

UDEM



EL FUTURO INSPIRA NUESTRA MEJOR VERSIÓN

Visión UDEM





**Nuestros principios
fundacionales, Humanismo,
Apertura y Servicio, arrojan la luz
sobre dónde debemos caminar.**



EL FUTURO INSPIRA NUESTRA MEJOR VERSIÓN

Visión UDEM

Estamos en una época de cambio en varios aspectos de nuestra sociedad, la educación es uno de ellos. El panorama es retador y esto nos mueve a dar lo mejor de nosotros mismos.

Nos lleva a transformarnos para ser mejores como personas y en lo que realizamos, a ser más flexibles en nuestras prácticas, innovadores en la realización de proyectos, y adaptables a un entorno volátil. Queremos que nuestros alumnos se desempeñen en su mejor versión con una preparación académica de excelencia y una sólida formación en valores.

Nuestros principios fundacionales hoy son más fuertes y actuales que nunca: Humanismo, Apertura y Servicio arrojan la luz sobre dónde debemos caminar.

Con el respaldo de una tradición de más de 50 años, seguimos fieles a nuestra esencia y, en el marco de una nueva etapa para nuestra Universidad, podemos decir que la UDEM está en su mejor momento y ahora es cuando el futuro inspira nuestra mejor versión.

1

10
**NUESTRA ESENCIA
FUNDACIONAL**

11
HISTORIA Y FUNDACIÓN

12
PRINCIPIOS

13
MISIÓN

15
VALORES

18
**LOS RETOS
DEL ENTORNO**

19
UN ENTORNO CAMBIANTE

21
TENDENCIAS EDUCATIVAS
MUNDIALES

2

3

26
**NUESTRA VISIÓN
HACIA EL FUTURO**

27
UNA UNIVERSIDAD,
UNA COMUNIDAD,
UNA VISIÓN

28
INSPIRADOS EN EL
FUTURO

30
LA DIFERENCIA
ESTRATÉGICA DE
LA UDEM

34
**LA TRANSFORMACIÓN
ES UNA REALIDAD**

35
EQUIPOS ÁGILES, SCRUM,
Y AGILIDAD

40
MUESTRAS DE
TRANSFORMACIÓN

43
EVENTOS INNOVADORES

44
UNA NUEVA CULTURA

4

Visión UDEM

NUESTRA ESENCIA FUNDACIONAL

Somos una universidad con una historia profundamente humana.



HISTORIA Y FUNDACIÓN

En 1969 nuestras congregaciones y un grupo de empresarios se reunieron para fundar la Universidad de Monterrey. En un contexto convulso y de movimientos sociales, las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, los Maristas, los Lasallistas, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado y las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, así como un grupo de representantes de la iniciativa privada, creyeron que la respuesta a este clima apremiante era la educación.

Una educación con la persona en el centro para formarla en todas sus dimensiones.

Se trataba de una propuesta audaz, e inesperada para los tiempos que se vivían, pero necesaria. Trabajaron exhaustivamente para darle soporte, estructura y cuerpo con los recursos que tenían. En ese entonces, no había un campus; los salones estaban dispersos en colegios por toda la ciudad. Pero incluso así, el proyecto se ganó la confianza de los primeros maestros y los alumnos porque, incluso frente a otras opciones educativas, creyeron en la UDEM.

La perseverancia de la gente que conforma esta casa de estudios nos ha llevado a convertirnos en una institución madura. Nuestros maestros, directivos y colaboradores han sabido otorgar un propósito al crecimiento de la UDEM. De tal modo que, con el empuje y la orientación que el Consejo ha dado a nuestra Universidad, hemos logrado elevar nuestro nivel académico, construir una infraestructura atractiva, moderna y funcional, así como formar a jóvenes comprometidos con su entorno.

Más de 50 años de historia nos confirman que el ser humano siempre ha sido el centro y fin de nuestro quehacer educativo. Ahora, frente a nuevos retos, tenemos claro el rumbo.



PRINCIPIOS FUNDACIONALES

Humanismo

Toda persona está llamada a ser plenamente humana.

Apertura

La humanización se vive en la apertura a uno mismo, a los demás y a lo trascendente.

Servicio

El ser humano solo alcanza su plenitud en el servicio a los demás.

Misión

La Universidad de Monterrey, basada en su inspiración católica, valores y excelencia académica, forma integralmente a la persona para que contribuya a la construcción de una sociedad sostenible, trascienda en el servicio a los demás y alcance su plenitud.

Propósito

Inspira la mejor
versión de nuestras
comunidades.

VALORES

Búsqueda de la verdad

Buscamos la verdad. Estamos abiertos a la realidad para descubrir su sentido más profundo

Dignidad humana

Respetamos la dignidad humana. Reconocemos y valoramos a cada ser humano por el hecho de serlo.

Integridad

Vivimos con integridad. Trabajamos por vivir siempre en congruencia procurando el mayor bien posible.

Justicia

Luchamos por la justicia. Nos afanamos en construir un orden social en donde cada persona puede crecer y desarrollarse.

Libertad

Decidimos con libertad. Elegimos el mayor bien posible para nosotros mismos y para los demás.

Respeto

Convivimos con respeto. Tratamos con dignidad a cada persona y todo lo creado, así vivimos en armonía.

Trascendencia

Deseamos trascender. Conscientes del sentido profundo de la vida, orientamos nuestras acciones cotidianas hacia la construcción del bien común.





El ser humano
siempre ha sido
el centro y fin de
nuestro quehacer
educativo.

Visión UDEM

LOS RETOS DEL ENTORNO

Preparamos a nuestros
alumnos para trascender
positivamente en un
entorno cambiante.



UN ENTORNO CAMBIANTE

El entorno se ha transformado radicalmente en los últimos años. Cada vez es más común enfrentar cambios rápidos, emergentes, globales e impredecibles. Para describir y entender el contexto actual se usan las siglas VUCA, que se conforman por las palabras traducidas del inglés como: Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo.

Liderar en un escenario de esta naturaleza nos plantea muchos retos, pues nos llama a hacer ajustes importantes en la manera que visualizamos el futuro y nos preparamos para este.

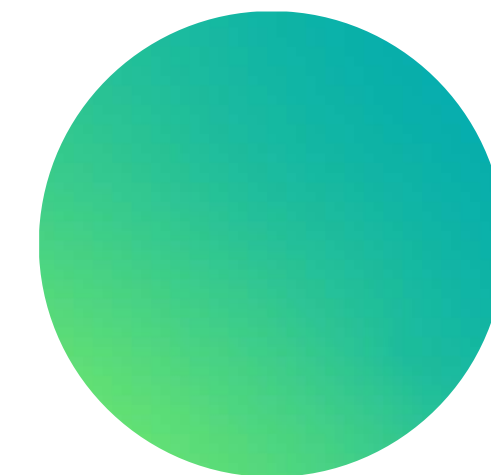


U

D

E

M



TENDENCIAS EDUCATIVAS DEL MUNDO

Como parte de este entorno cambiante, el sector educativo también debe encontrar la manera de adaptarse para atender las necesidades particulares de sus estudiantes, quienes demandan una experiencia en educación más especializada, más global, más flexible. Ahora, más que en ningún otro momento de la historia, las oportunidades de obtener conocimiento se multiplican y la diferenciación radica en la experiencia de aprendizaje.

Ahora, más que en ningún otro momento de la historia, las oportunidades de obtener conocimiento se multiplican y la diferenciación radica en la experiencia de aprendizaje.

Los jóvenes están conectados a un mundo global, lo que despierta el interés de explorar nuevos entornos, buscar experiencias multidisciplinarias tanto presenciales como virtuales con altos estándares de personalización e inmediatez en la entrega, lo cual debe tomarse en cuenta en los sistemas educativos.

Por otra parte, no solo el perfil de los alumnos es distinto, si no que incluso las fuentes de aprendizaje han cambiado. En este sentido, la escuela, como institución, ya no es la única capaz de ofrecer una enseñanza ni es la única instancia capaz de entregar diplomas o certificaciones.

El concepto de la educación también ha cambiado. Ya no es algo limitado a las edades formativas ni al ambiente escolar. La educación está presente a lo largo de la vida, y las instituciones requieren ofrecer oportunidades de aprendizaje permanente que provean a las necesidades constantes de actualización y especialización que demandan los mercados y las organizaciones.

En esta misma línea, el ambiente laboral ha evolucionado por completo. Han quedado atrás los días en que las empresas ofrecían empleos sumamente especializados y en los cuales el empleado se podía visualizar durante muchos años hasta jubilarse.

Ahora, el entorno laboral exige perfiles distintos, con una variedad de competencias, y la habilidad de enfrentarse y adaptarse a nuevos retos.

En la UDEM, hemos analizado de cerca los cambios en materia académica, estructura organizacional, laboral y social y estamos seguros de que esta nueva etapa trae retos y también muchas ventajas. Gracias a la tecnología, podemos conocer los gustos y preferencias de nuestra comunidad, tomar decisiones basadas en datos, y, por ende, otorgar una oferta ágil y eficaz, acorde a las necesidades de cada persona.





**Hoy los jóvenes están
conectados a un mundo
global y buscan experiencias
multidisciplinarias tanto
presenciales como virtuales.**

Visión UDEM

NUESTRA VISIÓN HACIA EL FUTURO

Compartimos una visión
como comunidad.

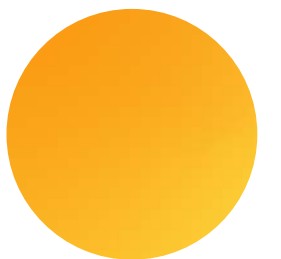


UNA UNIVERSIDAD, UNA COMUNIDAD, UNA VISIÓN

En la UDEM, creemos que la visión debe ser compartida, que debe ser un sueño que nos motive a ser sus embajadores y nos anime a realizarlo como comunidad. Por eso, diseñamos una serie de encuentros en los que participaron más de 2,500 personas que generaron más de 1,000 ideas sobre la UDEM del futuro. A través de grupos de enfoque, entrevistas, talleres, sesiones de ideación y creación, y la aplicación de encuestas, escuchamos a nuestros alumnos actuales y potenciales, sus padres de familia, los posibles empleadores, nuestros profesores y colaboradores.

Creemos que la visión debe ser compartida, que debe ser un sueño que nos motive a ser sus embajadores.

Los resultados nos llenan de confianza en el futuro, pues nuestra identidad, principios y valores siguen firmes y, en este contexto actualizado y cambiante, pueden seguirnos guiando en nuestras estrategias de transformación.



INSPIRADOS EN EL FUTURO

Juntos, como Comunidad UDEM, hemos establecido una definición de lo que queremos ser y lograr en los próximos años, lo que constituye nuestra visión hacia el futuro.

Visión

Ser un ecosistema educativo innovador y flexible que, comprometido con nuestros principios y valores, ofrezca experiencias transformadoras para la persona y la sociedad.

ELEMENTOS

Ecosistema educativo

Son los estudiantes, colaboradores, profesores, padres de familia, consejeros, benefactores, competidores, proveedores y sociedad que interactúan entre sí, con la tecnología y con entornos físicos y digitales (educativos, culturales, sociales y deportivos) para desarrollar conocimiento y habilidades a lo largo de su vida, trabajar en colaboración y aprender a adaptarse a ambientes cambiantes.

Innovador y flexible

Se refiere a una oferta disruptiva que incluye nuevas ideas, productos, servicios y prácticas, que responde y se adapta de manera responsable a las necesidades de cada persona y de la sociedad.

Experiencias transformadoras

Se conforma por las experiencias en las que se integran la formación y el conocimiento, y que permiten a las personas encontrar una misión de vida que genere un impacto en la sociedad.

Ecosistema
educativo

Innovador y
flexible

Experiencias
transformadoras



LA DIFERENCIA ESTRATÉGICA DE LA UDEM

Nuestro plan estratégico resalta las características que nos diferencian como una universidad centrada en el desarrollo del ser y su trascendencia en la construcción de una sociedad sostenible. Asimismo, refuerza el ecosistema educativo a través de una formación a lo largo de la vida y una oferta académica basada en competencias con una estructura curricular flexible, innovadora y enriquecida con alianzas estratégicas internacionales. Además, promueve procesos esbeltos centrados en el estudiante y alineados a la era digital, que faciliten y mejoren la experiencia de nuestros estudiantes. La cultura de innovación y cambio, la comunicación y la planeación estratégica ágil son los principales habilitadores de nuestro proceso de transformación.

La cultura de innovación y cambio, la comunicación y la planeación estratégica ágil son los principales habilitadores de nuestro proceso de transformación.



Nuestra identidad,
principios, y valores
siguen firmes.



Visión UDEM

LA TRANSFORMACIÓN ES UNA REALIDAD

Nuestros principios nos llevan a conservar nuestra esencia y nuestra comunidad, a innovar.



La UDEM cuenta con una estructura organizacional que le permite trabajar activamente en su estrategia. Esto lo realiza a través de un funcionamiento transversal, en el que las diferentes áreas de la Universidad pueden colaborar y conectarse para alcanzar los objetivos.

EQUIPOS ÁGILES

La institución inició un proceso de transformación digital que nos permitirá redefinir procesos, evolucionar la cultura y mejorar la experiencia académica apoyados por la tecnología. La transformación digital es el habilitador número uno de nuestras estrategias.

Para lo anterior, se crearon equipos ágiles que se caracterizan por su autonomía, diversidad y multidisciplinariedad. Son equipos que ejecutan sus proyectos viviendo los valores de la agilidad que son: transparencia, comunicación abierta, colaboración, adaptación y generación de valor.

SCRUM

Los equipos ágiles trabajan siguiendo la metodología Scrum, un marco de trabajo proveniente de la industria del software que se ha expandido a otras disciplinas. Las actividades se desarrollan de manera colaborativa, construyendo productos y soluciones innovadoras, centradas en el cliente, generando valor incremental, principalmente a nuestros estudiantes.





AGILIDAD

La agilidad nos reta a aprender de manera constante y a implementar soluciones basadas en las necesidades de nuestros clientes. Damos un margen para el error, como mecanismo de aprendizaje acelerado, y nos hace congruentes y competitivos con nuestro entorno. De esta manera, aseguramos que todos nuestros esfuerzos están enfocados en mejorar la experiencia de quienes forman parte de la Comunidad UDEM.

La agilidad nos reta a aprender de manera constante.

En la UDEM, la Vicerrectoría de Transformación Estratégica gestiona y administra la estrategia de transformación. Esto se logra a través de la coordinación en la implementación de nuestro plan estratégico, así como la gestión del cambio cultural que se requiere; siendo congruentes con la transformación digital que hemos iniciado, fomentando en el camino la innovación y la agilidad, así como documentando y comunicando información clave de los esfuerzos.

La UDEM guía sus estrategias de transformación por las siguientes premisas:

1

Nuestra Comunidad UDEM es lo más importante.

2

Generamos soluciones innovadoras y de valor para nuestra Comunidad.

3

Retamos lo establecido y empujamos los cambios.

4

Colaboramos de manera transversal y multidisciplinaria.

5

Experimentamos y aprendemos.

6

Transformamos nuestros procesos y entorno guiados por nuestros Principios Fundacionales.

7

Escuchamos las inquietudes de nuestras audiencias.

8

Continuamos comprometidos con la Excelencia Académica y Formación Integral.

9

Somos flexibles para adaptarnos a las circunstancias cambiantes.

10

En nuestra transformación, seguimos comunicando con transparencia y asumimos nuestra responsabilidad.



MUESTRAS DE TRANSFORMACIÓN





EVENTOS INNOVADORES

Hemos vivido eventos y actividades que se han transformado para proveer experiencias personalizadas y adaptables a cualquier modalidad, ya sea presencial o virtual, y mantener el compromiso con nuestros estudiantes. Algunos de ellos han sido:

Gente UDEM

Una experiencia de bienvenida que se ha trasladado al plano virtual para que nuestros alumnos de nuevo ingreso puedan encontrar todo lo necesario para iniciar su vida universitaria al máximo.

Commencement UDEM

Una gran celebración de graduación que conjuga la tradición y nuestro prestigio de más de 50 años, con experiencias innovadoras, originales y personalizadas en formatos virtuales y presenciales, que permiten a nuestros futuros egresados celebrar el inicio de su vida profesional.

Open House UDEM

Una experiencia de inmersión a la vida UDEM, dirigida a futuros alumnos y padres de familia UDEM, que permite que conozcan lo que la UDEM ofrece para su formación universitaria, como sus programas académicos, proceso de admisión, becas y actividades extracurriculares.

Imagina Prepa UDEM

Evento en línea para padres de familia y alumnos de Prepa UDEM, en el cual pueden conocer el modelo educativo y escuchar experiencias de voz de alumnos actuales.



UNA NUEVA CULTURA

No solo transformamos productos o procesos, como Universidad nos estamos transformando por completo. Nuestra cultura se encuentra en evolución con mayor apertura, una mejor adaptación a los cambios, una disminución de la aversión al riesgo, aumento de la innovación, enfoque a la Comunidad y mayor trabajo colaborativo. A continuación, compartimos testimonios de voz de quienes están viviendo este cambio cultural.

"La transformación estratégica nos dirige, junto con el trabajo colaborativo, a seguir aumentando la calidad en la atención, educación y acompañamiento de nuestros estudiantes."

Javier García Justicia
Decano Escuela de Educación y Humanidades

"Una de las ventajas de este esquema es que los proyectos en los que participamos son de pronta aplicación y solucionan rápidamente las áreas de oportunidad."

Priscila Garza
Transformación Ágil

"La UDEM nos ha brindado las mejores herramientas disponibles para continuar ofreciendo la mejor calidad académica a la comunidad, mediante tecnología actual, sin descuidar nuestra integridad."

Maria Eugenia Lazo Montemayor
Profesora de la Academia de Matemáticas, USP

"En la UDEM se pueden ver señales de transformación institucional, como la concientización de poner al estudiante en primer lugar, la adopción del trabajo ágil y el fomento a la colaboración."

Rosa Liliana Araujo Briones
Directora de Biblioteca

"Me da mucho gusto reconocer que la UDEM se ha percatado del valor que los datos poseen, pues puede analizarlos y usarlos para tomar las mejores decisiones en favor de la comunidad en general."

Juan Ignacio González Espinosa
Profesor Departamento de Ingeniería Civil y Gestión

"En esta nueva modalidad, los maestros han tenido un papel muy importante para nuestra salud emocional y desarrollo en la clase; han sido un gran apoyo para nuestro interés en las clases."

Natalia Gutiérrez,
Licenciatura en Psicopedagogía
3.º semestre

"Ante una situación tan difícil como la que estamos viviendo, es muy importante que las universidades se adapten y la verdad es que UDEM lo está haciendo muy bien."

Shafic Marcos Larson
Ingeniería en Mecatrónica
5.º semestre

"La UDEM ha puesto todo de su parte para que tengamos clases de la manera más normal posible, capacitando a los maestros para impartirlas totalmente en línea en plataformas novedosas."

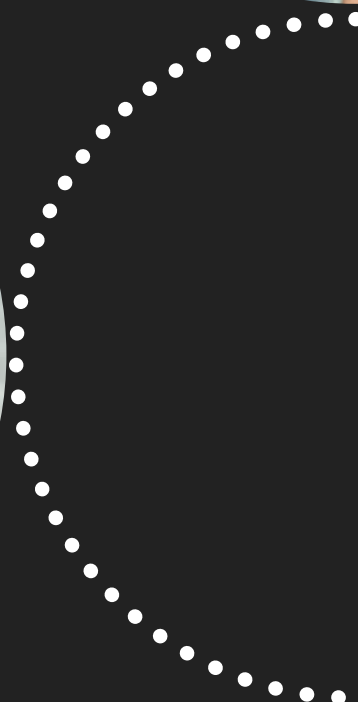
Paulina Treviño Rico
Licenciatura en Contaduría y Finanzas
3.º semestre

"La UDEM siempre ha sido una institución innovadora y para poder innovar hay que reconocer nuestra propia complejidad y buscar cambio y mejora."

Mihály Sugár
Transformación Ágil



La UDEM está en su mejor momento y ahora es cuando el futuro inspira nuestra mejor versión.



Ingresa a
[udem.edu.mx/
VisionUDEM](https://udem.edu.mx/VisionUDEM)

 [universidaddemonterrey](https://www.facebook.com/universidaddemonterrey)
 [@UDem](https://twitter.com/UDem)
 [@GenteUDEM](https://www.instagram.com/GenteUDEM)