEM se distingue por ofrecer una formación integral que promueve el crecimiento armonioso de sus alumnos en distintas esferas. Este desarrollo se facilita a través de la participación en actividades de internacionalización, de acción social, espirituales, de arte y cultura, deporte, e integridad.

[413-1]

Diego Cantón Cedillos,
Estudiante UDEM



Movilidad Internacional

1,079

universidades

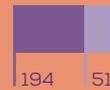
1,212

opciones de Intercambio

71 países

478 acuerdos

PREPA



■ Doble Titulación

PROFESIONAL



■ Estudiantes en el extranjero

POSGRADO

+57%
participación

■ Extranjeros en la UDEM

Acción Social

464

mil horas de servicio social completadas

1,487 alumnos en servicio

89 organizaciones de sociedad civil

2,866

alumnos colaborando en una iniciativa social

63

alianzas intersectoriales

518

voluntarios de comunidad UDEM

1,487

Beneficiarios

APRENDIZAJE SERVICIO

PREPA

1,045 > **233** > **100**

alumnos desarrollaron

proyectos

organizaciones

PROFESIONAL

2,047 > **46** > **34**

alumnos desarrollaron

proyectos

organizaciones

Salud

CENTROS DE SALUD Y DESARROLLO

17mil + 7mil

servicios médicos

servicios de desarrollo

6,000

personas apoyadas

CLÍNICAS DENTALES

3,000

pacientes nuevos

14,000

tratamientos odontológicos

CENTRO DE TRATAMIENTO E INVESTIGACIÓN DE ANSIEDAD

2,500

sesiones de psicoterapia

Misiones

PREPA

02 misiones rurales

1,000 estudiantes

PROFESIONAL

+4,000 beneficiados en México

+2,700 beneficiados en Perú y Zambia

02 misiones en Semana santa y Adviento

23 formadores acompañantes en proyectos misioneros

Deporte

CONADEIP

+565 troyanos

2.º lugar en voleibol femenino

Los equipos de futbol resultaron campeones en Categoría Juvenil "C" y subcampeones en Categoría Juvenil "B"

UNIVERSIADA NACIONAL

1.º lugar en voleibol femenino

Medallas

Clavados ●●●●●

Tenis varonil ●

Tae kwon do ●●●●●●●●

●●●●●●●●

■ Oro ■ Plata ■ Bronce

Legalidad

CONCURSOS

"Construye tu valor"

"Memes por la empatía"

Diplomado en Derechos Humanos y Grupos en Situación de Vulnerabilidad

Integridad

7.º CONGRESO DE INTEGRIDAD

23 **1,500** **800**

países

asistentes

instituciones

Liderazgo

¡LÁNZATE!

150 **+6mil**

cursos impartidos

participantes

Arte

03

competencias internacionales del Grupo Folklórico UDEM y el Dance Group UDEM

PUESTA EN ESCENA:

Romeo y Julieta

DANZA CONTEMPORÁNEA:

El Milagro de las Moscas

VOCES UDEM:

Beat it

Pop that Movie

MUSICAL:

Evita

Residencias

777 estudiantes

20

países y toda la República Mexicana

2.1

Internacionalización



ODS 10. Reducción de las desigualdades

Movilidad estudiantil

PREPA

194 estudiantes enviados al extranjero

51 estudiantes de 12 países recibidos en el campus

PROFESIONAL

1,150 alumnos en el extranjero

26 alumnos de doble titulación

1,228 experiencias internacionales
+38% participación en inviernos
+06% participación en veranos

La UDEM lleva a sus alumnos al mundo y trae el mundo a la UDEM.

POSGRADO

57%

más participación que el 2019

España, Estados Unidos, Francia, Italia y Japón son los países principales de destino para los estudiantes UDEM.

Movilidad estudiantil dentro de México

88 experiencias de intercambio nacional

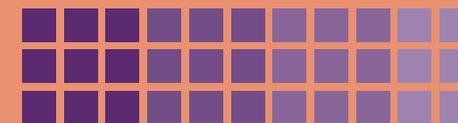
84 estudiantes en la UDEM

Alumnos extranjeros en la UDEM

53 por ciento de los estudiantes que se gradúa cada generación tiene una experiencia internacional.

523 estudiantes extranjeros

4 continentes



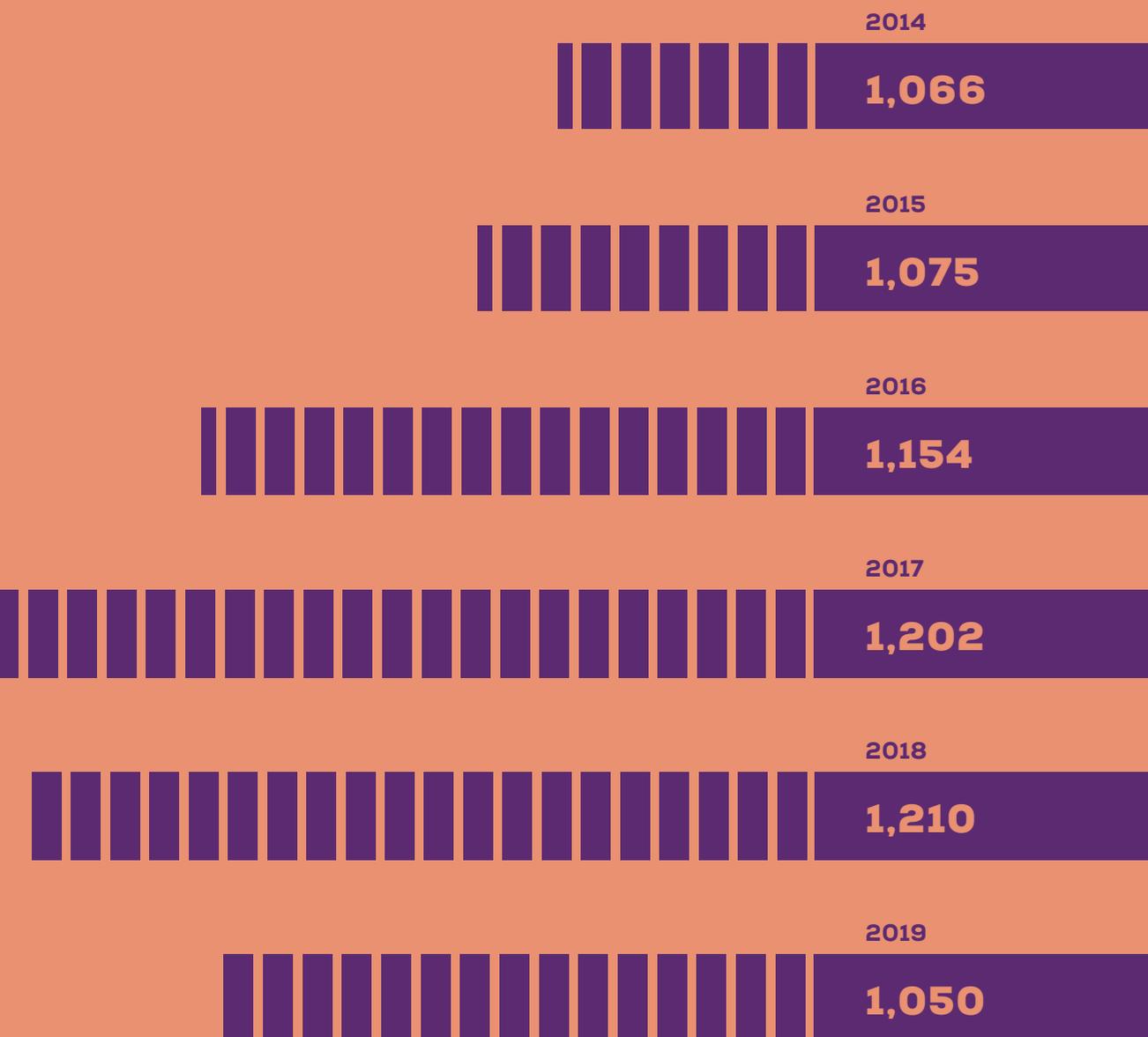
33 países distintos en total

Movilidad internacional del cuerpo docente y administrativo

23 profesores y colaboradores participaron en intercambios. Los principales fueron el Programa Intercambio Académico Latinoamericano y Erasmus +.

Estonia, Portugal, Finlandia, Hungría, Argentina y Estados Unidos fueron los países visitados.

NÚMERO DE ESTUDIANTES
DE PROFESIONAL REALIZANDO
ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO



La UDEM
ha promovido
una intensa
movilidad
estudiantil
para enriquecer
la experiencia
universitaria.

Cooperación académica internacional

La UDEM se vincula con otras instituciones para favorecer la cooperación internacional.

En 2019 la UDEM ofreció:

1,212 opciones de intercambio

en un total de

1,079 instituciones en 71 países, incluyendo una nueva en Rumanía

478

convenios en total*

***43** convenios nuevos

Internacionalización en casa

3 ESTRATEGIAS CLAVE

1. FERIA INTERNACIONAL UDEM 2019: CRISOL DE CULTURAS

+30 países
11 semanas de duración
58 eventos culturales
7mil asistentes

2. PROYECTOS DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LÍNEA (COIL)

21 profesores
37 universidades socias
15 países
709 estudiantes

3. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INTERCULTURALES

998 alumnos capacitados en alguno de los 3 cursos del programa

También...

Conforme al acuerdo realizado con el Cónsul General de España en Monterrey, la UDEM apoyó el proceso de visado hacia ese país con asesoría, recepción de documentos y entrega al consulado. En total, se tramitaron 50 visas.

5 alumnos participaron en proyecto "Uniendo Conocimiento Universitario en el Camino", a fin de potenciar el legado del Camino de Santiago.

La UDEM ganó 1 beca de *Higher Education Alliances* para realizar taller con mentores británicos a fin de generar estrategias de internacionalización.

La estrategia de internacionalización es integral e incluye tender lazos con organismos en el extranjero.

UDEM en el mundo

La UDEM tuvo proyección en conferencias y distintas salas de exhibición en el mundo para promover la educación internacional. Algunas de estas fueron:

- Conferencia *Asia Pacific Association for International Education*
- Conferencia *NAFSA (Association for International Educators)*
- Conferencia *European Association for International Education*
- Conferencia Congreso de las Américas sobre Educación Internacional

También organizó el *International Counselors Day* cuando recibió a preparatorias de Colombia, Ecuador, Panamá y Costa Rica que consideran a la UDEM como una opción para cursar carrera completa.

2.2

Acción social

Centro para la Solidaridad y la Filantropía

El Centro para la Solidaridad y la Filantropía de la UDEM lidera los siguientes esfuerzos:

El servicio social es una valiosa oportunidad para que el alumno se desarrolle y trascienda, al compartir sus talentos y conocimientos en beneficio de la sociedad. En la UDEM esta experiencia se gestiona a través del Centro para la Solidaridad y la Filantropía.

“Fue increíble, desde el grupo de amigos que se formó a través del servicio, hasta las personas que llegué a conocer. Fue una experiencia que la repetiría sin duda por lo bien que me la pasé, por valorar lo que hay y darme cuenta de lo bendecido que he sido”.

Patricio Javier Guzmán Saucedo, 7.º semestre de Licenciado en Mercadotecnia Internacional, proyecto Empeñe Mujer.

“Estuvo lleno de retos, pero no imposibles de llevar a cabo. Era muy enriquecedor cumplirlos y superarlos al mismo tiempo que hacía mi servicio, cuando estaba al frente hablando con los alumnos”.

Eli María Soto Sierra, 9.º semestre de Licenciado en Diseño de Interiores, Preparatoria Politécnica.

“Ha sido de las mejores experiencias que he tenido. Realmente sentí un trato humano y profesional de los organizadores. Se nota que hacen un gran esfuerzo por generar un impacto positivo en la comunidad, no solo nacional sino también internacional”.

Yotzelinne Martínez Valenzuela, 10.º semestre de Licenciado en Diseño Gráfico, Instituto Científico para la Medicina Personalizada.

463,680

horas de servicio

1,487

alumnos en servicio social

89

organizaciones de la sociedad civil

Prepa Politécnica Santa Catarina

La Prepa Politécnica Santa Catarina es un proyecto educativo de la UDEM con el cual extiende la cobertura del nivel medio superior en un esquema de preparación técnica, a un costo asequible y con numerosas opciones de becas. El servicio social de los alumnos de la UDEM es esencial para el funcionamiento de la Prepa, ya que la planta docente está integrada en un 20% por profesores contratados y 80% por voluntarios y alumnos UDEM que realizan su servicio social.

PLANTA DOCENTE

20% profesores contratados

80% alumnos UDEM como profesores

Modalidad Experiencial de Innovación Social en Oaxaca

Como parte del Taller de formación social de verano en su modalidad experiencial, 21 alumnos desarrollaron un prototipo de innovación social según las problemáticas que observaron en el viaje.

21 alumnos trabajando por la innovación social



“Sin duda, el viaje me hizo crecer tanto personal como profesionalmente. Regreso a mi ciudad, escuela y hogar con intenciones de ser una persona que no se rendirá hasta ver reflejado en mis acciones un cambio significativo y así poder inspirar a todos aquellos que me rodean a ser parte de la acción que necesita nuestro entorno para vivir en armonía tanto con las personas como con nuestro planeta”.

- Andrea Montoya Rendón, estudiante de Licenciado en Mercadotecnia Internacional

Aprendizaje-Servicio

Los proyectos de Aprendizaje-Servicio acercan a los alumnos a la comunidad y a la realidad social que los rodea.

PREPA

37 profesores	asesorando proyectos de Aprendizaje Servicio
1,045 estudiantes	desarrollando proyectos de Aprendizaje Servicio
233 proyectos	proyectos desarrollados
100 organizaciones	organizaciones beneficiadas

PROFESIONAL

36 profesores	acreditados, implementando la metodología Aprendizaje-Servicio
2,047 estudiantes	cursaron una materia con esta metodología
46 proyectos	proyectos desarrollados
34 organizaciones	organizaciones beneficiadas

“Auxilio a tu alcance”, para educar sobre el uso de medicamentos e “Inspirarte con Cayam”, para compartir prácticas de higiene, se encontraron entre los proyectos más destacados de Prepa.

La asesoría a las emprendedoras de Kimakul y el apoyo a bibliotecas públicas de Santa Catarina fueron los proyectos más destacados de profesional.

Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario

A fin de promover la metodología de Aprendizaje-Servicio, la UDEM creó la Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario.

LÍDER: Universidad de Monterrey, UDEM. Impulsada desde el Centro para la Solidaridad y la Filantropía.

MIEMBROS: Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario CLAYSS
Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
Universidad Iberoamericana Ciudad de México
Universidad Autónoma de Nayarit
Tecnológico de Monterrey
ANUIES

OBJETIVO: Promover el aprendizaje-servicio en México

LOGROS: Participación con ponencia en 22.º Seminario de Aprendizaje y Servicio Solidario en la Pontificia Universidad Católica Argentina y el 4.º Foro Regional de la Zona Sur de la ANUIES

Inversión social y su impacto

A través de los proyectos de innovación social la comunidad UDEM se suma a la transformación del entorno.



Al cuidado de la salud

CENTRO DE LA SALUD Y DESARROLLO (CESADE)

El Centro de Salud y Desarrollo es un espacio con el objetivo de promover el desarrollo integral de las personas mediante programas preventivos y de atención a la salud, así como proyectos sociales enfocados a atender las ne-

cesidades particulares de cada comunidad para propiciar bienestar. Muchas de sus acciones son realizadas en conjunto con la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud.

CESADE San Pedro y Arboledas



572 personas beneficiadas

+78% servicios médicos que en 2018
+67% en servicios de desarrollo que en 2018

CENTRO DE TRATAMIENTO E INVESTIGACIÓN DE LA ANSIEDAD

2,632 sesiones de psicoterapia

+900 que en el 2018

CESADE San Pedro



CLÍNICAS DE ATENCIÓN DENTAL AVANZADA Y CLÍNICA DE PREVENCIÓN DENTAL



A través de los Centros de Salud y Desarrollo de la UDEM se brindaron más de 16,000 servicios médicos y casi 7,000 de servicios de desarrollo.



César Yáñez, estudiante UDEM, y Eudelia Pérez, paciente

Educación para adultos y jóvenes

PROGRAMA KIMAKUL

Este programa impulsa el emprendimiento de las mujeres con la asesoría de estudiantes de distintas carreras.

177 mujeres participantes en el programa

86 estudiantes de Servicio Social involucrados

UNIVERSIDAD DE BARRIOS

Universidad de Barrios busca formar líderes en sus comunidades.

Diplomado de Fortalecimiento e Intervención Comunitaria

103

participantes

Proyecto Inglés para Todos

Se brindaron:

5,480 **445**

servicios a un total de personas

36 alumnos fungieron como maestros durante los 46 cursos en los que se impartieron dentro de este proyecto

A fin de replicar el Diplomado en Intervención Comunitaria en la zona de la Campana- Altamira, en conjunto con CEMEX, se formaron **65 personas** de la comunidad entre mujeres líderes y adolescentes de una secundaria pública.

FACTOR 360º

Se trata de un programa integral para proteger a la juventud de la violencia.

En este participaron:

113 adolescentes beneficiados en coordinación directa

338 adolescentes beneficiados en réplica del proyecto

37 alumnos acompañaron el proyecto

PROYECTO SCRIBO LEGERE

34

personas que forman parte del personal de intendencia de la UDEM, atendidas junto con el INEA para subir su nivel educativo a primaria o secundaria, con apoyo de voluntarios y estudiantes de servicio social.

ZONA AMARILLA

Zona Amarilla busca el desarrollo de las comunidades a través de la acción social que coordina la UDEM. Busca identificar las zonas que necesitan mayor atención para acompañar los procesos que permitan el acceso a más recursos y el empoderamiento de las personas. Durante 2019 se concluyó la etapa de diagnóstico estadístico de la primera zona geográfica: Arboledas de las Mitras, Santa Catarina, Nuevo León. El plan es que durante el 2020 pueda iniciarse el trabajo en la colonia La Fama y posteriormente en la Jesús M. Garza.

Los 33 estudiantes de servicio social que participaron en el proyecto aplicaron 375 diagnósticos lograron sensibilizarse ante la problemática de la zona. Además, se empezó el proceso para implementar la metodología de Reconstrucción del Tejido Social en la zona.

Zona Amarilla tiene un alcance de 5 años y servirá para enlazar las necesidades de la población a los proyectos institucionales.

Estudiantes que impulsan proyectos sociales

LINDE SCHOLARS

02 generaciones

+390 horas de servicio social reportadas en conjunto por los estudiantes durante 2019

25 alumnos

originarios de Campeche desarrollando **18** proyectos a través del Diplomado en Innovación Social del CESYF

100% de trabajos apuntan hacia alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

DRIVERS OF CHANGE

Generaciones 1 y 2 acompañadas a través de las materias:

Metodologías de innovación social

A fin de que el proyecto tenga un impacto social.

Procuración de fondos

A fin de favorecer el funcionamiento económico del proyecto.

Formar para Transformar

Formar para Transformar es un programa de acompañamiento para estudiantes con vocación de servicio, que durante el transcurso de su carrera impulsa su formación integral y el desarrollo de procesos sociales con visión a largo plazo para la transformación de su realidad.

potencializan sus habilidades de innovación social para realizar cambios en la sociedad a largo plazo. El acompañamiento es a lo largo de toda la carrera e incluso se les da seguimiento una vez graduados.

Tiene un plan formativo con cinco ejes que fortalecen el liderazgo de los estudiantes y

35

estudiantes históricamente acompañados

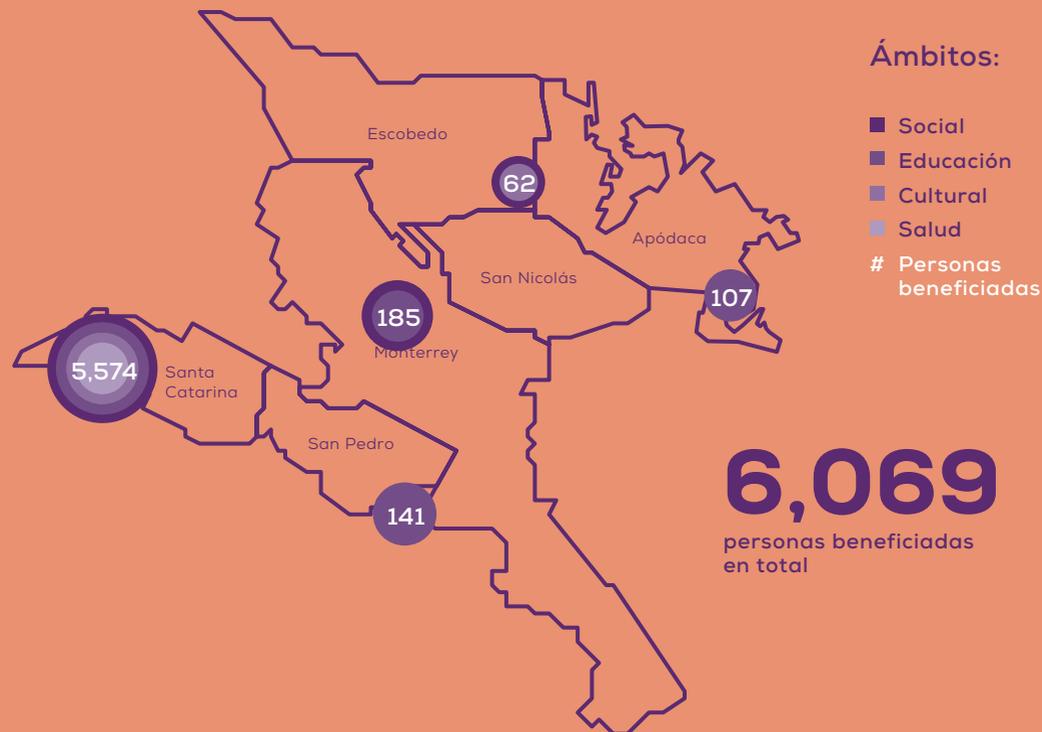
22

proyectos sociales acompañados

10

ExaUDEM graduados del programa trascendiendo

IMPACTO ACTUAL DEL PROGRAMA



IMPACTO DE LOS PROCESOS SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES POR ZONA

Santa Catarina

Social

3,180

personas beneficiadas por el proyecto Arboledas de la Mitras

Educación

856

personas beneficiadas por el proyecto Dar sin esperar

Salud

12

personas beneficiadas por el proyecto Detrás del telón

1,237

personas beneficiadas por el proyecto Somos Nosotros

231

personas beneficiadas por el proyecto Prueba

18

personas beneficiadas durante el proyecto Taller de Colibrí

28

personas beneficiadas por el proyecto Unidos por un futuro mejor

12

personas beneficiadas por el proyecto Escuela para madres

San Pedro Garza García

Educación

141

personas beneficiadas por el proyecto Prueba

Monterrey

Educación

148

personas beneficiadas por el proyecto Prueba

Escobedo

Social

62

personas beneficiadas por el proyecto Centinelas

Apodaca

Educación

107

personas beneficiadas por el proyecto CIRI

37

personas beneficiadas por el proyecto Talento de Barrio

Al cuidado de la infancia

CÁTEDRA POR LA INFANCIA

En el marco de la Cátedra por la infancia, se impartió la segunda edición del Curso de especialización Interdisciplinaria sobre la Protección integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, en coordinación con la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).



CAMPAMENTO DE VERANO NIÑOS EN ACCIÓN

Es un programa formativo para la infancia donde se entrega el Premio Niño Emprendedor.

1 semana = 49 niños
11 voluntarios de 30 colegios

GRUPO CHANGEMAKER

El grupo promovió el emprendimiento social a través de conferencias y talleres que reunieron

250 participantes



Programa de Radio: Hablemos de Trascender

El programa de Hablemos de Trascender busca comunicar las acciones del Centro para la Solidaridad y la Filantropía de forma flexible y creativa. En 2019, tuvo

28 emisiones

Premio a la innovación social: Hambre Cero Nuevo León

Es una iniciativa para desarrollar proyectos estudiantiles interuniversitarios en la zona metropolitana de Monterrey, que atiendan, a través de la innovación social, problemáticas relacionadas con la insuficiencia alimentaria, pérdida y desperdicio de alimentos, y el acceso a una alimentación de calidad. La línea de acción

atendida en 2019 fue "Reducción de pérdidas y desperdicio de alimentos". Las organizaciones participantes fueron la UDEM, U-ERRE, UANL, CEDIM, Tecnológico de Monterrey, HEB, Cáritas de Monterrey y el Consejo Nuevo León. En total se generaron 112 proyectos interuniversitarios.

Diplomado para la Reconstrucción del Tejido Social

Participan UDEM, Centro de Acción Social - CIAS Jesuitas por la Paz y Mesa Metròpoli Monterrey.

109 participantes en conversatorio
87 participantes en el diplomado



CENTRO DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Durante el año que se reporta, se realizaron más de 700 actividades organizadas por los diferentes grupos estudiantiles, entre las que destacan:

- Congreso Latinoamericano de Psicología del Trabajo II
- Día Amarillo, edición del 50 aniversario, con más de 5,000 asistentes
- *Business Week, Breaking Business Boundaries*



¡LÁNZATE! CENTRO DE LIDERAZGO Y DESAFÍO

¡Lánzate! Centro de Liderazgo y Desafío continúa su crecimiento y consolidación tanto en el ámbito de la formación de jóvenes como en el desarrollo de los equipos de trabajo y cuadros directivos del ámbito empresarial y organizacional.

Desde la Coordinación de Grupos Estudiantiles, se atendieron:

50 planillas conteniendo
31 sociedades de alumnos acreditadas
35 carreras representadas
300 estudiantes de la materia de Formación de Grupos Cívico Políticos

LÍDERES PLUS: PROGRAMA DE HONORES EN LIDERAZGO

La Generación 13 trabajó en proyectos de liderazgo transformador como:

- Mejora de la normativa de la Casa de los Indigentes (Casa INDI)
- Sensibilización en temas ambientales en la Primaria "Profesor Clodio González Beltrán"
- Planeación de actividades para alumnos de servicio social en Jardín de Niños y Estancia para el Menor de Santa Catarina

+150 programas
+6mil participantes

2.3

Espiritualidad

Misiones

A lo largo de los años el programa de Misiones se ha vuelto uno de los emblemas de acción social de la UDEM.

BACHILLERATO:

MISIONES

2 misiones rurales
437 estudiantes + 44 profesores en Primavera
567 estudiantes + 52 profesores en Otoño

1,100
misioneros en el 2019

ENCUENTROS JUVENILES DE ESPIRITUALIDAD

4,080 alumnos en Primavera
4,210 durante el Otoño

357
encuentros espirituales

GRUPOS JUVENILES

33 grupos de pastoral juvenil
1,075 estudiantes

RETIROS ESPIRITUALES DE FIN DE SEMANA

26 retiros espirituales

3,348
estudiantes en los dos semestres

MUSICAL "VENGA TODA LA GENTE"

60 personas entre actores, músicos y cantantes
1,500 asistentes

04
funciones

PEREGRINACIÓN ANUAL

1,300 peregrinos
130 matachines (110 alumnos y 20 profesores)

Las misiones propician un crecimiento de la fe, la fraternidad y el servicio.



Ana Paula Bremer,
ExaUDEM y
Ana Lucía Terrones,
estudiante
UDEM

EN PROFESIONAL

Misión Nacional Semana Santa, Parras, Coahuila

83 misioneros en Primavera
12 ejidos atendidos
2,000 personas beneficiadas

Misión Nacional Linares, N. L.

83 misioneros en Otoño
13 ejidos
2,150 personas beneficiadas

Misión Internacional, Perú y Zambia

Actividades como: visitas a familias, enfermos y casas hogar, así como apoyo escolar, talleres de cocina y pláticas de sexualidad.

15 misioneros
2,700 personas beneficiadas

CURSOS GUADALUPANOS Y CONFERENCIA

A fin de fortalecer la relación con la Arquidiócesis de Monterrey así como promover la formación Guadalupana, se ofrecieron dos cursos que sumaron 53 personas. También se ofreció la conferencia titulada "Acontecimiento Guadalupano", en la que se compartieron datos históricos, científicos y de fe delante de 85 asistentes.

DIPLOMADO EN PASTORAL UNIVERSITARIA

En su sexta edición, ahora en formato semipresencial, el Diplomado en Pastoral Universitaria recibió a 16 pastoralistas de la Universidad Anáhuac, Universidad Interamericana para el Desarrollo, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Vasco de Quiroga, además de anfitriones de la UDEM. El diplomado tuvo una semana presencial en el campus, continuó de manera virtual y finalizó con la presentación de un Proyecto Pastoral Estratégico. Los participantes recibieron un diploma de la UDEM y el Centro Bíblico Teológico Pastoral.

HAZ VERDE TU PARROQUIA

Inspirados por la encíclica *Laudato Sí* que llama al cuidado de "la casa común", el Departamento de Espiritualidad para el Servicio, junto con el Centro de SOSTenibilidad, FOMCEC y la Arquidiócesis de Monterrey, lanzaron el programa "Haz verde tu parroquia". Se trata del acompañamiento de 72 acciones a realizar en las comunidades parroquiales a fin de minimizar el impacto ambiental y procurar el bienestar de la humanidad y de todo ser vivo. Hasta la fecha se han sumado representantes de 14 parroquias.

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ 2019

Participantes de instituciones como:

- Seminario de Monterrey
- UDEM
- UANL
- Escuelas de Perdón y Reconciliación
- Centro Educativo Santa Catarina
- Misioneros Combonianos del Sagrado Corazón
- Partido Acción Nacional
- Hospital Conchita
- CEMEX
- Colegio Labastida
- Cire Consultores
- BanRegio
- Fundación Parrense

30
participantes

22 proyectos
sociales
presentados

PROYECTO "DEUS EN ACCIÓN"

El Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio (DEUS) mediante la coordinación de formación y la organización Barrio Cerro de la Campana, A.C. -bajo el nombre de Barrio Esperanza- realizan una alianza para crear el proyecto "DEUS en Acción" que consiste en la

participación de los estudiantes y maestros de las materias cocurriculares DEUS para que vivan una experiencia de aprendizaje dirigida con la organización de Barrio Cerro de la Campana, A.C. en el Cerro de la Campana.

Primavera

238 alumnos de
8 materias

270 personas
beneficiadas

09 visitas para donaciones
y trabajo con niños

Otoño

343 alumnos de
6 materias

334 personas
beneficiadas

08 visitas de restauraciones
y trabajo con niños



XXV SEMINARIO TALLER DE AGENTES DE PASTORAL DE AMIESIC

UDEM fue sede del XXV Seminario Taller de Agentes de Pastoral de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana. Recibió 40 pastoralistas de 27 universidades del país.

GRUPOS JUVENILES DEUS

13 grupos distintos participaron en retiros, oraciones, acciones para grupos vulnerables, y asistencia a la hora santa.

PARTICIPACIÓN EN LA IX FERIA INTERNACIONAL UDEM

Como parte de las actividades espirituales de la Feria Internacional UDEM que llevó por tema "Crisol de culturas" se llevaron a cabo actividades como:

- Oración ecuménica estilo Taizé
- Semana de la Oración por los pueblos y sus culturas
- Misa por las naciones de la tierra

2.4

Arte y cultura

A través del arte, los alumnos encuentran un vehículo para desarrollar habilidades que les ayudan a conocer mejor y encauzar sus propias emociones, además de cultivar su sensibilidad hacia las expresiones estéticas en diversas disciplinas, como las artes visuales, musicales, escénicas y literarias.

Grupo Folclórico UDEM se presentó en Panamá y Mérida

La embajada de México en Panamá, a través del Embajador Luis Manuel López Moreno, invitó a once alumnos del Grupo Folclórico UDEM a formar parte de los festejos de conmemoración cívica de la independencia de México.

Además, también participó en el Encuentro Cultural Interuniversitario Marista en Mérida.



Dance Group UDEM participó en 3 competencias internacionales

23 integrantes del Dance Group UDEM viajaron a la ciudad de Las Vegas, Estados Unidos para participar en *The Dance Awards*, el evento de danza más importante del año.



La Tropa UDEM, grupo de danza contemporánea, montó el espectáculo "El milagro de las moscas"

Un espectáculo dancístico que va de lo ritual a lo lúdico, de los símbolos bélicos a lo poético de la expresión corporal, es el que estrenó la Tropa UDEM, de Danza Contemporánea, en octubre 2019. La agrupación está formada por estudiantes de profesional y de preparatoria de la UDEM.



XI Encuentro de Estudiantes de Danza Contemporánea

Nueve grupos dancísticos de distintas escuelas de baile, como la Facultad de Artes Escénicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Tropa UDEM, y el Centro de Educación Artística (CEDART) - Alfonso Reyes, se dieron cita en el XI Encuentro de Estudiantes de Danza Contemporánea, del cual la UDEM fue sede, realizado en el teatro de la UDEM, para demostrar los frutos de semanas de preparación física y desbordante creatividad.

Espectáculo teatral Romeo y Julieta en la UDEM y sedes alternas

El taller de teatro, conformado por alumnos de la UDEM presentó, durante el fin de semana del 26 al 28 de abril, la obra *Romeo y Julieta* de William Shakespeare, en las instalaciones del Teatro UDEM, bajo la dirección del maestro Hernán Galindo. El montaje, que contó con la participación de 30 actores en escena, sorprendió al público por la calidad de su producción altamente conceptual.





3.º Festival de la Canción Prepa UDEM

Los músicos que sobresalieron en el 3.º Festival de la Canción 2019 fueron: Mario André Lozano Chávez y Mariana Robles Zaldívar de Unidad San Pedro USP con el 1.º Lugar "*I Can't Love You*"; Andrea Montañó Rodríguez, Ana Paula Aldana Méndez de Unidad Valle Alto con el 2.º Lugar "*I Thought*"; y Fernanda Guajardo Pérez y Javier Santiago Arévalo Lara con el 3.º Lugar "*Nuestro Tiempo*".

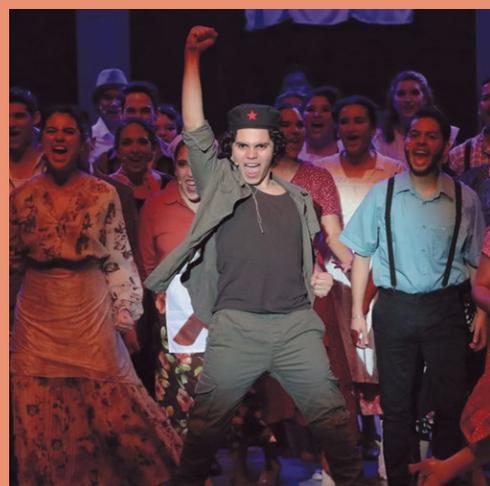
Semana Cultural en su edición "Luz y Sombra" y "Semana Cultural con causa"

Las dos ediciones de la Semana Cultural, tanto la de Primavera como la de Otoño dedicada a niños en situación de vulnerabilidad, contaron con un programa que incluyó exposiciones de artes visuales, espectáculos artísticos de danza, música y teatro.



Teatro musical Evita

Las dos figuras sociales argentinas del siglo XX con un impacto internacional, Evita y Ernesto "el Che" Guevara, se reunieron en la obra musical *Evita*. El musical biográfico de Tim Rice y Andrew Lloyd Weber, *Evita*, tuvo su función de estreno en el Teatro UDEM, interpretado con música en vivo y un ensamble de vocalistas y bailarines, estudiantes de la UDEM. La puesta en escena universitaria resolvió ejemplarmente las complejidades de la obra musical, bajo la producción y dirección musical y vocal de Daniel Ulloa, así como la dirección general, escénica y coreográfica de Estrella Villarreal.



Voces UDEM con espectáculos *Beat it* y *Pop that Movie*

Integrantes de Voces UDEM presentaron en el Teatro del Centro de la Comunidad los espectáculos musicales de "*Beat It*" y "*Pop that Movie*".

Los eventos contaron con la participación de unos 50 bailarines y músicos en escena, quienes mostraron su talento y una producción espectacular.

En el espectáculo Voces UDEM *Pop that Movie* sonaron las canciones que popularizaron películas como *Saturday Night Fever*, *Titanic* y *Armageddon*.

2.5

Deporte y Salud

—❤️ ODS 3. Salud y bienestar

En 2019, 2,774 estudiantes optaron por llevar cursos co-curriculares del área de Educación Física, que les permitieron adquirir todas las bondades que ofrece practicar una disciplina deportiva.

+2,200

CORREDORES EN EL 5 K TROYANOS

En el Torneo Intramuros se practicaron disciplinas como fútbol soccer, fútbol rápido y basquetbol.

Equipos representativos

565

alumnos llevaron con orgullo la camiseta de los Troyanos en competencias nacionales e internacionales de baloncesto, voleibol, soccer y tae kwon do, entre otros deportes. Sus principales logros son los siguientes:

CATEGORÍAS JUVENILES

Campeones nacionales del *ranking* general de la categoría Juvenil "C", de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Segundo lugar nacional del *ranking* general de la categoría Juvenil "B", de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP)

19 atletas destacaron en justas internacionales en las disciplinas de clavados, voleibol y tae kwon do.

El equipo de tercera división de soccer finalizó en el quinto lugar del grupo.

1,134

alumnos de profesional

714

alumnos de prepa

1,848

participantes en total

CATEGORÍA MAYOR O UNIVERSITARIOS

VOLEIBOL FEMENIL

Medalla de Oro, en la Universiada Nacional y Subcampeonas nacionales de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

CLAVADOS

Participación en la Universiada Mundial con la alumna Alejandra Estrella, de la carrera de Licenciado en Contaduría y Finanzas, quien obtuvo 5 medallas: 2 de oro y 3 de plata.

TENIS VARONIL

Medalla de Plata, en la Universiada Nacional en la modalidad de dobles.

TAE KWON DO

En sus categorías femenil y varonil acumuló 6 medallas de oro, 2 de plata y 4 de bronce, además de varios primeros y segundos lugares en las modalidades de formas y combate en competencias nacionales.

Ana Sofía Castillo y Laura Crave, estudiantes Prepa UDEM UVA



Esfuerzos del Centro de Salud Integral



ODS 3. Salud y bienestar

A lo largo de 2019, el Centro de Salud Integral realizó un total de **30,939** intervenciones que se desglosan de la siguiente manera:

22,211
atenciones médicas en campus, prepas y residencias

5,692
acciones preventivas y de bienestar

2,224
sesiones de terapia física y rehabilitación

476
consultas de nutrición

336
valoraciones y cartas de salud

30,939
intervenciones en total

Entre los servicios nutricionales destacan:

- Desarrollo de un programa piloto de dieta saludable de bajo impacto ambiental
- Pláticas de nutrición sobre obesidad y diabetes en coordinación con el municipio de San Pedro Garza García
- Creación de un proyecto de nutrición para deportistas representativos UDEM

En cuanto a acciones que favorecen el bienestar:

- Semana de la Salud, con dos ediciones
- Capacitación en prevención del suicidio
- Asesoría en salud emocional, médica y nutricional
- *Body Image Program*
- Prevención de violencia
- Exámenes de salud

2.6

Integridad y legalidad



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Centro de Integridad

Con el objetivo de crear una cultura de integridad, este Centro dirige sus acciones a diversos públicos y aspectos de la vida

universitaria. Entre los logros más destacables de 2019 se encuentran:

24%

de los 40 casos de deshonestidad académica en Otoño fueron reportados por alumnos interesados en mantener un ambiente íntegro

1,527

asistentes en el Séptimo Congreso de Integridad Académica de 800 instituciones educativas de 17 estados de la República y 23 países

100%

de los alumnos de nuevo ingreso conocieron el tema de la integridad académica a través del "Seminario de inducción a la vida universitaria" y el Taller de Titularidad para Prepa

3 Encuentros de Honor por la Integridad acompañados por:

- Federico Casas Alatríste y Jorge Barraza de México Libre de Corrupción
- Tomas Foltyněk, presidente de *European Network of Academic Integrity*
- Amanda Mckenzie, secretaria de *International Center for Academic Integrity*
- John Paul Foxe, Director de la Oficina de Integridad de Ryerson University
- Edward Queen, Director del Centro para la Ética de Emory University

03 ponencias en el XXVI Congreso Internacional Anual de Integridad Académica organizado por el *International Center for Academic Integrity (ICAI)*

En conjunto con la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales se elaboró una propuesta de ley para promover la integridad académica en el sector educativo y desincentivar la deshonestidad académica en las instituciones académicas del estado

A fin de constituir el Instituto de Ética, el personal del Centro se certificó oficialmente como profesional de Ética y Cumplimiento por *Ethics and Compliance Institute* y se capacitó en técnicas de resolución de conflictos y prácticas del Ombudsman.

Cultura de legalidad

Tanto dentro de la Institución como en la comunidad, la UDEM ha impulsado la generación de una cultura de legalidad.

A nivel bachillerato, los alumnos participaron en el concurso "Construye tu valor" al que enviaron 6 proyectos que recibieron un reconocimiento por su calidad.

A nivel profesional, se llevó a cabo el seminario "Empatía ante un mundo en crisis", en

el que se debatió cómo la empatía es una herramienta para la resolución de conflictos. En este mismo tema, se convocó al concurso "Memes de la empatía", que recibió 104 memes de alumnos con los se promovía la empatía ante grupos políticos, grupos vulnerables y temas de género. También tuvo lugar el Diplomado en Derechos Humanos y Grupos en Situación de Vulnerabilidad, que se ofreció junto con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León y reunió 40 participantes.

La Universidad ha dado un empuje importante a la vivencia de una cultura de la legalidad tanto dentro de la Institución como en la comunidad.

2.7

Vida en Residencias

Residencias promueve un modelo formativo que potencia la experiencia universitaria.

4 PUNTOS MÁS ALTOS

El Modelo Formativo de Residencias favorece el éxito académico al facilitar su integración a la vida académica y social universitaria a través de talleres, conferencias y actividades especiales para los residentes.

Así, al comparar el desempeño de los residentes de primer año contra los estudiantes foráneos de primer año no residentes, quienes viven en residencias logran hasta 4 puntos porcentuales más arriba.

Asimismo, hay un impacto positivo en la retención de los residentes de primer año con casi 2 puntos porcentuales frente a su contraparte no residente. En el largo plazo, la retención también favorece el éxito académico.

100% del equipo y residentes formadores capacitados en Primeros Auxilios Psicológicos.

En 2019

777 estudiantes alojados de México y otros 20 países

88% ocupación anual en promedio



El compromiso con nuestro entorno



ODS 2. Hambre cero | ODS 4. Educación de calidad | ODS 5. Igualdad de género | ODS 7. Energía asequible y no contaminante | ODS 9. Industria, innovación e infraestructura | ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles | ODS 13. Acción por el clima | ODS 17. Alianzas para el logro de los objetivos

La Universidad de Monterrey asume su responsabilidad en la construcción de un entorno sostenible y procura el desarrollo pleno de quienes integran su comunidad educativa, por lo que ha empleado una estrategia para utilizar más eficientemente los recursos económicos y ecológicos. Con el fin de crear conciencia sobre la importancia de trabajar juntos en el cuidado del medio ambiente, la Universidad procura compartir su visión y acciones para vivir la sostenibilidad con la comunidad extendida: vecinos, instituciones, organismos y actores gubernamentales.

[102-9] [102-11] [102-12] [102-13] [102-45] [201-1] [201-2] [201-4] [203-1] [203-2] [302-1] [302-4] [303-1] [303-2] [303-3] [305-1] [305-2] [305-3] [305-05] [306-1] [306-2]

José Carlos Sánchez, Director prepa UNO y su hija, Mariana Sánchez



Finanzas

INVERSIONES
ascendieron a:

664
millones de pesos



2.9%
+ QUE EL AÑO PASADO

@UDEM

Seguidores

■ 2018 ■ 2019

Facebook

+12%

Twitter

+12%

Instagram

+54%

LinkedIn

+14%

YouTube

+21%

@PrepaUDEM

+13%
Facebook

+12%
Twitter

+90%
Instagram

udem.edu.mx

82% de las visitas al sitio web
fueron de personas que
entraron por primera vez

Biblioteca

+900mil
unidades disponibles

+1millón
de visitas a la Biblioteca
física y digital

Benefactores

639
benefactores en 2019

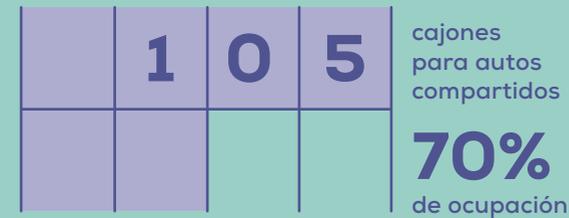
+100 mdp
destinados a impactar
positivamente en nuestro país

Sostenibilidad

CIRCUITO UDEM

+1,000 usuarios > **+220mil** kgCo₂ ahorradas > **+38,000** carros fuera de circulación

AUTO COMPARTIDO



RODADAS

+30%
de participación en las 3
rodadas UDEM

CAMINO A LA SOSTENIBILIDAD

02
ediciones de Camino
a la Sostenibilidad
en 2019

17.ª Edición

Ponente:
DEBBIE NAMUGAYI
consejera de AASHE

18.ª Edición

Ponente:
KATHARINE HAYHOE
científica meteoróloga

Construcción

15 proyectos de construcción
Estoa
Makerspace
Salones
Transformación Digital
El Oasis

100mil m² de construcción entre espacios
nuevos, remodelaciones y áreas verdes

A través de El Solar contribuimos a la rehabilitación del ecosistema regional y cada vez más gente adopta un árbol nativo gracias a la campaña "Siembra un respiro".

3.1

Situación financiera

El crecimiento de la UDEM es sostenido gracias a que año con año se realiza un meticuloso cuidado de su salud financiera.

En 2019, los ingresos por colegiatura registraron un aumento de 9.5% respecto al año anterior. Esto como resultado de un crecimiento de 1.1% en el alumnado y un incremento real en las colegiaturas del 4% al ser comparadas con las registradas en 2018.

Las ayudas financieras representaron un 23% respecto al total de ingresos de colegiatura en 2019. Y en comparación con 2018, los gastos internos registraron un aumento del 8.6%.

En el año que se reporta, la Institución realizó inversiones por 664 millones de pesos, una cantidad 2.9% mayor que la reportada en el año anterior. La deuda bancaria fue de 356 millones de pesos al cierre de 2019.



En 2019, las inversiones ascendieron a 664 millones de pesos, un 2.9% más que el año pasado.

3.2

Tecnología, redes y posicionamiento

El sitio web institucional es un medio fundamental para la presencia y posicionamiento de la UDEM en Internet, además de ser una de las principales herramientas para la atracción de alumnos.

A propósito de la nueva campaña y el 50 aniversario, se estrenó un nuevo diseño con el fin de hacerlo más atractivo y moderno, así como habilitarlo para ofrecer una mejor experiencia al usuario.

Gracias a lo anterior, se recibieron 7,504 solicitudes de información para los niveles de prepa, carrera, posgrados y educación continua a través del sitio, lo cual demuestra que es un canal útil para la promoción y difusión de información de la Universidad para estudiantes de nuevo ingreso. De hecho, el 81.7% de las visitas fueron de personas que entraron por primera vez a la página institucional.

Perspectiva UDEM

Perspectiva UDEM es una serie web de la Universidad que permite dialogar sobre temáticas actuales y conectar con personalidades sobresalientes en diferentes ámbitos de la sociedad.

Para el 2019, se realizó una temporada especial de aniversario con 50 episodios cortos en los que figuraron profesores UDEM y exalumnos destacados. Los episodios semanales se difundieron mediante el sitio web y las redes sociales UDEM, en las que alcanzaron un total de 892,504 impresiones orgánicas y 516,572 reproducciones por campaña publicitaria.

Redes sociales

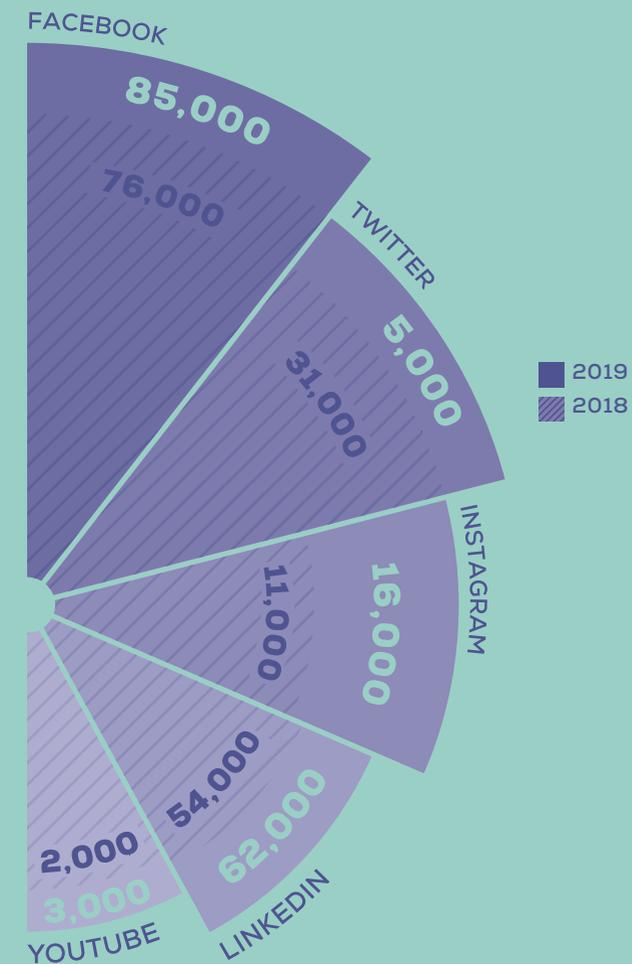
La presencia de la Universidad en redes sociales se fortaleció durante 2019 gracias a la estrategia implementada.

Las cuentas de las Escuelas siguen su camino para establecerse como medios de difusión y comunicación con la comunidad actual de estudiantes. También fungen, indirectamente, como medios con contenidos relevantes que atraen a futuros alumnos, pues muestran los logros y la vida estudiantil de nuestra comunidad.



Georgina Baker,
estudiante UDEM

@UDEM



AUMENTO EN SEGUIDORES

12%
facebook

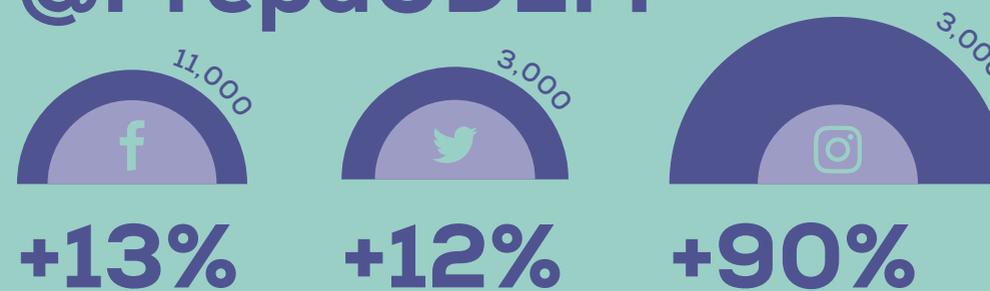
12%
Twitter

54%
Instagram

14%
LinkedIn

21%
YouTube

@PrepaUDEM



3.3

Uso de la tecnología para el aprendizaje

 ODS 3. Educación de calidad

A partir de 2019, los usuarios de Biblioteca pueden consultar información a través de WhatsApp o por un dispositivo de Google Home.

+5mil
volúmenes de libros adquiridos

+920mil
unidades conforman el acervo bibliotecario de la UDEM.

+76mil
préstamos de material impreso

+3,500
eventos para fomento de la lectura

1.2 millones
de visitas a la Biblioteca digital y presencial

130
bases de datos

95mil
accesos a bases de datos

92%

de las solicitudes de adquisición de obras fueron atendidas

+747mil documentos consultados a través de Biblioteca Digital

+7,900 alumnos se capacitaron en el acceso, uso y evaluación de la información

+9,700 atenciones brindadas para satisfacer necesidades de información de la comunidad académica

En 2019, el edificio de la Biblioteca Central de la UDEM cumplió 25 años de haber sido inaugurado.

3.4

Compromiso con la sostenibilidad

La Universidad de Monterrey es una de las instituciones de la zona metropolitana de Monterrey que cuenta con un Plan de Movilidad Integral para reducir la mala calidad del aire. Para continuar con sus esfuerzos, en 2019 se impulsaron iniciativas como: auto compartido, Directo UDEM, Circuito UDEM, las rodadas y los eventos que fomentan la reflexión y el diálogo sobre el tema de movilidad.

La UDEM comparte su visión de la sostenibilidad a través de acciones que impactan a la comunidad fuera del campus.

Circuito UDEM

El servicio de transportación privado y gratuito Circuito UDEM logró:

+1,000
usuarios recurrentes

220,000

kgCO₂eq* emisiones ahorradas en el año, lo que equivale a

38,000

vehículos sacados de la circulación durante un día

*kgCO₂eq

¿QUIÉNES USAN CIRCUITO UDEM?

RUTA SANTA CATARINA
68% academia (alumnos y profesores)
30% colaboradores
02% empleados de concesionarios

RUTA DEL VALLE
96% academia (alumnos y profesores)
04% colaboradores

Auto compartido

Durante 2019 se continuó la promoción del auto compartido como opción sostenible para llegar al campus y así lograr una reducción de los vehículos que ingresan a las instalaciones.

105 cajones gratuitos para autos con 3 o más personas a bordo

70% de ocupación de los espacios

900 vehículos en promedio por semana

11:00 – 14:00 h horario más concurrido

240mil kgCO₂eq ahorro anual de emisiones, lo que equivale a

12mil árboles absorbiendo CO₂ o 42,000 coches fuera de circulación durante un día

Canales de comunicación y eventos especiales

Con el fin de difundir el Programa de Movilidad Integral, se concretó un *newsletter* mensual de movilidad, en el cual se comunican los eventos, tanto pasados como futuros, organizados por Movilidad UDEM.

Además, se realizaron una serie de encuentros con el objetivo de generar conciencia vial:

Generar conciencia sobre la necesidad de implementar cambios en nuestra manera de trasladarnos es parte de los objetivos del Programa de Movilidad Integral.

- *Ford Driving Skills for Life*, organizado por Ford
- Semana de Movilidad del 23 al 27 de septiembre
- #RetoSinAuto
- 4.ª Edición de Diálogos de Movilidad, con expertos como:
 - Moisés López, director de Sistemas Urbanos de Transporte
 - Paco de Anda, especialista en seguridad vial
 - Gisella Irene Méndez, exsecretaria de Movilidad en Colima
 - Javier Leal, secretario de Movilidad en San Pedro Garza García, Nuevo León
 - Ingrid Avilés, líder de *Waze Carpool México*

Centro de SOStenibilidad

Las iniciativas de sostenibilidad, así como la generación y difusión de conocimiento sobre este tema son parte fundamental del quehacer de la UDEM, a través del Centro de SOStenibilidad.

El Centro de SOStenibilidad busca minimizar los impactos ambientales a través de proyectos enfocados al desarrollo sostenible.

CAMINO A LA SOSTENIBILIDAD

Edición 17

Ponente:
DEBBIE NAMUGAYI
consejera de AASHE

1,800

asistentes

Edición 18

Ponente:
KATHARINE HAYHOE
científica meteoróloga

1,900

asistentes

También se realizaron

- Semana de la Tierra
- Semana del Campus Sostenible



La alianza Xignux-UDEM une las fortalezas de ambas instituciones para generar alternativas de solución a problemas relacionados con la energía y el medio ambiente.

Gabriela Galván,
Miryam Gómez
y Gina Gutiérrez,
estudiantes
UDEM



Premio Xignux-UDEM

Sexta edición

del concurso en energía alternativa y diseño sostenible

51 estudiantes participantes de: UDEM, TEC, UANL, U-ERRE, UVM, ESADI

06 organizaciones de la sociedad civil

EQUIPO GANADOR

UDEM

Incentivo:

\$500mil

Su propuesta se enfoca a la Posada del Peregrino Divina Providencia de Cáritas de Monterrey

Millennium Fellowship

Un grupo de 11 alumnos que tienen proyectos sostenibles fue seleccionado para formar parte de la segunda edición del programa de *Millennium Fellowship*, de *United Nations Academic Impact*. Este es un programa de liderazgo con duración de un semestre que busca dar las herramientas a los estudiantes para maximizar el impacto de su proyecto sostenible.

El programa *Millennium Fellowship* se desarrolla en conjunto con la ONU.

Energía

De acuerdo con los datos del Registro Nacional de Emisiones (RENE) se obtuvieron las cifras de las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por la operación de la Universidad y todas sus unidades externas, que consumieron un total de:

Los aumentos en los consumos de luz se deben a la entrada en operación de Estoa.

+17,500,000
kilovatios hora durante 2019

+3
millones de kilovatios hora

+101,000
m³ de gas natural

+40%
que el año pasado

Agua

La UDEM y todas sus unidades consumieron en total:

+171,000
m³ de agua fueron vertidos apropiadamente en el drenaje después de su uso.

+154,000 m³
del suministro municipal
+16,400 m³
de pozos de agua

La UDEM cuenta con los permisos necesarios para la extracción y uso del agua del subsuelo otorgados por las autoridades competentes.

Agua residual

La Institución pasó de consumir:



La reducción es significativa ya que el año que se reporta concluyó la construcción de Estoa.

Residuos

En su compromiso con la sostenibilidad, la UDEM realizó una disposición responsable de los residuos. De tal manera que envió a reciclaje:

1,785
kg de PET

13,660
m³ de basura general enviada a relleno sanitario

4,120
kg de papel y cartón

1,838
kg de residuos peligrosos biológico infecciosos destinados a tratamiento y confinamiento

3.5

Proyectos de construcción

El campus de la UDEM y sus unidades crece y se transforma.



Construcción nueva

300 m²
zonas de acceso y descanso Prepa UDEM UVA

350 m²
Makerspace en Prepa UDEM UVA

20mil m²
Estoa

22mil m²
Plaza principal

Remodelaciones, adecuaciones y equipamiento

En este año se realizaron diversos proyectos de construcción o remodelación para mejorar los espacios ya existentes, o enfocarlos hacia nuevas necesidades.

Para mantener el campus en las mejores condiciones, sus espacios se renuevan y acondicionan a fin de responder a las necesidades de los alumnos.

22 aulas renovadas para el área de profesional

08 aulas renovadas para el área de posgrado

06 salas de rectoría remodeladas como aulas de profesional*

04 salas de rectoría remodeladas para crear el Centro de Transformación Ágil**

*Cambio de alfombra, mobiliario y herramientas de video proyección.

**Se crearon 40 estaciones de trabajo, 2 salas de junta y Áreas de trabajo colaborativo

UNIDAD VALLE ALTO

Remodelación de cafetería

UNIDAD FUNDADORES

Adecuación de sala de danza

UNIDAD SAN PEDRO

Remodelación de Sala Polivalente
Adecuación Sala *Makerspace*

Makerspace es un espacio físico que provee acceso a recursos, conexiones, herramientas y materiales con la finalidad de transformar ideas en objetos concretos.

EL OASIS

Remodelación de un jardín para alentar la meditación y la reflexión en la naturaleza.



EL SOLAR

Al finalizar los trabajos exteriores de Estoa, en mayo del año que se reporta, comenzaron los trabajos para El Solar. Por ello, se realizó la rehabilitación de 20,000 m² antes dedicados a estacionamiento y 25,000 m² de área natu-

ral para convertirlos en un espacio abierto de esparcimiento que incluye jardines, andadores, área para concesionarios, mobiliario urbano, conectividad y cinco elementos de agua.



Tienda UDEM se convirtió en un punto clave para fortalecer el posicionamiento de la marca UDEM. La reapertura de la tienda en su versión móvil así como la ampliación de un 68% el catálogo de artículos con el emblema universitario fue muy bien recibido entre nuestros públicos.

Luis Ángel Valero,
estudiante UDEM



A través de 50 años, hemos contado con el apoyo de generaciones de familias que son parte del crecimiento de la UDEM. En los tiempos difíciles y en los mejores momentos, juntos hemos trascendido para transformar nuestra comunidad, siempre conscientes de nuestro principio fundacional, “El hombre solo se realiza al servicio del hombre”.

Reconociendo que el nacimiento y crecimiento de la Universidad solo es posible gracias a la generosidad de nuestra comunidad, en el 2014 lanzamos la campaña filantrópica Trascender nos Une, con la intención de fortalecer los 3 pilares de la Visión 2020: cultura académica de excelencia, formación integral e infraestructura sostenible.

Dentro de los proyectos impulsados por Trascender nos Une, destacamos el fortalecimiento del *endowment*, en el cual nuestros benefactores invierten en el futuro de la UDEM. Así mismo, los fondos de becas se han multiplicado en los últimos 5 años para brindar nuevas oportunidades de educación.

Al cierre de 2019, se logró superar la meta establecida de la campaña por 750 millones de pesos. Agradecemos a cada uno de los benefactores que nos permiten alcanzar uno de nuestros mejores momentos.

Xally
Abigail
Luján,
estudiante
UDEM y
Marisol
Ovalle,
madre

Huellas que trascienden



Huellas que trascienden

En la UDEM hemos sido muy afortunados de contar con la generosidad de cientos de personas que han creído en nuestra misión educativa. Gracias al apoyo de fundaciones, empresas, consejeros, colaboradores, familias, exalumnos y estudiantes hemos crecido como Institución.

En 2019, sumamos 639 benefactores cuyos donativos se ven reflejados en una universidad que promueve la excelencia académica, forma integralmente a sus alumnos y crece de manera sostenible junto con su entorno.

Cierre de campaña "Trascender nos une"

Tras cinco años de duración, llegamos al cierre de la campaña "Trascender nos une" en la que rebasamos la meta de 750 millones de pesos, gracias al compromiso de todos nuestros benefactores. Esta campaña permitió el fortalecimiento de Fondos de becas, Campus Verde, Centro de Integridad y Prepas Politécnicas.

Este año, logramos generar promesas de donativos por más de 150 millones de pesos y procuramos 100 millones de pesos que impulsan el desarrollo de nuestra comunidad.

Reunimos más de 150 millones de pesos en promesas de donativo y procuramos 100 millones de pesos para impulsar el crecimiento de nuestra universidad.

Con más de 750 millones de pesos recaudados a lo largo de 5 años, superamos la meta de la campaña "Trascender nos une".



Fondos de becas de profesional

Ofrecimos más oportunidades de estudio a través de las alianzas que hemos establecido con organizaciones y familias que nos han beneficiado con su generosidad.

En 2019, abrimos dos fondos nuevos: el de Caterpillar, para jóvenes con excelente desempeño académico y con deseos de desarrollar su talento en esta empresa, y el de la familia Villarreal Amparán, para apoyar a jóvenes con vocación de servicio.

Además, los fondos de Alfa Fundación, Atidí, Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal, Fundación Esposos Rodríguez, Fundación ZaBer, Linde Scholars y ReconoceR se robustecieron durante el año para ofrecer más becas.

Estos son los fondos de becas de profesional:

- Alen**
- Alfa Fundación** — Más fuerte**
- Atidí** — Más fuerte**
- Caterpillar**
- Club Rotario Santa Catarina** — Nuevo*
- Convex**
- Familia Villarreal Amparán** — Nuevo*
- Familia González Barragán**
- Familia Montemayor Cantú**
- Familia Zubieta y Landa**
- Femsa**
- Fideicomiso Fernando Bustos Barrera**
- Fondo de Contingencia**
- Fundación Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal** — Más fuerte**
- Fundación Esposos Rodríguez** — Más fuerte**
- Fundación Martínez Sada**
- Fundación ZaBer** — Más fuerte**
- GP Vivienda**
- HEB**
- Linde Scholars** — Más fuerte**
- Patricio Garza Garza**
- ReconoceR** — Más fuerte**
- 331**

* Se refiere a que este fondo se abrió en 2019.
 ** A este fondo se le invirtieron más recursos en 2019 para ofrecer una mayor cantidad de becas.

Endowment

Este fondo de inversión es posible gracias a nuestros benefactores más generosos que nos permiten dar vida a los grandes proyectos educativos. Los rendimientos del *endowment* se dirigen a tres iniciativas: Fondos de becas, Centro de Empresas Familiares Dr. Burton E. Grossman y Centro de Integridad.

En 2019, se abrieron los fondos de becas de la Fundación de Beneficiencia Jesús M.

Montemayor y el de Humberto Lobo de la Garza, destinados al Fondo de becas UDEM. También inició el fondo de becas Autofin, para dar becas en la Prepa Politécnica.

En este mismo año, además, arrancó el fondo del Banco Santander para impulsar el Centro de Integridad; en este mismo tema reconocemos la generosidad de Femsa.

Fondo de becas

PARA UDEM

Alberto Fernández Ruiloba
Alfa Fundación
Carlos Quintanilla y Clara Haché de Quintanilla
Cemix-Familia Meyer Suárez
Dionisio Garza Medina y familia
Enrique García Leal y Olga Gamboa de García
Familia Montemayor Cantú
Familia Morales Ponce

Fundación Alberto Santos de Hoyos
Fundación Alfredo Harp Helú
Hermano Humberto Álvarez Haces
Patricia Sánchez de Azcúnaga
Quimmco
Talento Creativo
Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor **Nuevo***
Humberto Lobo de la Garza **Nuevo***

PARA PREPARATORIA POLITÉCNICA

AutoFin **Nuevo***
Fundación FINSA MGDEA **Más fuerte****

* Se refiere a que este fondo se abrió en 2019.
** A este fondo se le invirtieron más recursos en 2019 para ofrecer una mayor cantidad de becas.

Centro de Empresas Familiares

Familia Grossman

Centro de Integridad

Banco Santander **Nuevo***
FEMSA

Preparatoria Politécnica

Las Prepas Politécnicas permiten que los jóvenes de Santa Catarina tengan una opción accesible y de calidad para continuar con su educación media superior.

En 2019, se crearon cuatro nuevos fondos de becas: Dibujando un mañana, Galvaprime,

Ladesa y Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor para permitir que más bachilleres construyan un mejor futuro:

FONDO DE BECAS*

AIST
Club Rotario Santa Catarina
COFLEX
DEACERO
Familia Clariond Lozano
Fibra Inn
Fomento Moral y Educativo
Frisa
Fundación Banorte
Fundación Martínez Sada
Fundación Promax
Fundación Treviño Elizondo
Fundación Treviño y Treviño Cavazos
GE
GONHER
Heineken
ODESSA
Organización del Guadiana **Nuevo**
Dibujando un Mañana **Nuevo**
Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor **Nuevo**
Galvaprime **Nuevo**
Ladesa **Nuevo**

El donativo de la Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor se destina, una parte, al *endowment* del Fondo de becas UDEM y, otra, a becas directas de la Prepa Politécnica.

* Solo se mencionan los fondos que otorgan al menos cinco becas.

Campus Verde

Campus Verde es el nombre del magno proyecto conformado por dos grandes iniciativas: Estoa y El Solar.

El Solar es el esfuerzo de la UDEM para rehabilitar el ecosistema regional donde se localiza el campus. Tiene el propósito de aumentar las áreas verdes, mejorar la calidad del aire y hacer un mejor aprovechamiento del agua de lluvia. Lo anterior generará bienestar en nuestra comunidad y en todo el poniente de la ciudad.

Para reverdecer este espacio se han sembrado cerca de mil árboles nativos, donde un porcen-

taje se ha logrado gracias a las aportaciones de empresas, familias, colaboradores, ExaUDEM y alumnos que contribuyeron a la campaña "Siembra un respiro".

En este mismo tema reconocemos la aportación de Ramiro Guzmán Barbosa y de Marfil Grupo Inmobiliario por donar "Escala", una fuente escalonada ubicada justo en el punto intermedio entre Estoa y Rectoría.

Especies nativas como anacahuíta, colorín, ébano, hierba del potro, mezquite, sabino, sauce del río y sicómoro se encuentran entre las variedades de árboles que alberga El Solar.



Benefactores que inspiran

Agradecemos la generosidad de los 1,729 benefactores que han contribuido durante los cinco años que duró la campaña “Trascender nos une”. A continuación, listamos a los 1,112 benefactores que nos permitieron publicar su nombre y el proyecto al que apoyan.

A **José Manuel Abdala Carmona** (Fondo de Becas) – **Héctor Abrego Pérez** (Fondo de Becas) – **Eduardo Abud Specia** (Fondo de Becas y Proyectos Varios) – **Jacqueline Dea Aceves de la Fuente** (Fondo de Becas) – **Katya Elizabeth Acosta Chávez** (Fondo de Becas) – **María del Rosario Acosta Cibrián** (Apoyo Incondicional) – **Familia Acosta Livas** (Solar) – **Nancy Acosta Martínez** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Jesús Acosta Verde y familia** (Preparatorias Politécnicas) – **Familia Aguiar Ruíz** (Apoyo Incondicional) – **Familia Aguiar Thomsen** (Apoyo Incondicional) – **Francisco de Jesús Aguilar Garza** (Fondo de Becas) – **Marcela Aguilar** (Fondo de Becas) – **Rocío Aguilera Vázquez** (Solar) – **AIST México** (Fondo de Becas) – **Familia Alanís Castro** (Apoyo Incondicional) – **Familia Alanís García** (Endowment) – **Lorena Alanís Landa** (Fondo de Becas) – **ALFA Fundación** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional, Campus Verde y Proyectos Varios) – **César Fco. Almaguer Cortés** (Fondo de Becas) – **Laura Almazán** (Fondo de Becas) – **Familia Altamirano Briones** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Carlos Luis Tomás Alvarado Salcedo** (Fondo de Becas) – **César Alberto Álvarez Cárdenas** (Apoyo Incondicional) – **Pedro Álvarez González** (Fondo de Becas) – **Agarzelim Álvarez Milán** (Fondo de Becas) – **Salvador Estefano Álvarez Molina** (Fondo de Becas) – **Alan Álvarez Ortigón** (Fondo de Becas) – **Manuel Alejandro Álvarez Saldaña** (Fondo de Becas) – **David Amaya Canales** (Fondo de Becas) – **Magda Ancira Martínez** (Fondo de Becas) – **AQUOR, S. A. P. I. de C. V.** (Fondo de Becas) – **Ricardo Araiza G. y familia** (Apoyo Incondicional) – **Osmar Ernesto Arandia Pérez** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Eildi Araujo Puerto** (Fondo de Becas) – **Arca Continental, S. A. B. de C. V.** (Fondo de Becas, Preparatorias Politécnicas y Proyectos Varios) – **Marcelo Arechavaleta González** (Fondo de Becas) – **Familia Argüelles Montemayor** (Proyectos Varios) – **Javier Gerardo Arias Leal** (Fondo

de Becas) – **Luis Gerardo Arocha González** (Fondo de Becas) – **Tania Elizabeth Arrambide Reyna** (Apoyo Incondicional) – **Alma Delia Arredondo Escobedo** (Fondo de Becas) – **Brenda María Arreola Díaz** (Solar) – **Familia Arreola Triana** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Arróyave Quintero** (Fondo de Becas) – **Graciela María Arróyave Quintero** (Fondo de Becas) – **Familia Arteaga Sánchez** (Apoyo Incondicional) – **Nazarío Assad Kalifa** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Familia Assad Köttner** (Apoyo Incondicional) – **María Ángela Assam Helú** (Fondo de Becas) – **Armando Ávila Medina** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Avilés Reyes** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Familia Azcúnaga González** (Apoyo Incondicional) – **Familia Azuara Villanueva** (Apoyo Incondicional)

B **Ana Olimpia Balán Paz** (Apoyo Incondicional) – **Banco Santander** (Apoyo Incondicional y Proyectos Varios) – **BanRegio** (Solar y Proyectos Varios) – **Adriana Lizeth Barberena Cerda** (Apoyo Incondicional) – **Barra Mexicana, Colegio de Abogados** (Proyectos Varios) – **María Gpe. Barragán V.** (Fondo de Becas) – **Aldo Barrera Hinojosa** (Fondo de Becas) – **Areli Barrón Gutiérrez** (Apoyo Incondicional) – **Patricia Isabel Basave Benítez** (Fondo de Becas) – **Familia Bazua Gaxiola** (Fondo de Becas) – **Familia Becerra Clariond** (Solar) – **Patricia Beltrán Galindo** (Fondo de Becas) – **Ondina Beltrán Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Alicia Benavides Scott** (Fondo de Becas) – **Virna Miroslava Benze Bautista** (Fondo de Becas) – **BEREL** (Apoyo Incondicional y Proyectos Varios) – **Martha Bermúdez A.** (Fondo de Becas) – **Familia Bernal Olmos** (Fondo de Becas) – **Celina Bernal** (Fondo de Becas) – **Mattia Biagini** (Fondo de Becas) – **Mónica Bilbao Espinosa** (Fondo de Becas) – **María Oralia Bolado Guerra y familia** (Apoyo Incondicional) – **Giulia Bolaños Chiappini** (Fondo de Becas) – **Andrés, Diego, Emilio y Marcelo Bolaños** (Fondo de Becas) – **Alejandro Manuel Boone Fermín** (Apoyo Incondicional) – **Brands & People** (Fondo de Becas) – **Familia Bringas Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Brochas y Pinturas** (Proyectos Varios) – **Familia Brunell** (Fondo de Becas) – **César Agustín Buentello García** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Buitrón Cabello** (Fondo de Becas) – **Familia Buntru Moreno** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

C **José Arturo Caballero López** (Fondo de Becas) – **Azalea Cabanillas** (Apoyo Incondicional) – **María de Lourdes Cabral Herrera** (Apoyo Incondicional) – **Eloy Cabrera Espinoza** (Fondo de Becas) – **Familia Calderón Rojas** (Proyectos Varios) – **Vivian Calles Villarreal** (Apoyo Incondicional) – **Cámara Nacional de la Industria de la Cerveza y de la Malta** (Proyectos Varios) – **Familia Camargo Ortega** (Fondo de Becas) – **Familia Campos Garza** (Fondo de Becas) – **Lorena Canales Morales** (Apoyo Incondicional) – **Gerardo Manuel Canepa Martínez** (Fondo de Becas) – **Eder David Canizales López** (Fondo de Becas) – **Jair Bernardo Canizales López** (Fondo de Becas) – **Lucía Canseco de Probert** (Fondo de Becas) – **Alejandra Canseco**

Soto (Fondo de Becas) – **Canteras y Piedras para Construcciones** (Fondo de Becas) – **Anna Cecilia Cantón Guzmán** (Apoyo Incondicional) – **Familia Cantón Guzmán** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **César A. Cantú Chapa** (Fondo de Becas) – **Hermanas Cantú de Luna** (Apoyo Incondicional) – **Carlos Cantú Díaz** (Fondo de Becas) – **Eduardo Cantú García** (Fondo de Becas) – **Raúl Cantú Garza** (Fondo de Becas) – **Familia Cantú González** (Fondo de Becas) – **Humberto Cantú Guevara y Familia** (Fondo de Becas) – **Adriana Guadalupe Cantú Moreno** (Apoyo Incondicional) – **Silvia Cantú Panszi** (Fondo de Becas) – **Lucía Teresa Cantú Quiroga** (Fondo de Becas) – **Familia Cantú Salazar** (Fondo de Becas) – **Pamela Cantú Salazar** (Fondo de Becas) – **Edgar Eduardo Cantú Soto** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Juan Cantú y familia** (Fondo de Becas) – **Alejandra Cantú** (Solar) – **Hugo Alberto Cantú** (Fondo de Becas) – **Lourdes Cantú** (Solar) – **Luis Homero Cañamar Volante** (Fondo de Becas) – **Jorge Cañamar** (Fondo de Becas) – **Alberto Cárdenas Aldrete** (Fondo de Becas) – **Mauricio Cárdenas Aldrete** (Fondo de Becas) – **José Honorio Cárdenas Vidaurri** (Apoyo Incondicional) – **Eduardo Cardona Cázares** (Apoyo Incondicional) – **Marthita Cardona, Miss Coranzoncito** (Apoyo Incondicional) – **María Teresa Carlos Dávila** (Apoyo Incondicional) – **Familia Carpizo García** (Fondo de Becas) – **Familia Carreón Alemán** (Apoyo Incondicional) – **Dora Esthela Carreón de Garza** (Fondo de Becas) – **Miguel Ángel Carrillo Martínez** (Fondo de Becas) – **Fátima Alejandra Casas Rivas** (Fondo de Becas) – **Blanca Casas** (Fondo de Becas) – **Familia Casas y Treviño** (Apoyo Incondicional) – **Dolores Cristina Casillas Edeza** (Apoyo Incondicional) – **Olga Guadalupe Casso Villarreal** (Fondo de Becas) – **Luis Eugenio Castañeda Gallardo** (Apoyo Incondicional) – **Arely María Castañeda Jaramillo** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Familia Castañeda** (Fondo de Becas) – **Santiago Castiello** (Fondo de Becas) – **Clemen Anett Castillo De la Garza** (Apoyo Incondicional) – **Luis Gilberto Castillo Garza** (Fondo de Becas) – **Familia Castillo González** (Fondo de Becas) – **Blanca Iris Castillo Lozoya** (Apoyo Incondicional) – **Arturo Castillo R.** (Fondo de Becas) – **Familia Castro Garza** (Fondo de Becas) – **Maricela Marisol Castro Heredia** (Apoyo Incondicional) – **Israel E. Castro Loredo** (Apoyo Incondicional) – **Juana Castro Ramírez** (Apoyo Incondicional) – **Caterpillar México** (Fondo de Becas) – **Carmen Cavazos Arreola** (Fondo de Becas) – **Familia Cavazos Flores** (Fondo de Becas) – **Familia Cavazos Mexía** (Fondo de Becas) – **Rafael Cázares Martínez** (Apoyo Incondicional) – **Alejandra Catalina Cázares Treviño** (Apoyo Incondicional) – **Natalia Cebrián Cavazos** (Fondo de Becas) – **Familia Celada Garza** (Apoyo Incondicional) – **CEMEX** (Campus Verde) – **María Elena Cepeda Berlanga** (Fondo de Becas) – **Familia Cepeda Lambretón** (Apoyo Incondicional) – **Carlos Hugo Cervantes Hinojosa** (Fondo de Becas) – **CETYS Universidad** (Fondo de Becas) – **Ana Chapa de Becerril** (Fondo de Becas) – **Bertha Alicia Chapa de la Cerda** (Fondo de Becas) – **David M. Chapa G.** (Apoyo Incondicional) – **Francisco Javier Chapa Góngora** (Fondo de Becas) – **Luis A. Chapa González** (Fondo de Becas y Solar) – **César G. Chapa Martínez** (Fondo de Becas) – **Jorge Martín Chapa Martínez** (Fondo de Becas) – **José R. Chapa Martínez** (Fondo de Becas) – **Oscar G. Chapa Martínez** (Fondo de Becas) – **Familia**

Chapa Miranda (Fondo de Becas) – **Francisco Javier Chapa Miranda** (Fondo de Becas) – **José A. Chapa Salazar y familia** (Apoyo Incondicional) – **Rosa María Chávez Estupiñán** (Fondo de Becas) – **Familia Chávez García** (Apoyo Incondicional) – **Martha Dolores Chávez Molina** (Fondo de Becas) – **Familia Chávez Seade** (Fondo de Becas) – **María Luisa Chávez** (Fondo de Becas) – **Círculo de Mujeres** (Fondo de Becas) – **Rubí Cisneros Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Familia Clariond Sada** (Solar) – **Club Rotario Santa Catarina, A. C.** (Fondo de Becas) – **Coflex** (Fondo de Becas) – **Simón Cohen** (Fondo de Becas) – **Fernando Coindreau Frías** (Fondo de Becas) – **José Luis Coindreau García** (Fondo de Becas y Proyectos Varios) – **Miguel Ángel Colorado Zavala** (Fondo de Becas) – **Carlos Alberto Colunga González** (Fondo de Becas) – **Familia Colunga González** (Apoyo Incondicional) – **Comercial Ocejo** (Proyectos Varios) – **Computación en Acción, S. A. de C. V.** (Proyectos Varios) – **Comunidar** (Fondo de Becas) – **Consulting Freden** (Fondo de Becas) – **Familia Contreras Aguilar** (Apoyo Incondicional) – **José Efrén Cornejo Garza y familia** (Apoyo Incondicional) – **Salvador Cortés González** (Fondo de Becas) – **Familia Cortés Gutiérrez** (Fondo de Becas) – **Cosmocel, S. A.** (Solar) – **COTSA Oficinas virtuales y Auditorios** (Fondo de Becas) – **Oscar Federico Crespo Elizondo** (Fondo de Becas) – **José Santiago Cruz Bañuelos** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Cruz Castilleja** (Fondo de Becas) – **Belinda Liliana Cruz Lozano** (Fondo de Becas) – **Familia Cruz Peña** (Apoyo Incondicional) – **Cuauhtémoc Moctezuma Heineken México** (Fondo de Becas) – **Jorge Alberto Cuéllar Lozoya** (Fondo de Becas) – **Alfredo B. Cuéllar Valle** (Apoyo Incondicional) – **Familia Cuevas García** (Apoyo Incondicional y Campus Verde)

D **Familia Dantés Rodríguez** (Fondo de Becas y Solar) – **Familia Dávila Gutiérrez** (Fondo de Becas) – **Diana Dávila Ruiz y familia** (Apoyo Incondicional) – **Carolina Daza Ordoñez** (Fondo de Becas) – **Miguel Ángel Daza Ordoñez** (Fondo de Becas) – **Javier de Anda** (Fondo de Becas) – **Luis Eugenio de Gárate Pérez** (Fondo de Becas) – **Carla de Hermosillo** (Fondo de Becas) – **Nydia De Isla Díaz** (Apoyo Incondicional) – **Francisco Javier de la Cruz Aguirre** (Fondo de Becas) – **Familia De la Garza Chapa** (Fondo de Becas) – **Carlos de la Garza Santos y familia** (Fondo de Becas y Solar) – **Jorge A. De la Garza** (Fondo de Becas) – **Gilda De la Parra Valles** (Fondo de Becas) – **Julieta De la Parra Valles** (Fondo de Becas) – **Verónica De la Parra** (Fondo de Becas) – **Familia de la Rosa Alvarado** (Apoyo Incondicional) – **Estefanía De León Martínez** (Fondo de Becas) – **Imelda De León Sepúlveda** (Fondo de Becas) – **Mayra Cristina de León López** (Fondo de Becas) – **Graciela De Valle de Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Enrique del Castillo Ramírez** (Campus Verde) – **Inmaculada Del Castillo y familia** (Apoyo Incondicional) – **María Virginia Delgado Amaya** (Fondo de Becas) – **Verónica Lizett Delgado Cantú** (Fondo de Becas) – **Desarrollos Delta** (Fondo de Becas) – **Bertha A. Díaz Delgado** (Apoyo Incondicional) – **Familia Díaz Elizondo** (Fondo de Becas) – **Jorge Díaz Flores** (Fondo de Becas) – **Ivone L. Díaz Quiroz** (Apoyo Incondicional) – **Antonio J. Dieck Assad y Esposa** (Apoyo Incondicional) – **Dirección Asistencial**

y Cultural, A. C. (Fondo de Becas) – **María del Rocío Domínguez Holguin** (Fondo de Becas) – **María Fernanda Domínguez Moreno** (Fondo de Becas) – **DONCEL** (Proyectos Varios) – **Familia Dorado Araujo** (Fondo de Becas) – **Eduardo Drucker** (Fondo de Becas) – **Jaime Drucker** (Fondo de Becas) – **Joel Drucker** (Fondo de Becas) – **Adrián Duarte Reyes** (Fondo de Becas) – **Evangelina Duarte Reyes** (Fondo de Becas) – **Jesús Gerardo Duarte Reyes †** (Fondo de Becas) – **Familia Durán Ancira** (Fondo de Becas) – **Thelma Patricia Durán Tamez** (Fondo de Becas)

E **EBSCO Industries** (Proyectos Varios) – **Víctor Aarón Elías Herrera** (Apoyo Incondicional) – **Enriqueta G. Elizalde Villarreal** (Fondo de Becas) – **Alejandro M. Elizondo Barragán** (Apoyo Incondicional) – **Familia Elizondo Belden** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Gloria Patricia Elizondo Belden** (Fondo de Becas) – **Sandra Elizondo Belden** (Fondo de Becas) – **Familia Elizondo Elosúa** (Fondo de Becas) – **Gerardo Daniel Elizondo González** (Fondo de Becas) – **Jaime Adrián Elizondo González** (Fondo de Becas) – **José Gerardo Elizondo González** (Apoyo Incondicional) – **Antonio Elizondo V. y Eugenio Villarreal W.** (Fondo de Becas) – **Familia Elosúa González** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Antonio Elosúa Mugerza** (Solar y Proyectos Varios) – **Víctor Hugo Enríquez Arrieta** (Fondo de Becas) – **María Isabel Enríquez González** (Apoyo Incondicional) – **Oscar Escalante Luján** (Fondo de Becas) – **Omar Escamilla Almaguer** (Apoyo Incondicional) – **Ricardo Escamilla Guajardo** (Fondo de Becas) – **Familia Escoto Sepúlveda** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Esther del Rocío Esparza Vázquez** (Fondo de Becas) – **Laura Esparza Martínez** (Apoyo Incondicional) – **René Espinosa Cuevas** (Fondo de Becas) – **Giuliana Espinosa Vela** (Apoyo Incondicional) – **César Esponda Ríos** (Fondo de Becas) – **José Gerardo Espronceda Galindo** (Fondo de Becas) – **Rosalinda Esquivel Cantú** (Fondo de Becas) – **Familia Esquivel García** (Fondo de Becas) – **Esteban Patricio Esquivel Marrufo** (Fondo de Becas) – **César Humberto Esquivel Téllez** (Apoyo Incondicional) – **Olga Guadalupe Esquivel Ugarte** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Roberto Carlos Esquivel Cruz** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Héctor Estrada Jasso** (Fondo de Becas) – **Martha Angélica Estrada Peña** (Fondo de Becas) – **Sanjuana Magdalena Estrada Peña** (Fondo de Becas) – **José Jaime Estrada Torres** (Apoyo Incondicional) – **Jesús Armando Estrada Zubia** (Fondo de Becas) – **Exalumnos BAGO Generación 78-80** (Fondo de Becas)

F **Martha Elva Favela Martínez** (Fondo de Becas) – **Kenneth Favela** (Fondo de Becas) – **Héctor Faz Hipólito** (Fondo de Becas) – **FEMSA** (Fondo de Becas, Endowment, Campus Verde y Proyectos Varios) – **Fabrizio Fernández Cano** (Fondo de Becas) – **Alejandra Fernández Garza e hijos** (Fondo de Becas, Endowment, Solar y Proyectos Varios) – **Jennifer Fernández Ramos** (Fondo de Becas) – **Alberto Fernández Ruiloba de parte de sus hijos: Alberto Fernández Garza, Mauricio Fernández Garza,**

Balbina Fernández Garza, Alejandra Fernández Garza, Margarita Fernández Garza, Lorenzo Fernández Garza y Álvaro Fernández Garza (Endowment) – **Yolanda Cristina Fernández Treviño** (Fondo de Becas) – **Familia Fernández Yarte** (Apoyo Incondicional, Endowment, Solar y Proyectos Varios) – **Federico Fernández Zapata** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Fibra Inn** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Fideicomiso Fernando Bustos Barrena** (Fondo de Becas) – **FIMPES** (Proyectos Varios) – **Santos Raúl Flores de León** (Fondo de Becas) – **Fernando Eliseo Flores Gómez** (Fondo de Becas) – **Ricardo Javier Flores González** (Fondo de Becas) – **Ana Cristina Flores Peña** (Fondo de Becas) – **Emma del Carmen Flores Perales** (Fondo de Becas) – **Anais Flores Reyes** (Apoyo Incondicional) – **Familia Flores Sousa** (Fondo de Becas) – **Ma. de los Ángeles Flores Treviño** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Alejandra y Benito Flores** (Apoyo Incondicional) – **Fomento Empresarial Inmobiliario, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas) – **Fomento Moral y Educativo, A. C.** (Fondo de Becas y Proyectos Varios) – **Fondo Unido** (Preparatorias Politécnicas) – **María Elena Franco Caballero** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Aurora Josefina Frías Espinoza** (Fondo de Becas) – **Blanca Fuentes Muñoz** (Fondo de Becas) – **Olga Martha Fuentes Muñoz** (Fondo de Becas) – **Elizabeth Fuentes Sánchez** (Fondo de Becas) – **Anneris Fuentes Uscanga** (Fondo de Becas) – **Fundación Alberto Santos de Hoyos, A. C.** (Fondo de Becas y Endowment) – **Fundación Arzentia** (Preparatorias Politécnicas) – **Fundación Axtel, A. C.** (Fondo de Becas y Preparatorias Politécnicas) – **Fundación Banorte, A. B. P.** (Fondo de Becas) – **Fundación Cemix** (Preparatorias Politécnicas) – **Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor, A. C.** (Endowment, Preparatorias Politécnicas y Proyectos Varios) – **Fundación Deacero, A. C.** (Fondo de Becas y Proyectos Varios) – **Fundación Dibujando un Mañana** (Fondo de Becas) – **Fundación Esposos Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Fundación FINSA MGDEA** (Fondo de Becas y Endowment) – **Fundación Frisa, A. C.** (Preparatorias Politécnicas y Proyectos Varios) – **Fundación Grupo Autofin Monterrey** (Preparatorias Politécnicas) – **Fundación Kaluz, A. C.** (Fondo de Becas) – **Fundación LCA Capital** (Fondo de Becas) – **Fundación Lebois, A. C.** (Fondo de Becas) – **Fundación Martínez Sada** (Fondo de Becas) – **Fundación PROMAX, A. C.** (Fondo de Becas y Preparatorias Politécnicas) – **Fundación Qualfon, S. C.** (Fondo de Becas) – **Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González, A. C.** (Fondo de Becas) – **Fundación RIISA** (Preparatorias Politécnicas) – **Fundación Rodrigo Fernando Barragán Villarreal, A. C.** (Fondo de Becas y Solar) – **Fundación Ternium, A. C.** (Fondo de Becas) – **Fundación Treviño Elizondo, A. B. P.** (Fondo de Becas) – **Fundación Treviño y Treviño Cavazos, I. B. P.** (Fondo de Becas) – **Fundación Xignux, A. C.** (Proyectos Varios) – **Fundación ZaBer** (Fondo de Becas)

G

Erika Nohemi Galarza Reyes (Fondo de Becas) – **Familia Gallardo Muñoz** (Fondo de Becas) – **Familia Gallardo Romero** (Apoyo Incondicional) – **Martha Guadalupe Galván Contreras** (Fondo de Becas) – **Ricardo Galván Garza** (Fondo de Becas) – **Jorge Eduardo Galván Salinas** (Apoyo Incondicional) – **Galvaprime** (Fondo de Becas) – **Antonio Gamboa Almaguer** (Fondo de Becas) – **Francisco de A. Gámez Morales** (Apoyo Incondicional) – **Pablo Enrique Gánem Ostos** (Apoyo Incondicional) – **Rodolfo Eliseo García Alba** (Fondo de Becas) – **Magda Cecilia García Ancira** (Fondo de Becas) – **Adrián García Cárdenas** (Apoyo Incondicional) – **José de Jesús García Cavazos** (Fondo de Becas) – **Claudia García Ceceña** (Fondo de Becas) – **Familia García de la Cruz** (Apoyo Incondicional) – **Familia García de León** (Apoyo Incondicional) – **Ana Cristina García Esparza** (Fondo de Becas) – **Familia García Fernández** (Solar) – **Familia García Gamboa** (Endowment) – **Judith Adriana García García** (Fondo de Becas) – **Cintia Y. García Giacomán** (Fondo de Becas) – **Familia García Gilling** (Fondo de Becas) – **Leticia García Góngora** (Fondo de Becas) – **Karla García Grajeda** (Solar) – **Familia García López** (Apoyo Incondicional) – **Erika D. García Lozano** (Fondo de Becas) – **María Dolores García Madrazo** (Fondo de Becas) – **Diana Evangelina García Martínez** (Fondo de Becas) – **Jaime García Narro** (Fondo de Becas) – **Familia García Ramírez** (Apoyo Incondicional) – **Claudia Irene García Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Samuel García Sepúlveda** (Fondo de Becas) – **Laura Elvira García Tovar** (Apoyo Incondicional) – **Carlos Alberto García Villarreal** (Fondo de Becas) – **Gaby García** (Fondo de Becas) – **Luis Enrique García** (Solar) – **Familia García Luna Romero** (Apoyo Incondicional) – **Bárbara Garza Andoníe** (Fondo de Becas) – **Jorge Andrés Garza Bacco y familia** (Fondo de Becas) – **Francisco Garza Barbosa** (Fondo de Becas) – **Familia Garza Barrera** (Fondo de Becas) – **Familia Garza Barrón** (Apoyo Incondicional) – **Erika Esthela Garza Carreón** (Fondo de Becas) – **Tomás Garza de la Garza** (Fondo de Becas) – **Familia Garza de la Mora** (Apoyo Incondicional) – **Imelda Garza De León** (Fondo de Becas) – **Familia Garza Elizondo** (Fondo de Becas) – **María Olga Garza Escobedo** (Fondo de Becas) – **Gabriela Garza Fernández** (Fondo de Becas) – **Familia Garza García** (Fondo de Becas) – **Vilma Lorena Garza García** (Apoyo Incondicional) – **Evelyn Garza Garza** (Fondo de Becas) – **Gerardo Garza Garza** (Fondo de Becas) – **Marcela Anahí Garza Garza** (Apoyo Incondicional) – **Edna Gabriela Garza González** (Fondo de Becas) – **Enrique Hilario Garza González** (Fondo de Becas) – **Francisco Garza González y Angelina Zambrano de Garza de sus nietos** (Solar) – **Francisco Garza González** (Fondo de Becas) – **Rubén Garza González** (Fondo de Becas) – **Gabriela Garza Guerra** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Marcelo Garza Lagüera** (Fondo de Becas) – **Familia Garza Martínez** (Fondo de Becas) – **Dionisio Garza Medina** (Fondo de Becas, Endowment y Solar) – **Familia Garza Meza** (Apoyo Incondicional) – **Laura Elizabeth Garza Meza** (Fondo de Becas) – **Priscila Garza Moreno** (Fondo de Becas) – **Ana Sofía Garza Mouret** (Fondo de Becas) – **Familia Garza Mouret** (Fondo de Becas) – **Carlos Alberto Garza Ochoa** (Fondo de Becas) – **Apolo Garza Peña** (Fondo de Becas) – **Marina Garza Peña** (Apoyo Incondicional) – **Ramiro Garza Ponce** (Fondo de

Becas) – **Alejandro Garza Rangel** (Fondo de Becas) – **Gerardo de J. Garza Rosati y familia** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Esperanza Garza Salgado** (Apoyo Incondicional) – **Laura V. Garza Tijerina** (Fondo de Becas) – **Luisa Fernanda Garza Tovar** (Fondo de Becas) – **Mauricio Alejandro Garza Tovar** (Fondo de Becas) – **Alejandro David Garza Villanueva** (Apoyo Incondicional) – **Claudia Garza y familia** (Fondo de Becas) – **Humberto J. Garza y familia** (Apoyo Incondicional) – **Alejandra Garza Z.** (Fondo de Becas) – **Francisco Garza Zambrano y familia** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Eduardo Garza Zertuche** (Fondo de Becas y Solar) – **Adrián y Lorena Garza** (Apoyo Incondicional) – **Nicho y Lavy Garza** (Fondo de Becas) – **Carmen Garza T** (Fondo de Becas) – **Norma Garza-Mittanck** (Fondo de Becas) – **Catalina Marybel Gauna Ibarra** (Fondo de Becas) – **Rustmary Clareth Gil Suárez** (Fondo de Becas) – **Familia Giménez Ávila** (Fondo de Becas) – **María del Carmen Ginocchio Celi** (Fondo de Becas) – **Rubén Eduardo Gleason Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Global Solutions Life** (Proyectos Varios) – **Juan Gómez García** (Fondo de Becas) – **Emma Nelly Gómez Lozano** (Fondo de Becas) – **Familia Gómez Menchaca** (Fondo de Becas) – **Familia Gómez Pimienta y Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Familia Gómez Vázquez** (Fondo de Becas) – **Familia González Barragán** (Fondo de Becas) – **Roberto González Cantú** (Fondo de Becas) – **Familia González Cañamar** (Apoyo Incondicional) – **Mirella González Castillo** (Fondo de Becas) – **Familia González Chapa** (Fondo de Becas) – **Familia González Cuiltly** (Apoyo Incondicional) – **Leonardo González de la Fuente** (Apoyo Incondicional) – **Karla Ivonne González Díaz** (Fondo de Becas) – **Marisol González Elías** (Fondo de Becas) – **José Raúl González González** (Fondo de Becas) – **Imelda Margarita González Guajardo** (Apoyo Incondicional) – **Alejandro González Iñárritu** (Fondo de Becas) – **Alfonso González Migoya** (Apoyo Incondicional) – **Familia González Miranda** (Apoyo Incondicional) – **Ana González Morales** (Fondo de Becas) – **Ana María González Piña** (Fondo de Becas) – **Álvaro José González Piñones** (Fondo de Becas) – **Diana González Pulido** (Solar) – **Fabián Carlos González Quiroga** (Fondo de Becas) – **Familia González Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Eduardo González Sada** (Apoyo Incondicional) – **Javier González Sánchez** (Fondo de Becas) – **Marcela Alejandra González Tamez** (Apoyo Incondicional) – **Familia González Treviño** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **María Teresa González Walle** (Fondo de Becas) – **Alejandro González Zabalegui** (Fondo de Becas) – **Familia Gower Valdez** (Apoyo Incondicional) – **Familia Goytia Reyes** (Fondo de Becas) – **Nery Gracia** (Solar) – **Familia Gritzewsky Fainsod** (Fondo de Becas) – **Familia Grossman** (Endowment,Proyectos Varios) – **Grupo Bimbo, S. A.** (Proyectos Varios) – **Grupo Convex** (Fondo de Becas) – **Grupo Gonher** (Fondo de Becas) – **Grupo Inmobiliario Invec** (Fondo de Becas) – **Grupo LAMOSA** (Endowment y Apoyo Incondicional) – **Grupo Nabeda, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas y Solar) – **Grupo Nutec, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Grupo Proeza** (Proyectos Varios) – **Grupo Quimmco** (Laboratorios y Solar) – **Grupo Senda** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Grupo Verzatec** (Apoyo Incondicional) – **Familia Guadiana Peña** (Apoyo Incondicional) – **María del Socorro Guajardo Elizondo** (Fondo de Becas) – **Familia Guajardo Ibarra** (Fondo de Becas)

– **Familia Guajardo Leal** (Fondo de Becas) – **Patricia Guajardo Mireles** (Apoyo Incondicional) – **María Guardado Almaguer** (Fondo de Becas) – **Ramón Guardiola Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Dora Alicia Guerra Cárdenas** (Fondo de Becas) – **Oralia Guerra Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Blanca Nelly Guerra Zambrano** (Fondo de Becas) – **Familia Guerrero González** (Fondo de Becas) – **Familia Guerrero Juárez** (Apoyo Incondicional) – **Familia Guevara Hernández** (Apoyo Incondicional) – **Familia Gutiérrez Cervantes** (Fondo de Becas) – **Alicia Gutiérrez de Cortés** (Fondo de Becas) – **María Fernanda Gutiérrez Guajardo** (Apoyo Incondicional) – **Heriberto Gutiérrez Gutiérrez** (Apoyo Incondicional) – **Alejandro Gutiérrez López** (Fondo de Becas) – **Daniela Gutiérrez Lozano** (Fondo de Becas) – **Oscar Adrián Gutiérrez Ortega** (Fondo de Becas) – **Familia Gutiérrez Osuna** (Solar) – **José Blas Gutiérrez Saucedo y familia** (Fondo de Becas) – **Familia Gutiérrez Zambrano** (Fondo de Becas y Proyectos Varios) – **Pilar Gutiérrez** (Solar) – **Ramiro Guzmán Barbosa** (Fondo de Becas) – **Familia Guzmán González** (Fondo de Becas) – **Carlos Armando Guzmán Orduño** (Fondo de Becas) – **Edgar Eduardo Guzmán Orduño** (Fondo de Becas) – **Cristina F. Guzmán Siller** (Apoyo Incondicional)

H **Dimitri Nicolás Hadjópulos Coindreau** (Fondo de Becas) – **Janine Hadjópulos Coindreau** (Fondo de Becas) – **Zygmunt Haduch Suski †** (Fondo de Becas) – **Hagamos la Diferencia** (Fondo de Becas) – **Esteban Handal Dabdoub** (Fondo de Becas) – **Víctor Nasip Harb Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Sabrina Haufe** (Fondo de Becas) – **HEB en la Comunidad, A. C.** (Fondo de Becas) – **Gustavo Edmundo Heredia Sánchez** (Fondo de Becas) – **Marissa Anabel Hernández García** (Apoyo Incondicional) – **Salvador Hernández García** (Fondo de Becas) – **Pedro Rogelio Hernández Martínez** (Fondo de Becas) – **Daniel Santos Hernández Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Ricardo Alberto Hernández Sánchez** (Fondo de Becas) – **Mayra Hernández Saucedo** (Apoyo Incondicional) – **María Guadalupe Hernández Silva** (Apoyo Incondicional) – **José Hernández Vidales y familia** (Fondo de Becas) – **Yolanda Hernández Yáñez** (Apoyo Incondicional) – **Susana Herrera Camargo** (Apoyo Incondicional) – **Familia Herrera Castro** (Apoyo Incondicional) – **Bárbara Herrera de Garza** (Fondo de Becas y Solar) – **Manuel Herrera Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Martha Herrera** (Fondo de Becas y Solar) – **José Manuel Hidalgo Riojas** (Fondo de Becas) – **Ana Margarita Hinojosa Chávez** (Apoyo Incondicional) – **Goretti Hinojosa Elizondo** (Fondo de Becas) – **Familia Hinojosa Flores** (Fondo de Becas) – **Familia Holmberg Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Ramón Huergo García** (Fondo de Becas) – **Familia Huesca Colunga** (Apoyo Incondicional) – **Diana Huitrón Almonaci** (Fondo de Becas) – **Enrique Alberto Hurtado Azuela** (Fondo de Becas)

Oscar Ibarra Arriaga (Apoyo Incondicional) – **Iván Emmanuel Ibarra Loredó** (Apoyo Incondicional) – **Incarnate Word Foundation** (Fondo de Becas) – **Indesol** (Preparatorias

Politécnicas) – **Industrias AIEn, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Inmobiliaria HL, S. A. de C. V.** (Apoyo Incondicional) – **Inmobiliaria Hogar Futuro** (Fondo de Becas) – **Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V.** (Apoyo Incondicional, Preparatorias Politécnicas y Solar) – **Internacional de Inversiones, S. A. de C. V.** (Apoyo Incondicional) – **Familia Irías Cárdenas** (Fondo de Becas) – **Fernando A. Iturribarría García** (Fondo de Becas) – **Familia Iturribarría Gracia** (Fondo de Becas) – **Sofía Iturribarría Gracia** (Fondo de Becas)

J **Melissa Giselle Jaime Chapa** (Fondo de Becas) – **Verónica Judith Jaime Chapa** (Fondo de Becas) – **Fernando Leopoldo Jaime Fuentes** (Fondo de Becas) – **James A. Baker III Institute for Public Policy** (Proyectos Varios) – **Familia Jiménez Aguilar** (Apoyo Incondicional) – **Avelina Jiménez Lozano** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Familia Jiménez Martínez** (Fondo de Becas) – **Familia Jiménez** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **John Deere México** (Preparatorias Politécnicas) – **Alejandra Juárez Cerrillo** (Fondo de Becas y Solar) – **Matilde Juárez de Barragán** (Fondo de Becas) – **Yasmin Juárez** (Fondo de Becas) – **Junior Achievement** (Proyectos Varios)

K **Aline Kahwati Sabre** (Fondo de Becas) – **Familia Kahwati Sabre** (Apoyo Incondicional) – **Katcon, S. A. de C. V.** (Preparatorias Politécnicas) – **Margarita Chrissanthi Kazakakou Powaski** (Fondo de Becas) – **Killer Chihuahuas** (Campus Verde) – **Eunice Kuri Marín** (Fondo de Becas) – **Familia Kuri Pelayo** (Fondo de Becas y Campus Verde)

L **La Profe Martha** (Fondo de Becas) – **Ladesa** (Fondo de Becas y Preparatorias Politécnicas) – **François Lafond** (Fondo de Becas) – **Ana Ma. Landa de Reiter** (Fondo de Becas) – **José Manuel Landa García** (Fondo de Becas) – **Concepción Landa García Téllez** (Fondo de Becas) – **Ignacio Landa García Téllez** (Fondo de Becas) – **Familia Landa Hernández** (Fondo de Becas) – **Adrián Landa Zambrano** (Fondo de Becas) – **Familia Landa Zambrano** (Fondo de Becas) – **Familia Langle Duarte** (Fondo de Becas) – **Alejandra Lara Maiz** (Fondo de Becas) – **Familia Lara Maiz** (Fondo de Becas y Solar) – **Raúl Lara Maiz** (Fondo de Becas) – **César Osvaldo Lara Manzano** (Apoyo Incondicional) – **Gabriela Arely Lara Reséndez** (Fondo de Becas) – **María Fernanda Larrazábal Padilla** (Fondo de Becas) – **María Eugenia Lazo Montemayor** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Jafaeth A. Leal Armendáriz** (Fondo de Becas) – **Ramón Leal Chapa y familia** (Apoyo Incondicional) – **Familia Leal Llerenas** (Apoyo Incondicional) – **José L. Leal Villarreal** (Fondo de Becas) – **Familia Leal Isla Santos** (Fondo de Becas) – **Eduardo León y familia** (Fondo de Becas y Solar) – **Pedro Leyva Torres** (Fondo de Becas) – **Emma Rocío Licón García** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Rubí Limón Dávila** (Apoyo Incondicional) – **Sanjuana Limón Herrada** (Apoyo Incondicional) – **Linde** (Fondo de Becas) – **Línea Vertical** (Fondo de Becas) – **José**

Guadalupe Lira Ortiz (Fondo de Becas) – **Familia Llaguno Garza** (Endowment y Solar) – **Juan F. Llaguno y familia** (Fondo de Becas) – **José Eduardo Llanes Vicencio** (Fondo de Becas) – **Melchor Rodrigo Llavona Hinojosa** (Fondo de Becas) – **Juan José Llerenas y familia** (Fondo de Becas) – **Juan Carlos Loa Pompa** (Fondo de Becas) – **Familia Lobatón Martínez** (Fondo de Becas) – **Aurora Lobo de Girodengo** (Fondo de Becas) – **Humberto Lobo de la Garza** (Endowment y Solar) – **Ilse Lobo** (Fondo de Becas) – **Familia Loera Silva** (Apoyo Incondicional) – **Familia Loera Silva** (Apoyo Incondicional) – **London Consulting Group** (Campus Verde) – **Aarón Iván López Álvarez** (Fondo de Becas) – **Martha Salomé López de la Fuente** (Apoyo Incondicional) – **Javier Gerardo López Galindo** (Fondo de Becas) – **Brenda López Garza** (Fondo de Becas) – **Familia López Garza** (Fondo de Becas) – **Lucila Arabella López López** (Fondo de Becas) – **Familia López Nava** (Fondo de Becas) – **Jesús Daniel López Tapia** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Iván E. López Venegas** (Apoyo Incondicional) – **Ruperto Arturo López Venegas** (Apoyo Incondicional) – **Javier Alejandro López Villarreal** (Fondo de Becas) – **José Armando López Villarreal** (Fondo de Becas) – **Leticia Ivonne López Villarreal** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Adriana López** (Fondo de Becas) – **Ana Sofía López** (Apoyo Incondicional) – **Oswaldo Rafael Loredó Terrazas** (Apoyo Incondicional) – **Familia Lozano Boquet** (Fondo de Becas) – **Familia Lozano Cantú** (Fondo de Becas) – **Javier Armando Lozano González** (Fondo de Becas) – **Ana Lozano Torres** (Fondo de Becas) – **Heriberto Rafael Lozano Valenzuela** (Apoyo Incondicional) – **Familia Lozano Yáñez** (Fondo de Becas) – **Familia Lozoya Vázquez** (Solar) – **Familia Luévano Lazo** (Fondo de Becas) – **Adrián Lugo Astiazarán** (Fondo de Becas) – **Alfonso Lugo Astiazarán** (Fondo de Becas) – **Antonio Lugo Astiazarán** (Fondo de Becas) – **Familia Lugo Chapa** (Fondo de Becas) – **Norma Marcela Lugo Chapa** (Fondo de Becas) – **Alfonso Lugo Grijalva** (Fondo de Becas) – **Diana Ereya Lugo Ondarza** (Fondo de Becas) – **Ricardo Luna Almaraz** (Apoyo Incondicional) – **Dinorah Luna Torres** (Apoyo Incondicional)

M

MACH Construye (Preparatorias Politécnicas) – **Esthéfany María Macías Calvillo** (Apoyo Incondicional) – **Familia Macías Olivo** (Apoyo Incondicional) – **José Maiz García** (Fondo de Becas) – **José Maiz Mier y familia** (Solar) – **Familia Maldonado Chávez** (Fondo de Becas) – **Demófilo Maldonado Cortés** (Apoyo Incondicional) – **Rogelio Maldonado González** (Fondo de Becas) – **Paola Mancera** (Solar) – **Bárbara María Mancillas Bacco** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Mónica Manzanilla Arellano** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Manzo Garza** (Fondo de Becas) – **Miguel Margáin Berlanga** (Fondo de Becas) – **Cecilia Marichalar Guajardo** (Fondo de Becas) – **Zarina Márquez Nuncio** (Apoyo Incondicional) – **Rosa de Lourdes Marrufo Ancira** (Fondo de Becas) – **María Luisa Martín Pérez** (Fondo de Becas) – **Familia Martín Ruenes** (Solar) – **José Cruz Martínez Álvarez y familia** (Fondo de Becas) – **Adriana Martínez Bejarano** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Erika Patricia Martínez Cantú** (Fondo de Becas) – **Mónica Patricia Martínez**

Castillo (Fondo de Becas) – **Familia Martínez Cordero** (Apoyo Incondicional) – **Familia Martínez Cruz** (Apoyo Incondicional) – **Alfonso Martínez de la Mora** (Fondo de Becas) – **Jaime Martínez del Campo** (Fondo de Becas) – **Lucila Haidé Martínez Espinosa** (Fondo de Becas) – **Ana Patricia Martínez González** (Fondo de Becas) – **Carolina Martínez Hernández** (Apoyo Incondicional) – **Luis Martínez Lozano** (Fondo de Becas) – **Familia Martínez Méndez** (Fondo de Becas) – **Familia Martínez Padilla** (Fondo de Becas) – **Luis Lauro Martínez Peña** (Fondo de Becas) – **María de la Luz Martínez Quezada** (Apoyo Incondicional) – **Dora Martínez Ramos** (Apoyo Incondicional) – **Familia Martínez Recinas** (Apoyo Incondicional) – **Eva Karina Martínez Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Mauricio J. Martínez Soto** (Apoyo Incondicional) – **Alethia Jeanette Martínez Torres** (Fondo de Becas) – **Familia Mata González** (Apoyo Incondicional) – **Gabriela Mata Sánchez** (Fondo de Becas) – **Fernando Mata** (Fondo de Becas) – **Ivonne Mayagoitia Reyes** (Fondo de Becas) – **Héctor Gil Maza Moreno** (Apoyo Incondicional) – **Luis M. Mazatán Dávila** (Fondo de Becas) – **Debby Rebecca Mckey Durán** (Fondo de Becas) – **Familia Medellín Aragón** (Fondo de Becas) – **Héctor Medina Aguiar** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Benito Medina Martínez** (Fondo de Becas) – **Elías Samuel Medina Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Héctor Diego Medina y Claudia Guardiola** (Fondo de Becas) – **Enrique Medrano Montoya y familia** (Apoyo Incondicional) – **Tania Medrano** (Fondo de Becas) – **Alejandro Mena** (Fondo de Becas) – **Jesús Mendiola Colchado** (Fondo de Becas) – **José Roberto Mendirichaga Dalzell** (Fondo de Becas) – **Fernando Mendizabal Acebo** (Fondo de Becas) – **Crisma Mendoza** (Solar) – **Rosario Mendoza** (Fondo de Becas) – **Jesús Ricardo Mercado Gutiérrez** (Apoyo Incondicional) – **Metrolab** (Preparatorias Politécnicas) – **Enrique Meyer Guzmán y familia** (Endowment) – **Familia Millares Baptista** (Solar) – **Luis Miranda y familia** (Apoyo Incondicional) – **Ruth Arely Moncada Vallejo** (Fondo de Becas) – **Claudia Montalván Tueme** (Fondo de Becas) – **Olga Cecilia Montaña Urdiales** (Fondo de Becas) – **Monte Pio de Sonora, I. A. P.** (Fondo de Becas) – **Catalina Montemayor Aguirre** (Fondo de Becas) – **Karina María Montemayor Campos** (Fondo de Becas) – **Familia Montemayor Cantú** (Fondo de Becas, Endowment y Proyectos Varios) – **Luis Eduardo Montemayor Cárdenas** (Fondo de Becas) – **Martha Laura Montemayor Flores** (Fondo de Becas) – **Familia Montemayor Navarro** (Fondo de Becas) – **Víctor Alfonso Montemayor Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Familia Morales García** (Endowment) – **Sugey Morales García** (Fondo de Becas) – **Familia Morales Maldonado** (Fondo de Becas) – **Graciela Morales Ponce** (Fondo de Becas) – **Abelardo Morales Purón** (Endowment y Solar) – **Marcela Morales Sáenz** (Fondo de Becas) – **Ana Guadalupe Moreno de Barbosa** (Fondo de Becas) – **Victoria Moreno Durán** (Fondo de Becas) – **Familia Moreno García** (Apoyo Incondicional) – **Maribel Moreno García** (Fondo de Becas) – **Nora Alejandra Moreno Garzón** (Fondo de Becas) – **Alejandro Moreno Martínez** (Apoyo Incondicional) – **Juan José Moreno Moguel** (Fondo de Becas) – **Jaime Israel Moreno Treviño** (Fondo de Becas) – **Municipio de Santa Catarina, N. L.** (Preparatorias Politécnicas y Proyectos Varios) – **José Miguel Muñiz Apresa** (Apoyo Incondicional) –

Eduardo Muñiz Rodríguez (Apoyo Incondicional) – **Mirna Muñoz Estrella** (Fondo de Becas) – **Rosa Guadalupe Muñoz Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Victor Murillo Olson** (Fondo de Becas) – **Nacional Monte de Piedad, I. A. P.** (Fondo de Becas y Proyectos Varios)

N César Alfredo Nanni De Valle (Solar) – **Estela Nava Rentería** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Nerio Benavides** (Apoyo Incondicional) – **Ricardo José Nevárez Treviño** (Apoyo Incondicional) – **Familia Nolazco Roque** (Fondo de Becas)

O Verónica Ocañas y Familia Ocañas Barrón (Apoyo Incondicional) – **Familia Ocegueda Ramírez** (Apoyo Incondicional) – **María Celeste y Norma Olivarez** (Fondo de Becas) – **Silvia M. Olvera Rodarte** (Fondo de Becas) – **Gustavo Ontiveros Quintanilla** (Apoyo Incondicional) – **Familia Ordoñez Quintanilla** (Fondo de Becas y Solar) – **Yolanda Ordóñez Núñez** (Fondo de Becas) – **Organización Soriana, S. A. B. de C. V.** (Apoyo Incondicional) – **Familia Orozco Manzano** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Familia Orta Silva** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Julio Ortega** (Solar) – **Jorge Ortegón Flores** (Fondo de Becas) – **Familia Ovalle Hernández** (Apoyo Incondicional) – **Familia Oviedo Barrón** (Apoyo Incondicional) – **Eduardo Ulises Oyervides Náñez** (Apoyo Incondicional)

P Juan José Pachur Parás (Apoyo Incondicional) – **Ricardo Padilla Abarca** (Solar) – **Andrea del Rocío Padilla Negrete** (Fondo de Becas) – **Sebastián Padilla Padilla** (Fondo de Becas) – **Eduardo Padilla Sáenz** (Solar) – **María Padilla** (Fondo de Becas) – **Francisco Páez Cruz** (Fondo de Becas) – **Pablo Páez Garza** (Fondo de Becas) – **Mario H. Páez y Familia** (Solar) – **Blanca Nelly Palacios Treviño** (Fondo de Becas) – **Familia Palomo Guerrero** (Fondo de Becas) – **Silvia Panszi Artezán** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Pablo Páramo** (Fondo de Becas) – **Manuel Paredes** (Solar y Proyectos Varios) – **Iñaki Parroquín Sansores** (Fondo de Becas) – **José Pedraza González** (Apoyo Incondicional) – **Miguel Alberto Pedraza Villarreal** (Fondo de Becas) – **Enrique Pedroza Arellano** (Apoyo Incondicional) – **Familia Peinado Ayala** (Apoyo Incondicional) – **Mariana Lucía Peña Vargas** (Fondo de Becas) – **Roberto Peña Zúñiga** (Fondo de Becas) – **Sergio Peña** (Solar) – **Gabriela Peraldi** (Solar) – **Leonardo Isauro Pérez Aguilar** (Fondo de Becas) – **Raúl Pérez Madero** (Fondo de Becas) – **Familia Pérez Nava** (Apoyo Incondicional) – **María Guadalupe Pérez Pico** (Apoyo Incondicional) – **Familia Pérez Ramírez** (Fondo de Becas) – **Familia Pérez Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Familia Pérez Ruiz Velasco** (Fondo de Becas) – **María del Socorro Pérez Sánchez** (Apoyo Incondicional) – **Javier Pérez-Rolón** (Apoyo Incondicional) – **Fabiola Pinales Gauna** (Apoyo Incondicional) – **Jesús Eduardo Pineda Sánchez** (Fondo de Becas) – **María Fernanda Piñones Amieva** (Fondo de Becas) – **Daniela Piñones Franco** (Fondo de Becas) – **Plate Dirección de Proyectos**

y Construcción, S. A. de C. V. (Preparatorias Politécnicas) – **Por el Placer de vivir Conferencias** (Fondo de Becas) – **Luis Enrique Portales Derbez** (Apoyo Incondicional) – **Ignacio Portilla Landa** (Fondo de Becas) – **Julio Portillo y familia** (Fondo de Becas) – **Fernando Pozas García** (Fondo de Becas) – **Rosario Prado Terrazas** (Fondo de Becas) – **Familia Preciado González** (Fondo de Becas) – **David Probert Canseco** (Fondo de Becas) – **Productora de Papel** (Fondo de Becas) – **Provedora de Climas, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas) – **Familia Puente Hernández** (Fondo de Becas) – **Familia Puente Valtierra** (Fondo de Becas) – **Mónica Pugh Sarre** (Fondo de Becas)

Q Horacio Quintanilla García † (Fondo de Becas) – **Graciela Antonia Quintero Flores** (Fondo de Becas) – **Familia Quintero Moreno** (Fondo de Becas) – **Sandra Guadalupe Quiñones Rivas** (Fondo de Becas) – **Montserrat Quiroga Funes** (Solar) – **Ramiro Quiroga Guzmán** (Fondo de Becas) – **Sara Esther Quiroga Ramírez** (Fondo de Becas)

R RAGASA Industrias, S. A. de C. V. (Fondo de Becas) – **Martha Patricia Ramírez Castillo** (Fondo de Becas) – **Leticia Ramírez Castro** (Apoyo Incondicional) – **José Fausto Ramírez Chapa** (Fondo de Becas) – **Olga Ramírez de Lozano** (Fondo de Becas) – **Miriam Ramírez González** (Fondo de Becas) – **Alejandro Ramírez Magaña** (Fondo de Becas) – **Daniel Ramírez Ordás** (Fondo de Becas) – **Delia Ramírez Ramírez** (Fondo de Becas) – **Jorge Ramírez Treviño** (Fondo de Becas) – **Luis Felipe Ramírez Villarreal** (Fondo de Becas) – **Alejandro Ramírez** (Apoyo Incondicional) – **Jorge Luis Ramos Santos** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Ramos Velazco** (Apoyo Incondicional) – **Familia Rangel Maldonado** (Fondo de Becas) – **Reconstruyamos Nuevo León, A. B. P.** (Apoyo Incondicional) – **Rolando Regalado Garza †** (Fondo de Becas) – **Adalberto José Reiter Elizondo** (Fondo de Becas) – **Guy Renaud** (Fondo de Becas) – **Luis Rendón Ibarra** (Fondo de Becas) – **Familia Reyes Bremont** (Fondo de Becas) – **Elsa Marisa Reyes Vargas** (Apoyo Incondicional) – **Cyntia Esmeralda Reyes Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Idalia Graciela Reyna Guzmán** (Fondo de Becas) – **Juan Reynoso Durand** (Fondo de Becas) – **Marlen Rhi Sepúlveda** (Fondo de Becas) – **Susana Rincón** (Solar) – **Alicia Margarita Ríos de Guajardo** (Fondo de Becas) – **Familia Ríos Gómez** (Apoyo Incondicional) – **Gloria Ríos Vera** (Apoyo Incondicional) – **Familia Rivas Aguilera** (Apoyo Incondicional) – **Omaira Rivas y familia** (Fondo de Becas) – **Manuel Rivera Garza** (Fondo de Becas) – **Familia Rivero Camarena** (Fondo de Becas y Solar) – **Familia Rivero González** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Robledo Jaime** (Fondo de Becas) – **Deyanira y Fátima Robledo** (Fondo de Becas) – **Amelia Rocha Flores** (Fondo de Becas) – **Luis A. Rodela Luna** (Fondo de Becas) – **Antonio Rodríguez Ayala** (Fondo de Becas) – **Guillermo Rodríguez Caballero** (Fondo de Becas) – **María de los Ángeles Rodríguez Crispin** (Apoyo Incondicional) – **Gabriel Alejandro Rodríguez de Arce** (Fondo de Becas) –

Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza (Fondo de Becas) – **Alejandra Margarita Rodríguez Flores** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Ramón Rodríguez García** (Fondo de Becas) – **Familia Rodríguez González** (Fondo de Becas) – **Daniela Rodríguez Gutiérrez** (Fondo de Becas) – **Deyanira Rodríguez Hernández** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Miguel Ángel Rodríguez Hernández** (Apoyo Incondicional) – **Angelina Rodríguez Laveaga** (Fondo de Becas) – **Luis Eugenio Rodríguez Marroquín y Familia** (Solar) – **Familia Rodríguez Méndez** (Apoyo Incondicional) – **Rosa María Rodríguez Pérez** (Apoyo Incondicional) – **Familia Rodríguez Ramírez** (Fondo de Becas) – **David Michelle Rodríguez Salazar** (Fondo de Becas) – **Jaime Rodríguez Segovia** (Fondo de Becas) – **Dora Elda Rodríguez Siller** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Lydia Adriana Rodríguez Silva** (Apoyo Incondicional) – **Ondina Rodríguez Viniegra** (Fondo de Becas) – **Tania Rodríguez** (Solar) – **Familia Rodríguez Vizcarra Quintanilla** (Fondo de Becas) – **Rolando Rodríguez Rojas** (Fondo de Becas) – **José Luis Román de Alejandro** (Apoyo Incondicional) – **Eduardo Román González** (Apoyo Incondicional) – **Miguel Ángel Roque Flores** (Fondo de Becas) – **Adolfo Rosas Cantú** (Fondo de Becas) – **Cary Rositas-Sheftel** (Fondo de Becas) – **Familia Ruiz De la Peña Rascón** (Fondo de Becas) – **Othón Ruiz Montemayor** (Apoyo Incondicional) – **Yazmín Ruiz Segovia** (Apoyo Incondicional) – **Familia Rüttimann Lozano** (Fondo de Becas)

S **María del Pilar Sabre Pérez** (Fondo de Becas) – **María Cristina Sabre Pérez** (Fondo de Becas) – **Luis Manuel Sada Beltrán** (Fondo de Becas) – **David Enrique Sada Moreno** (Solar) – **Norma y Fer Saeb** (Apoyo Incondicional) – **Familia Sagástegui Roel** (Apoyo Incondicional) – **Felipe Salas Luján** (Apoyo Incondicional) – **Familia Salas Treviño** (Solar) – **Elmi Salazar Báez** (Apoyo Incondicional) – **Familia Salazar Castro** (Fondo de Becas) – **Ma. Teresa Salazar de Quintanilla** (Fondo de Becas) – **Familia Salazar Escobedo** (Fondo de Becas) – **Familia Salazar Ruiz Velasco** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Cristina Salazar** (Apoyo Incondicional) – **Jorge F. Salcedo Mireles** (Apoyo Incondicional) – **Jorge Salinas Covasevich** (Fondo de Becas) – **Familia Salinas Garza** (Apoyo Incondicional) – **Familia Salinas Villarreal** (Apoyo Incondicional) – **Francisca Salinas Villarreal** (Fondo de Becas) – **Diana Salinas** (Apoyo Incondicional) – **Mónica Alejandra Sánchez Arrambide** (Apoyo Incondicional) – **Yolanda Sánchez Cavazos** (Fondo de Becas) – **Delia Sánchez Domínguez** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Víctor Edgar Sánchez Gallegos** (Apoyo Incondicional) – **María del Carmen Sánchez González** (Apoyo Incondicional) – **Miguel Sánchez Hatz** (Fondo de Becas) – **Familia Sánchez Herrera** (Apoyo Incondicional) – **Familia Sánchez Juárez** (Fondo de Becas) – **María de los Ángeles Sánchez Lozano** (Fondo de Becas) – **Minerva Sánchez Marín** (Fondo de Becas) – **Juan Wilberto Sánchez Montelongo** (Fondo de Becas) – **Familia Sánchez Rodríguez** (Apoyo Incondicional y Solar) – **Natalia Sánchez Rodríguez** (Fondo de Becas) – **Familia Sánchez Sánchez** (Apoyo Incondicional) – **Betty y Samuel Sandler O.** (Fondo de Becas) – **Javier**

Sandoval Lozano (Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Sandoval Peñaloza** (Apoyo Incondicional) – **Ludivina Jazsibe Santiago Aragón** (Fondo de Becas) – **Familia Santos Barragán** (Fondo de Becas) – **Familia Santos Barraza** (Fondo de Becas) – **Federico Santos Boesch** (Fondo de Becas) – **Rosalinda Santos de la Garza** (Apoyo Incondicional) – **Javier Santos Martínez** (Fondo de Becas) – **Jorge Humberto Santos Martínez** (Fondo de Becas) – **Luis Santos Theriot** (Fondo de Becas) – **Ricardo Santos Theriot** (Fondo de Becas) – **Jorge Santos y Samira Barragán de Santos** (Solar) – **Beatriz Saucedo Álvarez** (Fondo de Becas) – **Familia Saucedo Rivera** (Fondo de Becas) – **Gerardo Schwarz Tishman e hijos** (Fondo de Becas) – **Miguel y Betty Schwarz y familia** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Mauricio y Joan Schwarz** (Fondo de Becas y Solar) – **Theodore Schwarz** (Fondo de Becas) – **Mario Sepúlveda Alexandre** (Fondo de Becas) – **Claudia Leticia Sepúlveda Saldaña** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Diana Elena Sepúlveda Yamallel** (Fondo de Becas) – **Marcela Eugenia Serna Salinas** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Juan Diego Serna Torres** (Apoyo Incondicional) – **Familia Serrano Iracheta** (Apoyo Incondicional) – **Sergio Serratos y familia** (Apoyo Incondicional) – **Daniel Servitje** (Proyectos Varios) – **Gonzalo Sevilla** (Fondo de Becas) – **Ruviel Sibaja** (Fondo de Becas) – **Siclo** (Solar) – **Familia Siller Botti** (Apoyo Incondicional) – **Familia Siller Martínez** (Fondo de Becas) – **Familia Siller Rosso** (Apoyo Incondicional) – **Juan Sillero Pérez y familia** (Apoyo Incondicional) – **Laura J. Silva Buenrostro** (Fondo de Becas) – **Luis Everardo Silva Carrizales** (Apoyo Incondicional) – **Jorge Aarón Silva Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Marcela Lucía Silveyra De la Garza** (Fondo de Becas) – **Smart Systems, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas) – **Sociedad de Alumnos Diseño Textil y Moda, UDEM** (Fondo de Becas) – **Softtek** (Apoyo Incondicional) – **Rodrigo Soto Estrop** (Apoyo Incondicional) – **Familia Sousa Pié** (Fondo de Becas) – **Familia Souto García** (Apoyo Incondicional) – **Diana, Patricio y Valeira Suárez Olvera** (Fondo de Becas) – **Claudia Angelina Suárez Pérez** (Fondo de Becas) – **Familia Suárez Pérez** (Apoyo Incondicional) – **Lucinda Suárez Sandoval** (Fondo de Becas) – **Suite Urdiales, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas)

T **María Aurora Tamez Elizondo** (Fondo de Becas) – **Patricia Tavera Dávila** (Apoyo Incondicional) – **Tecno Brick** (Preparatorias Politécnicas) – **Mariana Téllez Yáñez** (Apoyo Incondicional) – **José Gilberto Terán Sandoval** (Fondo de Becas) – **TERNIUM México** (Campus Verde) – **The Botvin Family** (Fondo de Becas) – **Blanca Elizabeth Tienda de la Cruz** (Apoyo Incondicional) – **Familia Tijerina Rodríguez** (Apoyo Incondicional) – **Isabella Todd Lozano** (Fondo de Becas) – **Yamal Topalián Rivas y familia** (Fondo de Becas) – **María de los Ángeles Torres Martí** (Fondo de Becas) – **Jorge Edgardo Torres Reyna** (Apoyo Incondicional) – **Familia Torres Vega** (Apoyo Incondicional) – **Hermano Lalo Torres** (Fondo de Becas) – **Ma. Guadalupe Treviño Alanís** (Fondo de Becas) – **Familia Treviño Avila** (Fondo de Becas) – **María Eloisa Treviño Ayala** (Fondo de Becas) – **Alonso Julio Treviño Cavazos** (Fondo de Becas) – **Familia Treviño**

Elizondo (Fondo de Becas) – **Graciela Cecilia Treviño Flores** (Fondo de Becas) – **Oscar Treviño Garza** (Fondo de Becas) – **Itzel Treviño Guajardo** (Fondo de Becas) – **Familia Treviño Solís** (Apoyo Incondicional) – **Victor Manuel Treviño Vargas** (Fondo de Becas) – **María Carmen Treviño Villarreal** (Apoyo Incondicional) – **Lucía Ma. Treviño y familia** (Apoyo Incondicional)

U **Unboxed Empresa B Certificada** (Fondo de Becas) – **Pablo Urteaga Valdés** (Fondo de Becas)

V **Felipe Valdés Ruvalcaba** (Fondo de Becas) – **Pedro Antonio Valdés Sada** (Fondo de Becas) – **Familia Valdés Saucedo** (Fondo de Becas) – **Familia Valdez Carbajal** (Fondo de Becas) – **Jorge Valencia Sena** (Apoyo Incondicional) – **Michelle Valencia** (Solar) – **Angelina Isabel Valenzuela Rendón** (Apoyo Incondicional) – **Familia Valero Ramos** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Alfredo Valero Soto** (Apoyo Incondicional) – **Jaime Guadalupe Vallejo Salazar** (Apoyo Incondicional) – **Familia Valles González** (Apoyo Incondicional) – **Guillermo Oliver Vara Sánchez** (Fondo de Becas) – **Familia Varela Lozano** (Fondo de Becas) – **Mauricio Vargas González** (Fondo de Becas) – **Familia Vargas Ramos** (Fondo de Becas) – **Blanca Vargas** (Fondo de Becas) – **Vaso Roto Ediciones** (Fondo de Becas) – **Gerardo Vázquez Arriaga** (Proyectos Varios) – **Familia Vázquez Benítez** (Fondo de Becas) – **Familia Vázquez García** (Apoyo Incondicional) – **Francisco M. Vázquez Gómez C.** (Fondo de Becas) – **Familia Vázquez Ibarra** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Ernestina Vázquez e Hijos** (Fondo de Becas) – **Alejandro Vega Cárdenas** (Fondo de Becas) – **Celestino Vela Sáenz** (Fondo de Becas) – **Silvia Cristina Velasco Álzaga** (Fondo de Becas) – **Demetrio Velasco Piñones** (Fondo de Becas) – **Familia Velasco Piñones** (Fondo de Becas) – **Santiago Velasco Piñones** (Fondo de Becas) – **Demetrio Velasco y familia** (Fondo de Becas) – **Guillermo Andrés Verástegui López** (Fondo de Becas) – **Joanna Verdines de la Torre** (Fondo de Becas) – **Antonio Verduzco Cura** (Fondo de Becas) – **Familia Vidal Tamayo Zomosa** (Apoyo Incondicional) – **Vidrios y Cristales Ontiveros, S. A. de C. V.** (Fondo de Becas) – **Familia Viejo Barragán** (Apoyo Incondicional) – **Dr. Jesús Viejo González** (Solar) – **Ana Vila Freyer** (Fondo de Becas) – **Ángel Villanueva Aldape** (Fondo de Becas) – **Familia Villanueva Lozano** (Fondo de Becas) – **Familia Villarreal Amparán** (Fondo de Becas) – **Ana Lucía Villarreal Arredondo** (Apoyo Incondicional) – **Carlota Amalia Villarreal Arroyo** (Fondo de Becas) – **Rodrigo Villarreal Bremer** (Fondo de Becas) – **Bernardo Villarreal Celestino** (Fondo de Becas) – **Ma. Fernanda Villarreal Chagollán** (Fondo de Becas) – **Rafael Villarreal Chapa** (Fondo de Becas) – **Ramiro Villarreal De la Garza** (Fondo de Becas) – **Griselda Villarreal Gallarzo** (Apoyo Incondicional) – **Héctor Hugo Villarreal Galván** (Fondo de Becas) – **Familia Villarreal García** (Fondo de Becas) – **Héctor Luis Villarreal García**

(Fondo de Becas) – **Roberto Javier Villarreal González** (Fondo de Becas) – **Estela Villarreal Junco** (Fondo de Becas) – **Familia Villarreal Lozano** (Fondo de Becas) – **Roberto Villarreal Martínez** (Fondo de Becas) – **Erika A. Villarreal Padilla** (Fondo de Becas) – **Susana Villarreal Vázquez** (Fondo de Becas) – **Familia Villegas Millares** (Fondo de Becas) – **Luis Refugio Villegas Valdéz** (Fondo de Becas) – **VivaAerobus** (Fondo de Becas) – **Viveros Valle Alto** (Campus Verde y Solar) – **María del Socorro Volante Ramírez** (Fondo de Becas)

W **Familia Wapinski Schwarz** (Fondo de Becas y Solar) – **Ariadna Welter de Gleason** (Fondo de Becas) – **Gretel Werner Rdz.** (Solar) – **Nancy Westrup** (Fondo de Becas) – **Familia Woldenberg** (Fondo de Becas) – **Joseph Woldenberg** (Solar)

X **Xuguz Creative Brains** (Fondo de Becas)

Y **Ale Yáñez Vega** (Fondo de Becas) – **Familia Yarto Isaias** (Fondo de Becas) – **Gabriela Yarto Weber** (Fondo de Becas)

Z **Mario Alberto Zambrano Ábrego** (Fondo de Becas) – **Marigel Zambrano de Garza y Patricio Garza G.** (Fondo de Becas) – **Jorge Javier Zambrano Franco** (Fondo de Becas) – **Familia Zambrano García** (Endowment) – **Marcelo Zambrano Lozano** (Solar) – **Eduardo Zambrano** (Fondo de Becas) – **Familia Zapata Canales** (Apoyo Incondicional) – **Adriana Margarita Zapata Castañeda** (Fondo de Becas) – **Esteban G. Zazueta Ibarra** (Fondo de Becas) – **Guillermo Manuel Zenizo Lindsey** (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional) – **Ernestina Corazón Zertuche Cantú** (Fondo de Becas) – **Regina Zorrilla Garza** (Fondo de Becas) – **Victor Zorrilla** (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional y Solar) – **Familia Zubieta y Landa** (Fondo de Becas) – **Pablo Zubieta P.** (Fondo de Becas) – **Familia Zúñiga Acosta** (Apoyo Incondicional) – **Laura Zúñiga** (Fondo de Becas) – **Víctor Zúñiga** (Fondo de Becas)

Trascender sí se aprende en la UDEM

Un reconocimiento especial merecen quienes han dado muestra de una generosidad ejemplar que ha contribuido al desarrollo de nuestra institución y a la materialización de un legado educativo. Hemos recibido grandes aportaciones de:

Grupo Verzatec	Organización Soriana, S. A. B. de C. V.
Arca Continental, S. A. B. de C. V.	LINDE
CEMEX	Fundación Grupo Autofin Monterrey
Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V.	Marfil
FEMSA	Nacional Monte de Piedad, I. A. P.
Fomento Moral y Educativo, A. C.	Alfa Fundación
Banco Santander	Familia Montemayor Cantú

HEB en la Comunidad, A. C.	TERNIUM México	
Grupo Quimmco	Fundación Esposos Rodríguez	
Dionisio Garza Medina	Viveros Valle Alto	
Enrique Meyer Guzmán y familia	Fundación Frisa, A. C.	Grupo Bimbo, S. A.
Grupo Proeza	Fundación Alberto Santos de Hoyos	
Alberto Fernández Ruiloba <i>in memoriam</i>	Fundación FINSA MGDEA	
Alejandro González Iñárritu	Fundación Rodrigo Fernando Barragán Villarreal, A. C.	
Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González, A. C.	Fundación Xignux, A. C.	
Grupo LAMOSA	Alejandra Fernández Garza e hijos	
Familia Fernández Yarte	Familia Grossman	
Fundación Deacero, A. C.	Humberto Lobo de la Garza	Jesús Acosta Verde y familia
Fundación ZaBer	Abelardo Morales Purón	
Fundación de Beneficiencia Jesús M. Montemayor, A. C.		

Pasos siguientes

En continuidad a los esfuerzos implementados en años anteriores, a fin de elevar la calidad académica, para el próximo año todas las carreras exigirán un mayor puntaje global en el examen de admisión y un promedio mínimo de preparatoria de 80. Lo anterior nos ayudará a conformar generaciones de estudiantes capaces de dar el más alto rendimiento académico.

En este mismo sentido, daremos más capacitación a nuestros profesores, de manera que puedan responder a los retos que la docencia les está presentando. Asimismo, continuará el impulso a la investigación para que sume a la obtención de reconocimientos institucionales y, sobre todo, a resolver las necesidades que hemos identificado en la zona noreste del país.

Por otra parte, en 2019 iniciamos los trabajos, reflexiones y definiciones para trazar nuestra visión al 2030. Para lo anterior, desarrollamos un plan con 24 líneas clave y más de 100 iniciativas que permitirán la ejecución de la estrategia.

A fin de lograr el crecimiento que buscamos, la transformación ágil es clave. Así, hemos definido qué significa para nosotros esta transformación y cómo la implementaremos en las áreas de la Universidad.

El proyecto Campus Verde está próximo a verse completamente consolidado. Tras la inauguración de Estoa, la plaza de acceso, "Teorema lunar" y casi la totalidad de El Solar hemos transformado nuestra manera de relacionarnos con el entorno dentro y fuera del campus.

Ahora, los siguientes pasos nos llevan a la renovación de la zona deportiva para convertirla en un área plenamente equipada, de manera que permita la práctica de varias disciplinas físicas, y de acuerdo con el plan maestro del campus.

Con estas acciones damos los pasos que nos permitirán avanzar hacia una UDEM que alcanza su madurez y se transforma constantemente para estar siempre en su mejor momento.

Reforzar la excelencia académica, ejecutar una planeación estratégica y continuar la renovación de nuestro campus son nuestras próximas metas.



El Solar UDEM

Anexos

DEFINICIONES

- VIAAD:** Vicerrectoría de Arte, Arquitectura y Diseño
VICSA: Vicerrectoría de Ciencias de la Salud
VIÉS: Vicerrectoría de Educación Superior
VIEMS: Vicerrectoría de Educación Media Superior
VIFI: Vicerrectoría de Formación Integral
VIA: Vicerrectoría Administrativa
VID: Vicerrectoría de Desarrollo
DICME: Dirección de Comunicación y Mercadotecnia
DEAC: Dirección de Efectividad Académica
DIBIB: Dirección de Bibliotecas
DICU: Dirección de Comunidad Universitaria
DIRE: Dirección de Residencias
DIPI: Dirección de Programas Internacionales
DISE: Dirección de Servicios Escolares
DITSI: Dirección de Tecnología y Sistemas
DICO: Dirección de Construcción
DIJUR: Dirección de Jurídico
DIPE: Dirección de Planeación Estratégica
DIFI: Dirección de Finanzas
DICH: Dirección de Capital Humano
DIDE: Dirección de Desarrollo
DAES: Dirección de Atracción Estudiantil
DIVI: Dirección de Vinculación
DREXA: Dirección de Relación con Exalumnos

DETALLE DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA

TÍTULO	TIPO	AÑO	VICERRECTORÍA
Book review: Pardis Mahdavi, Crossing the Gulf: Love and Family in Migrant Lives	Review article	2019	VIAAD
Encrusted and Patterned 3D Manufactured Hybrid Materials for Architectural Application	Article	2019	VIAAD
Encrusted and Patterned 3D Manufactured Hybrid Materials for Architectural Application	Article	2019	VIAAD
Life cycle assessment of ocean energy technologies	Review article	2019	VIAAD
Investigación fundamental de color de la arquitectura popular en México	Article	2019	VIAAD
Abnormal Muscle Activity and Variability Before, During, and After the Occurrence of Freezing in Parkinson's Disease	Article	2019	VICSA
Actitudes de los médicos familiares mexicanos sobre el uso de placebos en la práctica clínica	Article	2019	VICSA
Actividad inhibitoria in vitro de la sertralina frente a aislamientos clínicos de <i>Sporothrix schenckii</i>	Article	2019	VICSA
Advantages of adipose tissue stem cells over CD34+ mobilization to decrease hepatic fibrosis in Wistar rats	Article	2019	VICSA
Algunas vicisitudes del odio y de la intolerancia a la alteridad en el discurso freudiano	Article	2019	VICSA
Análisis del estigma y las atribuciones en la cobertura periodística de una balacera en un colegio privado en Monterrey, México	Article	2019	VICSA
Analysis of influenza data generated by four epidemiological surveillance laboratories in Mexico, 2010-2016	Article	2019	VICSA

Anti-inflammatory and nephroprotective activity of Juglans mollis against renal ischemia-reperfusion damage in a Wistar rat model	Article	2019	VICSA
Association of CYP2C19*2 polymorphism with clopidogrel resistance among patients with high cardiovascular risk in Northeastern Mexico	Article	2019	VICSA
Características generales de la educación médica en México. Una mirada desde las escuelas de medicina	Article	2019	VICSA
Comparative effects of nitric oxide dependent and independent vasodilation on impaired hindlimb revascularization in eNOS ^{-/-} mice	Article	2019	VICSA
Comparative study of antitumor activity between lipophilic bismuth nanoparticles (BisBAL NPs) and chlorhexidine on human squamous cell carcinoma	Article	2019	VICSA
Contrasting Computational Models of Mate Preference Integration Across 45 Countries	Article	2019	VICSA
Current ophthalmology practice patterns for syphilitic uveitis.	Article	2019	VICSA
Depression and geriatric assessment in older people admitted for hip fracture	Article	2019	VICSA
Diabetes Self-Management Behaviors, Health Care Access, and Health Perception in Mexico-US Border States	Article	2019	VICSA
Effect of Calcium Salts Concentration on the Viscoelastic Properties of Sintered Tablets from Flours and Tortillas Evaluated by Stress-Relaxation Tests	Article	2019	VICSA
Effects of Single Amino Acid Substitutions on Aggregation and Cytotoxicity Properties of Amyloid Peptide	Article	2019	VICSA
El acto formal de intelección en la filosofía de Aristóteles	Article	2019	VICSA
El Estrés académico en alumnos de odontología	Article	2019	VICSA
Emotional exhaustion, burnout, and perceived stress in dental students	Article	2019	VICSA

Genetic Variability of Chikungunya Virus in Southern Mexico	Article	2019	VICSA
Greater blood volume and Hb mass in obese women quantified by the carbon monoxide-breathing method affects interpretation of iron biomarkers and iron requirements	Article	2019	VICSA
Hacia una genealogía del horizonte creacionista de la filosofía	Article	2019	VICSA
Health-Related Quality of Life and Satisfaction With Health Care	Article	2019	VICSA
In vitro lytic activity and antifungal susceptibility of infrequently isolated yeasts	Article	2019	VICSA
In vitro virulence determinants, comparative pathogenicity of Diutina (Candida) mesorugosa clinical isolates and literature review of the D. rugosa complex	Article	2019	VICSA
Instrumentos para evaluar ansiedad al tratamiento estomatológico en el adulto	Article	2019	VICSA
Integración interdisciplinaria en el aprendizaje-servicio: un modelo para la gestión de proyectos en la educación superior	Article	2019	VICSA
Los sueños y su interpretación	Article	2019	VICSA
Magnitud del riesgo por accidentes con objetos cortozpuzantes en la consulta odontológica	Article	2019	VICSA
Metabolomic and biochemical characterization of a new model of the transition of acute kidney injury to chronic kidney disease induced by folic acid	Article	2019	VICSA
Miedo al tratamiento odontológico en escolares mexicanos	Article	2019	VICSA
Modelo neurofuncional de la conciencia	Article	2019	VICSA
Nocardia farcinica Causing Cerebral Abscess Infection in an Immunocompetent Patient	Article	2019	VICSA
Nutritional status evaluation and nutrient intake in adult patients with pulmonary tuberculosis and their contacts	Article	2019	VICSA

Orexina y sus aplicaciones en la Clínica.	Review article	2019	VICSA
Overexpression of Desmoglein 2 in a Mouse Model of Gorlin Syndrome Enhances Spontaneous Basal Cell Carcinoma Formation through STAT3-Mediated Gli1 Expression	Article	2019	VICSA
Pharmacogenetics of amfepramone in healthy Mexican subjects reveals potential markers for tailoring pharmacotherapy of obesity: results of a randomised trial	Article	2019	VICSA
Prefrontal neural dynamics in consciousness.	Review article	2019	VICSA
Prevalence of myopia and associated risk factors in medical students in Monterrey	Article	2019	VICSA
Priming of Hypothalamic Ghrelin Signaling and Microglia Activation Exacerbate Feeding in Rats' Offspring Following Maternal Overnutrition	Article	2019	VICSA
Process evaluation in the field: global learnings from seven implementation research hypertension projects in low-and middle-income countries	Article	2019	VICSA
Structural properties, functional evaluation, and in vitro protein digestibility of black and yellow quinoa (<i>Chenopodium petiolare</i>) protein isolates	Article	2019	VICSA
Studying the Gut Microbiome of Latin America and Hispanic/Latino Populations. Insight into Obesity and Diabetes: Systematic Review.	Article	2019	VICSA
Submitral Aneurysm in a Patient with a Normal Electrocardiogram	Article	2019	VICSA
Surgical parameter assessment using two Phacoemulsification Systems for grade I to IV cataracts	Review article	2019	VICSA
The oncogene Gankyrin is expressed in testicular cancer and contributes to cisplatin sensitivity in embryonal carcinoma cells	Article	2019	VICSA
The role of context in implementation research for non-communicable diseases	Article	2019	VICSA
Time trends in age at menarche and related non-communicable disease risk during the 20th century in Mexico	Article	2019	VICSA

Translation and validation of the contact lens dry eye questionnaire-8 (CLDEQ-8) to the Spanish language	Article	2019	VICSA
Uso compulsivo de sitios de redes sociales, sensación de soledad y comparación social en jóvenes	Article	2019	VICSA
Validation of The Dimensional Obsessive-Compulsive Scale for Mexican population	Article	2019	VICSA
Validez predictiva de las competencias socioemocionales sobre la resiliencia en adolescentes mexicanos	Article	2019	VICSA
Where does the money come from? Humanizing high socioeconomic status groups undermines attitudes toward redistribution	Article	2019	VICSA
Alejandro de Treviño and Bernardo Ussel at the Colegio de San Francisco de Sales of Villa de San Miguel el Grande, 1783-1789". Translation by José Luis Cisneros	Article	2019	VIES
Algunos enseñantes de la filosofía en Monterrey	Article	2019	VIES
Bernardino de Sahagún y sus informantes	Article	2019	VIES
Compendio del Reino de Texcoco, de Fernando de Alva Ixtlilxóchitl	Article	2019	VIES
Crónica Mexicáyotl	Article	2019	VIES
Diego Durán y su Historia de las Indias	Article	2019	VIES
Diego Muñoz Camargo y su Historia de Tlaxcala	Article	2019	VIES
El Observatorio del Colegio de San Juan en Saltillo, 1884-1914	Article	2019	VIES
José Ma. Gajá, un educador de vanguardia	Article	2019	VIES
Juan Bautista Pomar y su Relación de Texcoco	Article	2019	VIES
La necesaria vinculación de padres y maestros	Article	2019	VIES
Samuel Flores Longoria, polifacético	Article	2019	VIES
A conceptual model of organizational culture and its implications in the service sector	Article	2019	VIES
A lean-TOC approach for improving Emergency Medical Services (EMS) transport and logistics operations	Article	2019	VIES

A swirl of semiosis of communication in media and political discourse: Candidate Trump's visit to Mexico in 2016	Article	2019	VIES
Analytical design and optimization of an automotive rubber bushing	Article	2019	VIES
Aprendiendo a través de la enseñanza: Programa enfocado a la enseñanza de la lógica de programación desde etapas tempranas en escuelas públicas apoyado por Aprendizaje-Servicio	Article	2019	VIES
AR Graphic Representation of Musical Notes for Self-Learning on Guitar	Article	2019	VIES
Asteroid Photometry at the Carl Sagan Observatory of Universidad De Sonora During 2017	Article	2019	VIES
Benchmarking machine learning models for the analysis of genetic data using FRESA.CAD Binary Classification Benchmarking	Article	2019	VIES
Capacidades de las empresas de autotransporte de carga para la formación de un clúster logístico	Article	2019	VIES
Children on social media: An exploratory study of their habits, online content consumption and brand experiences	Article	2019	VIES
Comparison of driving cycles obtained by the micro-trips, markov-chains and mwd-cp methods	Article	2019	VIES
Comparison of Three Methods for Constructing Real Driving Cycles	Article	2019	VIES
Continuous estimation of the crack growth rate during rotating-bending fatigue testing	Article	2019	VIES
De comuneros a poseedores	Review article	2019	VIES
Del campo común al condominio y del condominio a la propiedad individual. Normativas y prácticas en Santiago del Estero (Argentina), 1850-1920	Article	2019	VIES
Desarrollo competitivo: abastecimiento estratégico y la industria de autotransporte de carga mexicana	Article	2019	VIES

Desempeño Financiero y Estructura de capital óptima en las empresas mexicanas cotizadas.	Article	2019	VIES
Determinantes del Balance Comercial Bilateral de México: Ingreso, Tipo de Cambio y Composición de las Exportaciones	Article	2019	VIES
Differences in the Progression from Mild Cognitive Impairment to Alzheimer's Disease between APOE4 Carriers and Non-Carriers	Article	2019	VIES
Dignity and the Process of Social Innovation: Lessons from Social Entrepreneurship and Transformative Services for Humanistic Management	Article	2019	VIES
El desarrollo sostenible a través de empresas sociales en comunidades indígenas de América Latina	Article	2019	VIES
El mito en la sociedad a través de los elementos políticos y religiosos en la ficción literaria de América Latina (siglos XX y XXI)	Article	2019	VIES
El murmullo de las abejas de Sofía Segovia: Ocio y pasión en la narrativa mexicana del norte	Article	2019	VIES
El ocio electrónico y la narrativa virtual.	Article	2019	VIES
El soporte legal a proyectos de emprendimiento social a través del aprendizaje en servicio.	Article	2019	VIES
Entrepreneurial ecosystems through the lens of experts: the case of Mexico	Article	2019	VIES
Epigramas "Rubén González Garza", "Conquista", "Acciones por la Paz" y "Canadá y los indígenas"	Article	2019	VIES
Export and import composition as determinants of bilateral trade in goods: evidence from Russia	Article	2019	VIES
Fatigue strength evaluation and fracture behavior of joined dual phase steel/AA6061-T6 aluminum alloy	Article	2019	VIES
From Theocracy to Natural Law	Article	2019	VIES
Habilidades socioemocionales y su relación con el logro educativo en alumnos de Educación Media Superior	Article	2019	VIES

Hand Gestures in Virtual and Augmented 3D Environments for Down Syndrome Users	Article	2019	VIES
Having a Smarter City through Digital Urban Interfaces: An Evaluation Method	Article	2019	VIES
Impact of silicate contaminants on tribological and thermal transport performance of greases	Article	2019	VIES
Implementación de políticas públicas para la inclusión digital en la frontera México-Estados Unidos	Article	2019	VIES
Influence of Boron Addition on the Microstructure and the Corrosion Resistance of CoCrMo Alloy	Article	2019	VIES
Influence of Boron Additions and Heat Treatments on the Fatigue Resistance of CoCrMo Alloys	Article	2019	VIES
Influence of Coating Chemical Composition and Thickness Layer on the Wear Behavior of Cutting Tools a Business Analytics Approach.	Article	2019	VIES
Influence of the method used in the generation of valid engineering concepts	Article	2019	VIES
Internationalization at home: a collaborative strategy in the teaching-learning process at UDEM Business School in Mexico	Article	2019	VIES
La ética liberal de Charles Taylor en el contexto político de sociedades liberales	Article	2019	VIES
La imagen de la tienda en la satisfacción del cliente a través de la comunicación de boca a boca	Article	2019	VIES
La incorporación de la Industria 4.0 en el sector de autopartes en Nuevo León, México.	Article	2019	VIES
La internacionalización de una empresa multilatina de servicios: Caso Cinépolis,	Article	2019	VIES
Las formas de evaluar en el Colegio de San Francisco de Sales, de San Miguel El Grande (San Miguel de Allende), 1783-1789	Article	2019	VIES
Lo primordial es la cultura, la economía está mediada	Article	2019	VIES

Magneto-rheological dampers - Model influence on the semi-active suspension performance	Article	2019	VIES
Maternal Postpartum Depression Increases Vulnerability for Toddler Behavior Problems through Infant Cortisol Reactivity	Article	2019	VIES
Mathematical Model-Based Design of an Industrial Box Furnace	Article	2019	VIES
National Action Plans on Business and Human Rights	Review article	2019	VIES
New "Mega Regionals" and the Global Intellectual Property Regime: From TPP to CPTPP	Article	2019	VIES
Novel carbon nanotube additives for lubricants with superior anti-wear and extreme pressure properties	Article	2019	VIES
Optimization of milling parameters of 1018 steel and nanoparticle additive concentration in cutting fluids for enhancing multi-response characteristics	Article	2019	VIES
Partitioning of the Pore Space based on a non-Hierarchical Decomposition Model	Article	2019	VIES
Perfil de la nueva generación de élites empresariales de Monterrey: Actores de la filantropía de tercer nivel	Article	2019	VIES
Probing Upper-Class Views on the Causes and Functionality of Poverty in North Mexico	Article	2019	VIES
Radiodifusoras de música clásica y derechos de las audiencias	Article	2019	VIES
Redes de defensa transnacionales frente a estructuras políticas federales. El caso afromexicano	Article	2019	VIES
Reducción de la pobreza multidimensional y fortalecimiento de la inclusión social a través de un programa municipal El caso de la evaluación de impacto del programa «Un Solo San Pedro»	Article	2019	VIES
Renegociación del TLCAN y su efecto en la industria de autopartes en México.	Article	2019	VIES

Reseña a "Figuración y disolvencia de Santiago Vidaurri", de Hugo Valdés	Review article	2019	VIES
Reseña a "Imaginario ininterrumpidos [...]", de Juan Manuel Casas García	Review article	2019	VIES
Reseña a "Una generación desconocida. Movimiento social demócrata cristiano, 1962-1970. Testimonios", de Ma. Teresa Guerrero Olivares (comp.)	Review article	2019	VIES
Reseña al libro "Serenidad", de Alfred Sonnenfeld	Review article	2019	VIES
Reseña de Slobodian, Quinn. Globalists. The End of Empire and the Birth of Neoliberalism. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 2018.	Review article	2019	VIES
Resultados en matemáticas y su asociación con algunas prácticas de los docentes en un estado mexicano.	Article	2019	VIES
Results of the First Semester of the 2018 Mexican Asteroid Photometry Campaign	Article	2019	VIES
Simulación del Cambio en la Contabilidad de los Arrendamientos en Métricas Clave de las Empresas Mexicanas	Article	2019	VIES
Social representations and acknowledgement of human rights in the city of Monterrey, Mexico	Article	2019	VIES
Sphericity and roundness computation for particles using the extreme vertices model	Article	2019	VIES
Subjective Well-Being among Communities Left Behind by International Migrants	Article	2019	VIES
Survey on biometry for cognitive automotive systems	Article	2019	VIES
Synergistic effect on the tribological properties of tool steel through the use of laser surface texturing channels and nanoparticles	Article	2019	VIES
The Balance of Payments and Russian Economic Growth	Article	2019	VIES
The bi-objective traveling purchaser problem with deliveries	Article	2019	VIES
The use of accounting anomalies indicators to predict business failure	Article	2019	VIES

Thermal Transport Effects of h-BN 2D-Nanosheet Reinforced Fluids: A Molecular Dynamics and Experimental Analysis	Article	2019	VIES
Thermo-physical evaluation of dielectric mineral oil-based nitride and oxide nanofluids for thermal transport applications	Article	2019	VIES
TLCAN y desigualdad salarial en México:	Article	2019	VIES
Tourism and poverty reduction in Mexico: An ARDL cointegration approach	Article	2019	VIES
Tribological and Thermal Transport Performance of SiO ₂ -Based Natural Lubricants	Article	2019	VIES
Tribological behavior of PLA biodegradable materials used in the automotive industry	Article	2019	VIES
Tribological evaluation of electroless Ni-B coating on metal-working tool steel	Article	2019	VIES
Un análisis sobre la percepción que los usuarios locales y externos tienen de los servicios bibliotecarios en una macrouniversidad de México / An analysis on the perception that local and external users have of library services in a macro University of Mexico	Article	2019	VIES
Understanding digital moms: motivations to interact with brands on social networking sites	Article	2019	VIES
Violencia escolar en bachillerato: Algunas estrategias para su prevención desde diferentes perspectivas	Review article	2019	VIES
X-ray Determination of Compressive Residual Stresses in Spring Steel Generated by High-Speed Water Quenching	Article	2019	VIES

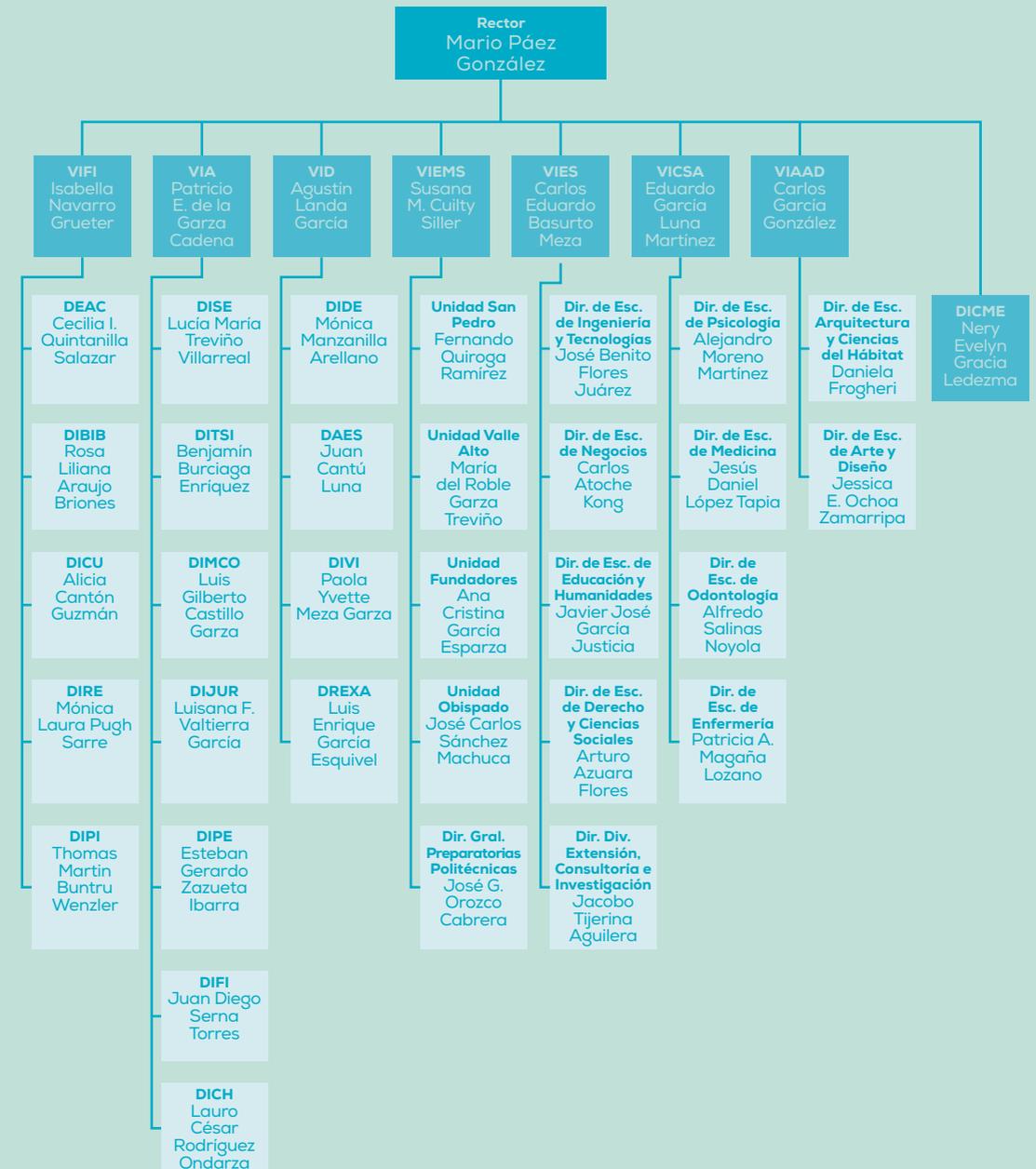
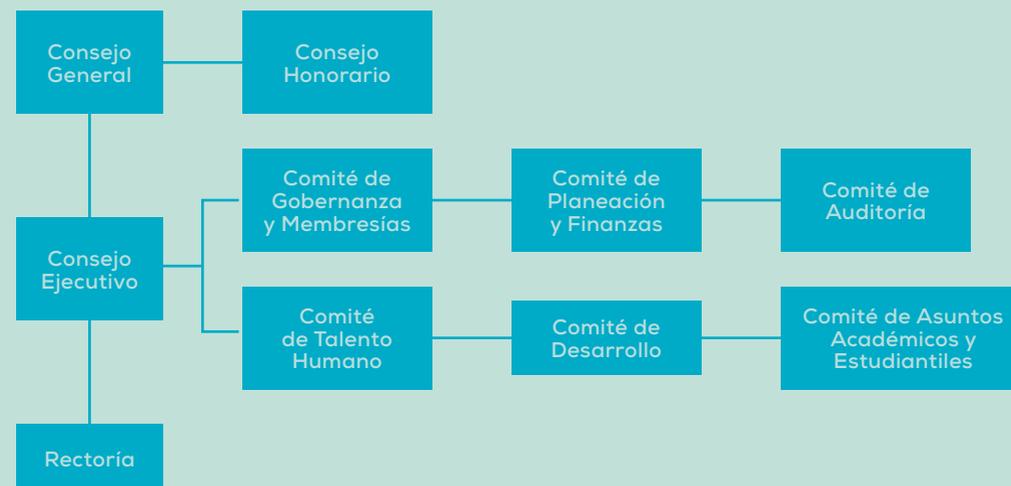
ANEXO 1: DESGLOSE DE LA PLANTILLA LABORAL DE LA ORGANIZACIÓN

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
[102-8] [102-41]

Rango de edad	HOMBRE			MUJER			TOTAL
	Contrato de Tiempo Determinado (CTD)	Contrato de Tiempo Indeterminado (CTI)	Subtotal	Contrato de tiempo determinado	Contrato de tiempo indeterminado	Subtotal	
De 18 a 25 años	60	13	73	90	25	115	188
De 26 a 35 años	260	137	397	292	209	501	898
De 36 a 45 años	174	147	321	168	203	371	692
De 46 a 55 años	140	136	276	122	180	302	578
56 o más años	68	48	116	60	67	127	243
Total general	702	481	1183	732	684	1416	2,599

*Al 15 de octubre 2019

ANEXO 2: ESTRUCTURA DEL GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN



ANEXO 3:

NÚMERO Y TASA DE CONTRATACIONES Y ROTACIÓN MEDIA DE EMPLEADOS, DESGLOSADOS POR EDAD, SEXO Y REGIÓN

[401-1]

a. Contrataciones

EDAD		SEXO		PAÍS	
18 a 25 años	16	Hombres	53	Argentina	1
26 a 35 años	52	Mujeres	70	Canadá	1
36 a 45 años	38			Colombia	2
46 a 55 años	15			España	1
56 o más años	2			Irán	1
				México	114
				Pakistán	1
				Uruguay	1
				Estados Unidos	1
Total	123	Total	123	Total	123

b. Rotación

EDAD		SEXO		PAÍS	
18 a 25 años	5	Hombres	34	Belice	1
26 a 35 años	27	Mujeres	36	Chile	1
36 a 55 años	18			Colombia	1
46 a 55 años	7			España	1
56 años o más	13			México	64
				Estados Unidos	2
Total	70	Total	70	Total	70

ANEXO 4:

TIPO Y TASA DE LESIONES, ENFERMEDADES PROFESIONALES, DÍAS PERDIDOS, AUSENTISMO Y NÚMERO DE VÍCTIMAS MORTALES RELACIONADAS CON EL TRABAJO, DESGLOSADA POR SEXO. [LA6]

[403-2]

TIPO DE LESIÓN	ÓSEA	DÍAS PERDIDOS	FEMENINO	MASCULINO
Índice de accidentes con lesiones	3	93	3	
Tasa de días perdidos	0.0014 %	93 sobre 634,000	93	
Tasa de ausentismo	0.0014 %			
Víctimas mortales	0			

ANEXO 5:

PROMEDIO DE HORAS DE CAPACITACIÓN ANUALES POR EMPLEADO, DESGLOSADO POR SEXO Y POR CATEGORÍA LABORAL

[404-1]

	MUJER	HOMBRE
Secretaria		
Administrativo	4.30	1.84
Profesor		
Gerente		
Director		

* Cantidades calculadas con base en un día laboral.

ANEXO 6:

PORCENTAJE DE EMPLEADOS CUYO DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL SE EVALÚA CON REGULARIDAD, DESGLOSADO POR SEXO Y POR CATEGORÍA PROFESIONAL

GRADO	HOMBRE	MUJER
Doctorado	61%	39%
Posgrado	51%	49%
Licenciatura	37%	63%
Otro	44%	56%
Sin grado	49%	51%
Total general	46%	54%

ANEXO 7:

COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DESGLOSE DE LA PLANTILLA POR CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO, EDAD, PERTENENCIA A MINORÍAS Y OTROS INDICADORES DE DIVERSIDAD

DIRECTIVOS UDEM (DE 1. ^{ER} A 3. ^{ER} NIVEL)	HOMBRE		TOTAL	MUJER		TOTAL	TOTAL GENERAL
	Entre 30 y 50 años	Mayor de 50 años		Entre 30 y 50 años	Mayor de 50 años		
Doctorado	11.11%	5.56%	16.67%	5.56%	2.78%	8.33%	25.00%
Posgrado	13.89%	11.11%	25.00%	13.89%	13.89%	27.78%	52.78%
Licenciatura	13.89%	5.56%	19.44%	2.78%	0.00%	2.78%	22.22%
Total general	38.89%	22.22%	61.11%	22.22%	16.67%	38.89%	100.00%

	HOMBRE				MUJER				Total general
	Menos de 30	Entre 30 y 50	Mayor a 50	Total Hombre	Menos de 30	Entre 30 y 50	Mayor a 50	Total Mujer	
Doctorado	0.08%	4.31%	1.46%	5.85%	0.08%	2.35%	1.58%	4.00%	9.85%
Posgrado	0.81%	13.08%	4.77%	18.66%	0.85%	13.16%	4.92%	18.93%	37.59%
Licenciatura	5.27%	5.46%	1.27%	12.00%	8.08%	10.08%	2.65%	20.82%	32.82%
Otro	1.42%	2.58%	0.54%	4.54%	1.65%	3.50%	1.00%	6.16%	10.70%
Sin documentos	2.08%	1.77%	0.62%	4.46%	2.50%	1.65%	0.42%	4.58%	9.04%
Total general	9.66%	27.20%	8.66%	45.52%	13.16%	30.74%	10.58%	54.48%	100.00%

ANEXO 8:

RELACIÓN ENTRE EL SALARIO BASE DE LOS HOMBRES CON RESPECTO AL DE LAS MUJERES, DESGLOSADO POR CATEGORÍA PROFESIONAL

[405-2]

VICERRECTORES	91%
DIRECTORES GENERALES	86%
GERENTES	93%
PROFESORES DE PLANTA	99%
PROFESORES DE ASIGNATURA	111%
PROFESORES DE BACHILLERATO	89%
PROFESORES DICU	88%
EMPLEADOS	99%

ANEXO 9: RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES

Se evalúan los servicios que se prestan a los alumnos de profesional en el campus en una escala del 1 al 5, donde 1 es el mínimo y 5 el máximo.

Se consideran 5 dimensiones para medir los servicios: tiempo de respuesta, trato, información, infraestructura y confiabilidad.

Se anexa tabla resumen con los resultados de la evaluación del 2019 de alumnos de profesional en el campus.

SERVICIOS	NIVEL DE SERVICIO 2019
Asignación y uso de los cubículos de estudio	4.03
Biblioteca digital (EBSCO, Infolatina, Proquest, etc.)	4.32
Orden, disponibilidad y préstamo de libros	4.31
Orientación y asesoría del personal de Biblioteca	4.45
Capacitación en el Desarrollo de Habilidades Informativas (cursos y talleres) en la Biblioteca	4.40
Consulta médica (Campus)	4.27
Consulta nutricional (Campus)	4.00
Enfermería: atención de urgencias, administración y aplicación de medicamento	4.26
Gimnasio	3.39
Instalaciones deportivas	3.83
Programa de Servicio Social	4.09
Áreas verdes y jardines	4.27
Mantenimiento de baños	4.27
Limpieza de baños	4.31
Mantenimiento general de las instalaciones	4.33

Limpieza general de las instalaciones	4.44
Condiciones de los salones de clases	4.11
Señalización o servicio de información general en el campus	4.08
Accesos y andadores dentro de la unidad	3.77
Accesos a la unidad de forma peatonal	3.71
Accesos a la unidad de forma vehicular	3.82
Condiciones de la vialidad	3.83
Página web de la UDEM (www.udem.edu.mx)	4.16
Tienda UDEM	4.02
Auxilio vehicular (pasar corriente, neumáticos dañados)	4.29
Central de emergencias (1133)	4.41
Objetos perdidos	4.07
Seguridad en las instalaciones	4.47
Taxi seguro	4.12
Servicio de conmutador (recepción y transferencia de llamadas)	3.89
Servicio del Centro de Información y Atención Alumnos (CIAA)	4.14
Servicio de expedición de ID UDEM	4.05
Intercambio estudiantil	3.92
Asesoría y soporte de la infraestructura (recursos de informática) de salones (9911)	4.31
Sala de computadoras en Biblioteca (asesoría y soporte técnico)	4.23
Servicio de ayuda en línea (acceso al Portal UDEM y Blackboard)	4.13
El funcionamiento de Blackboard mobile	3.79
El funcionamiento de Blackboard	4.22
El funcionamiento del Portal UDEM	4.09
Kioscos de impresión	4.31

Internet en el Campus	3.92
Servicio ofrecido a través de los mecanismos de apoyo para la búsqueda de oportunidades de PEF (Proyectos de Evaluación Final) y de PPD (Prácticas Profesionales Dirigidas)	4.05
Servicio ofrecido a través de los mecanismos de apoyo para la búsqueda de oportunidades de empleo de medio tiempo o empleo de tiempo completo	3.81
Banorte	4.27
Santander	4.07
Centro de copiado	4.16
Estacionamientos	3.72
Librería Bachiller	4.09
Mac Geek (Apple Store)	4.15
Subway	4.30
Starbucks	4.24
Snack del Sombreado Q´Antojo	4.11
Seven Eleven	4.34
Restaurant Dávilas y Grill	4.13
Cafetería Rectoría (Filoa)	4.20
Néctarworks	4.37
Pokebowl	4.10
Tim Hortons	4.50
Binbox	4.40
Máquinas de autoservicio de bebidas	4.22
Máquinas de autoservicio de snacks	4.22
Directo UDEM	4.10
Círculo UDEM (Urbvan)	4.30
Asesoría y orientación de las asistentes	4.37
Agencia de viajes Villatours	4.16
Montacometa y Azúcar Morena	4.49

Los centros de operaciones más significativos son:

- Centro de Información y Atención Alumnos
- Biblioteca
- Intercambios
- Escritorio de ayuda para acceder al Portal UDEM y Blackboard
- Seguridad en las instalaciones

Los resultados que obtuvieron en la evaluación anual de calidad en los servicios de alumnos de profesional en campus son:

CENTRO DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A ALUMNOS	
Servicios	Nivel de servicio 2019
Servicio del Centro de Información y Atención Alumnos (CIAA).	4.14
BIBLIOTECA	
Servicios	Nivel de servicio 2019
Asignación y uso de los cubículos de estudio.	4.03
Biblioteca digital (EBSCO, Infolatina, Proquest, etc.).	4.32
Orden, disponibilidad y préstamo de libros.	4.31
Orientación y asesoría del personal de biblioteca.	4.45
Capacitación en el Desarrollo de Habilidades Informativas (Cursos y talleres) en la Biblioteca.	4.40
INTERCAMBIOS	
Servicios	Nivel de servicio 2019
Intercambio Estudiantil.	3.92
ESCRITORIO DE AYUDA PARA ACCESAR PORTAL UDEM Y BLACKBOARD	
Servicios	Nivel de servicio 2019
El funcionamiento de Blackboard mobile.	3.79
El funcionamiento de Blackboard.	4.22
SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES	
Servicios	Nivel de servicio 2019
Seguridad en las instalaciones.	4.47

Global Reporting Initiative (GRI)



Para el *SDG Mapping Service*, *Gri Services* ha confirmado que los contenidos incluidos en el índice de contenidos han sido contrastados con los ODS.

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	Estándar GRI	Contenido	Reporte 2019	Omisión	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 102: CONTENIDOS GENERALES 2016	102-1	Nombre completo de la organización	Pág. 6		
	102-2	Marcas, productos y servicios más importantes	Págs. 6		
	102-3	Lugar donde se encuentra la sede central de la organización	Pág. 6		
	102-4	Número y nombre de países en los que opera la organización	Pág. 6		
	102-5	Naturaleza del régimen de propiedad y forma jurídica	Pág. 6		
	102-6	Mercados a los que abastece la organización	Pág. 6		
	102-7	Describa el tamaño de la organización	Pág. 6		
	102-8	Desglose de la plantilla laboral de la organización	Pág. 188		
	102-9	Describa la cadena de suministro	Pág. 125		
	102-10	Cambios significativos que hayan tenido lugar durante el periodo reportado, en el tamaño, la estructura, la propiedad accional o en la cadena de suministro	No existieron cambios significativos en el tamaño, estructura, propiedad accionales o cadena de suministro en el periodo reportado.		
	102-11	Principio de precaución	Pág. 125		

102-12	Lista de las cartas, los principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental y social que la organización suscribe o ha adoptado	Pág. 29 y 125	
102-13	Lista de las asociaciones y organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece	Pág. 29 y 125	
102-14	Declaración del presidente, director o responsable principal de la toma de decisiones.	Pág. 6	
102-16	Valores y principios de la organización	Pág. 6	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
102-18	Estructura del gobierno de la organización	Anexo 2	
102-40	Grupos de interés vinculados a la organización	Pág. 6	
102-41	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	Pág. 188	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
102-42	En qué se basa la elección de los grupos de interés con los que se trabaja	Pág. 6 y Anexo 9	
102-43	Enfoque de la organización para participar con sus grupos de interés, es decir, la frecuencia y la forma de cómo participa con ellos	Pág. 6 y Anexo 9	
102-44	Problemas y cuestiones clave que se han identificado a raíz de la participación con los grupos de interés	Pág. 6 y Anexo 9	
102-45	Información contenida en los estados financieros	Pág. 125	
102-46	Proceso de materialidad y contenido de la memoria	Pág. 6	
102-47	Aspectos materiales que se identificaron durante el proceso de definición del contenido de la memoria	Pág. 6	
102-48	Consecuencias de reexpresiones de información de memorias anteriores y sus causas	No existieron reexpresiones de información de memorias anteriores en el presente informe.	
102-49	Cambios significativos en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores	No existieron cambios significativos en el alcance y cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores durante el presente informe.	
102-50	Periodo de reporte	Pág. 6	

	102-51	Fecha de la última memoria	Pág. 6	
	102-52	Ciclo de presentación de memorias	Pág. 6	
	102-53	Punto de contacto para contestar las dudas que puedan surgir sobre el contenido de la memoria	Tercera de forros	
	102-54	Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI.	
	102-55	Índice GRI	Pág. 198	
	102-56	Prácticas de verificación externa	Pág. 6	
TEMAS MATERIALES				
DESEMPEÑO ECONÓMICO				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016	201-1	Valor económico directo generado y distribuido	Pág. 125	ODS 2. Hambre cero ODS 5. Igualdad de género ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
	201-2	Consecuencias económicas y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización que se derivan del cambio climático	Pág. 125	ODS 13. Acción por el clima
	201-3	Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones	Las obligaciones de la organización derivadas del plan de prestaciones se estimó en \$236,224,131	
	201-4	Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno	Págs. 29 y 125	
PRESENCIA EN EL MERCADO				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	

GRI 202: PRESENCIA EN EL MERCADO 2016	202-1	Relación entre el salario inicial y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas		Esta información no está disponible para el periodo que se reporta. Se busca reportar en el mediano plazo.	ODS 1. Fin de la pobreza ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	202-2	Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	La Universidad de Monterrey cuenta con un campus único ubicado en San Pedro Garza García, Nuevo León. Sus operaciones significativas se llevan a cabo en Monterrey y su área metropolitana. El 93 por ciento de sus altos directivos (primer, segundo y tercer nivel) son mexicanos.		
IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016	203-1	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructuras y los tipos de servicios	Págs. 125		ODS 2. Hambre cero ODS 5. Igualdad de género ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
	203-2	Impactos económicos indirectos significativos y su alcance	Págs. 29 y 125		ODS 1. Fin de la pobreza ODS 2. Hambre cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

ANTICORRUPCIÓN					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016	205-1	Número y porcentaje de centros en los que se han evaluado los riesgos relacionados con la corrupción y riesgos significativos detectados	Durante el periodo que se reporta ningún área fue evaluada en este tema.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-2	Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción	"A través del Código de Ética, el 100 por ciento de los colaboradores de la Universidad están informados acerca de las políticas y los procedimientos de la organización en contra la corrupción."		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-3	Casos confirmados de corrupción y medidas adoptadas	En el periodo que se reporta no se identificaron casos de corrupción.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
DESEMPEÑO AMBIENTAL					
ENERGÍA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 302: ENERGÍA 2016	302-1	Consumo energético interno	Pág. 125		ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima
	302-4	Reducción del consumo energético	Pág. 125		ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
AGUA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		

GRI 303: AGUA 2016	303-1	Captación total de agua según la fuente	Pág. 125	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-2	Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua	Pág. 125	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-3	Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada	Pág. 125	ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 12. Producción y consumo responsable
EMISIONES				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 305: EMISIONES 2016	305-1	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (alcance 1)	Pág. 125	ODS 3. Salud y bienestar ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
	305-4	Intensidad de las emisiones de gases de efecto invernadero (alcance 2)	Pág. 125	ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
	305-5	Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero	Pág. 125	ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
EFLUENTES Y RESIDUOS				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	

GRI 306: EFLUENTES Y RESIDUOS 2016	306-1	Vertido total de aguas, según su calidad y destino	Pág. 125	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable
	306-2	Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento	Pág. 125	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable
	306-3	Número y volumen totales de los derrames significativos	No existieron derrames significativos debido a la operación del campus durante 2019.	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
CUMPLIMIENTO AMBIENTAL				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 307: CUMPLIMIENTO AMBIENTAL 2016	307-1	Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental	No existieron en el periodo de reporte sanciones monetarias significativas por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental para la Universidad.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
DESEMPEÑO SOCIAL				
EMPLEO				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 401: EMPLEO 2016	401-1	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados	Pág. 190	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

	401-2	Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada	Los colaboradores con Contrato de Tiempo Indeterminado (CTI) cuentan con las siguientes prestaciones: Seguro de vida, Seguro médico, Seguro de gastos médicos mayores, Cobertura por incapacidad o invalidez, Permiso por maternidad o paternidad, Fondo de pensiones, Fondo de ahorro, Vales de despensa, Beca para hijos (bachillerato y profesional)		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	401-3	Índices de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad	25 colaboradoras tuvieron y ejercieron su derecho a baja por maternidad. De ellas, 24 se reincorporaron al trabajo tras finalizarse el periodo de baja y continuaron laborando en la Institución pasados los 12 meses desde su reincorporación.		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2016	403-2	Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, absentismo y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo	Pág. 191		ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
FORMACIÓN Y ENSEÑANZA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 404: FORMACIÓN Y ENSEÑANZA 2016	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado	Pág. 191		ODS 5. Igualdad de género

	404-2	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales	La Universidad de Monterrey imparte sesiones de planes de pensión al colaborador que lo requiere, a fin de tomar decisiones en el presente que favorezcan su futuro en el ámbito económico.	
	404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	Pág. 192	ODS 5. Igualdad de género
DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 405: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2016	405-1	Composición de los órganos de gobierno	Pág. 192	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	405-2	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres	Pág. 193	ODS 5. Igualdad de género
NO DISCRIMINACIÓN				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 406: NO DISCRIMINACIÓN 2016	406-1	Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	No se tuvieron casos de discriminación durante el periodo que se reporta.	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 411: DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2016	411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas	No se tuvieron casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas durante el periodo que se reporta.	ODS 2. Hambre cero

EVALUACIÓN DE DERECHOS HUMANOS				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 412: EVALUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS 2016	412-1	Número y porcentaje de centros que han sido objeto de exámenes o evaluaciones de impactos en materia de derechos humanos	No hemos sido objeto de este tipo de análisis en materia de derechos humanos por ningún tipo de organismo en ninguna de nuestras instalaciones.	No hemos sido objeto de este tipo de análisis en materia de derechos humanos por ningún tipo de organismo en ninguna de nuestras instalaciones.
	412-3	Número y porcentaje de contratos y acuerdos de inversión significativos que incluyen cláusulas de derechos humanos o que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos	Durante el periodo que se reporta ningún contrato incluyó cláusulas de derechos humanos.	Durante el periodo que se reporta ningún contrato incluyó cláusulas de derechos humanos.
	412-2	Horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluido el porcentaje de empleados capacitados	12 horas de capacitación sobre temas de Igualdad y no discriminación laboral, puntualizando en los temas de "Masculinidades y feminidades", "ABC de la diversidad" y "Acoso y hostigamiento laboral".	80 % de los colaboradores fueron capacitados en este tema.
EVALUACIÓN DE DERECHOS HUMANOS				
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6	
GRI 413: COMUNIDADES LOCALES 2016	413-1	Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local	Pág. 87. Por su propia naturaleza, la Universidad desarrolla programas de atención a la comunidad en la que participan sus estudiantes, quienes antes de graduarse se involucran en al menos una actividad social, por lo el 100 por ciento de cada generación que egresa tiene la experiencia de trascender a través del servicio.	

POLÍTICA PÚBLICA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 415: POLÍTICA PÚBLICA 2016	415-1	Valor de las contribuciones políticas	La Universidad no otorga ningún apoyo a partidos políticos.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
MARKETING Y ETIQUETADO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 417: MARKETING Y ETIQUETADO 2016	417-3	Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de mercadotecnia	La UDEM no ha recibido ninguna multa, castigo, amonestación o incumplimiento de los códigos voluntarios, relativos a las comunicaciones de mercadotecnia, tales como publicidad, promoción o patrocinio.		
PRIVACIDAD DEL CLIENTE					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 6		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 6		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 6		
GRI 418: PRIVACIDAD DEL CLIENTE 2016	418-1	Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el periodo que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Contacto [102-53]

Dirección de Comunicación y Mercadotecnia

Tel. (81) 8215 1000 ext. 1096

Correo: dicme@udem.edu.mx

Twitter: @UDEM

Facebook: Universidad de Monterrey



Hay cosas
que no se
aprenden en
la universidad,
**pero sí se
aprenden en
la UDEM**