



8.º CONGRESO
DE INTEGRIDAD
ACADÉMICA

Con integridad,
conecta
y transforma

■ Conferencistas:

■ Dr. Thomas Lancaster

■ Imperial College London, UK



Científico de la computación que ha estado investigando temas de integridad académica. Obtuvo su doctorado desarrollando métodos de procesamiento del lenguaje natural (PNL) para detectar plagio en el trabajo de los estudiantes. Desde 2006, el principal objetivo de su investigación ha sido el de la compra venta de trabajos "contract cheating", donde introdujo el término a la comunidad académica. Se ha desarrollado ampliamente en instituciones de educación superior en el Reino Unido y actualmente tiene su sede en el Imperial College London, donde es miembro principal de enseñanza en informática.

■ Dr. David Rettinger

■ University of Mary Washington, USA



Profesor Asociado de Ciencias Psicológicas y Director de Programas de Integridad Académica en la Universidad de Mary Washington en Fredericksburg, Virginia. Psicólogo cognitivo con interés en la investigación del comportamiento de integridad académica y sobre la psicología de la trampa, ética y comportamiento, así como de perspectivas psicológicas sobre la trampa académica en nivel de educación superior. También se desempeña como asesor procesal del sistema de honor dirigido por estudiantes de UMW. Es responsable de la encuesta de McCabe y de las preguntas sobre la evaluación de la integridad académica.

■ Jennifer Wright

■ University of South Florida, USA



Ha trabajado como Director de integridad y desarrollo de la ética en la Universidad de Florida Central. Responsable de los servicios de sanciones asociadas con la deshonestidad académica, proporcionar entrenamiento a los profesores sobre el manejo del aula, diseño de programas y Turnitin. Responsable de proveer el crecimiento estudiantil de los programas en las áreas de integridad académica, profesionalismo y resolución de conflictos.



Con integridad, conecta y transforma

■ Conferencistas:



■ Dr. Tomáš Foltýnek

■ Mendel University in Brno, Czech Republic

Ha estado involucrado en el tema del plagio desde el 2008 y actualmente es profesor asistente en el Departamento de Informática y Coordinador de Integridad Académica de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Mendel en Brno, en la República Checa.

Ha trabajado en diferentes proyectos relacionados con el plagio y participó en el diseño del sistema interno que es utilizado para la detección de plagio en la Universidad de Mendel en Brno. Forma parte de la Plataforma Paneuropea de Ética, Transparencia e Integridad en la Educación del Consejo de Europa (ETINED) y es presidente de la Junta de la Red Europea para la Integridad Académica ENAI.



■ Dra. Amanda Mckenzie

■ University of Waterloo, Canada

Actualmente es el Director de Aseguramiento de la Calidad (Programas Académicos) y supervisa la calidad y la integridad académica en la Universidad de Waterloo. Se ha desempeñado en integridad académica como Presidenta del Consejo de Integridad Académica de Ontario (AICO) de 2014-2017; Cofundador y facilitador del Consorcio Canadiense del Centro Internacional para la Integridad Académica (ICAI); Miembro del Comité de Transición del Centro Internacional para la Integridad Académica (ICAI) 2016-2018, y actualmente es parte de la Junta Directiva del ICAI.



■ Mtra. María Alejandra Calderón Swain

■ Universidad Panamericana, México

Lic. en Administración Área de Computación (LAAC) por el ITESO y cuenta con una maestría en la con varias certificaciones entre las que destacan la Certificación en Aprendizaje Cooperativo y forma parte de la comunidad educativa [Google Educators Group](#). Tiene más de 29 años de experiencia como docente y actualmente se desempeña como coordinadora de plataformas y proyectos del [CIE](#) de la [Universidad Panamericana](#).



Con integridad,
conecta
y transforma

■ Conferencistas:



Dra. Azalea M. Hulbert
West Virginia University, USA

Actualmente se desempeña como Director de Integridad académica en la UWV. Con una trayectoria de más de una década de experiencia como profesional, investigador y consultor en instituciones postsecundarias. Es reconocida como presentadora y facilitadora tanto en el país como en el extranjero, y no solo ha publicado sobre temas críticos de interés como el desarrollo del estudiante y la ley de educación superior, sino que también ha diseñado, desarrollado e implementado iniciativas en el campus centradas en la integridad. Es parte de la Junta directiva del ICAI.



Dra. Sarah Elaine Eaton
University of Calgary, Canada

Profesora asociada en la Universidad de Calgary, en Calgary Canadá, donde también se desempeña como líder educacional en integridad académica. En 2020, la Sociedad Canadiense para el Estudio de la Educación Superior la nombró con su prestigioso Premio de Investigación y Becas por su investigación sobre la integridad académica en la educación superior canadiense. Recibió el Premio a la Excelencia Docente de la Escuela de Educación Werklund en el 2015. Actualmente es presidenta del programa de la conferencia del Centro Internacional para la Integridad Académica, (ICAI). Entre sus publicaciones destacan **"Plagio en la educación superior: abordar temas difíciles en integridad académica"**. También es coeditora del libro sobre integridad académica con contribuciones de más de 50 académicos, profesionales y profesionales de la educación superior en Canadá.



Dra. Courtney Sarah Cullen
University of Georgia, USA

Se desempeña como coordinadora del programa en la Oficina de Honestidad Académica de la Universidad de Georgia. Apoya las iniciativas de la Oficina de Honestidad Académica. Ella está trabajando para obtener un doctorado. en Educación Superior y recibió títulos de maestría y licenciatura en Asuntos Internacionales de la Universidad de Georgia



Con integridad,
conecta
y transforma

■ Conferencistas:



Dr. Douglas Harrison

University of Maryland, Global Campus, USA

Vicepresidente y Decano de la Escuela de Ciberseguridad y Tecnología de la Información del Campus Global de la Universidad de Maryland. También lidera las iniciativas estratégicas de UMGC para fortalecer la seguridad del entorno de enseñanza y aprendizaje en línea y asegurar la propiedad intelectual de la universidad en Internet. Dentro de la educación superior, realiza consultoría a nivel nacional sobre asuntos de integridad académica, enseñanza y aprendizaje auténtico y evaluación del desempeño del profesorado. Su trabajo en educación superior ha sido reconocido con el Premio a la Excelencia de la Asociación Nacional de Educación en la Academia y la Beca John W. Kluge en la Biblioteca del Congreso. Obtuvo su grado de licenciatura de Pierre Laclède Honors College en la Universidad de Missouri-St. Louis, y sus títulos de maestría y doctorado de la Universidad de Washington en St. Louis.



Lic. Camilo Guzmán Velázquez

Universidad EAFIT, Colombia

Psicólogo. Estudiante de maestría en Ciencias de la Información. Integrante del Semillero de Investigación en Ciencias de la Decisión. Consultor del Centro de Integridad y la Vicerrectoría de Aprendizaje de la Universidad EAFIT. Sus intereses académicos y profesionales consisten en explorar cómo tejer relaciones entre las tecnologías digitales y los problemas éticos y sociales.



Mtro. Jonathan Echeverri Álvarez

Universidad EAFIT, Colombia

Doctorando en Filosofía. Filosofía de la Ciencia. Profesor asistente del Departamento de Psicología de la Universidad EAFIT, en Psicología y Asuntos Económicos. Líder del Semillero de Investigación en Ciencias de la Decisión. Consultor académico del Centro de Análisis Político y el Centro de Integridad. Investigador científico visitante del Instituto Max Planck para el Desarrollo Humano en Berlín, Alemania.



Con integridad,
conecta
y transforma

■ Conferencistas:



Mtra. Antonieta Martínez Velasco
Universidad Panamericana, México

Egresada de la carrera de Ingeniera química por la Universidad Autónoma de Puebla, cuenta con maestría en Computación por el Instituto Politécnico Nacional y en este momento es candidata a doctora en Ingeniería por la Universidad Panamericana. Cuenta con experiencia docente de más de 25 años. Ha impartido clases en nivel preparatoria, licenciatura y posgrado, especialmente en el área de Matemáticas; colabora en el claustro de asesores universitarios de la Universidad Panamericana. Actualmente es responsable del área académica de Matemáticas en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Panamericana, en donde imparte varias materias de esa área. También se desempeña como investigadora en el área de Inteligencia Artificial en donde colabora en el proyecto de aplicaciones de Inteligencia Artificial en el área de la salud.



Dra. Sandra Gudiño Paredes
Tecnológico de Monterrey, México

Licenciada en Administración por la Universidad Autónoma de Nuevo León, Maestra en Tecnología Educativa con acentuación en medios innovadores para la educación por el Tecnológico de Monterrey y Doctora en Innovación Educativa por la Escuela de Educación y Humanidades del Tecnológico de Monterrey, donde actualmente se desempeña como profesora investigadora y directora de la maestría en educación. Pertenece al SNI del CONACYT, a la Asociación Mexicana de Educación Comparada, *Association for Moral Education*, *American Education Research Association*. Sus líneas de investigación comprenden: innovación educativa y educación comparada.



Con integridad, conecta y transforma

■ Conferencistas:



Dra. Irene Glendinning, BSc, PhD, FBCS, CITP, CEng.
Coventry University, UK

Profesora e investigadora en educación superior durante más de 30 años. Desde 2010, su investigación se ha centrado principalmente en estrategias para la integridad académica, en particular sobre cómo diseñar políticas institucionales viables que disuadan la mala conducta en la educación y la investigación y fomenten una cultura de aprendizaje académico. Forma parte de un grupo de estudio global sobre cómo los organismos de acreditación y garantía de calidad están abordando la corrupción en la educación superior, así como también en encuestas de políticas nacionales e institucionales para la integridad académica en la educación superior que cubre 38 países en Europa y Eurasia. Continúa participando en grupos de trabajo internacionales y proyectos de investigación centrados en mejorar la integridad académica y combatir la corrupción. Actualmente trabaja en la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Coventry.



Ing. José Antonio Herrera Jiménez
Universidad Vasco de Quiroga, México

Actualmente es Rector de la Universidad Vasco de Quiroga, egresado de la carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico de Morelia. Además es Gerente General de la empresa "Evolución TI" de diseño de software y desarrollo de sistemas para la productividad.

Ha cursado diferentes diplomados y seminarios de Formación social y liderazgo para la transición. Participa como voluntario en agrupaciones apostólicas y juveniles, y como articulista de la revista "Utopías" que edita la Arquidiócesis de Morelia.

Actualmente preside la "Red Juntos por Michoacán", que reúne a instituciones de educación superior públicas y privadas de todo el estado, representantes de la sociedad civil y asociaciones religiosas para contribuir a la promoción de la Paz y la cultura Anticorrupción, y es miembro de la Comisión de la selección del Sistema Estatal Anticorrupción del estado de Michoacán



Con integridad,
conecta
y transforma

■ Conferencistas:



Dra. Sonja Bjelobaba
Uppsala University, Sweden

Actualmente es investigadora asociada y directora de proyectos de "Cursos de ética de la investigación" en el Centro de ética y bioética de la investigación, así como profesora asociada de serbio, croata y bosnio en el Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad de Uppsala. Defendió su tesis en lenguas eslavas en la Universidad de Gotemburgo, donde, como desarrolladora educativa, su área de investigación está enfocada en la integridad académica imparte cursos de posgrado y otros cursos para profesores relacionados con la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior. Su principal investigación se concentra en la integridad académica en los Balcanes y Suecia. Actualmente es vicepresidente de la Red Europea de la Integridad Académica, (European Network for Academic Integrity, ENAI).



Dra. Rowena Harper
Edith Cowen University, Australia

Actualmente es directora del Centro de Aprendizaje y Enseñanza de la Universidad Edith Cowan en Perth, Australia Occidental. Su unidad coordina el proceso de integridad académica de la universidad y supervisa las áreas de calidad de la enseñanza, apoyo al aprendizaje y tecnologías de aprendizaje. Junto a la Dra. Tracey Bretag (UniSA), codirigió el proyecto del diseño de la evaluación y la trampa de contratos (denominado contract cheating) titulado "the national Strategic Priority Commissioned Project Contract Cheating and Assessment Design: Exploring the Connection"



Con integridad,
conecta
y transforma

■ Conferencistas:



Dr. Paul Sopcak
MacEwan University, Canada

Actualmente es Coordinador de la Oficina de Conducta Estudiantil, Estándares y Valores Comunitarios, en la Universidad MacEwan en Canadá, donde supervisa la integridad académica y los expedientes de las prácticas restaurativas e imparte clases de literatura y filosofía comparada. Sus intereses en la investigación incluyen el estudio empírico de la literatura, la empatía, las prácticas restaurativas, la fenomenología y la filosofía existencial. Es instructor certificado en facilitación de conferencias restaurativas del Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas, editor asistente de la revista Scientific Study of Literature y forma parte del International Society for the Empirical Study of Literature miembro (IGEL).



Dra. Daniela Galleos Salazar
Tecnológico de Monterrey, México

Es Directora de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Decanatura Asociada de Formación Ética y Ciudadana del Tecnológico de Monterrey, coordinando el Programa de Integridad Académica y el seguimiento al desarrollo de competencias éticas y ciudadanas e imparte clases en el área de Ética y Ciudadanía. Desde 2013 ha sido profesora invitada a la Maestría de Gestión Pública de la Universidad de ESAN en Lima. Ha participado en la gestión de algunos proyectos como el Tercer Congreso Latinoamericano de la Red de Éticas Aplicadas y VII Congreso de Enseñanza de la Ética, entre otros. Es miembro de la iniciativa de Transparencia y Anticorrupción del Tec de Monterrey, Miembro del Comité Editorial de la Revista Integridad Académica de la Universidad Panamericana, Miembro de la Red Latinoamericana de Éticas Aplicadas, entre otras. Ha sido investigadora colaboradora en la Fundación Étnor, para la ética de los negocios y las organizaciones y entre sus publicaciones destacan la Propuesta educativa para la formación ética y ciudadana en el nuevo modelo educativo del Tecnológico de Monterrey y la Gestión de la Diversidad Cultural en las Pequeñas y Medianas Empresas.



Con integridad, conecta y transforma

■ Conferencistas:



Ing. Jean G. Guerrero Dib

Universidad de Monterrey, México

Director del Centro de Integridad de la Universidad de Monterrey. Trabajó como Ingeniero de Software, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero de Procesos en reconocidas empresas como Citibank, Softek y Atcor -ésta última con sede en el Valle del Silicio (Silicon Valley), California, USA- . Graduado de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, de la Universidad de Monterrey; hizo estudios de post-grado en Ingeniería de Sistemas ("Soft Systems"), en la Universidad de Hull, Gran Bretaña, consiguiendo el grado de Maestría en Sistemas de Administración ("MA in Management Systems"); realizó estudios de Maestría en Administración de Empresas (MBA) en el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas (IPADE); Master en Matrimonio y Familia por la Universidad de Navarra, España. Actualmente estudia el Doctorado en Innovación Educativa en el Tec de Monterrey. Además es miembro de distintas organizaciones que promueven los valores familiares..