

Programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Información de la sede Christus Muguerza Conchita

ÍNDICE

Perfil de egreso	2
Objetivos generales del programa	4
Plan de estudios	4
Número de alumnos matriculados por cohorte generacional	9
Núcleo académico	9
Líneas generación y/o del conocimiento	11
Tutoría	12
Productividad académica relevante	14
Colaboración social	15
Procesos administrativos	16
Cuotas de inscripción	17
Contacto	18
Reglamentos y normativa	18

Programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20110468 del 1 de septiembre de 2009. Última actualización curricular en marzo de 2017.

Justificación

Dentro de la población mexicana, la mujer mexicana abarca el 52% de la población y una natalidad anual alrededor de los 2 millones de nacidos por año. Debido a las necesidades de salud, pretendemos formar médicos especialistas actualizados, capaces y competentes para que puedan desempeñar una práctica de su ejercicio profesional de alta calidad, sin perder el sentido humano y la vocación de servicio y conscientes de la importancia de la investigación y la educación en el ámbito médico.

1. Perfil de egreso

Conocimientos:

- Tener conocimientos indispensables para su ejercicio como ginecobstetra, capaz de emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica en el abordaje integral de la mujer, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Profundo conocimiento de la estructura anatómica de la pelvis de la mujer, así como las malformaciones congénitas del aparato genitourinario.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión, aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Seleccionar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Conocimiento de las características del cuerpo humano femenino durante el embarazo y la estructura anatómica de la pelvis y las distintas vías quirúrgicas.
- Dominar los principios que rigen el desarrollo y las alteraciones genéticas en el cuerpo humano, con énfasis en el aparato reproductor femenino.
- Definir los conceptos fundamentales sobre la reproducción humana así como los distintos factores causantes de la esterilidad, su diagnóstico y tratamiento respectivo.

Habilidades:

- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.
- Demostrar las habilidades y destrezas adquiridas para la solución de los problemas ginecobstétricos en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ellos.
- Reconocer, diagnosticar, tratar y/o derivar oportunamente a los pacientes según su tipo de cáncer.
- Aplicar con sentido crítico los recursos de diagnóstico y tratamiento correspondientes a su área de ejercicio profesional.
- Colaborar en forma productiva con los diferentes médicos del equipo médico que demanda su acción cotidianamente, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales de la medicina.

Actitudes:

- Ser promotor de la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Demostrar interés en integrarse e integrar a sus pacientes y equipos de trabajo en una educación continua.
- Interés en adquirir nuevas habilidades y destrezas acordes con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina.
- Sustentar el ejercicio de la ginecología y obstetricia en los principios de humanismo, considerando la integridad biopsíquica-espiritual del individuo en su interacción constante con el entorno social.
- Vigilar por su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico.
- Valorar la literatura médica aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Lograr una relación positiva con el paciente, su familia y el medio profesional.
- Actuar en todo momento con el humanismo y respeto que merecen sus pacientes.
- Asumir la obligación moral de educación de otras generaciones de médicos, del personal de salud y de la sociedad.

2. Objetivos generales del programa

Preparar médicos especialistas en ginecología y obstetricia para el abordaje integral de la mujer, capaces de identificar, prevenir y tratar los aspectos fisiológicos del aparato reproductor femenino, indistintamente del escenario clínico, con un enfoque biopsicosocial y humanista; con habilidades para ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos que le permitan establecer una relación médico-paciente-familia afectiva y profesional, integrarse y trabajar con el equipo de trabajo con respeto, calidad y calidez humana, y con responsabilidad hacia la sociedad médica y la sociedad en general.

3. Plan de estudios

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

1. Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica para el manejo de un problema particular de salud, en nuestro caso en la edad neonatal. Esta atención ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en espacios muy diversos: en el domicilio del paciente, en la cama del hospital, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, en el servicio de anatomía patológica, en la comunidad y otros ámbitos.
2. Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de aptitudes profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las capacidades necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
3. Seminario de Atención Médica (curso central): se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien la participación, entre ellas, la modalidad seminario, que se centra en el estudio individual sistemático y en la discusión

analítica, en grupo de pares, para la reflexión "a distancia" acerca de problemas de conocimiento que se presentan cotidianamente al médico en el desempeño de sus funciones profesionales.

4. Investigación: corresponde al Seminario de Investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, en una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tiene el propósito de que los residentes desarrollen las habilidades necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y aplicar la investigación clínica.
5. Educación: corresponde al Seminario de Educación, que se ubica desde el cuarto año de la residencia mediante sesiones y práctica educativa, y tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas y la de sus pacientes.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
HCGC-1007	Formación Clínica I	70
HCGO-1001	Seminario de Atención Médica	4
HCGO-1005	Anatomía Quirúrgica y Embriología	4
HCGO-1004	Fisiología Obstétrica	4
HCGO-1012	Curso Básico de Ginecología y Obstetricia I	4
	Bioquímica	
HCGO-1009	Seminario de Investigación	
	Investigación I	2
HCGO-1011	Ética y Profesionalismo	4
ESMI1001	Seguridad del Paciente	2
Total		1000

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-2010	Formación Clínica II	70
HCGO-2012 HCGO-2003 HCGO-2005 HCGO-2007 HCGO-2013 HCGO-2014	Seminario de Atención Médica Anatomía Patológica y Citología Exfoliativa Infectología Curso Básico de Ginecología y Obstetricia II Radiodiagnóstico y Ultrasonido en Ginecología y Obstetricia Farmacología Perinatología	4 4 4 4 4 4
HCGO-2015	Seminario de Investigación Investigación II	8
HCGO-2016	Genética Médica	4
Total		100

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-3011	Formación Clínica III	70
HCGO-3007 HCGO-3003 HCGO-3005 HCGO-3004	Seminario de Atención Médica Oncología en Ginecología Obstetricia Urología Ginecológica Endocrinología en Ginecología Obstetricia Curso Básico de Ginecología y Obstetricia V	4 4 4 4
HCGO-3013	Seminario de Investigación Investigación III	8
Total		94

Cuarto año

Clave	Materia	CRS Año
HCGO-4007	Formación Clínica IV	66
HCGO-4008	Seminario de Atención Médica	4
HCGO-4009	Biología de la Reproducción y Esterilidad	4
HCGO-4010	Planificación Familiar y Sexualidad Humana	4
HCGO-4011	Medicina Crítica y Cuidado Neonatal	4
HCGO4001	Psicología y Sociología Aplicada a la Ginecobstetricia	4
HCGO-4003	Genética Médica	4
	Ultrasonido Prenatal	4
HCGO-4012	Seminario de Investigación Investigación IV	8
HCGO-40123	Seminario de Educación Educación Médica y de la Salud	8
Total		102

Total de asignaturas	31
Total de créditos	402

Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Sesión de entrega de guardia: para revisión comentada y criticada de los casos internados y de las admisiones nuevas en el Departamento de Ginecología y Obstetricia, así como los documentos clínicos que se generaron (notas de ingreso, historias clínicas, notas de interconsulta, interpretación de resultados paraclínicos y otros). Expone la información del o los residentes que estuvieron de Instrucción Clínica Complementaria, ante el plenario de la Residencia.
- Visita médica y discusión de los casos en las salas de cuneros: revisión crítica y problematizada de la evolución de los pacientes y la eficiencia de los procesos de atención.
- Asesoría y supervisión bajo revisión y orientación directa del profesor titular o –según el procedimiento en cuestión– del residente de mayor grado académico.

- Seguimiento de casos en consulta externa: el residente da seguimiento longitudinal al caso atendido en condiciones críticas; verifica su desarrollo psicomotor y ponderal, complicaciones y establecimiento de pronóstico bajo la dirección inmediata del profesor responsable.
- Exposiciones y conferencias magistrales: se revisan los temas contenidos en el programa de estudios del Seminario de Atención Médica a través de presentaciones realizadas por los becarios (exposiciones) y de conferencias magistrales del personal docente o de profesores invitados.
- Sesiones bibliográficas: se analizan y se discuten los textos científicos más recientes para valorar su calidad y su posible aplicación clínica y para la elaboración de su tesis.
- Sesiones anatomopatológicas: se discuten casos clínico-patológicos de interés, que fomenten el análisis diagnóstico y terapéutico, así como la revisión de los avances y experiencias de expertos en los temas relacionados con el caso en estudio.

Bibliografía relevante actualizada

- *American Journal of Obstetrics and Gynecology*
- *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*
- *Gynecology and Minimally Invasive Therapy*
- *International Journal of Gynecology & Obstetrics*
- *Journal of Minimally Invasive Gynecology, The*
- *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*
- *Obstetrics and Gynecology Clinics*
- *Taiwanese Journal of Obstetrics and Gynecology*
- *Best Practice & Research: Clinical Obstetrics & Gynaecology*
- *International Journal of Obstetric Anesthesia*
- *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada (JOGC)*
- *Obstetrics, Gynaecology and Reproductive Medicine*
- *Obstetrics and Gynecology Clinics*
- *Obstetricia y ginecología*, Beckmann, Charles R. B. Wolters Kluwer 2015
- *Williams gynecology*, Schorge, John O., McGraw-Hill Education, 2016
- *Langman,*
- *Embriología médica*, Sadler, T. W., Wolters Kluwer, 2016
- *Obstetricia y Ginecología*, Beckmann, Charles R. B., Wolters Kluwer, 2015
- *Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Universitario Dexeus*, Serra Zantop, Bernat., Elsevier Health Sciences Spain, 2014

4. Número de alumnos matriculados por cohorte generacional

Generación	No. de alumnos	Eficacia terminal
2015-2019	6	100%
2016-2020	4	100%
2017-2021	2	100%
2018-2022	3	En proceso
2019-2023	3	
2020-2024	3	
2021-2025	5	

5. Núcleo académico

Dr. Roberto González Habib
Profesor titular

- Médico Cirujano y Partero por la UANL (1992) con especialidad en Ginecología y Obstetricia por UDEM (1998), con certificación vigente por el Consejo de la Especialidad al 2021 y con diplomado en Investigación Clínica, Estrategias y Evaluación Médica.
- Profesor de pregrado, especialidades médicas y educación médica continua.
- Profesor de los cursos centrales de investigación de especialidades médicas de los programas Christus Muguerza.
- Dentro de sus actividades de investigación se encuentran las siguientes: director de tesis, presentación de carteles en foros o presentaciones orales y trabajos publicados.
- Jefe actual del departamento de Investigación y Educación en Salud de Christus Muguerza Hospital Conchita.
- Sinodal de exámenes profesionales de Medicina y de exámenes de grado de especialidades médicas.
- Conferencista en eventos académicos y científicos a nivel estatal, nacional e internacional.
- Reconocimiento por la American College of Obstetricians and Gynecologists.

- Mentor of the Year Award 2018.
- Premio ser sobresaliente 2019. Categoría: Innovación. Universidad de Monterrey.
- Reconocimiento otorgado por Casa Cuna Conchita (fundación Adelaida Lafón) por
- 20 años de labor altruista atendiendo pacientes vulnerables. 2020.
- Maestría en Educación. Universidad del Valle de México. 2020. Titulado con
- mención honorífica.
- Premio Promagistro Roberto Garza Sada. Universidad de Monterrey. 2020.

Dr. José Tirán Saucedo

- Licenciatura como Médico Cirujano y Partero por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (1991-1998).
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia por la Escuela de Graduados en Medicina del ITESM (2000-2004).
- Subespecialidad en Infectología Ginecológica y Obstétrica en el Woman´s Hospital of Texas, Houston, TX (2004-2006).
- Certificado por el Consejo Mexicano de Ginecología y Obstetricia en el año 2005 y recertificado en el 2010 y 2015.
- American College of Obstetricians and Gynecologists Mentor Award 2016.
- Recibió en 2006, de manos del presidente de Francia, Jacques Chirac, el reconocimiento cívico-público por los servicios prestados a la humanidad, por el conocimiento aportado en materia de VIH y embarazo.
- Sinodal de exámenes profesionales para obtener el grado de especialistas en Ginecología y Obstetricia desde 2011 a la fecha.
- Autor y coautor de capítulos de libros publicados e indexados, así como de revistas indexadas.

Dr. Israel Castro Torres

- Médico cirujano y partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León (2010).
- Especialista en Ginecología y Obstetricia, Christus Muguerza Hospital Conchita-
- UDEM (2015).
- Coordinador médico área de Toco-cirugía turno nocturno, Hospital Regional Alta
- especialidad Materno Infantil (2017 a la fecha).
- Profesor Adjunto programa de Residencia en Ginecología y Obstetricia Christus

- Muguerza hospital Conchita-UDem (2019 a la fecha).
- Autor y Co-autor de trabajos publicados en congresos nacionales de la especialidad.

6. Líneas generación y/o del conocimiento

1. Ginecología
2. Oncología
3. Infectología
4. Materno-fetal

Tesis de médicos residentes egresados 2019-2021

Generación	Matrícula	Alumno(a)	Tesis	LGAC
2015-2019	210526	CDAE	Confiabilidad de la medición de longitud cervical via transabdominal: comparación con la medición transvaginal.	4
	524350	AEPZ	Expresión de marcadores inmunohistoquímicos en patología quirúrgica del cáncer de mama en un estado del norte del país.	2
	542169	MAGN	Comparación entre diferentes pruebas diagnósticas para ruptura de membranas.	4
	542170	RARR	Seguimiento de las tendencias de resistencia bacteriana en urocultivos en un periodo de 11 años en una población del noreste del país.	3
	542171	PCGT	Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva.	1
	542186	SZA	Sutura barbada contra sutura convencional para el cierre de cúpula vaginal laparoscópica.	1

2016-2020	559094	CFSS	Comparación de la evolución inmediata en pacientes cursando puerperio quirúrgico que iniciaron deambulaci3n temprana versus grupo control.	4
	180692	CVMG	Comparaci3n de dos 3ndices de malignidad (IRM1 e IRM2) para la evaluaci3n de riesgo en c3ncer de ovario.	2
	262996	EGMG	Relaci3n del m3todo de Johnson en embarazos pret3rmino tard3o con el peso al nacimiento.	4
	559096	KJDA	Presencia de estreptococo de grupo b durante el embarazo y su relaci3n con sepsis neonatal.	3
2017-2021	572745	JPG	Medici3n de longitud cervical como factor predictor de 3xito en inducci3n de trabajo de parto.	4
	211880	MAET	Uso de calculadora de riesgo de ces3rea con c3rvix no favorable en poblaci3n de Nuevo Le3n.	4

7. Tutor3a

Generaci3n	Matr3cula	Alumno(a)	Tutor
2015-2019	210526	CDAE	RGH
	524350	AEPZ	RGH
	542169	MAGN	RGH
	542170	RARR	JAGB
	542171	PCGT	JAGB

	542186	SZA	JAGB
2016-2020	559094	CFSS	RGH
	180692	CVMG	RGH
	262996	EGMG	ICT
	559096	KJDA	ICT
2017-2021	572745	JPG	ICT
	211880	MAET	RGH
2018-2022	176067	AKOZ	ICT
	587673	EABG	ICT
	250771	MIIG	ICT
2019-2023	602919	AENA	ICT
	602935	KDAG	ICT
	203235	MATT	ICT
2020-2024	237101	ALSS	RGH
	354352	JMMD	RGH
	305280	JPT	ICT
2021-2025	67018	APM	RGH
	364790	DLLA	RGH
	509940	CBGN	RGH
	629390	KMRO	RGH
	629391	KYCA	RGH

8. Productividad académica relevante

- Resistencia bacteriana prevalente en infecciones vaginales en Monterrey y su área metropolitana.
- Esquema de vacunación en la consulta de ginecología; uso de vacunas contra VPH.
- Utilidad del uso de sulfato de magnesio durante el embarazo como neuroprotector para el producto pretérmino.
- Estudio comparativo de ergometrina e ibuprofeno contra acetato de medroxiprogesterona en el tratamiento de la hemorragia uterina anormal.
- Instalación de bupivacaina en cavidad peritoneal para reducción del dolor posoperatorio en pacientes cometidas a cesárea.
- Variación en diagnóstico de corioamnionitis entre ginecólogos del Grupo Christus Muguerza.
- Hábitos de higiene íntima femenina y su relación con infecciones vaginales y vías urinarias.
- Efectividad de una prueba diagnóstica para detectar ruptura prematura de membranas.
- Calidad de vida y satisfacción de la paciente posterior a cirugía para corrección de prolapso y/o incontinencia urinaria.
- Certeza diagnóstica de la citología, colposcopia e histología de las lesiones intraepiteliales del cérvix.
- Expresión de marcadores inmunohistoquímicos en patología quirúrgica del cáncer de mama en un estado del norte del país.
- Seguimiento de las tendencias de resistencia bacteriana en urocultivos en un periodo de 11 años en una población del noreste del país.
- Sutura barbada contra sutura convencional para el cierre de cúpula vaginal laparoscópica.
- Comparación de la evolución inmediata en pacientes cursando puerperio quirúrgico que iniciaron deambulacion temprana versus grupo control.
- Comparación de dos índices de malignidad (IRM1 e IRM2) para la evaluación de riesgo en cáncer de ovario.
- Presencia de estreptococo de grupo b durante el embarazo y su relación con sepsis neonatal.
- Medición de longitud cervical como factor predictor de éxito en inducción de trabajo de parto.
- Uso de calculadora de riesgo de cesárea con cérvix no favorable en población de Nuevo León.

9. Colaboración social

Los estudiantes del programa de Especialidad en Ginecología y Obstetricia tienen movilidad dentro los hospitales que conforman la red de salud Christus Muguerza, la cual cuenta con los siguientes servicios:

- Consulta externa
- Radiología e imagen
- Ultrasonografía
- Obstetricia y toco cirugía
- Cirugía ginecológica y laparoscópica
- Hospitalización
- Consulta de control prenatal y planificación familiar
- Detección oportuna de cáncer
- Urgencias

En su rotación complementaria y optativa, los estudiantes tienen oportunidad de acudir a los siguientes centros hospitalarios:

- Hospital Materno Infantil de la Secretaría de Salud
- Hospital General de Zona No. 6
- UMAE No. 23 de Ginecología y Obstetricia, IMSS
- Hospital Clínica Nova

Para lograr experiencia clínica en:

- Laparoscopia ginecológica
- Colposcopia
- Oncología
- Urología ginecológica

Rotaciones al extranjero:

- Hospital MD Anderson, Houston
- Hospital Dexu, Barcelona
- Hospital Royal London, Inglaterra
- Universidad de Nevada en Reno, EUA (por iniciar la colaboración)

10. Procesos administrativos

La convocatoria para el proceso de selección interna se publica en prensa y medios a partir de mayo de cada ciclo. El proceso de selección incluye:

1. Promedio de carrera
2. Examen de casos clínicos
3. TOEFL
4. Escala breve de práctica clínica
5. Entrevista con tres profesores
6. Examen psicométrico

Una vez seleccionado y acreditado el ENARM, los estudiantes deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de Christus Muguerza Hospital General Conchita y, posteriormente, a la inducción específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en medicina impartido por personal de la Biblioteca.
- Inscripción académica-administrativa en UDEM: del 1 al 31 de marzo de cada año.

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de los Programas de Especialidades Médicas
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos:

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,040.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$14,763.00 MXN*

** Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.*

Opciones de pago:

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción:

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	22 de febrero al 16 de abril 2021
Semestral (2 pagos)	• Semestre primavera: 22 de febrero al 16 de abril 2021 • Semestre otoño: 16 de agosto al 15 de septiembre 2021

12. Contacto

Dra. Blanca Aurora Pérez Rodríguez

Directora de Especialidades Médicas

blanca.perez@udem.edu

Tel. (81) 8215-1291

Dra. Landy Aracely Denne Alanís

Administradora del Departamento de Educación e Investigación de Salud

Coordinadora PNPC de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia CMhC-UDEM

landy.denne@udem.edu

landy.denne@christus.mx

Dr. Roberto González Habib

Profesor Titular de la Esp. en Ginecología y Obstetricia

Christus Muguerza Hospital Conchita

roberto.habib@christus.mx

Tel. (01 81) 8122-8113

Srita. Judith González Sánchez

Asistente Christus Muguerza Hospital Conchita

Tel. +52 (81) 8122-8122 ext. 6361

13. Reglamentos y normativa (ética en la investigación, prevención del acoso sexual, inclusión y no discriminación)

- Reglamento académico de Especialidades Médicas
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- Código de honor
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>

- Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>