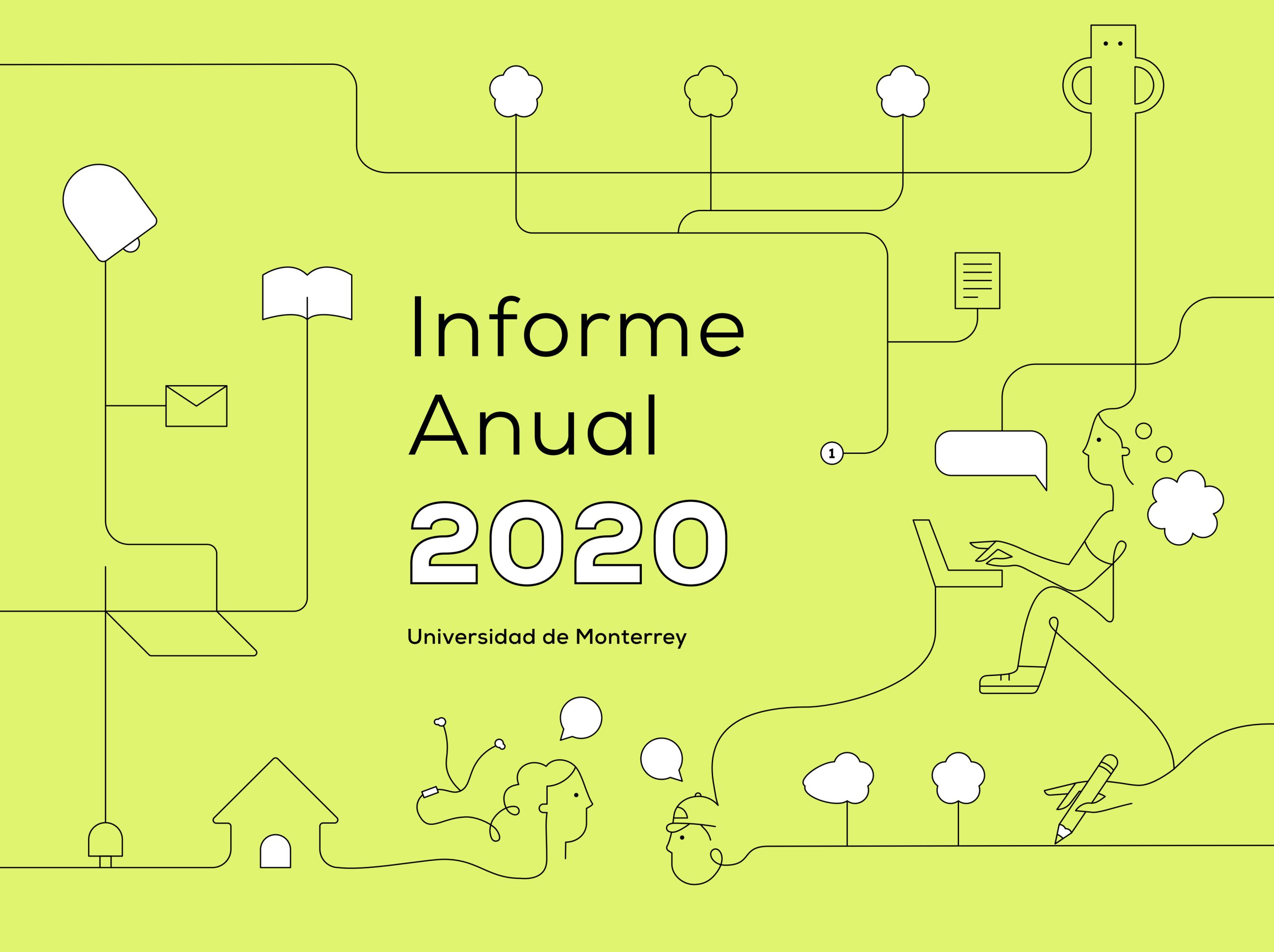
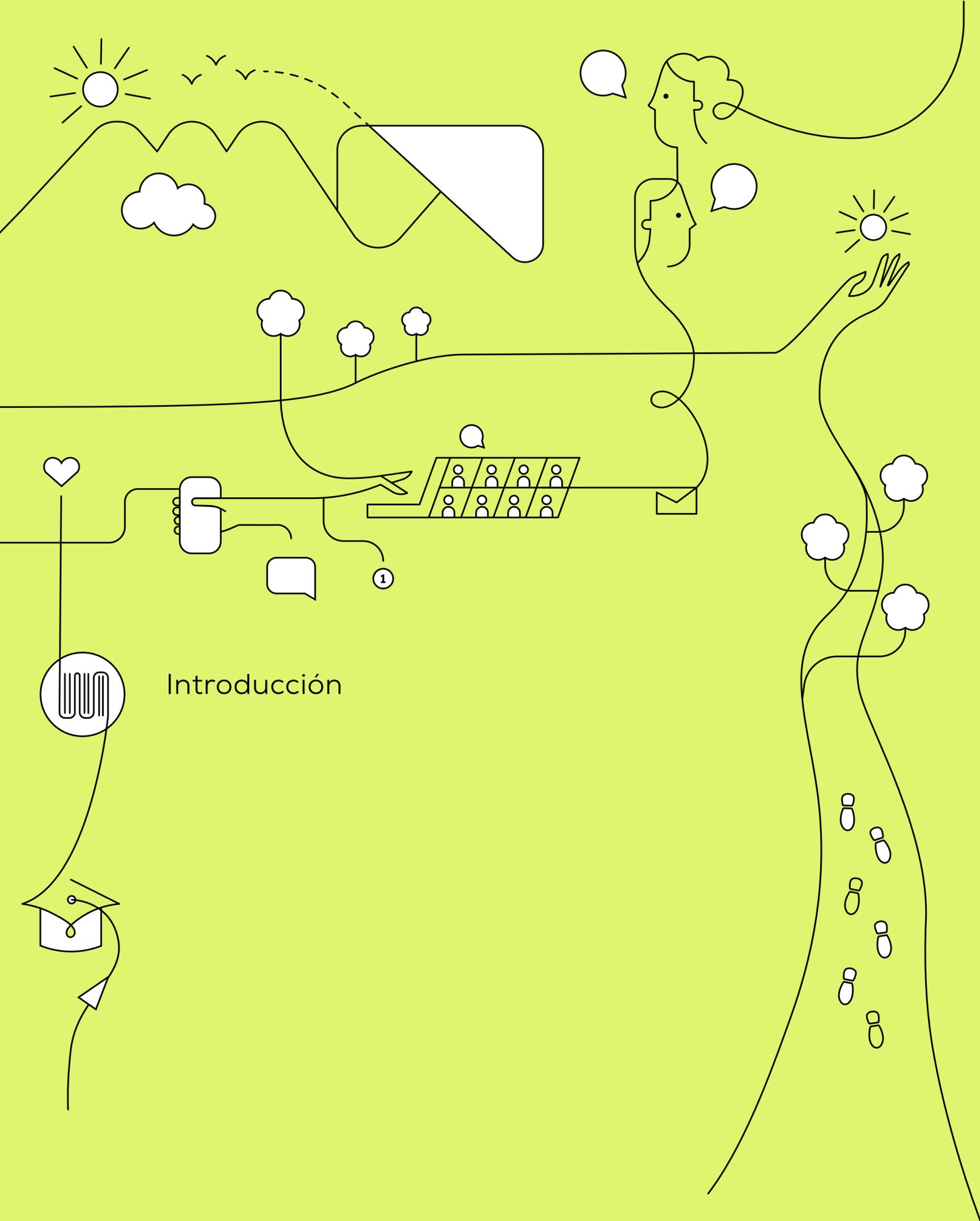


Informe Anual 2020

Universidad de Monterrey







Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

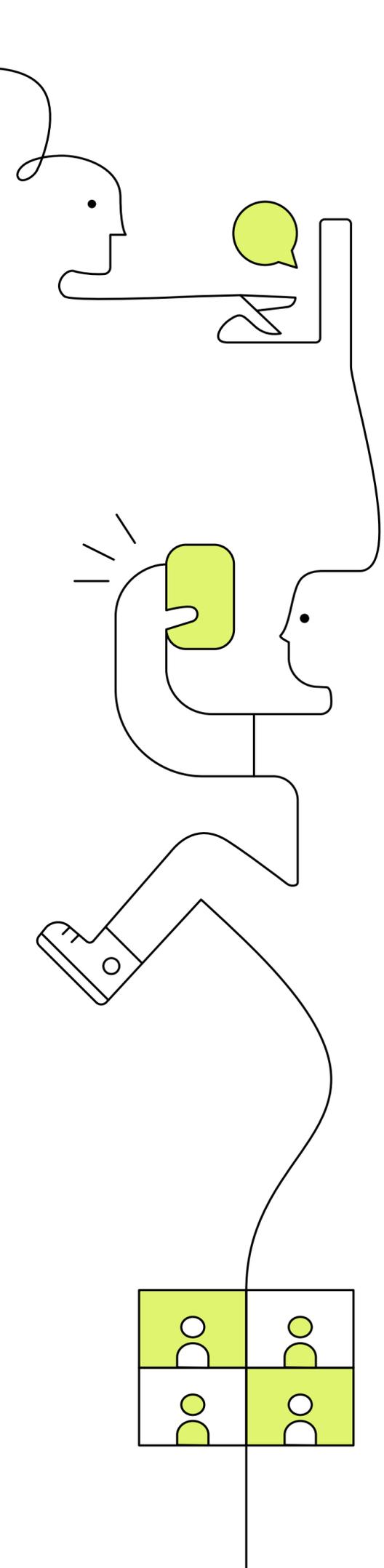
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

GRI [102-1] [102-3] [102-4] [102-5] [102-6] [102-7] [102-8]
[102-14] [102-16] [102- 18] [102-41] [102-40] [102-41] [102-50]
[102-51] [102-52] [102-56] [403-1] [403-2] [403-3] [410-1]

La Universidad de Monterrey es una institución que brinda educación personalizada de excelencia académica en equilibrio con una formación integral para el servicio y compromiso con la sostenibilidad, dentro de un ambiente incluyente e innovador.

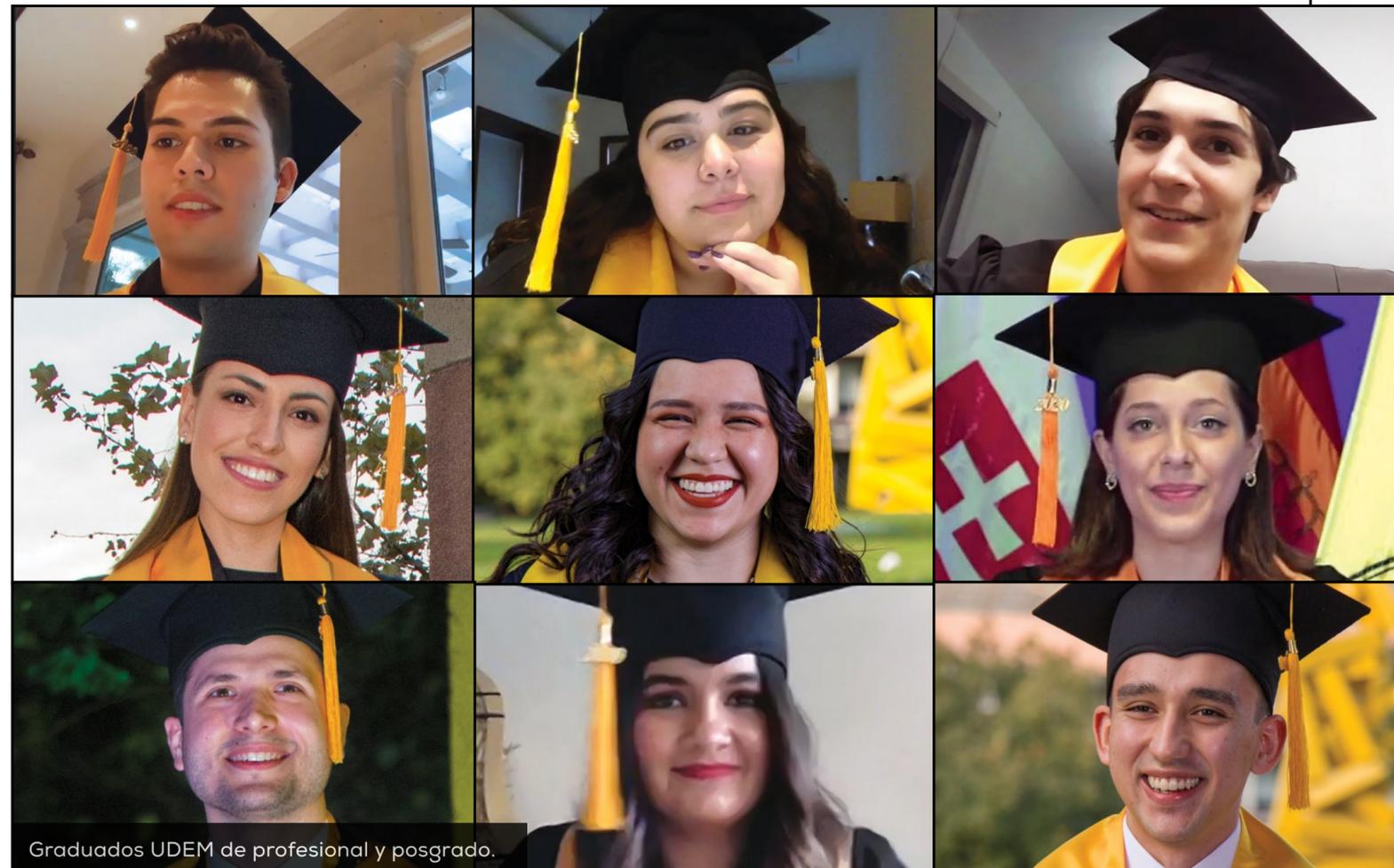
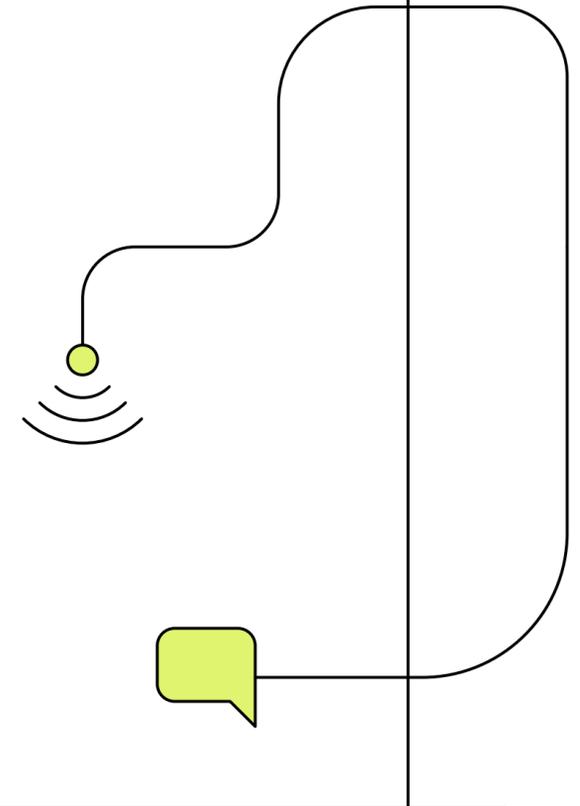
Fue fundada en 1969 por cinco congregaciones religiosas –las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado, los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasallistas– así como un grupo de laicos y empresarios comprometidos con la educación que se unieron para impulsar un proyecto único en su tipo.

La UDEM funciona a través de un campus único ubicado en la avenida Ignacio Morones Prieto # 4500 Pte., en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, C. P. 66238. Además, cuenta con cuatro unidades de bachillerato: Unidad San Pedro, Unidad Valle Alto, Unidad Fundadores y Unidad Obispado, también ubicadas en el estado de Nuevo León, México. La población supera los 16,700 estudiantes.



Además, en el periodo de reporte, el número de empleados alcanzó los **2,759 entre profesores y colaboradores administrativos**. Ninguno de estos mantuvo una relación a través de un contrato colectivo de trabajo.

La UDEM funciona a través de un campus único ubicado San Pedro Garza García, Nuevo León, y por cuatro unidades de bachillerato, también ubicadas en el estado de Nuevo León, México.



Graduados UDEM de profesional y posgrado.

Misión

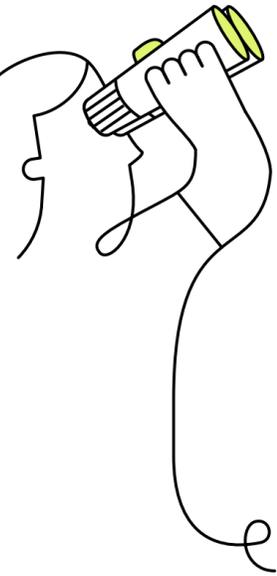
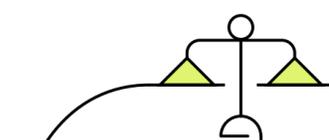
La Universidad de Monterrey, basada en su inspiración católica, valores y excelencia académica, forma integralmente a la persona para que contribuya a la construcción de una sociedad sostenible, trascienda en el servicio a los demás y alcance su plenitud.

Visión

En su visión hacia el 2020 la UDEM se propuso ser una comunidad educativa que se distinga por impulsar una cultura académica de excelencia, que infunda en sus miembros el compromiso con la integridad y el apego a los valores, y a la que une la aspiración común de contribuir a la construcción de una sociedad sostenible a través del conocimiento y el espíritu de servicio.

Valores

Son 14 valores universales que orientan el pensamiento y guían el actuar de la comunidad UDEM. Estos son respeto, justicia, libertad, responsabilidad social, trabajo, dignidad, verdad, paz, pluralidad, sensibilidad, trascendencia, servicio, fraternidad e integridad.



Principios, Fines y Objetivos

PRINCIPIOS

En sus principios fundacionales, la UDEM plasma el humanismo emanado de la Iglesia católica: es decir una cultura centrada en la humanización de todos y cada uno; una apertura a todo credo y condición que rechaza toda forma de privilegio o discriminación, y la convicción de que la trascendencia se alcanza mediante el servicio a los demás.

FINES

La UDEM busca, como fines, la excelencia académica, el fomento a la investigación, la conservación de la cultura y la extensión de estos beneficios hacia el resto de la comunidad.

OBJETIVOS

Su objetivo es formar integralmente al ser humano procurando su capacitación específica junto con una sensibilidad social y un sentido trascendente de la vida.

Tras una profunda reflexión a lo largo de tres años, estos principios se reexpresaron en 2019 en el marco del 50 aniversario de la fundación de la UDEM:

Humanismo

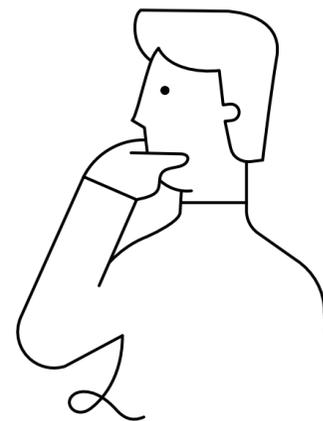
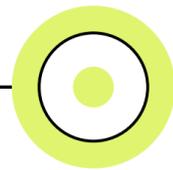
“Toda persona está llamada a ser plenamente humana”.

Apertura

“La humanización se vive en la apertura a uno mismo, a los demás y a lo trascendente”.

Servicio

“El ser humano solo alcanza su plenitud en el servicio a los demás”.



50

Sobre este informe

Este reporte es el séptimo de sostenibilidad y el sexto que se realiza de manera integrada con el informe anual de la Universidad de Monterrey. Los datos que aquí se registran reflejan el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2020. El informe inmediato anterior se realizó en 2019.

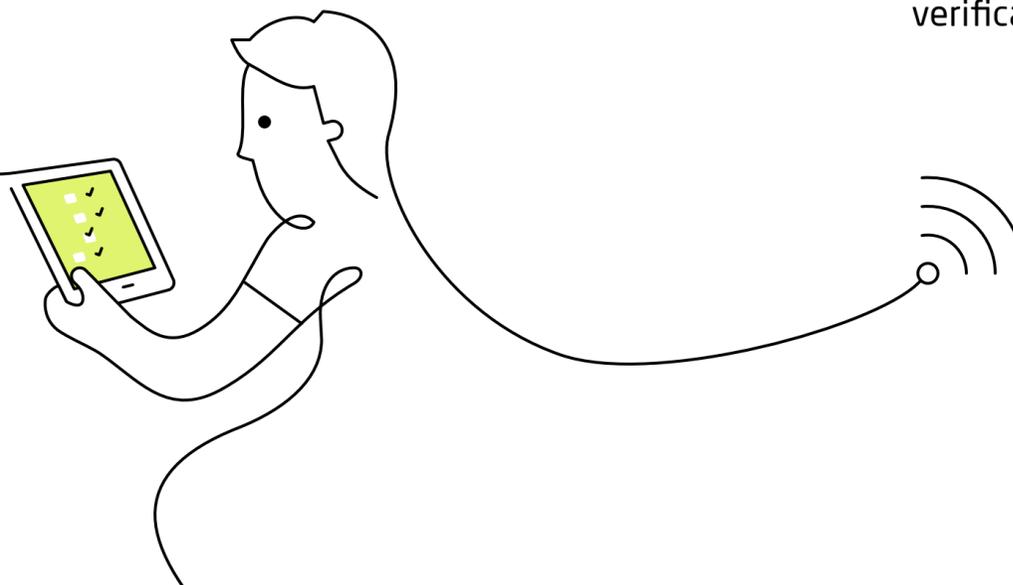
Esta edición se desarrolló siguiendo la metodología de los Estándares del *Global Reporting Initiative* (GRI), que buscan la transparencia total de las organizaciones en tres sectores: ambiental, económico y social. Los contenidos se reportan bajo la metodología de los Estándares GRI en su opción esencial.

Los contenidos fueron determinados con base en un análisis de materialidad. Este señala la pertinencia, relevancia e inminencia de temas que deben ser atendidos por la UDEM, de acuerdo con los resultados obtenidos de un análisis cruzado entre el desarrollo de las organizaciones del sector contra el riesgo que estos asuntos representan conforme a su importancia en el entorno de sus prescriptores sectoriales y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Así como en el reporte anterior, se reporta la contribución de la Universidad de Monterrey a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que forman parte de la Agenda 2030 de la ONU y buscan poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático a través de la unión de esfuerzos de organizaciones, instituciones y países.

Con esto se da continuidad a una medición efectiva y comparable que permitirá potenciar el valor de la sustentabilidad corporativa, fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, contribuir a la estabilización de nuestra sociedad a través de nuestros servicios, usar un lenguaje común y contar con un propósito compartido entre los diversos agentes de la sociedad.

Para el desarrollo de este reporte, la UDEM se asesoró con la firma Ética y Estrategia Consultores S. C., expertos en contenidos GRI e ISO 26000. Para el *Materiality Disclosures Service*, GRI Services revisó que el índice de contenidos GRI está claramente presentado, y las referencias de los Indicadores 102-40 al 102-49 se encuentran alineados de manera apropiada con las secciones del cuerpo del reporte. Este reporte no cuenta con verificación por parte de un tercero.





Rectoría UDEM y El Solar

Análisis de materialidad

GRI [102-40] [102-42] [102-43] [102-44] [102-46] [102-47] [103-1] [103-2] [103-3]

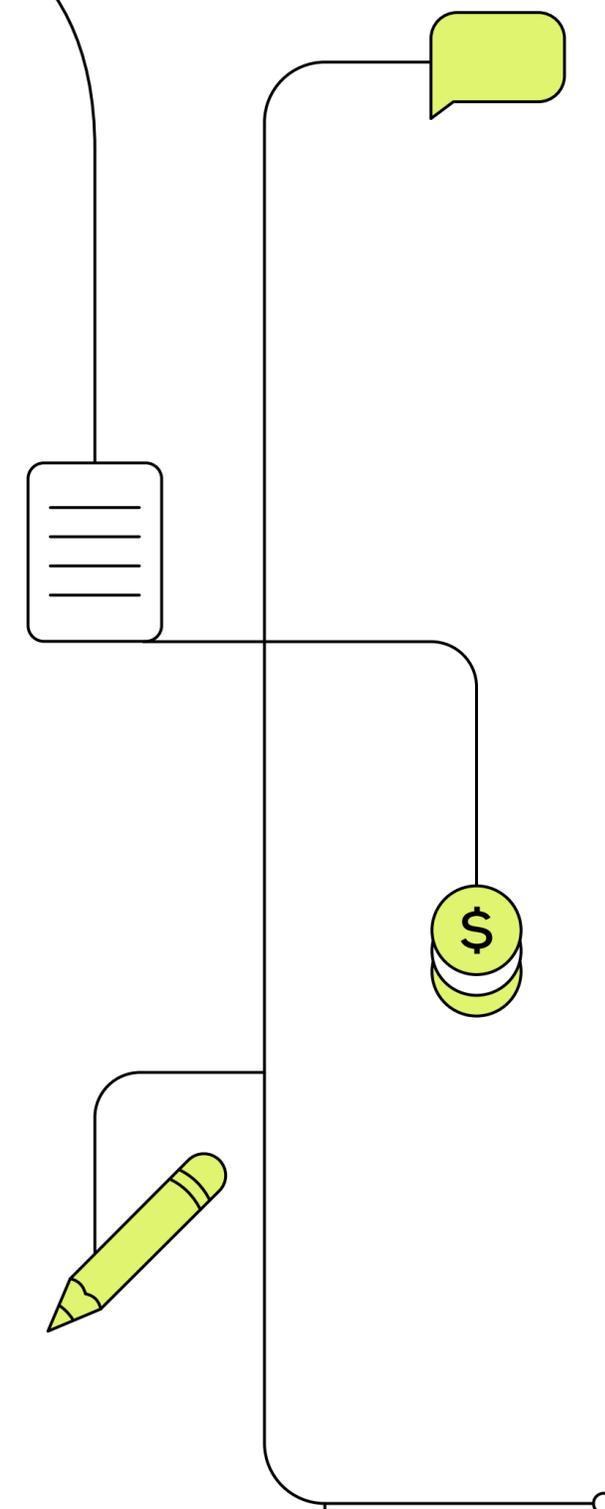
El análisis de materialidad tiene como objetivo identificar los temas materiales o pertinentes de las organizaciones, basados en las expectativas que los grupos de interés tienen de la misma, así como la atención que dichas expectativas reciben por parte de la organización.

Conocer la materialidad de los temas sirve como base para la identificación de prioridades, establecimiento de lineamientos y generación de la plataforma de acción, desde los cuales la organización sea capaz de determinar su estrategia de ASG (Ambiental, Social y Gobierno organizacional) bajo un enfoque socialmente responsable y sostenible. Además, permite que la organización tenga la seguridad de estar atendiendo las inquietudes y sugerencias de sus grupos de interés.

Para la identificación de la materialidad de la UDEM, se llevó a cabo un análisis que mostró los temas que se debían atender como organización, los cuales sirven de guía para la toma de decisiones en cuanto a la estrategia de sostenibilidad. Este análisis incluyó:

- **Benchmark de universidades:** Universidad Anáhuac, ITESM, UNAM, Universidad de Plymouth y *Harvard University*.
- **Análisis de grupos de interés:** Directivos, catedráticos, alumnos, padres de familia, proveedores.
- **Prescriptores sociales gubernamentales y no gubernamentales.**

En este sentido, los temas indentificados fueron los siguientes, siendo los urgentes y materiales los de mayor prioridad en su atención.



TEMAS GENERALIZADOS

- Administración y gobernanza
- Gestión de la responsabilidad social corporativa
- Comunicación responsable
- Gestión medioambiental
- Residuos
- Relación con organizaciones no gubernamentales y reguladores
- Relación con donantes

TEMAS NECESARIOS

- Calidad en la educación
- Prácticas laborales y sociales
- Gestión del talento y capital humano
- Involucramiento con las comunidades

TEMAS EMERGENTES

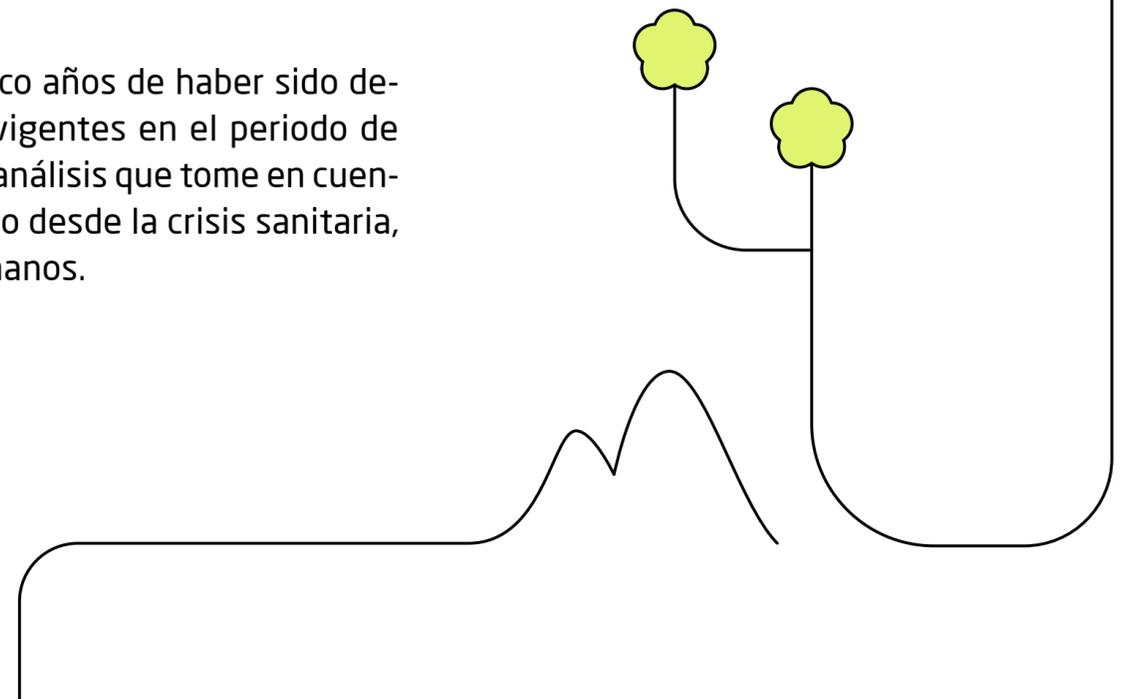
- Ética e integridad
- Corrupción, soborno y transparencia
- Ecoeficiencia energética
- Biodiversidad y conservación
- Relaciones con proveedores

TEMAS URGENTES

- Cambio climático y emisiones
- Gestión del agua
- Salud y seguridad
- Derechos humanos
- Igualdad económica

La pandemia de COVID-19 obligó a nivel mundial a las organizaciones a adaptarse a nuevas formas de operación. Las universidades no estuvimos exentas. Desde la educación a distancia, hasta la atención de la economía familiar de los alumnos, los retos no han dejado de plantearnos nuevas formas.

La materialidad de la UDEM tiene ya cinco años de haber sido desarrollada, y aunque los temas siguen vigentes en el periodo de 2020, es relevante dar inicio a un nuevo análisis que tome en cuenta nuevos temas que han surgido, no solo desde la crisis sanitaria, sino también referentes a derechos humanos.

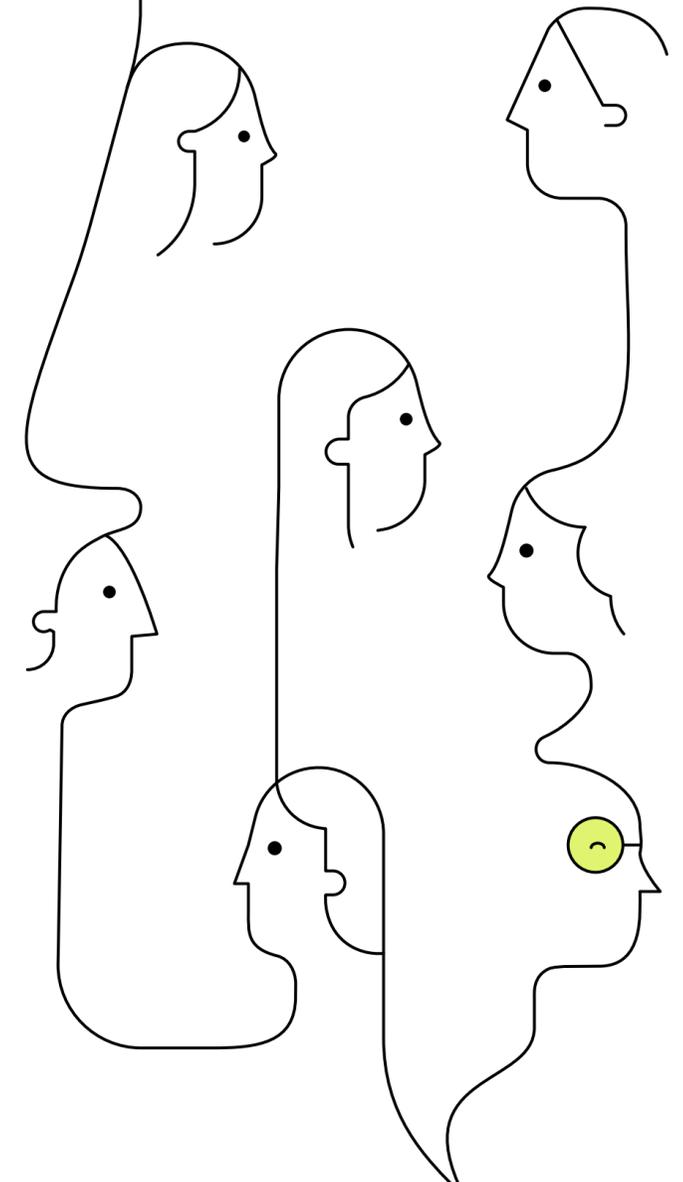


Grupos de interés

Entre los grupos de interés con los que la Universidad de Monterrey tiene relación se encuentran estudiantes de bachillerato, profesional y posgrado, profesores, colaboradores, padres de familia, egresados, empleadores, consejeros, consejeras, benefactores, gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Con todos los anteriores mantiene una comunicación constante a través de distintos canales como el Buzón de Sugerencias, el Buzón de Transparencia, las redes sociales oficiales de la UDEM. Asimismo se realizaron las encuestas de **Clima Organizacional COVID-19** y **PULSO** a fin de medir la salud organizacional durante la pandemia para enfocarnos en la problemática del momento.

En 2020 se llevaron a cabo nueve sesiones informativas del rector con la comunidad UDEM (*townhalls*), con el fin de brindar un espacio para que los colaboradores dialogaran con él y con los vicerrectores para expresar sus inquietudes sobre todo lo relacionado con la pandemia del COVID-19. Por otra parte, para conocer las opiniones que tienen los grupos de interés externos sobre esta institución, se mantiene un intercambio permanente a través de distintas plataformas digitales y medios informativos.



Mensaje del presidente y del rector



ODS 1. Fin de la pobreza

ODS 4. Educación de calidad

El 2020 nos retó como ningún otro en la historia de la UDEM; nos adaptamos con agilidad para responder al entorno de una contingencia sanitaria global, cuidar la salud de nuestra comunidad y continuar ofreciendo la educación de excelencia y valores que nos distingue.

Durante el año, la prioridad fue salvaguardar la salud de nuestra comunidad. De ahí que todos nuestros esfuerzos se reordenaron en este sentido. Aún así, logramos avanzar en nuestro Plan Estratégico, específicamente en configuración de una nueva estructura organizacional.

De modo que ahora, la Vicerrectoría de Educación Superior reúne a las Escuelas de Derecho y Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnologías, Negocios, Arquitectura y Ciencias del Hábitat, y la de Arte y Diseño. Además se creó la Vicerrectoría de Vinculación, Efectividad y Servicios Académicos para fortalecer los procesos transversales y la Vicerrectoría de Transformación Estratégica, con el objetivo de coordinar la implementación del **Plan Estratégico 2030**.

Por otra parte, desarrollamos una estrategia integral para hacer frente al COVID-19. Así, abrimos el Plan de

Apoyo Integral UDEM que consiste en consideraciones financieras, un fondo de apoyo económico y asistencia en salud para brindar una estructura de soporte integral a nuestra comunidad. Asimismo, lanzamos una campaña de comunicación y educación en salud cuyo centro estuvo en el sitio www.udem.com/coronavirus. También construimos el Centro COVID-19, para brindar atención médica de primer contacto, y habilitamos las líneas CETIA y Orienta para ofrecer apoyo emocional vía telefónica. Además, con una administración muy cuidadosa de nuestros recursos mantuvimos nuestra nómina intacta, para procurar el bienestar de todos nuestros colaboradores.

En cuestión académica **migramos el 100 % de nuestros cursos** de todos los niveles a la modalidad en línea, lo que conllevó una capacitación de todos nuestros docentes para esta nueva forma de enseñar y nuestra población estudiantil total tuvo un crecimiento del 3 % para alcanzar los 16,724 alumnos.

Además, Prepa UDEM se mantuvo a la par de las escuelas de Asia y por encima de escuelas en Estados Unidos y Europa de acuerdo con los resultados que sus alumnos obtienen en los exámenes del Bachillerato Internacional. También los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica obtuvieron la acreditación que otorga el *Accreditation*



Álvaro Fernández, Presidente del Consejo
y Mario Páez, Rector

Board for Engineering and Technology, el organismo más importante a nivel internacional en materia de ingeniería y la Escuela de Medicina sigue estando por encima de la media mundial en el examen *Step 1 de Educational Commission for Foreign Medical Graduates*.

Nuestro plan formativo también se adaptó a la modalidad en línea con la implementación de intercambios virtuales, entrenamientos deportivos a distancia, y la innovación artística en espectáculos que ya son tradición y se reinventaron en un contexto cambiante. Así, Voces UDEM se reformuló como una miniserie de 5 capítulos,

el taller de Teatro exploró los monólogos con temáticas de resiliencia, ansiedad y esperanza, y la Tropa UDEM preparó un número de videodanza y todos llegaron a nuevos públicos a través de la difusión de sus expresiones por redes sociales.

El *Commencement* UDEM en sus ediciones de Primavera y Otoño se vivió como un emotivo espectáculo virtual sin precedentes que combinó cápsulas grabadas con una interacción con los graduados en tiempo real, para brindar una experiencia memorable.

En cuanto a infraestructura, equipamos nuestras instalaciones con miras a un eventual regreso a clases presenciales. De tal manera que no hemos escatimado las inversiones en infraestructura sanitaria y de TI. El 100 % de nuestras construcciones y remodelaciones se orientaron hacia crear aulas, talleres y laboratorios donde se pueda guardar la sana distancia, se mitigue el riesgo de contagio y se disponga de los recursos de vanguardia para aprender en un ambiente híbrido, para cuando llegue el momento de volver.

Además, en este periodo la UDEM se convirtió en la primera institución de educación superior en el país que implementó en su campus una red propia de monitoreo de calidad del aire.

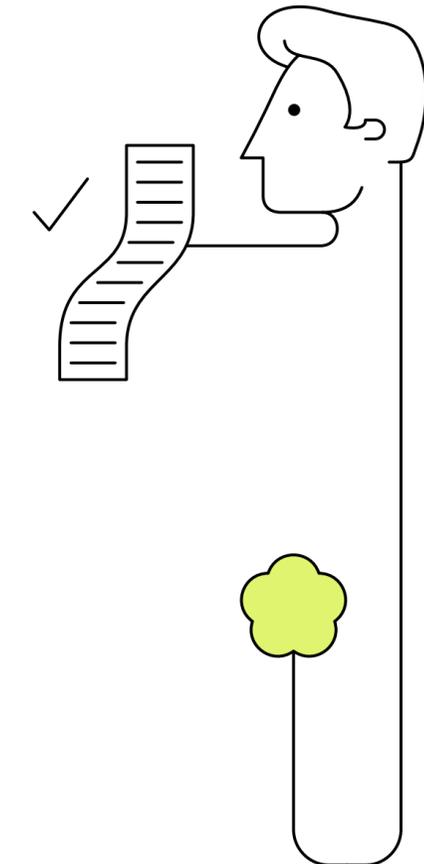
En este año atípico, el crecimiento de la UDEM ha sido posible gracias a cada uno de los 1,400 benefactores, que siguen apostando por la educación como medio para transformar la sociedad. Así, recibimos 120 millones de pesos en aportaciones filantrópicas, incluyendo donativos en especie, que impulsan el desarrollo de nuestra comunidad.

En esta misma línea, con el propósito de que ninguno de nuestros estudiantes se quede atrás, lanzamos la campaña filantrópica "Crea una educación sin pausas".

De esta manera en 2020 mostramos que trabajando con compromiso y agilidad inspiramos nuestra mejor versión y, sin duda, que unidos, a la distancia, somos más fuertes.

Álvaro Fernández Garza
Presidente del Consejo

Mario Páez González
Rector





Campus UDEM

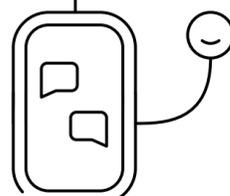
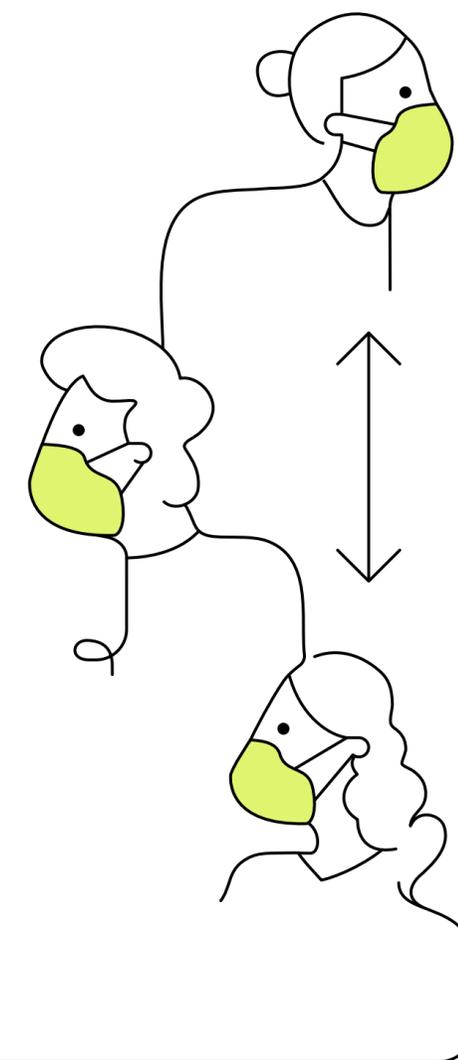
Nuestra respuesta ante el COVID-19

Afectados por una situación sanitaria urgente que retó los sistemas de salud de todo el mundo junto con la manera de relacionarnos y reformular nuestros ambientes educativos, en el 2020 respondimos con agilidad para preservar la salud de nuestra comunidad.

Por ello, nuestro plan de contingencia se desarrolló en diversas iniciativas en línea en dos grandes objetivos:

- I. Terminar el semestre de Primavera 2020 exitosamente y asegurar el inicio del próximo semestre de Otoño 2020.
- II. Asegurar la estabilidad financiera de la universidad.
- III. Diseñar un plan de comunicación y mercadotecnia con estrategias disruptivas para las nuevas necesidades.

En 2020 adaptamos todas nuestras actividades a la modalidad en línea.



I.

Terminar el semestre de Primavera 2020 exitosamente y asegurar el inicio del próximo semestre de Otoño 2020

En 2020, todas las áreas de la Universidad y las unidades de Preparatoria trabajaron en conjunto para atender las necesidades derivadas de esta situación, así se logró:

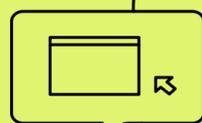
1. UDEM 100 % EN LÍNEA

2,796 cursos de profesional

1,246 cursos de Prepa UDEM

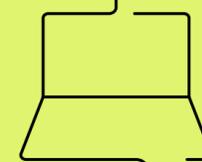
461 cursos de Prepa Politécnica

convertidos a modalidad en línea.



1,106

profesores de profesional capacitados en plataformas tecnológicas para impartir clases en línea.



400

equipos de cómputo prestados a alumnos para que continuaran sus clases desde casa.



400

equipos de cómputo y 40 módems donados a la Preparatoria Politécnica Santa Catarina para que los alumnos sin oportunidad de adquirir sus equipos pudieran continuar con su educación.

Adaptamos nuestras actividades de formación integral como difusión cultural, transformación social, internacionalización, espiritualidad, liderazgo y de servicio social a la modalidad en línea.

Habilitamos el servicio de atención de Chat en línea con horario extendido de **7:00 a 22:00 horas**.

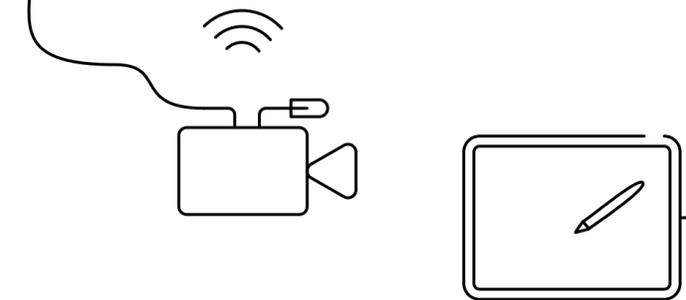
Blindamos las actividades a distancia de toda la comunidad por medio de licenciamiento de Adobe Sign para firmas electrónicas, una agenda virtual para eventos a través de la plataforma SCHED, la habilitación de Microsoft Teams para colaboradores y profesores, y la herramienta MIRO para trabajos colaborativos.

2. TECNOLOGÍA PARA LA EXCELENCIA

Además de convertir todos los cursos a modalidad en línea en tiempo récord, las Escuelas se esforzaron por ofrecer la mejor experiencia para los alumnos. Entre las acciones que realizaron destacan:

- Adquirimos equipo para operar Radio UDEM a distancia, permitiendo que los alumnos tomaran sus cursos normalmente y la programación de la estación se recuperara.
- Habilitamos la modalidad remota de las computadoras de los talleres de cómputo para permitir a los estudiantes utilizar todos los softwares requeridos.
- Proporcionamos a nuestros alumnos las licencias de los programas de Adobe para que hagan uso de ellos desde su casa.
- Para las clases de dibujo y clases prácticas utilizamos un brazo mecánico con una cámara web para mostrar técnicas, corte o uso de algún instrumento.
- Incorporamos software para supervisar los exámenes en línea.
- Integramos más de 40 equipos para grabación de video para tutoriales en las Escuelas de Arte y Diseño, y Arquitectura y Ciencias del Hábitat.

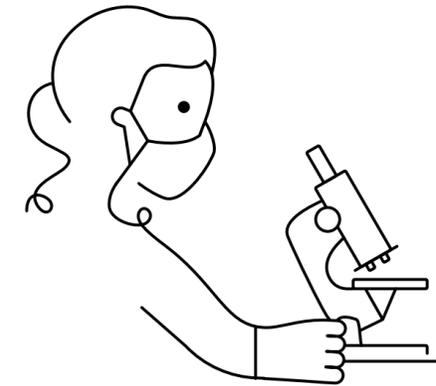
Incrementamos el licenciamiento de la plataforma de videoconferencias **Blackboard Collaborate** para todos los niveles, y adquirimos **2000 licencias de Zoom Meeting** tanto para uso académico y administrativo.



- Asignamos más de 70 pizarras digitales a profesores de la Escuela de Negocios y la Escuela de Ingeniería y Tecnologías.
- Generamos escritorios remotos a disposición de alumnos para uso de software específico como SPSS, Bloomber, Raptor, entre otros.
- Usamos el Laboratorio de Simulación Clínica en muchas de las prácticas de los alumnos de Médico Cirujano y Partero e incluso para el Examen Profesional Práctico.
- Las estancias profesionales de los alumnos de la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud también se realizaron completamente en línea.
- Utilizamos microscopios dentales y transmisión en tiempo real para que los alumnos de Médico Cirujano Dentista pudieran ver los procedimientos que realizan en sus cursos.
- Facilitamos material a los estudiantes de Médico Cirujano Dentista para realizar sus prácticas desde casa.

3. NUESTRA CONTRIBUCIÓN ACADÉMICA

La UDEM, consciente con su entorno, puso la investigación y el conocimiento generado por sus catedráticos y alumnos al servicio de la comunidad al realizar una serie de proyectos de investigación para contribuir a aliviar diferentes áreas afectadas por el virus. Entre estos destacan:



Cabina Triage UDEM

Desarrollo de una cabina para protección al personal de salud en la atención de pacientes contagiados por COVID-19. Se donó a la Secretaría de Salud del Estado de Nuevo León.

Participantes:

- Karla Angélica Peña Guerra
- José Alejandro Garnica López
- Hiram Alejandro Cantú Campos

Cultivo de SARS-COV-2

El proyecto de "Cultivo de SARS-COV2 de muestras de pacientes COVID-19 Positivos en el Laboratorio de Bioseguridad NIVEL 3" consistió en la implementación del cultivo del virus SARS-COV2 para exponerlo a diversos agentes como viricidas, cultivarlo en conjunto con sustancias antivirales y para implementar en México la metodología BSL3 UDEM que actualmente solo se aplica en EUA.

Profesores participantes:

- Francisco González Salazar
- María Guadalupe Moreno Treviño
- Soraya Sarahí Mendoza Olazarán

Detección molecular de SARS-CoV-2

El "Desarrollo e implementación de un protocolo con menor riesgo biológico y menor costo para la detección molecular de SARS-CoV-2 en muestras orofaríngeas auto-colectadas consistió en un protocolo para la detección de ese virus a partir de muestras autocolectadas de saliva para disminuir el riesgo de contagio de personal de la salud y el ahorro de insumos que actualmente se utilizan. Se buscó fondeo para montarlo como un servicio a las múltiples empresas que deseen probar la efectividad que tienen sus productos en la viabilidad de virus.

Participantes:

- Soraya Sarahí Mendoza Olazarán
- María Guadalupe Moreno Treviño
- Francisco González Salazar
- Maria Elena Romero Ibarquengoitia
- Dos profesionales externos a la UDEM

Artículos sobre bioseguridad y diagnóstico del COVID-19

“Lineamientos de bioseguridad utilizados en las clínicas dentales periféricas de la Universidad de Monterrey durante la pandemia de COVID-19”, de la profesora Selenia Janet Medina Arizpe y el profesor Alfredo Salinas Noyola; y **“Consideraciones sobre el diagnóstico de COVID-19 y el papel del diagnóstico salival”**, del profesor Francisco Cázares de León fueron dos artículos publicados que nos permitieron mostrar las adecuaciones de infraestructura y de esquema laboral implementadas en las clínicas de atención dental de la UDEM debido al virus.

Pruebas PCR en UDEM

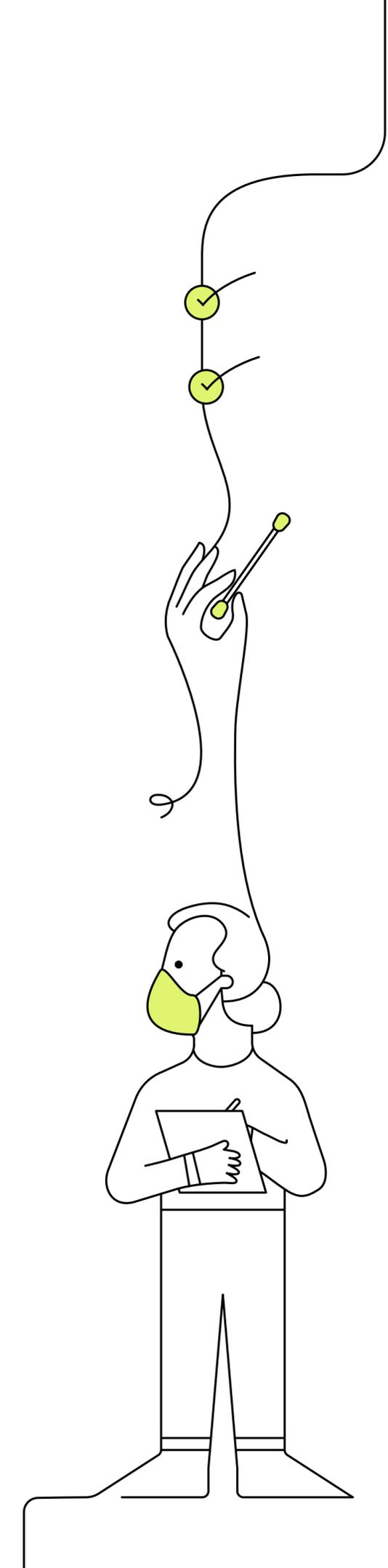
Servicios de pruebas de Diagnóstico Molecular por PCR para COVID-19 para empresas de la localidad.

Familia fuerte en tiempos de COVID-19

“La fortaleza de la familia en tiempos de COVID-19” fue una conferencia impartida de manera virtual por la doctora San Juana Gómez Mendoza para más de 30 empresas a nivel nacional a través de la Federación Nacional de Asociaciones Sindicales (FENASA).

Salud Mental Universitaria en UDEM

Fue un proyecto de investigación que exploró los efectos de la pandemia de COVID-19 en los niveles de bienestar y salud mental de los alumnos de nivel profesional.



PSY-COVID-19

Se trató de un estudio en colaboración internacional con más de 15 países para evaluar los efectos en el bienestar y salud mental de la pandemia de COVID-19 y las medidas de contingencia, así como el impacto de factores psicológicos en la adopción de medidas de prevención.

Sistema de soporte respiratorio fabricado en la UDEM

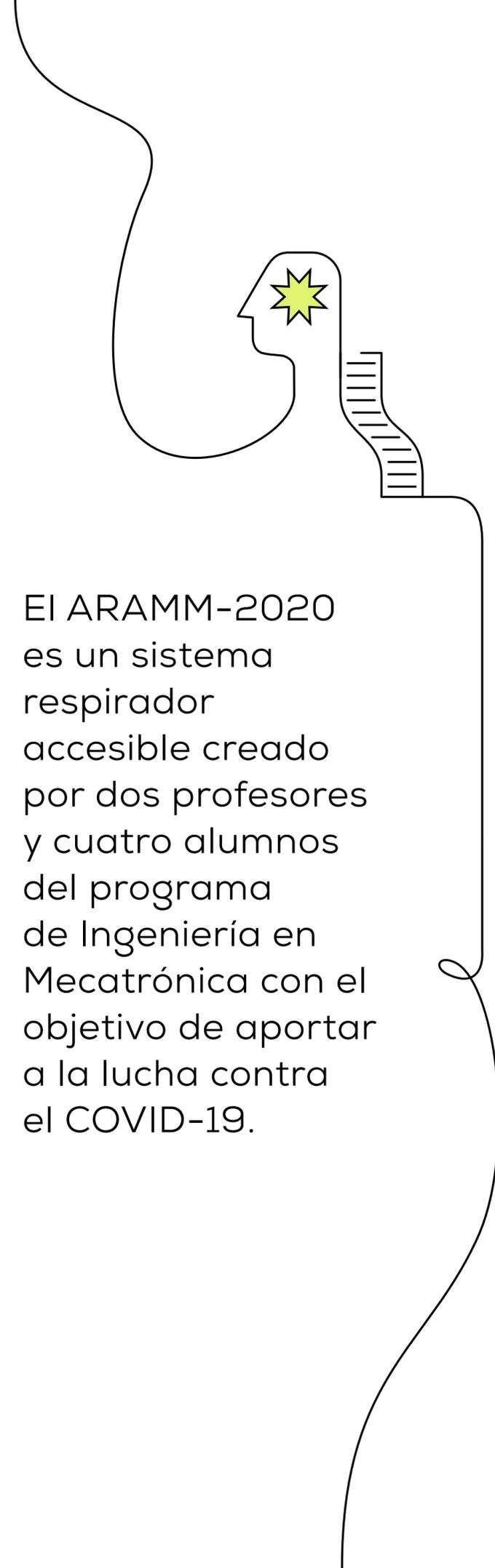
“ARAMM-2020. Sistema de Automatización de Soporte Respiratorio Controlado”

Creación de un sistema respirador accesible para ayudar al tratamiento de pacientes con COVID-19. Participaron los profesores Raúl Quintero y Hussein de la Torre, así como los estudiantes del programa de Ingeniero en Mecatrónica Andrés González Ramos, Sergio Caballero Lozano, Omar Beltrán Márquez y Víctor Cárdenas Domene. El proyecto se encuentra en espera de la certificación de la COFEPRIS.

El COVID-19 en la infancia

“Estudio sobre el impacto del COVID19 en la primera infancia en México”

Consistió en el análisis de una encuesta nacional realizada a hogares durante la jornada de sana distancia por COVID-19, que permitirá explorar si el *shock* económico por la pandemia está afectando los niveles de salud, alimentación y desarrollo cognitivo de los niños en México. Proyecto financiado por el Banco Mundial y realizado por el profesor Francisco Cabrera.



El ARAMM-2020 es un sistema respirador accesible creado por dos profesores y cuatro alumnos del programa de Ingeniería en Mecatrónica con el objetivo de aportar a la lucha contra el COVID-19.

“Cuenta Conmigo”.

Voluntarios del programa de Licenciatura en Diseño Textil y de Modas se unieron en este proyecto para confeccionar cubrebocas para donarlos a personas migrantes de la Casa San Nicolás.

4. BIENESTAR PARA LA COMUNIDAD

Alumnos y exalumnos mostraron el espíritu de servicio que nos caracteriza al desarrollar proyectos para ayudar a la comunidad. Entre estos se encuentran los que aquí presentamos.

“Test rápido de COVID-19”, herramienta de autovigilancia para que los usuarios puedan determinar si tienen síntomas de COVID-19 o si se trata de un simple resfriado.

Desarrollado por

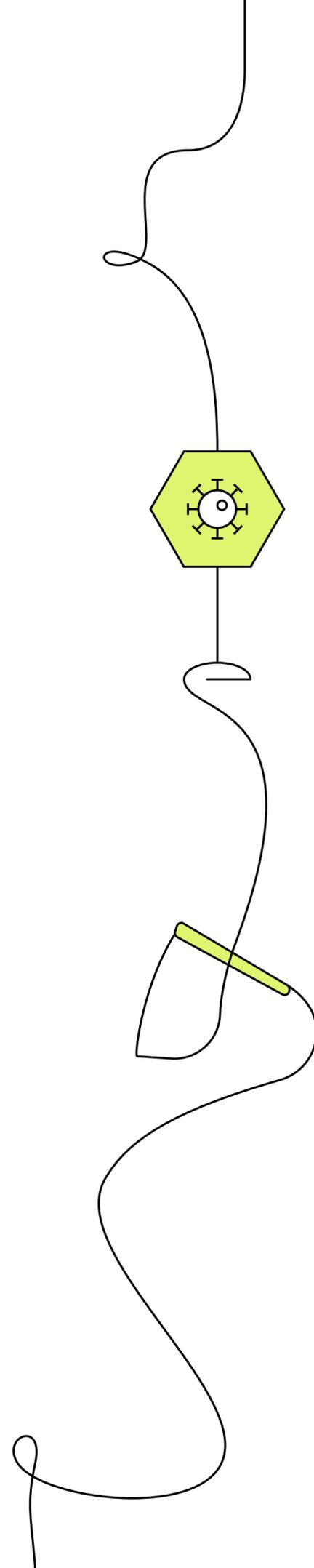
- Tomás Iglesias González, ExaUDEM de Médico Cirujano y Partero. Es fundador de la empresa Osiris HealthTech System.

Donación de +50 mil caretas de poliagave, un material plástico biodegradable, a hospitales de Coahuila, Tabasco, Oaxaca y Ciudad de México.

Patentaron un material proveniente de los desechos de la agroindustria y fundaron la empresa Biosolutions.

Desarrollado por

- Ana Laborde Aguirre, ExaUDEM de la Licenciatura en Comercio Internacional.
- Eduardo Rivera Garza, ExaUDEM de la Licenciatura en Derecho.



Creación de un termómetro infrarrojo que limitaría el riesgo de infección de COVID-19.

Desarrollado por

- Andrés Garzafox Cázares, ExaUDEM de Ingeniería Biomédica. Es fundador de *Monterrey HealthTech Solutions*.

Campaña "Plasma tu plasma", para buscar a adultos o jóvenes voluntarios que donen o impulsen la donación de plasma de pacientes recuperados de COVID-19.

Desarrollado por

- Alejandra Melo Plaza, ExaUDEM de la Licenciatura en Diseño Gráfico.

Donación de mil caretas faciales a la Secretaría de Salud de Nuevo León, por medio de la asociación México contra el Covid.

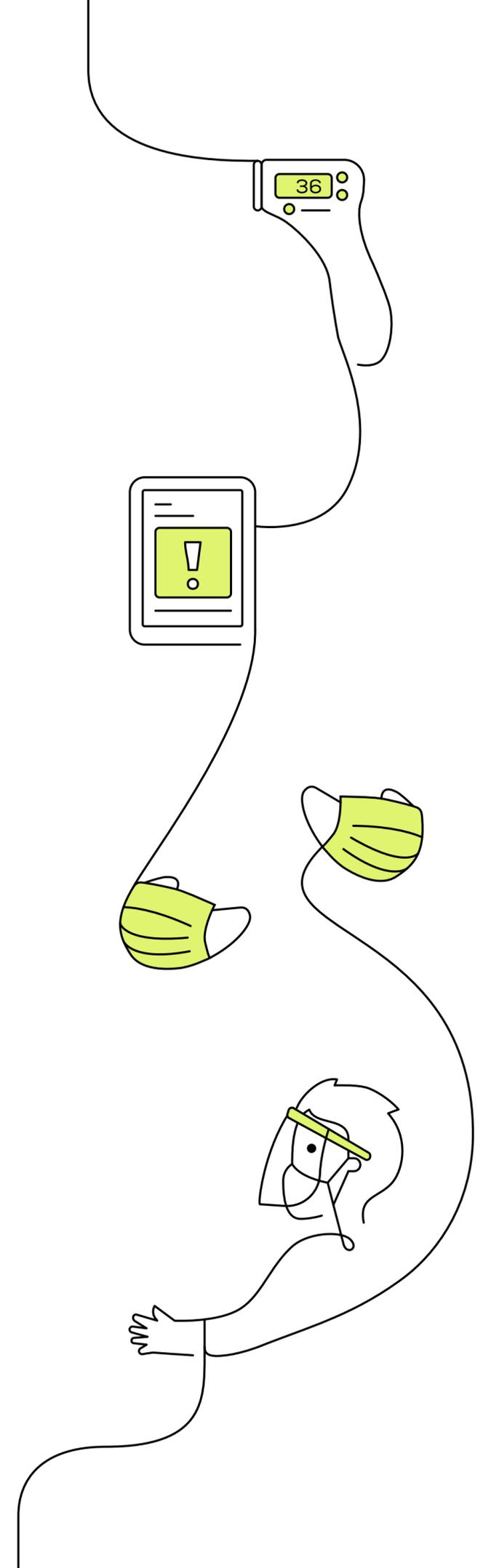
Desarrollado por

- Alejandro de la Garza González, alumno de quinto semestre de la Licenciatura en Diseño Industrial. Es socio de la *start up* Spacelab, que suspendió sus líneas de producción para elaborar estas caretas para profesionales de la salud.

Creación de UnionxMTY, una asociación sin fines de lucro que busca ayudar a combatir el COVID-19 por medio de donaciones y compra de materiales necesarios en hospitales.

Desarrollado por

- Luis Andrés Martínez Sepúlveda, tercer semestre de Prepa UDEM Unidad Valle Alto.
- Andrés Martínez Medina, tercer semestre de Prepa UDEM Unidad Valle Alto.



Que nadie con aptitudes y compromiso se quede sin estudiar

Implementamos algunas medidas y generamos apoyos con la intención de que nuestros estudiantes continúen sus estudios.

Realizamos reembolsos de pagos de servicios de estacionamiento, residencias e intercambios estudiantiles de MBA cancelados por COVID-19, entre otras acciones.

Ideas con visión a futuro

Nos conectamos con invitados muy generosos con su ingenio, talento y recursos para inspirarnos a crear soluciones en un futuro pospandémico.

- **El profesor Muhammad Yunus** ofreció las conferencias *Get ready to create powerful social businesses as soon as COVID-19 is over* y *Redesigning actions for the new economy* para crear negocios con fundamento social.
- **François Bonnici** habló sobre *Reflections on the system work of social entrepreneurs* a fin de impulsar el emprendimiento social en el marco del COVID-19.
- **El doctor Bernardo Kliksberg** señaló "Los nuevos retos en ética y responsabilidad social universitaria en un mundo en cambio" para no perder de vista los valores en una época difícil.
- **Larry D. Rubin** habló sobre las nuevas perspectivas de emprendimiento social en el marco de la competencia nacional 2020 de Enactus México.
- **La familia Garza Herrera**, junto con la UDEM, estableció la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira para impulsar la creatividad en todas sus formas.

Renovamos automáticamente todas las becas sin tomar en cuenta los promedios obtenidos.

+2,400 solicitudes de apoyo económico atendidas.
+250 familias con más de un hijo(a) estudiando en UDEM fueron beneficiadas.



Nuestros grandes eventos a la distancia



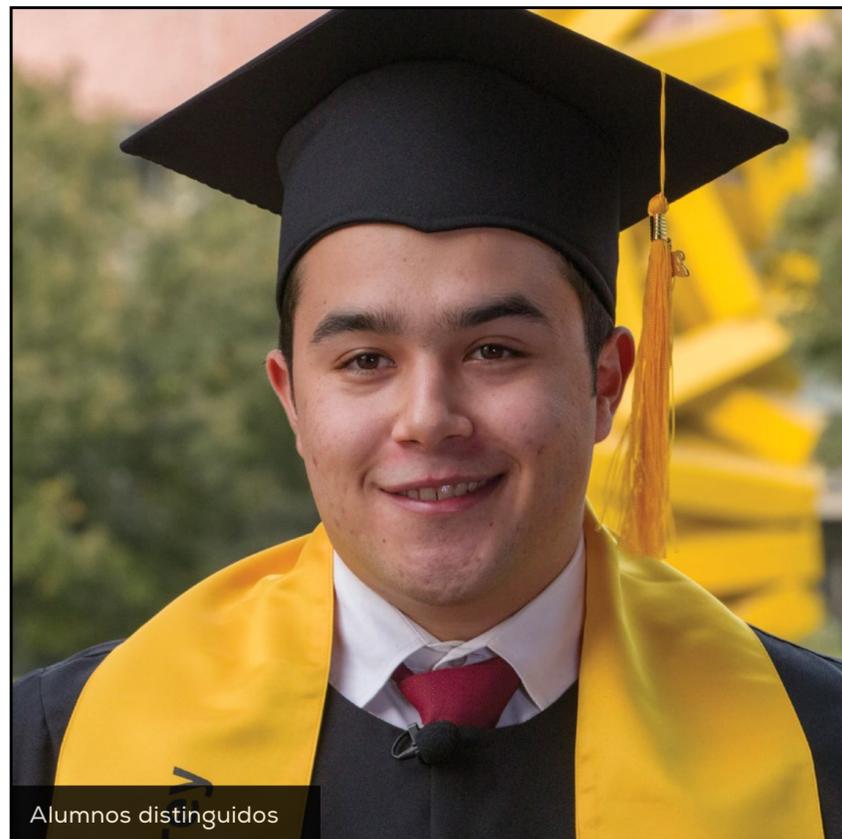
Commencement UDEM virtual, en Primavera y Otoño



Graduaciones de Prepa, Profesional y Posgrado en línea, en Primavera y Otoño



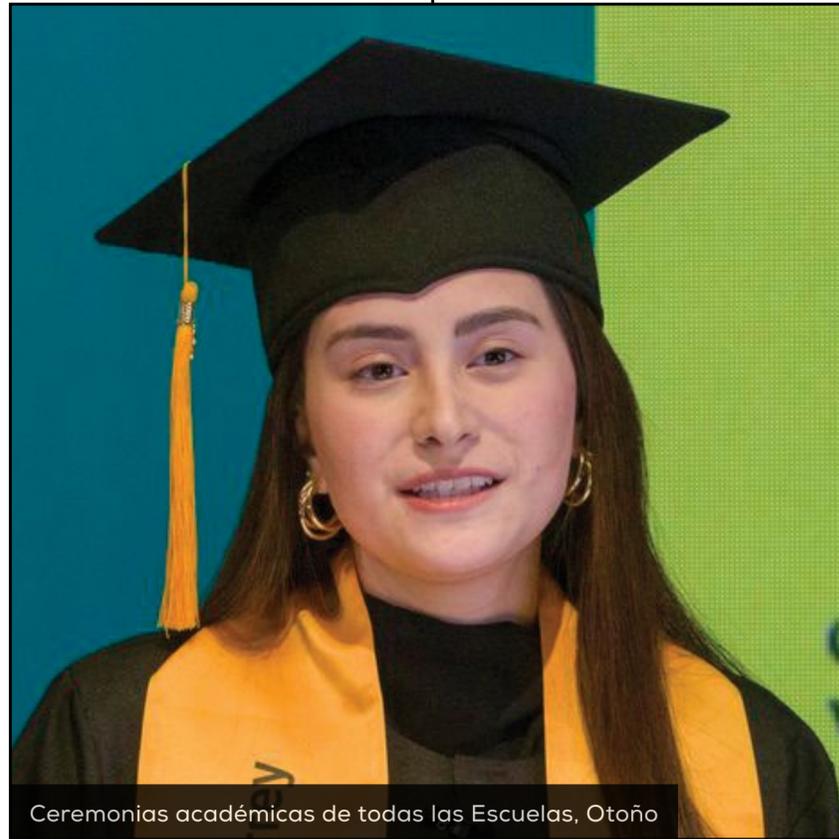
Gente UDEM



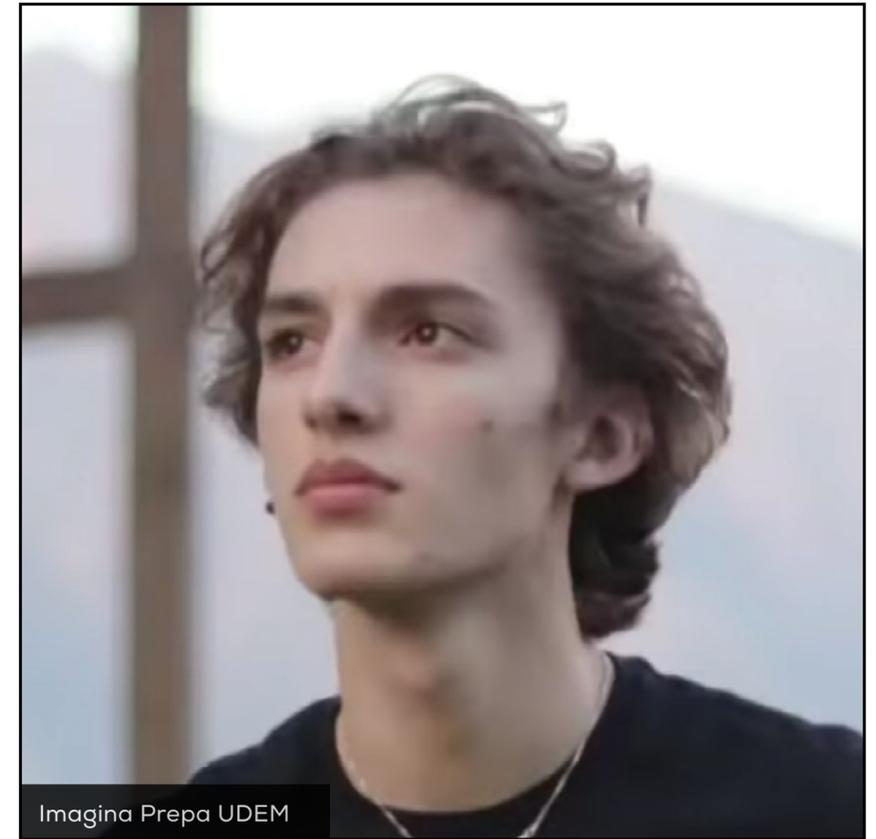
Alumnos distinguidos



25 Aniversario PISYE



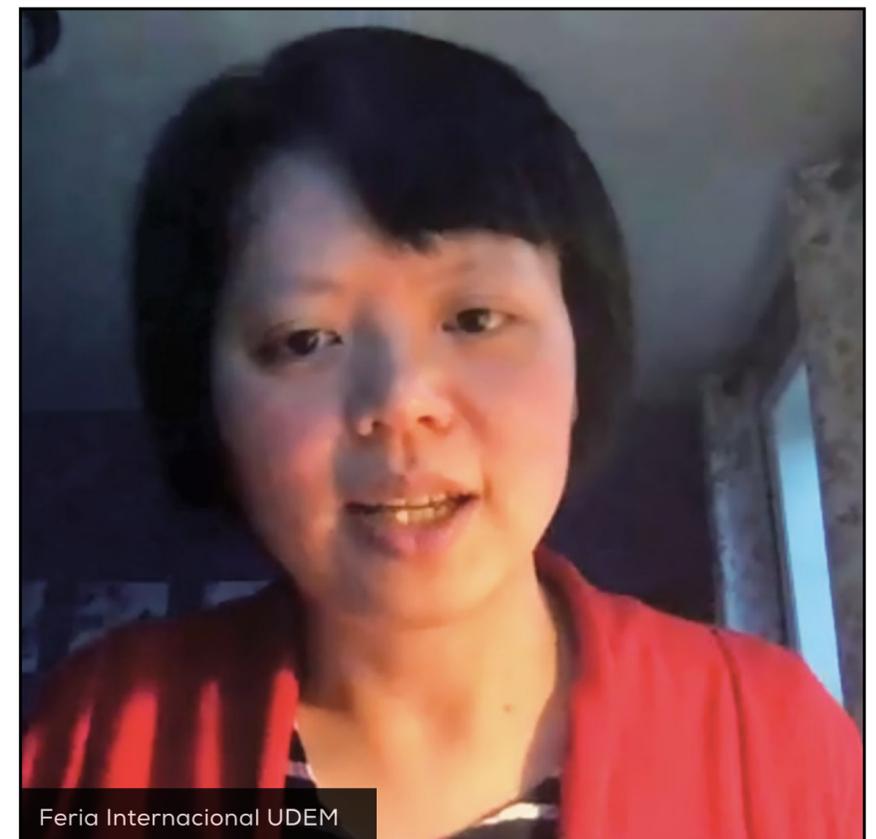
Ceremonias académicas de todas las Escuelas, Otoño



Imagina Prepa UDEM



Envío a domicilio de Kits de Graduados. Se mandaron a toda la república y el más lejos llegó hasta Japón.



Feria Internacional UDEM

II.

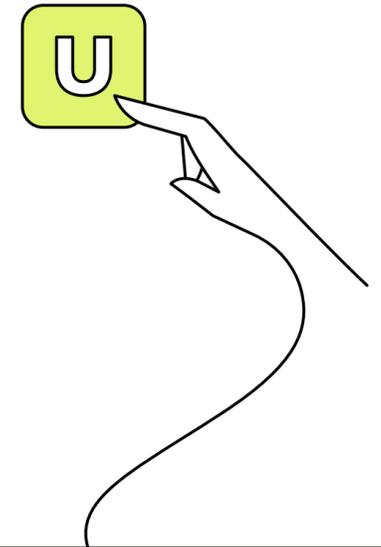
Asegurar la estabilidad financiera de la universidad

Revisamos nuestro presupuesto y replanteamos nuestras inversiones pues cuidar la salud de nuestra comunidad siempre será prioridad.

INVERTIMOS EN LA SALUD DE NUESTRA COMUNIDAD

El 21 de abril lanzamos el Plan de Apoyo Integral UDEM. Este consiste en consideraciones financieras, un fondo de apoyo económico y asistencia en salud para brindar una estructura de soporte integral a nuestra comunidad.

- Reordenamos los salones para permitir una menor público y una mayor distancia.
- Colocamos mamparas para separar al profesor de los alumnos permitiendo la comunicación y visibilidad.
- Instalamos tecnología de cámaras con termografía para soportar los puntos de acceso en las áreas de seguridad sanitarias, con una inversión de \$115,000 USD.
- Reforzamos la ventilación artificial con limpieza de filtros de aire alta eficiencia y rendimiento acondicionados con sistemas de desinfección contra virus.
- Construimos el Centro COVID en el campus, lo equipamos y contratamos personal médico para atender a las personas que lo lleguen a necesitar durante su jornada académica o laboral. Habilitamos la línea CETIA Responde y la línea Orienta para brindar apoyo emocional.
- El CESADE y el Centro COVID también brindaron atención médica vía telefónica.



51 aulas y 22 laboratorios

habilitadas en profesional con tecnología de videoconferencia con una inversión total de \$466,000 USD para un regreso presencial seguro en cuanto sea posible.

145 aulas y 35 laboratorios

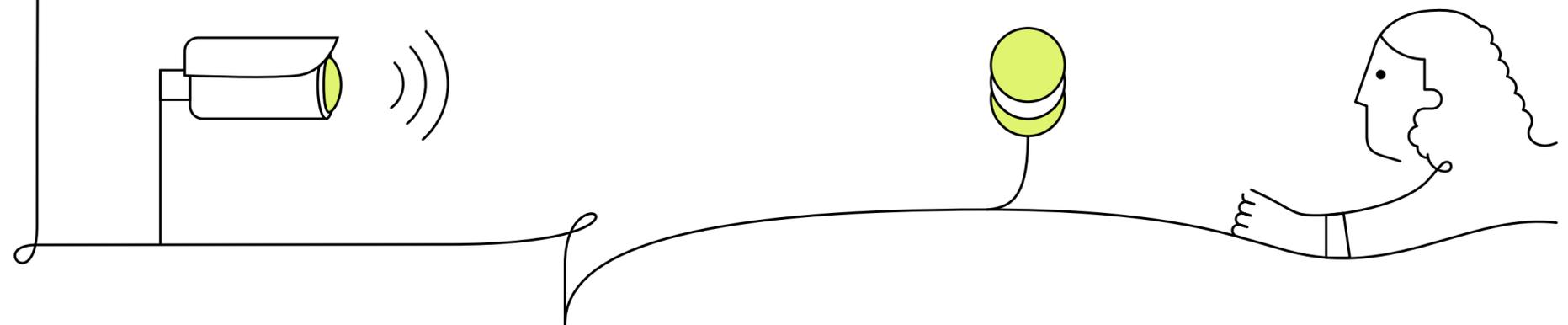
acondicionados de Prepa UDEM para que puedan ser usados con seguridad al momento de volver.

- Desarrollamos una app para controlar los accesos al campus y las unidades de preparatoria, en colaboración con la empresa Softtek.
- Desarrollamos un protocolo sanitario con miras a un eventual regreso al campus, las unidades de preparatoria y centros externos. Aquí establecimos los lineamientos a seguir para salvaguardar la salud de todos.
- Cubrimos el campus, las unidades de preparatoria y centros externos. con la señalética para evitar contagios con mensajes como: "Usa siempre cubrebocas y careta" y "Mantén una sana distancia".
- Sanitizamos todos nuestros espacios con nebulización por nuestro personal de limpieza con distintas frecuencias según la necesidad: de manera continua, diaria o semanal.

III.

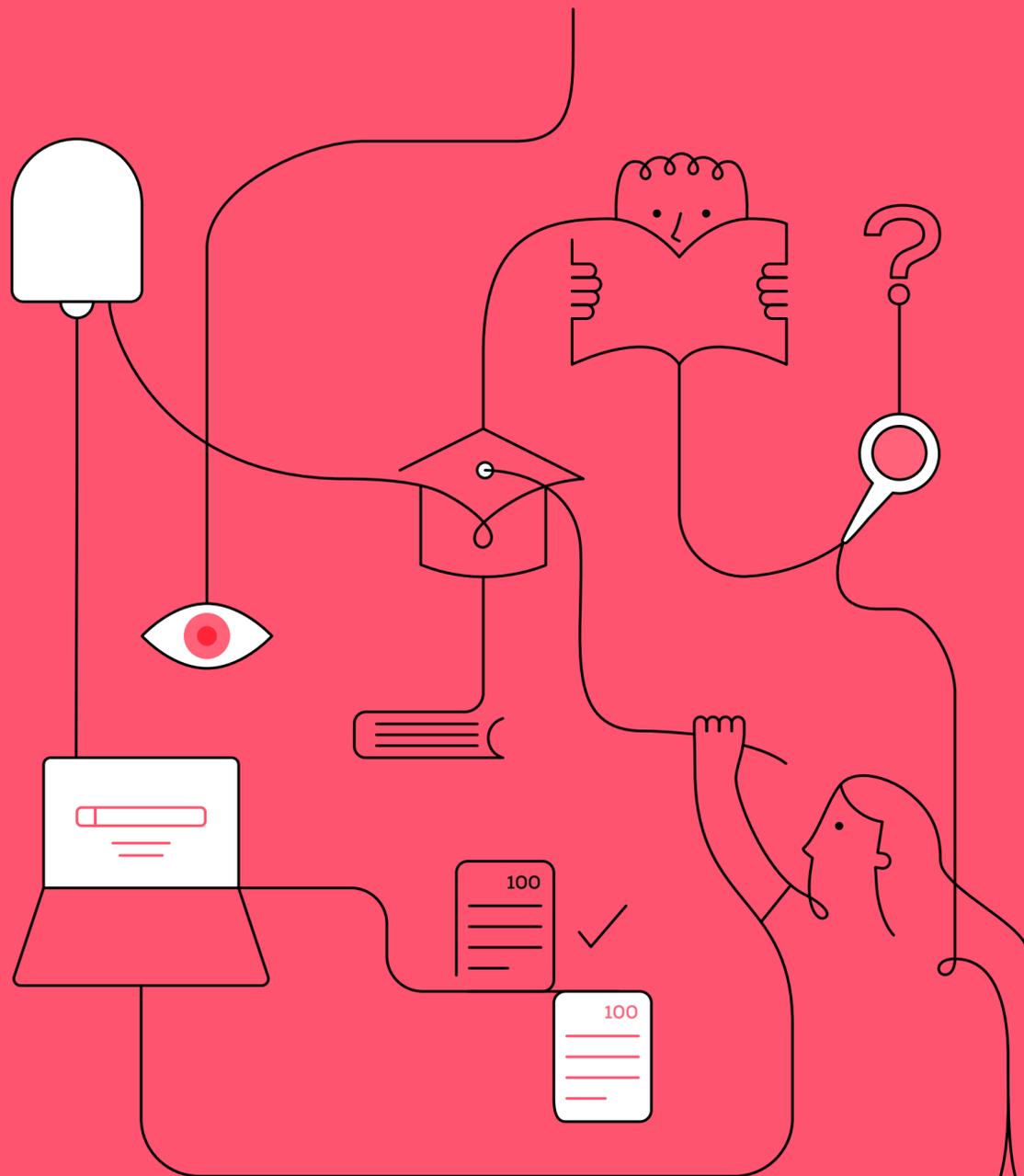
Diseñar un plan de comunicación y mercadotecnia con estrategias disruptivas para las nuevas necesidades

- Integramos el Comité COVID-19 que opera reuniones diarias para vigilar el comportamiento de la pandemia, anticipar sus repercusiones y responder a tiempo.
- Desarrollamos una estrategia de comunicación integral y educación en salud que consistió en el lanzamiento del sitio web www.udem.edu.mx/Coronavirus para informar las acciones institucionales a propósito del COVID-19 así como para publicar mensajes, videos, contenidos gráficos con contenidos generados por los médicos de la UDEM, que igualmente se compartieron a través de nuestras redes sociales.
- Mantenemos a nuestra comunidad informada con la campaña integral para prevenir la propagación de este virus con la campaña Juntos vs. COVID-19 que incluyó comunicados, resúmenes de noticias locales, nacionales e internacionales y newsletters.
- Ofrecimos sesiones informativas, videos y entrevistas con expertos, así como publicaciones en redes sociales con información sobre prevención de contagios, mitigación de riesgos y buenas prácticas sanitarias.
- Continuamos difundiendo información en un marco de continuidad de la pandemia con miras a su fin en la campaña Troyanos juntos.



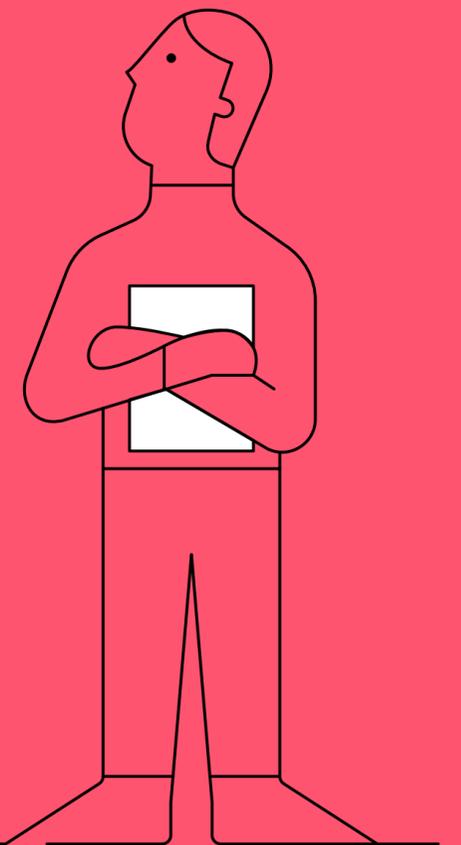


Unir para la excelencia



ODS 4. Educación de calidad
ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

GRI [102-2] [102-3] [102-4] [102-6] [102-12] [102-13] [201-4] [203-2]



El principal compromiso de la UDEM es ofrecer una preparación académica de excelencia. A través de programas actualizados, con miras internacionales y acreditaciones que respaldan su calidad, seguimos animando a nuestros alumnos a detonar su potencial intelectual. En este proceso, los profesores, quienes son generadores de conocimiento nuevo por medio de la investigación, jugaron un rol esencial al acompañar la formación de los jóvenes, tanto presencialmente como en línea.



Liliann Peña, estudiante UDEM



Oferta académica

04 unidades de prepa UDEM

46 carreras profesionales

18 maestrías

13 especialidades de posgrados

37 especialidades y subespecialidades médicas

01 doctorado

Población estudiantil

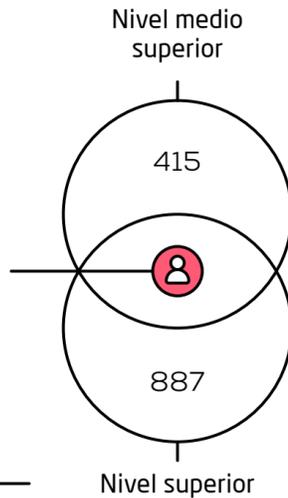
16,724 alumnos en total

1,439 alumnos estudiando en la Preparatoria Politécnica Santa Catarina, un proyecto social y educativo de la Universidad de Monterrey.



Plantilla docente

1,302 Profesores en total



Egresados

70% de nuestros egresados encuentra trabajo a los 3 meses o menos.

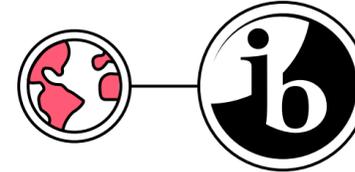
3,302 egresados en 2020

Educación ejecutiva y continua

97% de los participantes de los programas de Educación Ejecutiva y Continua califica su experiencia como excelente o buena.

Reconocimientos

prepa udem



Prepa UDEM está a la par de escuelas de Asia y por encima de prepas de Europa y América en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional.

Este año, debido a la contingencia, no se llevó a cabo el examen de Ceneval.

90% de los promedios de las asignaturas están en la media mundial o la superan.

100% de alumnos del Bachillerato Internacional de las Unidades Valle Alto y Fundadores logró el diploma.

98% de alumnos del Bachillerato Internacional alcanzó su diploma, muy por encima del porcentaje mundial que es 79%.

Profesional

85% de los alumnos del programa de Médico Cirujano y Partero aprobó el Step 1 de *Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG)*. La media mundial es de 75%.

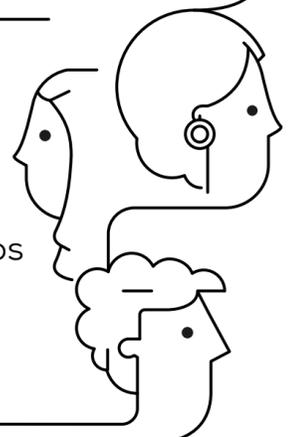
Se obtuvo la acreditación otorgada por el **Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)** en los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica

Investigación

92 catedráticos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 9 más que en 2019.

+19 mdp invertidos en investigación

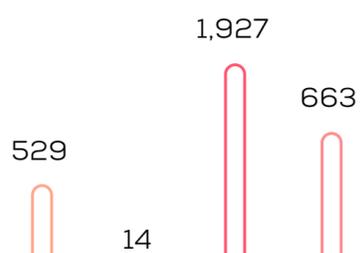
222 obras generadas por los académicos durante 2020.



10,172

- Bachillerato
- Profesional
- Posgrado
- Doctorado
- Especialidades y subespecialidades médicas
- Programas de Enfermería

3,419



1.1

Oferta académica

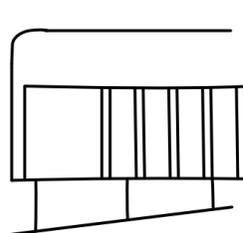


ODS 4. Educación de calidad

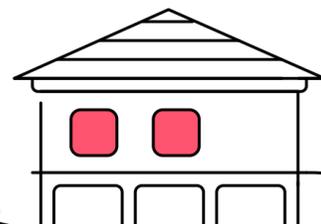
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Prepa

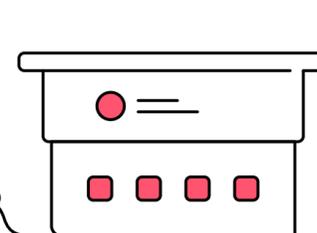
Existen 4 unidades de Prepa UDEM:



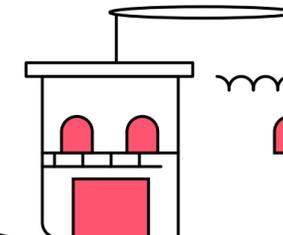
San Pedro



Valle Alto



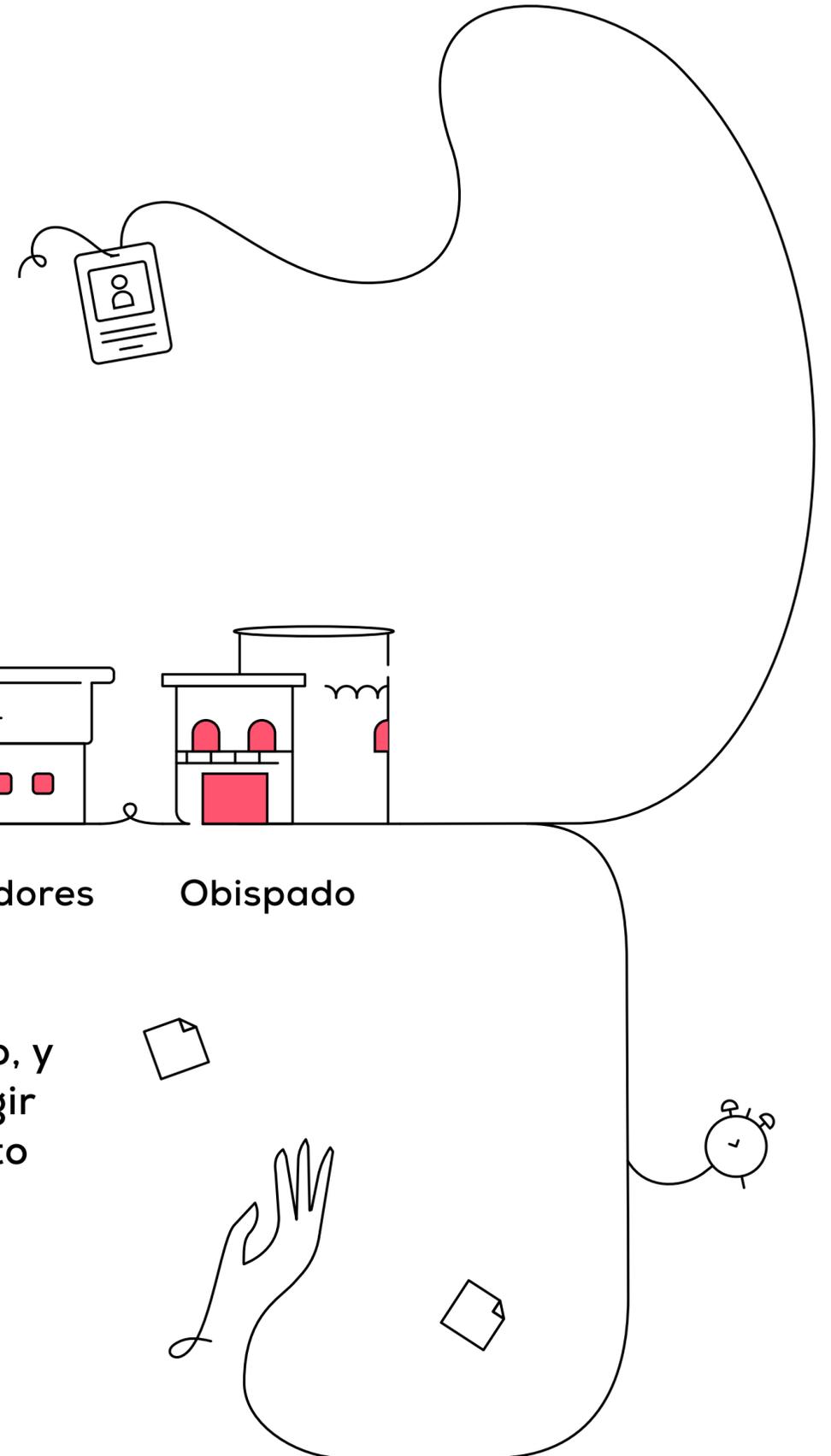
Fundadores



Obispado

En las unidades San Pedro, Valle Alto, y Fundadores los alumnos pueden elegir Programa de Diploma del Bachillerato Internacional (BI) o el Programa de Orientación Profesional (POP)*.

*El POP puede ser en Humanidades, Ingeniería, Negocios, Salud, o Arte, Arquitectura y Diseño.



OFERTA ACADÉMICA 2020

2018**2019****2020****04**bachillerato
(Prepa UDEM)**04**bachillerato
(Prepa UDEM)**04**bachillerato
(Prepa UDEM)**46***carreras
profesionales**46**carreras
profesionales**46**carreras
profesionales**16****

maestrías

18

maestrías

18

maestrías

13

posgrados

13

posgrados

13

posgrados

37***especialidades y
subespecialidades
medicas**37**especialidades y
subespecialidades
medicas**37**especialidades y
subespecialidades
medicas**01**

doctorado

01

doctorado

01

doctorado

*A partir de Otoño 2018 se dejó de ofertar el programa de Licenciado en Estudios Humanísticos y Religiosos.

** Por las particularidades de su plan de estudios el Máster Tricontinental en Estudios Globales no se contabiliza en este registro.

*** Las especialidades médicas de Reumatología y Calidad de la Atención Clínica no se habían contabilizado en los registros anteriores.

1.2

Población, selectividad y egreso



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

POBLACIÓN UDEM 2020

3,419

Prepa UDEM

529

Posgrado

1,927

Especialidades y subespecialidades médicas

10,172

Profesional

14

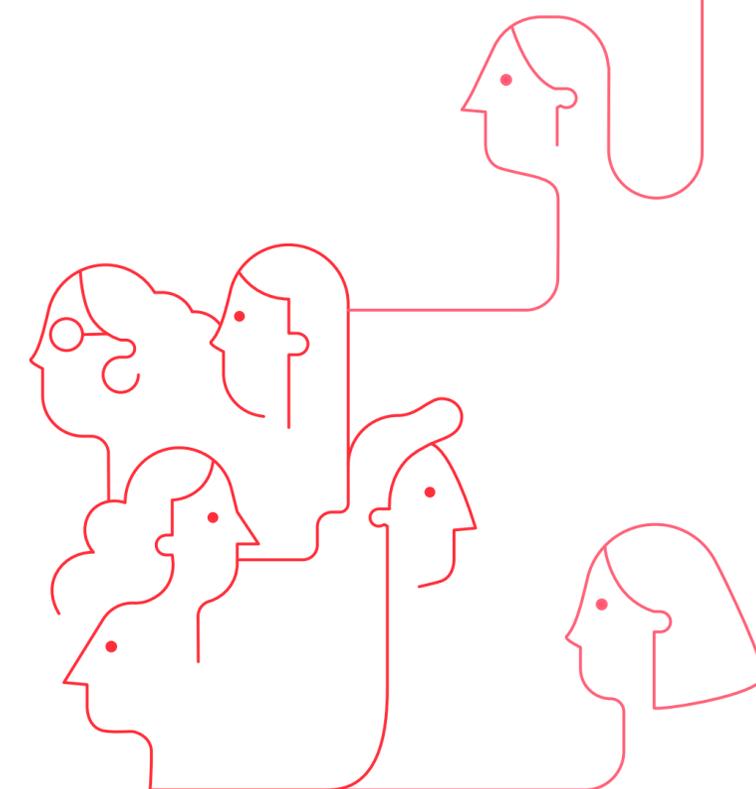
Doctorado

663

Programas de enfermería

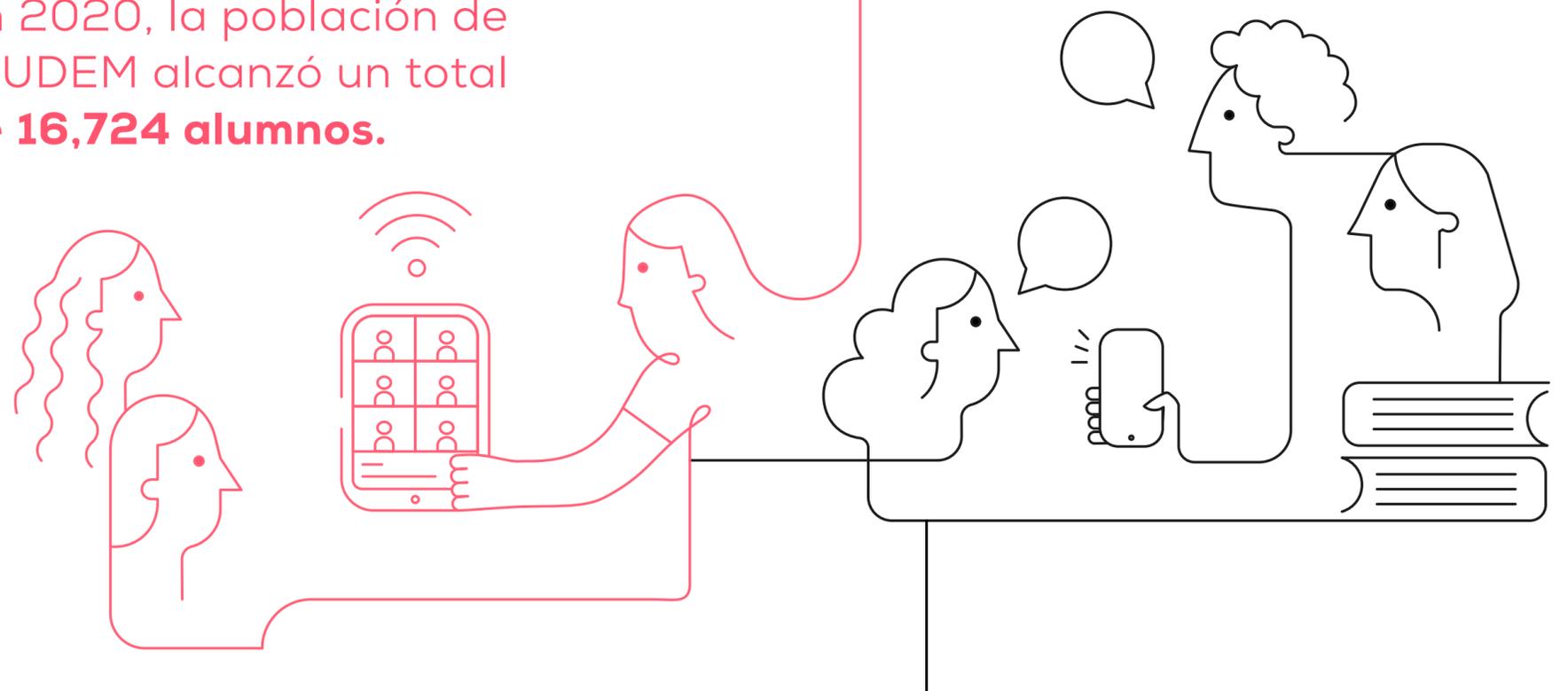
Uno de cada dos alumnos de la UDEM tiene algún apoyo financiero o beca.

En el semestre de Otoño 2020 **2,252 nuevos alumnos** provenientes de 12 países y más de 28 estados de la República ingresaron a profesional. Lo que significó un crecimiento del 12 % respecto al mismo ciclo de 2019.

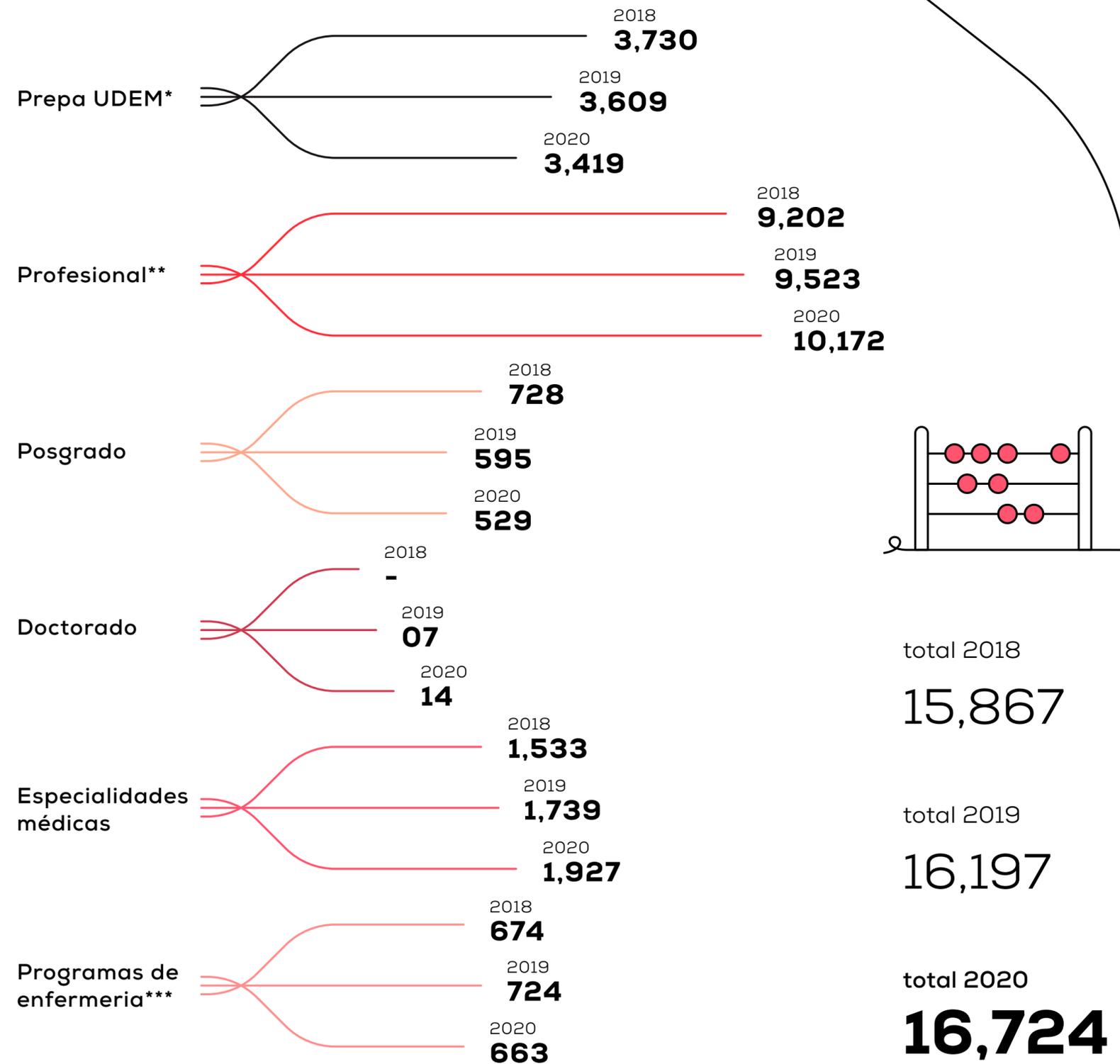




En 2020, la población de la UDEM alcanzó un total de **16,724 alumnos.**



REGISTRO HISTÓRICO DE POBLACIÓN



*Contabiliza la Unidad San Pedro, Unidad Valle Alto, Unidad Fundadores y Unidad Obispado.

**No incluye el programa de Licenciatura en Enfermería.

***Incluye los bachilleratos en Enfermería y el programa de Licenciatura en Enfermería.

Resultados de admisión a la UDEM

PREPA

Los alumnos necesitan un promedio de

8.0 + 500

puntos TOEFL, para el programa multicultural.

PROFESIONAL

En 2020, mantuvimos los criterios de admisión del año anterior y adaptamos algunos de nuestros procesos para facilitar la evaluación de alumnos prospecto. Entre los cambios que realizamos se encuentran:

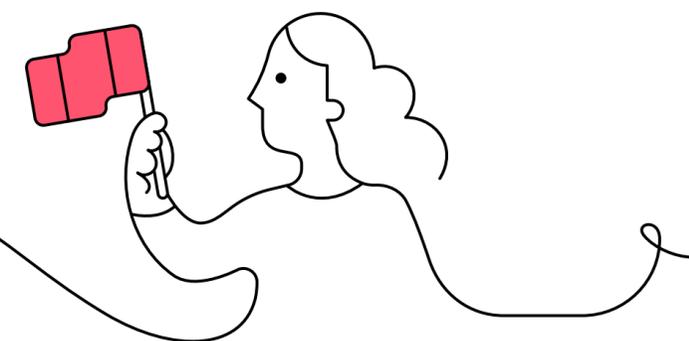
01. Entrevistas virtuales con directores de departamento.
02. Revisión de casos por un comité académico.
03. Realización de un ensayo para algunas carreras de la Escuela de Derecho y la Escuela de Educación y Humanidades.
04. Presentación de portafolio para carreras de la Escuela de Arte y Diseño y la Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat.

Para quienes alcanzaron a llevar su proceso antes de la contingencia, debieron cumplir 3 criterios: alcanzar o rebasar el puntaje global en el examen de admisión,

alcanzar o superar los puntajes mínimos esperados para las áreas de verbal y matemáticas, alcanzar o rebasar el promedio mínimo esperado de bachillerato.

Para el cierre de 2020, estas carreras solicitaron los siguientes requisitos mínimos de admisión: Puntaje global en examen de admisión: 1,200; con al menos 550 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 80.

01. Ingeniero Biomédico
02. Ingeniería Civil
03. Ingeniería Industrial y de Sistemas
04. Ingeniería en Innovación Sustentable y Energía
05. Ingeniero Mecánico Administrador
06. Ingeniería en Mecatrónica
07. Ingeniería en Tecnologías Computacionales

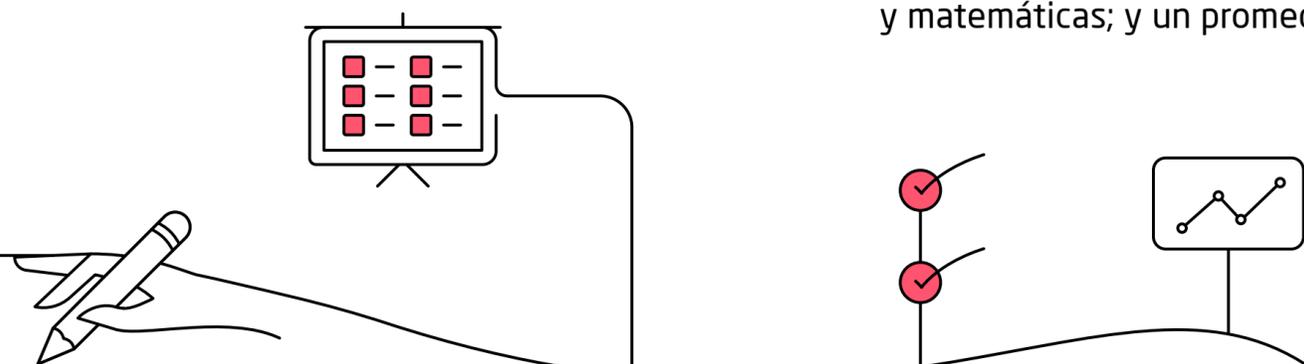


08. Ingeniería en Tecnologías Electrónicas y Robótica
09. Licenciatura en Artes
10. Licenciatura en Animación y Efectos Digitales
11. Licenciatura en Dirección Estratégica de Capital Humano
12. Licenciatura en Derecho
13. Licenciatura en Diseño Industrial
14. Licenciatura en Economía
15. Licenciatura en Educación
16. Licenciatura en Estudios Humanísticos y Sociales
17. Licenciatura en Finanzas Internacionales
18. Licenciatura en Filosofía
19. Licenciatura en Diseño de Interiores
20. Licenciatura en Letras
21. Licenciatura en Ciencia Política y Gobernanza
22. Licenciatura en Psicopedagogía
23. Licenciatura en Psicología
24. Licenciatura en Psicología Clínica
25. Licenciatura en Psicología del Trabajo y las Organizaciones
26. Licenciatura en Relaciones Internacionales
27. Licenciatura en Sociología
28. Médico Cirujano Dentista
29. Médico Cirujano y Partero

A esta lista de programas se suman los siguientes, que anteriormente solicitaban diferente puntaje de admisión y promedio de preparatoria pero que se han homologado con los requisitos de los 29 anteriores:

01. Arquitecto
02. Ingeniería en Diseño Automotriz
03. Ingeniería en Gestión Empresarial
04. Licenciatura en Contaduría y Finanzas
05. Licenciatura en Ciencias de la Información y Comunicación
06. Licenciatura en Creación de Negocios e Innovación Empresarial
07. Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas
08. Licenciatura en Derecho y Función Pública
09. Licenciatura en Diseño Gráfico
10. Licenciatura en Diseño Textil y de Modas
11. Licenciatura en Mercadotecnia y Estrategia Creativa
12. Licenciatura en Mercadotecnia Internacional
13. Licenciatura en Negocios Globales
14. Licenciatura en Nutrición
15. Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital
16. Licenciatura en Turismo Internacional

En tanto, para ingresar a la carrera de Licenciatura en Enfermería se necesita un puntaje global en examen de admisión: 1,100; con un mínimo de 500 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 70.



Resultados de pruebas finales



ODS 4. Educación de calidad

Resultados de salida

PREPA

Se encuentra a la par de escuelas de Asia y por encima de prepas en Europa y América en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional, porque:

100 %
de alumnos

del Bachillerato Internacional de las Unidades Valle Alto (por cuarto año consecutivo) y Fundadores (por primera vez) logró el diploma.

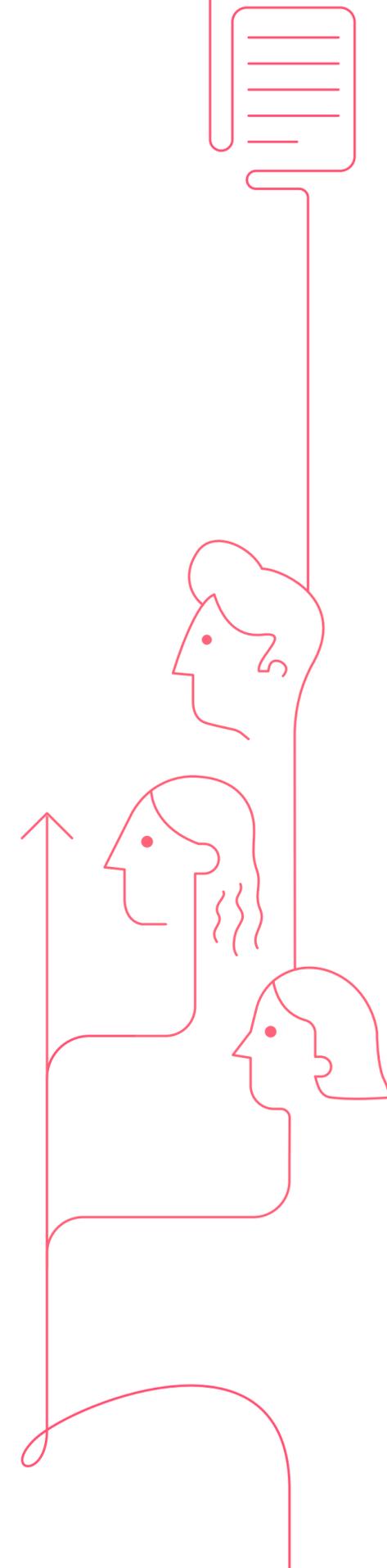
98 %
de alumnos

del Bachillerato Internacional alcanzó su diploma, muy por encima del porcentaje mundial que es 79 %.

90 %
promedios

de las asignaturas están en la media mundial o la superan.

En el año que se reporta, no se aplicó el examen de Ceneval.



Alumnos de excelencia día con día

Nuestros alumnos dieron muestra de su excelencia al obtener numerosos premios y reconocimientos entre los que destacan los siguientes:

ESTUDIANTE

**Andrés Deantes Treviño,
Kevin Olan Romero y
Oziel Oviedo Barrón**
Lic. en Derecho
**Kamila Sánchez Muñiz y
Estefanía Muñoz Castillo**
Doble titulación en Lic. en
Derecho y Lic. en Economía

RECONOCIMIENTO

Segundo lugar en la categoría "Mejor Memorial Demandado" del concurso E-Moot de Libre Competencia 2020, por Universidad del Pacífico de Lima, Perú, y el bufete de abogados Bullard Falla Ezcurra.

MOTIVO

Por su proyecto para defender la "Controversia en el mercado de plataformas de *streaming* musical".

**Balbina Yturria,
Karla Lozano, Celina
Salinas, Sofía Martínez,
Mariana Lozano**
Lic. en Turismo
Internacional
María Valentina Ramos
Lic. en Administración de
Empresas (Colombia)

Ganadoras del Hemisferio Occidental del concurso UNWTO *Student League*, de la Organización Mundial de Turismo (OMT).

Al plantear soluciones a problemas turísticos, entre ellos el que deja el COVID-19.

**Carlos Andrés
Huerta Fernández**
Arquitecto

Finalista del premio nacional a la composición arquitectónica "Alberto J.Pani" 2020, otorgado por la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA).

Premio nacional más importante en composición arquitectónica, con la finalidad de reunir a los mejores estudiantes de las instituciones afiliadas a la ASINEA.

ESTUDIANTE

**Daana Valeria
Alanís de la Cerda**
Prepa UDEM USP

RECONOCIMIENTO

Medalla al Mérito Juvenil en la categoría de desempeño académico, otorgada por el Instituto Municipal de la Juventud de San Pedro Garza García, N. L.

MOTIVO

Por su excelencia académica, participación extracurricular e involucramiento en proyectos sociales.

**Diana Lorena Valdés
González, Tamara
Medina Garza, Sofía
González Pérez y
Samantha Medina Garza**
Arquitecto

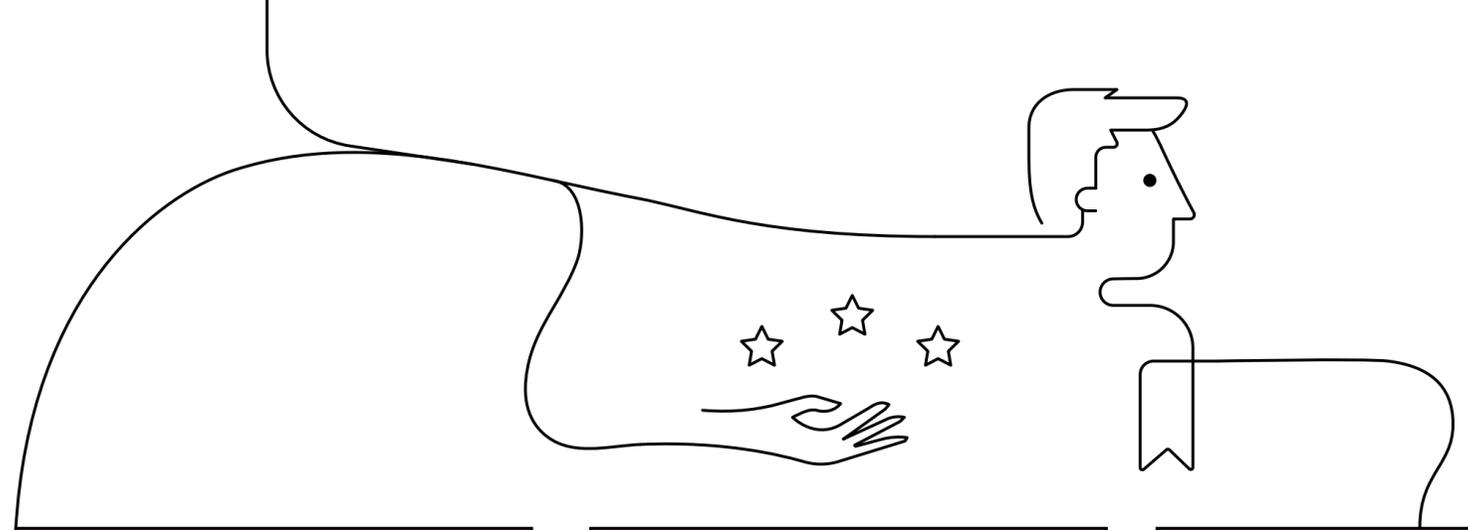
Primer lugar del Primer Concurso de Arquitectura Terralta, otorgado por Terralta y el Colegio de Arquitectos de N. L.

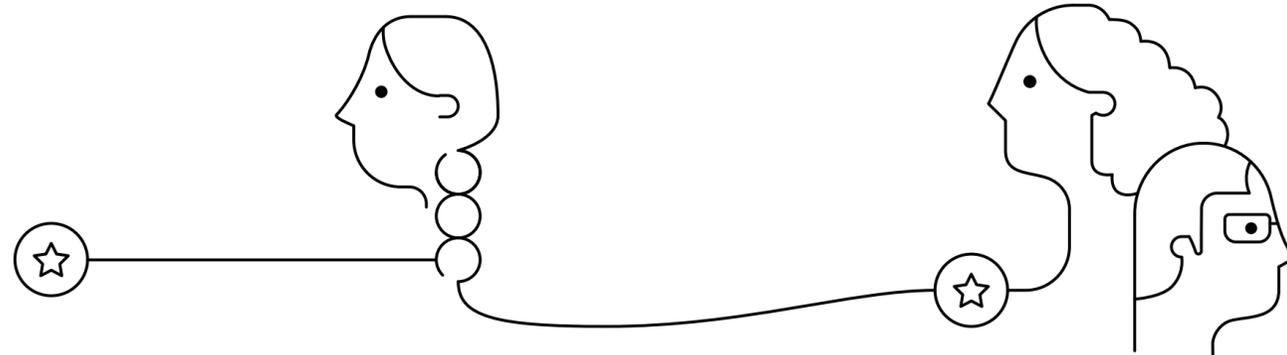
Por su proyecto para la construcción de casas de descanso.

Frida Leal Parra
Lic. en Diseño Industrial
Ana María Peñúñuri
Ing. en Innovación
Sustentable y Energía
Ana Cecilia Álvarez
Arquitecto

Finalistas internacionales del premio Hult Prize, otorgado por The Hult Prize Foundation.

Por su proyecto Pollumesh, un anuncio panorámico que limpia el aire contaminado, realizado como parte de la Cátedra iii 2019, con Daan Roosegaarde.





ESTUDIANTE

RECONOCIMIENTO

MOTIVO

Rosbel Hinojosa Cortez
Lic. en Derecho

Primer lugar del premio Santos Elizondo al Mérito Académico y de Liderazgo, otorgado por el despacho de abogados Santos Elizondo.

Por su mérito académico y liderazgo.

Tristán Peña
Prepa UDEM USP

ePals Choice Award del Invent It Challenge, otorgado por Cricket Media y Lemelson Center for the Study of Invention and Innovation.

Eco-Cubiertos. Cubiertos biodegradables hechos de piedra de aguacate con un compartimento lleno de semillas.

Zaida Carolina Martínez Arreola
Lic. en Sociología

Primer lugar del premio "Dra. Margarita Urías Hermosillo", otorgado por el Colegio Mexicano de Sociología (COLMES).

Derivado de su análisis de las manifestaciones sociales, presentado en el III Congreso Mexicano de Sociología del COLMES.

Este año no se llevó a cabo el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia a causa de la contingencia sanitaria mundial.

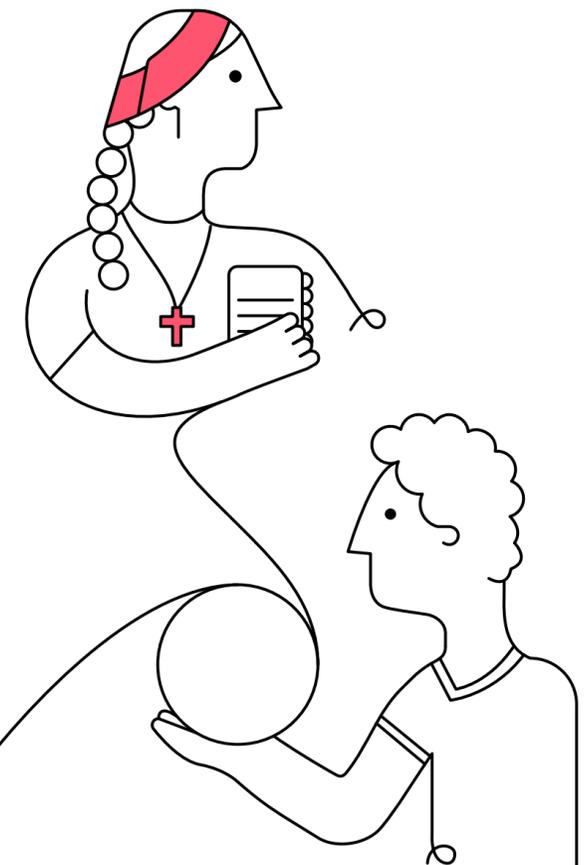


Reconocimiento Espíritu Troyano 2020

El reconocimiento se otorga a estudiantes que se gradúan y que, durante su paso por la universidad, manifestaron una actitud de compromiso con su desarrollo integral en las diferentes áreas del modelo formativo: competencias deportivas, artísticas, proyectos misioneros, de voluntariado o en grupos de liderazgo al servicio de sus compañeros.

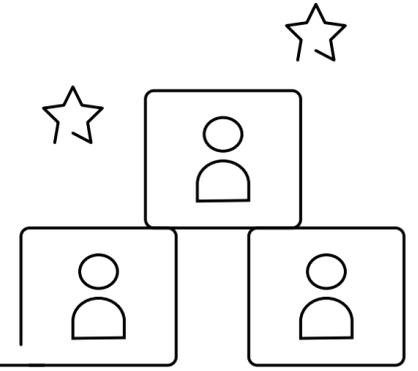
153 alumnos

en las diferentes áreas de formación integral recibieron este galardón que entregan la Vicerrectoría de Formación Integral y FEUDEM.



ExaUDEM de excelencia

Exalumnos UDEM también fueron reconocidos en 2020 alrededor del mundo:



ExaUDEM	Reconocimiento	Motivo
<p>Abelardo Rodríguez Vázquez, Gustavo Adrián Montemayor Magallanes y Dafne García Rubio Arquitecto</p>	<p>Calificados para participar en el concurso <i>Young Talent Architecture Award (YTAA)</i>, por <i>European Union Prize for Contemporary Architecture - Mies van der Rohe Award</i></p>	<p>Por su proyecto arquitectónico <i>University Multipurpose Theatre</i>.</p>
<p>Alejandra Estefanía Garza Martínez Ing. en Tecnologías Computacionales</p>	<p>Segundo lugar a nivel mundial del <i>Atos IT Challenge</i> por <i>Atos</i>, empresa líder en transformación digital.</p>	<p>Por el proyecto en el que participó <i>Digital Water</i>, una plataforma digital de gestión para calcular las necesidades de agua de una región y los recursos pronosticados.</p>
<p>Emilio Guerra, Nallely Castillo, Luis Hernández y Patricia Rendón Lic. en Producción Cinematográfica Digital</p>	<p>Cabrito de Plata del Festival Internacional de Cine de Monterrey por el Festival Internacional de Cine de Monterrey.</p>	<p>Mejor Cortometraje de Nuevo León por "Güelito".</p>

ExaUDEM	Reconocimiento	Motivo
<p>Guillermo Hernán Martínez Delgado Médico Cirujano y Partero</p>	<p>Premio a la excelencia académica, otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y el Instituto Científico Pfizer.</p>	<p>Nominado por la Escuela de Medicina de la UDEM al obtener el mejor promedio de su carrera que finalizó en 2019 y de la que se graduó en verano de 2020, tras haber concluido su servicio social.</p>
<p>Valeria Chapa Garza Lic. en Derecho y fundadora de AbogadasMX</p>	<p>Una de las 100 Mujeres Más Poderosas de México por Forbes.</p>	<p>Por su compromiso con la justicia y la búsqueda de la equidad laboral.</p>
<p>Valeria González Gil, Andrea Sepúlveda Salinas y Juan Carlos Rivera Guevara Arquitecto</p>	<p>Calificados para participar en el concurso <i>Young Talent Architecture Award</i> (YTAA), por <i>European Union Prize for Contemporary Architecture - Mies van der Rohe Award</i>.</p>	<p>Por su proyecto arquitectónico <i>Urban Expressions Platform</i>.</p>
<p>Walter Mata Lic. en Creación de Negocios e Innovación Empresarial</p>	<p>Premiado en la Competencia Talento e Innovación de las Américas (TIC Americas), en la categoría Eco-Reto 11.0 por TIC Américas.</p>	<p>Por su proyecto "Reciclaje y uso post consumo del BOPP".</p>

De los mejores en medicina

La *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG, por sus siglas en inglés) certifica a los graduados médicos internacionales quienes comprenden casi una cuarta parte de la fuerza laboral médica de los Estados Unidos. Esta certificación es el estándar para evaluar las calificaciones de los médicos internacionales antes de ingresar a la educación médica de posgrado en ese país, es requisito para tomar el Examen de Licencias Médicas y que obtengan una licencia sin restricciones para practicar la medicina ahí.

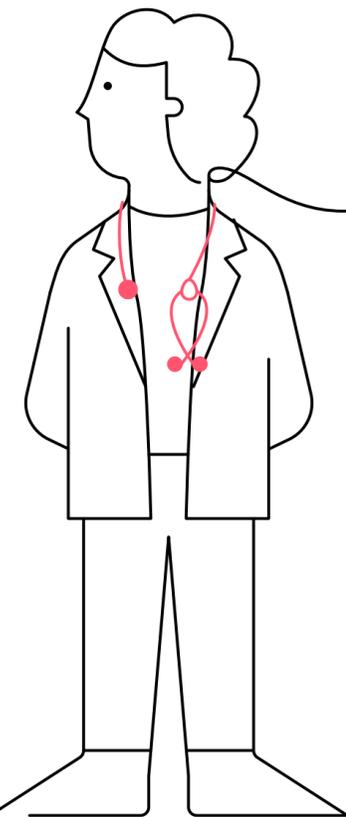
El STEP 1 es el primero de los tres pasos que conforman el Examen de Licencias Médicas de los Estados Unidos. El éxito en este es el determinante de la trayectoria de los médicos para ingresar a un programa de posgrado de esa área en ese país. Además, es el indicador que se toma por *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* para el *ranking* de las escuelas internacionales de medicina y es requisito tener una tasa de aprobación superior al 75 % (la media internacional) para obtener algún *Federal Student Aid* (FAFSA) como fondo de apoyo financiero para alumnos estadounidenses que desean estudiar en la UDEM.

En 2020, la Escuela de Medicina de la UDEM logró una tasa de aprobación superior al 85 %, es decir, nuestros alumnos superaron la media internacional.

Además, este mérito nos hace candidatos a recibir algún fondo de ayuda financiera para estudiantes y nos permite fortalecer vínculos con *National Board of Medical Examiners*.

En México, de acuerdo con el examen nacional de aspirantes a residencias médicas, la Escuela de Medicina de la UDEM se posicionó en el lugar 13 entre más de 180 escuelas de medicina.

El 85 % de los alumnos del programa de Médico Cirujano y Partero aprobó el Step 1 de *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG). La media mundial es de 75 %.



Alumnos comprometidos con su mejor versión

Una vez que los alumnos ingresan a la UDEM deciden continuar sus estudios hasta el final, de manera que en 2020, en el nivel de preparatoria, se obtuvo un porcentaje de retención anualizado de **97.8 %**, el mejor de los últimos 11 años. Mientras que, en profesional se obtuvo un promedio de retención anualizado de **96.1 %**, manteniéndose la retención en máximos históricos de los últimos cinco años. En posgrado fue de **89.7 %**, manteniendo alrededor del **90 %** en los últimos cinco años.

Por su parte, el porcentaje de retención de estudiantes que cursaron su primer año de vida estudiantil en profesional en esta Universidad es de **93.1 %**. Esto significa que 9 de cada 10 estudiantes se queda en la UDEM después de 1 año de trayectoria académica. Apuestan por convertirse en la mejor versión de sí mismos.

Egresados



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En 2020 tuvimos **3,302 egresados** para sumar más de 54,000 ExaUDEM en el mundo.

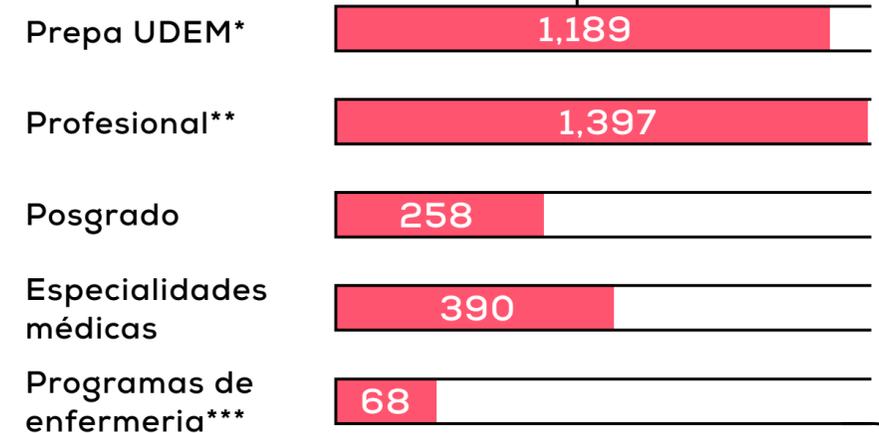
En 2020, 734 ExaUDEM participaron en su alma mater compartiendo su experiencia profesional en clase, dando testimonio a futuros alumnos y acreditadoras o como mentores ante 12,198 estudiantes, exalumnos y Comunidad UDEM.

*Contabiliza la Unidad San Pedro, Unidad Valle Alto, Unidad Fundadores y Unidad Obispado.

**No incluye el programa de Licenciatura en Enfermería.

***Incluye los bachilleratos en Enfermería y el programa de Licenciatura en Enfermería.

EGRESADOS 2020



LEGADO EDUCATIVO

El programa que permite pagar anticipadamente las colegiaturas en UDEM, sigue nutriéndose de la participación de los exalumnos. En 2020, el **30 %** del total de los

clientes fueron exalumnos, frente a un **24 %** de 2019. Lo que nos confirma que nuestros egresados quieren que sus familias estudien en la UDEM.

1.3

Programas distintivos



ODS 4. Educación de calidad

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

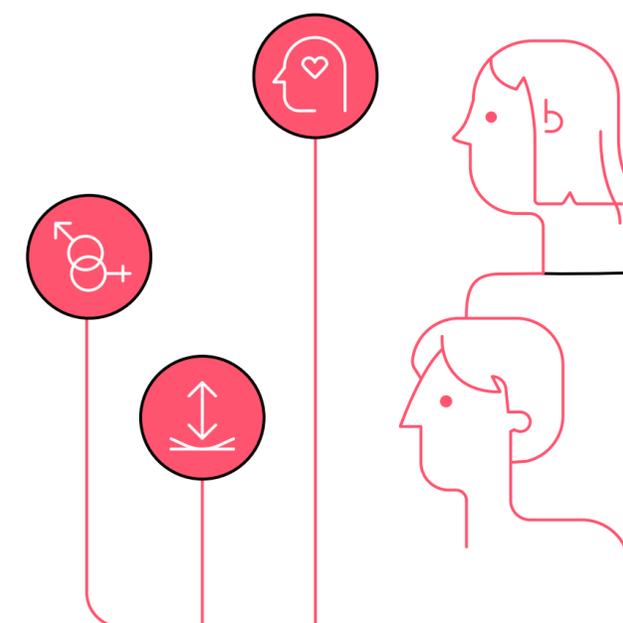
Prepa

PLAN INSTITUCIONAL DE BIENESTAR INTEGRAL

El programa de Titularidad, una de las fortalezas de Prepa UDEM en el que un profesor acompaña a los estudiantes en cada semestre de su educación, reiteró su importancia durante este año atípico. Los docentes que participan en él dieron seguimiento y se entrevistaron con los alumnos de manera virtual.

Los titulares recibieron apoyo del equipo de psicólogos del Departamento de Orientación Educativa, que de forma temporal y extraordinaria migraron a ser "Asesores Psicopedagógicos" para atender casos de alumnos con bajo rendimiento.

Además, con el propósito de enfocar los programas en el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes, se rediseñaron los contenidos de los talleres de Titularidad-Ser Talento, de tercer semestre; Titularidad-Ser Comunidad, de quinto semestre, y Titularidad-Ser Servicio de sexto semestre.



Los 6 centros que se crearon en 2019 para acompañar el crecimiento de los jóvenes siguieron operando durante la pandemia:

- Centro de resiliencia e inteligencia emocional
- Centro de sexualidad y género
- Centro de desarrollo de la salud mental
- Centro de apoyo cognitivo y psicopedagógico
- Centro de soluciones sin violencia
- Centro de prevención de conductas adictivas

En 2020 se enfocaron principalmente en la capacitación de los responsables y en la respuesta oportuna a las inquietudes de los estudiantes.

Los profesores del programa de Titularidad, una de las fortalezas de Prepa UDEM que promueve la reflexión y el autodescubrimiento, acompañaron a los jóvenes de manera virtual.

PROGRAMA DE ACCIONES SOLIDARIAS

3,467

alumnos participantes

65,700

horas de servicio comunitario

393

organizaciones de la sociedad civil, privadas, gubernamentales, escuelas y comunidades beneficiadas

\$ 265,000

pesos recaudados a través de actividades generadas por estudiantes para beneficiar a organizaciones como Destellos de Luz.

Profesional

PLAN PERSONAL DE FORMACIÓN



El Plan Personal de Formación, un programa para orientar al alumno de licenciatura a fin de que tome decisiones oportunas respecto a su avance académico y formativo, fue un gran pilar para brindar apoyo a los estudiantes durante este año convulso. Debido a las condiciones de salud que se enfrentaron de manera mundial, las sesiones de asesorías individuales se llevaron a cabo en línea.

En 2020, 94 % de alumnos en promedio recibieron la asesoría del Plan Personal de Formación.

Además, se impulsa de manera directa la autogestión del estudiante UDEM mediante el *Quality Enhancement Plan (QEP)*, que le permite tomar decisiones más informadas para concluir su programa académico exitosamente y aprovechar al máximo las oportunidades que la Institución le ofrece para su formación integral.

1.4

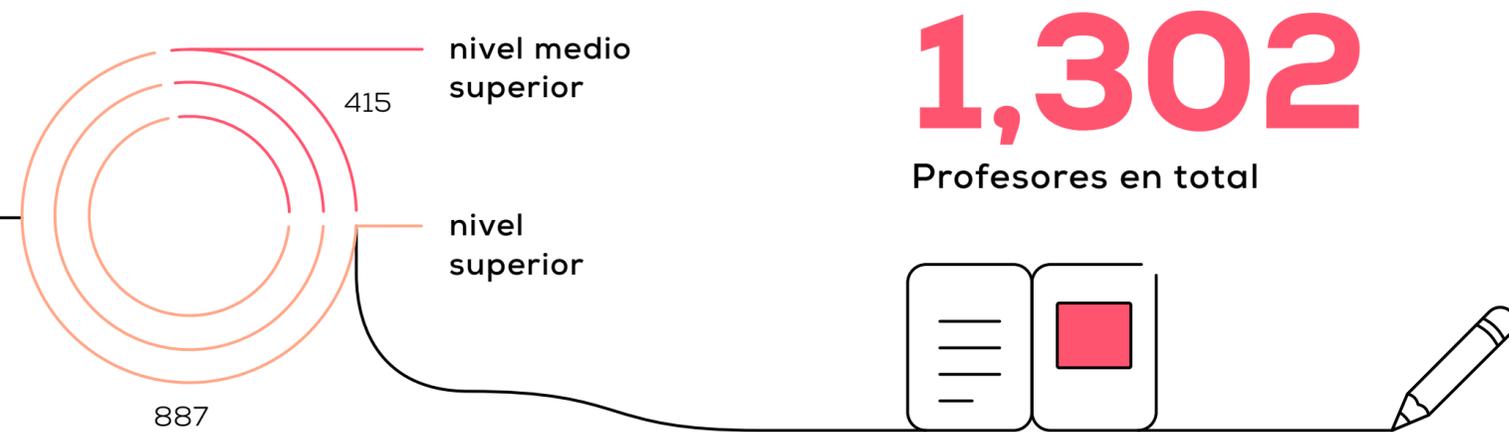
Docencia, investigación y consultoría



ODS 3. Salud y bienestar
 ODS 4. Educación de calidad
 ODS 6. Agua limpia y saneamiento

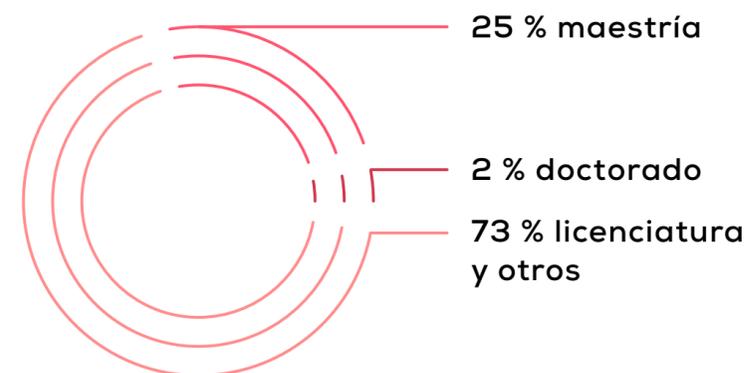
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
 ODS 12. Producción y consumo responsables

INTEGRACIÓN DE LA PLANTILLA DOCENTE

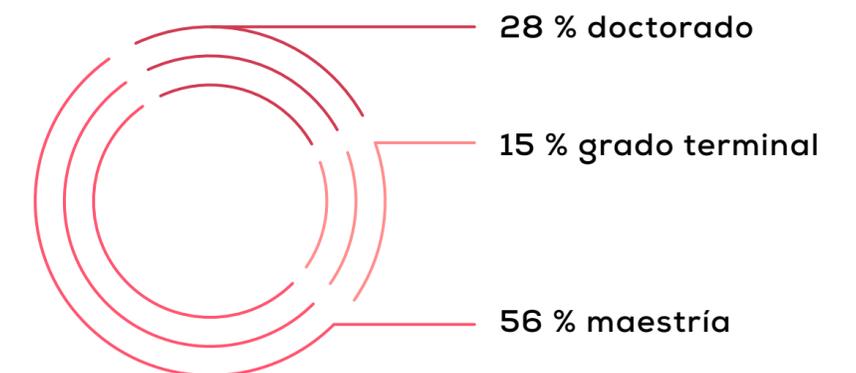


GRADOS ACADÉMICOS DE LOS PROFESORES

Prepa

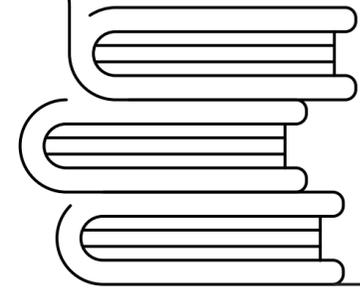


Profesional y Posgrado



Capacitación docente

La UDEM ofrece capacitación continua a sus profesores con el fin de ofrecer una experiencia educativa que facilite el aprendizaje y durante la pandemia no fue la excepción.



CAPACITACIÓN EN NÚMEROS

Prepa

12 talleres

de capacitación oficial de la Organización del Bachillerato Internacional

36 % maestros

certificados

8 cursos

de capacitación de Figuras Tutoriales

26 cursos

de capacitación general

1 curso

especializado para las Academias

Profesional y Posgrado

A través del Centro de Innovación y Desarrollo (CID)...

22 cursos

y talleres del Programa de Desarrollo Humano Integral

803 profesores

certificados en el Modelo Pedagógico

402 profesores

capacitados en el Programa de Excelencia e Integridad Académica

252 profesores

capacitados en el Programa de Integración de la Tecnología a la Educación (PITE)

251 profesores,

directivos y colaboradores en Programa de Desarrollo Humano Integral (PDHI)

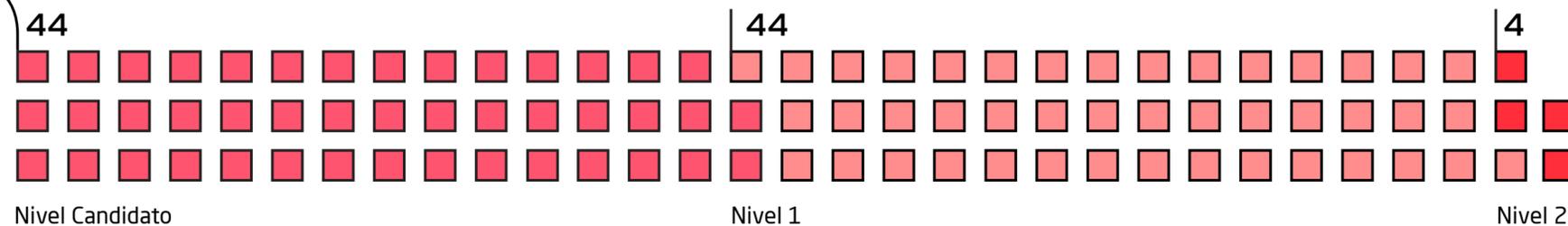
Generación de conocimiento

Fomentar la generación y aplicación del conocimiento es una prioridad de la UDEM, por lo que la Dirección de Investigación apoya a los investigadores en esta tarea, además de que es el área que gestiona el fondo de investigación, proyectos y la producción académica. También promueve la adscripción de estos al Sistema Nacional de Investigadores, crea grupo y líneas de investigación.

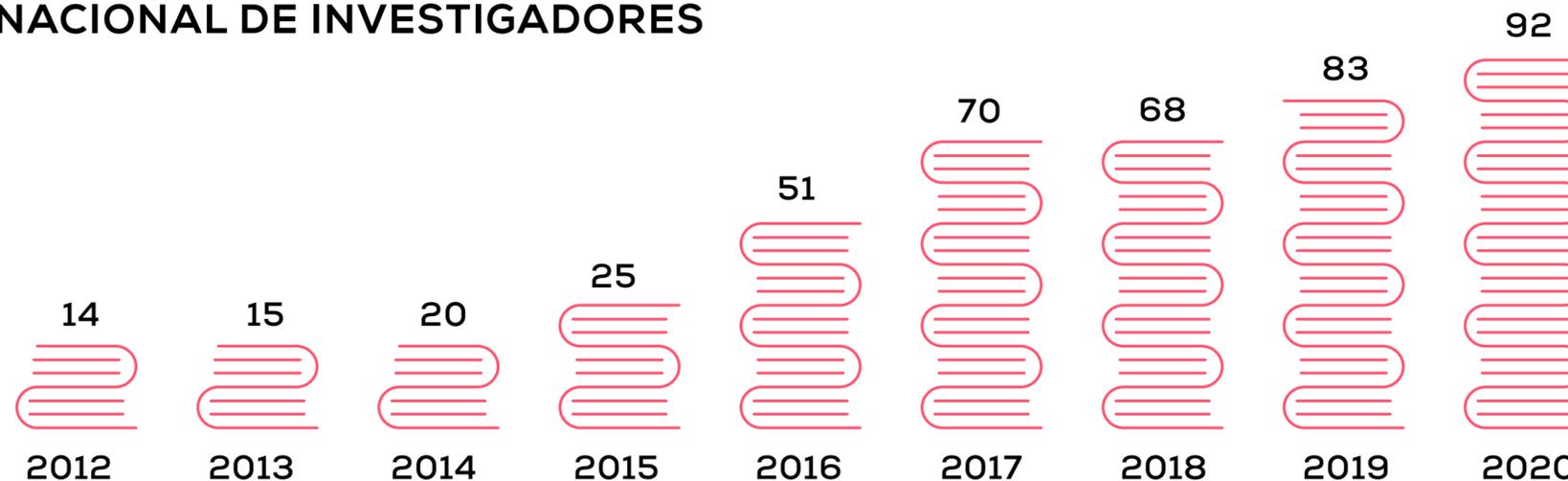
En Prepa, el encargado de estas labores es el Centro de Investigación de la Vicerrectoría de Educación Media Superior, que este periodo realizó ocho proyectos entre los que se encuentran tres artículos científicos, un capítulo para un libro, tesis doctorales, talleres, entre otros.

Sistema Nacional de Investigadores

En 2020, 92 catedráticos de la UDEM pertenecieron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

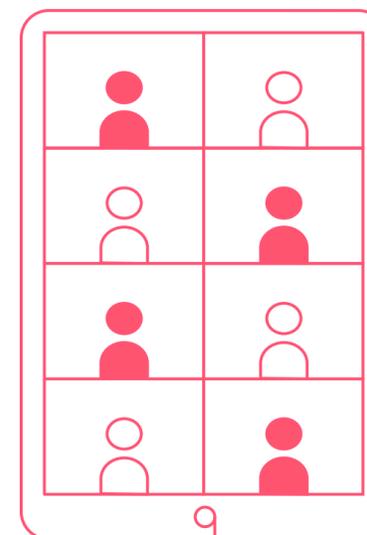


PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

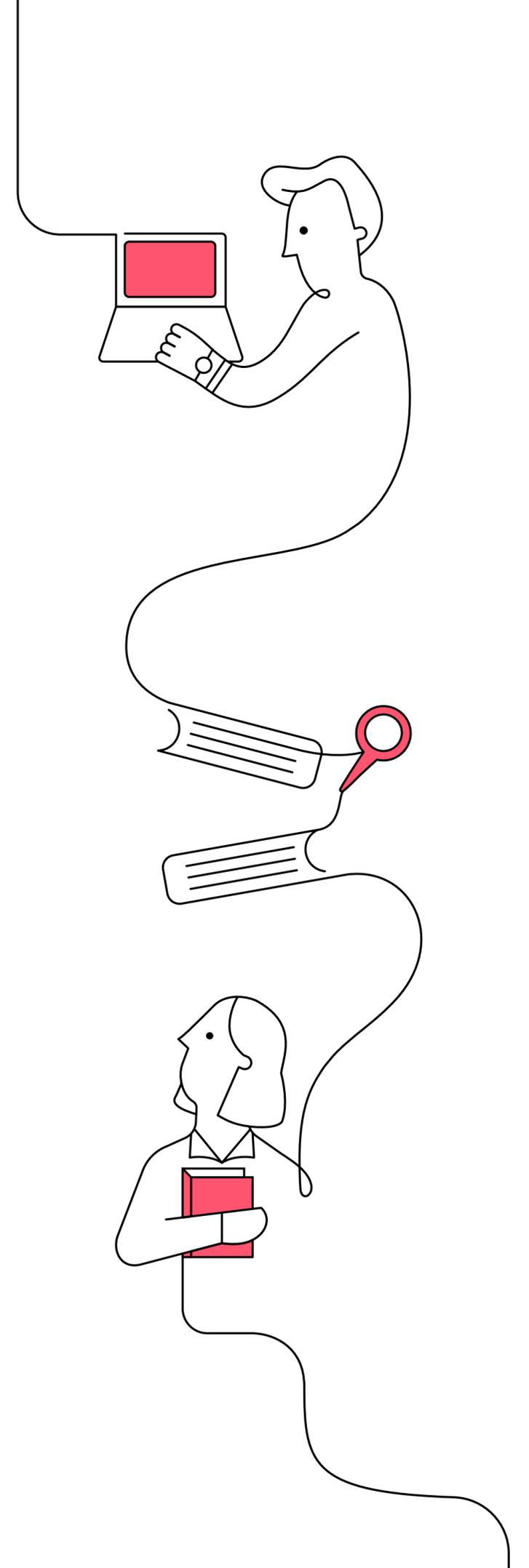


	Nombre	Nivel SNI 2020
1	Agarzelim Álvarez Milán	C
2	Alejandra Galindo Marínes	1
3	Alonso Cavazos Guajardo Solis	C
4	Amelia Martínez Quiroga	C
5	Ana Carla Cepeda López	1
6	Ana María Gámez Méndez	C
7	Ana Rosa Leal Blanco	C
8	Angélica Quiroga Garza	1
9	Antonio Martínez Torteya	1
10	Arne Riekstins	C
11	Arnulfo González Cantú	C
12	Beatriz Elena Inzunza Acedo	C
13	Bernardo Villarreal Celestino	2
14	Blanca Alejandra Camargo Ortega	1
15	Brenda Villalobos Mendoza	1
16	Carlos Alberto Carrasco Sánchez	1
17	Carlos Alberto González Villarreal	C
18	Carolina Tapia Cortes	C
19	Catalina María Vélez Argumedo	C

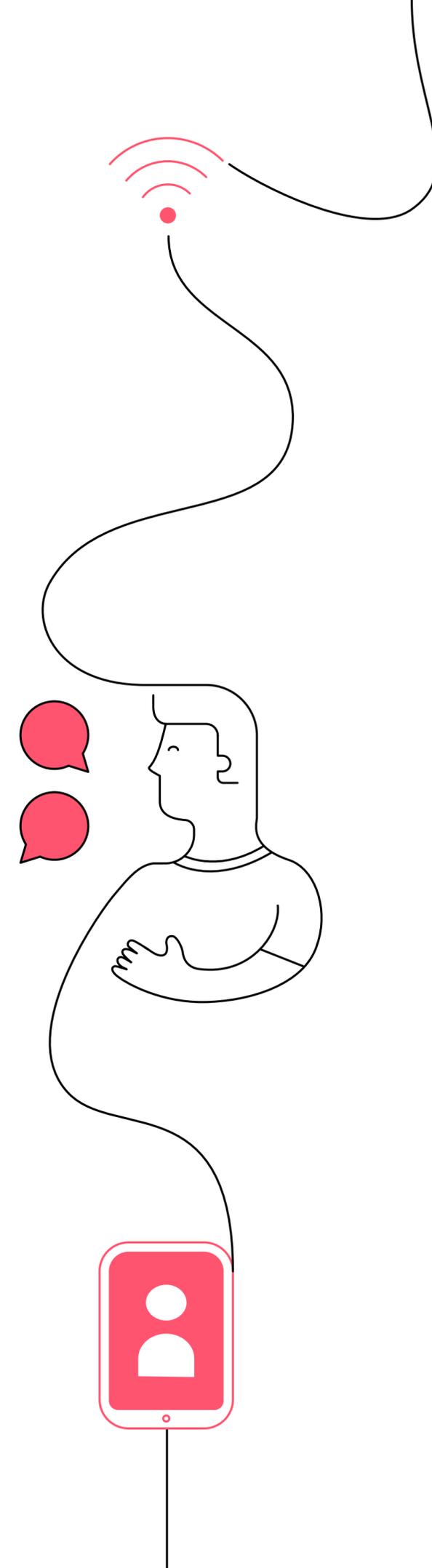
En 2020 **nueve profesores más** se unieron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



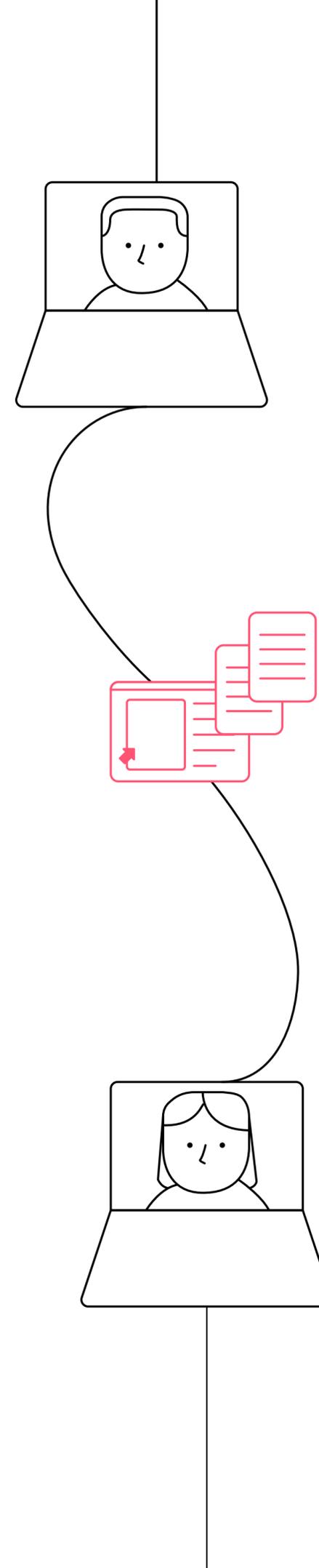
20	Cecilia Martínez Torteya	1
21	Consuelo Adelaida García de la Torre	1
22	David Fernando Novella Rodríguez	1
23	David Zachary Hafner	C
24	Demófilo Maldonado Cortés	1
25	Diana Hernández Alcántara	1
26	Diana Laura Castillo Carranza	2
27	Diego Emilio Lozano De La Garza	1
28	Edith Espinosa Páez	C
29	Elisabeth Divera Alida Cathari Meester	1
30	Felipe Ángel Robledo Padilla	1
31	Fernando Esau Ortiz Santana	C
32	Fernando González Aleu González	C
33	Flor Esthela Morton Rodríguez	C
34	Francisco Cázares De León	C
35	Francisco Javier Cabrera Hernández	C
36	Francisco Manuel Gasca Sánchez	C
37	Gabriela Alarcón Galván	1
38	Gabriela Margarita Martínez Cázares	1
39	Griselda Diana Zárate Conde	1



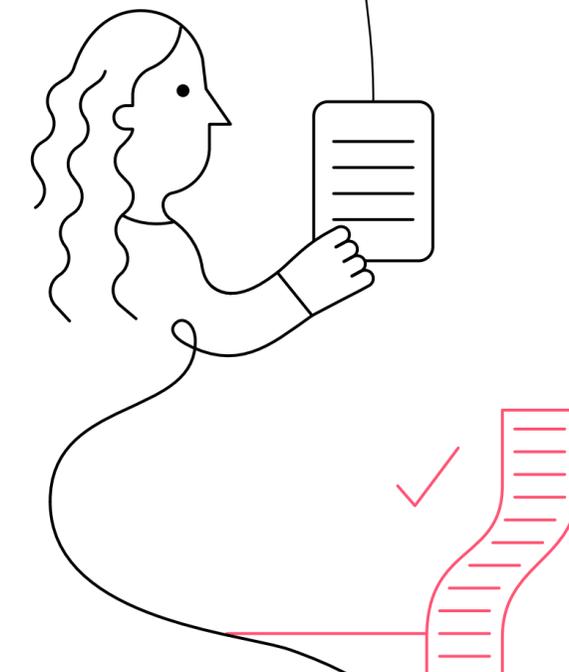
40	Hada Soria Escalante	C
41	Héctor Cobos Aguilar	1
42	Humberto Fernando Cantú Rivera	1
43	Irma Nayeli Angulo Sherman	C
44	Jaime Lara Lara	1
45	Javier José García Justicia	C
46	Jenny Díaz Ramírez	1
47	Jorge Eugenio Moreno Cuevas	2
48	Jorge Garza Rodríguez	1
49	José Francisco Zárate Ortiz	C
50	José Fredman Mendoza Ibarra	C
51	José Jaime Taha Tijerina	1
52	Juan Carlos Tudón Martínez	1
53	Julia Gallegos Guajardo	1
54	Karen Michelle Olivares Carmona	C
55	Karla María Nava Aguirre	C
56	Laura Inés Ramírez Hernández	C
57	Laura Peña Parás	1
58	Leticia Ivonne López Villarreal	C
59	Lino Gustavo Garza Gaona	C



60	Lizeth Alejandra Martínez Jacobo	1
61	Lorena García Castro	C
62	Luis Enrique Portales Derbez	1
63	Manuel Alejandro Garza León	C
64	María Elena Romero Ibarquengoitia	C
65	María Guadalupe Moreno Treviño	1
66	María Guadalupe Paredes Figueroa	C
67	Mario Alberto González Medina	1
68	Mario César Dávila Aguirre	C
69	Mario Sainz Martínez	C
70	Mario Vázquez Maguirre	1
71	Martha Claudia Rodríguez Villalobos	C
72	Martha Salomé López de la Fuente	1
73	Michael Morales Luna	1
74	Miroslava Nadkova Petrova	C
75	Mohammad Ayub Khan	C
76	Oswaldo Aquines Gutiérrez	C
77	Pamela Alejandra Cacciavillani	C
78	Pamela Jocelyn Palomo Martínez	1
79	Paola Josefina González Castro	C
80	Pedro Antonio Valdés Sada	1



81	Rafael Baltazar Reyes León Cachón	1
82	Rafael Ibarra Garza	1
83	Roberto Fabbri	1
84	Roberto Pasini	C
85	Román Vidal Tamayo Ramírez	2
86	Sandra Paloma Esparza Davila	C
87	Sebastián Larraza Rico	C
88	Soraya Sarahí Mendoza Olazarán	1
89	Teresa Berenice Treviño Benavides	1
90	Umberto León Domínguez	1
91	Víctor Zorrilla Garza	1
92	Yaneth Bedolla Gil	1



Además 1 profesor en el Sistema Nacional de Creadores de Arte

TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

Estos fueron algunos de los temas en los que se enfocaron los investigadores de la UDEM en 2020:

- COVID-19
- Violencia familiar hacia las mujeres
- Mujeres inmigrantes
- Crueldad animal
- Salud mental de universitarios
- Materiales para energía solar
- Optimización de rutas de transporte
- Biomecánica
- Desarrollo sustentable
- Electromovilidad

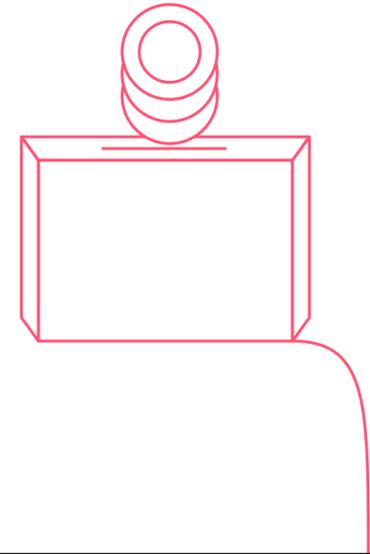
Recursos para la investigación

ODS 3. Salud y bienestar

ODS 6. Agua limpia y saneamiento

ODS 12. Producción y consumo responsables

La UDEM destinó **19 millones de pesos** para el desarrollo de investigaciones por parte de su cuerpo de académicos; 9 millones fueron de inversión directa y 10 de gasto fijo. También se recibió apoyo por parte de instituciones gubernamentales, asociaciones y otras universidades.



Destacan los siguientes proyectos:

El papel de Ebf2 en el establecimiento de patrones de diferenciación celular durante el desarrollo de circuitos del diencéfalo que regulan la motivación y la recompensa

Institución: CONACYT
Líder del proyecto: Román Vidal Tamayo Ramírez
Monto: \$ 3.5 MDP

Análisis de los efectos aditivos del azúcar y arsénico sobre el desarrollo del síndrome metabólico y la diabetes mellitus tipo 2

Institución: CONACYT
Líder del proyecto: Jorge Eugenio Moreno Cuevas
Monto: \$ 1 MDP

The political economy of trade policy in Mexico-United States border region

Institución: Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Líder del proyecto: Karla María Nava Aguirre
Monto: \$ 30,000 dólares

“Estar Ahí: museo virtual para mujeres migrantes” es un proyecto de investigación interdisciplinario, internacional y vinculado con el programa de aprendizaje en el servicio. Participaron alumnos UDEM de Diseño de Interiores, Animación, Arquitectura, Humanidades, Comunicación y Mercadotecnia, junto a estudiantes de posgrado de la Universidad de Breda.

El *compliance* como mecanismo para integrar la debida diligencia empresarial en derechos humanos

Instituciones: Solicitado por Oxfam y financiado por el Gobierno de Dinamarca y el Centro de Información sobre Empresas y Derechos Humanos con un fondo aportado por la Unión Europea
Líder del proyecto: Humberto Cantú Rivera
Monto: € 11,492 euros

Estar Ahí: museo virtual para mujeres migrantes, proyecto de investigación desarrollado en colaboración con Breda University of Applied Sciences (BUAS)

Institución: Netherlands Enterprise Agency, los municipios del área metropolitana de Eindhoven y el Consorcio de la Industria Creativa de los Países Bajos (CLICKNL)
Líder del proyecto: Shima Rezaei
Monto: € 60,000 euros

La creación muralista del Festival de Expresiones Urbanas CALLEGENERA como consumo artístico cultural desde los elementos urbanos representativos de la zona metropolitana de Monterrey

Institución: Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA)
Líder del proyecto: Ana Cristina García Luna Romero
Monto: \$ 229,300 pesos

The positive effects of abolishing grade repetition on dropout rates: evidence from a policy change

Institución: Higher School of Economics, Moscú, Rusia
Líder del proyecto: Francisco Cabrera
Monto: \$ 150,000 rublos

Producción académica

La producción académica de la Universidad se ha visto enriquecida por catedráticos y alumnos. Entre ellos destacan los esfuerzos que se realizaron para contribuir desde la UDEM a llegar a un mejor entendimiento y aliviar diferentes áreas afectadas por el COVID-19.

PREPA

Destaca la participación de los alumnos de Prepa UDEM en el concurso de investigación de la Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería (FENACI) y ExpoCiencias 2020 quienes, asesorados por sus profesores, desarrollaron las siguientes investigaciones que fueron reconocidas:

"Fuente alternativa de electricidad utilizando la fuerza de repulsión de imanes"

Prepa UDEM Unidad San Pedro

Alumnos

- Miguel Ángel Merlin Arriola
- Andrea Valero Martínez

Asesora

- Nerla Angélica Silva Uribe

Reconocimientos

- 1er lugar Energías en FENACI
- 2º lugar en Categoría Medio Superior ExpoCiencias con acreditación a ExpoCiencias Nacional Sonora 2020

"Incremento en la productividad de cultivos al circular gases atmosféricos a través de un campo electromagnético"

Prepa UDEM Unidad Obisado

Alumno

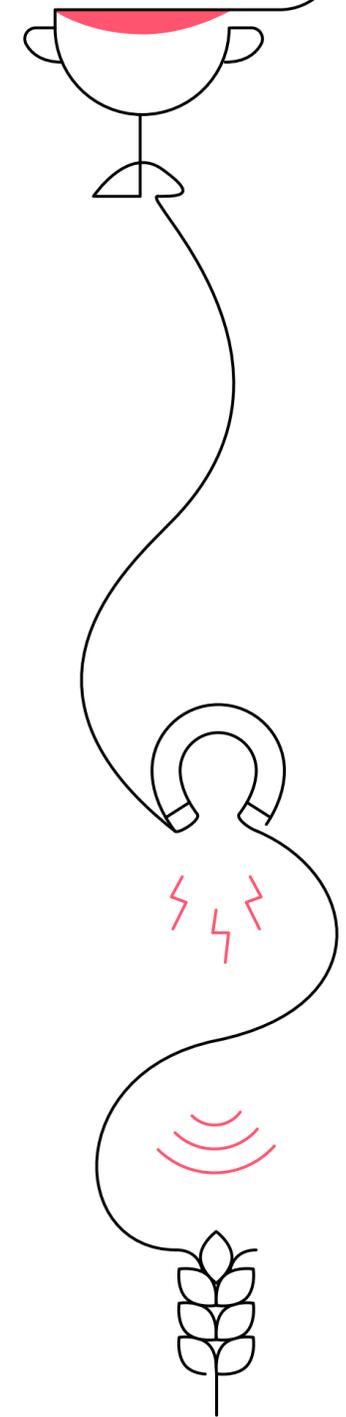
- Jesús Enrique García Pérez

Asesora

- Nerla Angélica Silva Uribe

Reconocimientos

- 3er lugar Categoría Medio Superior ExpoCiencias con acreditación a ExpoCiencias Nacional Sonora 2020
- Acreditación a ATHENA- Feria Nacional Ciencias e Ingenierías 2020



PREPA

“Convivencia escolar sin violencia: educar desde la cultura de paz”

Investigación publicada como un capítulo del libro electrónico “Educación para la paz. Laboratorios de prácticas educativas” del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Profesores participantes

- Diana Carolina Treviño Villarreal
- David Fernando Lozano Treviño
- Mario Alberto González Medina

“Variables asociadas al logro educativo en estudiantes mexicanos de bachillerato: un análisis con modelaje de ecuaciones estructurales”

Artículo científico publicado en la Revista de Publicaciones indexada en SCOPUS como Q4.

Profesores participantes

- Diana Carolina Treviño Villarreal
- Mario Alberto González Medina

PROFESIONAL Y POSGRADO

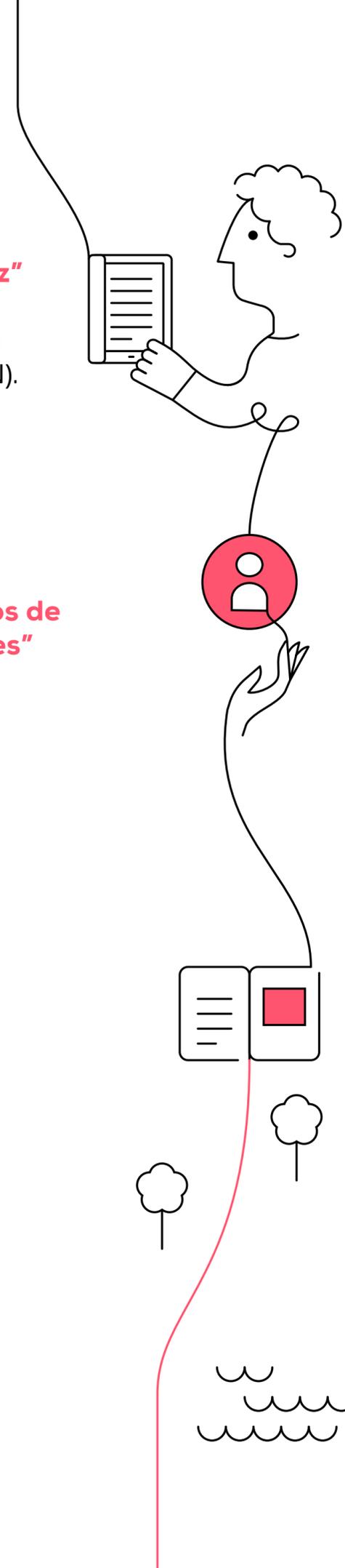
Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat

Río Ciudad Monterrey: Space Production, Ecology and Culture (Libria, 2019)

Publicación de un libro con la investigación interdisciplinaria sobre el estado del Río Santa Catarina en la ciudad y futuros escenarios para su transformación.

Profesores participantes

- Roberto Pasini
- Peter G. Rowe (Profesor visitante de Harvard)



Escuela de Derecho y Ciencias Sociales

Private International Law Aspects of Corporate Social Responsibility (Springer, 2020)

Publicación de un libro con un estudio comparado de 20 jurisdicciones sobre la forma en que interactúan el derecho internacional privado y la responsabilidad empresarial, realizado para la Academia Internacional de Derecho Comparado.

Profesor participante

- Humberto Cantú Rivera (Editor)

"Análisis del marco jurídico mexicano para la 6ª sesión de negociación del tratado sobre empresas y derechos humanos"

Desarrollo de un análisis comparativo entre el marco jurídico mexicano y el tratado sobre empresas y derechos humanos, para definir la postura del Estado mexicano rumbo a la negociación en la ONU. Fue realizado para la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Estudiantes participantes

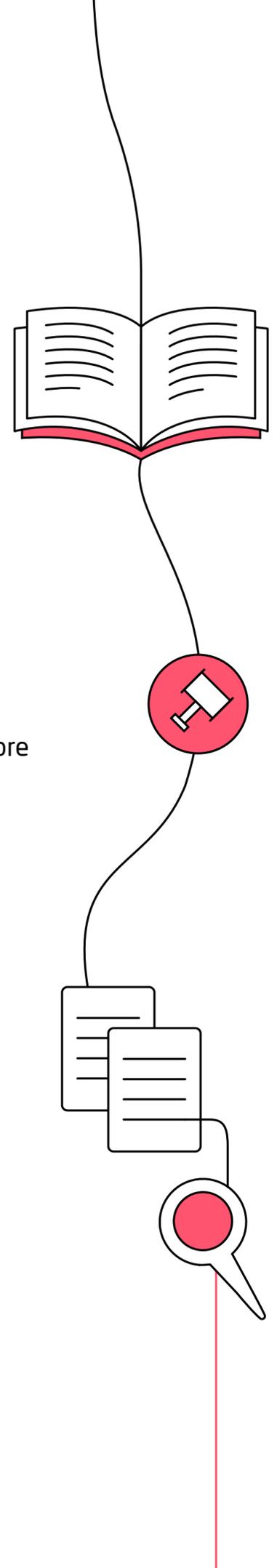
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| - Carolina Livas González | - María Paulina Lamadrid Antúnez |
| - Ernesto Villarreal Sosa | - Constanza Aranda Robles |
| - Alejandra Benavides Lacarra | - José Miguel Cantú Sánchez |
| - Emmanuel Valladares Hernández | - Rodrigo Ortega Vila |
| - Gabriela Alicia Leal Garza | |

"La construcción de ciudadanía entre mujeres indígenas migrantes. Experiencias de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey"

Realizado dentro del marco de la Convocatoria de Proyectos para Atender Problemas Nacionales del CONACYT.

Profesor participante

- José Fredman Mendoza Ibarra



"El estado de la reparación en materia de empresas y derechos humanos en América Latina".

Coordinación de un proyecto de investigación de dos años, con un equipo de más de 40 profesores en siete países de América Latina, para identificar, sistematizar y analizar sentencias judiciales en materia de empresas y derechos humanos. Participan la Fundación Konrad-Adenauer, el Programa Estado de Derecho para Latinoamérica, y la Academia Latinoamericana de Derechos Humanos y Empresas.

Profesora participante

- Laura Esparza

Estudiante participante

- Alejandro Sánchez González
(Doctorado en Derecho)

Escuela de Ingeniería y Tecnologías

"Tribología, Nanotecnología y Diseño Mecánico"*

Investigación y publicaciones acerca del diseño de mecanismos, materiales y lubricantes que mejoran productos y procesos industriales del área metal-mecánica.

Profesores Participantes

- Laura Peña
- Demófilo Maldonado

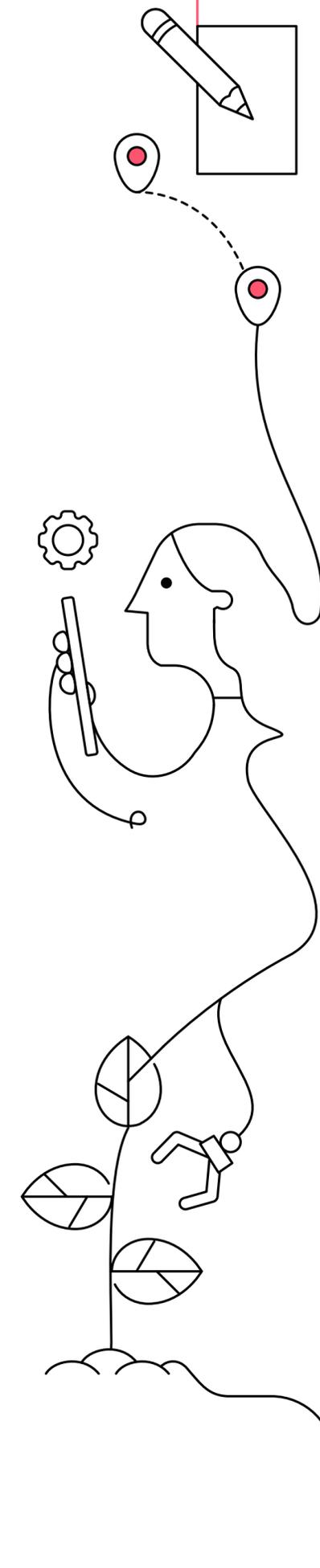
"Sistemas de visión y agricultura inteligente, uso de robots y sistemas autónomos para mejorar la eficiencia de los cultivos regionales"*

Investigación y publicaciones.

Profesor Participante

- Andrés Hernández Gutiérrez

* En estos proyectos también participaron estudiantes a través de PEF, Proyectos de Aplicación Profesional, haciendo investigación o experimentación en clase.



“Experiencia del usuario, adecuaciones a interfaces para personas discapacitadas. Uso de la realidad aumentada para mejorar el aprendizaje”*

Divulgación de casos de éxito en Latinoamérica.

Profesora participante

- Marta Sylvia del Río Guerra

“Diseño de base estabilizada con asfalto espumado”

Investigación para probar un método para reparar vialidades a menor costo. Proyecto de Evaluación Final para aprobar el programa académico de Ingeniería Civil.

Estudiantes participantes

- Fabián Rodríguez Orozco
- Jorge Salinas Villagómez
- Adrián Beráin Cárdenas

Profesor participante

- Adrián Noé Alcaraz Codina (asesor)

* En estos proyectos también participaron estudiantes a través de PEF, Proyectos de Aplicación Profesional, haciendo investigación o experimentación en clase.

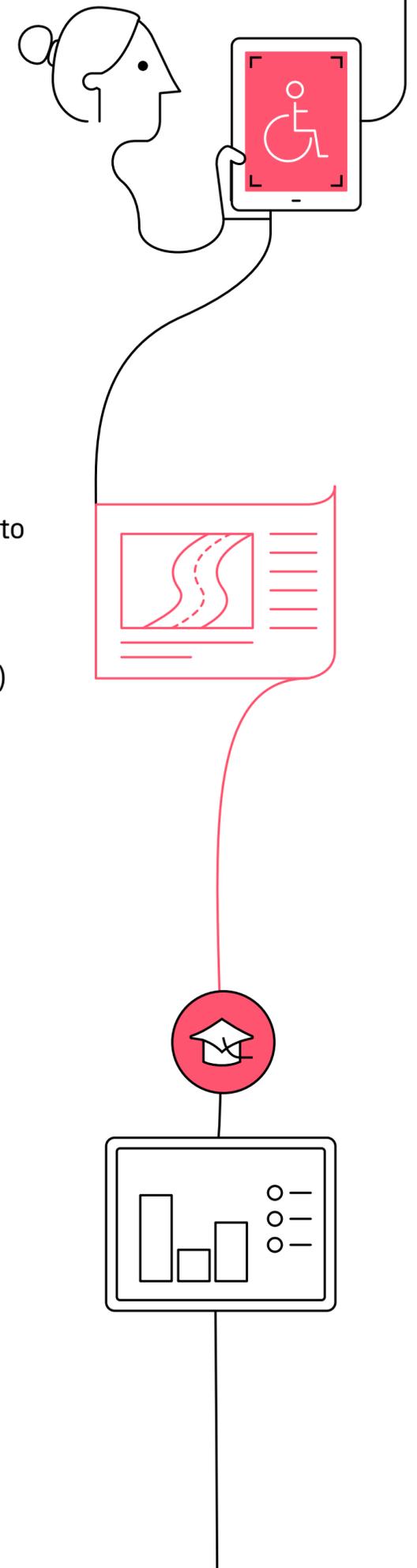
Escuela de Negocios

“Proyecto SEP: Uso de *machine learning* para predecir escuelas en mayor riesgo de bajo logro académico”

Proyecto *pro bono* que será difundido por la Secretaría de Educación Pública.

Profesor participante

- Francisco Cabrera



Influence of interest groups in trade policy. The case of business alliances in Texas and Tamaulipas region

Proyecto realizado como parte de la estancia de investigación en Rice University's Baker Institute al ser la "Visiting Scholar" 2020 de The Puentes Consortium. Su estancia, que es virtual debido a la pandemia, terminará en junio de 2021.

Profesora participante

- Karla María Nava Aguirre

Escuela de Medicina

"Correlación entre los polimorfismos que presentan los pacientes con VIH y su respuesta a una intervención multidisciplinaria como estrategia educativa para su mejorar nutrición y su estilo de vida"

"Relación del diámetro de la vaina del nervio óptico con el pronóstico en pacientes con infarto cerebral agudo"

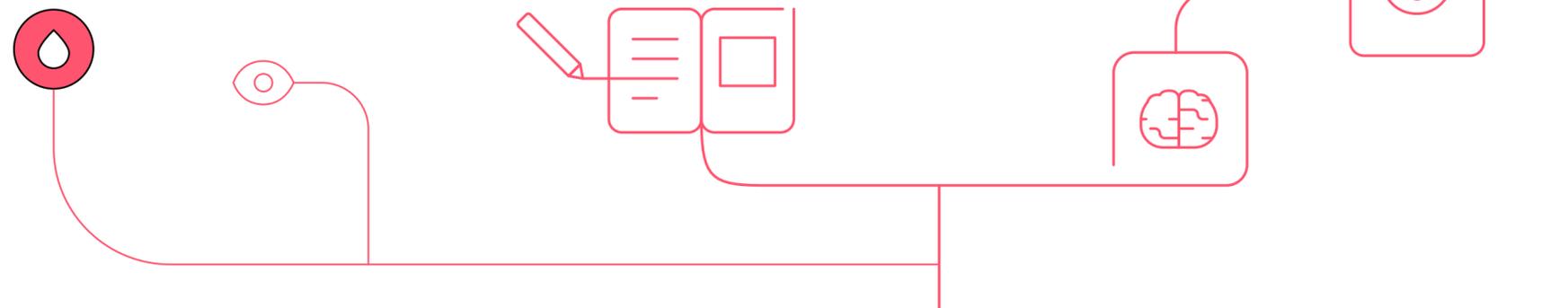
Escuela de Psicología

"Trastorno obsesivo-compulsivo y los procesos de regulación emocional: el rol moderador de los valores culturales en la población mexicana"

Una de las investigaciones ganadoras de la convocatoria de la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud y la Dirección de Investigación. Fue realizada en conjunto con la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill y el College of the Holy Cross.

Profesora participante

- Julia Gallegos





Escuela de Odontología

Reliability and validity in Mexico of the Spanish version of the Children's Fear Survey Schedule – Dental Subscale.

Publicación de un artículo de la investigación que valida la escala *Children's Fear Survey Schedule - Dental Subscale* para medir la ansiedad dental en la comunidad pediátrica.

Profesores participantes

- Francisco Cázares de León
- Luis Alberto González García

Estudiante participante

- Adriana Lynette Rotter Gutiérrez de Lara

Escuela de Enfermería

Factors Associated with the Role of Parents for the Prevention of Human Papillomavirus in Mexican Adolescents

Publicación del artículo que describe y determina los factores que se asocian al rol de los padres para prevenir el contagio del virus del papiloma humano en adolescentes.

Profesora participante

- Sandra Paloma Esparza Davila

"Afrontamiento del estrés académico en estudiantes universitarios mediante musicoterapia"

Investigación del impacto de la música sinfónica sobre la ansiedad de estudiantes de educación superior. Proyecto de Evaluación Final para optar por el título de Licenciatura en Enfermería.

Participantes

- Xanath del Rosario Rivera Cruz
- Violeta Aracely Castañeda Sierra
- Profesora Patricia Addarith Magaña Lozano (asesora)

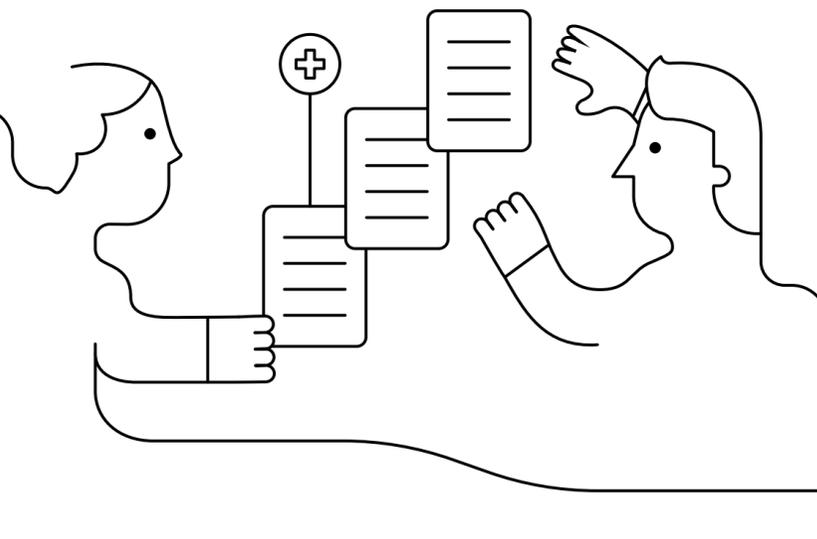
Especialidades Médicas de Posgrado

Case Report of an Atypical Evolution of Urine Obstruction, is this Acute on Chronic Kidney Disease?

Se presenta un caso atípico (tiempo de evolución) de una obstrucción urinaria con niveles extremadamente altos de creatinina plasmática.

Estudiantes participantes

- Frida Margarita De la Vega Méndez
- Francisco Alvarado Villarreal
- Emma Purón González
- José Guadalupe Martínez Jiménez
- Lilia Rizo Topete



Alumnos investigadores

Muchos proyectos de investigación de la UDEM, que fueron desarrollados por alumnos con la asesoría de sus profesores, obtuvieron reconocimientos a nivel nacional o internacional.

Destacan:

Médico Cirujano Partero

“Diabetes mellitus materna como exposición protectora en el tiempo de recuperación de retinopatía del prematuro”

Ana Lucía González Herrera

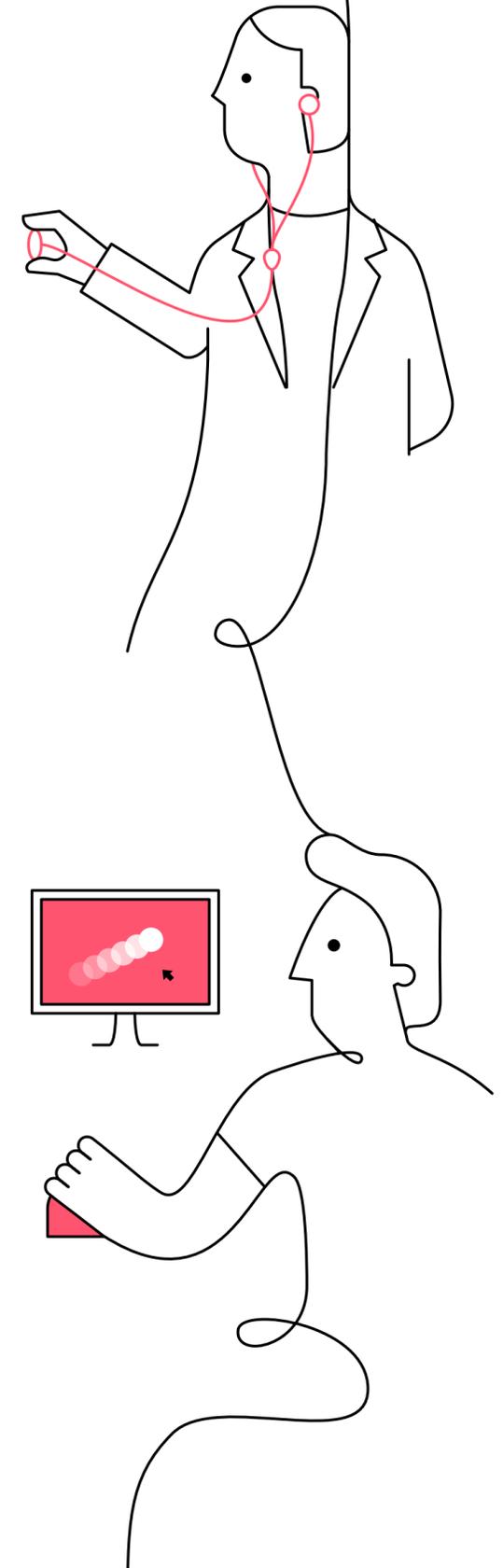
Primer lugar en el área médica a nivel estatal, dentro del Foro Delegacional de Investigación del IMSS en Nuevo León

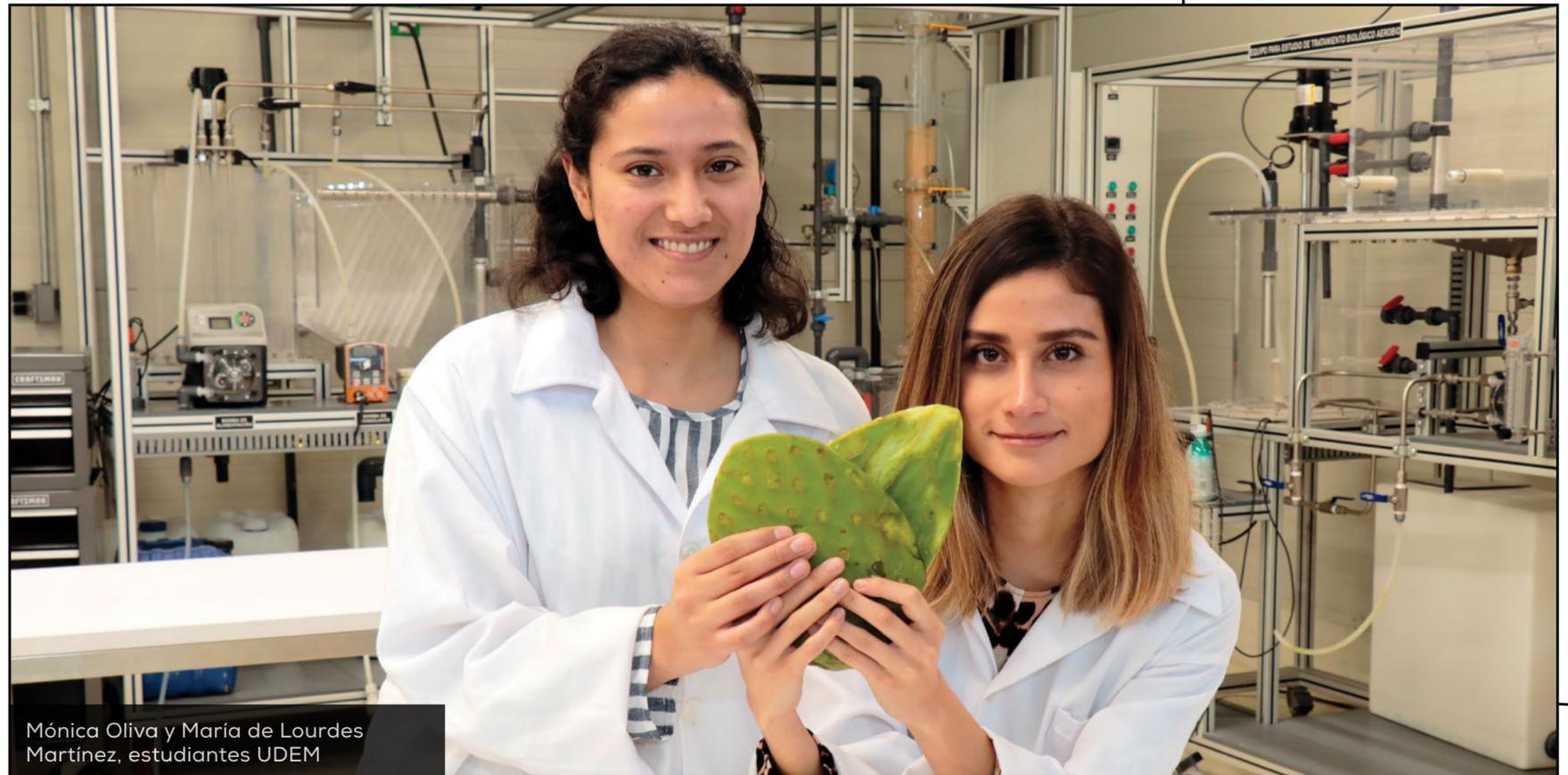
Licenciatura en Animación y Efectos Digitales

Tiny Duel, producción de cortometraje 2D

Mauricio Guerra Bonilla, Jesús Garrido Chávez, Marcela A. Robledo Martínez, Alexis Elizalde Baqueiro, Andrea Rodríguez Ochoa y Elías Cohen Nehmad

Seleccionado en 10 festivales entre los que destacan: Seoul Guro International Kids Film Festival (GUKIFF), BAM! Festival y Film Screening Awards





Mónica Oliva y María de Lourdes Martínez, estudiantes UDEM

Ingeniería Civil

“Opusdust: Supresor de polvos”, desarrollo de un biopolímero a partir del desecho del nopal (Opuntia), que busca disminuir la contaminación del aire en Monterrey en el campo de la construcción

Mónica Oliva Torres y María de Lourdes Martínez

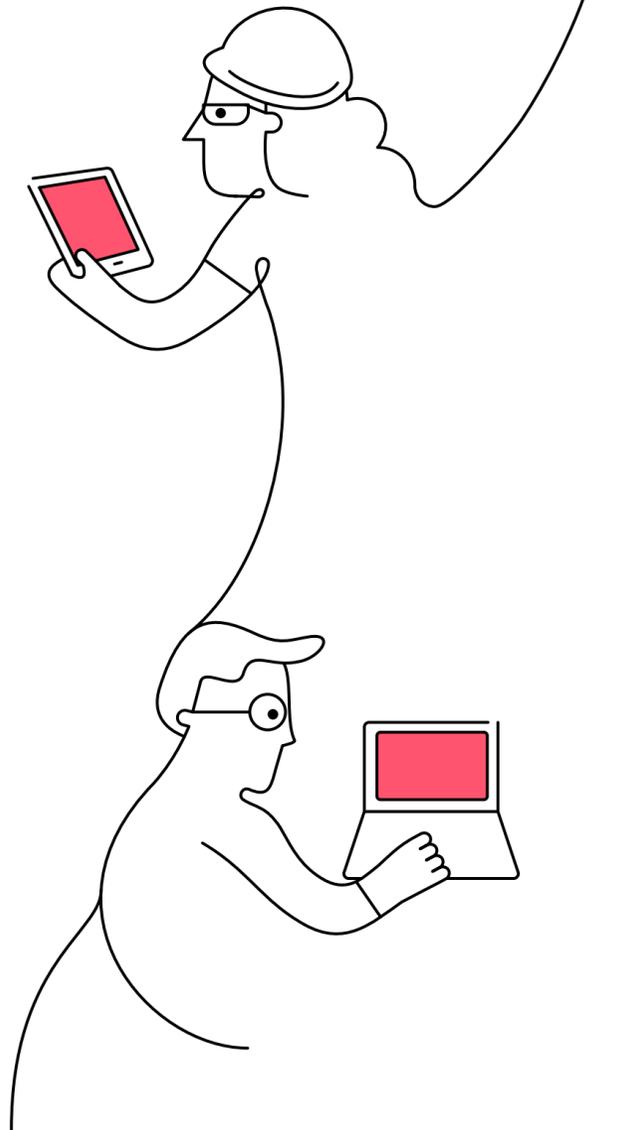
Seleccionado para representar a México en el Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores 2020

Ingeniería en Tecnologías Computacionales

“Implementación y mejora de un algoritmo de corrección de deficiencia de color para su uso en aplicaciones”, proyecto para solucionar el daltonismo

Diego Alonso Aragón Villarreal, Alan Ricardo Rocha González y Guillermo Steve Albo Muñiz

Obtuvo el premio Frisa a la Excelencia a la Aplicación Práctica de la Ingeniería y las Tecnologías

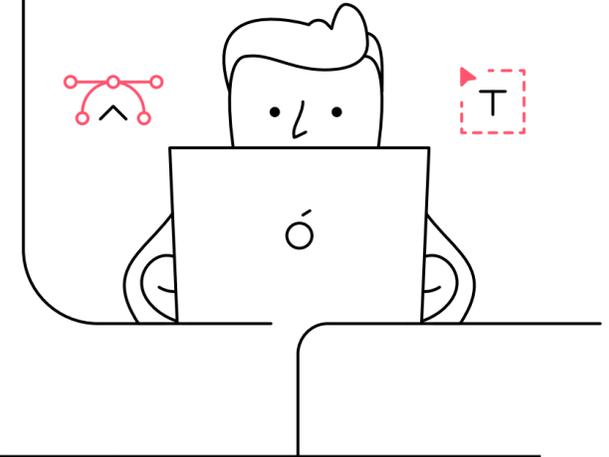


Licenciatura en Diseño Gráfico

PEF: "Luz de Barrio", desarrollo de identidad gráfica y estrategia creativa para este programa social con el fin de crear conciencia de la situación de los jóvenes pandilleros

Natalia Sada, Nicoll Gutiérrez Amador y Patricia Coronado Rodríguez

Seleccionado para representar a México en la Bienal Iberoamericana de Diseño



PEF: Luz de barrio

Licenciatura en Psicopedagogía

PEF: "Programa de intervención psicopedagógica enfocado en la empatía como estrategia para la prevención del *bullying* en alumnos de secundaria", manual desarrollado para el Instituto Americano de Monterrey

Alexa María Ordóñez Huerta, Daniela María Carcano González, Gabriela Quintero Rodríguez y María Fernanda Aguilar Favela

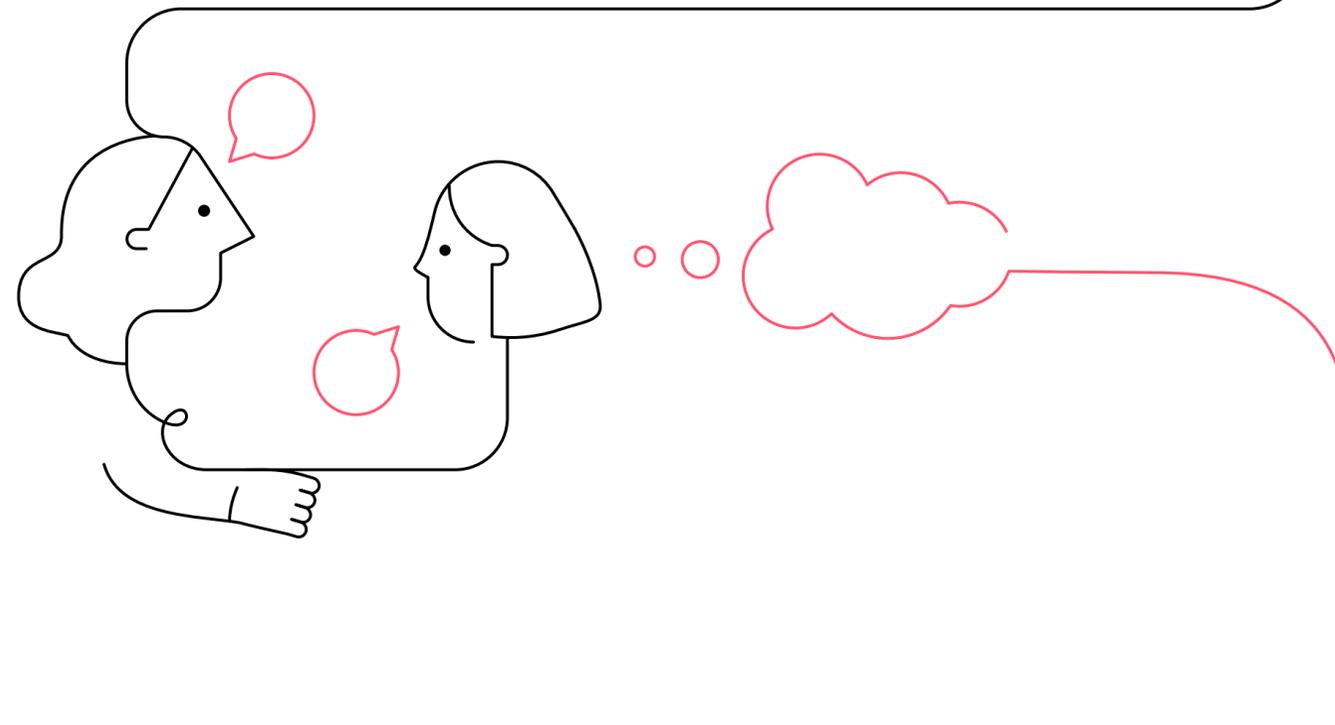
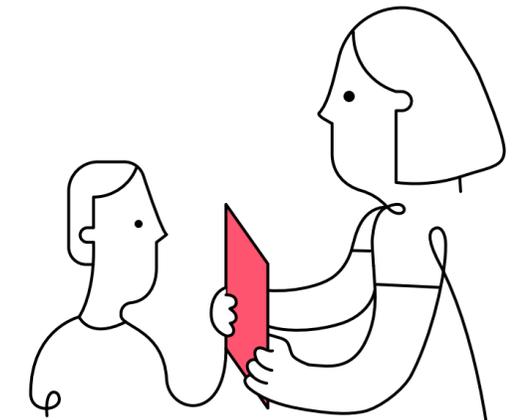
Aceptado para publicación en la revista electrónica "Didáctica, Innovación y Multimedia"

Maestría en Psicología Clínica

PEF: *Mythological Bridge Between Intergenerational Transmission of Unmourned Loss and Addiction*

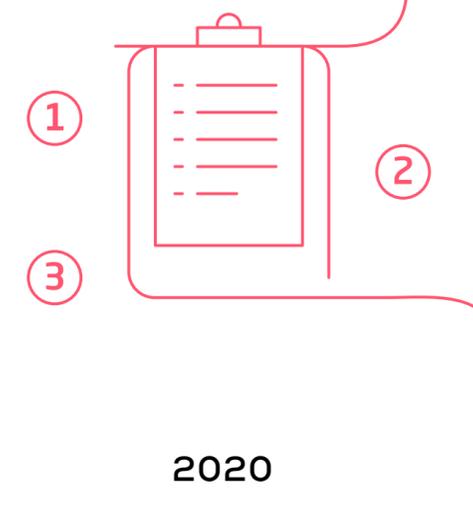
Karla Lisette Gómez

Obtuvo el Gerald Stechler Research Award de la sección VIII *Couple and Family Therapy and Psychoanalysis* de la división 39 de la *American Psychological Association (APA)*



Producción académica desglosada

Durante 2020, la producción académica generada por los catedráticos fue de 222 obras, entre las que se incluyen artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros y conferencias.



	2016	2017	2018	2019*	2020
Artículos en revistas arbitradas/indexadas	100	156	163	187	150
Capítulos de libros	28	45	52	74	47
Conferencias	44	82	87	95	17
Libros	10	11	13	12	8
	182 Total	294 Total	315 Total	368 Total**	222 Total***

* La cifra de producción académica de 2019 presentada aquí cambió respecto a la reportada en su respectivo informe debido a una actualización de información en la plataforma de Pure Experts UDEM.

**Los totales de los últimos cinco años se actualizaron debido a que a partir de 2020 solo se contabilizan los productos en los cuatro rubros aquí reportados.

***El total de producción académica reportado en 2020 tuvo un descenso debido a la contingencia sanitaria y la pausa de eventos de investigación presenciales.

Consultoría

La Universidad realizó proyectos de investigación con vinculación con el sector laboral. Algunos de los alumnos que participaron los desarrollaron como parte de sus Proyectos de Evaluación Final (PEF), entre los más relevantes se encuentran:

Arquitecto

PEF: Museo de Sitio de Arqueología Industrial en La Casa Rosa MUSAI, para Parque Fundidora

Estudiantes participantes

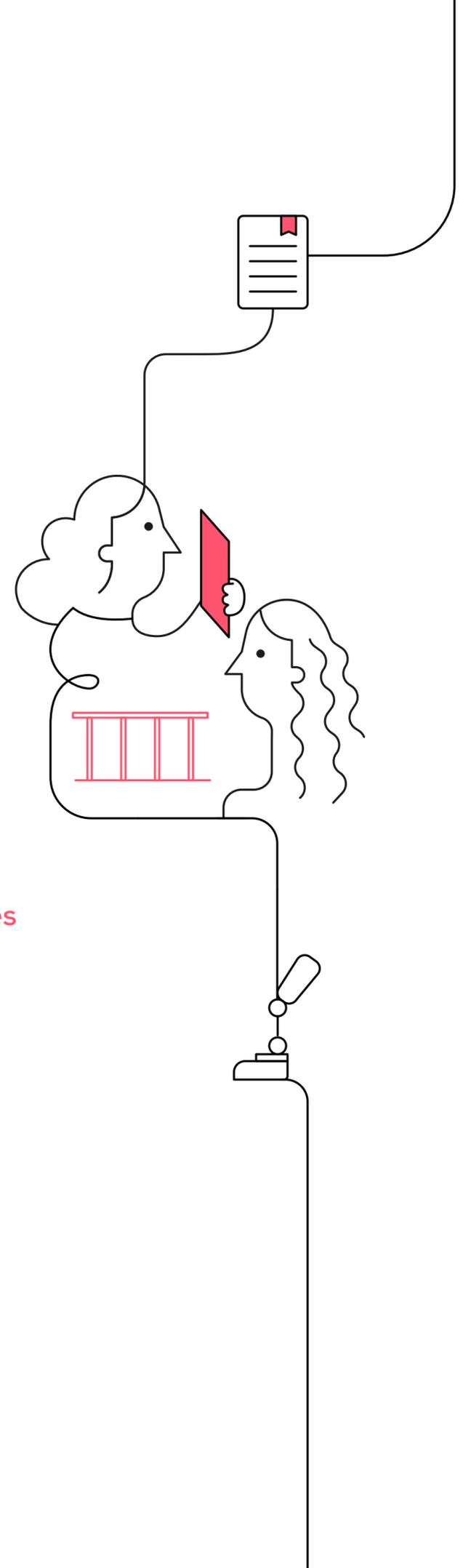
- Claudia Rubalcava Nieves
- Claudia Luna Garza
- Amabelli Garza Molina

Ingeniería en Mecatrónica

PEF: "Dispositivo para ayuda a rehabilitación de extremidades inferiores". Diseño y fabricación de un mecanismo de mucho menor costo que la competencia del mercado, además de un sistema de control amigable y funcional para los terapeutas y pacientes. Elaborado para NeuroCenter.

Estudiantes participantes

- Esteban Carlos Amaya Sánchez
- Mauricio Israel Delgado Vidal



Ingeniería en Gestión Empresarial

PEF: "Analítica de datos del tiempo de llegada de despacho a cliente", para Ternium México

Estudiantes participantes

- José Manuel Castañeda Espinosa
- Gerardo Iram Cabello Valadez
- Juan Alfredo Coronado Vázquez
- Diego Benavides Peñuelas

Escuela de Enfermería

PEF: Investigación para "Determinar la presencia del Síndrome de Burnout en el personal de enfermería de áreas críticas"

Estudiantes participantes

- Brenda Elizabeth Betscher Almaraz

Licenciatura en Diseño Gráfico

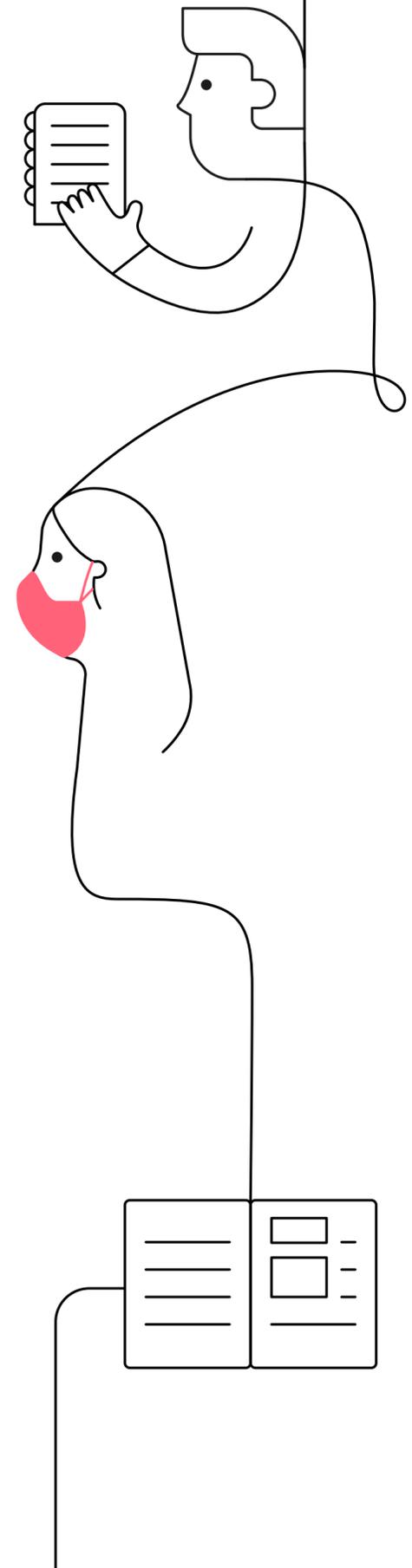
PEF: Proyecto de rediseño del periódico El Norte

Estudiantes participantes

- Ana Cristina Espinosa Pérez
- Paola Rhon Peña
- Andrea Andujo Cárdenas
- Alejandra Barbosa Jiménez

Profesores participantes

- Iliana Moreno Guzmán
- Rolando Angulo Gálvez



Diseño de identidad para Invest Mty, agencia de promoción y turismo de negocios para el estado de Nuevo León

Estudiantes del proyecto ganador

- Ana Sofía Páez Enríquez
- Sofía Franco Ayala
- Diana Cueva Zambrano

Profesores participantes

- Rolando Angulo Gálvez

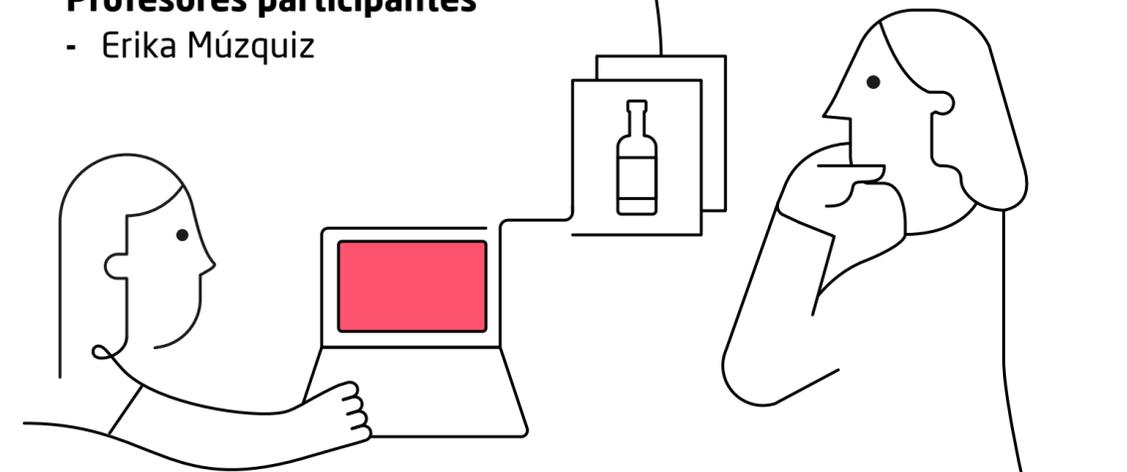
Rediseño de la V Vendimia de Viñedos Don Leo

Estudiantes participantes

- Yvonne Vega
- Pamela Martínez
- Paulina Caballero
- Roberta Cepeda
- Sofía Núñez
- Bárbara Cantú
- Mayte Hachar
- Marbella Lizárraga
- Natalia Montañez

Profesores participantes

- Erika Múzquiz



Documentación, investigación y diseño de una plataforma digital para informar a los visitantes y trabajadores de Corporativo Alfa acerca del mural de Rufino Tamayo "El Universo"

Estudiantes participantes

- Alumnos de la clase de Estudio de Diseño de Sistemas de Información en 2D del 5.º semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico.

Profesores participantes

- Erika Múzquiz
- Julian Iñiguez
- Carlos Delgado de Robles
- Ariadna Ramonetti
- Christian Camacho

Licenciatura en Diseño Industrial

PEF: "Diseño de silla de ruedas para niños con parálisis cerebral", para el Centro de Atención Postural (CAP) del Instituto Nuevo Amanecer

Estudiantes participantes

- Renata del Rocío Ruiz Gallardo
- Karen Savinneh Téllez Castillo
- Marco Antonio Machado García

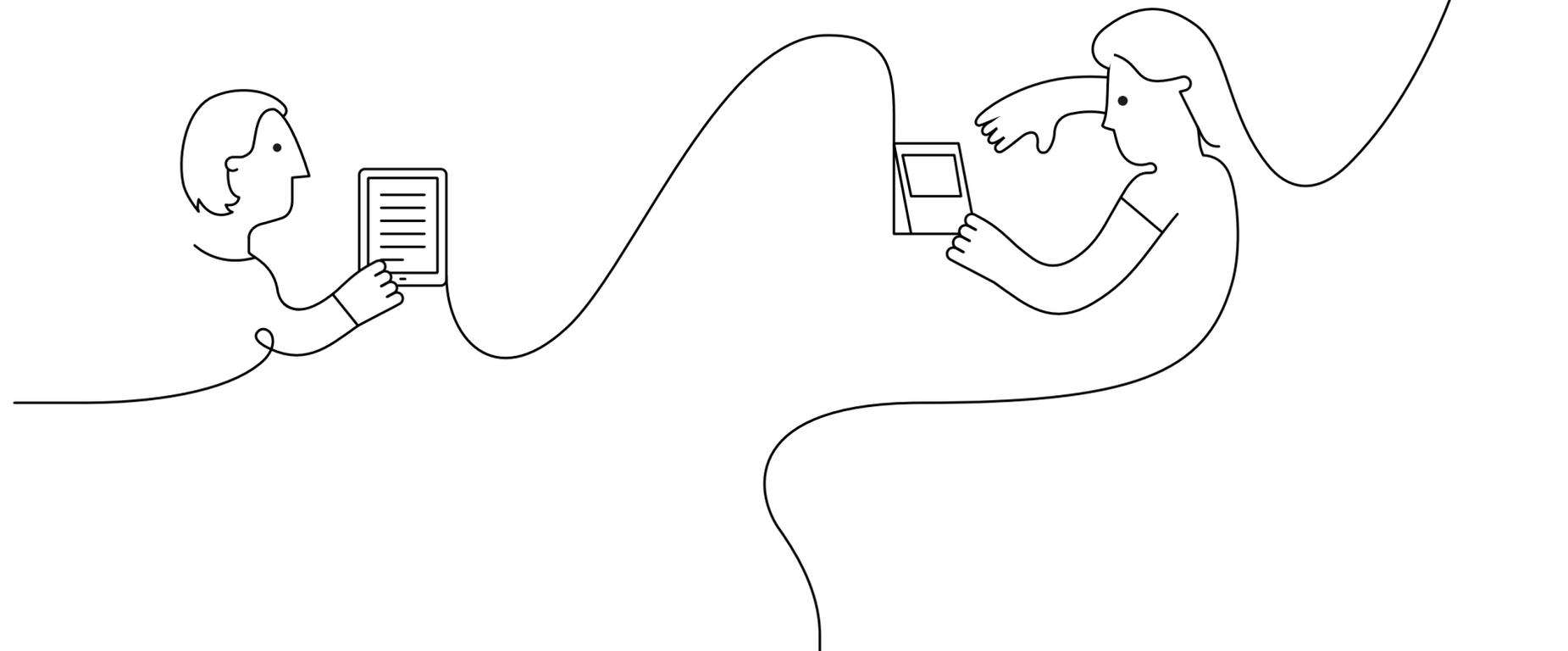
PEF: "Rediseño de empaque de embutido para una marca del grupo Sigma Alimentos"

Estudiantes participantes

- Paulina Villegas Flores
- Ana Paula Garza Sepúlveda
- Consuelo Muñoz Alzaga
- Alejandra Nieto Córdova

Profesores participantes

- Cristina Fernanda Guzmán Siller



Se concretó un acuerdo con el diseñador mexicano Francisco Cancino para vincular con la industria a alumnos del programa de Licenciatura en Diseño Textil y de Modas, quienes trabajan con él desde el semestre de Otoño 2020 y durante Primavera 2021.

Licenciatura en Diseño Textil y de Modas

PEF: "Investigación de textiles sustentables para el mercado infantil mexicano", para Industrias Fyltex

Estudiantes participantes

- Melissa Molina Barrientos
- María Sol Maidana
- María Fernanda López García
- Alejandra Vega López

Profesores participantes

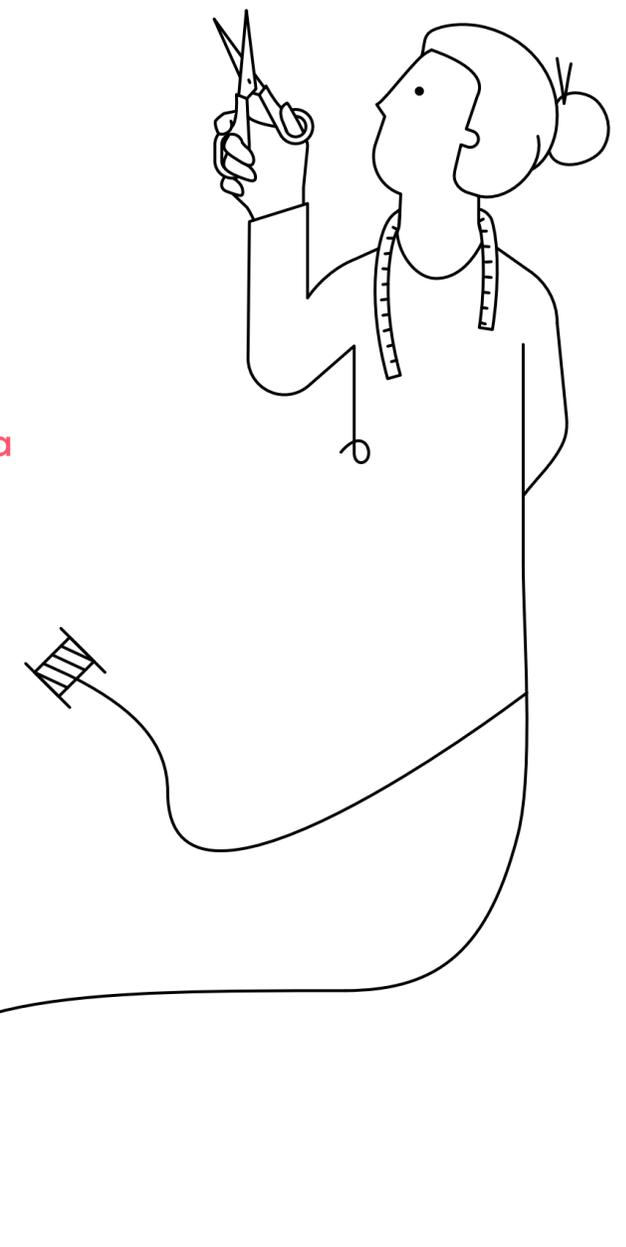
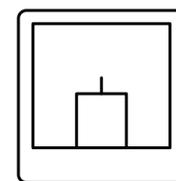
- Abril González Rosales

Maestría en Diseño Gráfico

"Informando sobre el uso y los beneficios de la aromaterapia a través del diseño", propuesta de imagen para *start up* Múnra

Estudiantes participantes

- Sandra Eliza González Martínez
- Tania González Sánchez



Además, una variedad de clientes externos como corporativos e industrias encontraron en la UDEM, a través de su cuerpo docente, el aliado ideal para llevar a cabo proyectos de investigación con aplicación directa al mercado.

PROGRAMAS DE SUCESIÓN

El Centro de Empresas Familiares llevó a cabo 14 proyectos de consultoría a organizaciones de este tipo para desarrollar los protocolos de sucesión generacional y otros requerimientos especializados por más de 3.8 millones de pesos.

EFICIENCIA EN DIAGNÓSTICO DE PATÓGENOS QUE PRODUCEN SEPSIS

Investigación para comprobar la eficiencia de un dispositivo para diagnóstico de los patógenos que producen Sepsis. Se desarrolló para Alfa.

PRUEBAS TRIBOLÓGICAS

Pruebas tribológicas a diversas empresas locales de Metal-Mecánica, llevadas a cabo por el profesor Demófilo Maldonado.

CALIDAD DE VIDA PARA ADULTOS MAYORES

Construcción de un instrumento de recopilación de información con la solidez analítica de un enfoque transteórico de calidad de vida, envejecimiento activo y saludable y una visión de derechos humanos. Se creó para el Instituto Estatal de las Personas Adultas Mayores (IEPAM).

ANALÍTICA DE NEGOCIOS

Impartición de Diplomado de Analítica y asesoría de proyectos en el área de Analítica de negocios a empresas locales, proyectos llevados a cabo por los profesores José Daniel Morcillo y Juan Ignacio González.

SOLUCIONES CREATIVAS UDEM

Soluciones creativas UDEM es un centro interdisciplinario que a través de retos transversales promueve experiencias reales y de aprendizaje. Esta iniciativa, que surge de la Escuela de Arte y Diseño y el Consejo Consultivo del CRGS, tiene como objetivo aportar valor e importancia a los proyectos de diseño gráfico que son solicitados a la institución por parte de clientes externos

que buscan en la UDEM una solución efectiva, creativa e innovadora. En esta iniciativa participan como líderes Alejandra Fernández Garza y Abelardo Morales, consejeros del CRGS; Carlos García González, vicerrector de Educación Superior, y Jessica Ochoa Zamarripa, directora de la Escuela de Arte y Diseño.

Reconocimientos externos a profesores

ADRI DÍAZ FERNÁNDEZ Y RODRIGO DANIEL GUSTAVO LEDESMA GÓMEZ

Catedráticos de la Escuela de Educación y Humanidades

Por su proyecto de investigación interdisciplinario "La creación muralista del Festival de Expresiones Urbanas CALLEGENERA como consumo artístico cultural desde los elementos urbanos representativos de la zona metropolitana de Monterrey".

Reconocimiento:

Beca Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales, otorgada por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA)

MARIO SAINZ

Catedrático de la Escuela de Psicología

Por su investigación sobre desigualdad socioeconómica y deshumanización: "Menos humanos, más culpables: animalizar a los pobres aumenta la culpa y disminuye el apoyo a la redistribución de la riqueza".

Reconocimiento:

Premio de Investigación para Jóvenes Doctores IV versión, otorgado por la Comisión de Premios Extraordinarios de la Sociedad Científica Española de Psicología Social

JOSÉ EFRÉN CORNEJO GARZA

Catedrático de la Escuela de Negocios

Por su reproducción del escenario competitivo de diversas compañías productoras de lácteos en la competencia de simuladores de negocios.

Reconocimiento:

Top 5 en el VIII Desafío Iberoamericano de Simulación de Negocios, otorgado por Company Game

JUAN ALBERTO CHÁVEZ ROSAS

Por la Asociación de Taekwondo del Estado de Nuevo León A. C., que él preside.

Reconocimiento:

Premio Estatal del Deporte 2020, otorgado por el Estado de Nuevo León

PREMIOS UDEM A LA CALIDAD DOCENTE 2020

Premio a la Calidad Docente
de Educación Media Superior

PROFESOR AUXILIAR

1^{ER} LUGAR

Mitzi Alaciel Ibarra Buenrostro

2^º LUGAR

Rubén Gutiérrez Guajardo

PROFESOR DE PLANTA

1^{ER} LUGAR

María de los Ángeles Torres Martí

2^º LUGAR

Rosa de Lourdes Marrufo Ancira

PREMIO A LA INVESTIGACIÓN DOCENTE

1^{ER} LUGAR

Nerla Angélica Silva Uribe

2^º LUGAR

Oralia Ramírez Vallejo

PROFESOR TITULAR

1^{ER} LUGAR

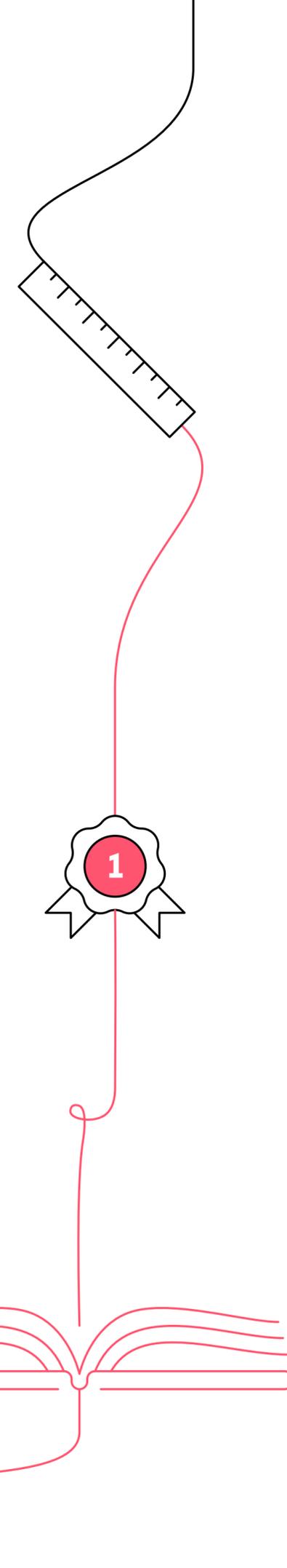
Susana Mendoza Dillon

2^º LUGAR

Aldo Misael Rangel Garza

TRABAJO COLEGIADO

Gloria Nelly López de la Rosa y Lucinda Barrera Lara



MODALIDAD DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Norma Cristina Pérez Ayala Cano

MODALIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Jesús Arturo Luna Rivera

PREMIO AL VOLUNTARIADO

Yolanda Ivette Ordóñez Núñez

Premio a la Calidad e Innovación
Docente de Educación Superior

PROFESOR DE PLANTA**1^{ER} LUGAR**

María del Consuelo Jiménez Fernández

2^º LUGAR

Luz María Valdez de la Rosa

3^{ER} LUGAR

Jenny Díaz Ramírez

PROFESOR DE ASIGNATURA**1^{ER} LUGAR**

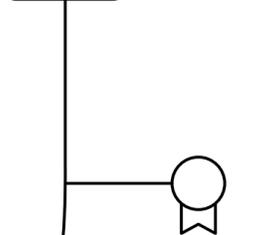
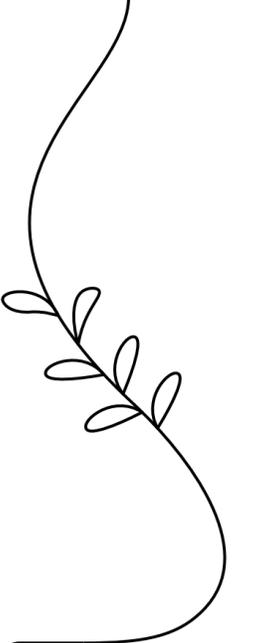
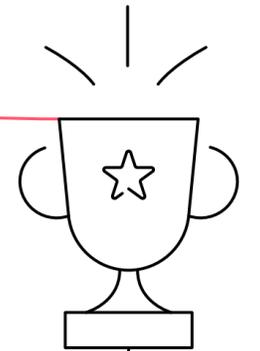
María Eugenia de León Ascorve

2^º LUGAR

Leticia Adriana Collazo Monroy

3^{ER} LUGAR

Nerla Angelica Silva Uribe



MODALIDAD DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Luz María Valdez de la Rosa

MODALIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Viviano Alberto Villarreal Buerón

Premios Docentes de Formación Integral

PREMIO A LA CALIDAD DOCENTE VIFI**1^{ER} LUGAR**

Adriana Sofia Vélez Santoyo

2^º LUGAR

José Antonio Azuela Gutiérrez

3^{ER} LUGAR

Juan Alberto Chávez Rosas

PREMIO AL DESEMPEÑO DESTACADO EN FORMACIÓN INTEGRAL**1^{ER} LUGAR**

Luis Eduardo Coyotzi Díaz

2^º LUGAR

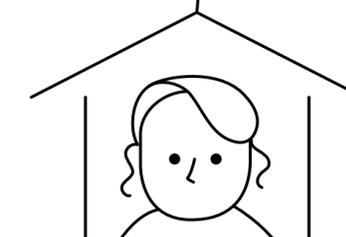
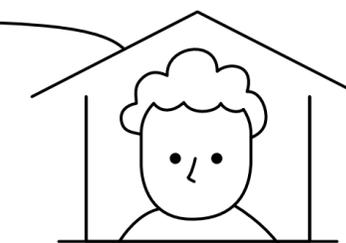
Alfredo Garza García

MODALIDAD DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Jimena María Vásquez Saldaña

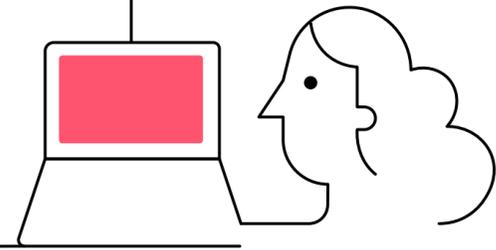
MODALIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Ana Karen García Cantú



1.5

Eventos y alianzas estratégicas



Trasladamos muchos de nuestros eventos a la escena virtual para proteger la salud de nuestra comunidad. De esta manera, recibimos a la distancia a personalidades de todo el mundo cuyas voces resonaron con los tópicos que acaparan el interés por promover la reflexión y el aprendizaje sobre una variedad de temas.



1. Abbott Miller

Socio de la firma internacional de diseño Pentagram

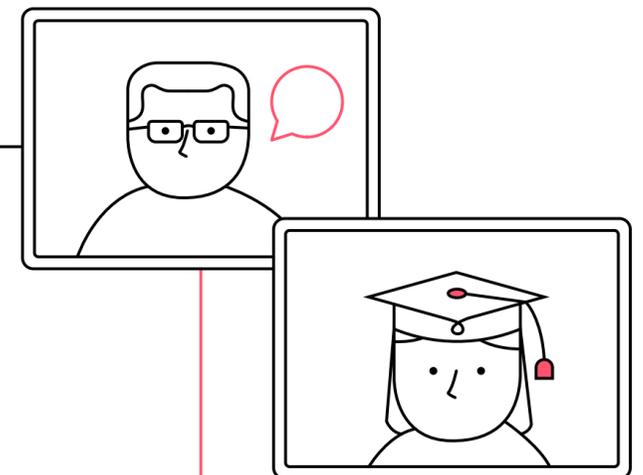
UDESIGN UNSEEN 2020 11.a Conferencia Internacional de Arte, Arquitectura y Diseño y profesor invitado de la Cátedra iii: innovación + interdisciplinaria + internacional OT'20 y PR'21

2. Abraham Castillo Cantú

ExaUDEM que actualmente se desempeña como Sr. *Design Realization & Digital de Nissan Design América*

Conferencia para alumnos del CRGS

Abbott Miller, socio de la firma internacional de diseño Pentagram, imparte el seminario *We Are Human*— Creando nuestra mejor versión. Alumnos y profesores de la Escuela de Arte y Diseño y la Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat participan en el proyecto “¿Somos humanos?”, que inició en el semestre de OT'20 y terminará en PR'21.





3.



4.



5.



6.



7.



8.

3. Alejandro Guerrero Monroy

Director del Voto de los Mexicanos Residentes en el Extranjero del Instituto Nacional Electoral (INE) y asociado del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (Comexi)

Conferencia "El impacto del COVID-19 en la economía y democracia de América Latina: reflexiones y desafíos", dentro del X Congreso de Relaciones Internacionales

4. Bernardo Kliksberg

Economista y experto en responsabilidad social
Conferencia "Los nuevos retos en ética y responsabilidad social universitaria en un mundo en cambio", dentro de la Cátedra de Educación para la Ciudadanía y el Servicio

5. Carlos Amorales

Artista

Panel "Esta historia ya no está disponible", en UDEM Fall Series 2020 dentro de UDESIGN UNSEEN 2020

6. Carlos Bausá

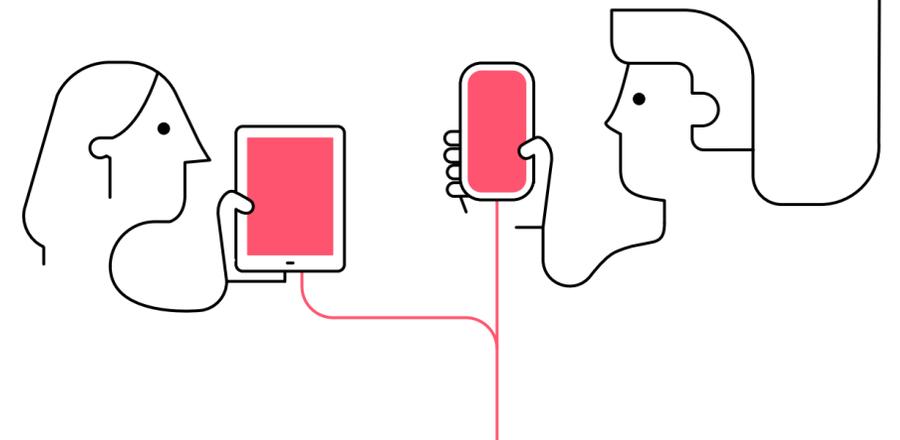
Sustainability Team Lead en la firma internacional Zaha Hadid Architects
41a Cátedra de Arte Sacro

7. Carmelo Santillán

Director general de CRS Consulting
Conferencia "Economía circular", durante Camino a la Sostenibilidad

8. César Augusto Rodríguez Cano

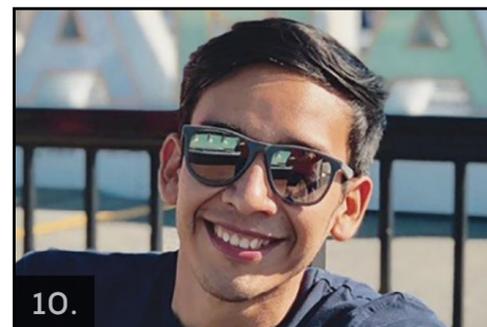
Catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
Conferencia "C", como parte del III Coloquio de Investigación en Comunicación





9. Christine Lopes

Analista de mercado de Innova Market Insights
The future of packaging, en el
Congreso IAPRI México 2020



10. Cruz Contreras

Animador y artista 3D colaborador
en la película ganadora de un Oscar
Spiderman: Into the Spider-verse
Conferencia para alumnos del CRGS



11. Damián Perea

Director y productor de cine,
ganador del Premio Goya
Taller de Stopmotion



12. Diego Torres

Cantautor y músico argentino
Commencement virtual Otoño 2020

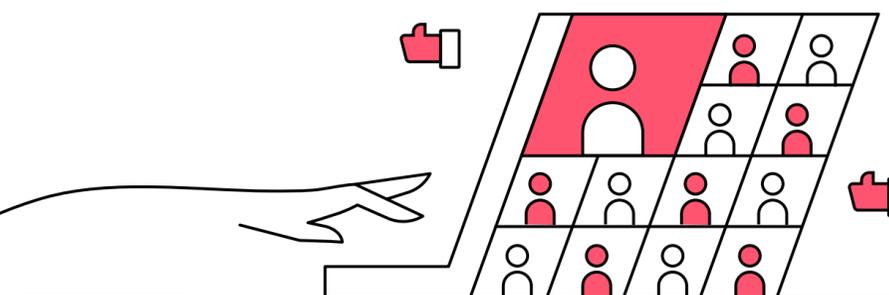
13. Dirce Medina

Arquitecta en Heatherwick Studio
41a Cátedra de Arte Sacro



14. Donna Hicks

Escritora e investigadora de la
Universidad de Harvard
Conferencia *Leadership with dignity*,
durante el Congreso *Breaking Business
Boundaries Webinar Edition*





15. Edwin Carcaño González

Catedrático de Historia Política Mundial
Cátedra de Dirección Económica
para Líderes de Empresas

16. Elsa Hernández Pons

Investigadora en la Coordinación Nacional
de Monumentos Históricos del INAH
Conferencia magistral "Acercamientos a la arqueología
histórica e industrial", dentro del Coloquio William
Breen Murray 2020. Rupturas y continuidades
entre el mundo prehispánico y colonial

17. Enrique Ochoa Reza

Diputado federal del PRI
Ciclo webinar UDEM *Summer Series* 2020

18. Ernesto Zedillo Ponce de León

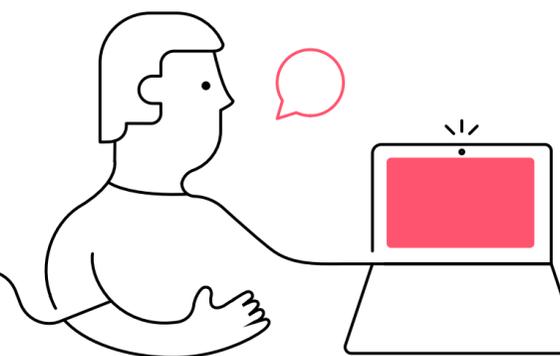
Presidente de México de 1994 a 2000 y
actual director del Centro para el Estudio de
la Globalización de la Universidad de Yale
Cátedra de Dirección Económica para
Líderes de Empresas

19. Evans Chinyama Chinyemba

Obispo de Mongu, Zambia
Conferencia "Una mirada de esperanza
ante la pandemia", como parte de la 19
edición de Camino a la Sostenibilidad

20. Felipe Calderón Hinojosa

Presidente de México de 2006 a 2012
Ciclo webinar UDEM *Summer Series* 2020





21. François Bonnici

Director de la *Schwab Foundation for Social Innovation and Entrepreneurship* del *World Economic Forum*
 Conferencia *Reflections of the system work of social entrepreneurs*, como parte de la serie de webinars *Meet the Follower* organizados por el Hub de Emprendimiento e Innovación



22. Gabriel Casillas Olvera

Director general adjunto de Análisis Económico y Relación con Inversionistas de Grupo Financiero Banorte
 Conferencia "Análisis y panorama de la economía mexicana", durante la Semana de la Conciencia Económica y Política



23. Gabriel Salazar Arbeláez

Coordinador de Salud del Comité Internacional de la Cruz Roja
 Webinar "El reto humanista de las problemáticas de salud pública ante el COVID-19", dentro de UDEM *Fall Series 2020*



24. Gilberto de Hoyos Koloffon

Titular de la Fiscalía Especializada de Delitos Electorales (FEDE)
 Conferencia "Proselitismo en tiempos del COVID-19: ¿Sanción electoral?", como parte del Simposio Estudiantil



25. Ildelfonso Guajardo Villarreal

Secretario de Economía de México de 2012 a 2018
 Conferencia "Desde el Nafta hasta el T-MEC, una historia para contar"

26. Isa Natalia Castilla

Directora del *Material Art Fair*
 Conferencia "¿Cómo afecta la pandemia la producción y el consumo de arte?"



27.



28.



29.



30.



31.



32.

27. Javier Verdura

Diseño de Producto de Tesla
 Profesor invitado para el Proyecto Helios,
 dentro de la Cátedra iii: innovación +
 interdisciplinariedad + internacional PR'20

28. Jing Zhao

Médico en el Tongji Hospital en China
 Conferencia "COVID-19: Experiencia de Wuhan a
 México", dentro de la X Feria Internacional UDEM

29. Joe Urbany

Catedrático de Mendoza College of Business
 de la Universidad de Notre Dame
 Conferencia *Disruptive customer insights:
 Rewiring and aligning for growth*

30. John Podesta

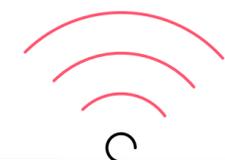
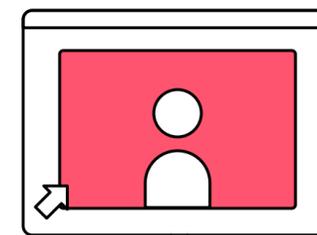
Político estadounidense y expresidente de la
 campaña presidencial de Hillary Clinton de 2016
 Webinar Escuela de Derecho y Ciencias Sociales

31. José Antonio Meade Kuribreña

Político y economista mexicano, excandidato
 a la presidencia de México en 2018
 Ciclo webinar UDEM *Summer Series 2020*

32. José María Villalobos

CFO de BMW Group Latin America
 Cátedra de Dirección Económica
 para Líderes de Empresas





33. Juan Carlos Zuazua

CEO de VivaAerobus
 Conferencia "La nueva realidad en una economía híbrida", en el Congreso *Breaking Business Boundaries Webinar Edition*



34. Julio Nicoletti

Diseñador y artista 3D
 Taller de Diseño de Personajes



35. Kathryn Sikkink

Catedrática de la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard
 Conferencia *Evidence por hope and the coronavirus pandemic*



36. Laura Diez Barroso Azcárraga

Presidenta del Consejo de Santander México y del Grupo Aeroportuario del Pacífico

Commencement virtual Otoño 2020

37. María Ariza

CEO de Bolsa Institucional de Valores de México

Congreso *Breaking Business Boundaries Webinar Edition*



38. María Elena Castro Sariñana

Directora del Instituto de Educación Preventiva y Atención a Riesgos (INEPAR)
 Conferencia "Riesgo y resiliencia en tiempos de pandemia", dentro de Camino a la Sostenibilidad





39. Marnix Van Gisbergen

Catedrático de la Universidad de Breda, de los Países Bajos
Workshop de realidad virtual



40. Martha Herrera González

Directora global de Negocios Responsables de CEMEX
Conferencia "Rompiendo barreras a través de acciones sociales: responsabilidad social en tiempos de COVID-19", como parte del Congreso *Breaking Business Boundaries Webinar Edition*

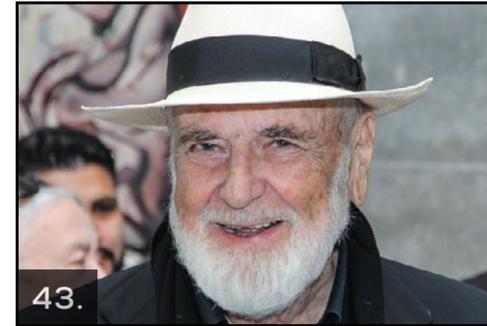
41. Meghan Fay Zahniser

Directora ejecutiva de la *Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE)*
19 edición de Camino a la Sostenibilidad



42. Melanie Smith

Artista
Panel "Esta historia ya no está disponible", en UDEM *Fall Series 2020* dentro de UDESIGN UNSEEN 2020



43. Michelangelo Pistoletto

Artista y teórico de arte
Visita al CRGS



44. Miguel Ángel Sanz

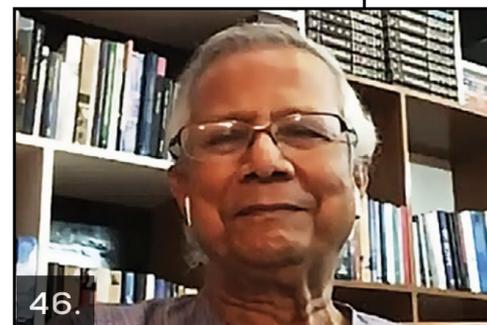
Director médico de Hospital Clínica Nova de Ternium y Grupo Alfa
Commencement virtual Primavera 2020





45. Miriam Hinojosa

Consejera Electoral de la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León
Panel "Mujeres en la política", como parte del *Femme Fest* de Mujeres con Alas en el marco del Día Internacional de la Mujer



46. Muhammad Yunus

Premio Nobel de la Paz 2006
Conferencia *Redesigning for the new economy*, dentro del ciclo webinar UDEM *Fall Series 2020*



47. Natalia de la Rosa

Curadora de arte
Conferencia "La Tallera: pedagogía experimental, producción colectiva industrial y la resistencia del muralismo (1960-1974)", en el marco de la exposición *David Alfaro Siqueiros, La marcha de la humanidad, última etapa de producción 1965-1971*



48. Rafael Cárdenas Aldrete

Escritor y editor
Conferencia "Poetazos: porque dulce es la poesía", en el ciclo *Café Literario y Algo Más*

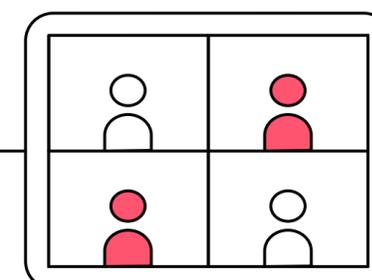
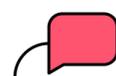
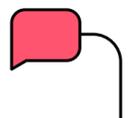
49. Raphael Lacoste

Director de Arte para Ubisoft
UDESIGN UNSEEN 2020 11.a Conferencia Internacional de Arte, Arquitectura y Diseño



50. Roberto Junco Sánchez

Subdirector de Arqueología Subacuática del INAH
Conferencia "En busca de los barcos de Hernán Cortés", dentro del ciclo de conferencias *La Conquista 500 años*





51.

51. Rodrigo Ocejo

CEO y cofundador de Kuspit
Congreso *Breaking Business
Boundaries Webinar Edition*



52.

52. Sarah Eaton

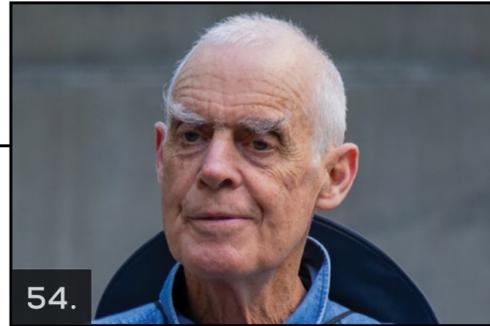
Catedrática de la Universidad
de Calgary de Canadá
8.º Congreso de Integridad Académica



53.

53. Sergio Fajardo Valderrama

Alcalde de Medellín, Colombia, de 2004 a 2007
y Gobernador de Antioquia de 2012 a 2015
Conferencia "Aquí y ahora" en Prepa UDEM



54.

54. Sir Richard Long

Artista
Visita al CRGS



55.

55. Sofía Segovia

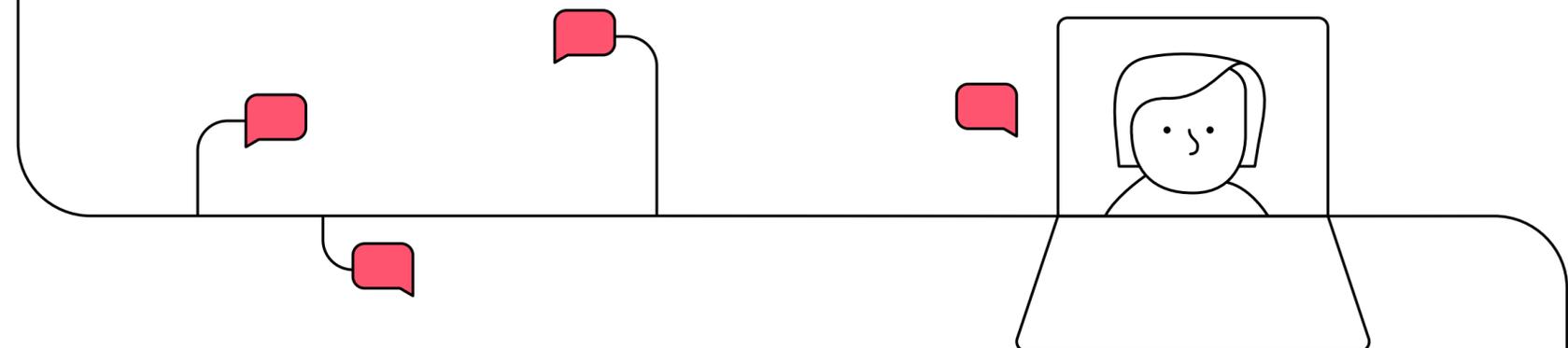
Escritora
"Predecir una pandemia", como parte del ciclo
webinar UDEM *Summer Series 2020*



56.

56. Thomas Lancaster

Catedrático del Imperial College
London de Reino Unido
8.º Congreso de Integridad Académica



Eventos institucionales

PREPA

PMUN-Boston/Universidad de Harvard

23 alumnos de la UDEM participaron en el Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de Harvard en la ciudad de Boston.

Technovation Girls 2020

13 alumnas interesadas en tecnología participaron

Un equipo quedó en 1er lugar a nivel regional. Un equipo llegó a semifinales globales, quedando en los 100 primeros de entre más de 1,500 proyectos de 62 países distintos.

InventItChallenge 2020

02 alumnos participaron en esta competencia centrada en STEM. Uno de ellos obtuvo el **1er lugar** en la división Senior, mientras que el otro recibió **mención honorífica** en esa misma división.

Memory Project

150 alumnos del POP Arte del Bachillerato Internacional participaron con esta organización benéfica para enviar retratos a niños sirios que viven en campamentos de refugiados con el objetivo de practicar creativamente la bondad y la conciencia global.



PROFESIONAL

- **Coloquio William Breen Murray**, Rupturas y continuidades entre el periodo prehispánico y colonial.
- **Medicina Mente-Cuerpo**, webinar que reconoce el cerebro y el cuerpo como uno solo y utilizando modelos basados en evidencia que promueven la salud.
- **1.º Congreso virtual internacional de Medicina: "COVID-19 y sus efectos en el confinamiento"**.

Carlos Bausá y Dirce Medina, que visitaron la Universidad provenientes de Londres en el marco de la Cátedra de Arte Sacro, impartieron el "Taller de Fotogrametría 3D".

- **Engineering Update: Innovación en ingeniería y tecnologías**, congreso organizado por grupos estudiantiles que reunió a ponentes nacionales e internacionales en el área de la ingeniería y tecnología.
- **Semana Photomorphia**, jornada de talleres y conferencias virtuales organizada por la Sociedad de Alumnos de Ciencias de la

El Centro de Empresas Familiares llevó a cabo una serie de webinars para apoyar a las organizaciones en los momentos de la pandemia. Destacan temas como: "La empresa familiar ante la crisis del COVID-19" y "Familia y empresa, binomio que vence a la crisis".

Información y Comunicación y Focus, la Asociación Estudiantil de Fotografía de la UDEM.

- **I Simposio Internacional Reflejos del Arte Urbano**, celebrado en coordinación con el GEIIC y la Universidad de Jaén.
- **Séptimo Ciclo de Periodismo**, en donde se entregó el 3º Premio ALFA a la Trayectoria Periodística a Daniela Rea.
- **Pedagogical Competences**, curso realizado en conjunto con la Universidad de OULU en Finlandia.
- **World Industrial Design Day**.
- **Foro de Sustentabilidad y Energía**.
- **Global Game Jam**.
- **X Congreso de Relaciones Internacionales**. El Impacto del COVID-19 en el Sistema Internacional.

"Mind 4.0 Colaboración Empresarial para Implementar la Industria 4.0 en Nuevo León"

Impartido por el director de la Escuela de Negocios Carlos Atoche y la profesora Karina Astorga para la Red MOC del Instituto de Competitividad de Harvard Business School.

IAPRI México 2020

La Universidad fue sede del 22º congreso mundial de empaque de la *International Association of Packaging Research Institutes* (IAPRI). La UDEM es la única afiliada mexicana de esta prestigiosa asociación internacional.

- **6ª Conferencia Mundial sobre Empresas y Derechos Humanos**, organizada en conjunto con la *Global Business and Human Rights Scholars Association*.
- **IV Encuentro Internacional del Grupo de Trabajo “Medio Oriente y Norte de África desde América Latina”**, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- **XIX Día de la Calidad.**
- **VII Día de la Logística.**
- **5ª. Semana de la Tribología.**
- **Foro Educativo:** Retos en la Enseñanza de la Ingeniería Civil.
- **Mes de la Robótica.**
- **Día ITC 2020.**
- **Congreso *Breaking Business Boundaries*.**
- **3.er Simposio de Aprendizaje en el Servicio Universitario en México.**
- **Día del Patrimonio Nuevo León.**

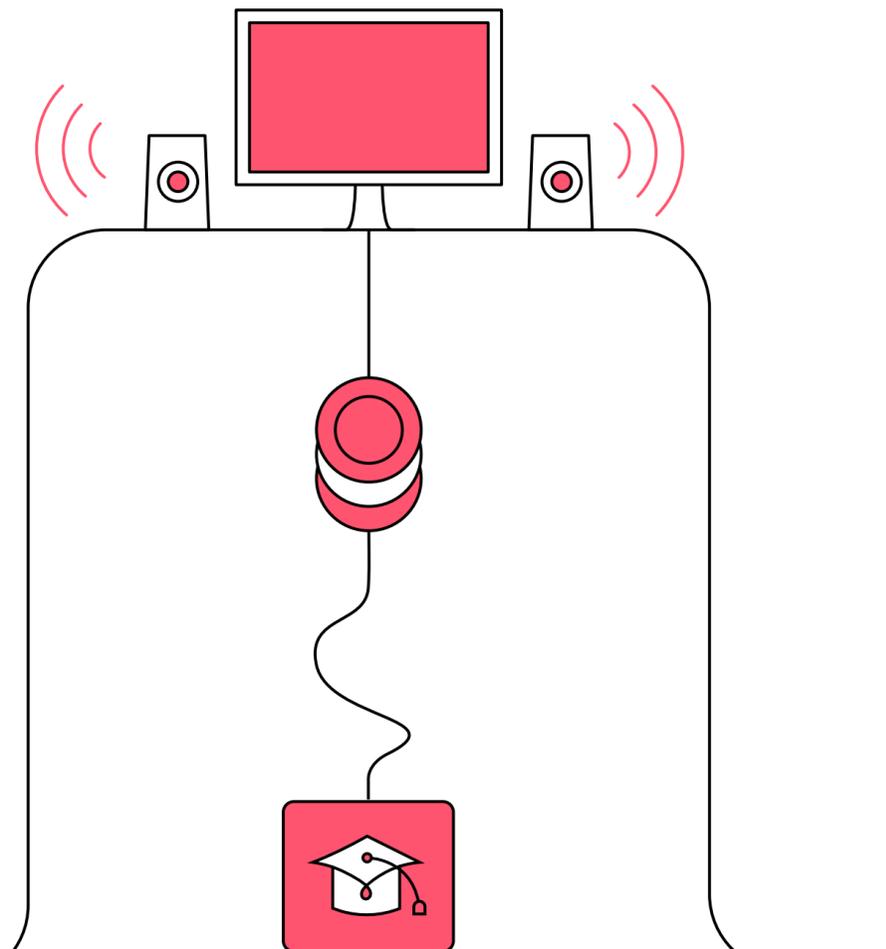
Día amarillo 2020

Unidos a la distancia, alumnos de la UDEM celebraron el Día Amarillo por primera vez en formato virtual. Este evento, que realiza año con año la Federación de Estudiantes de la Universidad de Monterrey (FEUDEM), con el propósito de fomentar la convivencia entre la Comunidad UDEM mientras se apoya a alguna causa con todo lo recaudado.

La edición 2020 contó con la presentación de espectáculos musicales que reunieron a un total de **2,546 espectadores**. En esta ocasión, la causa a apoyar fue la campaña “Crea una educación sin pausas”, para la que se recaudaron \$51,450 pesos a través de la venta de boletos para una rifa de productos de patrocinadores.

London International Model United Nations

Estudiantes del programa de Licenciatura en Relaciones Internacionales participaron en el Modelo de Naciones Unidas de Londres, en donde el alumno Luis Bosques Carmona ganó el primer lugar.



Gente UDEM 2020

En Otoño 2020 se rediseñó este evento con el que da inicio la vida universitaria de los alumnos UDEM.

Se utilizó una plataforma tecnológica para conectar a los estudiantes por sus intereses: su carrera profesional, el campo laboral al que pueden acceder, las opciones de formación integral que ofrece la UDEM y otros temas sociales.

5 días
156 sesiones

2,522 asistentes

entre expositores y estudiantes

9.9 de satisfacción

fue la calificación brindada por los asistentes

Udesign Unseen 2020

Edición virtual con 2 semanas de duración

Organizado por alumnos de las Escuelas de Arte y Diseño, y Arquitectura y Ciencias del Hábitat

+1,500 asistentes en 5 conferencias

Se reprodujeron 5 documentales dentro del ciclo de cine

+6,000 reproducciones

Artistas destacados

- Abbott Miller
- Carlos Bausá
- Carlos Amorales
- Melanie Smith
- Raphael Lacoste
- Edith Medina

+500 alumnos en 14 talleres

Durante la Cátedra iii (innovación + interdisciplinariedad + internacionalización), impartida durante PR'20 por el director de Diseño de Producto de Tesla Javier Verdura, se desarrollaron tres proyectos con el objetivo de buscar soluciones sustentables sobre la temática energética. Debido a la pandemia se migró a modalidad en línea en marzo, pero esto permitió la experimentación de nuevas metodologías de trabajo, así como la participación de Jorge Moreno, diseñador en Whirlpool, y Daan Roosegarde, fundador de Studio Roosegarde, como jurado final.

UDEM Inspira con la Cátedra Jorge L. Garza

En 2020 se lanzó la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira, que desarrollará temáticas relacionadas a cada una de las Escuelas de la UDEM para inspirar la creación de proyectos de investigación y estimular la creatividad de estudiantes de preparatoria, profesional y posgrado a nivel nacional.

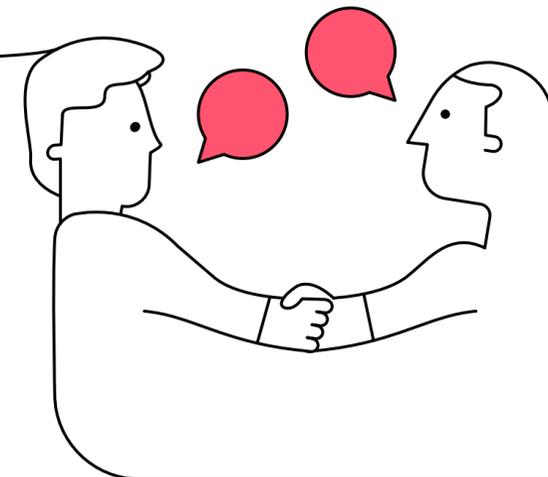
Este evento de formación que se realizará anualmente es un homenaje a don Jorge L. Garza, empresario regiomontano que apostó por proyectos industriales y que marcó un parteaguas en la historia del país, tanto en lo económico, industrial y científico como en su esfuerzo por educar, sensibilizar y crear ciudadanía.

La cátedra constará de conferencias, talleres especializados e interdisciplinarios, espacios de networking, ferias para intercambio de empresas sociales y actividades culturales. Además de que se entregará un premio en nombre de don Jorge para reconocer el desarrollo de iniciativas de emprendimiento social e innovación en distintas disciplinas.

Convenios

La UDEM estableció **109 acuerdos y alianzas estratégicas** con organismos e instituciones de distintos ámbitos con el propósito de ampliar las redes de colaboración para lograr un impacto social, educativo, académico y tecnológico más extenso. Algunos de estos se enlistan a continuación:

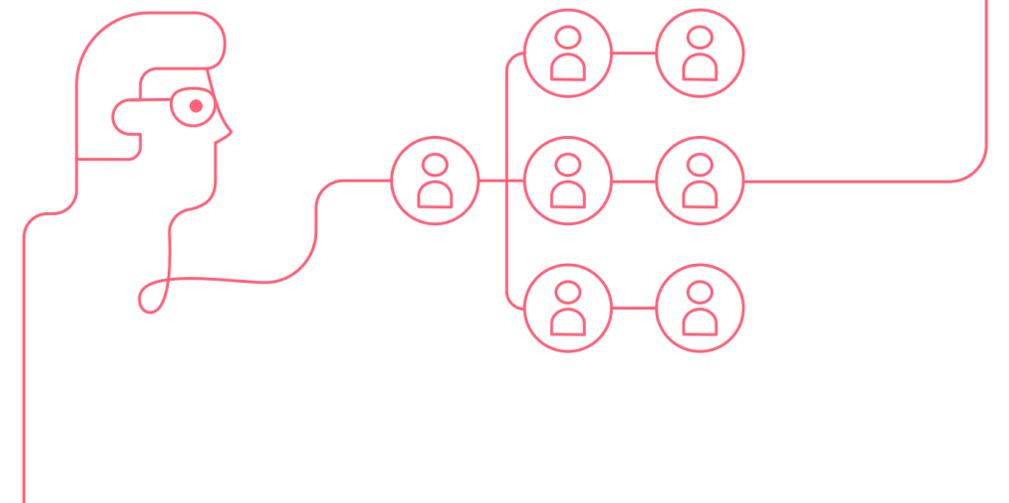
- **Betterware** (México)
- **Centro de investigación PUNTA UNAM** (México)
- **EBSCO México Inc** (México)
- **Fiscalía General del Estado de Coahuila** (México)
- **Grupo Español del *International Institute for conservation of Historic and Artistic Works*** (España)
- **La Rochelle Business School** (Francia)
- **OCAD University** (Canadá)
- **OXFAM México, AC** (México)
- **QUIMMCO** (México)
- **Royal Melbourne Institute of Technology** (Australia)
- **Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, OEA** (Internacional)
- **Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica** (México)
- **University of the Arts London** (Reino Unido)



Profesores y directivos de la UDEM representan a la Institución en asociaciones nacionales e internacionales. Entre estas destacan:

- **AMICA**, Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental
- **AMIID**, Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza en Interiorismo y Diseño A.C
- **ANIDIE**, Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica
- **ASINEA**, Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
- **ASQ**, *American Society for Quality, Board of Directors*
- **BHR**, *Global Business and Human Rights Scholars Association*
- **CH**, *Christus Health*
- **CMFA**, Campaña Mexicana de Fotometría de Asteroides
- **COMEXI**, Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales
- **CONACYT**, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- **FISAT**, Fundación Internacional de Sostenibilidad Ambiental y Territorial
- **GEMx**, *Global Educational Exchange in Medicine and the Health Professions Committee*
- **IAPRI**, *International Association of Packaging Research Institutes*
- **ICAI**, *International Center for Academic Integrity*
- **IEOM**, *Industrial Engineering and Operations Management Society*
- **ILA**, *International Law Association*
- **IFEM**, *International Federation of Emergency Medicine*
- **ModTEch**, *Conference and Publications on Modern Technologies in Industrial Engineering*
- **OCSEA**, Observatorio Ciudadano del Sistema Estatal Anticorrupción
- **SAE**, Sociedad Anatómica Española
- **SIESTT**, Sociedad Internacional de Enfermería Sigma Theta Tau
- **UXPA**, *User Experience Professional Association*

El 88 % de los profesores de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías representa a la Universidad en 42 asociaciones diferentes.



1.6

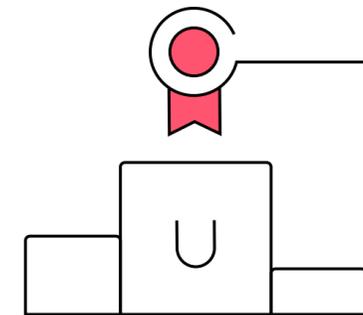
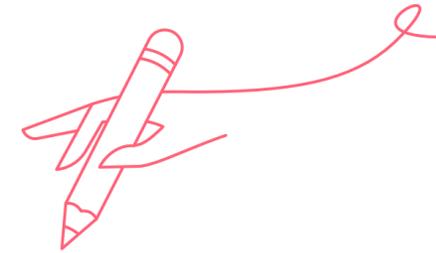
Accreditaciones y rankings



ODS 4. Educación de calidad

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

El compromiso con la excelencia académica que tiene la UDEM se reafirma año con año con la obtención de acreditaciones así como su posicionamiento en escalas nacionales e internacionales.



Accreditaciones institucionales

SACSCOC

La UDEM es una institución Nivel V (el más alto) de acuerdo con la *Southern Association of Colleges and School Commission on Colleges* (SACSCOC). Esta clasificación se obtuvo en 2019 sin recomendaciones, es decir con la calificación más alta, debido a que la Institución ofrece un programa de doctorado.

Por otra parte, en 2020 siguieron las actividades de implementación del Proyecto para la Mejora del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, *Quality Enhancement Plan*

(QEP). El tema, "Mejorar el aprendizaje a través del compromiso del estudiante", está integrado por tres iniciativas:

01. El uso de la metodología Aprendizaje-Servicio en dos cursos para cada programa académico de licenciatura.
02. La exigencia académica en los cursos a través de aumentar la calidad y cantidad de lectura.
03. La autogestión del estudiante a través del Plan Personal de Formación.

FIMPES

La UDEM es una institución acreditada por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). En 2019, recibió la reacreditación número 7 en la historia de la UDEM. Esta fue otorgada con

un resultado de cero recomendaciones, lo que significa que obtuvo la calificación más alta y estará vigente hasta 2026.

Acreditaciones por programas académicos

22 programas acreditados por COPAES

+ 46 % de oferta académica reconocida ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

El COPAES es una asociación sin fines de lucro, autorizada por la SEP, que supervisa y acredita a las instituciones que ofrecen programas académicos de educación superior.

19 programas de licenciatura

+ 4 de posgrado con dictaminación en Nivel 1 CIEES

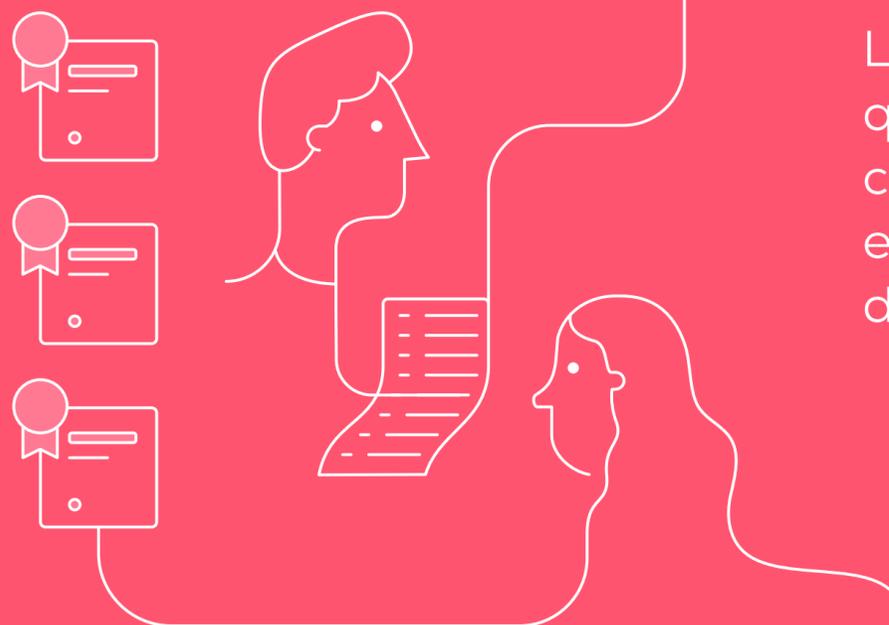
75 %

de los alumnos de licenciatura se encuentra estudiando en una carrera acreditada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

80 %

de los estudiantes está inscrito en programas de calidad evaluables o acreditables.

Los CIEES son el organismo que se dedica a asegurar la calidad de los programas educativos y de las Instituciones de Educación Superior.



Además...

ABET

Los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica obtuvieron la acreditación que otorga el *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET), el organismo más importante a nivel mundial en materia de ingeniería. Las dos carreras fueron acreditadas sin observaciones, pues cumplen con los más altos estándares de calidad internacionales. Esto convierte a la UDEM en una de las 14 instituciones en México que cuenta con este reconocimiento y la única en Nuevo León que ha logrado un resultado limpio para los dos programas.

CEPPE

El programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo la reacreditación del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C (CEPPE).

CONAED

El programa de Licenciatura en Derecho logró la reacreditación por parte del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED).

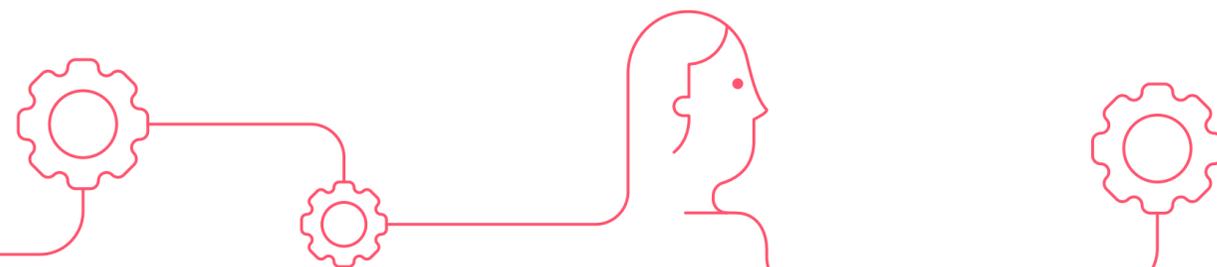
CERTIFICACIONES ISO

El Laboratorio de Análisis Clínicos, como parte del "Centro de Diagnóstico Molecular y Medicina Personalizada UDEM", recibió la certificación internacional ISO 9000:2015 a través de la Perry Johnson Laboratory Accreditation. Así, la institución se convierte en la segunda universidad en Nuevo León en contar con ella.

Por su parte, el programa de Licenciatura en Nutrición obtuvo la certificación internacional ISO 9001:2015 para su Laboratorio de Bromatología, que se enfoca en el estudio de alimentos. Esto servirá para mejora de los procesos, calidad de los productos y servicios, así como la satisfacción de la industria alimentaria.

SECRETARÍA DE SALUD FEDERAL

La Secretaría de Salud Federal, a través del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE), certificó al Centro de Diagnóstico Molecular y Medicina Personalizada UDEM (Laboratorio de BSL3 y Diagnóstico Molecular) por la calidad de sus procesos para diagnosticar a pacientes con COVID-19. Lo que avaló a la UDEM en el grupo de laboratorios a nivel nacional que pueden detectar este virus.



Los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica obtuvieron la acreditación que otorga el ABET, el organismo más importante a nivel mundial en materia de ingeniería.



Sergio Caballero y Omar Beltrán, estudiantes UDEM

Prepa UDEM

INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION

Prepa UDEM realizó durante 2020 la planeación y ejecución de la autoevaluación y reacreditación IB para los próximos cinco años para las unidades San Pedro, Fundadores y Valle Alto.

Fue elegida también por esta organización como representante de las escuelas del mundo para el piloto de las nuevas aplicaciones concretas y las normas de implementación de los programas de Bachillerato Internacional.

Durante los próximos tres años se aplicarán y monitorearán sus mejores prácticas e implementaciones académicas que servirán de muestra para el IB en el mundo.

Prepa UDEM es la primera institución en Latinoamérica con autorización de *International Baccalaureate Organization* para ofrecer el Programa de Diploma (PDIB) y el Programa de Orientación Profesional (POP) a todos los alumnos.



Estudiantes de Prepa UDEM

PC SINEMS

Las unidades San Pedro, Valle Alto y Fundadores están acreditadas en Nivel I y la Unidad Obispado está acreditada en Nivel III.

Prepa UDEM es la única preparatoria privada en México en contar con las tres acreditaciones disponibles para bachillerato: PC SINEMS, Programa de Diploma del Bachillerato Internacional y Programa de Orientación Profesional Bachillerato Internacional.

Además...

ES CENTRO DE EVALUACIÓN DEL CONOCER

Prepa UDEM está acreditada como **Centro de Evaluación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)**, lo que significa que puede evaluar las habilidades, conocimientos y destrezas para realizar las funciones docentes.

Las siglas corresponden al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, antes Sistema Nacional de Bachillerato.



Rankings

En *rankings* a nivel nacional, la UDEM ocupó la posición 8 del *ranking* universitario de *Reader's Digest* y avanzó al primer lugar de la zona norte del país. Mientras que en el de *El Universal*, se situó en la posición 11 del *ranking* general. La UDEM ocupó las siguientes posiciones en estos *rankings* nacionales:

Guía Universitaria 2019-2020 (Selecciones de <i>Reader's Digest</i>)	2019	2020
<i>Ranking</i> General	7	8
<i>Ranking</i> Zona Norte	2	1

Mejores Universidades 2020 (<i>El Universal</i>)	2019	2020
<i>Ranking</i> General	12	11
<i>Ranking</i> Académico	16	13
<i>Ranking</i> Empleadores	3	5

La UDEM es la mejor universidad en la zona norte del país de acuerdo con el *ranking* universitario de *Reader's Digest*.



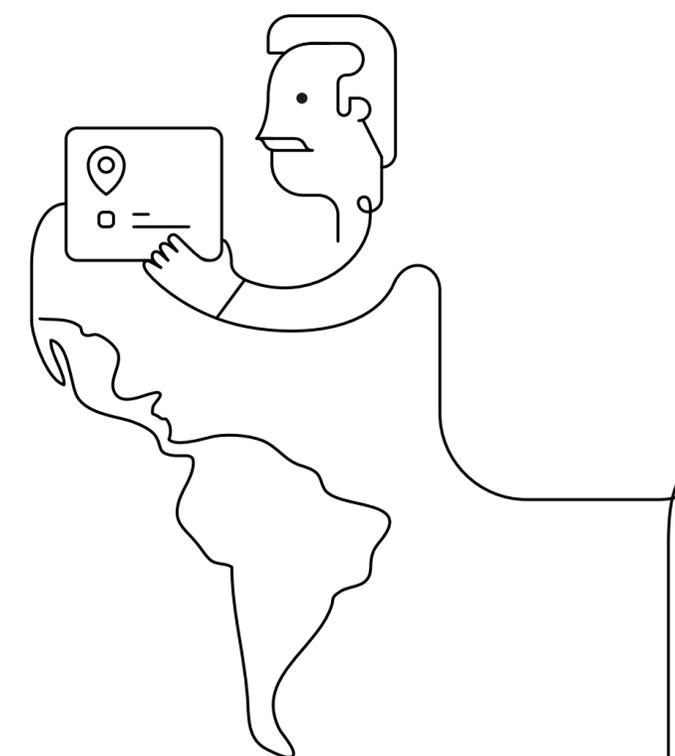
En los *rankings* por programa de El Universal, de los 18 programas académicos participantes, 12 están posicionados en el TOP 10 de los mejores del país:

Programa académico	Posición en el Top 10	
	2019	2020
Licenciatura en Ciencias de la Educación	4	3
Médico Cirujano Dentista	5	5
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	5	5
Licenciatura en Diseño Gráfico	4	6
Licenciatura en Economía	7	6
Licenciatura en Mercadotecnia Internacional	9	6
Ingeniería en Mecatrónica	9	6
Arquitecto	9	7
Licenciatura en Psicología	7	7
Médico Cirujano y Partero	10	8
Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas	No figuró en el top 10	9
Ingeniería Industrial y de Sistemas	No figuró en el top 10	9

A nivel internacional, en 2020 la UDEM se posicionó a nivel Latinoamérica en el lugar 106 según el *QS University Rankings: Latin America*.

<i>QS University Rankings: Latin America 2020</i>	2019	2020
Ranking General	106	106
Ranking México	16	16

Para posgrados, a nivel internacional el *ranking EdUniversal* con sede en Francia mantiene a la Escuela de Negocios de la UDEM en la **2.ª posición en México** y en el **1.º lugar en la categoría 4 Palmas**, lo cual le confiere la denominación de “Escuela con influencia significativa internacional”. Además, posicionó a varios de los posgrados a nivel internacional y Latinoamérica en la edición del *ranking Best Masters 2020*.



Posgrado	2019	2020	Alcance
Maestría en Administración de Hospitales	14	14	Mundial
Maestría en Derecho Fiscal	19	**	Mundial
Diplomado en Gestión y Dirección de Empresas Familiares*	64	**	Mundial
Maestría en Gestión de Ingeniería	1	**	Latinoamérica
Maestría en Desarrollo Organizacional y Cambio	3	3	Latinoamérica
Maestría en Desarrollo Organizacional	4	4	Latinoamérica
Maestría en Administración de Empresas	5	5	Latinoamérica
Especialidad en Derecho Energético	3	**	Latinoamérica
Maestría en Derecho de la Empresa	5	**	Latinoamérica

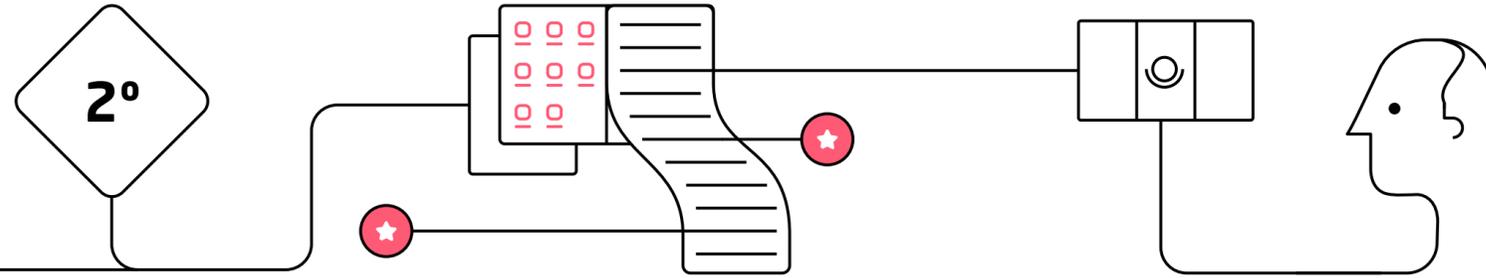
*Aunque no se trata de un programa de grado, el *ranking* dio visibilidad al Diplomado en Gestión y Dirección de Empresas Familiares por la relevancia y calidad de su programa.

** Estos programas no entraron en el *ranking* en 2020.

DE LOS MEJORES MBA

La Maestría en Administración (MBA) de la Escuela de Negocios de la UDEM se situó en la **2.ª posición** del *ranking* de los Mejores MBA de México 2020 de la revista Expansión, el listado más prestigioso del país en su tipo.

MBA UDEM
2º lugar en México



TIMES HIGHER EDUCATION

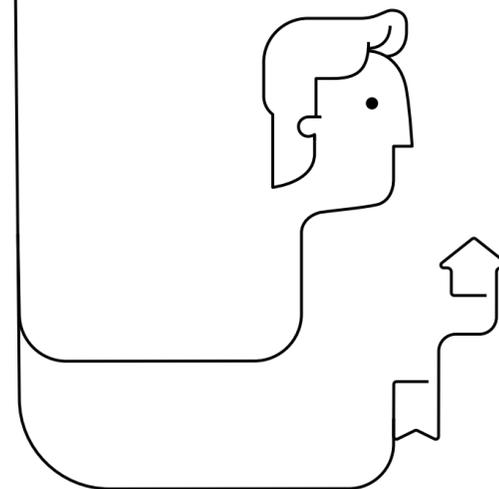
La UDEM avanzó en el periodo reportado y se situó en el Top Ten de Universidades de México y en el apartado 101-125* de Latinoamérica en el *Latin America University Rankings 2020* de la organización *Times Higher Education* (THE), que mide el desempeño de universidades en todo el mundo.

13 indicadores
evaluados, de los
cuales obtuvo:

3er lugar
en Perspectiva
Internacional

6º lugar
en Ingresos
de la industria

Top 10
de México en
Investigación



2º año
consecutivo

166 universidades

13 países
distintos

22 universidades
mexicanas

*2019 fue el primer año en que la UDEM apareció en esta clasificación y se ubicó en las 150 mejores universidades de América Latina y dentro de las primeras 15 en México.

1.7

Vinculación y educación continua



ODS 4. Educación de calidad

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

El Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral de la UDEM acerca el talento de sus egresados con empleadores.

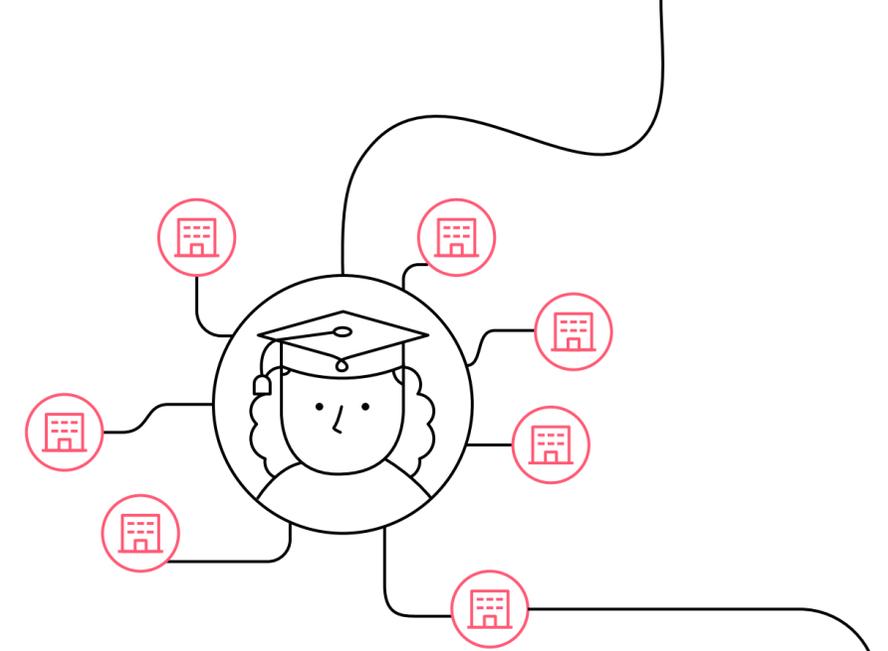
Ante los retos presentados por la pandemia, el Centro migró su Feria de Reclutamiento que realiza semestre tras semestre a un formato en línea.

Participaron 72 empresas que promovieron áreas de interés como administración, comunicación, ingeniería, administración de bases de datos y diseño.

Egresados en el trabajo

Los datos del Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral de la UDEM arrojan que, al terminar sus estudios, nuestros egresados se colocan en el medio laboral en los siguientes términos:

Un recién egresado de la UDEM gana **12 % más** que el ingreso promedio mensual de los profesionistas en el país.



TOP 10 EMPLEADORES

+ participación + vacantes + becas

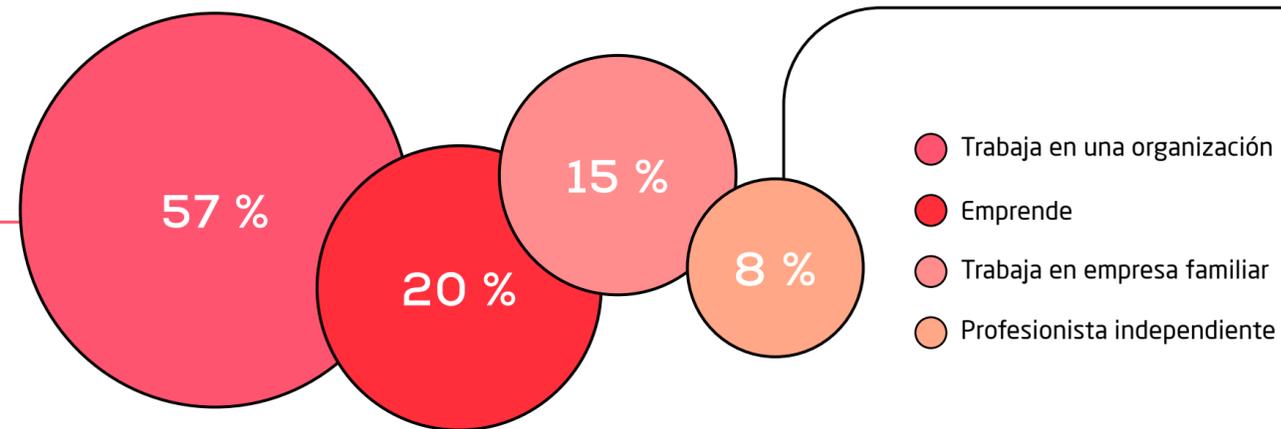
01. Industrias John Deere
02. Johnson Controls México
03. Risoul
04. The Home Depot México
05. Grupo Financiero Banorte
06. Totum Talent
07. Steelcase Monterrey
08. Castelec
09. Deloitte
10. Coparmex Nuevo León

70% encuentra trabajo a los 3 meses o menos

71% está satisfecho con su sueldo

95% se siente bien con sus funciones

TIPO DE EMPLEO



Educación Ejecutiva y Continua

Educación Ejecutiva y Continua es el área de la UDEM que responde a las necesidades de la comunidad que busca continuar su formación profesional a través de una variedad de estrategias adaptadas a un público que ya se desempeña en el ambiente laboral y desea mantenerse actualizado.

En 2020 se concretaron 279 convenios de beneficios integrales de vinculación, 8 % más que en 2019.

LOS NUEVOS

- **Dirección Económica de Negocios**
Curso magistral creado en alianza con ALFRA Lean Advisors. Contó con ponentes de alto nivel como el expresidente de México, Ernesto Zedillo Ponce de León.
- **Branding Personal y Liderazgo e Inteligencia Emocional**
Los primeros cursos asincrónicos desarrollados *in house* por los equipos ágiles.

Además se tuvieron \$ 14,385 millones de pesos en ingresos con una utilidad del 26.9 %.

En 2020 Educación Ejecutiva y Continua transformó en tiempo récord toda su oferta a un formato 100 % en línea para resguardar la salud de colaboradores y aliados, pero sin perder la metodología personalizada que los distingue. Entre su oferta destacan:

- **Phyton Django, Inteligencia Artificial y Data Science**
Cursos de verano para estudiantes que fueron creados en alianza con Platzi, plataforma latinoamericana de educación en línea.

LOS FAVORITOS

Entre los programas que se mantienen como los favoritos del mercado y se han sostenido a lo largo de los años se encuentran:

- Diplomado Gobierno Corporativo y Formación de Consejeros
- Diplomado de Analítica y Ciencia de Datos
- Diplomado en Compensaciones y Administración del Desempeño
- Diplomado Estratégico en Aduanas, Comercio y Logística Internacional, que se imparte en alianza con el Consejo Mexicano de Comercio Exterior del Noreste (COMCE)
- Diplomado en Administración de Recursos Humanos y Diplomado en Relaciones Laborales, impartidos en conjunto con ERIAC (Asociación Profesional de Ejecutivos en el Área de Recursos Humanos).

97 % de los participantes de los programas de Educación Ejecutiva y Continua califica su experiencia como excelente o buena.

Acreditaciones

La UDEM continúa acreditada como entidad de Evaluación y Certificación ante el CONOCER, lo que permite capacitar y certificar las competencias de las personas y contribuir a elevar la productividad en las empresas, dando servicio de evaluación y certificación a nivel nacional.

En 2020 se concluyó el proceso de acreditación del Estándar de Competencia en Actividades Notariales ECE053-11, desarrollado por la Escuela de Derecho. Es acreditado por el CONOCER en Alianza con el Colegio de Notarios de Nuevo León.

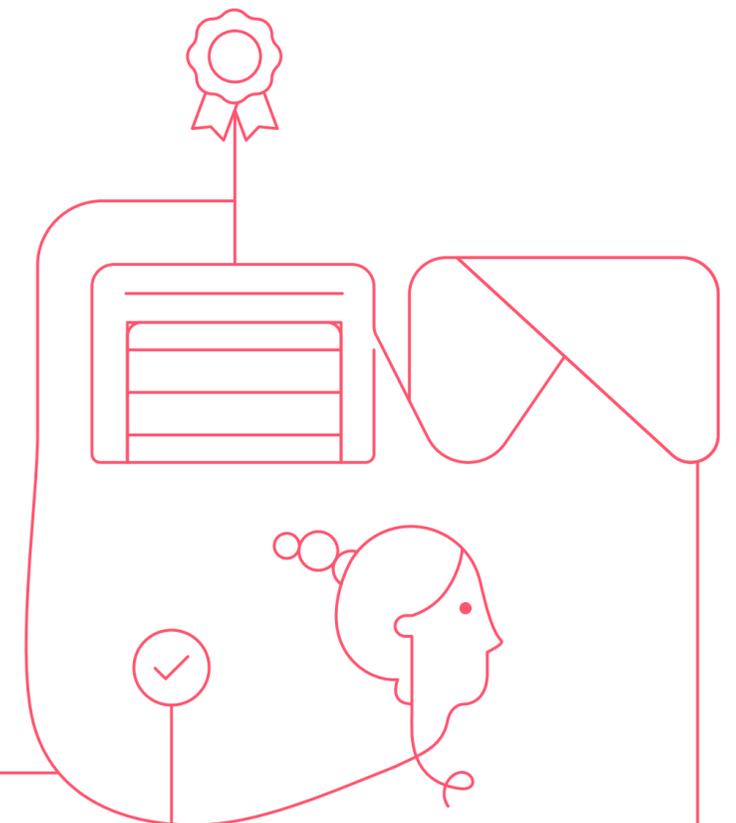
A LA MEDIDA

Empresas de la región confiaron en la excelencia de la UDEM para formar a su talento en 2020.

Destacan:

- Alen
- Home Depot
- Mabe
- AMCham
- Heineken
- Ternium
- DEACERO
- Óptimas

Alen eligió a Educación Continua UDEM para realizar de manera mensual webinars y clases sobre wellness.



ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

- **ALFRA Lean Advisors**, organización responsable de brindar programas de capacitación y consultoría basadas en el sistema de producción Toyota, con presencia en países como Estados Unidos, Canadá, Brasil, Japón y Rumania. Se crearán tres cursos para impartir en conjunto: Dirección Económica de Negocios impartido en 2020, Lean Leadership Masterclass y World Class Manufacturing.
- **Bolsa Rosa**, empresa líder en Latinoamérica en temas de flexibilidad e innovación laboral con representación nacional e internacional. Se impartirá en conjunto la Certificación Experto Flexible.
- **Platzi**, plataforma latinoamericana de educación en línea que cuenta con más de 700 cursos en diferentes áreas de aprendizaje. Se crearon tres cursos enfocados a temas de tecnología para alumnos: Data Science, Inteligencia Artificial y Phytion Django.

La UDEM mantiene la alianza con el Center for Creative Leadership (CCL), ubicado dentro del top 5 de Financial Times para el desarrollo de líderes en el mundo.

Además...

CONOCIMIENTO AL ALCANCE DE TODOS

Ante la contingencia se creó un mecanismo para compartir conocimiento gratuito y apoyar a las empresas en un momento de crisis en este nuevo entorno.

Así se realizaron:



23

webinars sobre temas personales y profesionales con:

15,733

participantes

+CONTENIDO EN RADIO UDEM

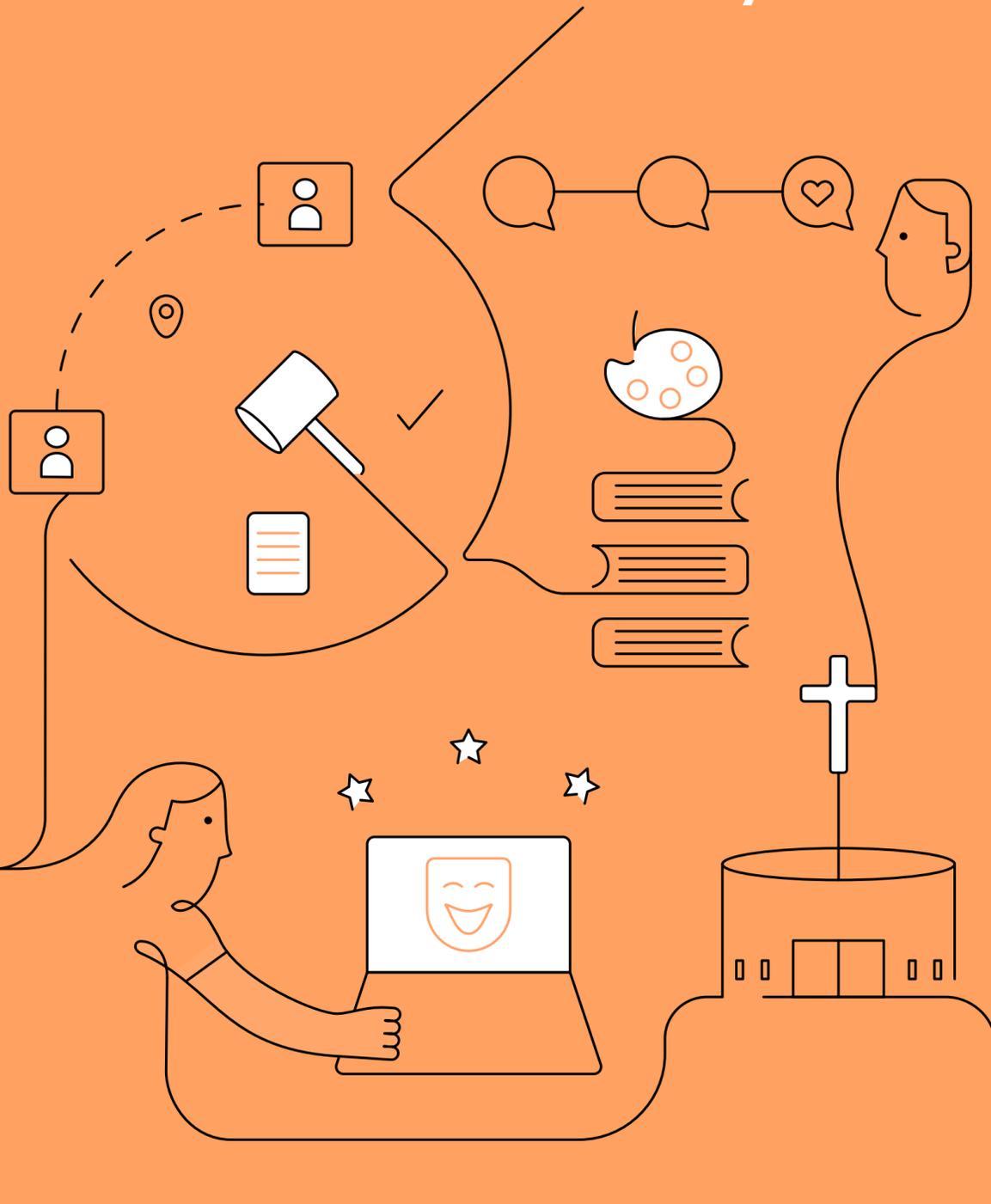
Se mantiene vigente por segundo año este programa de radio en el que cada semana se entrevista a un especialista relacionado con temas de educación continua.

SPEAK IDIOMAS UDEM

Ispeak se transformó en un nuevo concepto y marca: Speak Idiomas UDEM, que ahora ofrece cursos tanto para estudiantes como para público en general.



Servir y crear comunidad



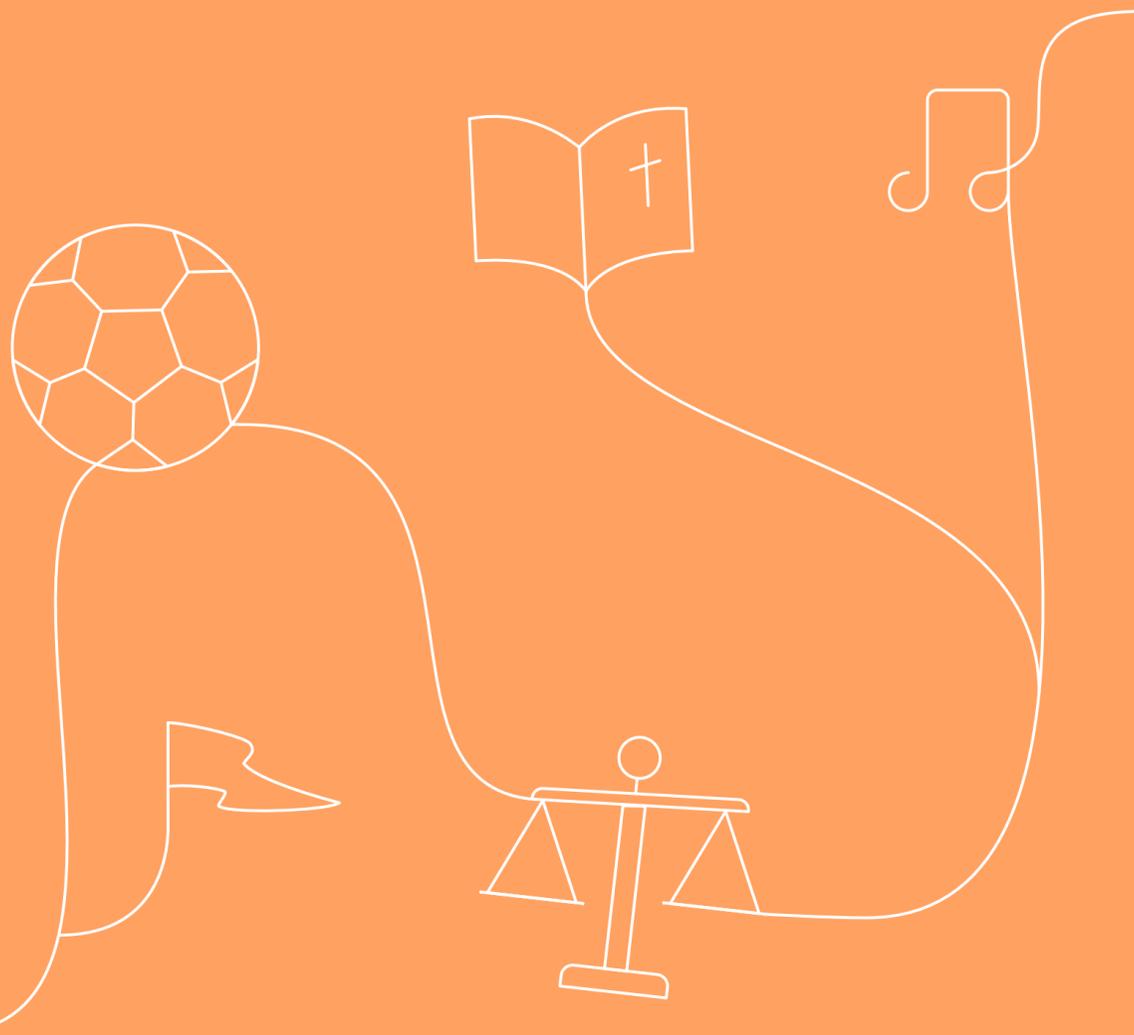
- ODS 1. Fin de la pobreza
- ODS 2. Hambre cero
- ODS 3. Salud y bienestar
- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- ODS 10. Reducción de las desigualdades
- ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 13. Acción por el clima
- ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas



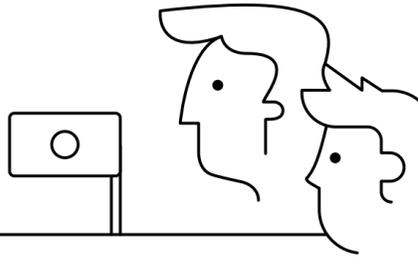
GRI [201-2] [203-1] [413-1]

La UDEM inspira la mejor versión de sus alumnos a través de ofrecer una formación integral que promueve el crecimiento armonioso en distintas esferas. Ya sea de manera presencial o virtual, actividades de internacionalización, acción social, espirituales, arte y cultura, deporte, e integridad facilitan este desarrollo.



Karen Peña, estudiante UDEM

Internacionalización



Prepa Profesional

45 estudiantes enviados al extranjero*

35 estudiantes de 10 países recibidos

*Los intercambios presenciales se desarrollaron únicamente antes de la pandemia. Una vez que se declaró la contingencia a nivel mundial, los intercambios se vivieron de manera virtual.

362 alumnos en intercambio presencial

117 alumnos en intercambio virtual

479 alumnos con experiencia de intercambio

474 estudiantes llegaron de 29 países distintos en 4 continentes**



En 2020 la UDEM ofreció **1,439** opciones de intercambio con 41 convenios nuevos

1,246 instituciones

79 países, incluyendo 1 nuevo: Malasia

504 convenios en total

**206 estuvieron de intercambio presencial en Primavera 2020 y 268 en programas de movilidad virtual en Otoño 2020.

Feria Internacional UDEM 2020: China

+12 semanas de duración +3,000 participantes +40 eventos culturales

Misiones

Se llevaron a cabo de manera virtual.

71 Reflexiones virtuales

6 eventos masivos de evangelización interprepas

920 estudiantes

54 profesores participantes

Profesional

Misiones de Semana Santa en línea:

60 misioneros

Entre pláticas, conferencias, rosarios, oración y donación de despensas entregadas a domicilio, sumó un esfuerzo que alcanzó a: **1,150 personas**

Misiones de Adviento:
3 estudiantes misioneros organizadores
29 misioneros participantes

Arte

La oferta cultural también se adaptó al formato virtual en donde se ofrecieron monólogos sobre la historia de los estilos teatrales.

Deporte

3,884 estudiantes cursaron cocurriculares del área de Educación Física.

493 Troyanos compitieron en **13 diferentes disciplinas** deportivas en **41 equipos representativos**.

Semana virtual en torno al tiempo litúrgico de Adviento con un **impacto de 900 personas en redes sociales**.

Acción Social

1,555 alumnos iniciaron su servicio social en modalidad en línea, a través de

101 organizaciones de la sociedad civil en las que otorgaron **438,720** horas de servicio

La **Pedagogía de Reconstrucción del Tejido Social** se integró al Taller de Formación Social.

Aprendizaje- Servicio

96 profesores titulares de Prepa UDEM asesoraron experiencias y proyectos de acuerdo a esta metodología

En Prepa UDEM: **3,467** alumnos hicieron

65,700 h de servicio, beneficiando a

393 organizaciones

En Profesional: **2,505** alumnos coordinaron

55 proyectos en beneficio de

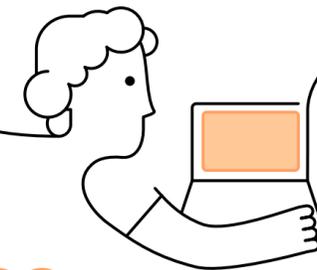
62 organizaciones

Salud

CESADE: (Centros de Salud y Desarrollo)

2,902 personas beneficiadas

769 personas atendidas en consulta y laboratorios en CESADE San Pedro.



Espiritualidad

1,255 alumnos atendidos en cursos y talleres del Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio.

2 Nuevos cursos creados a raíz de la contingencia de salud: **Mindfulness** para el Bienestar y **Emotional hacks**.



2.1

Internacionalización

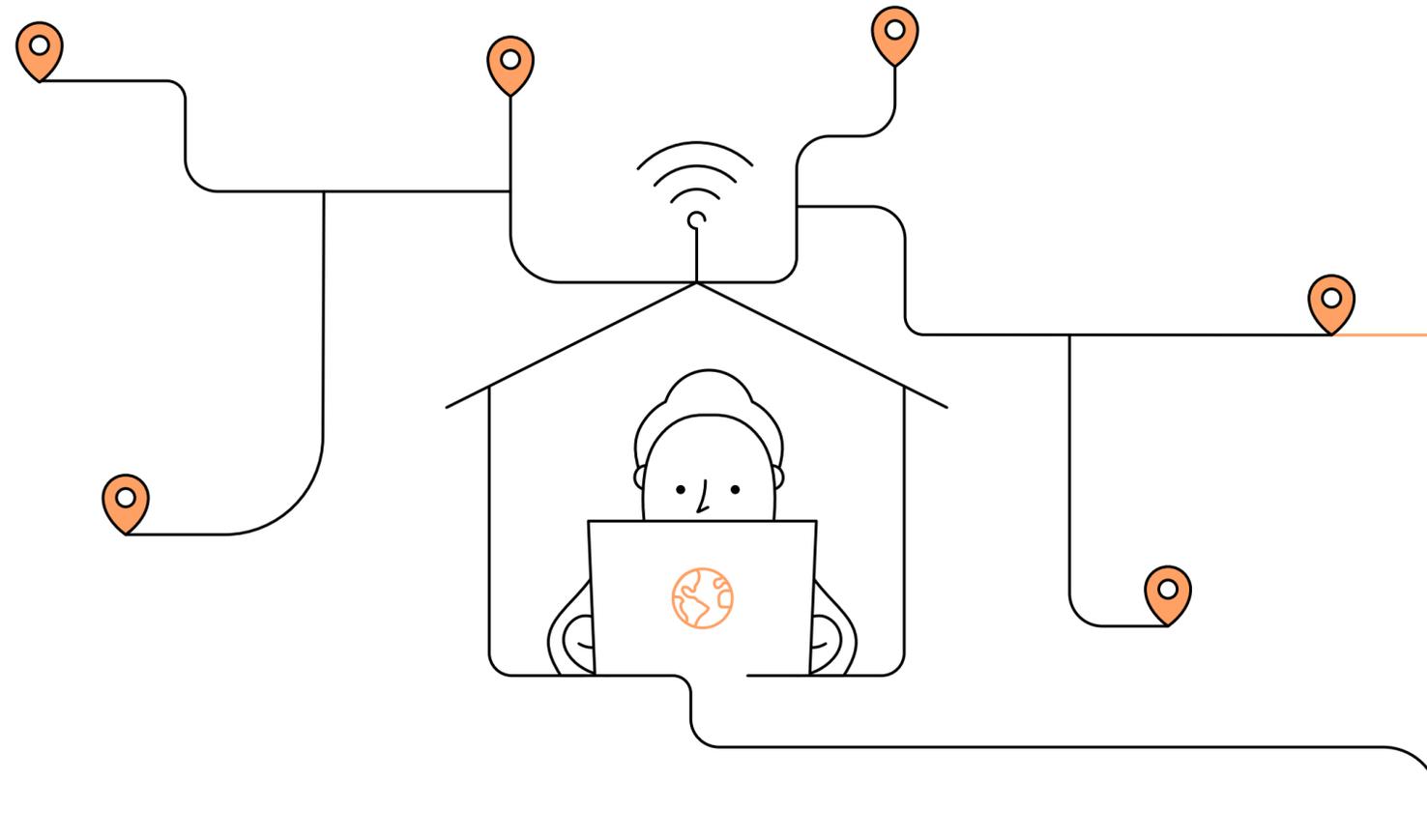


ODS 10. Reducción de las desigualdades

La UDEM lleva a sus alumnos al mundo y también trae el mundo a la UDEM. El 2020 brindó una oportunidad para cruzar fronteras físicas de manera virtual y colaborar con aún más países que en años anteriores. El 2020 fue el año de la internacionalización en casa.

A través de los intercambios virtuales, nuestros alumnos cursaron una o varias materias en línea de la oferta regular de alguna universidad socia en el extranjero, las cuales se acreditan en su plan de estudios.

Este tipo de intercambio les permite a los estudiantes tener una experiencia internacional sin la necesidad de viajar, al integrarse a un grupo regular de una universidad en el extranjero, impartido por un profesor de esa universidad, trabajar en conjunto con otros alumnos y conocer sobre la cultura de ese país.



Movilidad estudiantil

PREPA

45

estudiantes enviados
al extranjero

35

estudiantes de **10 países**
recibidos en el campus

PROFESIONAL

479

alumnos

Intercambio presencial

362 alumnos

Top 5 países de destino presencial:
España, Francia, Italia, EUA, Alemania, Austria.

34

países

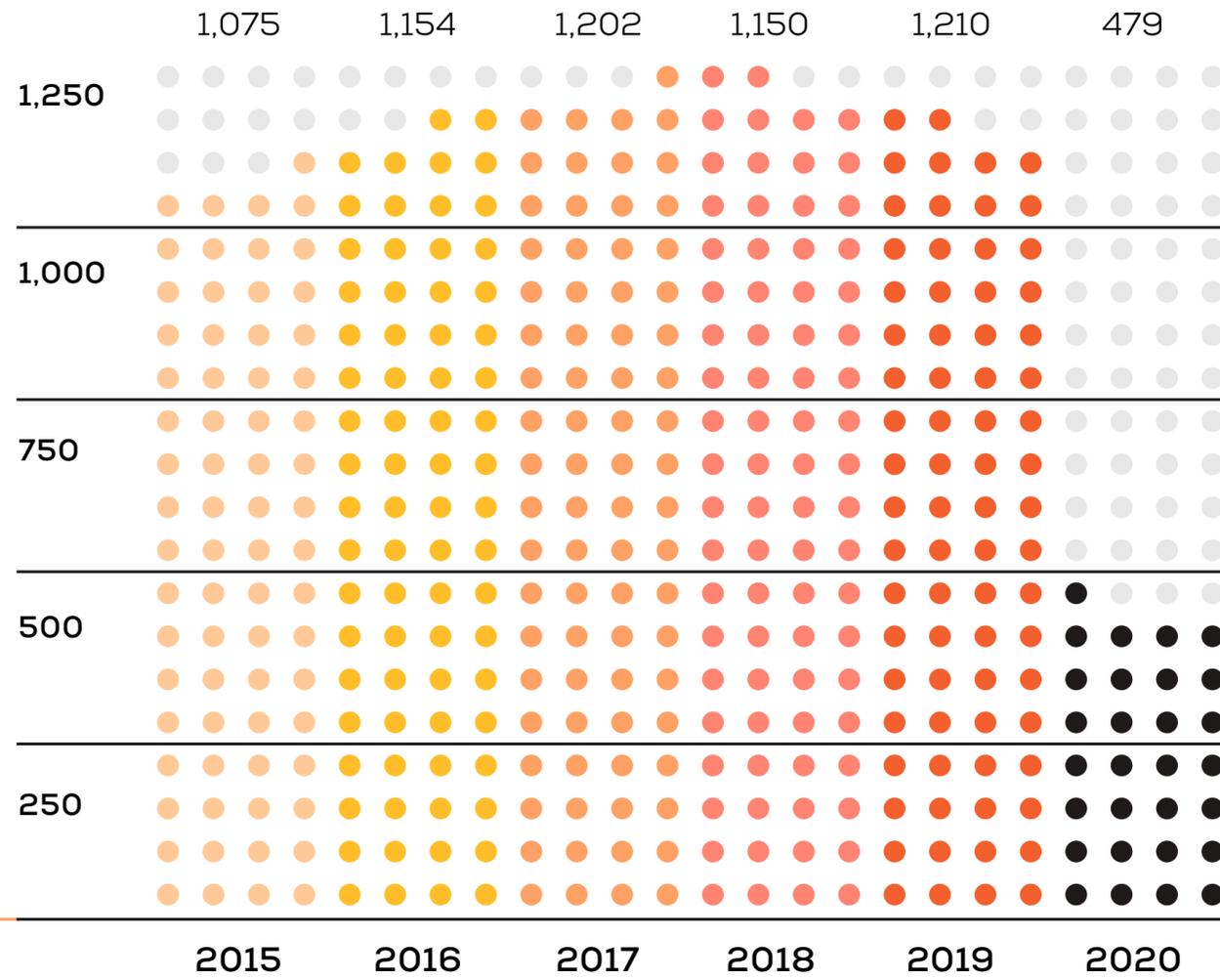
Intercambio virtual*

117 alumnos

Top 5 países de destino virtual:
Alemania, Chile, EUA, Perú y Japón.

*Debido a la pandemia se redujeron los intercambios presenciales, pero se ofrecieron opciones para tener esta experiencia de manera virtual.

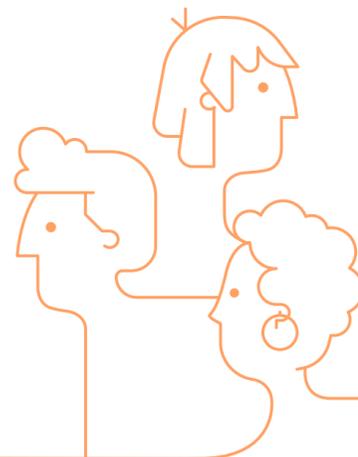
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PROFESIONAL REALIZANDO ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO



ALUMNOS DE PROFESIONAL DE DOBLE GRADO Y DOBLE TITULACIÓN

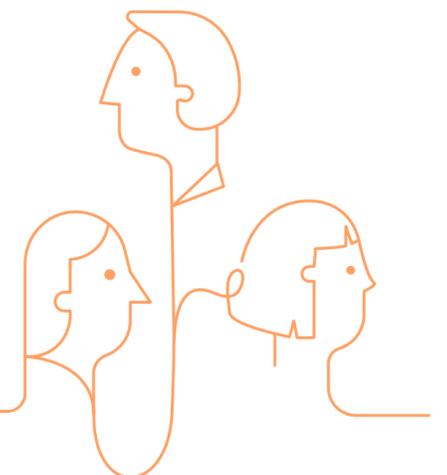
Doble grado

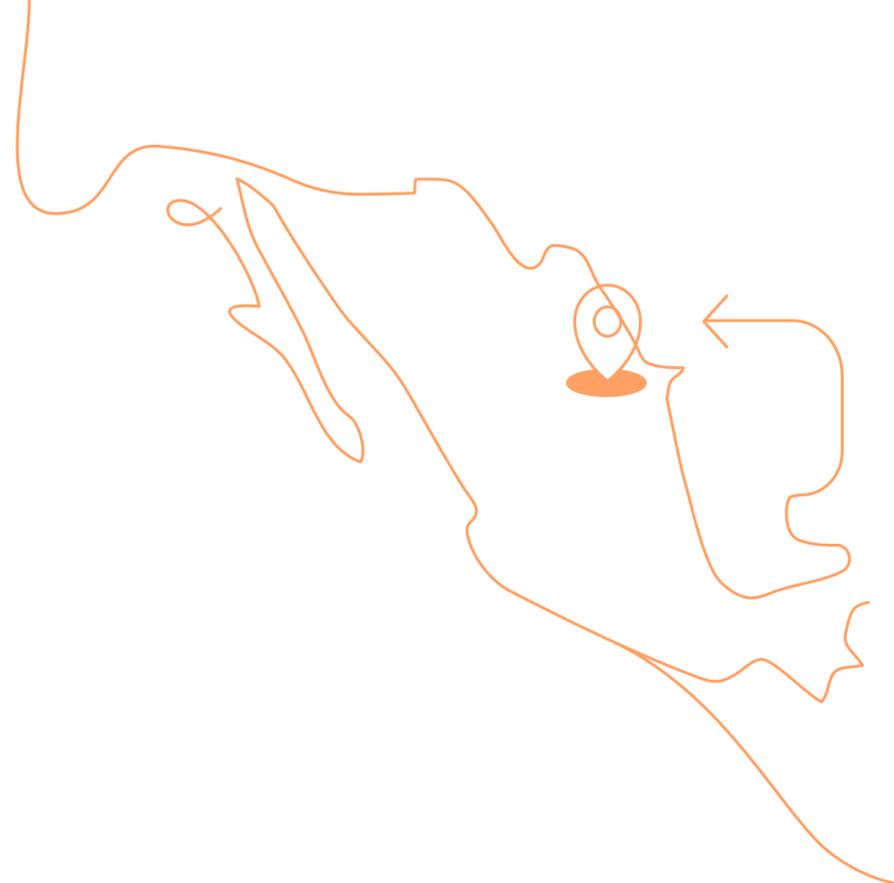
11



Doble titulación

14





MOVILIDAD ESTUDIANTIL DENTRO DE MÉXICO

52

estudiantes de otras ciudades vinieron de intercambio a la UDEM.

ALUMNOS EXTRANJEROS EN UDEM

474
estudiantes extranjeros

206 en presencial

268 en virtual

29
países distintos

4
continentes

50 por ciento de los estudiantes que se gradúa cada generación tiene una experiencia internacional.

Cooperación académica internacional

La UDEM fortalece cada año la cooperación internacional al vincularse con otras instituciones. La pandemia que se vivió a nivel mundial fue una oportunidad para estrechar estos lazos.

EN 2020 LA UDEM OFRECIÓ

1,439

opciones de intercambio con
41 convenios nuevos

504

convenios en total

1,246

instituciones

79

países, incluyendo
Malasia, país nuevo

VISITAS INTERNACIONALES

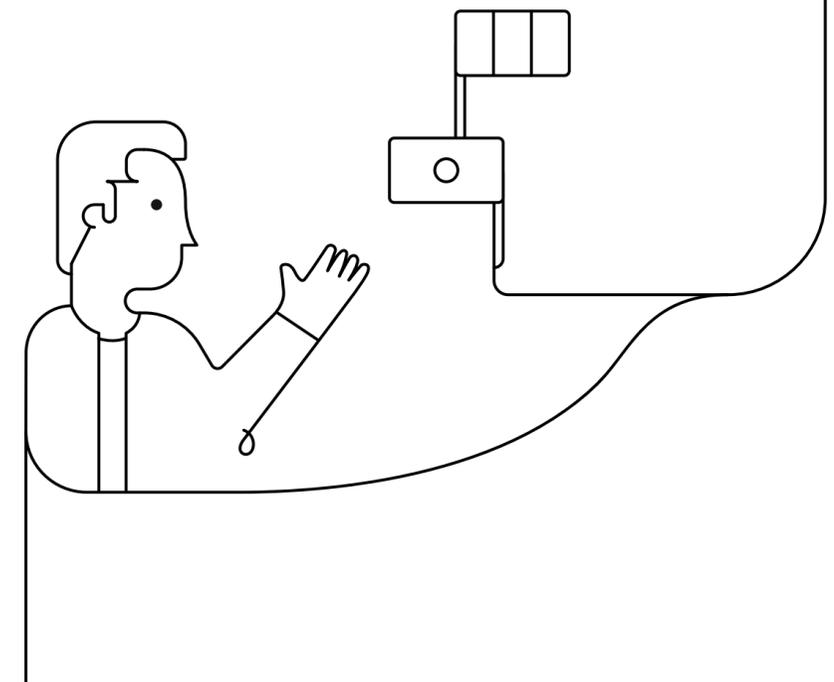
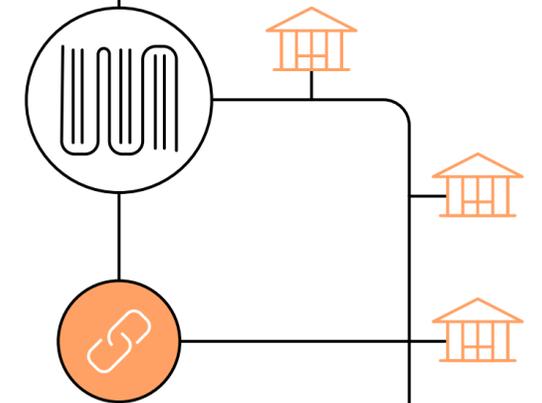
28

visitas
internacionales*
provinientes de:

18

instituciones
de **13 países**

*Estas visitas sucedieron antes de que iniciara el confinamiento.



INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

1. Feria Internacional UDEM
2020: China

Formato virtual

+12 semanas

40 eventos culturales

+3,000 participantes

2. Proyectos de Colaboración
Internacional en Línea (COIL)

73 proyectos

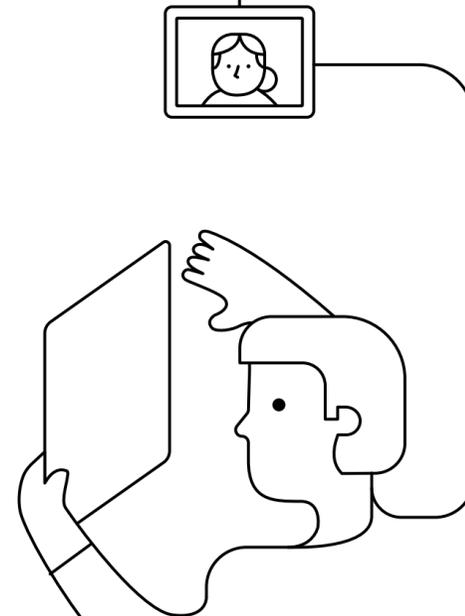
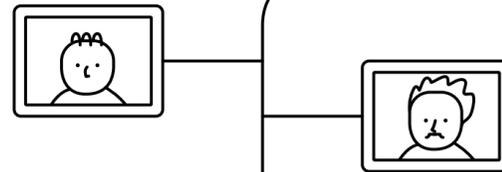
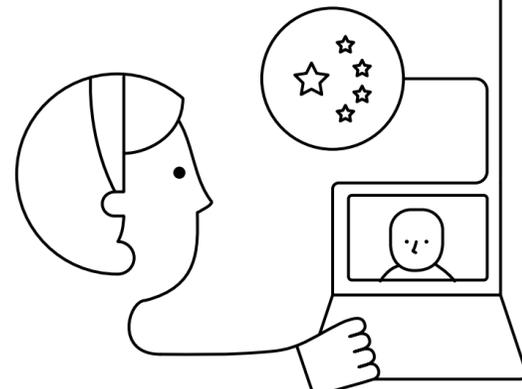
43 profesores

21 países

3. Programa de Formación en
Competencias Interculturales

**1,046 alumnos capacitados
en alguno de los**

3 cursos del programa.



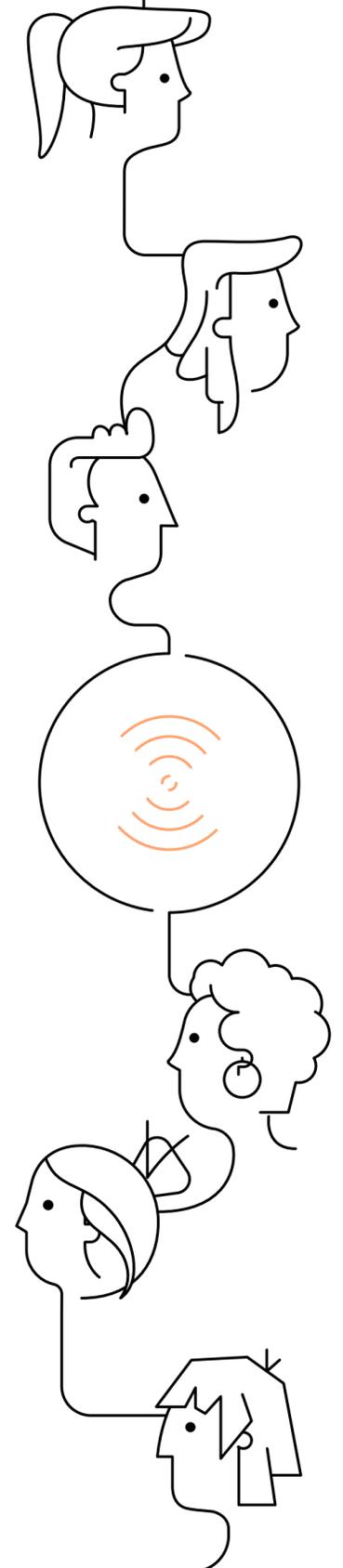
México y el mundo en Prepa UDEM

En 2020, los alumnos de Prepa UDEM tuvieron más oportunidades de colaborar internacionalmente con estudiantes de otras instituciones entre las que destacan:

- **Academy of Thought and Industry** en Nueva York
- **Colegio Bergen Cathedral Schoold** en Noruega
- **Colegio British School** en Costa Rica
- **Colegio del Salvador** en España
- **Colegio Dipont Education** en China
- **Colegio Eton House Orchard International School** en Singapur
- **Colegio Gran Bretaña** en Colombia
- **GD Goenka World School** en India
- **Hillel Academy** en Jamaica
- **International School of Kenya** en Kenia
- **Merrick Prep School** en Canadá
- **St. Andrew 's Scots School** en Argentina
- **Universidad de Bristol** en Reino Unido
- **Universidad de Génève** en Suiza

Y aprendieron de expertos como:

- **Ana Rangel**, química farmacéutica bióloga de Industrias Alen de México
- **Alejandro González Treviño**, biólogo del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
- **Mónica Quintanilla**, especialista técnico de la Dirección de exploración de PEMEX
- **Peter Raymundo**, escritor e ilustrador de Disney
- **Yuri Herrera**, autor de la obra "Señales que precederán al fin del mundo"
- **Eleazar Garza**, ingeniero CEO de NBG Technologies
- **Lucía Garza**, consultora en la implementación de Políticas Públicas en al área de educación y ayuda humanitaria para la Comisión Europea en Amberes, Bélgica
- **Gonzalo Illanes Fuertes**, asesor de la juventud en Temuco, Chile y capellán de Greenhouse School



Liderazgo en proyectos COIL

Durante el año que se reporta, la UDEM fue elegida para liderar diversos proyectos de colaboración internacional, lo que reafirma que es una institución de referencia en esta metodología. Entre estos destacan:

ODUCOIL

La Universidad coordinará los proyectos COIL entre los miembros de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). Este rol incluye el diseño de la plataforma, la administración y promoción del programa, la comunicación de los logros, y el asesoramiento de los miembros.

PIC-AMPEI

La UDEM será consultora de este proyecto bilateral organizado por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), la Embajada de Estados Unidos en México y Banco Santander. El rol incluye diseñar e impartir un programa de formación docente en metodología COIL.

RED LATAM COIL

La UDEM es cofundadora de esta red junto con la Universidad Veracruzana, el Instituto Tecnológico de Medellín, la Universidad Estatal de Sao Paulo, y COIL Consulting. El objetivo es promover el uso de la metodología COIL en América Latina.

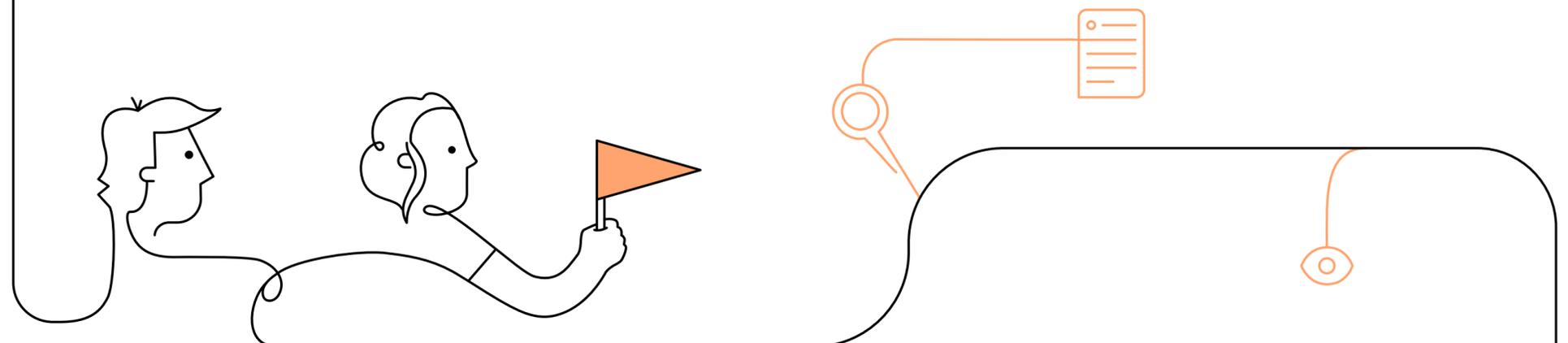
COMPOSTELA COIL-VE

Al igual que con ODUOIL, la UDEM coordinará los proyectos COIL entre los miembros del Grupo Compostela de Universidades.

También diseñará la plataforma, administrará y promocionará el programa, comunicará los logros, y asesorará a los miembros.

IVEC COMMITTEE

La UDEM forma parte del comité internacional de la *International Virtual Exchange Conference (IVEC)*, el principal evento anual de COIL a nivel mundial.

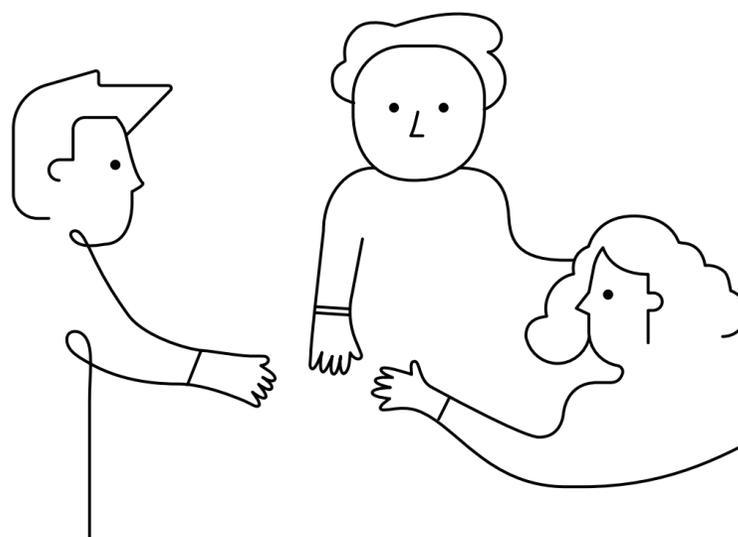


PROYECTO 5+5

La UDEM es cofundadora de este proyecto junto con la Universidad Adolfo Ibáñez de Chile, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador, y la Universidad La Sabana de Colombia, que reúne a estas cinco instituciones en torno a cinco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU que serán temas de proyectos COIL que se implementarán en 2021.

ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

La Institución desarrolla junto a la Universidad San Pablo CEU de España una experiencia de innovación docente universitaria para alumnos con discapacidad intelectual de ambas nacionalidades. El proyecto involucra docentes, psicopedagogas, psicólogos, arquitectos, fotógrafos y expertos en comunicación para elaborar un ejercicio que permitirá descubrir capacidades nuevas. Participan **7 alumnas** de los programas de Licenciado en Psicopedagogía y Licenciado en Ciencias de la Educación de la UDEM, **10 alumnos** del programa PISYE UDEM, otros **36 participantes** y profesores invitados.



COIL - Alianza del Pacífico

La UDEM, en colaboración con la Universidad de EAFIT en Colombia, la de Valparaíso en Chile y la Pontificia Católica de Perú, participó en el primer "Proyecto de aprendizaje colaborativo internacional COIL - Alianza del Pacífico" que busca que los alumnos desarrollen competencias multiculturales, tecnológicas, pero también competencias disciplinares. La profesora Karla Nava Aguirre lideró a los estudiantes para realizar el estudio "Impacto del Covid-19 en la industria".



Karla Nava, profesora UDEM

2.2

Acción social

Los alumnos UDEM se desarrollan y trascienden al compartir sus talentos en beneficio de la sociedad. Esta oportunidad se las brinda el servicio social, experiencia que se gestiona a través del Centro para la Solidaridad y la Filantropía. En el año que reportamos, alumnos, profesores y directivos encontraron nuevas formas de aportar positivamente a su alrededor.

El servicio social permite a los alumnos UDEM trascender.

914

alumnos acreditaron su servicio social en 2020

1,555

alumnos iniciaron su servicio social en línea a través de

101

organizaciones de la sociedad civil en las que otorgaron

438,720

horas de servicio



La Pedagogía de Reconstrucción del Tejido Social se integró al Taller de Formación Social.

“Considero que la experiencia fue muy enriquecedora debido a varias cosas. En primer lugar, reafirmé que estoy estudiando la carrera que me apasiona; el estar en contacto con los niños a quienes daba las clases y con sus madres de familia me hizo ser una persona más abierta y me ayudó a desarrollar mis habilidades de comunicación y a poner en práctica todo lo teórico que he aprendido en mis clases. Además, todo esto me ayudó a ser una persona más sensible y empática a las necesidades de las demás personas. Me permitió tener más seguridad en mí misma al saber que es posible ayudar a otros mediante los conocimientos académicos que tengo, y toda esta experiencia me ayudó a ser más flexible y paciente”.



Sofía Ontiveros Aguirre, Licenciatura en Psicopedagogía, 7.º semestre, Centro Comunitario de Atención Psicopedagógica y Educativa.

“Aprendí a ser muy paciente y empática con las personas. Sin duda, convivir con los chavos me ha hecho ver aspectos de la vida de una manera más madura, desarrollé más el sentido de la responsabilidad y el respeto gracias a ellos”.

Natalia Cruz Morales, Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación, 7.º semestre, Preparatoria Politécnica.

298 estudiantes se prepararon para realizar su servicio social como maestros en la Prepa Politécnica Santa Catarina.



Acciones del Centro para la Solidaridad y la Filantropía

El Centro para la Solidaridad y la Filantropía se enfocó en:

PROGRAMAS SOCIALES PARA GENERAR RESILIENCIA SOCIAL EN GRUPOS VULNERABLES A NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.

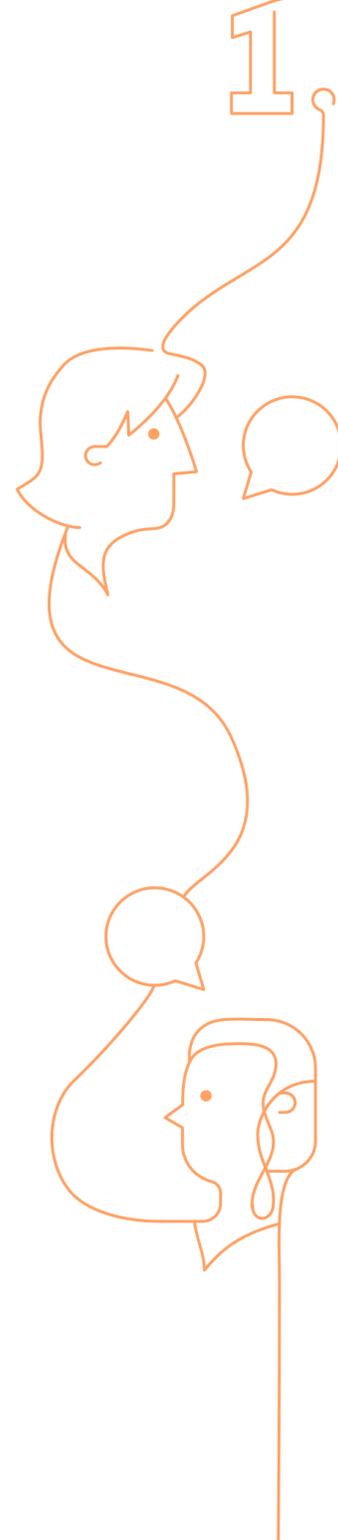
Destacan:

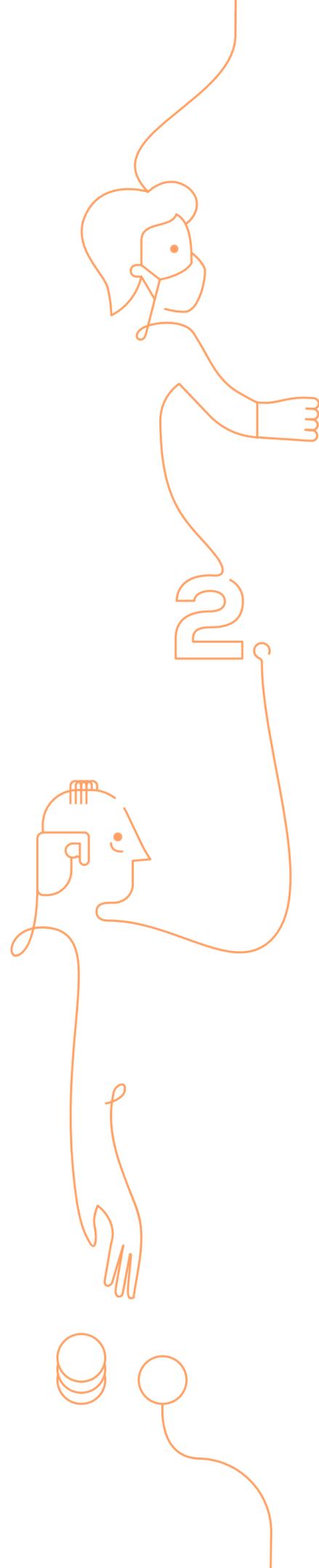
Universidad de Barrios

Formó a **335 personas de la comunidad** mediante un formato en línea para desarrollar agentes de cambio en sus colonias, fortalecer el inglés y aumentar su nivel educativo. Se hizo a través del Diplomado de Intervención Comunitaria y los programas Inglés para Todos y Scribo Legere. Participaron 56 estudiantes de servicio social y 53 voluntarios internos y externos.

Factor 360º

A través de un modelo formativo busca prevenir la violencia juvenil en las y los adolescentes de educación secundaria en la Zona Amarilla UDEM. Se renovó la alianza con el Municipio de Santa Catarina a través de la Dirección de Prevención Social, con el fin de replicar el programa en la secundaria número 12 Lic. Ignacio Ramírez. **Participaron 102 adolescentes y 40 estudiantes de servicio social** que compartieron sus habilidades deportivas y culturales.





Curso en línea para 567 Casas Hogar en América Latina

Se hizo en conjunto con UNICEF Latinoamérica para generar estrategias de protección a niñas y niños dentro de estas instituciones durante la pandemia.

46,382 beneficiarios en total

CAMPAÑAS HUMANITARIAS A GRUPOS VULNERABLES COMO RESPUESTA A LA EMERGENCIA.

Destacan:

Acciones solidarias por los adultos mayores

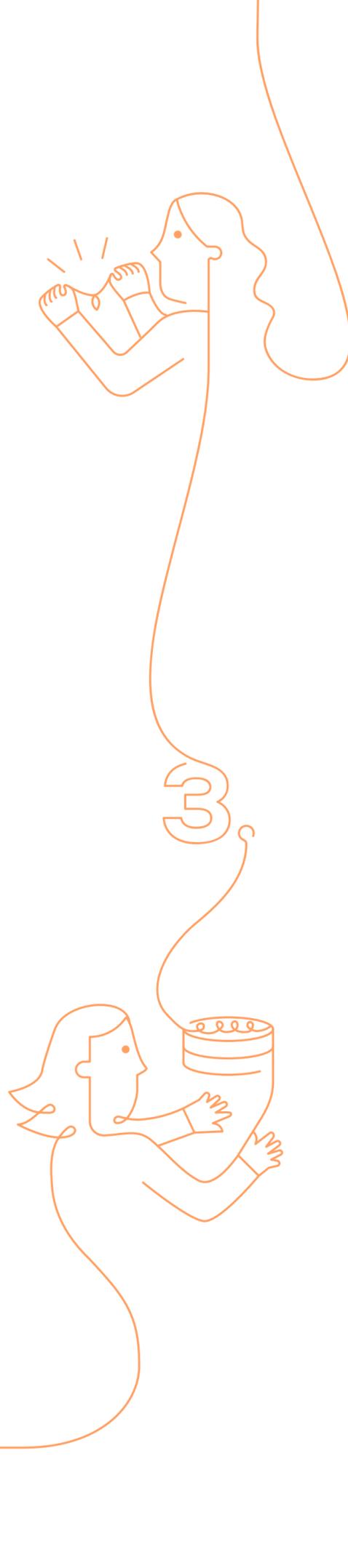
Apoyo con **430 despensas a 155 adultos mayores** en situación de abandono que habitan en el municipio de Santa Catarina. Se hizo en colaboración con HEB, Cáritas de Monterrey y Cornershop.

Acciones solidarias por Zona Amarilla

Se entregaron **497 despensas a familias** que habitan en el área. Donativo de Fundación Jesús M. Montemayor.

Acciones solidarias a familias sin ingresos

Se entregaron tarjetas con **\$3,000 pesos para 400 familias** en situación de vulnerabilidad social y familias de las Preparatorias Politécnicas. Se hizo a través de Abraza Nuevo León de Fundación Comundar.



No estás solo

Apoyo psicológico a personas que necesitan acompañamiento durante la pandemia. Se hizo en conjunto con el Municipio de San Pedro.

Juntos contra el COVID-19

Más de **80 acciones de voluntariado** y ayuda a la comunidad propuestas por la comunidad UDEM, con base en necesidades colocadas por organizaciones de la sociedad civil.

15,327 beneficiarios
678 voluntarios

PROGRAMAS SOCIALES PARA LA RECUPERACIÓN Y ACTIVACIÓN ECONÓMICA DE COMUNIDADES VULNERABLES.

Destacan:

Kimakul

Impulsó a **100 mujeres** en situación de vulnerabilidad a través de la consolidación de sus empresas mediante una formación humana y en negocios. Participaron **77 estudiantes** de servicio social como mentores.

Además...

- Se fundó el Nodo de Economía Social UDEM, junto con el Instituto Nacional de Economía Social, para promover la formación de empresas de economía social.
- Se creó el sitio Mercado Virtual Kimakul para activar la economía de las empresarias graduadas del programa durante la pandemia: udem.edu.mx/MercadoVirtualKIMAKUL

- Se obtuvo un donativo de Nacional Monte de Piedad de **\$1,283,000 pesos** para la consolidación jurídica de 6 empresas de economía social emprendidas por 20 mujeres. Así como el desarrollo de la plataforma tecnológica con alcance a nivel nacional "Red de Emprendedoras KIMAKUL", para formar y asesorar empresas generadas por mujeres en economías de subsistencia, así como impulsar la comercialización digital de sus productos y servicios.

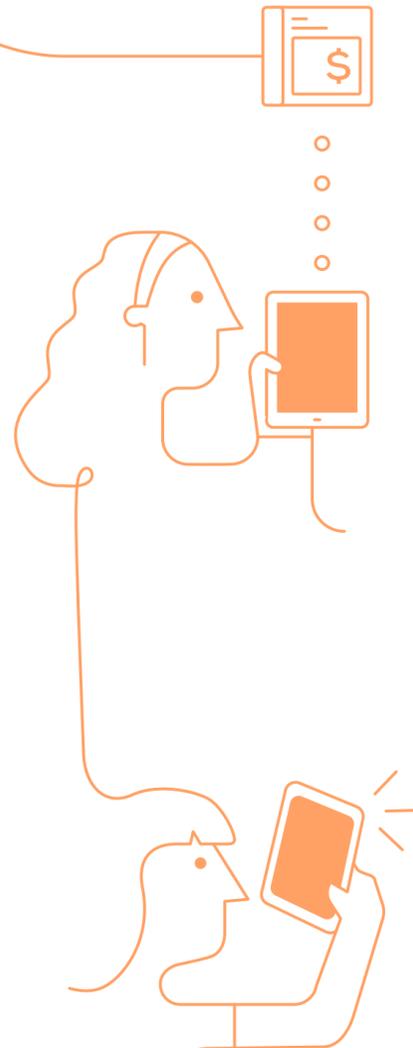
Mercado virtual solidario en Zona Amarilla UDEM

Para ayudar a reactivar la economía de forma digital a empresas informales de 12 colonias en situación de vulnerabilidad social del municipio de Santa Catarina.

Curso para generar unidades de negocio dentro organizaciones de la sociedad civil para diversificar la procuración de fondos durante la pandemia

Participaron **38 organizaciones** de Nuevo León, 8 mentores y se generaron 24 propuestas. Se realizó en conjunto con el Hub de Innovación Social UDEM, Yunus Centre UDEM, Unidos lo Lograremos, Instituto Poblano de Readaptación AC (IPODERAC), Neurofinanzas e Invest for Impact.

22,582 beneficiarios



Además lidera los siguientes esfuerzos:

DIPLOMADO DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

Segunda edición en la que participaron UDEM, Telar A.C., Centro de Acción Social-CIAS Jesuitas por la Paz, Mesa Metropoli Monterrey

9 sesiones

78 participantes

HAMBRE CERO NUEVO LEÓN, ESTRATEGIA EN EL ESTADO PARA ERRADICAR LA POBREZA ALIMENTARIA

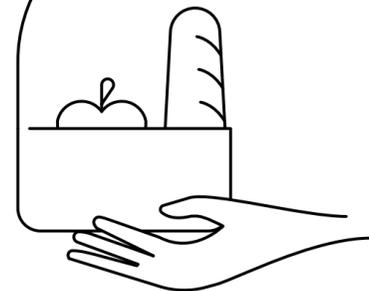
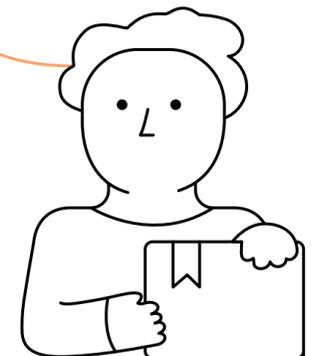
Coordinación del Comité Interuniversitario, desde el cual se realizó:

- **Premio a la Innovación Social - Hambre Cero Nuevo León:** reconocimiento que promueve que a través de la innovación social se disminuya la pérdida y desperdicio de alimentos.
- **Reto de innovación social Hambre Cero Nuevo León:** organizado por el grupo estudiantil Changemaker para promover ideas que contribuyan a disminuir el desperdicio de alimentos en el estado.

PROGRAMA DE RADIO: HABLEMOS DE TRASCENDER

Comunica las acciones del Centro para la Solidaridad y la Filantropía para posicionar la contribución social de la UDEM y así atraer nuevos voluntarios y alianzas que incrementen el impacto de los proyectos sociales.

En 2020, tuvo **37 emisiones** con un alcance promedio de **25,000 radioescuchas**.



Aprendizaje-Servicio

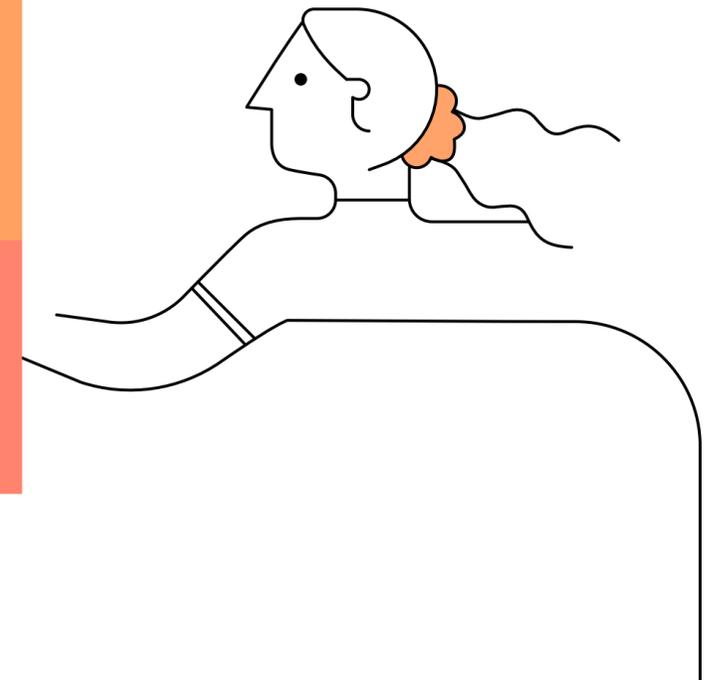
Los alumnos se acercan a la comunidad y a la realidad social que los rodea a través de proyectos de Aprendizaje-Servicio.

PREPA



“Mochila migrante”, para entregar kits con productos de higiene personal a migrantes e indigentes, y la campaña de banco de sangre “Donar está en tu sangre”, se encontraron entre los proyectos más destacados de Prepa.

PROFESIONAL



INNOVACIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO

A través de los proyectos de innovación social la comunidad UDEM se suma a la transformación del entorno. En 2020 sumamos:

62 proyectos

2,469 estudiantes

678 voluntarios

89,291 personas beneficiadas

188 alianzas con la sociedad civil, sector privado y gobierno

Ejemplo de Aprendizaje-Servicio

Las profesoras Ana Cristina García-Luna Romero y Adris Díaz-Fernández publicaron el capítulo "Aprendizaje en el Servicio en la UDEM: Un esfuerzo institucional orientado al fortalecimiento del compromiso social estudiantil" en el libro "El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudad global", publicación editada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid (UNED).



Proyecto de Aprendizaje en el Servicio

Al cuidado de la salud

CENTRO DE SALUD Y DESARROLLO (CESADE)

Los Centros de Salud y Desarrollo de la UDEM promueven el desarrollo integral de las personas mediante programas preventivos y de atención a la salud, así como a través de proyectos sociales que atienden las necesidades particulares de cada comunidad para propiciar bienestar.

En 2020, debido a la pandemia, brindaron sus servicios educativos de manera virtual:

2,902

personas beneficiadas

32

conferencias en línea

769 personas atendidas en consulta médica y laboratorios desde septiembre que se reactivaron las actividades presenciales en el CESADE San Pedro.

89 videos para ofrecer atención psicológica, educativa y de salud a distancia realizados por 32 estudiantes de servicio social

CENTRO DE TRATAMIENTO E INVESTIGACIÓN DE LA ANSIEDAD

13.6%

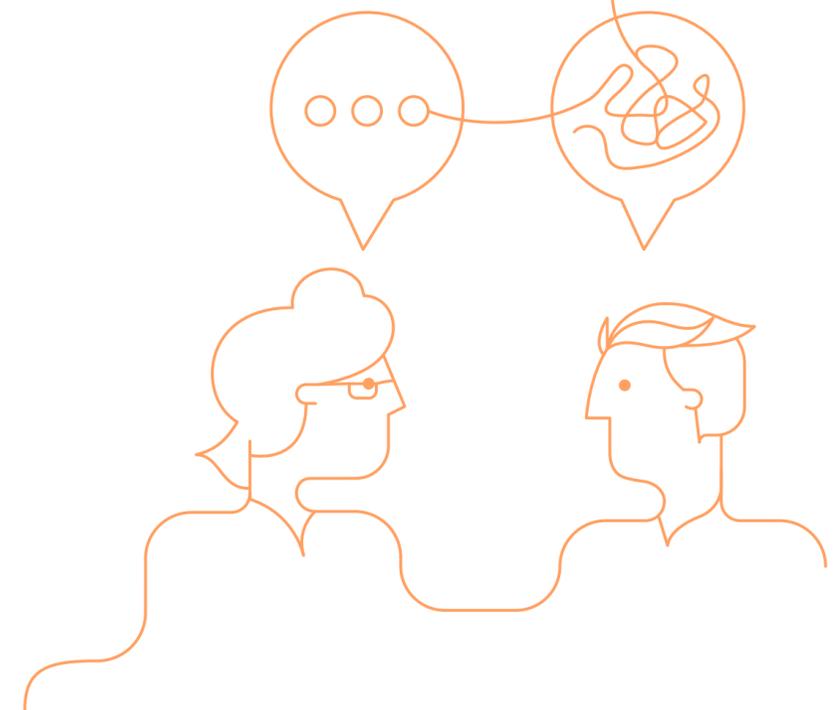
más pacientes que en 2019

3,727

sesiones de psicoterapia

4%

más que en 2019
(137 sesiones más)



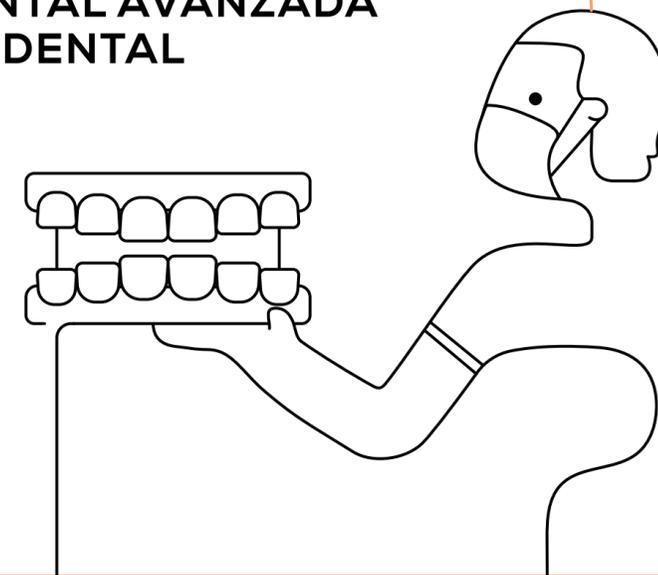
CLÍNICAS DE ATENCIÓN DENTAL AVANZADA Y CLÍNICA DE PREVENCIÓN DENTAL

5,740

tratamientos dentales

1,551

nuevos pacientes



LÍNEA ORIENTA

Orienta es el servicio telefónico y sitio web en el que se ofrece asesoría profesional gratuita 24/7 para estudiantes. Brindan apoyo en las áreas emocional, nutricional, médica y veterinaria. En 2020:

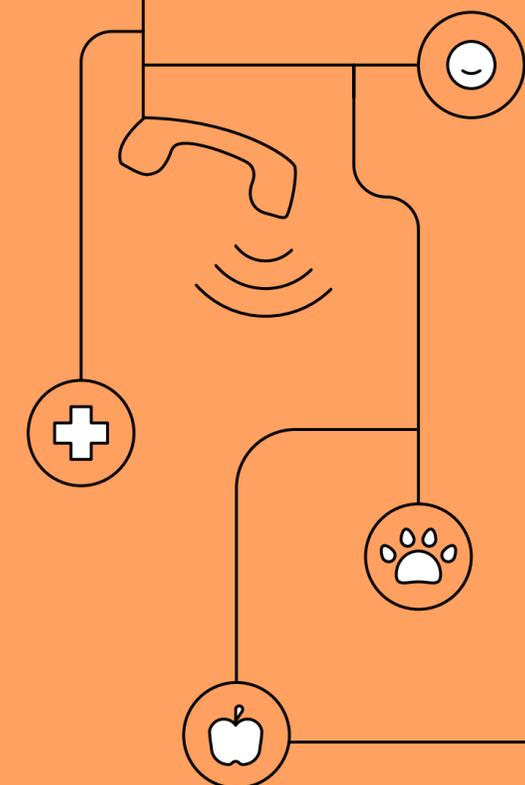
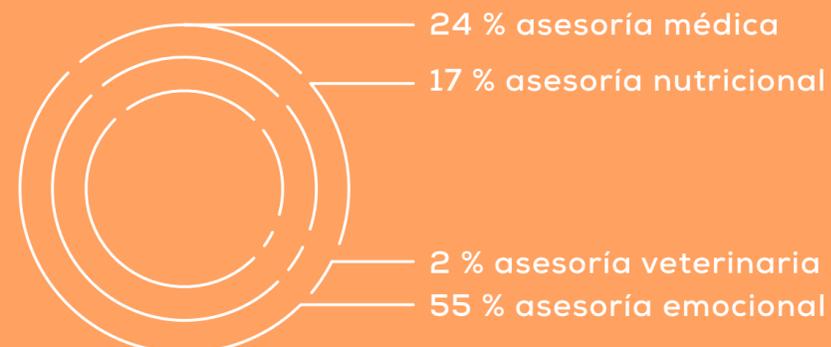
1,912 usuarios

2,831 servicios

2,234 vía telefónica

597 vía web

De los cuales:



Proyectos sociales con el sello UDEM

DRIVERS OF CHANGE

En Primavera 2020 graduó la primera generación con **26 estudiantes**. Los estudiantes de este programa de impacto social están trabajando en restaurar el tejido social en comunidades locales como Héctor Caballero, la Carbonera y la Huasteca, y sembrando un Miyawaki dentro de las instalaciones UDEM.

El emprendimiento de un desinfectante con base en compuestos orgánicos para disminuir la mortandad por falta de higiene en la preparación de comida dentro del campo de refugiados en Zambia y los migrantes en México obtuvo un fondo de investigación al ser acreedor del 3.º lugar en ExpoCiencias Nacional 2020 del CONACYT.

ZONA AMARILLA

Iniciativa que busca el desarrollo de las comunidades a través de la acción social que coordina la UDEM. Tiene como objetivo identificar las áreas que necesitan mayor atención para acompañar los procesos que permitan el acceso a más recursos y el empoderamiento de las personas. Durante 2020, además de incluir a la comunidad en los programas de acción social, se trabajó en:

- **Diagnóstico situacional y necesidades en la zona con la metodología Reconstrucción del Tejido Social (RTS).** Se realizaron 17 grupos de enfoque con 24 sesiones en línea. Participaron 169 personas entre maestros, alumnos, jóvenes, padres de familia, comerciantes, grupos parroquiales y gobierno del municipio de Santa Catarina.

En 2020:

40

estudiantes se agregaron al programa en Otoño 2020

155

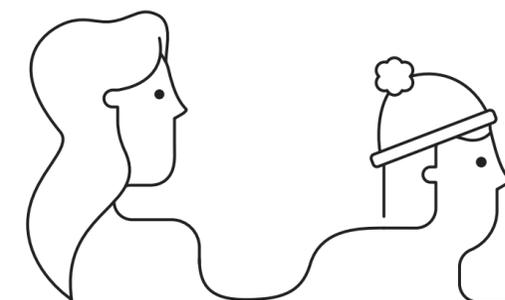
estudiantes en total reciben acompañamiento

17

emprendimientos sociales traspasan fronteras en Perú, Costa Rica, Zambia y Jamaica

450

personas directas beneficiadas por los distintos programas de innovación social y emprendimiento



- **Auspicio del Festival La Fama Antigua 2020.** Para fortalecer el sentido de identidad, buen convivir y vínculos entre los habitantes de la colonia La Fama en el municipio de Santa Catarina. También sirvió para generar confianza y estrechar la relación con nuestra Institución como parte del proceso de diagnóstico en la zona.
- **Redes vecinales de solidaridad.** Formación de redes entre vecinos a través de mensajería instantánea, con la finalidad de organizarse durante la contingencia.

COMUNIDAD PONIENTE

Comunidad Poniente es una iniciativa de la UDEM que nace en 2016 con el fin de hacer comunidad con las y los vecinos de un polígono de 47 colonias alrededor de la Universidad. Durante 2020, no se pudieron realizar las inmersiones comunitarias establecidas antes de la pandemia por lo que el proyecto se centró en afinar procesos y establecer con mayor detalle la inteligencia y planeación. Algunos de los logros del 2020 son los siguientes:

- **Realización del Manual de Gobernanza**, el cual establece desde el objetivo del proyecto hasta su estructura operativa, pasando por los órganos que lo componen y los retos a desafiar.
- **Diseño de dos metodologías de trabajo para abordar a los actores dentro del polígono**, una por proximidad y otra por ejes temáticos, con ellas se tiene la intención de poder tener la mayor representatividad de interesados en cada proyecto.
- **Creación del Plan Estratégico de Comunidad Poniente**, en donde se mencionan una serie de pasos a seguir y recursos que cubrir para asegurar el éxito del proyecto.

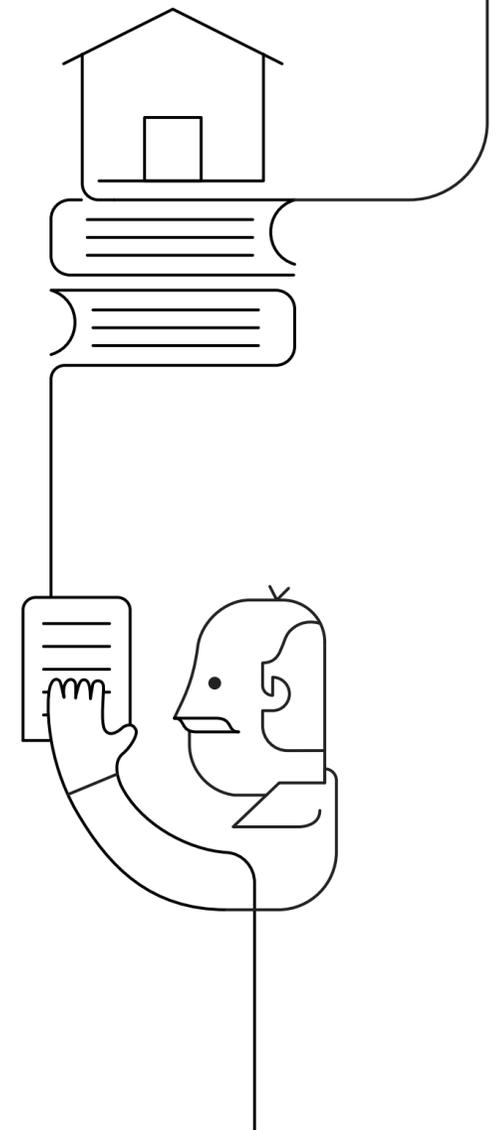
FORMACIÓN EN LIDERAZGO

Durante 2020, los alumnos de los cursos de Formación en liderazgo trabajaron en 40 proyectos de Transformación Social que se centraron principalmente en temas de concientización y promoción de información respecto a problemáticas que surgieron debido a la pandemia del COVID-19. Entre estos destacan:

Un mejor aprendizaje en casa

Su objetivo es brindar recursos para reforzar los conocimientos y habilidades en las áreas de español, inglés y matemáticas a los niños de Refugio 121 Casa Hogar, quienes estaban llevando a cabo su aprendizaje en casa por la pandemia del COVID-19.

Se creó un manual con distintos ejercicios, el cual se envió a los encargados de la casa hogar para que los niños lo pudieran utilizar y así complementar sus actividades de aprendizaje a distancia, favoreciendo su desarrollo y evitando que su educación se viera afectada por la pandemia.



TERA

Su objetivo es concientizar y promover la creación de un huerto doméstico, para brindar a las personas opciones alternativas de donde obtener sus alimentos sin salir de casa y a la vez fomentar la cultura del cuidado personal y del medio ambiente.

Se diseñó un perfil de Instagram para compartir información relevante al tema, además se crearon recursos audiovisuales para compartir en redes sociales (YouTube) demostrando cómo crear un huerto en casa para que las personas lo pudieran recrear en sus hogares.

Mental Health in House

Su objetivo es crear conciencia sobre trastornos mentales como ansiedad e insomnio y a través de actividades contribuir para sobrellevarlos, mejorando así la calidad del sueño y el uso del tiempo libre de las personas.

Se creó un perfil de Instagram para compartir la información y presentar las actividades. Se tuvo un alcance de 240 seguidores, con los que lograron interactuar por medio de encuestas y reacciones a historias.

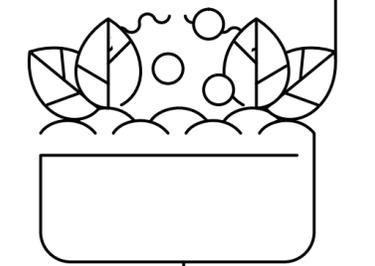
Formar para Transformar

Programa que ofrece becas para alumnos con fuerte liderazgo social probado. El plan formativo fortalece el liderazgo de los estudiantes y potencializa sus habilidades de innovación social.

5 ejes formativos del plan formativo integrador:

- Formación
- Experiencias nacionales e internacionales
- Asesoría de procesos sociales
- Mentoría/seguimiento
- Consolidación de proyecto social

2,696 personas beneficiadas



5 objetivos del desarrollo sostenible atendidos:

- Educación de calidad
- Reducción de las desigualdades
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Salud y bienestar
- Igualdad de género

EN 2020

21 estudiantes**19** proyectos sociales que impactan**350** voluntarios**16** mentores**6** municipios de la zona metropolitana**32** alianzas estratégicas

IMPACTO DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES ACREDITADOS EN 2020:

Dar sin Esperar

Combatir la deserción escolar en Nuevo León a través de la generación de comunidad y de mejorar la armonía familiar.

1,114 personas beneficiadas**290** voluntarios participando**7,000** horas invertidas**15** instituciones educativas colaboraron

Pruva

Disminuir la deserción escolar a través de la prevención de la desigualdad social.

753 personas beneficiadas**29** becas para preparatoria**218** prestadores de servicio**333** becas gestionadas para asesorías**Participantes:**

- Evelyn Denisse Monreal Pitones de Licenciatura en Derecho

**Participantes:**

- Karla Paulina Gutiérrez Rodríguez de Licenciatura en Administración de Empresas
- Bárbara Scarlett Martínez Galán de Ingeniería en Innovación Sustentable y Energía
- Paola Alejandra Arizpe Flores de Licenciatura en Finanzas Internacionales

Somos Nosotros

Promover el mejoramiento y la dotación sostenible de equipamientos, infraestructura y espacios públicos, con foco en las necesidades de sus habitantes y la integración territorial.

827 personas beneficiadas

17,000 horas invertidas

75 socios comunitarios

5 tesis de ingeniería y licenciatura

Participantes:

- Roberto Ventura Cavazos de Licenciatura en Relaciones Internacionales

4 ponencias en congresos nacionales o internacionales

Métricas Sociales

Desarrollar una metodología de evaluación de impacto social

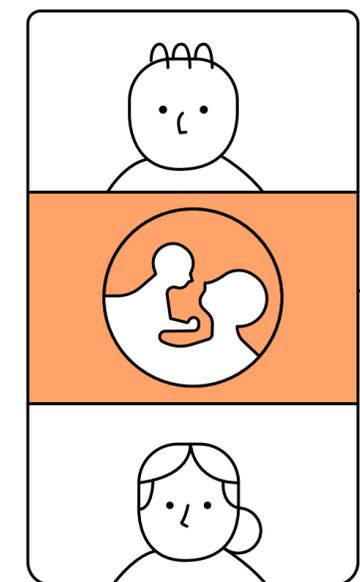
Medición del impacto de barrio esperanza
Prototipo de medición con CIRI S.A.S.

Participantes:

- Miguel Eduardo Siller Rodríguez del programa de Ingeniero Mecánico Administrador

Cátedra por la infancia

En el marco de la Cátedra por la Infancia se realizó un seminario para presentar una investigación regional enfocada a generar política pública a favor de egresados de Casas Hogar: más autonomía, más derechos. En este evento virtual, que tuvo una audiencia internacional de más de 400 personas, participó Luis Pedernera, presidente del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Se llevó a cabo en conjunto con UNICEF Latinoamérica, DONCEL y la Red Latinoamericana de Egresados de Protección.

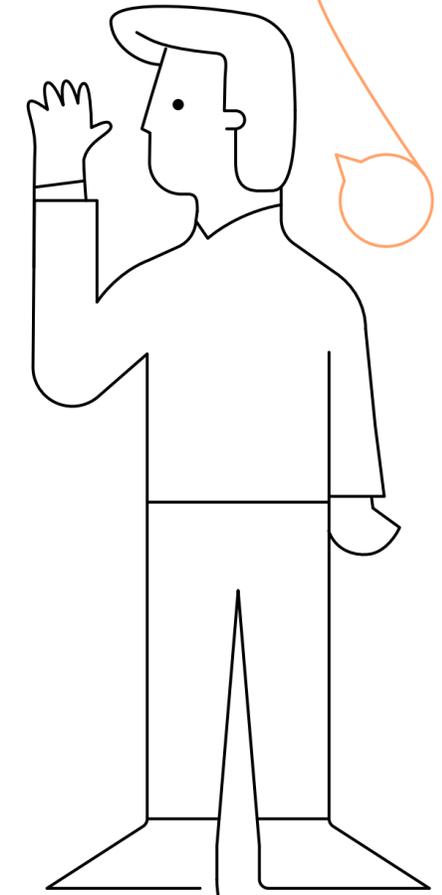


Grupo Changemaker

El grupo de *Changemakers* tiene el objetivo de impulsar a los estudiantes de la UDEM a emprender y crear un impacto social. En la gestión del 2020 se realizaron 7 eventos con un total de 2,161 personas participantes.

Los eventos más destacados fueron:

- **Congreso EnredA2**, en donde se involucraron a los grupos de *Changemakers* de los otros dos campus Ashoka *Changemakers* de México, el Tec de Monterrey Guadalajara y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.
- **Changemaker Weekend**, que brindó herramientas de innovación social a estudiantes interesados en un cambio social.
- **Reto de innovación social Hambre Cero Nuevo León**, evento que buscó desarrollar una iniciativa para disminuir las pérdidas y desperdicios de alimentos en Nuevo León para ingresar al Premio Estatal.



Centro de liderazgo estudiantil

+900 alumnos involucrados en
63 grupos estudiantiles
35 grupos de gobierno estudiantil
1 comité electoral estudiantil

2,547 alumnos atendidos en 128 grupos.

En 2020 se realizaron más de 750 actividades organizadas por los diferentes grupos estudiantiles, entre los que destacan:

- Diplomado de Derechos Humanos
- Congreso Internacional "COVID-19 y los Efectos del Confinamiento"
- Cátedras Banco de México
- Semana de la conciencia económica y política



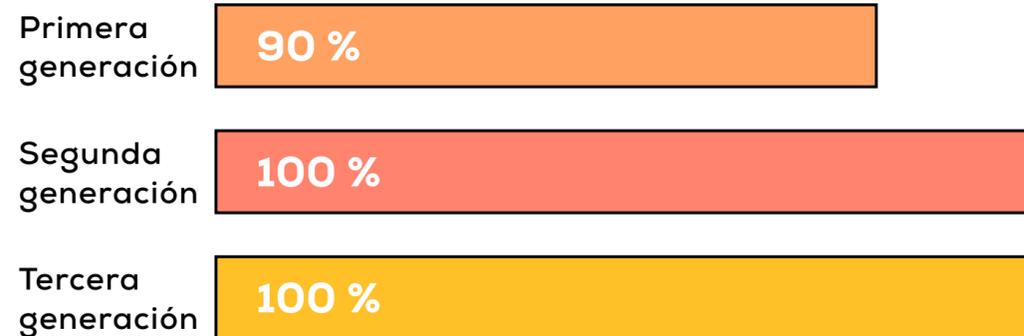
Desde la Coordinación de Grupos Estudiantiles, se atendieron:



Linde Scholars

3 GENERACIONES

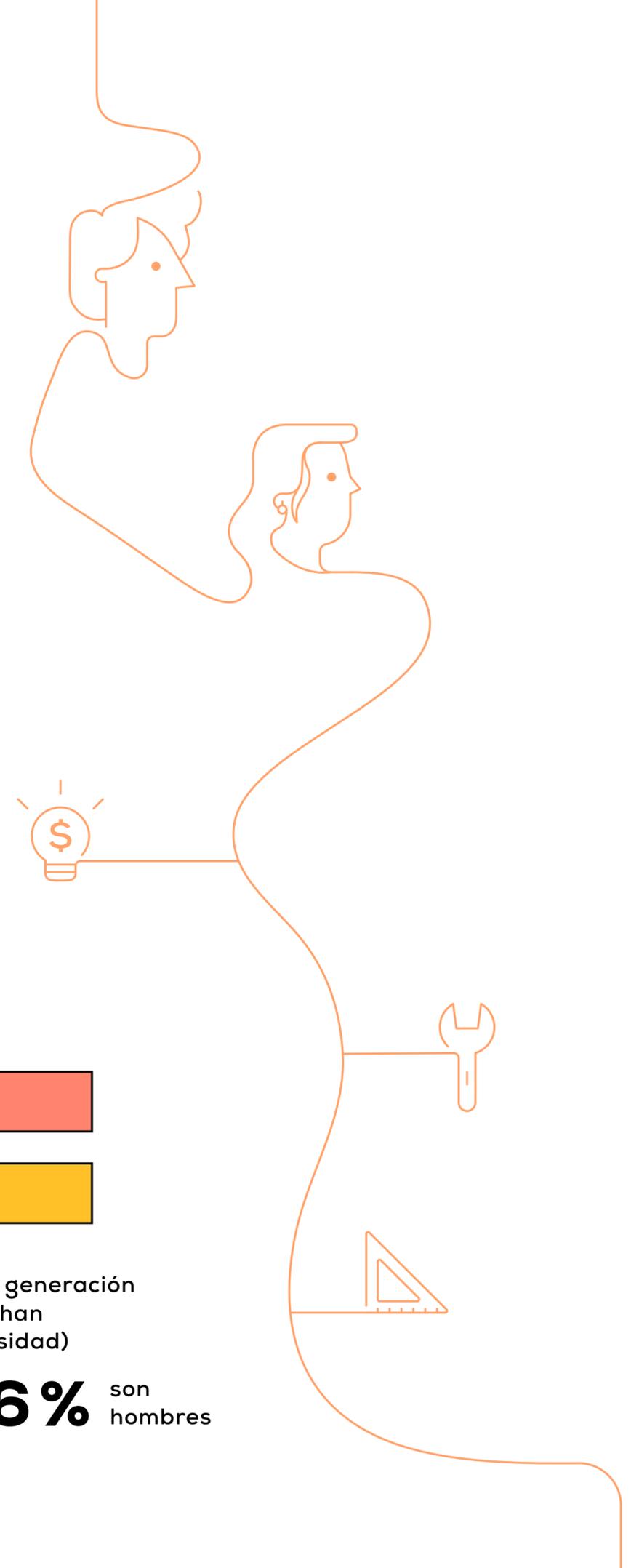
Durante el 2020 se logró la permanencia de:



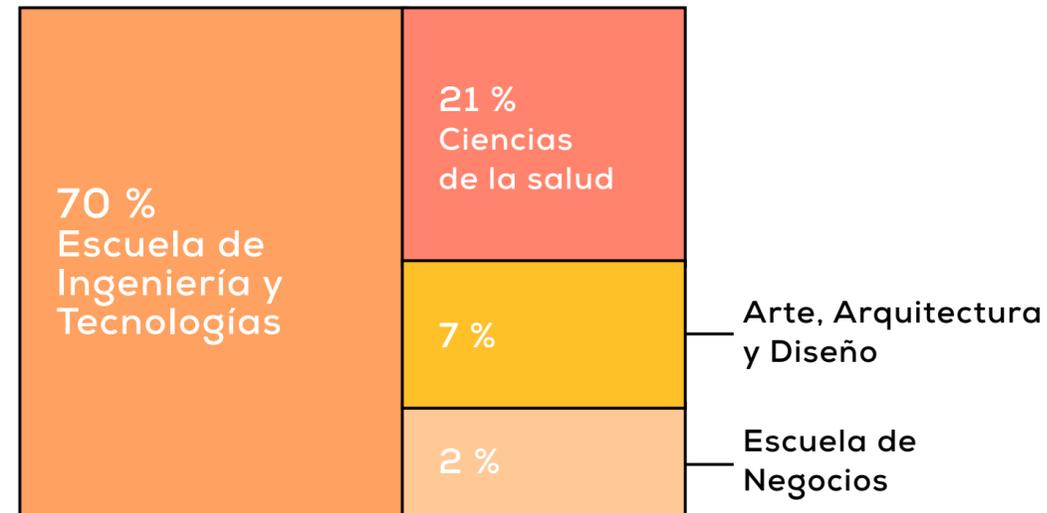
56
alumnos

70 % son de primera generación (sus padres no han cursado universidad)

54 % son mujeres **46 %** son hombres



ÁREAS ELEGIDAS

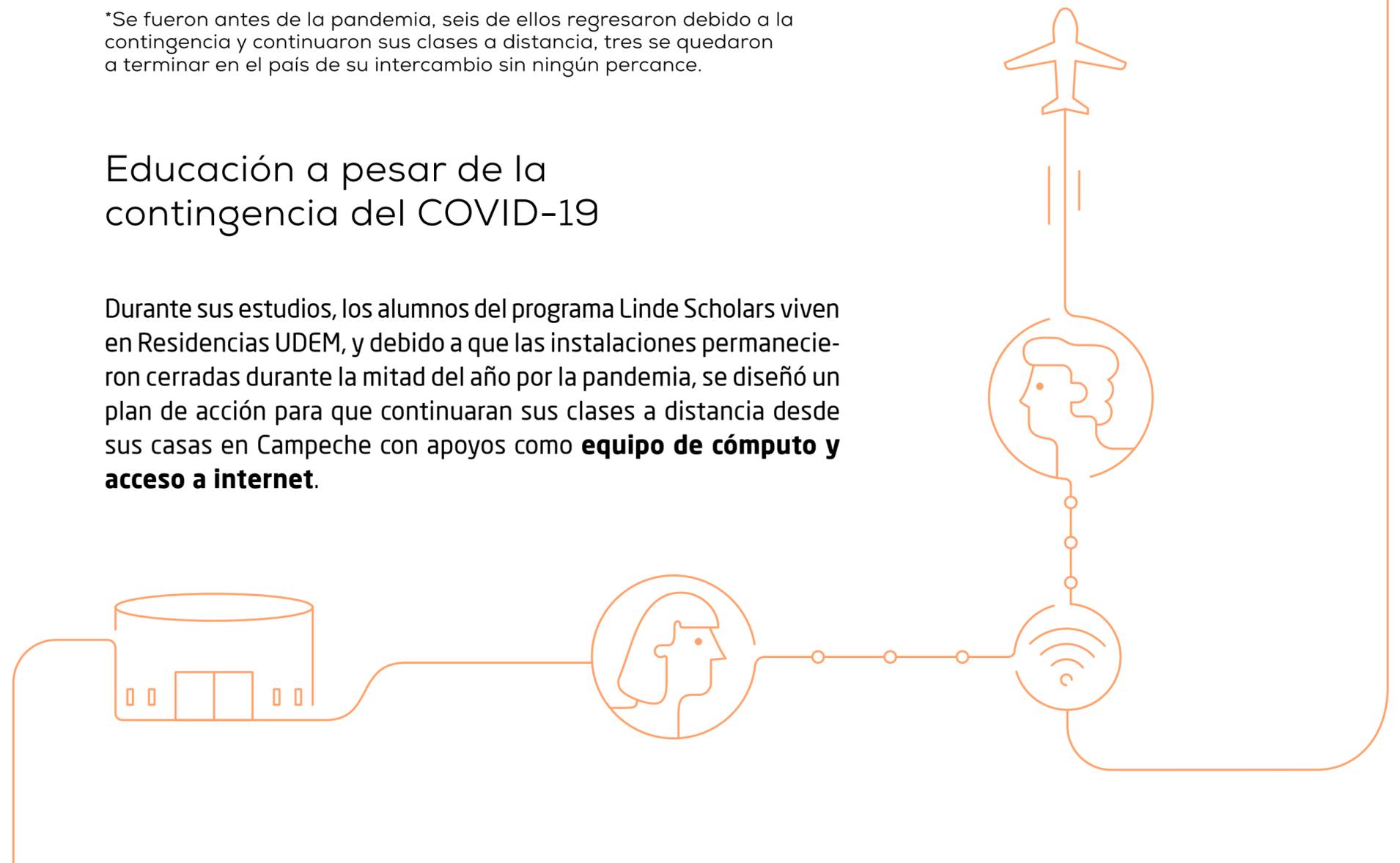


9 estudiantes tuvieron la experiencia de intercambio internacional en Bélgica, Colombia, España, Francia y Polonia.*

*Se fueron antes de la pandemia, seis de ellos regresaron debido a la contingencia y continuaron sus clases a distancia, tres se quedaron a terminar en el país de su intercambio sin ningún percance.

Educación a pesar de la contingencia del COVID-19

Durante sus estudios, los alumnos del programa Linde Scholars viven en Residencias UDEM, y debido a que las instalaciones permanecieron cerradas durante la mitad del año por la pandemia, se diseñó un plan de acción para que continuaran sus clases a distancia desde sus casas en Campeche con apoyos como **equipo de cómputo y acceso a internet**.



Líderes Plus: Programa de Honores en Liderazgo

14.ª generación

68 alumnos

PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN EN LOS QUE TRABAJARON EN 2020

Connect: Programa de fortalecimiento de habilidades interpersonales e intrapersonales

Célula Cachito

Objetivo

Fortalecer la relación laboral y el sentido de pertenencia entre los docentes de la institución.

En beneficio de

Escuela Primaria "General José María Parás Ballesteros FORD No.140"

Diplomado "Crecer para Trascender"

Célula Ikigai

Objetivo

Fortalecer el desarrollo personal, para generar un sentido de empoderamiento en las mujeres.

En beneficio de

Casa Mi Ángel

Proyecto de capacitación y comunicación

Célula Ignis Anima

Objetivo

Reforzar el clima organizacional de la asociación.

En beneficio de

Asociación civil "Alternativas Pacíficas"

Red de apoyo para promover alternativas laborales

Célula Par

Objetivo

Fomentar la autonomía económica.

En beneficio de

Colonia Jesús M. Garza y Colectivo Somos Nosotros

Historia de una artesanía

Célula Sisu

Objetivo

Mejorar el nivel de ingresos y con ello la calidad de vida de los colonos.

En beneficio de

Colonia La Esperanza en el municipio de Juárez

Nidoteca

Célula Wayak'

Objetivo

Ofrecer desarrollo humano para las mujeres que pasan por la institución.

En beneficio de

VIFAC

Hacer y Crecer: Programa de Desarrollo para Ciudadanos Líderes

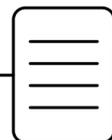
Célula Xitzin

Objetivo

Crear un sistema sostenible que permitiera la trascendencia en el conocimiento sobre la administración y autogestión de recursos.

En beneficio de

Municipio de San Pedro Garza García



¡Lánzate! Centro de Liderazgo y Desafío

¡Lánzate! Centro de Liderazgo y Desafío, que ofrece actividades 100 % vivenciales y presenciales, también tuvo que adaptarse a la contingencia. Así, se diseñó nuevo contenido para ofrecer en línea, tanto en los programas para alumnos como para empresas.

En 2020 logramos:

50 sesiones

capacitaciones y webinars, entre programas presenciales y en línea

más de 1,000

participantes activos

14 programas

corporativos vendidos

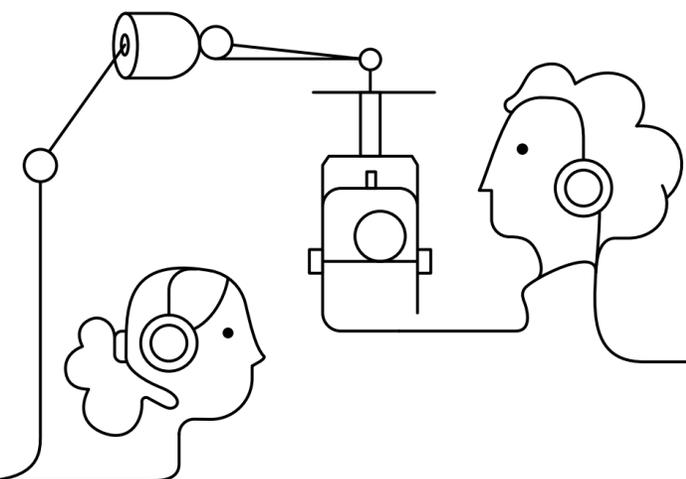
\$400,000

pesos en ventas

LEGO y Whirlpool se encuentran entre los principales clientes.

La Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey (ESMDM) fue el primer cliente del programa de educación experiencial en línea de ¡Lánzate!, que consta de 8 sesiones para capacitar a los 160 maestros de esa institución.

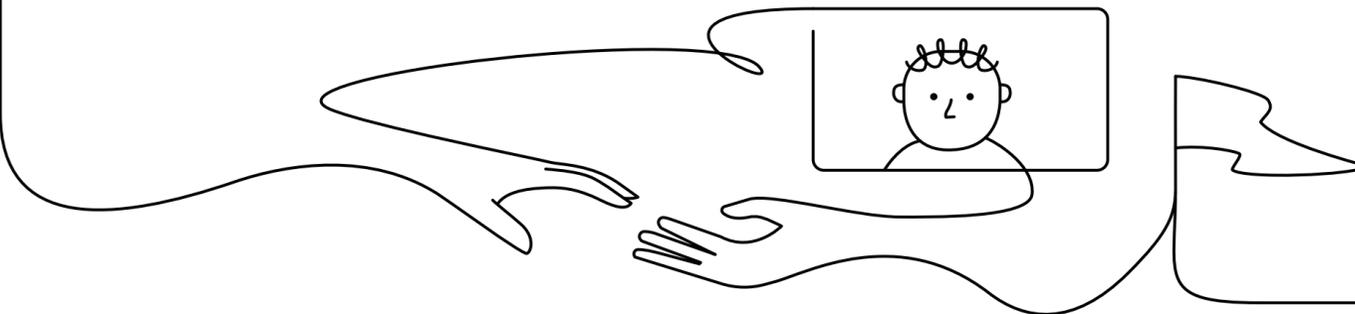
En 2020 el Centro lanzó su podcast semanal "Dame Cuerda", en el cual se abordan temas de senderismo y escalada.



Programa de liderazgo RISE de PISYE

RISE es un programa de liderazgo experiencial para los alumnos que cursan su último año en el Programa de Inclusión Social y Educativa (PISYE), con el fin de complementar su formación integral. Busca fortalecer sus capacidades adaptativas y habilidades de liderazgo como: comunicación, trabajo en equipo, planeación, conciencia social, entre otras. En 2020:

Concluyó la
5.ª Generación
compuesta por
8 alumnos PISYE



25 ANIVERSARIO DE PISYE

El Programa de Inclusión Social y Educativa (PISYE) de la UDEM cumplió 25 años en 2020. Este proyecto, único en su tipo a nivel nacional, se creó en 1995 con el objetivo de ayudar a que personas con discapacidad intelectual creen y vivan su mejor versión.

Además de crear oportunidades y un espacio para que los jóvenes desarrollen su máximo potencial, sensibiliza a las personas a su alrededor, desde los estudiantes de carrera con los que conviven en los pasillos del campus, hasta los empleados junto a los que hacen sus prácticas profesionales o servicio social.

216 egresados

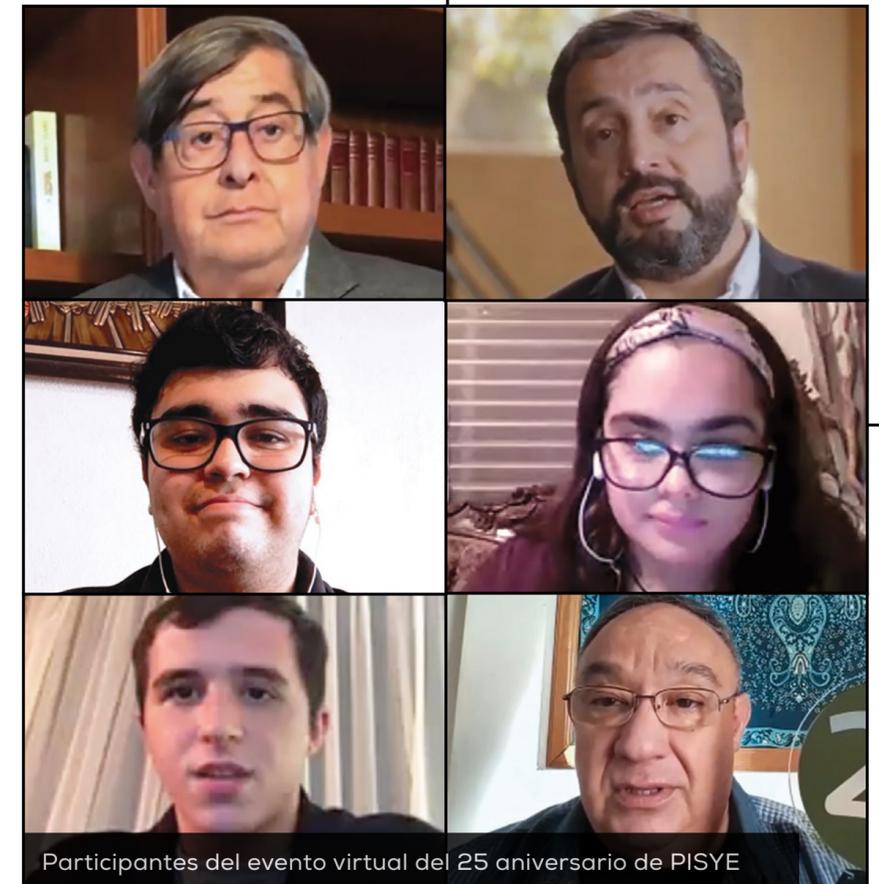
21 generaciones egresadas
(1995-2016)

4 generaciones actuales
(2017-2020)

+13 empresas vinculadas
en procesos de
inclusión laboral

Entre los logros en formación integral, se obtuvo el 1.er lugar a nivel nacional en la Competencia NEXT GEN Intercolegial de Baile, categoría Dream; se realizó la Copa PISYE en 2019; se han incorporado alumnos en misiones nacionales organizadas por el Departamento de Espiritualidad, y desde el 2016 se ha realizado el Proyecto RISE junto al Centro de Liderazgo de la UDEM.

Particularmente en 2020, ingresaron a PISYE cinco nuevos alumnos mientras que egresaron 8 alumnos. Se realizó la migración temporal de todas las actividades del programa a modalidad en línea, así como los eventos de la Semana de la Conciencia y la celebración del 25 aniversario.



Campamento de Liderazgo - Epicentro L 2020

Este campamento busca enriquecer el liderazgo trascendental en los participantes mediante el contacto multicultural y actividades formativas, con el fin de crear una comunidad de líderes.

En 2020 se realizó en formato virtual.

285 participantes

10 días

Bethany Hamilton, experta en superación personal, mejor surfista del mundo y creadora de la fundación "Friends of Bethany" fue una de las conferencistas.

Alianzas con universidades de Argentina, Colombia, El Salvador y Puerto Rico

2.3

Espiritualidad

Misiones

Las misiones se han vuelto uno de los emblemas de acción social de la UDEM, y en 2020 se vivieron de manera virtual. A través de la clase Misiones En línea en la Casa Común se ofreció a los estudiantes una experiencia que desde su casa les permitiera tener un crecimiento espiritual, una formación humana y responder su llamado misionero.

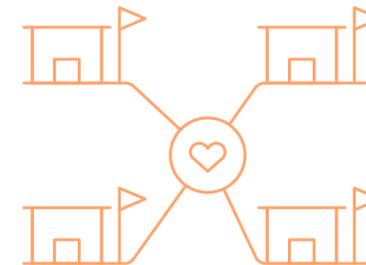
Por medio de un programa basado en la encíclica del Papa Francisco Laudato Si', la cual hace un llamado a toda la humanidad sobre la atención a los problemas medioambientales y al cuidado de la casa común, se tuvieron distintas actividades con 28 estudiantes misioneros de distintas carreras, quienes tuvieron oportunidad de reflexionar sobre los distintos temas propuestos por el Papa Francisco y poner en práctica muchas propuestas sobre ecología y sostenibilidad en sus mismos hogares.

Tras una profundización sobre lo tratado en la encíclica, los estudiantes adoptaron distintos temas en específicos para desarrollar con ellos un proyecto de trabajo formativo dirigido a los grupos juveniles de la parroquia San Vicente de Paúl, en la Zona Amarilla UDEM en Santa Catarina, así como una campaña de concientización dentro de la misma comunidad UDEM mediante el uso de redes sociales y medios digitales durante finales del mes de noviembre.

PREPA UDEM



71 reflexiones virtuales



6 eventos masivos de evangelización interprepas

920 estudiantes

54 profesores participantes



1 misión en línea

40 alumnos participantes

Retiros espirituales de fin de semana

16 retiros espirituales

1,664 estudiantes en los dos semestres

Grupos juveniles

34 grupos de pastoral juvenil

786 estudiantes

Encuentros Juveniles de Espiritualidad

258 Encuentros

3,136 alumnos en Primavera

4,159 alumnos en Otoño

Concierto "Fieles"

239 alumnos

3 profesores

PROFESIONAL



Misiones de Semana Santa en línea

60 misioneros

Actividades: pláticas, conferencias, rosarios, oración y donación de despensas entregadas por medio de servicio a domicilio

IMPACTO: 1,150 personas

Misiones de Adviento

3 estudiantes misioneros organizadores

Actividades: semana virtual en torno al tiempo litúrgico de Adviento

28 misioneros UDEM + 1 estudiante misionera externa

IMPACTO: 900 personas en redes sociales

Además se entregó material de trabajo para los grupos en comunidad parroquial San Vicente Paúl.

¡Actívate Misiones!

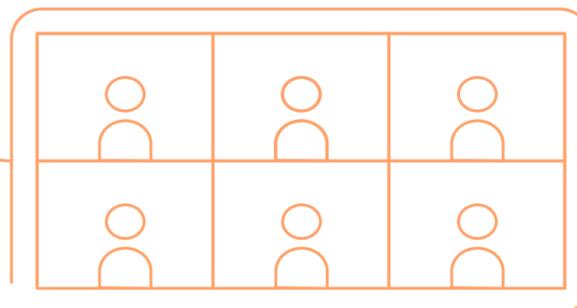
Durante octubre y noviembre el Centro Misionero Universitario (CMU) se unió a la campaña de ¡Actívate!*, con el tema misiones en línea desde la casa común, basado en Laudato Si'. Entre las sesiones que se llevaron a cabo destacan Cultura del descarte, Antropocentrismo y Fast fashion, Análisis de la realidad y Ecología integral. Participaron más de 150 personas.

*¡Actívate!: espacio para el encuentro, diálogo, crecimiento personal y la generación de comunidad en UDEM. Creado en 2020 por la Dirección de Comunidad Universitaria, impartió más de 250 sesiones con 47 instructores y alcanzaron a más de 1,900 personas.

Congreso Misionero

El CMU organizó el Congreso Misionero UDEM, un evento que reunió misioneros alrededor del mundo vía Zoom durante los días 10 y 11 de noviembre. Entre los temas abordados se encuentran:

- **"Experiencia de vida en campo misión"**, por la Hna. Guadalupe Muggenburg, RSCJ y Sor Laura Campos, CCVI en México.
- **"Compartiendo la fe misión África"** por Sor Omaira Martín, Misionera Comboniana en Zambia.
- **Misa de clausura** presidida por el Pbro. Alejandro Cervantes, MG desde Lima, Perú.

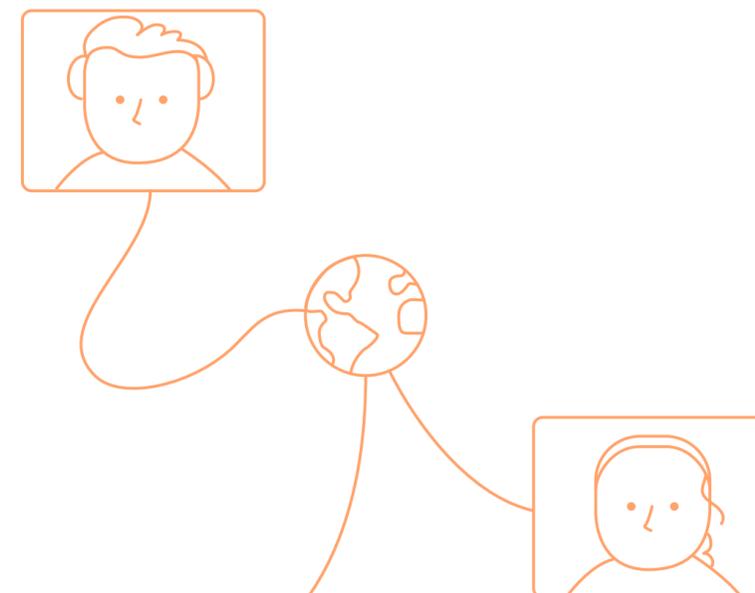


Haz verde tu parroquia

Tras un año de trabajos, en octubre de 2020 terminó el programa "Haz verde tu parroquia", que buscó crear conciencia en las comunidades parroquiales haciendo eco del mensaje de la encíclica Laudato Si' del papa Francisco.

La ceremonia de clausura virtual fue encabezada por monseñor Rogelio Cabrera López, Arzobispo de Monterrey, quien felicitó la labor de las comunidades participantes y se refirió a ellos como la vanguardia en el cuidado integral de la creación.

Su alcance se extendió a comunidades a nivel nacional y Latinoamérica, al ser utilizado como referencia por la Diócesis de Sonsón-Rionegro en Colombia, la Diócesis de Obrera en Argentina y en Quito en Ecuador.



Curso y conferencias Guadalupanas

En 2020 la Universidad volvió a colaborar con la Arquidiócesis de Monterrey para promover la formación Guadalupana a través del Apostolado de Evangelización Guadalupana, que contó con 300 participantes. Además se ofrecieron las conferencias "Conociendo a San Juan Diego", impartida de manera virtual por el Pbro. Roberto Figueroa, en la que participaron 658 personas; y otra sobre la Coronación de Nuestra Señora de Guadalupe que tuvo 120 espectadores. Para finalizar el año, se realizó también la Oración de Adviento y Misa de Fin de Cursos con 300 participantes.

Diplomado en Pastoral Universitaria 2020

8.ª generación (En línea)

19 pastoralistas de universidades, pastorales diocesanas y congregaciones religiosas de Chile, Argentina, Colombia, Perú y México

2 webinars previos

Certificación: UDEM y CELAM, mediante el Centro Bíblico Teológico Pastoral Para América Latina y el Caribe (CEBITEPAL)

**Reconocimiento de la
Arquidiócesis de Monterrey**

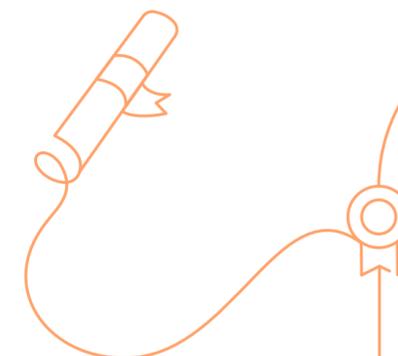
Diplomado en Educación para la Paz

30 participantes

De instituciones como:

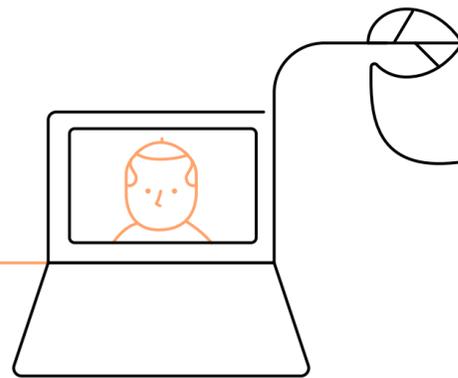
- Clínica Teresita
- Colegio Mexicano
- Diálogo en la Oscuridad Monterrey
- Fiscalía General de Justicia Estado N.L.
- Instituto Regiomontano A.C.
- Municipio de San Pedro
- Secretaría de Educación Pública
- Transportes JGS
- UANL
- UDEM
- Universidad Regiomontana
- USAER 214 de Educación Especial
- Vida con Calidad VICCALI A.C

Los proyectos sociales presentados impactaron a +2,000 personas.



Programa internacional "Somos Tierra"

El Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio (DEUS), en colaboración con la Universidad Anáhuac México Norte y la University of the Incarnate Word, llevó a cabo el primer programa internacional "Somos Tierra". A través de conferencias, pláticas, talleres y actividades se busca formar, conectar y actuar en base al estudio del Laudato Si', encíclica escrita en 2015 por el Papa Francisco que trata sobre el cuidado de la casa común.



6 semanas

8 conferencias

4 talleres

4 actividades

285 personas de países como Venezuela, Guatemala, El Salvador, Chile, Argentina, Colombia, Panamá, Perú, Bolivia, México, Estados Unidos, República Dominicana, Honduras, Costa Rica y Nicaragua.

DEUS en Camino a la Sostenibilidad

En la 19 edición de este evento DEUS participó con dos conferencias:

- **"Una mirada de esperanza ante la pandemia"**, impartida por Rev Evans Chinyama Chinyemba OMI, Obispo de Mongu y presidente de Cáritas Zambia.
- **"Somos tierra"**, conferencia en la que Ana Karen Gracia, Leticia Vázquez y Sor Adriana Calzada, CCVI presentaron este proyecto internacional.

Grupos Juveniles DEUS

8 grupos distintos participaron en jornadas espirituales, oraciones, conferencias, grupos de estudio bíblico, acciones para grupos vulnerables y asistencia a la hora santa.

Participación en la X Feria Internacional UDEM



Como parte de las actividades espirituales de la X Feria Internacional UDEM - China se llevaron a cabo actividades como:

- "China: su legado espiritual", conferencia impartida por el profesor Luis Eugenio Espinosa, experto en historia de las religiones.
- "Los Jesuitas en China, acomodación religiosa, científica y filosófica, siglos XVI-XVIII", presentada por José Antonio Cervera.
- "China, distintas culturas, una misma fe". Celebración eucarística presidida por el Pbro. Laureano Rojo, capellán en la UDEM, que tiene experiencia de misión en África y, como Congregación de Misioneros Combonianos, con misión en China.

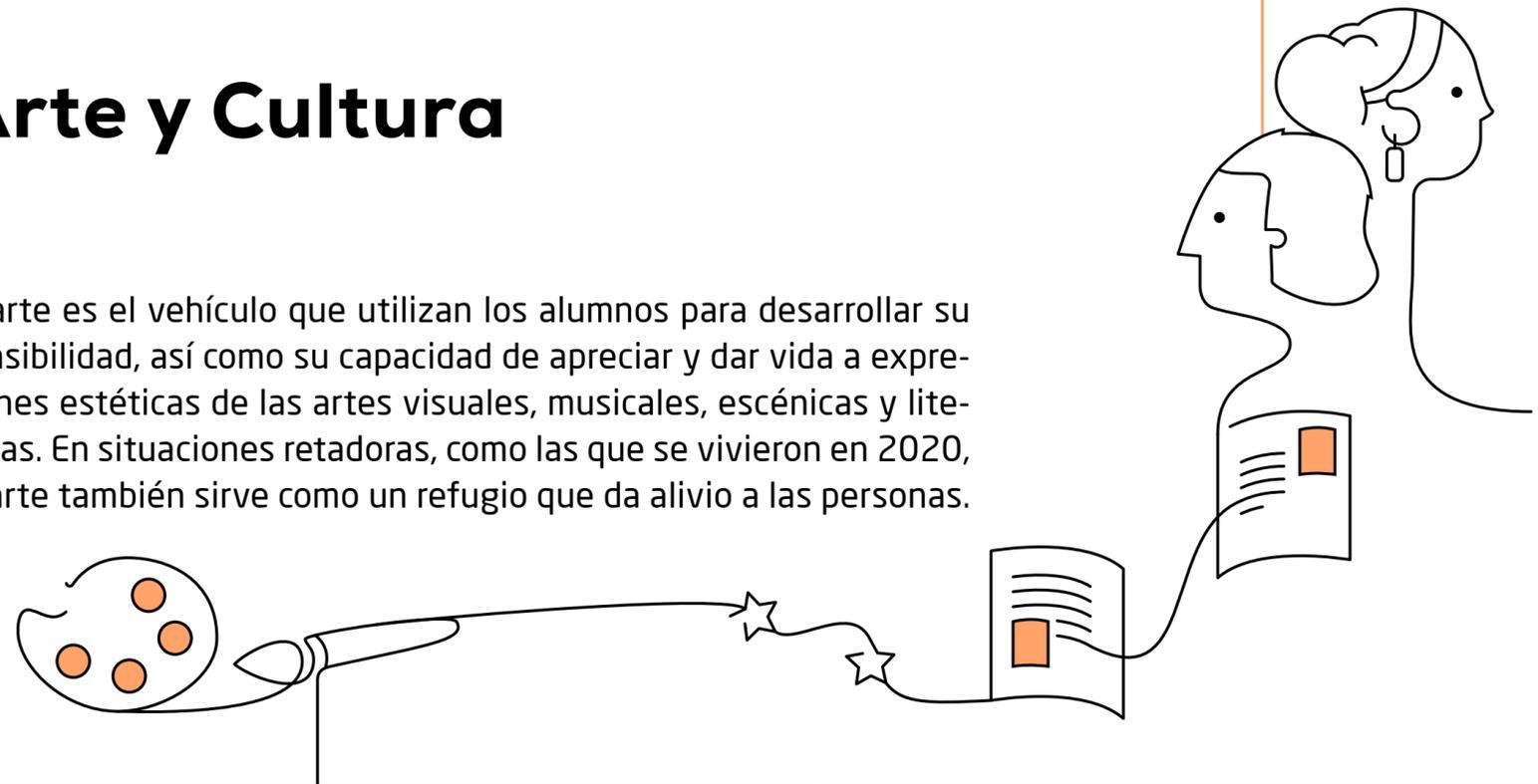


La actividad pastoral y celebraciones litúrgicas se ofrecieron de forma en línea. Las misas se convirtieron en un momento de encuentro, como la realizada para celebrar el aniversario 51 de la UDEM el 8 de septiembre, en la que se conectaron más de 1,200 personas.

2.4

Arte y Cultura

El arte es el vehículo que utilizan los alumnos para desarrollar su sensibilidad, así como su capacidad de apreciar y dar vida a expresiones estéticas de las artes visuales, musicales, escénicas y literarias. En situaciones retadoras, como las que se vivieron en 2020, el arte también sirve como un refugio que da alivio a las personas.



1,641

alumnos de Prepa UDEM

706

alumnos de profesional

169

grupos



Así se adecuaron las actividades de acuerdo a la contingencia:

- La décima edición del certamen literario "Palabras que cuentan" se llevó a cabo en línea.
- La obra de teatro "La historia de un caballo" de L. Tolstoi fue suspendida.
- Voces UDEM se reformuló como una miniserie de 5 episodios titulada *Reality*. Estudiantes de Cine y de Comunicación crearon el guión y dirigieron a distancia las grabaciones. Se transmitió a través de Instagram TV, el primer episodio fue reproducido más de 5,000 veces en el primer mes.
- El taller de Teatro preparó una serie de monólogos relacionados con la historia de los estilos teatrales que fueron transmitidos por redes sociales. Tres de ellos estuvieron dedicados a temáticas de importancia para los jóvenes en el contexto de la pandemia: Resiliencia, Esperanza y Ansiedad.
- La Tropa UDEM preparó un trabajo de video-danza transmitido por redes sociales en el marco del Festival Internacional de Santa Lucía.
- El Grupo Folclórico UDEM preparó un espectáculo especial videograbado a distancia para el Día de Muertos, y participó con un evento pregrabado en la entrega del premio MEIN de interculturalidad organizado por ANUIES, del cual la UDEM fue sede en 2020.
- Las competencias internacionales de Dance Group UDEM fueron canceladas, sin embargo, el grupo preparó y grabó coreografías desarrolladas a distancia para difusión en redes sociales. También llevaron a cabo el taller de expresión corporal "Emoción en movimiento", diseñado para jóvenes vulnerables atendidos por el DIF Nuevo León.
- La Semana Cultural con Causa, que se llevó a cabo a distancia, presentó actividades como talleres de artes visuales, danza, canto, teatro y literatura para la población atendida por las instituciones Cruz Rosa, DIF Nuevo León y Seamos Todos.

2.5

Deporte y Salud



ODS 3. Salud y bienestar

En 2020, **3,884 estudiantes** optaron por llevar cursos cocurriculares del área de Educación Física que se adaptaron a la modalidad en línea y les permitieron adquirir todas las bondades que ofrece practicar una disciplina deportiva.

Equipos representativos

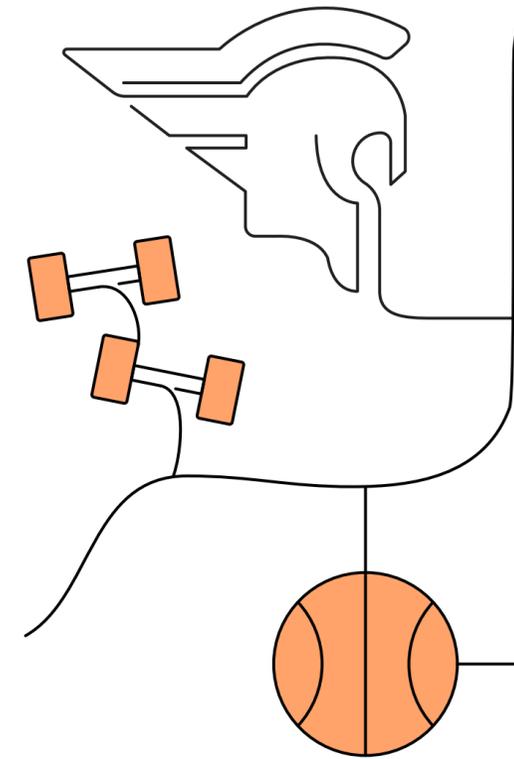
En el primer trimestre del año que se permitieron las justas deportivas, algunos troyanos fueron reconocidos:

- Dos alumnos, por haber jugado más de 1440 minutos en los juegos del torneo de la tercera división de la liga mexicana, fueron distinguidos como "Hombres de hierro".
- Cuatro alumnas obtuvieron el 3.º lugar en la competencia de relevo femenino de 4 x 100 m
- Una alumna obtuvo el 2.º lugar en la competencia de salto triple femenino.

493 alumnos llevaron con orgullo la camiseta de los Troyanos en **13 disciplinas** deportivas.

Además, los atletas siguieron un entrenamiento más completo e integral:

- Los 41 equipos representativos realizaron sus entrenamientos desde sus casas.
- Además del fortalecimiento físico, se enfocaron en control nutricional por parte de la nutrióloga del Centro de Salud Integral de la Universidad y desarrollo de sentido de pertenencia del equipo.
- Se contempló el desarrollo humano de los deportistas por medio de conferencias y talleres para brindar herramientas de utilidad en el esquema a distancia.
- Se fortaleció la capacitación de los entrenadores en temas de nutrición, autorregulación, rúbricas de medición, uso de herramientas tecnológicas, entre otros.



Esfuerzos del Centro de Salud Integral



ODS 3. Salud y bienestar

Durante el año que se reporta, el Centro de Salud Integral realizó un total de 5,996 intervenciones que se desglosan de la siguiente manera:

5,471 atenciones médicas en campus, prepas y residencias*

462 sesiones de terapia física y rehabilitación

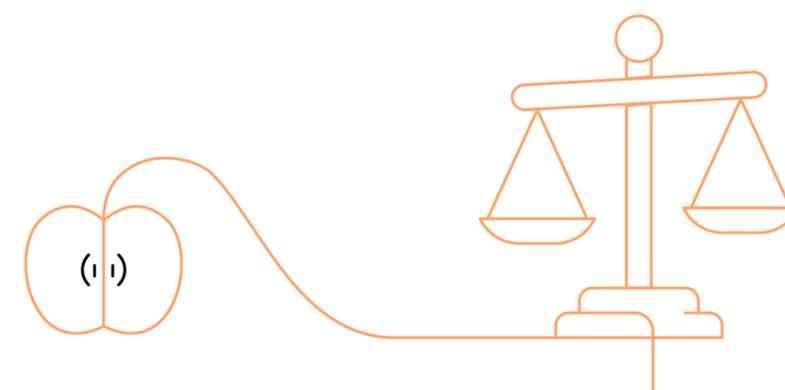
3 asesorías de fisioterapia

22 actividades virtuales como conferencias, paneles, talleres.

6,682 impactos

50 asesorías nutricionales en línea

*Realizadas entre el 1 de enero y el 21 de marzo.



ENTRE LOS SERVICIOS NUTRICIONALES DESTACAN:

- **"Principios básicos de la nutrición para el deporte y actividad física"**, conferencia ofrecida por el experto en nutrición deportiva Santiago Meléndez para los alumnos de equipos representativos.
- **Elaboración de la "Guía saludable"**, enfocada a la promoción de hábitos y alimentación saludable.

EN CUANTO A ACCIONES QUE FAVORECEN EL BIENESTAR:

- Semana de la Salud
- 4 talleres de *Body Image Program*
- 3 ciclos de charlas de prevención de violencia
- 5 webinars de verano saludable en redes sociales de Campus Life
- Participación en *Wellbeing Assessment Fall'20* de Wake Forest University
- Semana de la prevención del suicidio.

2.6

Integridad y legalidad



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Centro de Integridad

Con el objetivo de crear una cultura de integridad que se refleje en un **campus 100 % honesto**, este Centro no solo enfoca sus esfuerzos en los estudiantes, sino que se dirige a diversos públicos y aspectos de la vida universitaria. Entre las acciones más destacables de 2020 se encuentran:

ESTUDIANTES

100% de los alumnos de nuevo ingreso conocieron la integridad académica a través del "Seminario de inducción a la vida universitaria" y el "Taller de titularidad para Prepa".

2,304 estudiantes acreditaron el curso en línea de "Inducción a la integridad académica".

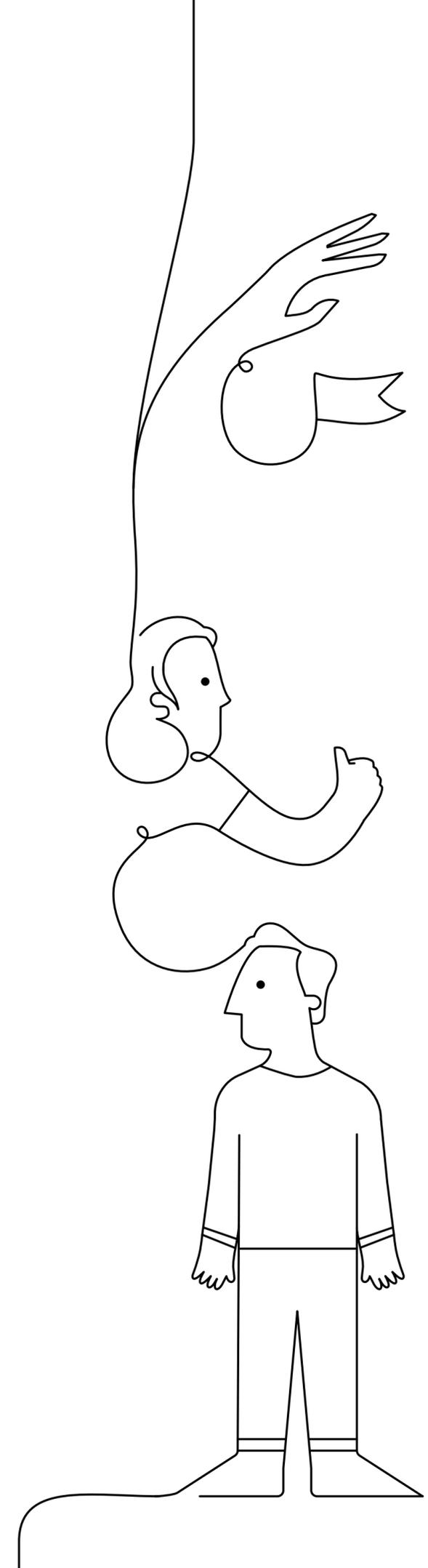
10 "Seminarios de integridad académica" para alumnos.

PROFESORES

+249 profesores acreditaron uno de los cursos del Programa de Excelencia e Integridad Académica.

283 horas de capacitación en este programa.

6 profesores de las diferentes Escuelas colaboran con el Centro como asesores de integridad académica.



INSTITUCIONAL

La UDEM fue invitada a participar en el consejo del **International Center for Academic Integrity**, así como en el consejo editorial del *International Journal for Educational Integrity*, como reconocimiento a sus prácticas de excelencia en materia de integridad académica.

Jornada de integridad académica y Semana de integridad académica se llevaron a cabo con el fin de recordar el compromiso de la Universidad con la integridad, especialmente en el contexto de la educación en línea.

Integrity Checkpoints son los puntos de revisión virtuales que dan la oportunidad a los estudiantes de revisar sus trabajos con una herramienta que les permite comparar textos para evitar comprometer la integridad académica.

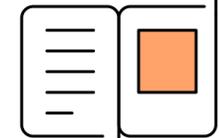
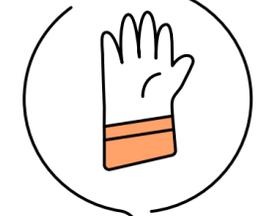
NORMATIVA

19% de los reportes fueron realizados por alumnos interesados en mantener un ambiente íntegro.

VINCULACIÓN

El Octavo Congreso de Integridad Académica "Con integridad, conecta y transforma" ofreció 29 conferencias, presentaciones, talleres y paneles en los que participaron 33 expertos de 11 países diferentes.

+30 ponencias, conferencias, seminarios y paneles de discusión en el ámbito de integridad académica. Destacan el XXVII Congreso Internacional Anual de Integridad Académica del *International Center for Academic Integrity (ICAI)* y el *6th International Conference Plagiarism Across Europe and Beyond* de la *European Network for Academic Integrity (ENAI)*.



Cultura de legalidad

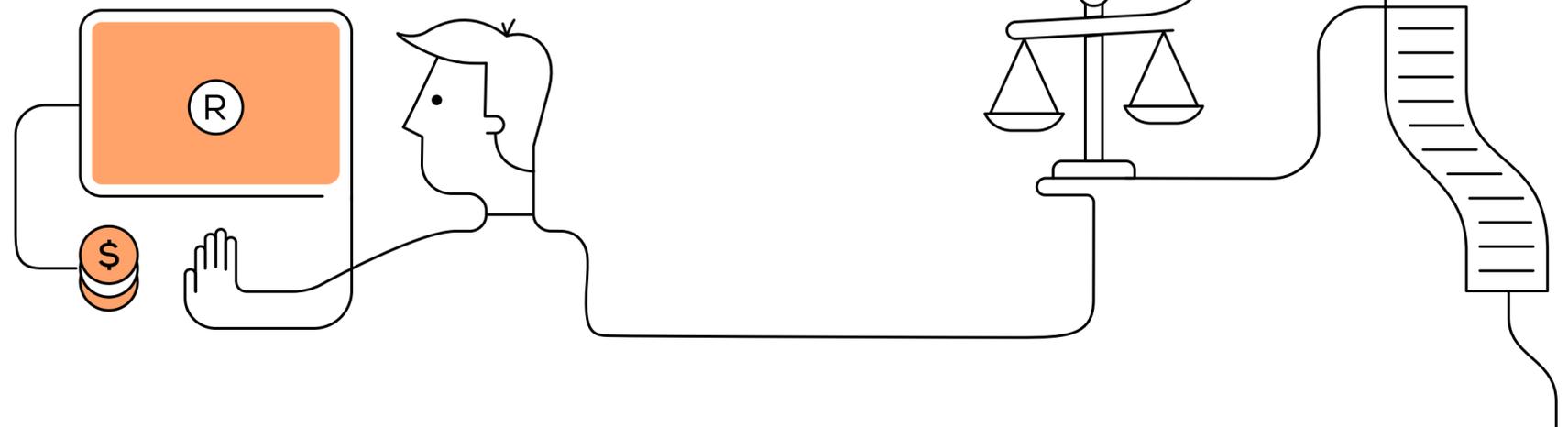
En 2020, la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales realizó el seminario virtual "Democracia y Participación Ciudadana en Tiempos de Coronavirus", organizado en conjunto con Acción Cívica Interuniversitaria (ACI). Entre los temas tratados destacan "Democracia en la era digital" y "Cuidarnos para cuidar en tiempos de COVID-19: Participación ciudadana y redes sociales", y con alcance en países como Estados Unidos, Colombia, Alemania y Noruega.

También se llevó a cabo la investigación "Ataque de activos con relación a delitos derivados de hechos de corrupción en los estados de Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas", que fue publicada en el libro "Reporte sobre el Ataque de Activos a la Delincuencia en el Noreste de México". Este proyecto fue parte de la convocatoria del Consorcio Puentes del que forman parte instituciones como Rice University y la Universidad de Miami.

El **Instituto de Derechos Humanos y Empresa**, en el pilar "Corrupción y Derecho", desarrolla la investigación "Indicadores desde los Derechos Humanos para evaluar políticas, designación y funcionamiento de órganos anticorrupción". Para este proyecto se consolidó una alianza estratégica con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León.

Por su parte, la Escuela de Arte y Diseño realizó el workshop "Propiedad Intelectual" para que los alumnos conocieran sobre este tema y la protección de derechos de sus trabajos.

La UDEM ha impulsado la generación de una cultura de legalidad tanto dentro de la Institución como en la comunidad.



Centro de Equidad, Género e Inclusión

En 2020 inició labores formalmente el Centro de Equidad de Género e Inclusión (CEGI) de la UDEM, cuyo propósito es construir un espacio seguro para toda la comunidad universitaria.

EL EQUIPO DE CEGI TOMÓ LAS CAPACITACIONES:

- Curso superior en Derecho: Abordaje Jurídico de la violencia de género, impartido por la Universidad de Salamanca.
- Taller UNIANDES sobre violencia de género.
- Taller de entrenamiento en medios.
- Webinar Sentinum: Iniciativas institucionales para erradicar la violencia de género.

Y LLEVARON A CABO EVENTOS COMO:

- Semana morada, en el marco de la Semana internacional contra la violencia hacia la mujer.
- Convocatoria "Frasas con sentido".
- Conferencia "Del derecho a los hechos", impartida por Rafael de Lorenzo, Secretario General de la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE).
- Conferencia con Lic. Margarita Ríos Farjat, Ministra de la Suprema corte de Justicia de la Nación.

ENTRE LAS ACCIONES REALIZADAS DESTACAN:

29 capacitaciones

a la comunidad universitaria en el Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género.

+1,311 miembros

de la comunidad UDEM capacitados.

10 reportes

atendidos, que derivaron en orientaciones, seguimiento previo de casos e investigación y solo uno derivó en denuncia.

Participación en el seminario internacional virtual "El aprendizaje intercultural a través de la enseñanza colaborativa en línea" de la UNAM, con una conferencia impartida por Marcela Chavarría y Chavarría, directora del CEGI UDEM.

2.7

Vida en Residencias

Residencias promueve un modelo formativo que potencia la experiencia universitaria.

EN EL SEMESTRE DE PRIMAVERA 2020

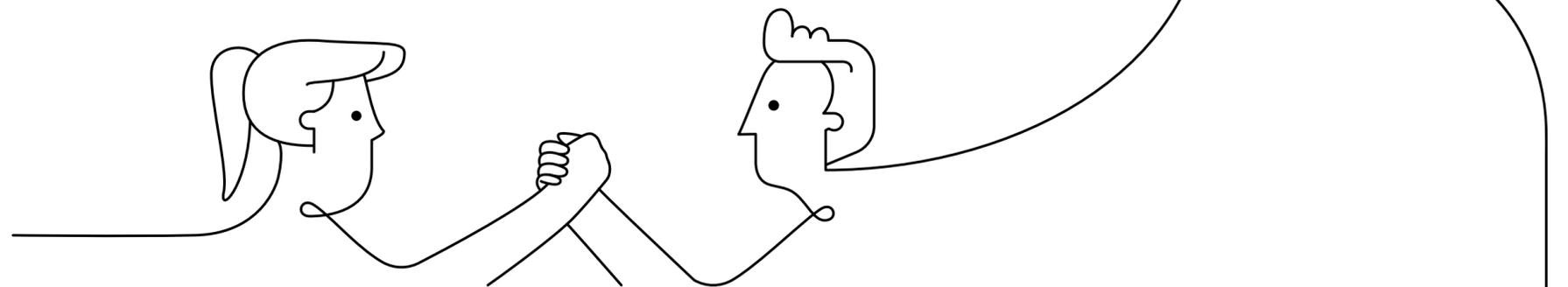
328 estudiantes alojados
provenientes de
toda la república

19 países distintos

74% ocupación
promedio

Debido a la contingencia del COVID-19, y como parte de las medidas implementadas por la UDEM para disminuir el contagio, Residencias cerró desde marzo luego de que todos los estudiantes regresaran a sus casas.

Se brindó vivienda fuera del campus a 6 estudiantes de programas de becas de benefactor que no contaban con otras opciones.



Ante las circunstancias se creó "De foráneo a foráneo", un programa de acompañamiento a distancia para favorecer la integración a la vida universitaria de los alumnos foráneos que ingresaron a profesional en Otoño 2020.

700 alumnos foráneos y extranjeros atendidos.

40 alumnos y exalumnos voluntarios fungieron como "Guías foráneos".

Entre sus estrategias se encuentran:

- Seguimiento 101
- Comunidad virtual "Foráneos Life UDEM"
- Manual del foráneo UDEM
- Un programa de mentores
- Actividades de bienestar, adaptación, inclusión y éxito académico

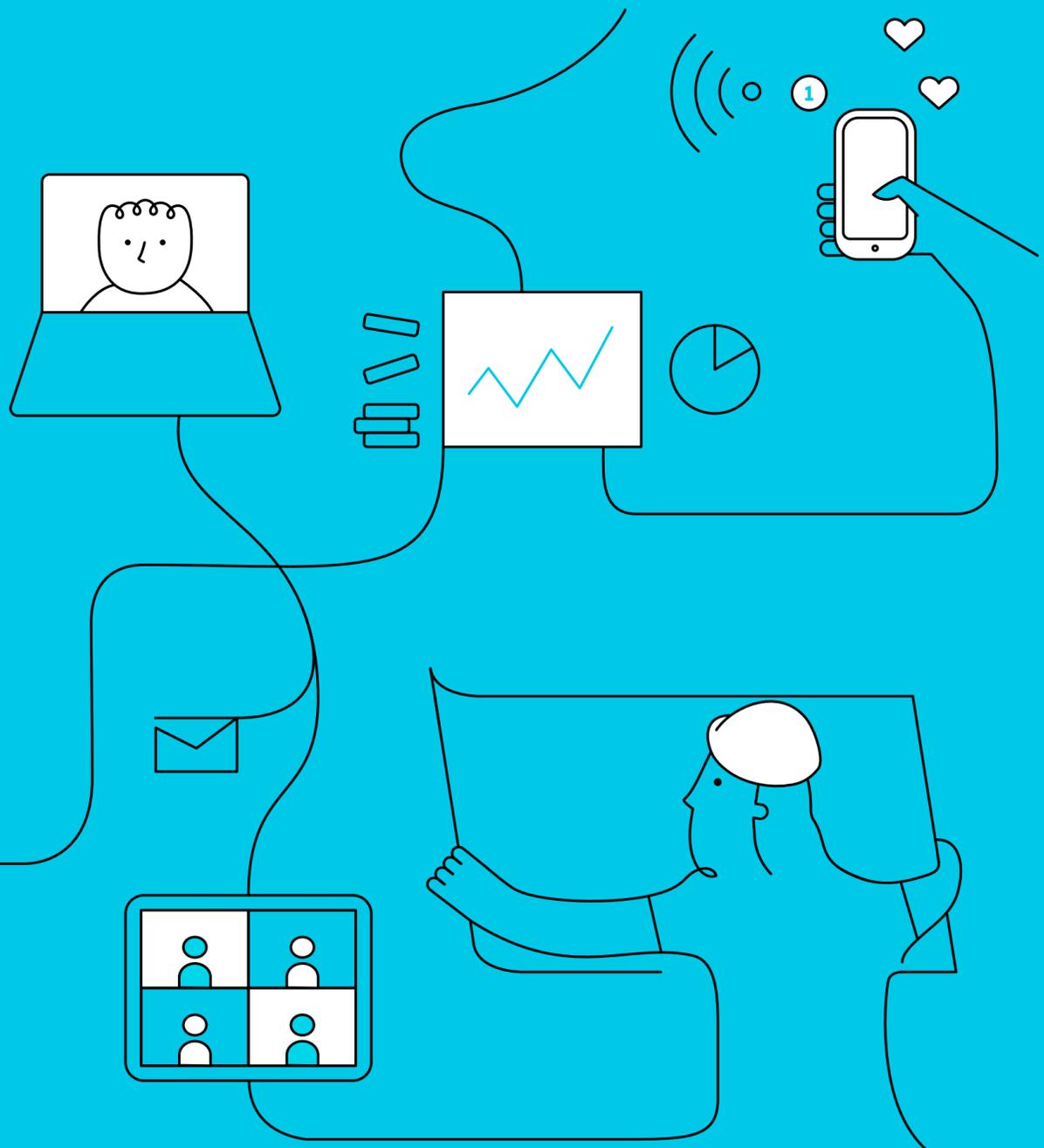
700 alumnos foráneos y extranjeros fueron acompañados a distancia a través del programa "De foráneo a foráneo".



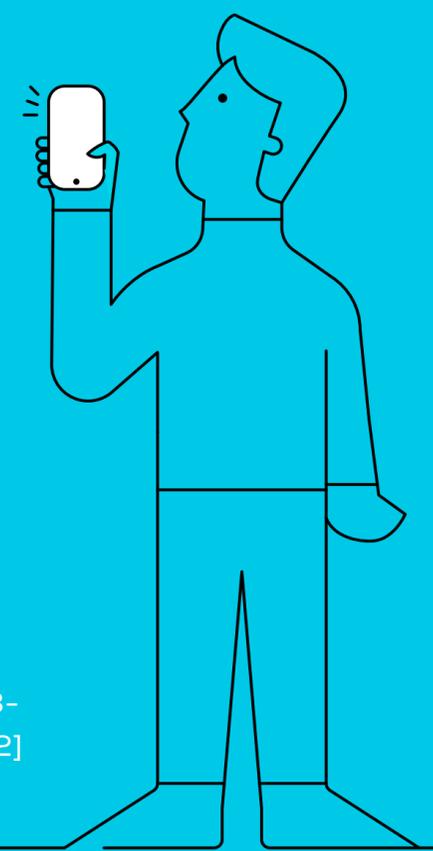
Actividad virtual por parte de Residencias UDEM



Empatizar con el entorno

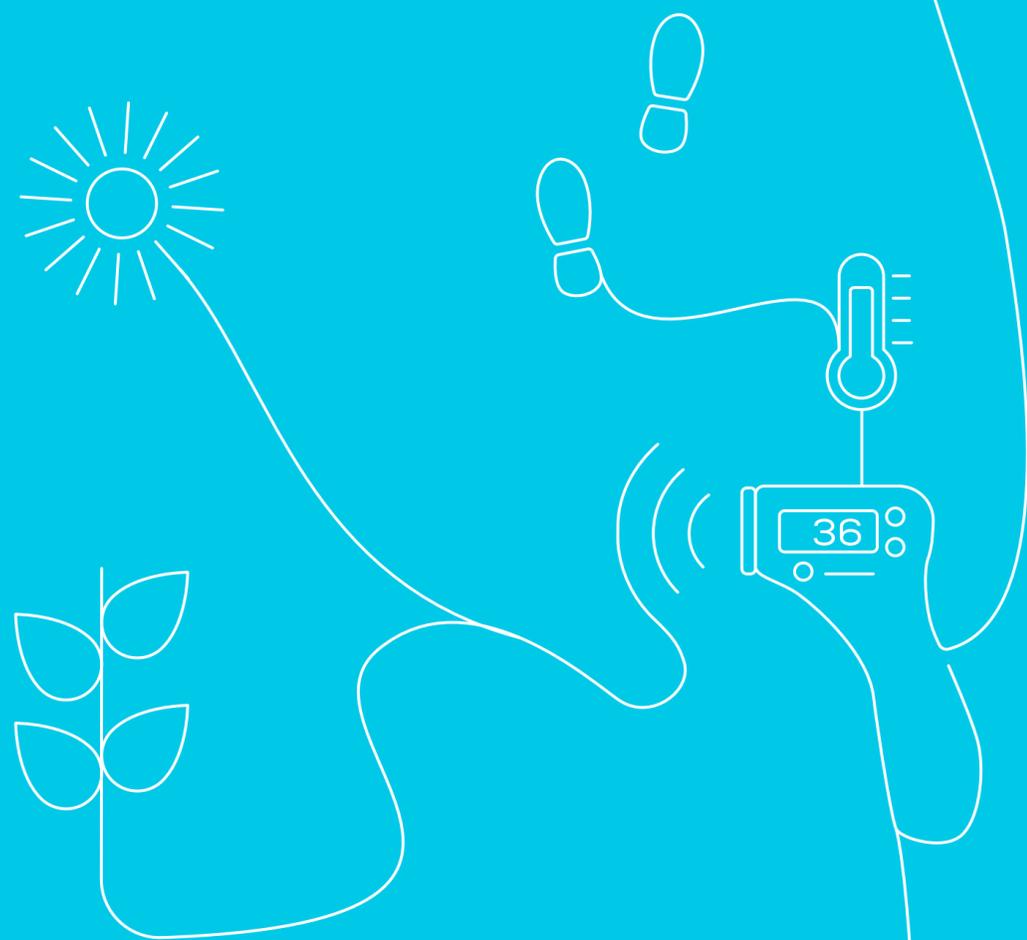


ODS 3. Educación de calidad
ODS 13. Acción por el clima



GRI [102-7] [102-10] [102-11][102-45] [201-2] [203-1] [302-1] [303-1] [303-2] [303-3] [306-1] [305-1] [305-4] [305-5] [306-1] [306-2]

La UDEM asume su responsabilidad en la construcción de un entorno sostenible y procura el desarrollo pleno de quienes integran su comunidad educativa, por lo que ha empleado una estrategia para utilizar más eficientemente los recursos económicos y ecológicos.



William Salcedo y Michelle Chávez,
estudiante y enfermera UDEM

En 2020, las inversiones ascendieron a

276 mdp

58 % menor que el año pasado

@PrepaUDEM

Más seguidores aumentó en porcentajes:

Facebook

6.43 %

Twitter

5.51 %

Instagram

26.68 %

Tienda UDEM

\$1.8 MDP en ventas

30 % crecimiento

Además, se creó la Tienda UDEM en línea

@UDEM

Más seguidores

Facebook

Aumentó seguidores en un: **10.53%**

Twitter

Aumentó seguidores en un: **3.88%**

Instagram

Aumentó seguidores en un: **27.28%**

LinkedIn

Aumentó seguidores en un: **10.60%**

YouTube

Aumentó seguidores en un: **55.70%**

Conectamos más

Generó un engagement* del: **6.3%**

Generó un engagement* del: **3.5%**

Generó un engagement* del: **4.7%**

Generó un engagement* del: **3.7%**

* Engagement es el grado de interacción que una cuenta tiene con sus seguidores.

Sitio web UDEM

1.2 millones de visitas de usuarios

81.8 % visitas por primera vez

21,500 solicitudes de información

10 micrositos nuevos

Plan de Movilidad

Circuito UDEM

+1,200 usuarios recurrentes

32 % incremento de uso respecto a 2019*

46,000 kgCO₂eq emisiones ahorradas en el año, lo que equivale a **8,000** vehículos sacados de circulación durante un día

Auto compartido

105 cajones gratuitos para autos con 3 o más personas a bordo

1 rodada UDEM

20 participantes

14 kilómetros de recorrido

*Esto debido a que la mayoría de las operaciones presenciales del campus se pausaron durante la pandemia.

1,400

benefactores

120 MDP incluyendo donativos en especie destinados a impactar positivamente en nuestro país

Revista 360º

2 ediciones

15,500 ejemplares físicos

80 % de crecimiento en seguidores de Instagram

+18,400 visitas de usuarios

89.9 % visitas por primera vez

626 descargas de revista digital

Biblioteca

6,832,914 visitas a la biblioteca digital y presencial

Además...

Construcción del Centro COVID

Remodelación y adecuación de **33,180m²**

3.1

Situación financiera

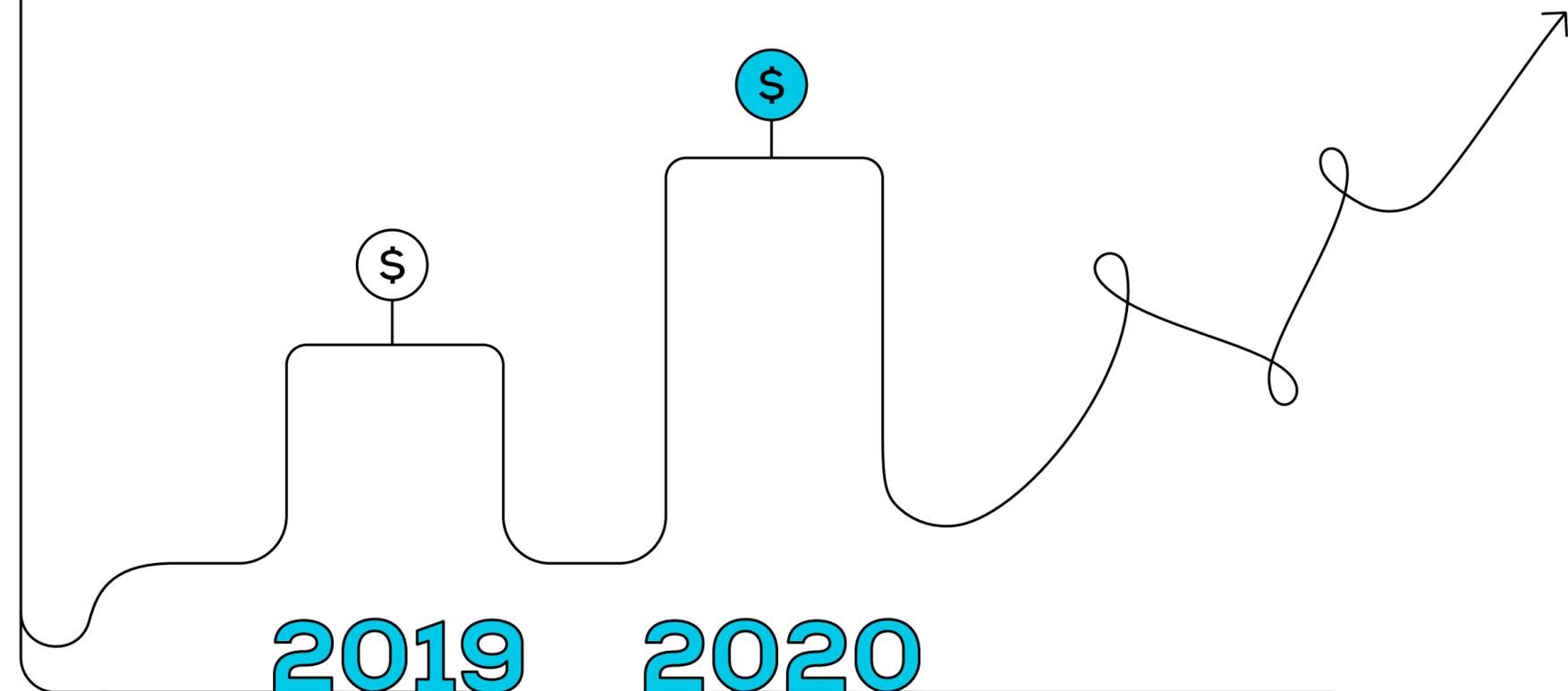
La Universidad de Monterrey realiza un meticuloso cuidado de su salud financiera año con año, lo que le ha permitido sostener su crecimiento.

En el periodo que se reporta, los ingresos por colegiatura registraron un aumento de 10.3 % respecto a 2019. Esto como resultado de un crecimiento de 1.4 % en el alumnado y un incremento real en las colegiaturas del 3 % en profesional y 2 % en bachillerato y posgrado, al ser comparadas con las registradas el año anterior.

Las ayudas financieras representaron un 23.9 % respecto al total de ingresos de colegiatura en 2020. Y en comparación con 2019, los gastos internos registraron un aumento del 1 %.

En 2020, la Institución realizó inversiones por 276 millones de pesos, una cantidad 58.4 % menor que la reportada en 2019, debido al diferimiento de inversiones por la pandemia. La deuda bancaria fue de 434 millones de pesos al cierre de 2020.

En 2020, las inversiones se destinaron al equipamiento y adecuación de espacios para responder al COVID.



3.2

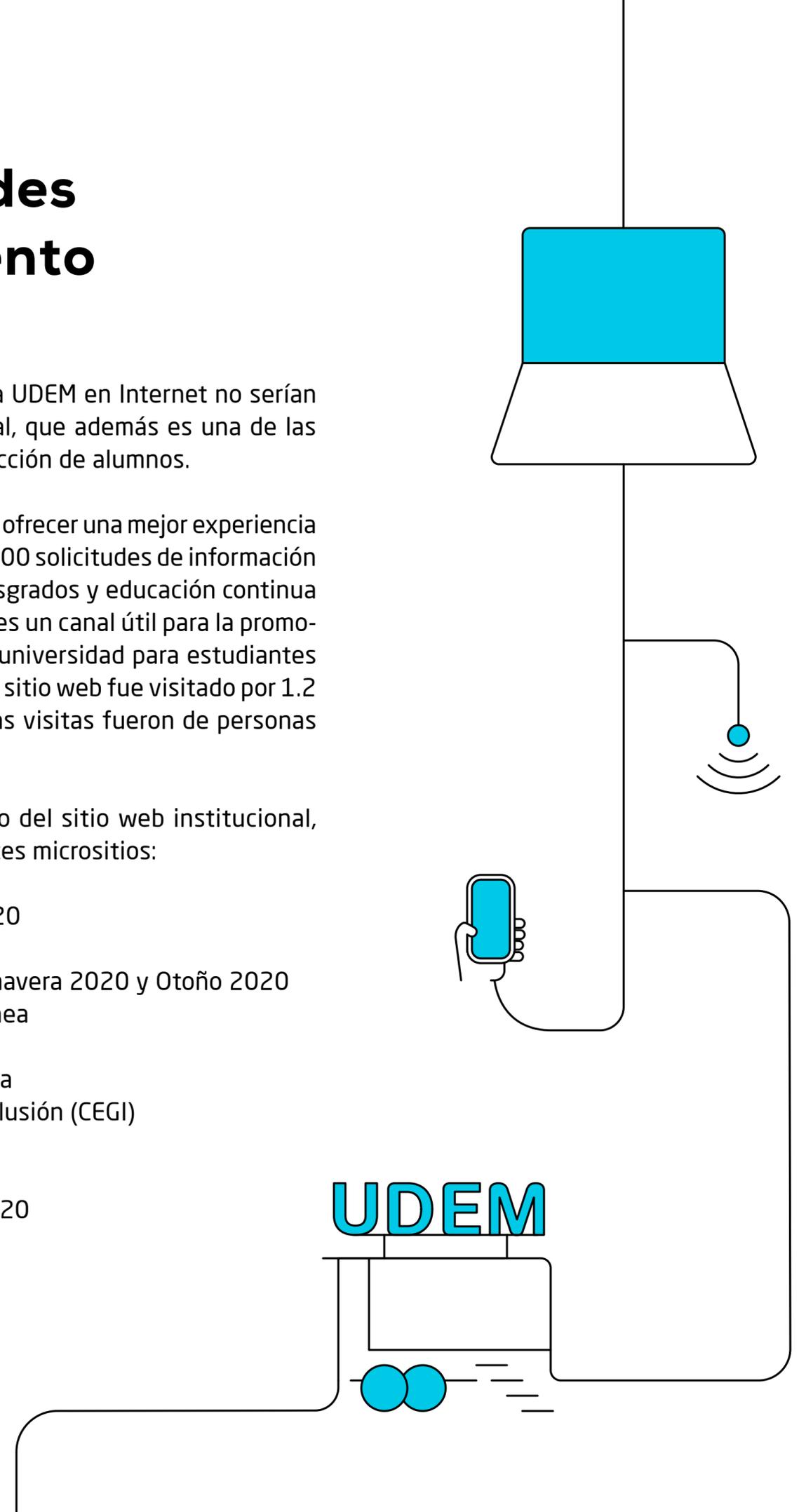
Tecnología, redes y posicionamiento

La presencia y posicionamiento de la UDEM en Internet no serían posibles sin el sitio web institucional, que además es una de las principales herramientas para la atracción de alumnos.

Con una nueva interfaz, diseñada para ofrecer una mejor experiencia al usuario, en 2020 se recibieron 21,500 solicitudes de información para los niveles de prepa, carrera, posgrados y educación continua a través de esta, lo que reafirma que es un canal útil para la promoción y difusión de información de la universidad para estudiantes de nuevo ingreso. Durante el 2020, el sitio web fue visitado por 1.2 millones de usuarios. El 81.8 % de las visitas fueron de personas que entraron por primera vez.

Como parte del crecimiento continuo del sitio web institucional, este año se incorporaron los siguientes microsítios:

- Coloquio William Breen Murray 2020
- COVID-19 Troyanos Juntos
- Commencement UDEM virtual Primavera 2020 y Otoño 2020
- Sesiones Informativas UDEM en línea
- SOY UDEM 2020
- Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira
- Centro de Equidad de Género e Inclusión (CEGI)
- Idiomas UDEM
- IMAGINA Prepa UDEM
- Feria de reclutamiento en línea 2020

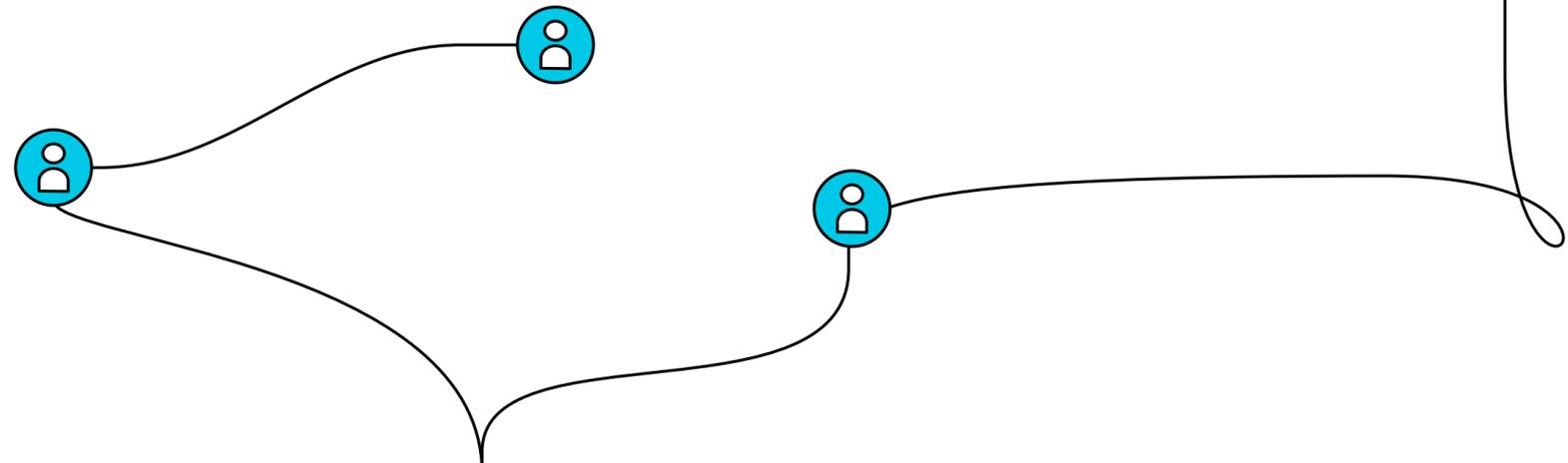


Redes sociales

En 2020, la presencia de la Universidad en redes sociales se fortaleció debido a la estrategia implementada.

@UDEM

	aumento	seguidores 2019	seguidores 2020	engagement*
Facebook	10.53 %	85,000	94,500	6.3 %
Twitter	3.88 %	35,000	36,000	3.5 %
Instagram	27.28 %	16,000	21,000	4.7 %
LinkedIn	10.60 %	62,000	69,000	3.7 %
YouTube	55.70 %	3,000	4,600	



@PREPAUDEM

	aumento	seguidores 2019	seguidores 2020	engagement*
Facebook	6.43 %	11,000	11,800	9.6 %

Twitter aumentó 5.51% y llegó a 3,800 seguidores.

Instagram aumentó 26.68% al llegar a 7,600 seguidores.

@360UDEM

	aumento	seguidores 2019**	seguidores 2020	engagement*
Instagram	80 %	1,250	2,250	215.37 %
Twitter	10 %	970	1,000	4.7 %

* Engagement es el grado de interacción que una cuenta tiene con sus seguidores.
 **Las redes sociales de 360° UDEM se activaron en agosto 2019 por su lanzamiento.

CUENTAS POR ESCUELA

Las cuentas de las Escuelas tuvieron un mayor crecimiento al aumentar **79 % sus seguidores en Facebook**, con un total de 4,500 seguidores nuevos; **29 % en Twitter**, con 1,000 seguidores nuevos; y **37 % en Instagram**, reuniendo un total de 3,500 seguidores entre todas las Escuelas.

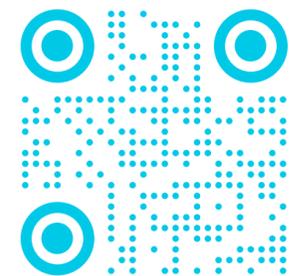
Además, tuvieron un porcentaje de *engagement* de **13.3 % en Facebook**, **4.5 % en Twitter** y **7 % en Instagram**.

Revista 360°

La revista institucional 360° UDEM en 2020 lanzó dos ediciones con un total de 15,500 ejemplares, los cuales se enviaron a la Comunidad UDEM hasta su domicilio.

Su sitio web, lanzado en agosto de 2019, durante 2020 tuvo 18,400 visitas de las que 90 % fueron de usuarios por primera vez.

67 miembros de la Comunidad UDEM colaboraron en las dos ediciones de 360° UDEM en 2020.



Tienda UDEM

En 2020 lanzamos la Tienda UDEM En línea, una importante oportunidad de crecimiento durante la pandemia. A través del sitio web de *e-commerce* facilitamos la adquisición de productos oficiales de la Universidad, mediante pago en línea y con entregas a domicilio.

Se lanzaron 3 nuevas colecciones:

- En línea Class of 2020
- The New Normal
- Merry Christmas

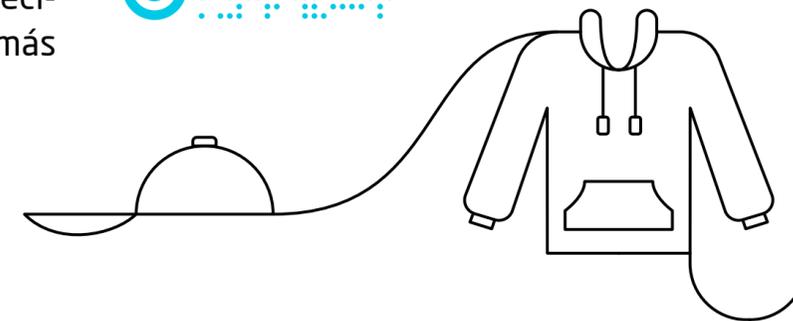
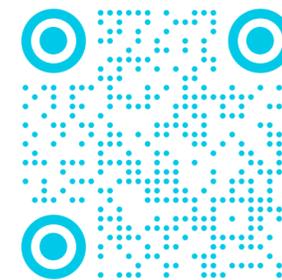
Se obtuvieron \$1.8 MDP en ventas, lo que se traduce en un crecimiento de más del 30 % y un aumento de la utilidad neta de más 26 % comparado con 2019.

Programa para el talento periodístico

La Universidad de Monterrey ofreció el Programa para el Talento Periodístico del 25 al 27 de agosto, por primera vez en un formato virtual debido a la contingencia sanitaria por la COVID-19

Los ponentes se unieron a un llamado a revalorar el papel de los comunicadores, especialmente en esta época de pandemia, por la relevancia de su labor a la hora de discernir la información que debe transmitirse, así como una corresponsabilidad en los contenidos con la ciudadanía y los gobiernos. Entre los ponentes se encontró Lenin Martell Gámez, investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México, UAM Xochimilco, quien ofreció la conferencia Periodismo en tiempos de COVID.

Tienda UDEM ofreció 3 colecciones especiales.



También participaron Rogelio Cervantes Madrid, profesor de la Escuela de Medicina de la UDEM, compartió la conferencia Protección y cuidados en cobertura regular y cobertura en zonas COVID-19, y Paola González Castro quien habló sobre Salud mental en tiempos de pandemia.

Este Programa contó con la asistencia de 88 miembros de medios de la comunicación de Nuevo León, Coahuila, Baja California Sur, CDMX, Guanajuato, Sinaloa, Sonora y El Salvador.

3.3

Uso de la tecnología para el aprendizaje



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

En 2020 la Biblioteca UDEM ofreció 336 cursos de Desarrollo de Habilidades Informativas con los que capacitó a 11,666 personas.

Las bibliotecas de la UDEM llevaron a cabo más de 80 eventos que tuvieron un alcance de alrededor de 15,000 personas.

Herramientas de administración, planeación, trabajo remoto, autogestión, colaboración en línea, entre otras, fueron un gran aliado para continuar las actividades de la Biblioteca durante la pandemia de COVID-19.

+920,000

unidades conforman el acervo bibliotecario de la UDEM.

87 %

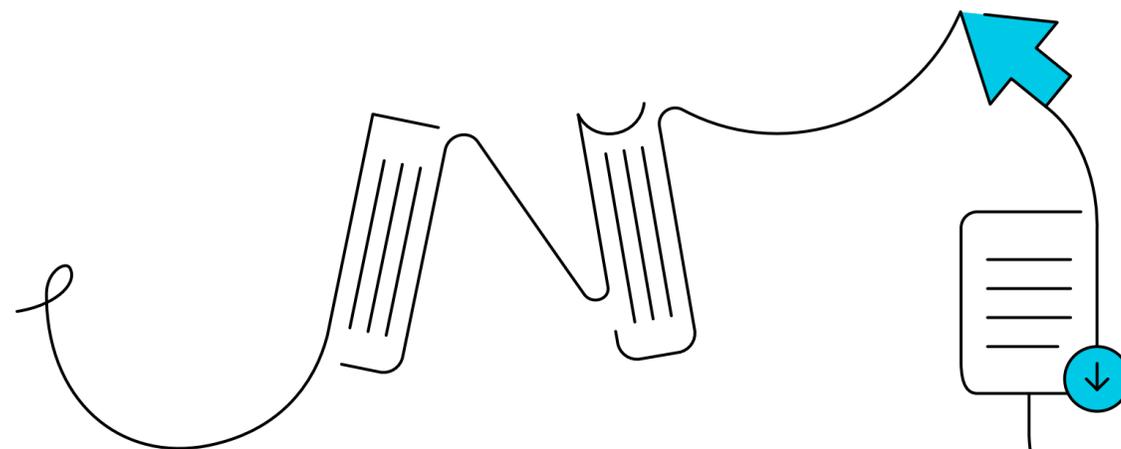
de las solicitudes de adquisición de obras fueron atendidas

6,832,914

visitas a la Biblioteca digital y presencial

885,215

descargas de documentos en Biblioteca digital



3.4

Compromiso con la sostenibilidad

Por su compromiso con el entorno, y para contribuir a reducir la mala calidad del aire, la UDEM es una de las instituciones de la zona metropolitana de Monterrey que cuenta con un Plan de Movilidad Integral. En 2020 se continuó apoyando iniciativas que ya han sido adoptadas por la comunidad como el auto compartido, Directo UDEM, Circuito UDEM y promoción del ciclismo urbano mediante rodadas. También se impulsaron nuevas actividades como la bici escuela.

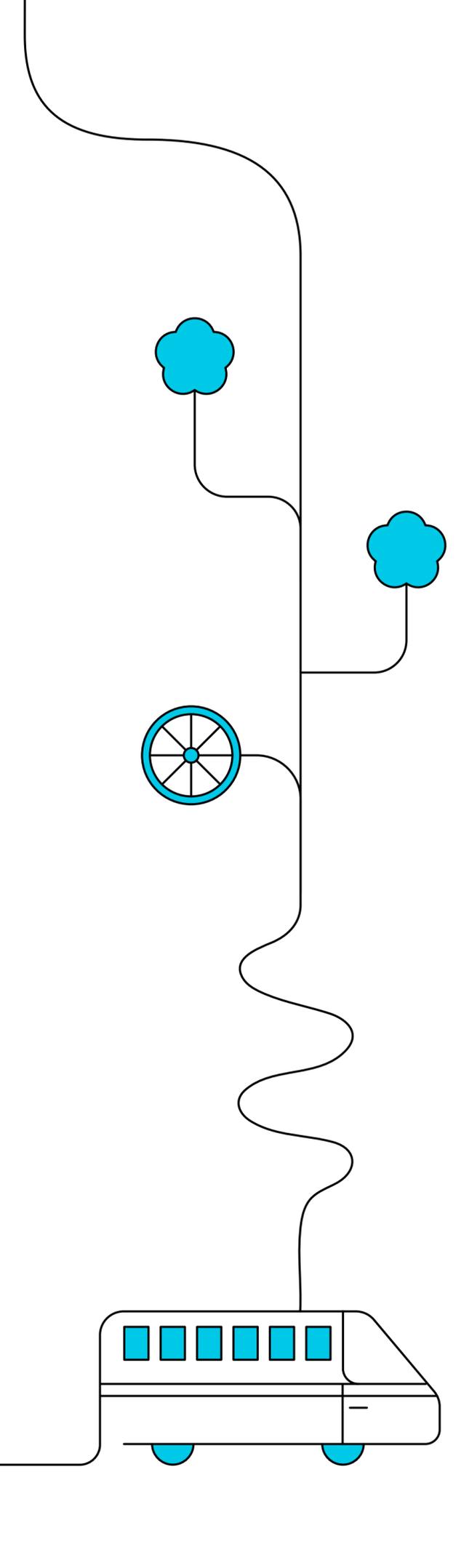
Circuito UDEM

De enero a marzo, que el servicio de transportación privado y gratuito Circuito UDEM prestó servicio, se logró:

+1,200 usuarios recurrentes

46,000 kgCO₂eq emisiones ahorradas en el año, lo que equivale a

8,000 vehículos sacados de la circulación durante un día.



¿QUIÉNES USAN CIRCUITO UDEM?

Ruta Santa Catarina

65% academia (alumnos y profesores)

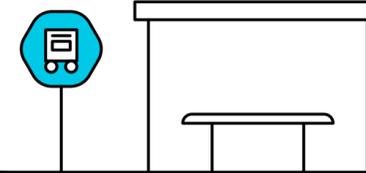
26% colaboradores

9% empleados de concesionarios

Ruta Del Valle

96% academia (alumnos y profesores)

4% colaboradores



Auto compartido

La UDEM sigue apostando por la opción del auto compartido como una opción sostenible para llegar al campus y así lograr una reducción de los vehículos que ingresan a las instalaciones.

En 2020 se tuvieron

105 cajones

gratuitos para autos con 3 o más personas a bordo

WAZE CARPOOL UDEM

Para llevar la iniciativa de auto compartido al siguiente nivel, se concretó una alianza con Waze Carpool LATAM para lanzar Waze Carpool UDEM, aplicación que servirá para facilitar los viajes compartidos entre la comunidad universitaria.

La campaña de mercadotecnia para dar a conocer la app e invitar a la comunidad a utilizarla fue realizada por Sabine Soto Flandes y Raúl Torres Bravo, alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Información y Comunicación. Su implementación iniciará una vez que terminen las restricciones sanitarias generadas por el COVID-19.

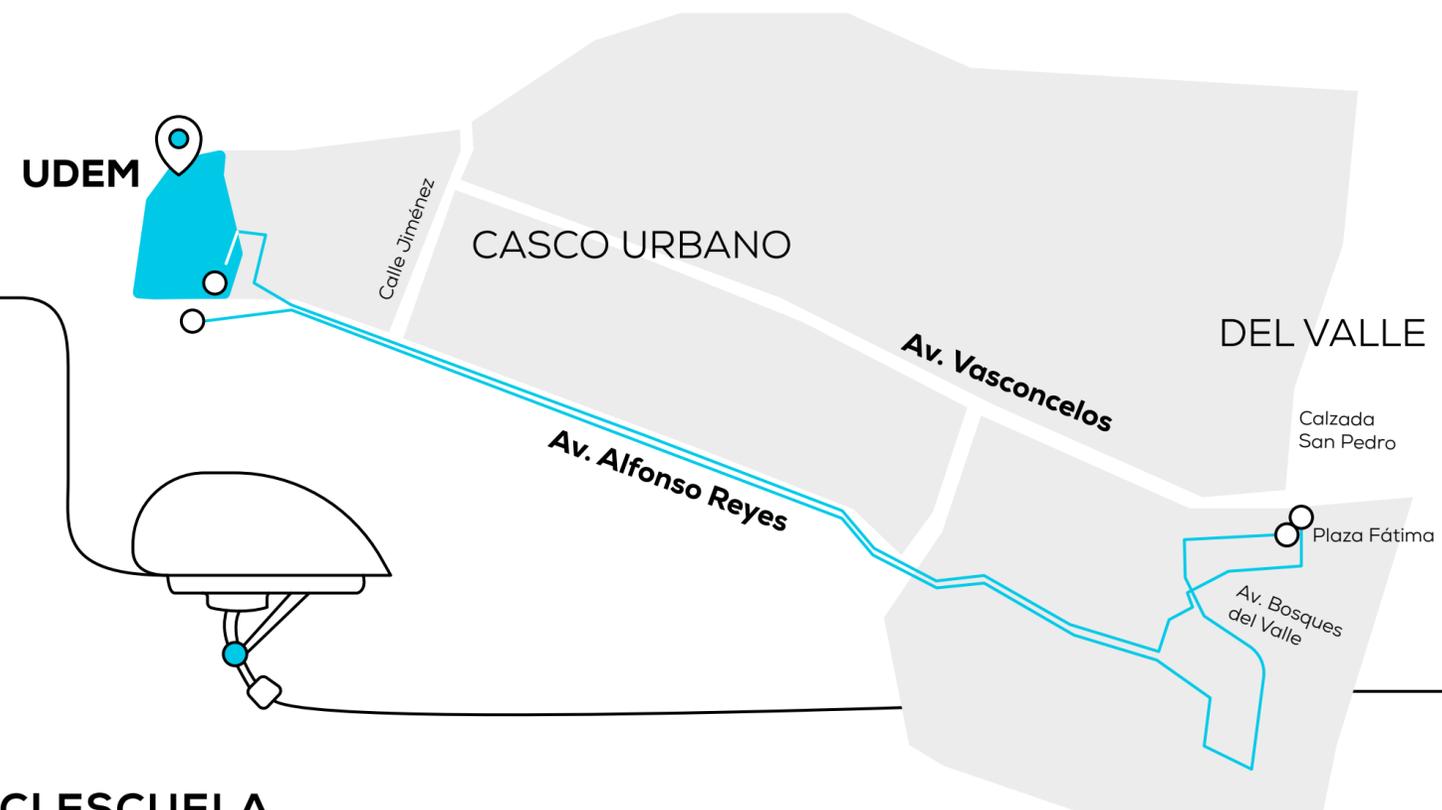
Rodadas UDEM

Otra de las estrategias para concientizar a la comunidad de que es posible viajar desde y hacia la Universidad en bicicleta son las rodadas UDEM.

Rodada temática Iconic Duos

20 personas en promedio

14 kilómetros de recorrido desde la UDEM hasta Plaza Fátima y de regreso.



BICI ESCUELA

Como parte de este esfuerzo para posicionar a la bicicleta como un medio de transporte viable entre la comunidad universitaria, en 2020 se llevó a cabo la primera bici escuela con clases teóricas y prácticas a alumnos y colaboradores para mejorar sus habilidades y conocimientos en ciclismo urbano.

El programa impartido fue el del Municipio de Aguascalientes: "Todos juntos por la movilidad. Bici escuela", que ha sido

reconocido en el estudio "Ciudades para la movilidad; mejores prácticas", de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano del Gobierno Federal (SEDATU) y la Agencia Internacional de Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable (GIZ, por sus siglas en alemán).

En 2020 se realizó la primera bici escuela en la UDEM.

Eventos especiales

Como cada año, Movilidad UDEM organiza y participa en diferentes eventos con el fin de difundir el Programa de Movilidad Integral y generar conciencia civil.

El Plan de Movilidad Integral se presentó a alumnos de nuevo ingreso en Gente UDEM.

FERIA #UDEMENMOVIMIENTO

La Feria UDEM en Movimiento de Primavera 2020 reunió a más de **170 alumnos y colaboradores** interesados en recibir información y asesoría personalizada sobre el Plan de Movilidad Integral, los servicios que ofrece la Institución para llegar al campus como Circuito y Directo UDEM, así como otras alternativas de transporte público y privado.

GENTE UDEM OT'20

Movilidad UDEM presentó en Gente UDEM el Plan de Movilidad Integral de la Universidad. La directora de Comunicación y Mercadotecnia, Nery Gracia, impartió la sesión ante más de **500 alumnos** de nuevo ingreso para dar a conocer las alternativas para llegar al campus, así como una lista de recomendaciones para realizar viajes de forma segura en cada modo de transporte en el contexto de la pandemia generada por el COVID-19.



Gente UDEM

Centro de SOStenibilidad

El Centro de SOStenibilidad de la Universidad de Monterrey es el encargado de liderar las iniciativas de sostenibilidad, así como la generación y difusión de conocimiento sobre este tema, que son parte fundamental del quehacer de la Institución.

Camino a la Sostenibilidad se realizó en formato virtual.

CAMINO A LA SOSTENIBILIDAD

Edición 19 "Bienestar y prosperidad para todos en tiempos de pandemia"

Formato virtual

1,549 asistentes de México, Estados Unidos, Chile y Países Bajos

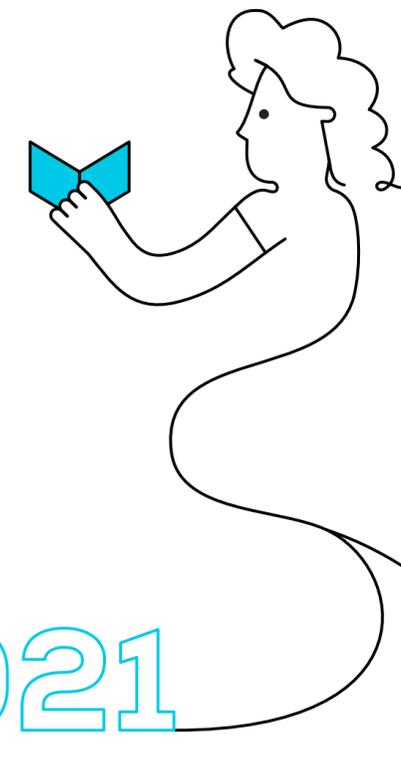
Meghan Fay Zahnizer, directora ejecutiva de AASHE, como ponente.

TAMBIÉN SE REALIZARON POR REDES SOCIALES:

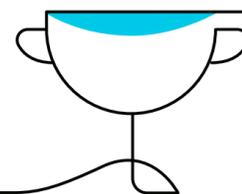
- Semana de la Tierra
- Semana del Campus Sostenible

Premio Xignux-UDEM

La edición 2020 de este premio se pospuso a causa del COVID-19 y contempla una edición especial el próximo año.



2021



Red de monitoreo de calidad del aire UDEM

En 2020 la UDEM se convirtió en la primera institución de educación superior en el país que implementó en su campus una red propia de monitoreo de calidad del aire. Se instalaron cuatro sensores que miden la presencia en el aire de partículas menores a 2.5 micrómetros o micras (PM 2.5). Estos instrumentos proporcionan información en tiempo real, lo que permite poner en marcha protocolos de contingencia ambiental de forma inmediata cuando se necesite.

Los dispositivos se encuentran en El Solar, en el campus profesional y en las dos unidades de Preparatorias Politécnicas Santa Catarina. Se tiene planeado instalar un sensor en Residencias, uno en las áreas deportivas del campus, y en las cuatro unidades de Prepa: San Pedro, Fundadores, Valle Alto y Obispado, ya que sea seguro el regreso al campus.

Así, la UDEM se sumó a una red ambiental internacional que puede consultarse en tiempo real en el sitio web de Purple Air, una compañía californiana que tan solo en el área metropolitana de Monterrey suma 54 monitores.

Millenium Fellowship

La tercera generación del programa Millenium Fellowship, de United Nations Academic Impact, estuvo compuesta por un grupo de 24 alumnos que tienen proyectos sostenibles.

La UDEM se convirtió en la primera institución de educación superior en el país que implementó en su campus una red propia de monitoreo de calidad del aire.

4 SENSORES INSTALADOS

- El Solar
- Campus
- Prepa Politécnica
- Unidad La Fama
- Prepa Politécnica
- Unidad Poniente

PRÓXIMOS

- Residencias
- Área deportiva del campus
- Prepa UDEM USP
- Prepa UDEM UFU
- Prepa UDEM UVA
- Prepa UDEM UNO



Energía

La UDEM y todas sus unidades externas consumieron un total de **9,383,011 kilovatios hora** durante 2020. En esta misma línea, se llevó a cabo una reducción en el consumo energético de **374,400 kilovatios hora**, que se debió en gran medida a la instalación de minisplits en los laboratorios de medicina para evitar encender la generación de agua fría. Por otra parte, las emisiones de alcance 2, por consumo de energía eléctrica, fueron de 4,738.42 tCO₂. En cuanto a las emisiones de alcance 1 producidas por fuentes fijas estas fueron de 90.85 tCO₂e. Es importante notar que las reducciones en consumo fueron principalmente por la suspensión de labores por la pandemia de COVID-19.

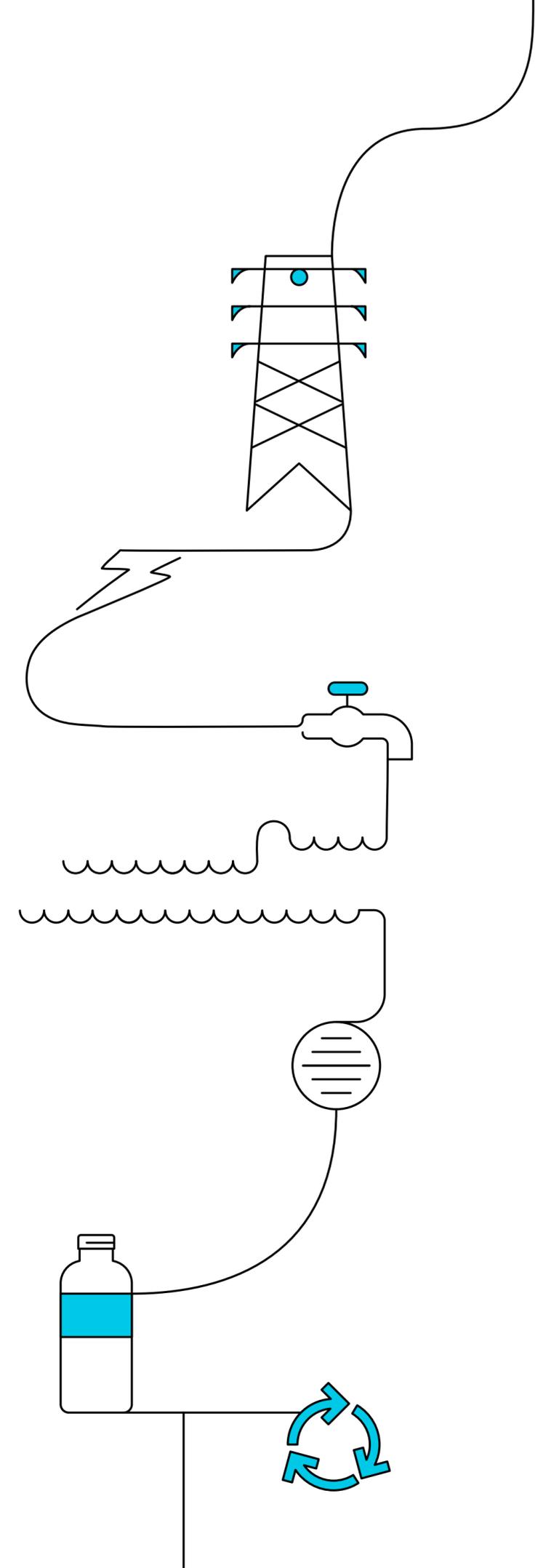
Agua

En 2020, la UDEM y todas sus unidades consumieron en total **79,565 m³** de agua. De los cuales, **8,253 m³** provienen de pozos de agua y **71,312m³** del suministro municipal, que fueron vertidos apropiadamente en el drenaje después de su uso. Es importante señalar que la UDEM cuenta con los permisos necesarios para la extracción y uso del agua del subsuelo otorgados por las autoridades competentes.

En cuanto a uso de agua residual industrial, la institución registró un consumo de **549,294 m³** en 2020.

Residuos

Durante 2020, debido a la suspensión de labores por la pandemia del COVID-19, no se enviaron a reciclaje residuos como PET, papel y cartón, mientras que **6,774 m³** de basura general sirvieron como relleno sanitario y **1,840.34 kg** de desechos peligrosos fueron enviados a tratamiento o confinamiento.



3.5

Proyectos de construcción

El Campus UDEM y sus unidades están en constante crecimiento y transformación.

CONSTRUCCIÓN NUEVA

125 m²

de construcción nueva
para el Centro COVID

REMODELACIONES, ADECUACIONES Y EQUIPAMIENTO

En el periodo que se reporta se realizaron diversos proyectos de construcción o remodelación para adecuar los espacios ya existentes a las nuevas necesidades derivadas de la pandemia del COVID-19.

154 aulas de Prepa UDEM adecuadas para mantener la sana distancia

145 de estas adecuadas para cursos híbridos

29 laboratorios de Prepa UDEM adecuados para mantener la sana distancia

6 de ellos adecuados para cursos híbridos

9 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

33,305 m² totales de intervención

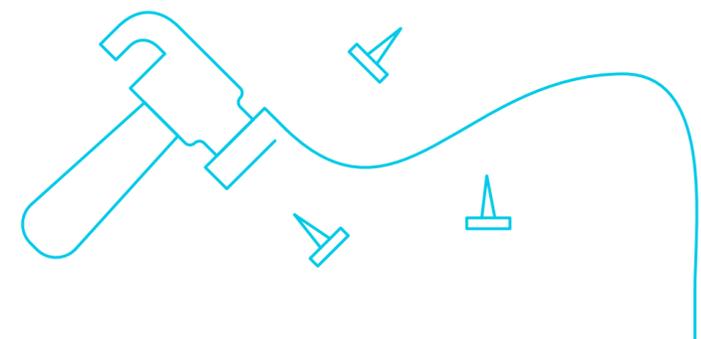
125 m² de construcción nueva

33,180 m² de remodelaciones, adecuaciones y/o reposición de activos

En todas las unidades de Prepa UDEM también se adecuaron las oficinas administrativas para mantener la sana distancia. Además, en el campus de profesional se realizaron remodelaciones en rectoría para incorporar salas de estudio. También se efectuaron adecuaciones en los edificios 5 y 6.

50 aulas de profesional adecuadas para cursos híbridos (presencia y en línea)

22 laboratorios y talleres de profesional adecuados para cursos híbridos





Equipamiento en salones por nueva normalidad

Transformación estratégica para la excelencia

La UDEM, en constante búsqueda de la excelencia, no solo de sus alumnos sino también como organización, creó en 2020 la Vicerrectoría de Transformación Estratégica. Esta área, que coordina la implementación del Plan Estratégico 2030, asegurará la alineación de las estrategias de la Universidad con los equipos de transformación digital y agilidad, la administración del cambio de ambos esfuerzos y la planeación estratégica e innovación.

En 2020, además de ser un equipo clave para enfrentar los cambios, dar respuesta y planificar las adecuaciones que se realizaron a raíz de la pandemia del COVID-19, trabajaron en la implementación del plan estratégico con proyectos de transformación ágil y otras iniciativas para facilitar los procesos de la comunidad universitaria

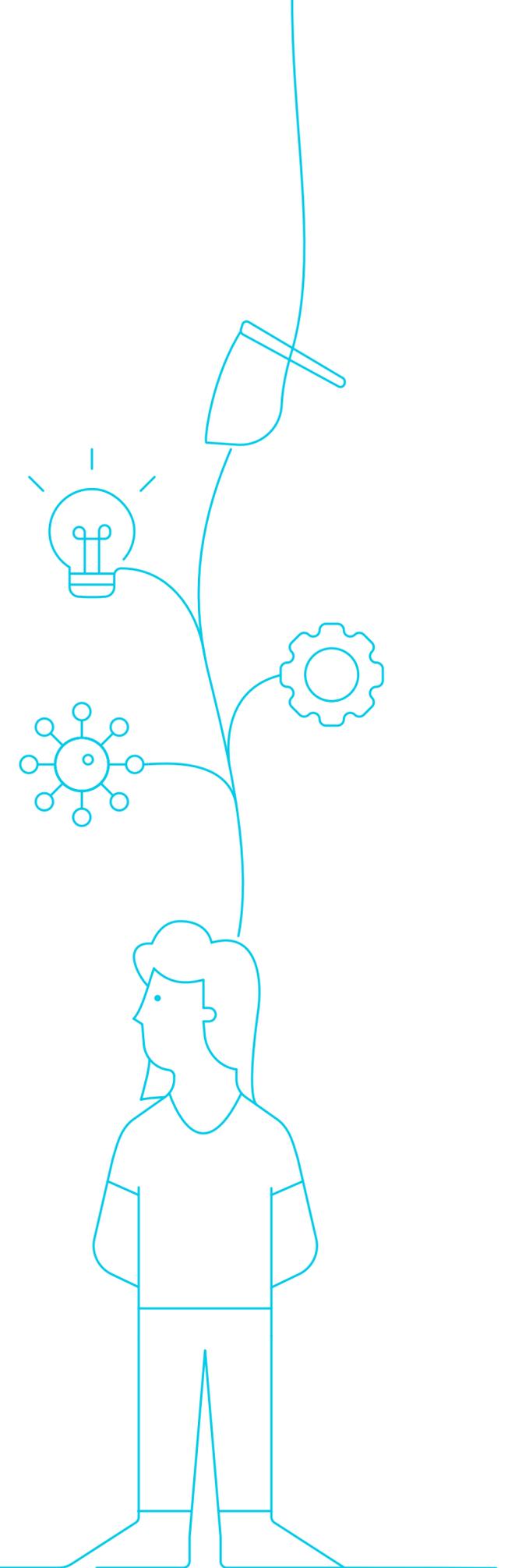
Entre sus logros del año que se reporta se encuentran:

Del plan estratégico (coordinar, guiar y dar seguimiento):

- Conceptualización del nuevo modelo educativo.
- Iniciativa Prepa UDEM USP: becas de 40 % para incrementar la atracción de alumnos con más de 90 de promedio.

De los equipos ágiles para atender prioridades (coordinar, guiar y dar seguimiento):

- Nueva plataforma para inscripciones de profesional.
- Centro de atención y apoyo al estudiante en el proceso de inscripción.
- Adaptación de procesos a modalidad en línea.



EQUIPOS ÁGILES

En 2020 los equipos ágiles trabajaron en 68 proyectos de cinco áreas distintas.

CALIDAD ACADÉMICA EN LÍNEA

8 nuevos productos/ innovaciones, entre ellos:

- Guía de diseño instruccional.
- Micro sitio UDEM en Casa.
- Kit para planeación de cursos.
- Acompañamiento a profesores.

TITULACIÓN

14 nuevos productos/ innovaciones, entre ellos:

- Proceso de disertación en línea, procesos administrativos en línea, mejoras en el portal de pago de titulación y portal de graduación.
- Proceso de titulación Primavera 2020.

ATRACCIÓN

12 nuevos productos/ innovaciones, entre ellos:

- Chat en línea.
- *Calendly* de citas virtuales.
- Nueva solicitud de admisión en línea más intuitiva.

PROCESOS

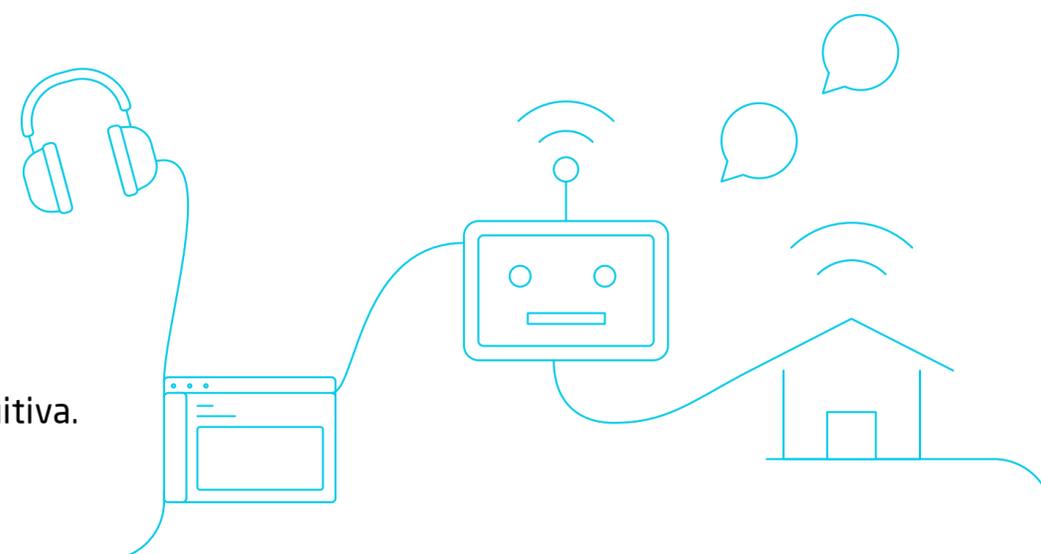
17 nuevos productos/ innovaciones, entre ellos:

- Centro de Atención Virtual con servicio más ágil.
- Chatbot, con un score promedio de 80 % (estándar aceptable 70 %).
- Nueva plataforma de inscripciones DASH que agrupa todas las actividades y permite un punto único de contacto.
- Nueva plataforma de seguimiento a alumnos serviceNow.

APOYOS ECONÓMICOS

17 nuevos productos/ innovaciones, entre ellos:

- Diseño y desarrollo de una plataforma integradora con visualizador general del perfil de los alumnos de todos los niveles académicos para el análisis de las solicitudes de apoyo económico recibidas



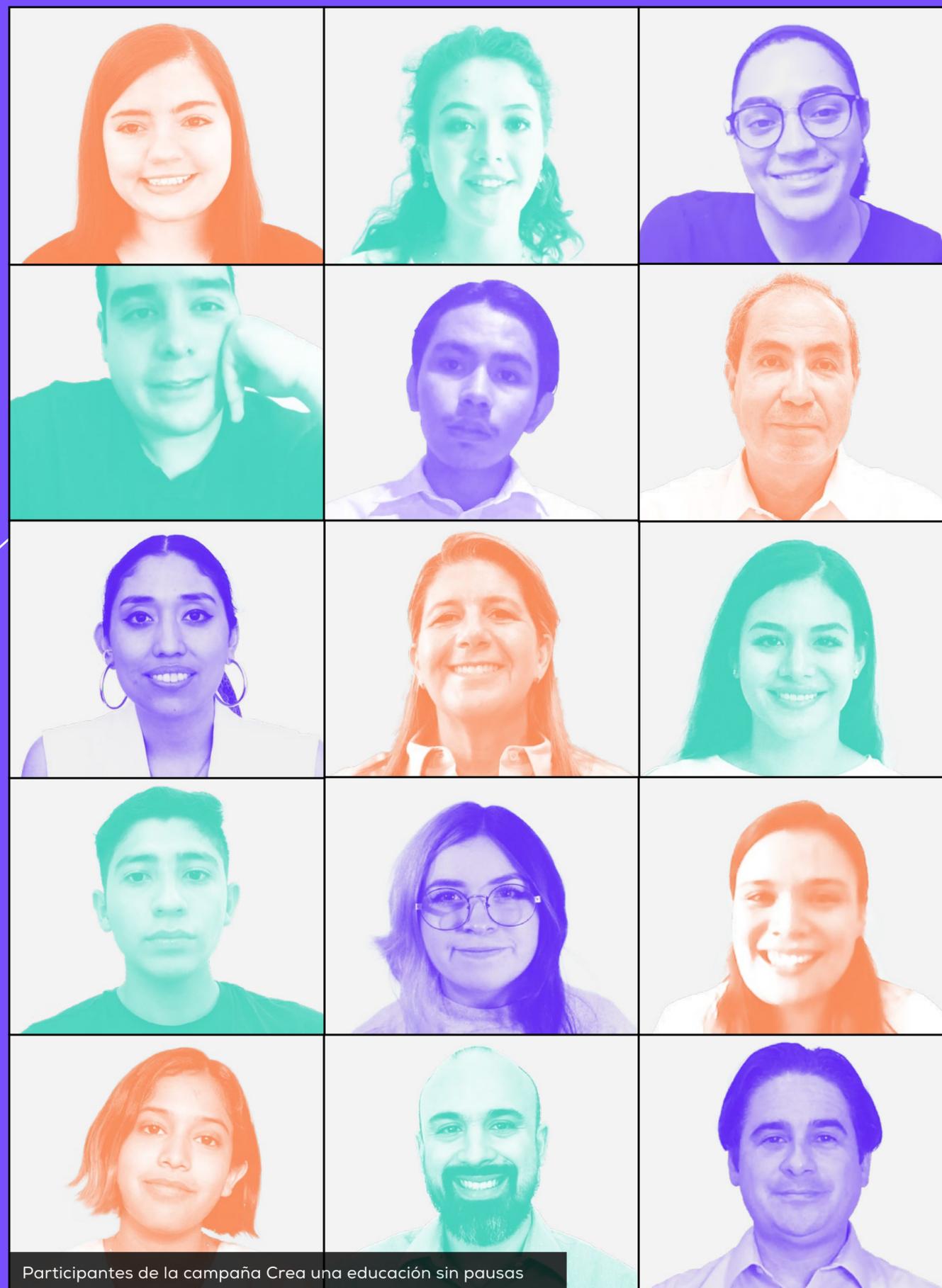
Por una educación sin pausas



La historia de la UDEM es una historia de generosidad, donde se han reunido voluntades que nos han bendecido con su entrega económica, de tiempo y talento. Agradecemos enormemente a las generaciones de benefactores que han favorecido a la Universidad.

En este año tan dinámico y retador, expresamos nuestra profunda gratitud y reconocimiento a benefactores, consejeros, colaboradores, familias, exalumnos, estudiantes, fundaciones y empresas, que han realizado un gran esfuerzo y respondido de manera excepcional para seguir apoyando a nuestros jóvenes y los objetivos de la Institución.

Gracias a cada uno de los 1,400 benefactores, que siguen apostando por la educación como medio para transformar la sociedad, recibimos 120 millones de pesos en aportaciones filantrópicas, incluyendo donativos en especie, que impulsan el desarrollo de nuestra comunidad.



Participantes de la campaña Crea una educación sin pausas

Campaña filantrópica “Crea una educación sin pausas”

Desde antes de la contingencia del COVID-19, en la UDEM 1 de cada 2 estudiantes ya contaba con algún tipo de apoyo financiero. Sin embargo, a partir de la crisis económica causada por la pandemia, y el lanzamiento del Fondo de Apoyo Integral UDEM en abril, se recibieron 2,400 solicitudes de apoyo por parte de familias que han enfrentado reducción de ingresos, desempleo o afectaciones en sus negocios.

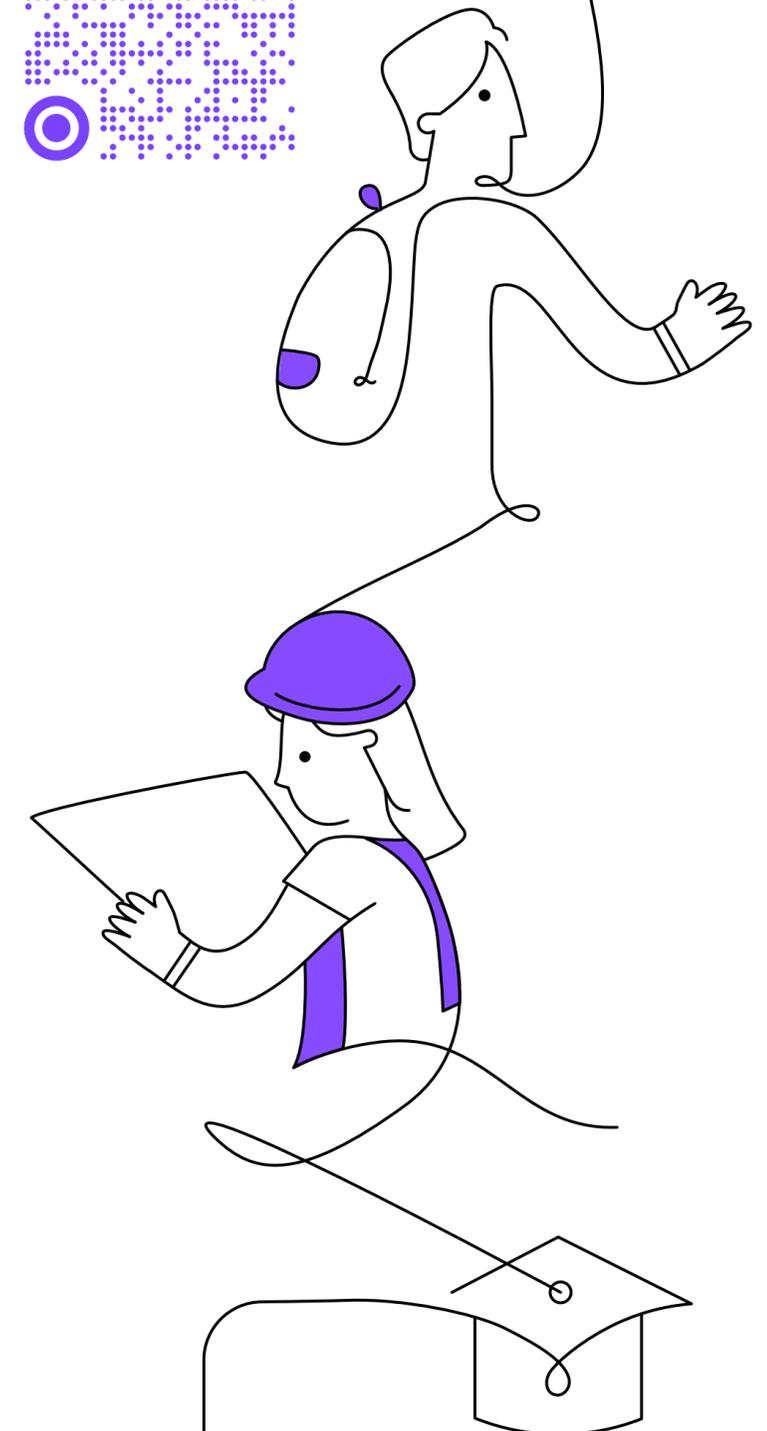
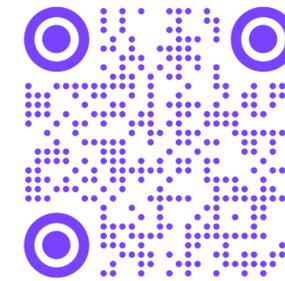
De la misma manera, en las Preparatorias Politécnicas el 70 % de las familias dejaron de cubrir las colegiaturas de sus hijos. Con la meta de que ninguno de nuestros estudiantes se quede atrás, en el mes de septiembre se lanzó la campaña “Crea una educación sin pausas”:

Este 2020 el mundo se detuvo, la vida como la conocemos cambió de una manera radical. Hoy el mundo nos ha puesto en pausa, frenando de golpe los ciclos y las oportunidades.

En la UDEM el talento no se detiene, gracias al apoyo de la comunidad seguimos avanzando en nuestro camino, y dando oportunidad a los jóvenes que se destacan por su voluntad y aptitud de seguir adelante. Con el apoyo de nuestros benefactores, ningún estudiante se queda atrás.

Para invitar a toda la comunidad a que conozcan las historias de los jóvenes y las diversas formas de donar, esta campaña se ha promovido por redes sociales, página web de donativos, *emailing*, reuniones a distancia y webinars.

Gracias al apoyo de la comunidad, al cierre de 2020 se han unido 820 benefactores, que han permitido otorgar apoyos financieros a 282 jóvenes para continuar sus estudios a nivel profesional y en las Preparatorias Politécnicas.



Cátedra Jorge L. Garza



En 2020 se lanzó la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira, que desarrollará temáticas relacionadas a cada una de las Escuelas de la UDEM para inspirar la creación de proyectos de investigación y estimular la creatividad de estudiantes de preparatoria, profesional y posgrado a nivel nacional.

Este evento de formación que se realizará anualmente es un homenaje a don Jorge L. Garza, empresario regiomontano que apostó por proyectos industriales y que marcó un parteaguas en la historia del país, tanto en lo económico, industrial y científico como en su esfuerzo por educar, sensibilizar y crear ciudadanía.

La cátedra constará de conferencias, talleres especializados e interdisciplinarios, espacios de networking, ferias para intercambio de empresas sociales y actividades culturales. Además de que se entregará un premio en nombre de don Jorge para reconocer el desarrollo de iniciativas de emprendimiento social e innovación en distintas disciplinas.

En este espacio expresamos nuestro profundo agradecimiento para la señora Amalia Herrera Martínez de Garza y a cada uno de sus hijos, miembros de la familia Garza Herrera, por su generosa aportación para la creación de esta cátedra, que honra la memoria de quien fuera uno de líderes empresariales más importantes de nuestro país.

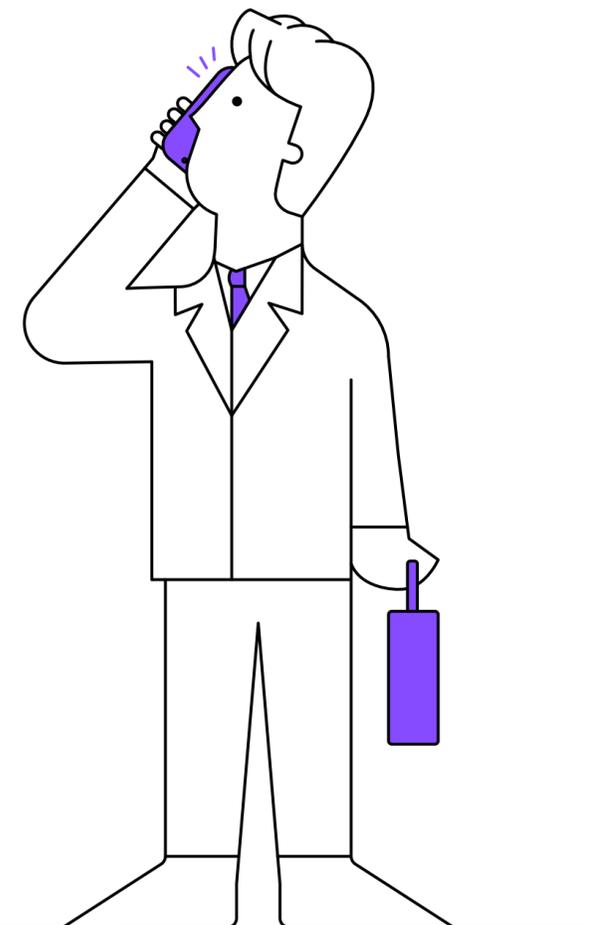
Fondo de becas de profesional

Además del lanzamiento de "Crea una educación sin pausas", contamos con el apoyo de benefactores que siguen ofreciendo oportunidades de estudios profesionales a través de los fondos de becas.

En septiembre se otorgaron 60 nuevas becas para los jóvenes más destacados por su desempeño académico, compromiso social y vocación de servicio.

ENTRE LOS FONDOS QUE OTORGARON BECAS DE PRIMER INGRESO PARA EL SEMESTRE DE OTOÑO 2020 DESTACAN:

- Alfa Fundación
- Atidí
- Fundación Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal
- Fundación Esposos Rodríguez
- Fundación Zaber



FONDOS DE BECAS VIGENTES EN 2020

Alfa Fundación

Atidí

Club Rotario Santa Catarina

Convex

Corporativo CSI

Empresa 331

Familia González Treviño

Familia Martínez Torres

Familia Montemayor Cantú

Familia Rivero Camarena

Familia Toussaint Schwarz

Familia Villarreal Amparán

Familia Zubieta y Landa

Fideicomiso Fernando

Bustos Barrena

Fondo de Becas Sin Pausas

Fondo de Contingencia

"Vox Veritatis"

Formar para Transformar

Fundación AEn

Fundación Dr. Rodrigo F.
Barragán Villarreal

Fundación Esposos Rodríguez

Fundación Martínez Sada

Fundación Ricardo, Andrés
y José A. Chapa González

Fundación ZaBer

GP Vivienda

HEB en la Comunidad

Líderes Alfa

Líderes Caterpillar

Líderes Femsa

Linde Scholars

ReconoceR

Roberto Rocca Education Program

Sistemas Contino

Treviño Elizondo

Yo por México

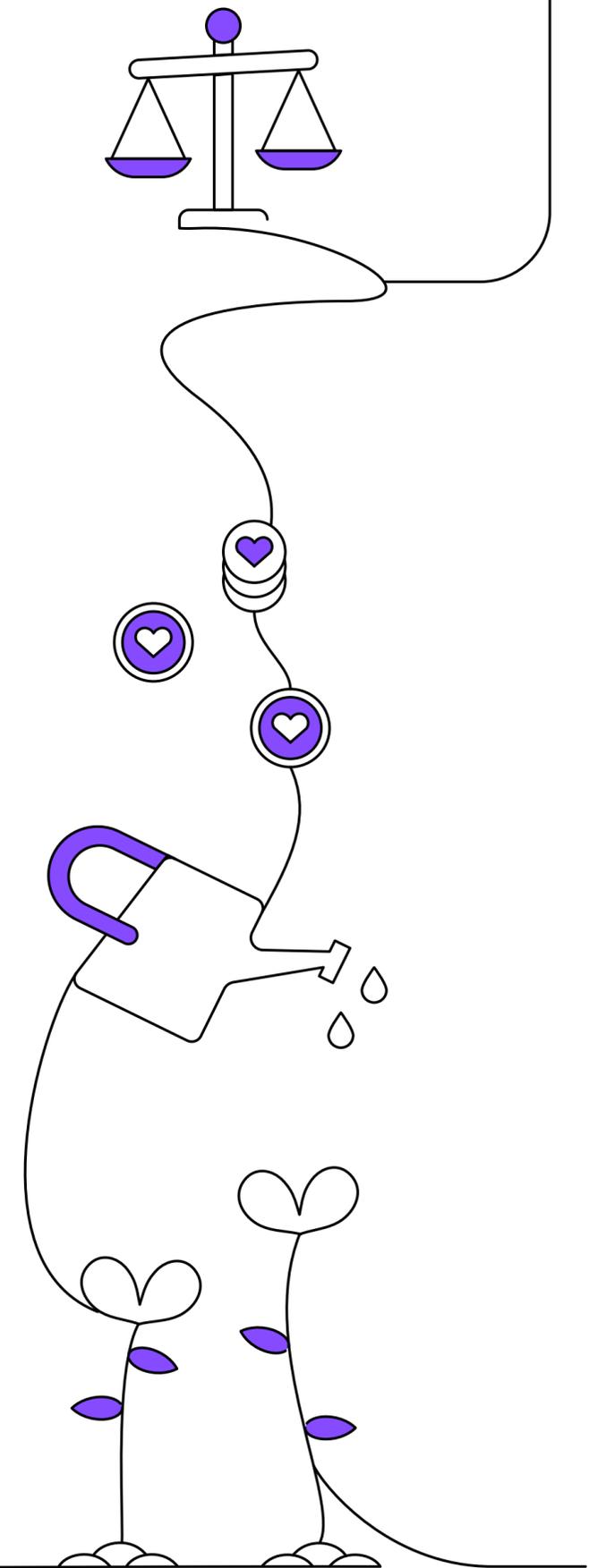
Endowment

La generosidad de nuestros benefactores ha permitido que los rendimientos de este fondo de inversión impulsen grandes proyectos educativos desde 2015. En el periodo que se reporta seguimos fortaleciendo los Fondos de becas y el Centro de Empresas Familiares Dr. Burton E. Grossman.

En particular, expresamos nuestro agradecimiento a FEMSA por su continuo apoyo al *endowment* del Centro de Integridad, en búsqueda de desarrollar las mejores prácticas de integridad entre nuestros estudiantes. Esto se hizo en colaboración con instituciones educativas en México y América Latina.

El 95 % de los recursos del *endowment* está invertido en becas. Este año se destaca el fortalecimiento del fondo Alberto Fernández Ruiloba, que honra la memoria de don Alberto y permitirá seguir becando a más jóvenes sobresalientes en los próximos años.

El *endowment* alcanzó un total de **300 millones** de pesos invertidos y mostró un incremento del 15 % respecto al 2019. Gracias a los rendimientos que se generaron, se permitió beneficiar a **72 estudiantes** con una Beca UDEM y de Preparatorias Politécnicas.



BECAS ENDOWMENT UDEM

Alberto Fernández Ruiloba

Alfa Fundación

Carlos Quintanilla y Clara
Haché de Quintanilla

Cemix- Familia Meyer Suárez

Dionisio Garza Medina y familia

Enrique García Leal y Olga
Gamboa de García

Familia Montemayor Cantú

Familia Morales Ponce

Formar para Transformar

Fundación Alberto
Santos de Hoyos

BECAS ENDOWMENT POLITÉCNICA

Fundación FINSA MGDEA

Fundación Grupo
Autofin Monterrey

Fundación Alfredo Harp Helú

Fundación de Beneficiencia
Jesús M. Montemayor

Grupo LAMOSA

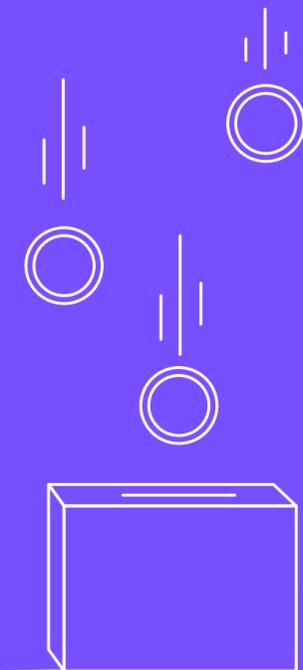
Grupo Quimmco

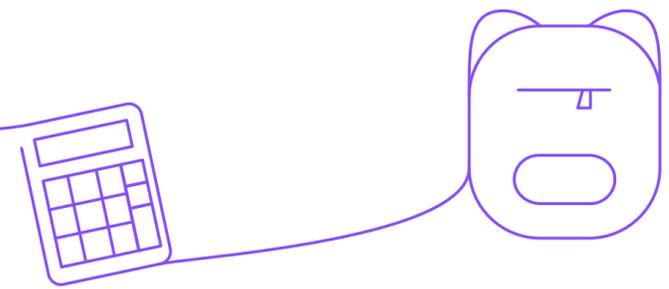
Hno. Humberto Álvarez Haces

Humberto Lobo de la Garza

Patricia Sánchez de Azcúnaga

Talento Creativo Centro
Roberto Garza Sada





Preparatoria Politécnica

Las Prepas Politécnicas permiten que los jóvenes de Santa Catarina tengan una opción accesible y de calidad para continuar con su educación media superior. El 2020 presentó un reto mayor para lograr que los estudiantes tomaran sus clases en línea, completaran los ciclos de graduación y arrancar con una nueva generación en septiembre.

En abril se inició e impulsó una campaña de donación de computadoras para que todos los alumnos pudieran continuar con sus estudios por la modalidad en línea, de esta manera se logró la donación de 393 equipos de cómputo y 40 módems.

Cabe mencionar que el 91 % de los egresados de la Preparatoria Politécnica estudian y/o trabajan buscando mejores condiciones de vida.

En junio 451 estudiantes concluyeron su bachillerato técnico, de los cuales 177 contaron con una beca de benefactor. Para todos ellos, esta beca ha marcado una diferencia para forjar un mejor futuro. En septiembre ingresó una nueva generación de 520 estudiantes, 191 de ellos fueron acreedores a una beca, gracias a la generosidad de nuestros benefactores.

ENTRE LOS FONDOS DE BECAS PARA LAS POLITÉCNICAS SE DESTACAN

- Manuel Barragán Escamilla
- Familia Quintanilla
- IDEI



Estudiantes de la Preparatoria Politécnica Santa Catarina

**FONDOS DE BECAS DE PREPARATORIAS
POLITÉCNICAS VIGENTES EN 2020:**

AIST México

Círculo de Mujeres

Club Rotario Santa Catarina

COFLEX

Familia Clariond Lozano

Familia Quintanilla

Fomento Moral y Educativo

Fondo de Becas Sin Pausas

Fondo de Contingencia

Fundación de Beneficiencia

Jesús M. Montemayor

Fundación DEACERO

Fundación Dibujando un Mañana

Fundación Frisa

Fundación Martínez Sada

Fundación Promax

Grupo Hotelero Prisma

Hernán Rocha Garza- LADESA

IDEI

Manuel Barragán Escamilla

Olga Ramírez de Lozano

Organización del Guadiana

Treviño Elizondo



Benefactores que inspiran

Agradecemos la generosidad de los 1,400 benefactores que han contribuido durante el 2020 a nuestras iniciativas educativas. A continuación, listamos a los 542 benefactores que nos permitieron dar a conocer su nombre.

La lista que se muestra es en orden alfabético y se incluye el proyecto que apoyan.



Héctor Abrego Pérez

(Fondo de Becas)

Eduardo Abud Specia

(Fondo de Becas)

Angel Aguilar Boles

(Fondo de Becas)

Rocío Aguilera Vázquez

(Campus Verde y Solar)

AIST México

(Fondo de Becas)

Ana Paola Aja Gámez

(Fondo de Becas)

Familia Alanís Castro

(Apoyo Incondicional)

Alberto Fernández Ruiloba de parte de sus hijos: Alberto, Mauricio, Balbina, Alejandra, Margarita, Lorenzo y Álvaro Fernández Garza

(Endowment)

Adriana Patricia Aldape Garza

(Fondo de Becas)

ALFA Fundación

(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Anabell Almaguer González

(Fondo de Becas)

Delia Álvarez Dávalos

(Fondo de Becas)

David Amaya Canales

(Fondo de Becas)

Davia Gabriela Amaya Herrera

(Fondo de Becas)

Familia Andaverde Guevara

(Fondo de Becas)

Rolando Angulo Gálvez

(Fondo de Becas)

AQM

(Fondo de Becas)

AQUOR, S. A. P. I. de C. V.

(Fondo de Becas)

Osmar Ernesto Arandia Pérez

(Apoyo Incondicional)

Ana Sylvia Araujo Solís

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Daniel Alejandro Arenas Aguiñaga

(Fondo de Becas)

Alma Delia Arredondo Escobedo

(Fondo de Becas)

Nazario Assad Kalifa

(Fondo de Becas)

Karina Isabel Astorga Carrasco

(Fondo de Becas)

Marina Ávalos Rangel

(Fondo de Becas)

César Ayala Pizana

(Fondo de Becas)

B

Jorge Andrés Baeza García

(Fondo de Becas)

Adriana Barberena

(Fondo de Becas)

Areli Barrón Gutiérrez

(Fondo de Becas)

Ma. Guadalupe Belmares Arévalo

(Fondo de Becas)

Teresa de Jesús Benavides Caballero

(Fondo de Becas)

Rogelio Eduardo Benavides Rosa

(Fondo de Becas)

Bendiciones

(Fondo de Becas)

BEREL

(Apoyo Incondicional)

Martha Bermúdez A.

(Fondo de Becas)

Familia Bernal Olmos

(Fondo de Becas)

Madeleyne Bernal

(Campus Verde y Solar)

María Guadalupe Blanco Hernández

(Fondo de Becas)

Jean Christophe Blumet Francone

(Fondo de Becas)

Andrés, Diego, Emilio y Marcelo

Bolaños

(Fondo de Becas)

José Francisco Bravo García

(Fondo de Becas)

Brochas y Pinturas

(Proyectos Varios)

César Agustín Buentello García

(Campus Verde y Solar)

Familia Buitrón Cabello

(Fondo de Becas)

Familia Buntru Moreno

(Fondo de Becas)

Benjamín Burciaga Enríquez

(Fondo de Becas)

C

María de Lourdes Cabral Herrera

(Apoyo Incondicional)

Familia Camargo Ortega

(Fondo de Becas)

Familia Campos Garza

(Fondo de Becas)

Verónica Isabel Campos Imamura

(Fondo de Becas)

María Esmeralda Campos Ochoa

(Fondo de Becas)

Linda Yuliana Canales Romero

(Fondo de Becas)

Flor Sofía Canalizo Oca

(Fondo de Becas)

Mónica Yazmín Cantú Flores

(Fondo de Becas)

Familia Cantú Frías

(Fondo de Becas)

Eduardo Cantú García

(Fondo de Becas)

Raúl Cantú Garza

(Fondo de Becas)

Silvia Cantú Panszi

(Fondo de Becas)

Juan Cantú y familia

(Fondo de Becas)

Luis Homero Cañamar Volante

(Fondo de Becas)

Marthita Cardona, Miss Coranzoncito

(Fondo de Becas)

Dora Esthela Carreón de Garza

(Fondo de Becas)

Blanca Casas

(Fondo de Becas)

Ruth Casas

(Fondo de Becas)

Familia Casas y Treviño

(Apoyo Incondicional)

Analy Georgina Castillo González

(Fondo de Becas)

Arturo Castillo R.

(Fondo de Becas)

Familia Castro Garza

(Fondo de Becas)

Caterpillar México

(Fondo de Becas)

Carmen Cavazos Arreola

(Fondo de Becas)

Familia Cavazos Flores

(Fondo de Becas)

Familia Cech Martinez

(Fondo de Becas)

Juliana Celorio Terán

(Fondo de Becas)

CEMEX

(Campus Verde y Solar)

Ma. Guadalupe Cepeda Jiménez

(Fondo de Becas)

Ana Chapa de Becerril

(Fondo de Becas)

David M. Chapa G.

(Campus Verde y Solar)

Luis A. Chapa González

(Fondo de Becas)

Jorge Eduardo Chapa López

(Fondo de Becas)

César G. Chapa Martínez

(Fondo de Becas)

Jorge Martín Chapa Martínez

(Fondo de Becas)

José R. Chapa Martínez

(Fondo de Becas)

Familia Chapa Miranda

(Fondo de Becas)

Francisco Javier Chapa Miranda

(Fondo de Becas)

Dora Guadalupe Chavarría Lozano

(Fondo de Becas)

María Luisa Chávez

(Fondo de Becas)

Círculo de Mujeres

(Fondo de Becas)

Jorge Miguel Cirilo Aguilar
(Fondo de Becas)

Aída Cisneros Gómez
(Fondo de Becas)

Familia Clariond Sada
(Campus Verde y Solar)

Club Rotario Santa Catarina, A. C.
(Fondo de Becas)

Coflex
(Fondo de Becas)

Salomón y Janet Cohen
(Fondo de Becas)

José Luis Coindreau García
(Campus Verde y Solar)

Consulting Freden
(Fondo de Becas)

Brenda Elizabeth Coronado Cepeda
(Fondo de Becas)

Edgar Marcelo Coronado Pizaña
(Fondo de Becas)

Dora Cecilia Cortazar Mendivil
(Fondo de Becas)

Familia Cortés Gutiérrez
(Fondo de Becas)

José Luis Couttolenc Cuadra
(Fondo de Becas)

José Santiago Cruz Bañuelos
(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Belinda Liliana Cruz Lozano
(Fondo de Becas)

Sara Idalia Cruz Valdez
(Fondo de Becas)

Cuauhtémoc Moctezuma
Heineken México
(Fondo de Becas)

Alfredo B. Cuéllar Valle
(Apoyo Incondicional)

Rolando Cueva Barrera y familia
(Fondo de Becas)



Familia Dantés Rodríguez
(Fondo de Becas)

Margarita Davalos Castellanos
(Fondo de Becas)

Carolina Daza Ordoñez
(Fondo de Becas)

Familia De la Garza Chapa
(Fondo de Becas)

Marcela de la Garza Martínez
(Fondo de Becas)

Carlos de la Garza Santos y familia
(Fondo de Becas)

Jorge A. De la Garza
(Fondo de Becas)

Julieta De la Parra Valles
(Fondo de Becas)

Verónica De la Parra
(Fondo de Becas)

Imelda De León Sepúlveda
(Fondo de Becas)

Enrique del Castillo Ramírez
(Fondo de Becas y Campus Verde)

Bertha A. Díaz Delgado
(Apoyo Incondicional)

Familia Díaz Elizondo
(Fondo de Becas)

Alejandra Domínguez de Fernández
(Fondo de Becas)

María del Rocío Domínguez Holguin

(Fondo de Becas)

Familia Dorado Araujo

(Fondo de Becas)

Eduardo, Jaime y Joel Drucker Binder

(Fondo de Becas)



Elda

(Fondo de Becas)

Alejandro Elizondo Barragán y familia

(Fondo de Becas)

Eduardo A. Elizondo Barragán

(Fondo de Becas)

Familia Elizondo Dávila

(Fondo de Becas)

Familia Elizondo Elosúa

(Fondo de Becas)

José Gerardo Elizondo González

(Apoyo Incondicional,
Campus Verde y Solar)

Familia Elosúa González

(Campus Verde y Solar)

Equipos Ágiles

(Fondo de Becas)

Oscar Escalante Luján

(Fondo de Becas)

Omar Escamilla Almaguer

(Apoyo Incondicional)

Ricardo Escamilla Guajardo

(Fondo de Becas)

José Gerardo Espronceda Galindo

(Fondo de Becas)

Familia Esquivel García

(Fondo de Becas)

Roberto Carlos Esquivel Cruz

(Fondo de Becas, Apoyo Incondicional,
Campus Verde y Solar)

Esther

(Fondo de Becas)

Jesús Armando Estrada Zubia

(Fondo de Becas)



Héctor Faz Hipólito

(Fondo de Becas)

José M. Faz

(Fondo de Becas)

FEMSA

(Fondo de Becas, Endowment
y Campus Verde)

César Alonso Fernández Cárdenas

(Fondo de Becas)

Alejandra Fernández Garza e hijos

(Fondo de Becas)

Familia Fernández Yarte

(Campus Verde, Solar y Proyectos Varios)

Federico Fernández Zapata

(Apoyo Incondicional)

Luis Alberto Figueroa Reyes

(Fondo de Becas)

Emma del Carmen Flores Perales

(Fondo de Becas)

Anais Flores Reyes

(Apoyo Incondicional)

**Fomento Empresarial Inmobiliario,
S. A. de C. V.**

(Fondo de Becas)

Fomento Moral y Educativo, A. C.

(Fondo de Becas)

Fowler México

(Preparatoria Politécnica)

Elizabeth Fuentes Sánchez

(Fondo de Becas)

**Fundación Alberto Santos
de Hoyos, A. C.**

(Endowment)

**Fundación Alberto Santos
de Hoyos, A. C.**

(Fondo de Becas)

Fundación Axtel, A. C.

(Fondo de Becas)

**Fundación de Beneficiencia Jesús
M. Montemayor, A. C.**(Fondo de Becas, Endowment
y Proyectos Varios)**Fundación Deacero, A. C.**(Fondo de Becas y Preparatoria
Politécnica)**Fundación Dibujando un Mañana**

(Fondo de Becas)

Fundación Esposos Rodríguez

(Fondo de Becas)

Fundación Frisa, A. C.

(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Fundación Kaluz, A. C.

(Fondo de Becas)

Fundación LCA Capital

(Fondo de Becas)

Fundación Lebois, A. C.

(Fondo de Becas)

Fundación Martínez Sada

(Fondo de Becas)

Fundación PROMAX, A. C.

(Fondo de Becas)

**Fundación Ricardo, Andrés y
José A. Chapa González, A. C.**

(Fondo de Becas)

Fundación RIISA

(Preparatoria Politécnica)

**Fundación Rodrigo Fernando
Barragán Villarreal, A. C.**

(Fondo de Becas)

Fundación Ternium, A. C.

(Fondo de Becas)

**Fundación Treviño y Treviño
Cavazos, I. B. P.**

(Fondo de Becas)

Fundación Xignux, A. C.

(Proyectos Varios)

Fundación ZaBer

(Fondo de Becas)

Cuatrocientos noventa
y seis donativos
recibidos en eventos
(Fondo de Becas)



Familia Gallardo Romero

(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Jorge Eduardo Galván Salinas

(Fondo de Becas)

Martín Galván Valdez

(Fondo de Becas)

Galvaprime

(Fondo de Becas)

Carlos Mario García Álvarez

(Fondo de Becas)

Magda Cecilia García Ancira

(Fondo de Becas)

Claudia García Ceceña

(Fondo de Becas)

Familia García de León

(Fondo de Becas)

Ana Cristina García Esparza

(Fondo de Becas)

Leticia García Góngora

(Fondo de Becas)

Karla García Grajeda

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Familia García Lara

(Fondo de Becas)

Laura E. García T.

(Apoyo Incondicional)

Carlos Alberto García Villarreal

(Fondo de Becas)

Erika García

(Fondo de Becas)

Gaby García

(Fondo de Becas)

Luis Enrique García

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Familia García González Frutos

Maiquez

(Fondo de Becas)

Familia García Luna Romero

(Fondo de Becas)

Tomás Garza de la Garza

(Fondo de Becas)

Imelda Garza De León

(Fondo de Becas)

Familia Garza Elizondo

(Fondo de Becas)

Gabriela Garza Fernández

(Fondo de Becas)

Familia Garza García

(Fondo de Becas)

Gerardo Garza Garza

(Fondo de Becas)

Wendy Heidi Garza Garza

(Fondo de Becas)

Arheely Concepción Garza Hernández

(Fondo de Becas)

Familia Garza Martínez

(Campus Verde y Solar)

Eduardo Garza Martínez

(Fondo de Becas)

Familia Garza Martínez

(Fondo de Becas)

Regina María Garza Martínez

(Fondo de Becas)

Familia Garza Meza

(Apoyo Incondicional)

Laura Elizabeth Garza Meza

(Fondo de Becas)

Priscila Garza Moreno

(Fondo de Becas)

Carlos Alberto Garza Ochoa

(Fondo de Becas)

Alejandro David Garza Villanueva

(Apoyo Incondicional)

Alejandra Garza Z.

(Fondo de Becas)

Nicho y Lavy Garza

(Fondo de Becas)

Catalina Marybel Gauna Ibarra

(Fondo de Becas)

María del Carmen Ginocchio Celi

(Fondo de Becas)

Nohemí Godoy Hernández

(Fondo de Becas)

Familia Gómez Pimienta y Rodríguez

(Fondo de Becas)

Rocío Gómez Tagle Rangel

(Campus Verde y Solar)

Gabriela González Aguirre

(Fondo de Becas)

Lucirene González Alzaga

(Fondo de Becas)

Mirella González Castillo

(Fondo de Becas)

Familia González Chapa

(Fondo de Becas)

Familia González Cuiltly

(Fondo de Becas)

Familia González González

(Fondo de Becas)

Fabián Carlos González Quiroga

(Fondo de Becas)

Marisa González Salinas

(Fondo de Becas)

Familia González Treviño

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Karla González

(Fondo de Becas)

Fernando González Aleu González

(Fondo de Becas)

Familia González Aleu Treviño

(Fondo de Becas)

GP Vivienda

(Fondo de Becas)

Nery Gracia

(Campus Verde y Solar)

María José Granados Hernández

(Fondo de Becas)

Edgar Marco Aurelio Granda Gutiérrez

(Fondo de Becas)

Familia Grossman

(Proyectos Varios)

Grupo AlEn

(Fondo de Becas)

Grupo Convex

(Fondo de Becas)

Grupo Forem

(Preparatoria Politécnica)

Grupo Hotelero Prisma

(Fondo de Becas)

Grupo LAMOSA

(Endowment)

Grupo Nabeda, S. A. de C. V.

(Fondo de Becas)

Grupo Nutec, S. A. de C. V.

(Fondo de Becas)

Grupo Verzatec

(Apoyo Incondicional)

Diego Alejandro Guajardo Gómez

(Fondo de Becas)

Familia Guajardo Ibarra

(Fondo de Becas)

Familia Guerrero González

(Fondo de Becas)

Familia Guevara Hernández

(Apoyo Incondicional)

Familia Gutiérrez Cervantes

(Fondo de Becas)

Alejandro Gutiérrez Ortiz

(Fondo de Becas)

José Blas Gutiérrez Saucedo y familia

(Fondo de Becas)

Ramiro Guzmán Barbosa

(Campus Verde y Solar)

**HEB en la Comunidad, A. C.**

(Fondo de Becas)

Gustavo Edmundo Heredia Sánchez

(Fondo de Becas)

Alma Judith Hernández Durán

(Fondo de Becas)

Aralí Hernández Gutiérrez

(Fondo de Becas)

Mayra Hernández Saucedo

(Apoyo Incondicional)

María Guadalupe Hernández Silva

(Apoyo Incondicional)

José Hernández Vidales y familia

(Fondo de Becas)

Familia Herrera Castro

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Jesús Herrera Gutiérrez

(Campus Verde y Solar)

Amalia Herrera Martínez de Garza e hijos

(Proyectos Varios)

Martha Herrera

(Fondo de Becas)

Karina Hidalgo Reyna

(Campus Verde y Solar)

Ana Margarita Hinojosa Chávez

(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Familia Hinojosa Flores

(Fondo de Becas)

Adriana Huerta Garza

(Fondo de Becas)

Diana Huitrón Almonaci

(Fondo de Becas)

Enrique Alberto Hurtado Azuela

(Fondo de Becas)

**Oscar Ibarra Arriaga**

(Apoyo Incondicional)

In Retail

(Fondo de Becas)

Inmobiliaria Hogar Futuro

(Fondo de Becas)

Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V.

(Preparatoria Politécnica)

Internacional de Inversiones, S. A. de C. V.

(Fondo de Becas)

Hugo Enrique Inzunza Zavala

(Fondo de Becas)

Familia Irías Cárdenas

(Fondo de Becas)

J

Melissa Giselle Jaime Chapa

(Fondo de Becas)

Verónica Judith Jaime Chapa

(Fondo de Becas)

Familia Jiménez Aguilar

(Fondo de Becas, Apoyo Incondicional,
Campus Verde y Solar)

Alejandra Juárez Cerrillo

(Fondo de Becas)

Yasmín Juárez

(Fondo de Becas)

Junior Achievement

(Proyectos Varios)

K

KAESER Compresores de México

(Preparatoria Politécnica)

Kia Motors México

(Laboratorios)

Killer Chihuahuas

(Fondo de Becas)

Eunice Kuri Marín

(Fondo de Becas)

Familia Kuri Pelayo

(Fondo de Becas)

L

La Profe Martha

(Fondo de Becas)

Ladesa

(Fondo de Becas)

Ana Ma. Landa de Reiter

(Fondo de Becas)

Concepción Landa García Téllez

(Fondo de Becas)

Familia Landa Hernández

(Fondo de Becas)

Alejandra Lara Maiz

(Fondo de Becas)

Familia Lara Maiz

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Raúl Lara Maiz

(Fondo de Becas)

Cesar Lara

(Fondo de Becas)

Bertha Alicia Larragoity González

(Fondo de Becas)

María Eugenia Lazo Montemayor

(Fondo de Becas)

Jafaeth A. Leal Armendáriz

(Fondo de Becas)

Daniela Leija Ocaña

(Campus Verde y Solar)

Eduardo León y familia

(Fondo de Becas)

Fabiola Lesprón Chávez

(Fondo de Becas)

Pedro Leyva Torres

(Fondo de Becas)

Linde

(Fondo de Becas)

Línea Vertical

(Fondo de Becas)

Familia Ulaguno Garza

(Endowment)

Juan Carlos Loa Pompa

(Fondo de Becas)

Humberto Lobo de la Garza

(Endowment)

Zita López Bedolla

(Fondo de Becas)

Martha Salomé López de la Fuente

(Apoyo Incondicional)

Brenda López Garza

(Fondo de Becas)

Familia López Garza

(Fondo de Becas)

Gloria Nelly López Rosa

(Fondo de Becas)

Juan Esteban López Soriano

(Fondo de Becas)

Jesús Daniel López Tapia

(Apoyo Incondicional)

Leticia Ivonne López Villarreal

(Apoyo Incondicional)

Ana Sofía López

(Apoyo Incondicional)

Rodolfo José López Negrete Coppel

(Fondo de Becas)

Osvaldo Rafael Loredó Terrazas

(Apoyo Incondicional)

Familia Lozano Cantú

(Fondo de Becas)

Javier Armando Lozano González

(Fondo de Becas)

Juan Lozano González

(Fondo de Becas)

Arnoldo Lozano Ruiz

(Fondo de Becas)

Ana Lozano Torres

(Fondo de Becas)

Heriberto Rafael Lozano Valenzuela

(Apoyo Incondicional)

Familia Lozoya Vázquez

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Familia Lugo Arroyo

(Fondo de Becas)

Alfonso Lugo Astiazarán

(Fondo de Becas)

Norma Marcela Lugo Chapa

(Fondo de Becas)

Mihaela Luminita Albisoru

(Fondo de Becas)

**Rogelio Maldonado González**

(Fondo de Becas)

Paola Mancera

(Campus Verde y Solar)

Mónica Manzanilla Arellano

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Familia Manzo Garza

(Fondo de Becas)

Salomón Marcuschamer S.

(Fondo de Becas)

Familia Márquez Estrada

(Fondo de Becas)

Rosa de Lourdes Marrufo Ancira

(Fondo de Becas)

Familia Martínez Bernal

(Fondo de Becas)

María del Carmen Martínez Dávila

(Fondo de Becas)

Lucila Haidé Martínez Espinosa

(Fondo de Becas)

Carolina Martínez Hernández

(Apoyo Incondicional)

Fanny Martínez Magdalena

(Fondo de Becas)

Familia Martínez Méndez

(Fondo de Becas)

Carolina Martínez Montemayor

(Fondo de Becas)

Familia Martínez Navarro

(Fondo de Becas)

Familia Martínez Recinas

(Apoyo Incondicional)

Familia Martínez Torres

(Fondo de Becas)

Abel Martínez

(Fondo de Becas)

Azalia Stephanie Mauricio Aguilar

(Fondo de Becas)

Ivonne Mayagoitia Reyes

(Fondo de Becas)

Luis M. Mazatán Dávila

(Fondo de Becas)

Debby Rebecca Mckey Durán

(Fondo de Becas)

Enrique Medellín Ortiz

(Fondo de Becas)

Héctor Medina Aguiar

(Fondo de Becas)

Crisma Mendoza

(Fondo de Becas)

Familia Mercado Meléndez

(Fondo de Becas)

Claudia Montalván Tueme

(Fondo de Becas)

Olga Cecilia Montaña Urdiales

(Fondo de Becas)

Karina María Montemayor Campos

(Fondo de Becas)

Familia Montemayor Navarro

(Fondo de Becas)

Víctor Alfonso Montemayor Rodríguez

(Apoyo Incondicional)

Luis Enrique Montemayor Sanmiguel

(Fondo de Becas)

Ricardo Mora Rueda

(Fondo de Becas)

Michael Morales Luna

(Fondo de Becas)

Graciela Morales Ponce

(Fondo de Becas)

Ana Guadalupe Moreno de Barbosa

(Fondo de Becas)

Margarita Moreno Vidales

(Fondo de Becas)

Erika Elena Muzquiz Quiroga

(Fondo de Becas)

N

Nacional Monte de Piedad, I. A. P.

(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

César Alfredo Nanni De Valle

(Campus Verde y Solar)

Familia Naranja Palacios

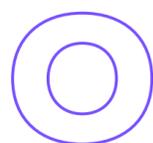
(Fondo de Becas)

Karla María Nava Aguirre

(Fondo de Becas)

Niagara Water

(Apoyo Incondicional)

**Jessica Elizabeth Ochoa Zamarripa**

(Fondo de Becas)

Familia Ordoñez Quintanilla

(Fondo de Becas)

Organización del Guadiana

(Fondo de Becas)

Familia Orozco Manzano

(Fondo de Becas)

Familia Oseguera Herrera

(Apoyo Incondicional)

Silvia Alejandra Oviedo

(Fondo de Becas)

Eduardo Ulises Oyervides Náñez

(Apoyo Incondicional)

P

Ricardo Padilla Abarca

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Familia Padilla Ruiz

(Fondo de Becas)

Eduardo Padilla Sáenz

(Campus Verde y Solar)

Mario H. Páez y Familia

(Campus Verde y Solar)

Familia Palomo Guerrero

(Fondo de Becas)

Pablo Páramo

(Fondo de Becas)

Manuel Paredes

(Fondo de Becas, Campus Verde, Solar y Proyectos Varios)

Juan Francisco Peña Amaya

(Fondo de Becas)

Leonardo Isauro Pérez Aguilar

(Fondo de Becas)

María del Carmen Pérez Alemán

(Fondo de Becas)

María Guadalupe Pérez Pico

(Apoyo Incondicional)

Familia Pérez Ramírez

(Fondo de Becas)

Guadalupe Pérez Rivera

(Fondo de Becas)

Familia Pérez Rodríguez

(Fondo de Becas)

Familia Pérez Ruiz Velasco

(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Sara Pimentel Solís

(Fondo de Becas)

Por el Placer de vivir Conferencias

(Fondo de Becas)

Salma Lucía Porchas Torres

(Fondo de Becas)

Luis Enrique Portales Derbez

(Apoyo Incondicional)

Rosario Prado Terrazas

(Fondo de Becas)

David Probert Canseco

(Fondo de Becas)

Provedora de Climas, S. A. de C. V.

(Fondo de Becas)

Mónica Pugh Sarre

(Fondo de Becas)

**Thais Quintanilla Loreda**

(Fondo de Becas)

Sara Esther Quiroga Ramírez

(Fondo de Becas)

Olivia de Lourdes Quiroga Rodríguez

(Fondo de Becas)

**RAGASA Industrias, S. A. de C. V.**

(Fondo de Becas)

Martha Patricia Ramírez Castillo

(Fondo de Becas)

Olga Ramírez de Lozano

(Fondo de Becas)

Bárbara Ramírez Flores

(Fondo de Becas)

Miriam Ramírez González

(Fondo de Becas)

Delia Ramírez Ramírez

(Fondo de Becas)

Clyo Ramírez Salas

(Fondo de Becas)

Rubén Ramos Acosta

(Fondo de Becas)

Jorge Luis Ramos Santos

(Apoyo Incondicional)

Familia Rangel González

(Fondo de Becas)

Regina & Alice

(Fondo de Becas)

Adalberto José Reiter Elizondo

(Fondo de Becas)

Luis Rendón Ibarra

(Fondo de Becas)

Familia Ríos Gómez

(Campus Verde y Solar)

Carlos Rivera Montes

(Fondo de Becas)

María Araceli Rivero Arias

(Fondo de Becas)

Familia Rivero Camarena

(Fondo de Becas)

Deyanira y Fátima Robledo

(Fondo de Becas)

Amelia Rocha Flores

(Fondo de Becas)

Eduardo Rocha Núñez

(Fondo de Becas)

Daniella Isabel Rodríguez Alejo

(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Broce

(Fondo de Becas)

Guillermo Rodríguez Caballero

(Fondo de Becas)

Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza

(Fondo de Becas)

Ramón Rodríguez García

(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez González

(Fondo de Becas)

Daniela Rodríguez Gutiérrez

(Fondo de Becas)

Deyanira Rodríguez Hernández

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Familia Rodríguez Méndez

(Apoyo Incondicional)

Paulino Rodríguez Mendivil

(Fondo de Becas)

Alejandro Rodríguez Miechielsen

(Fondo de Becas)

Rosa María Rodríguez Pérez

(Apoyo Incondicional)

Jaime Rodríguez Segovia

(Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Silva

(Campus Verde y Solar)

José Luis Román de Alejandro

(Apoyo Incondicional)

Familia Rosado Valenciana

(Fondo de Becas)

Felicia Rosenfeld

(Fondo de Becas)

S

María Cristina Sabre Pérez

(Fondo de Becas)

María del Pilar Sabre Pérez

(Fondo de Becas)

David Enrique Sada Moreno

(Campus Verde y Solar)

Guillermo José Sáenz Herrera

(Fondo de Becas)

Familia Salas Treviño

(Campus Verde y Solar)

Diana Elizabeth Salazar Prieto

(Fondo de Becas)

Marta Elena Salazar Saucedo

(Fondo de Becas)

Miguel Sánchez Hatz

(Fondo de Becas)

Familia Sánchez Juárez

(Fondo de Becas)

María de los Ángeles Sánchez Lozano

(Fondo de Becas)

José Carlos Sánchez Machuca

(Fondo de Becas)

Minerva Sánchez Marín

(Fondo de Becas)

Familia Sánchez Sánchez

(Apoyo Incondicional)

Familia Sánchez

(Fondo de Becas)

Familia Sandoval Soto

(Fondo de Becas)

Javier Santos Martínez

(Fondo de Becas)

Beatriz Saucedo Álvarez

(Fondo de Becas)

Gabriel Schroeder Segura

(Fondo de Becas)

Mauricio y Joan Schwarz

(Fondo de Becas)

Familia Schwarz Tishman

(Fondo de Becas)

Sebas

(Fondo de Becas)

Sofía Segovia González

(Fondo de Becas)

Silvia Segovia Ramírez

(Fondo de Becas)

Hazem Sharif

(Fondo de Becas)

Jaanay Sibaja

(Fondo de Becas)

Familia Siller García

(Fondo de Becas)

Familia Siller Martínez

(Fondo de Becas)

Laura J. Silva Buenrostro

(Fondo de Becas)

Cecilia Silva

(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Luis Silva

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Sistemas Contino

(Fondo de Becas)

Rodrigo Soto Estrop

(Apoyo Incondicional)

Olga Strutynska

(Fondo de Becas)

Claudia Angelina Suárez Pérez

(Fondo de Becas)

Darwin Sustaita Torres

(Fondo de Becas)

Beth Swofford

(Fondo de Becas)



Martha Elena Tamez Guzmán

(Fondo de Becas)

Techgen

(Fondo de Becas)

Telar, S. C.

(Fondo de Becas)

Virginia Marisol Terán Arteaga

(Fondo de Becas)

Familia Thewissen Reyes

(Fondo de Becas)

Salvador Adrián Tijerina Dávila

(Fondo de Becas)

Familia Tijerina Rodríguez

(Apoyo Incondicional)

Alan Alberto Tirado Tapia

(Fondo de Becas)

María de los Ángeles Torres Martí

(Fondo de Becas)

Elvira Torres Salazar

(Fondo de Becas)

Familia Treviño Avila

(Fondo de Becas)

María Eloisa Treviño Ayala

(Fondo de Becas)

Francisco Antonio Treviño Elizondo

(Fondo de Becas)

Yolanda Martina Treviño Galarza

(Fondo de Becas)

Treviño Elizondo, A. B. P.

(Fondo de Becas)



Unboxed Empresa B Certificada

(Fondo de Becas)



Tania Valadés Castillejos

(Fondo de Becas)

Pedro Antonio Valdés Sada

(Fondo de Becas)

Familia Valdés Saucedo

(Fondo de Becas)

Catalina Váldez García

(Fondo de Becas)

Igor Valencia Cabrera

(Fondo de Becas)

Angelina Isabel Valenzuela Rendón

(Campus Verde y Solar)

Blanca Vargas

(Fondo de Becas)

Familia Vázquez Ibarra

(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)

Ernestina Vázquez e Hijas

(Fondo de Becas)

Ana Beatriz Vega Rivero

(Fondo de Becas)

Familia Velasco Piñones

(Fondo de Becas)

Benjamín Vera Sidón

(Fondo de Becas)

Familia Vidal Tamayo Zomosa

(Apoyo Incondicional)

Carlos Everardo Vidaurri Treviño

(Fondo de Becas)

Familia Villanueva Lozano

(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Amparán

(Fondo de Becas)

María Elena Villarreal Arce

(Fondo de Becas)

Ana Lucía Villarreal Arredondo

(Apoyo Incondicional)

Carlota Amalia Villarreal Arroyo

(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Cánovas

(Fondo de Becas)

Héctor Hugo Villarreal Galván

(Fondo de Becas)

Familia Villarreal García

(Fondo de Becas)

Roberto Javier Villarreal González

(Fondo de Becas)

Alejandro Villarreal Guerrero

(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Lozano

(Fondo de Becas)

Roberto Villarreal Martínez

(Fondo de Becas)

Susana Villarreal Vázquez
(Fondo de Becas)
Daniela Villarreal Zambrano
(Fondo de Becas)
Sofía Villarreal Zambrano
(Fondo de Becas)
Marcela Guadalupe Villegas Garza
(Fondo de Becas)
Familia Villegas Millares
(Fondo de Becas)
VivaAerobus
(Fondo de Becas)
Vivero El Parian
(Campus Verde y Solar)
Viveros Valle Alto
(Campus Verde y Solar)

W

Familia Wapinski Schwarz
(Fondo de Becas, Campus Verde y Solar)
Gretel Werner Rdz.
(Campus Verde y Solar)

Y

Ale Yáñez Vega
(Fondo de Becas)

Claudia Yarte Sada
(Fondo de Becas)
Familia Yarto Isaías
(Fondo de Becas)
Gabriela Yarto Weber
(Fondo de Becas)

Z

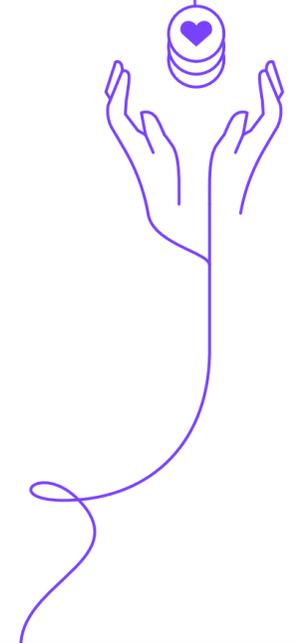
Samuel Zamora Cavazos
(Fondo de Becas)
Esteban G. Zazueta Ibarra
(Fondo de Becas)
Regina Zorrilla Garza
(Fondo de Becas)
Victor Zorrilla
(Fondo de Becas)
Familia Zubieta y Landa
(Fondo de Becas)
Familia Zúñiga Acosta
(Apoyo Incondicional)

Ciento cuarenta y nueve donativos anónimos (Fondo de Becas, Apoyo Incondicional, Campus Verde, Solar y Proyectos Varios)

La generosidad nos une

Damos un reconocimiento especial a quienes han dado muestra de una generosidad extraordinaria. Sus donativos han permitido que la UDEM continúe su misión educativa y formadora. Aquí les presentamos a los más grandes benefactores de 2020.

¡Muchas a gracias a todos!



Fundación Esposos
Rodríguez

Fundación Rodrigo Fernando
Barragán Villarreal, A. C.

Fundación
Deacero, A. C.

RAGASA Industrias,
S. A. de C. V.

Familia
Grossman

Fundación
ZaBer

Vivero
El Parian

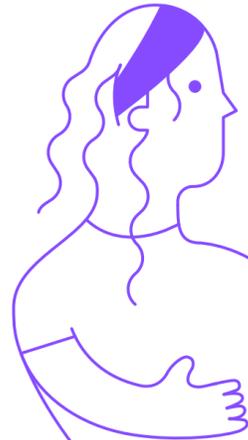
Familia Fernández
Yarte

Amalia Herrera Martínez
de Garza e hijos

Fundación Filantrópica
MARFIL, A. C.



Testimonios



“Estoy muy agradecida por esta beca y mis papás también lo están. Gracias por creer en mí, me llevo aprendizajes excepcionales”.

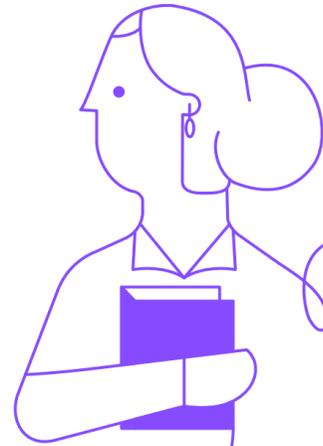
Mariana Vargas Domínguez
Graduada de las Preparatorias Politécnicas



“Para mí tener esta beca es un orgullo, porque quiero seguir estudiando, alcanzar mis metas, tener un mejor futuro y sacar adelante a mi familia”.

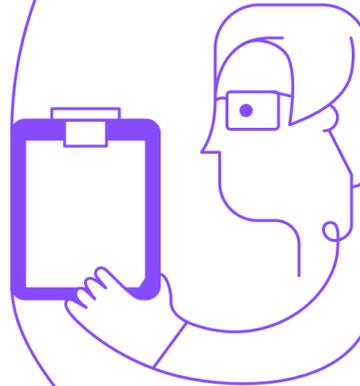
Christian Calderón Garza
3.^{er} semestre
Preparatorias Politécnicas





“Para mí y mi familia esta oportunidad que me dan de continuar con mis estudios universitarios, es invaluable. No nos dan las palabras para agradecerles lo que hacen por nosotros”.

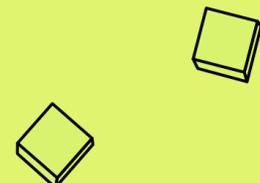
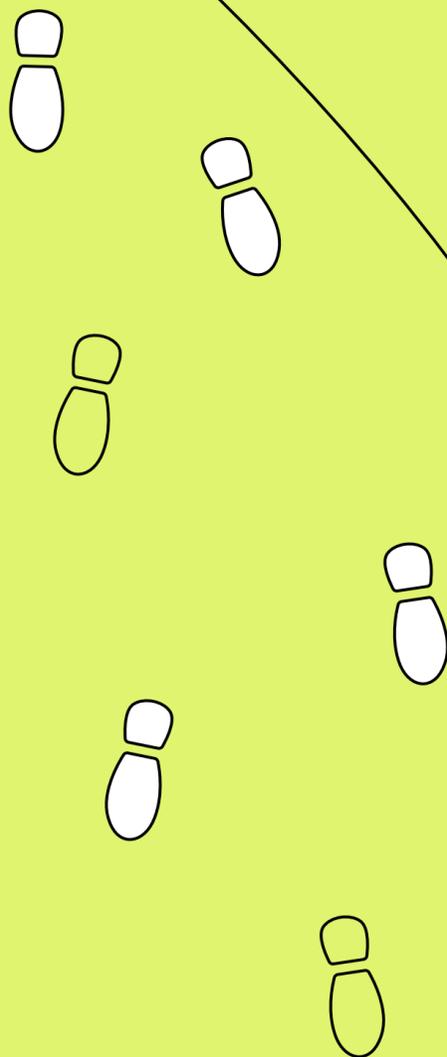
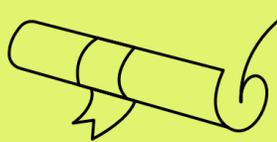
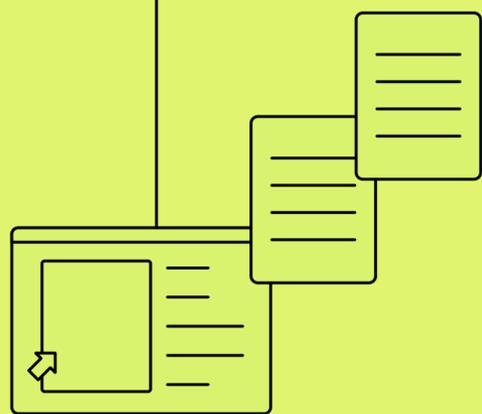
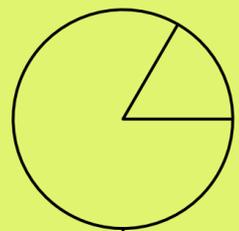
Elsa Elizondo Castillo
2.º semestre
Licenciatura en Mercadotecnia
y Estrategia Creativa



“Esta beca fue lo mejor que me ha pasado en la vida. Gracias a su apoyo, seré el profesionalista que quiero ser y haré lo que más me apasiona, la medicina y servir a la gente”.

Jesús Reyes Díaz
3.º semestre
Médico Cirujano y Partero

Pasos siguientes



Para el 2021 lanzaremos nuestro Plan Estratégico 2030 cuyas principales líneas definen una nueva visión, valores y propósito rumbo a los próximos años. La meta consiste darlo a conocer, seguirlo y permearlo a toda la universidad.

De la mano con esta estrategia camina la transformación ágil de nuestra institución. El cambio, la cultura, la comunicación y la planeación estratégica ágil son algunos de los habilitadores de nuestra transformación.

Los primeros pasos hacia esta nueva forma de trabajar se dan a través de los equipos multidisciplinarios que construyen productos y soluciones innovadoras bajo el marco de trabajo SCRUM. A lo largo de 2021, los principios de agilidad se seguirán permeando en toda nuestra institución.

Por otra parte, en cuestión académica, en profesional se actualizará el 100 % de los programas académicos de acuerdo con las necesidades del mercado. El proceso de revisión se llevará a cabo por el consejo consultivo de cada carrera, que está integrado por académicos, expertos, egresados, estudiantes y miembros de las empresas o instituciones empleadoras, con el fin de asegurar la calidad de los contenidos a actualizar.

En Prepa UDEM se continuará la creación de nuevas experiencias e interacciones internacionales en línea en el plano académico y formativo. Se implementarán

estrategias innovadoras en beneficio del bienestar integral de nuestros estudiantes y se brindará capacitación continua en el uso de herramientas pedagógicas y tecnológicas al personal docente.

En este sentido, tras la creación del portal **udemencasa. udem.edu.mx** destinado a favorecer la capacitación de los profesores en la modalidad a distancia, para el próximo año se actualizarán los contenidos y se generará un plan de capacitación a profesores en temas tecnológicos.

Asimismo, a fin de continuar adaptando nuestras instalaciones a la nueva normalidad, invertiremos en tecnología para robustecer nuestras plataformas informáticas ante posibles riesgos de ataques cibernéticos y seguiremos con el equipamiento para mantener la seguridad sanitaria en nuestras instalaciones.

Índice de contenidos GRI



**MATERIALITY
DISCLOSURES SERVICE**

2021

For the Materiality Disclosures Service, GRI Services reviewed that the GRI content index is clearly presented and the references for Disclosures 102-40 to 102-49 align with appropriate sections in the body of the report.

Índice de contenidos GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	REPORTE 2020	OMISIÓN	ODS
GRI 101: fundamentos 2016					
GRI 102: Contenidos generales 2016	102-1	Nombre completo de la organización	Pág. 4		
	102-2	Marcas, productos y servicios más importantes	Pág. 31		
	102-3	Lugar donde se encuentra la sede central de la organización	Pág. 4 y 31		
	102-4	Número y nombre de países en los que opera la organización	Pág. 4 y 31		
	102-5	Naturaleza del régimen de propiedad y forma jurídica	Pág. 4		
	102-6	Mercados a los que abastece la organización	Pág. 4 y 31		

102-7	Describa el tamaño de la organización	Pág. 4 y 173
102-8	Desglose de la plantilla laboral de la organización	Pág. 4 y 264
102-9	Describa la cadena de suministro	Pág. 117
102-10	Cambios significativos que hayan tenido lugar durante el periodo reportado, en el tamaño, la estructura, la propiedad accional o en la cadena de suministro	No existieron cambios significativos en el tamaño, estructura, propiedad accionales o cadena de suministro en el periodo reportado.
102-11	Principio de precaución	Pág. 117
102-12	Lista de las cartas, los principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental y social que la organización suscribe o ha adoptado	Pág. 31
102-13	Lista de las asociaciones y organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece	Pág. 31
102-14	Declaración del presidente, director o responsable principal de la toma de decisiones.	Pág. 4

102-16	Valores y principios de la organización	Pág. 4	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
102-18	Estructura del gobierno de la organización	Pág. 265	
102-40	Grupos de interés vinculados a la organización	Pág. 10	
102-41	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	Pág. 4	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
102-42	En qué se basa la elección de los grupos de interés con los que se trabaja	Pág. 10	
102-43	Enfoque de la organización para participar con sus grupos de interés, es decir, la frecuencia y la forma de cómo participa con ellos	Pág. 10	
102-44	Problemas y cuestiones clave que se han identificado a raíz de la participación con los grupos de interés	Pág. 10	
102-45	Información contenida en los estados financieros	Pág. 173	
102-46	Proceso de materialidad y contenido de la memoria	Pág. 10	

102-47	Temas materiales que se identificaron durante el proceso de definición del contenido de la memoria	Pág. 10
102-48	Consecuencias de reexpresiones de información de memorias anteriores y sus causas	No existieron reexpresiones de información de memorias anteriores en el presente informe.
102-49	Cambios significativos en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores	No existieron cambios significativos en el alcance y cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores durante el presente informe.
102-50	Periodo de reporte	Pág. 4
102-51	Fecha de la última memoria	Pág. 4
102-52	Ciclo de presentación de memorias	Pág. 4
102-53	Punto de contacto para contestar las dudas que puedan surgir sobre el contenido de la memoria	Contraportada
102-54	Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI
102-55	Índice GRI	Pág. 230
102-56	Prácticas de verificación externa	Pág. 4

Temas materiales

Desempeño económico

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10		
GRI 201: desempeño económico 2016	201-1	Valor económico directo generado y distribuido		Esta información se considera confidencial. Por tema estratégico no se compartirá.	ODS 2. Hambre cero ODS 5. Igualdad de género ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
	201-2	Consecuencias económicas y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización que se derivan del cambio climático	Pág. 117		ODS 13. Acción por el clima
	201-3	Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones	Las obligaciones de la organización derivadas del plan de prestaciones se estimaron en \$251,426,268		

201-4	Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno	Pág. 31
-------	--	---------

Presencia en el mercado

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10

GRI 202: presencia en el mercado 2016	202-1	Relación entre el salario inicial y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	Esta información no está disponible para el periodo que se reporta. Se busca reportar en el mediano plazo.	ODS 1. Fin de la pobreza ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	202-2	Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	La Universidad de Monterrey cuenta con un campus único ubicado en San Pedro Garza García, Nuevo León, Monterrey. Sus operaciones significativas se llevan a cabo en Monterrey y su área metropolitana. El 82 por ciento de sus altos directivos (primer, segundo y tercer nivel) son mexicanos.	

Impactos económicos indirectos

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10
-------------------------------------	-------	--	---------

	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 203: impactos económicos indirectos 2016	203-1	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructuras y los tipos de servicios	Pág. 173	ODS 2. Hambre cero ODS 5. Igualdad de género ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
	203-2	Impactos económicos indirectos significativos y su alcance	Pág. 31	ODS 1. Fin de la pobreza ODS 2. Hambre cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Anticorrupción

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10

GRI 205: anticorrupción 2016	205-1	Número y porcentaje de centros en los que se han evaluado los riesgos relacionados con la corrupción y riesgos significativos detectados	Durante el periodo que se reporta ningún área fue evaluada en este tema.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-2	Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción	A través del código de ética, el 100 por ciento de los colaboradores de la universidad están informados acerca de las políticas y los procedimientos de la organización en contra la corrupción.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-3	Casos confirmados de corrupción y medidas adoptadas	En el periodo que se reporta no se identificaron casos de corrupción.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Desempeño ambiental

Energía

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10

GRI 302: Energía 2016	302-1	Consumo energético interno	Pág. 173		ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima
	302-2	Consumo energético externo	Pág. 173		ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima
	302-3	Intensidad energética		Esta información no está disponible para el periodo que se reporta. Se busca reportar en el mediano plazo.	ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 13. Acción por el clima
	302-4	Reducción del consumo energético	Pág. 173		7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
Agua					
GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10		

	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 303: Agua y efluentes 2018	303-3	Extracción del agua	Pág. 173	ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-5	Consumo de agua	Pág. 173	ODS 6. Agua limpia y saneamiento

Emisiones

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 305: emisiones 2016	305-1	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (alcance 1)	Pág. 173	ODS 3. Salud y bienestar ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
	305-4	Intensidad de las emisiones de gases de efecto invernadero (alcance 2)	Pág. 173	ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

305-5	Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero	Pág. 173	ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
-------	---	----------	---

Efluentes y residuos

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 306: efluentes y residuos 2016	306-1	Vertido total de aguas, según su calidad y destino	Pág. 173	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable
	306-2	Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento	Pág. 173	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable
	306-3	Número y volumen totales de los derrames significativos	No existieron derrames significativos debido a la operación del campus durante 2020.	ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

Cumplimiento ambiental

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 307: cumplimiento ambiental 2016	307-1	Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental	No existieron en el periodo de reporte sanciones monetarias significativas por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental para la Universidad.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Desempeño social

Empleo

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 401: empleo 2016	401-1	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados	Pág. 268	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

401-2	Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada	Los colaboradores con Contrato de Tiempo Indeterminado (CTI) cuentan con las siguientes prestaciones: Seguro de vida, Seguro médico, Seguro de Gastos Médicos Mayores, Cobertura por incapacidad o invalidez, Permiso por maternidad o paternidad, Fondo de pensiones, Fondo de ahorro, Vales de despensa, Beca para hijos (bachillerato y profesional).	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
401-3	Índices de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad	30 Colaboradoras tuvieron y ejercieron su derecho a baja por maternidad. De ellas, 27 se reincorporaron al trabajo tras finalizarse el periodo de baja y continuaron laborando en la institución pasados los 12 meses desde su reincorporación.	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Salud y seguridad en el trabajo

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10
--	-------	--	---------

	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI:403: salud y seguridad en el trabajo 2018	403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Pág. 16	ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	403-2	Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes	Pág. 16 y 235	ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	403-3	Servicios de salud en el trabajo	Pág. 16	ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Formación y enseñanza

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 404: formación y enseñanza 2016	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado	Pág. 269	ODS 5. Igualdad de género

404-2	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales		La Universidad de Monterrey imparte sesiones de planes de pensión al colaborador que lo requiere, a fin de tomar decisiones en el presente que favorezcan su futuro en el ámbito económico.
404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	Pág. 270	ODS 5. Igualdad de género

Diversidad e igualdad de oportunidades

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 405: diversidad e igualdad de oportunidades 2016	405-1	Composición de los órganos de gobierno	Pág. 271	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	405-2	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres	Pág. 273	ODS 5. Igualdad de género

No discriminación

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 406: no discriminación 2016	406-1	Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	No se tuvieron casos de discriminación durante el periodo que se reporta.	ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Prácticas de seguridad

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
"GRI 410: prácticas en materia de seguridad 2016"	GRI 410-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos.		Esta información no está disponible para el periodo que se reporta. Se busca reportar en el mediano plazo.

Derechos de los pueblos indígenas

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
--	-------	--	---------	--

	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 411: derechos de los pueblos indígenas 2016	411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas		No se tuvieron casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas durante el periodo que se reporta. ODS 2. Hambre cero

Evaluación de derechos humanos

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 412: Evaluación de derechos humanos 2016	412-1	Número y porcentaje de centros que han sido objeto de exámenes o evaluaciones de impactos en materia de derechos humanos	No hemos sido objeto de este tipo de análisis en materia de derechos humanos por ningún tipo de organismo en ninguna de nuestras instalaciones.	
	412-3	Número y porcentaje de contratos y acuerdos de inversión significativos que incluyen cláusulas de derechos humanos o que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos	Durante el periodo que se reporta ningún contrato incluyó cláusulas de derechos humanos.	

412-2	Horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluido el porcentaje de empleados capacitados	8 horas de capacitación sobre "Formación en temas de violencia basadas en género". 3% de los empleados fueron capacitados en el tema.
-------	--	---

Evaluación de derechos humanos

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10
GRI 413: comunidades locales 2016	413-1	Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local	Pág. 117. Por su propia naturaleza, la Universidad desarrolla programas de atención a la comunidad en los que participan sus estudiantes, quienes antes de graduarse se involucran en al menos una actividad social. El 100% de cada generación que egresa tiene la experiencia de trascender a través del servicio.

Política pública

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 415: política pública 2016	415-1	Valor de las contribuciones políticas	La Universidad no otorga ningún apoyo a partidos políticos.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Marketing y etiquetado

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 417: marketing y etiquetado 2016	417-3	Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de mercadotecnia	La UDEM no ha recibido ninguna multa, castigo, amonestación o incumplimiento de los códigos voluntarios, relativos a las comunicaciones de mercadotecnia, tales como publicidad, promoción o patrocinio.	

Privacidad del cliente

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 418: privacidad del cliente 2016	418-1	Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el periodo que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Privacidad del cliente

GRI 103: enfoque de gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Pág. 10	
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Pág. 10	
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Pág. 10	
GRI 419: privacidad del cliente 2016	419-1	Incumplimiento de las leyes y normativas en los ámbitos social y económico	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el periodo que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales.	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Anexos

Anexo 1

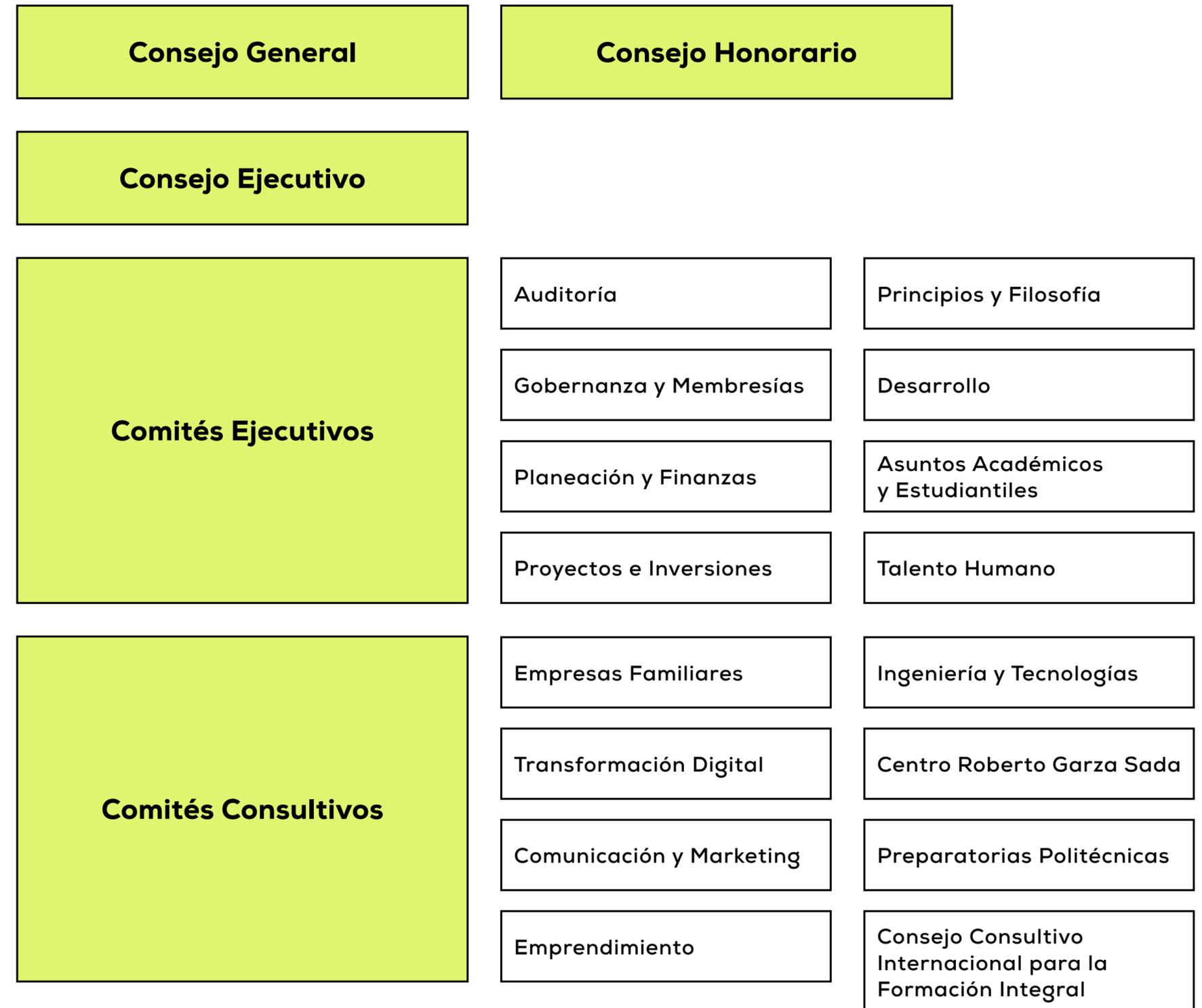
Desglose de la plantilla laboral de la organización GRI [102-8]

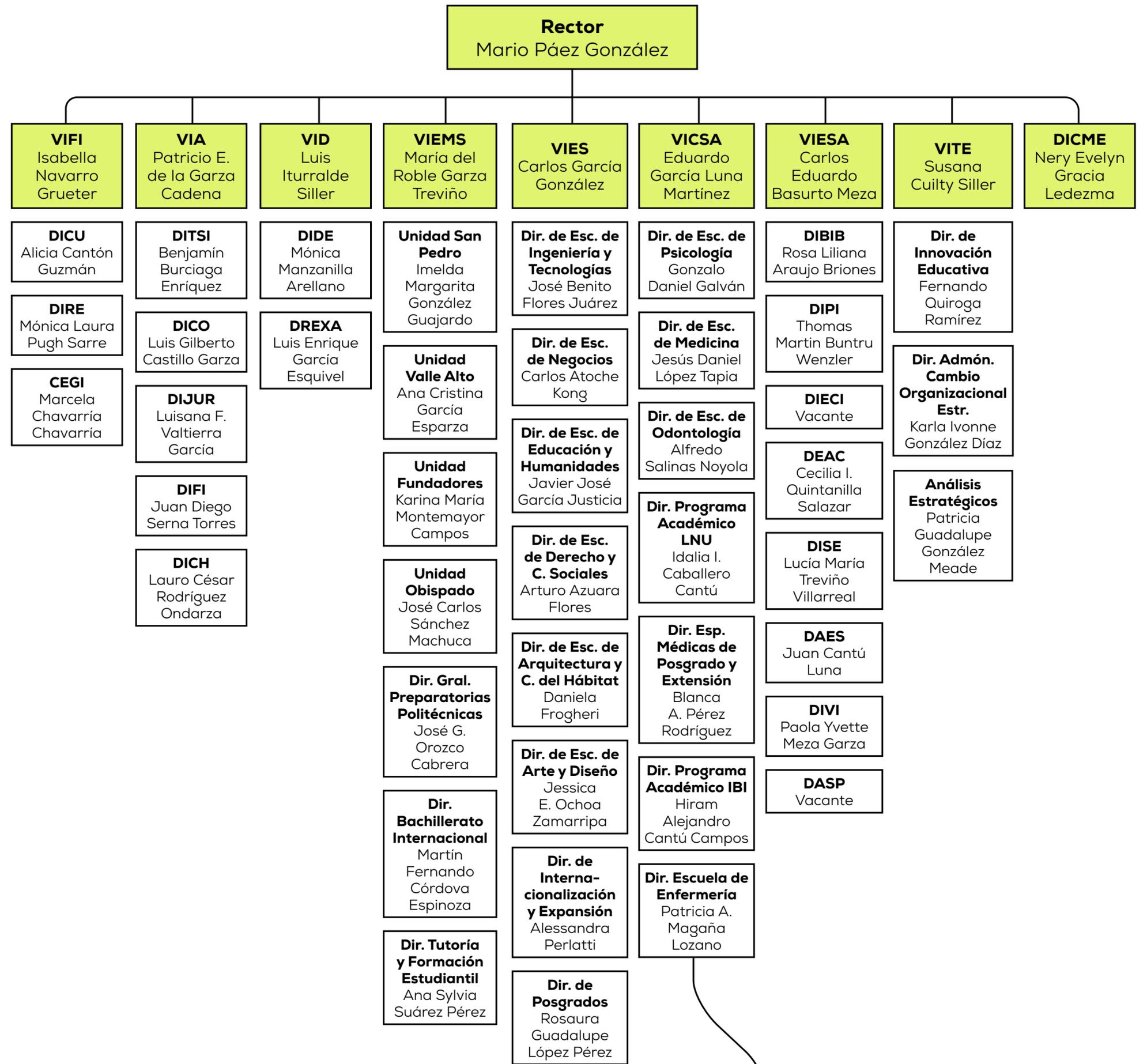
Rango de edad	HOMBRE			MUJER			TOTAL
	Contrato de tiempo determinado (CTD)	Contrato de tiempo indeterminado (CTI)	Subtotal	Contrato de tiempo determinado (CTD)	Contrato de tiempo indeterminado (CTI)	Subtotal	
De 18 a 25 años	36	14	50	78	29	107	157
De 26 a 35 años	155	256	411	211	273	484	895
De 36 a 45 años	149	163	312	150	237	387	699
De 46 a 55 años	113	146	259	105	203	308	567
56 o más años	77	52	129	46	80	126	255
Total general	530	631	1161	590	822	1412	2,573

*Al 15 de octubre 2020

Anexo 2

Estructura del gobierno de la organización GRI [102-18]





LISTADO DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

- CEGI:** Centro de Equidad de Género e Inclusión
DAES: Dirección de Atracción Estudiantil
DASP: Dirección de Atención y Servicios del Profesorado
DEAC: Dirección de Efectividad Académica
DIBIB: Dirección de Bibliotecas
DICH: Dirección de Capital Humano
DICME: Dirección de Comunicación y Mercadotecnia
DICO: Dirección de Construcción
DICU: Dirección de Comunidad Universitaria
DIDE: Dirección de Desarrollo
DIECI: Dirección de Extensión, Consultoría e Investigación
DIFI: Dirección de Finanzas
DIJUR: Dirección de Jurídico
DIPI: Dirección de Programas Internacionales
DIRE: Dirección de Residencias
DISE: Dirección de Servicios Escolares
DITSI: Dirección de Tecnología y Sistemas de Información
DIVI: Dirección de Vinculación
DREXA: Dirección de Relación con Exalumnos
VIA: Vicerrectoría Administrativa
VICSA: Vicerrectoría de Ciencias de la Salud
VID: Vicerrectoría de Desarrollo
VIEMS: Vicerrectoría de Educación Media Superior
VIES: Vicerrectoría de Educación Superior
VIESA: Vicerrectoría de Vinculación, Efectividad y Servicios Académicos
VIFI: Vicerrectoría de Formación Integral
VITE: Vicerrectoría de Transformación Estratégica

Anexo 3

Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados, desglosados por edad, sexo y región GRI [401-1]

A. CONTRATACIONES

EDAD		SEXO		PAÍS	
18 a 25 años	6	Hombre	45	Peruana	1
26 a 35 años	60	Mujer	46	Camerunesa	1
36 a 45 años	17			Mexicana	86
46 a 55 años	8			Española	1
56 o más años	0			Norteamericana	1
				Panamá	1
TOTAL	91		91		91

Criterios: Vigentes, ingreso en 2020, contrato CTI.

B. ROTACIÓN (DESGLOSADOS POR EDAD Y SEXO)

EDAD		SEXO	
18 a 25 años	2	Hombre	48
26 a 35 años	59	Mujer	41
36 a 45 años	9		
46 a 55 años	4		
56 o más años	15		
TOTAL	89	TOTAL	89

Anexo 4

Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, ausentismo y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, desglosada por sexo GRI [403-2]

TIPO DE LESIÓN	Óseos	Días perdidos	Femenino	Masculino
Índice de accidentes con lesiones	2	17	2	0
Tasa de días perdidos	0.000023 %	17 sobre 719,393	17	
Tasa de ausentismo	0.000023 %			
Víctimas mortales	0			

Anexo 5

Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral GRI [404-1]

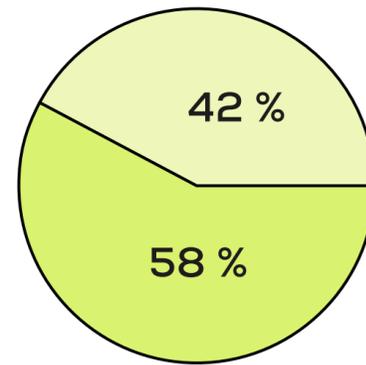
	MUJER	HOMBRE
Secretaria		
Administrativo	5.15	2.10
Profesor		
Gerente		
Director		

* Cantidades calculadas a septiembre 2020 con base en un día laboral.

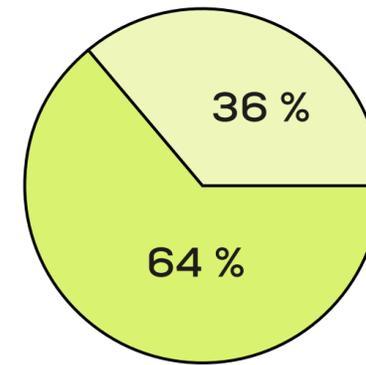
Anexo 6

Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por sexo y por categoría profesional GRI [404-3]

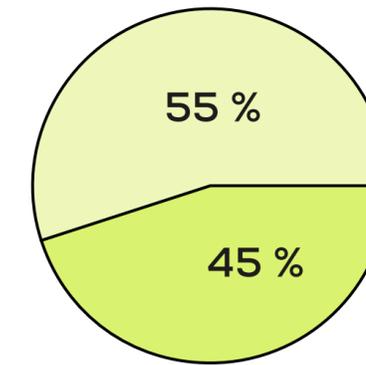
DOCTORADO



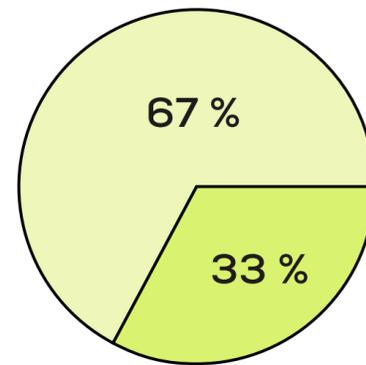
GRADO TERMINAL



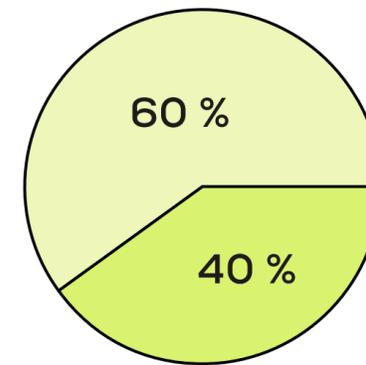
POSGRADO



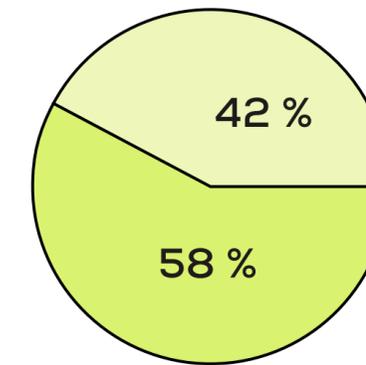
LICENCIATURA



OTRO



SIN GRADO



55 % total mujeres

45 % total hombres

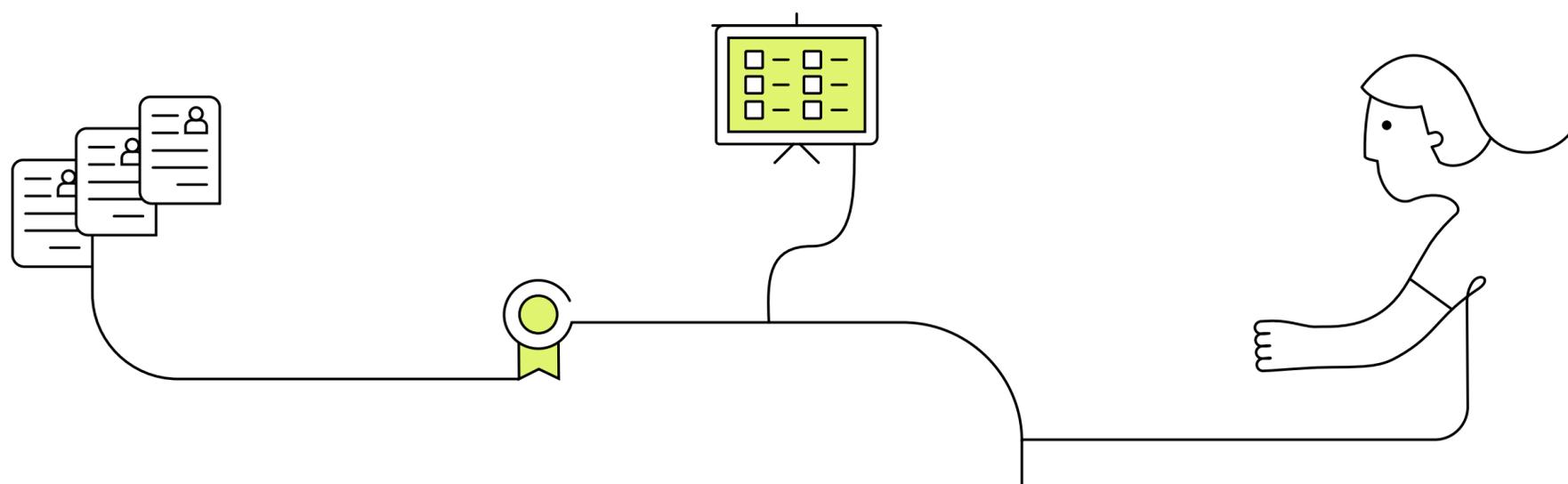
 mujer

 hombre

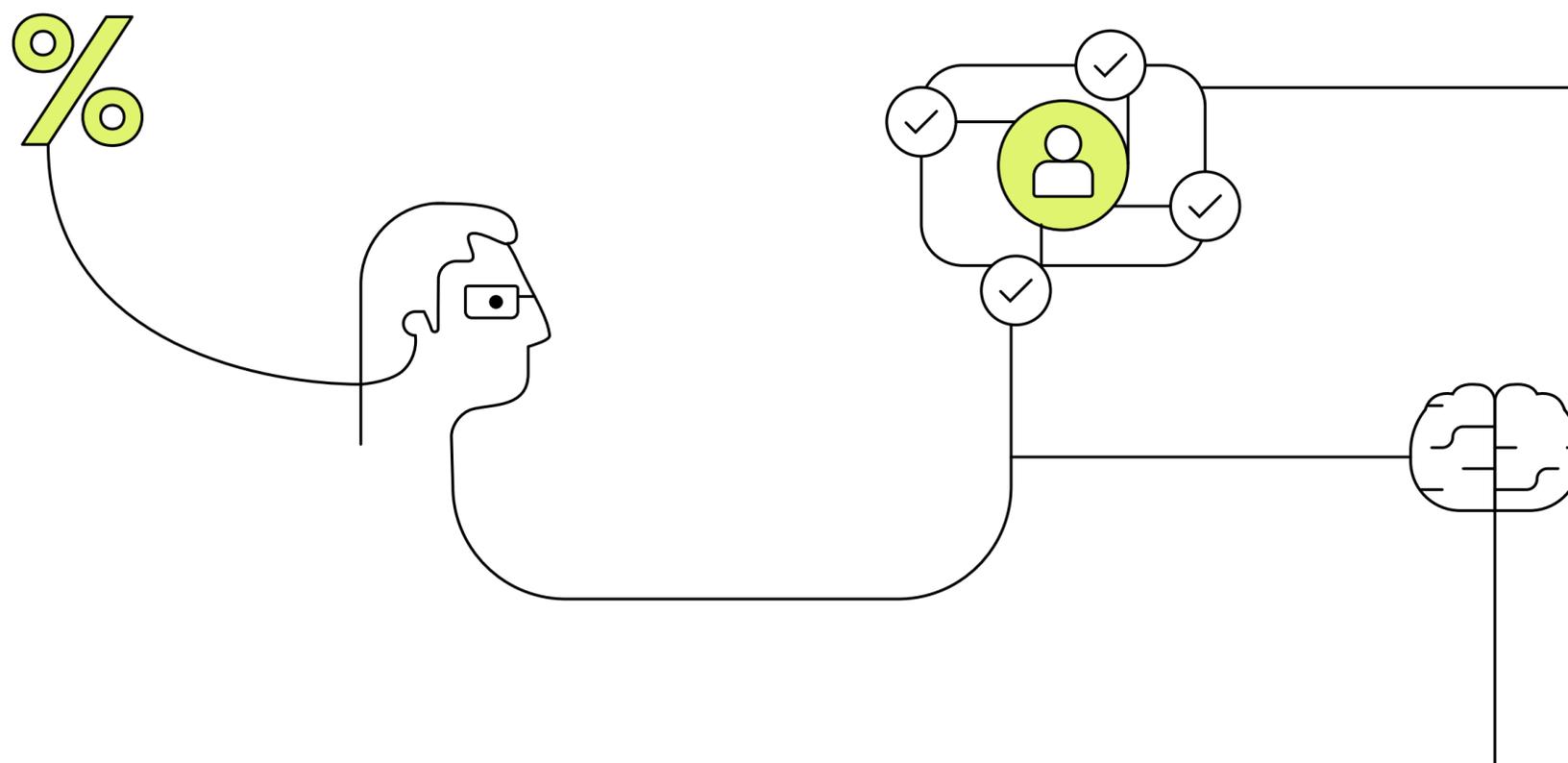
Anexo 7

Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad GRI [405-1]

Directivos UDEM (de 1.er a 3.er nivel)	HOMBRE			MUJER			TOTAL GENERAL
	Entre 30 y 50 años	Mayor de 50 años	Total	Entre 30 y 50 años	Mayor de 50 años	Total	
Doctorado	10.5 %	7.9 %	18.4 %	2.6 %	7.9 %	10.5 %	28.9 %
Grado terminal	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.6 %	0.0 %	2.6 %	2.6 %
Posgrado	13.2 %	7.9 %	21.1 %	10.5 %	13.2 %	23.7 %	44.7 %
Licenciatura	10.5 %	5.3 %	15.8 %	2.6 %	2.6 %	5.3 %	21.1 %
Sin documentos	0.0 %	2.6 %	2.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.6 %
Total general	34.2 %	23.7 %	57.9 %	18.4 %	23.7 %	42.1 %	100.00 %

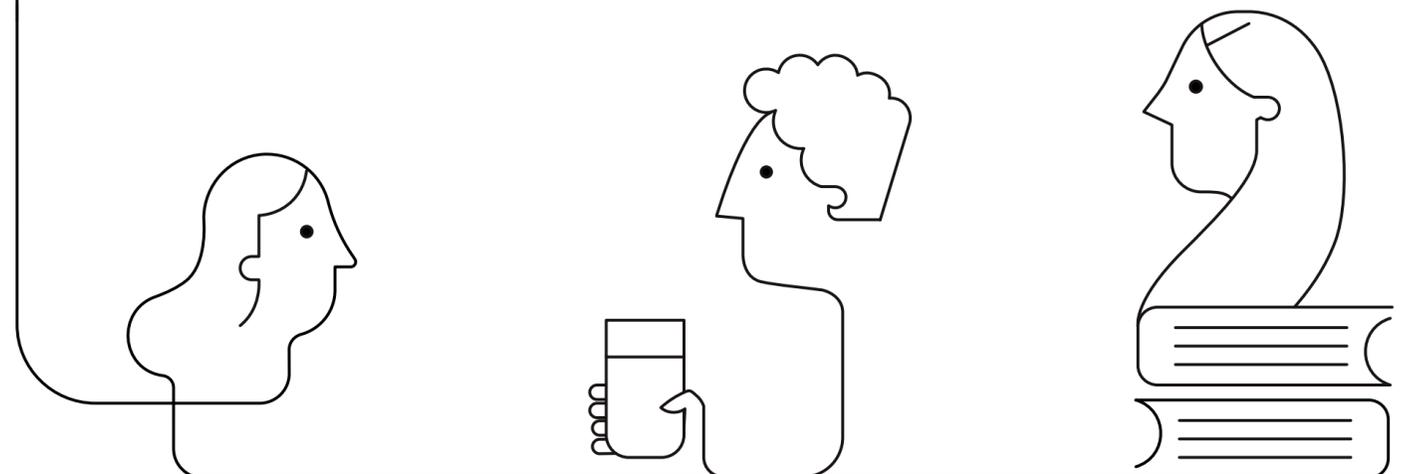
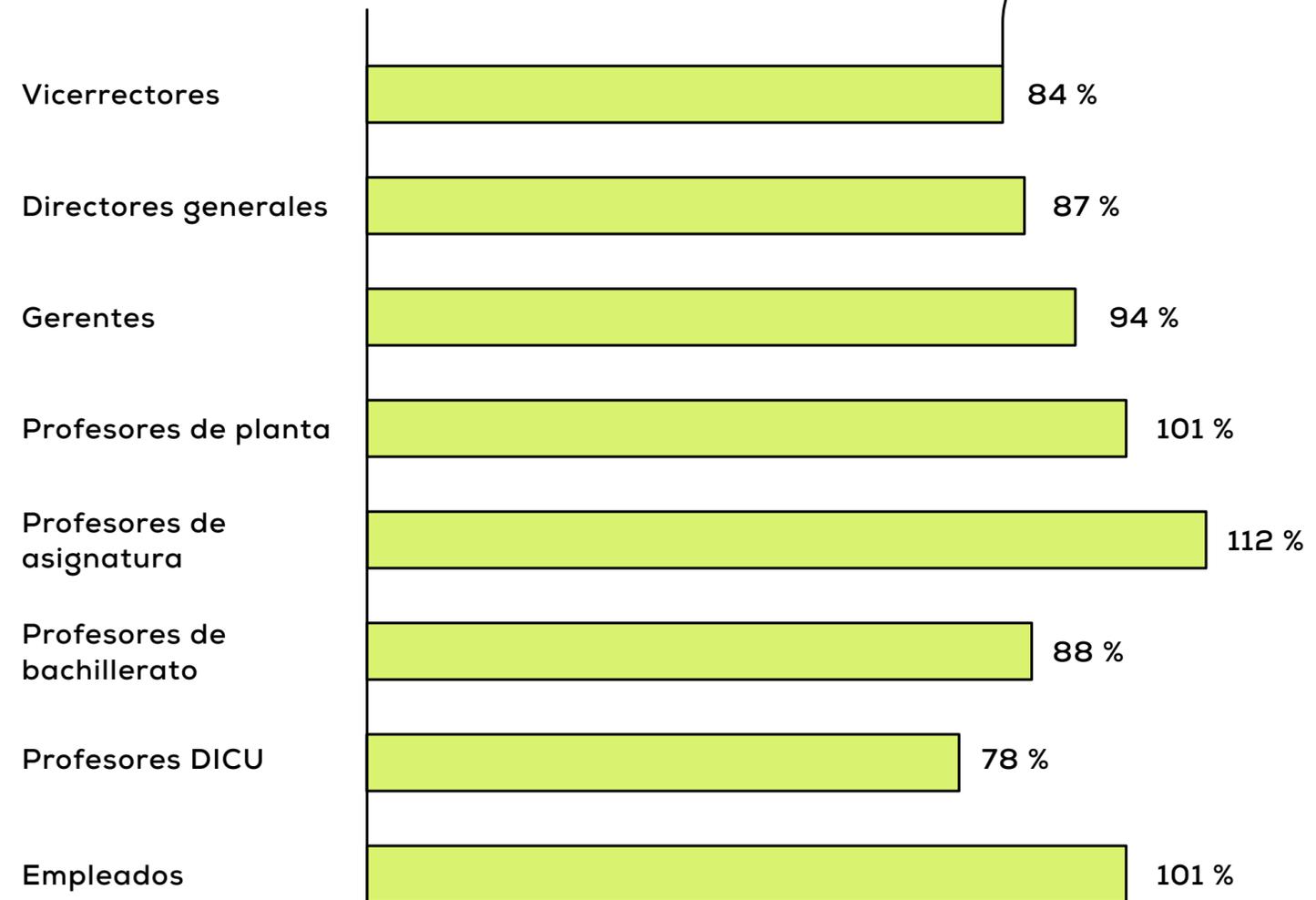


	HOMBRE				MUJER				TOTAL GENERAL
	Menos de 30	Entre 30 y 50	Mayor a 50	Total	Menos de 30	Entre 30 y 50	Mayor a 50	Total	
Doctorado	0.1 %	3.8 %	1.7 %	5.6 %	0.0 %	2.6 %	1.5 %	4.1 %	9.7 %
Grado terminal	0.0 %	3.2 %	2.1 %	5.4 %	0.1 %	2.2 %	0.7 %	3.0 %	8.4 %
Posgrado	0.4 %	9.4 %	3.0 %	12.9 %	0.8 %	10.6 %	4.2 %	15.7 %	28.5 %
Licenciatura	2.9 %	5.8 %	1.3 %	9.9 %	6.5 %	11.2 %	3.1 %	20.8 %	30.8 %
Otro	0.9 %	2.0 %	0.5 %	3.4 %	1.0 %	3.3 %	1.1 %	5.4 %	8.8 %
Sin documentos	4.1 %	2.8 %	0.9 %	7.8 %	3.8 %	1.7 %	0.5 %	6.0 %	13.8 %
Total general	8.5 %	27.0 %	9.4 %	44.9 %	12.3 %	31.6 %	11.1 %	55.1 %	100.0 %



Anexo 8

Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional GRI [405-2]



Contacto [102-53]

Dirección de Comunicación y Mercadotecnia

Tel. (81) 8215 1000 ext. 1671

Correo: dicme@udem.edu.mx

Twitter: @UDEM

Facebook: Universidad de Monterrey

