

Programa de Especialidad en Pediatría

Información de la sede Christus Muguerza Conchita

ÍNDICE

Perfil de egreso	2
Objetivos generales del programa	3
Plan de estudios	4
Número de alumnos matriculados por cohorte generacional	10
Núcleo académico	10
Líneas generación y/o aplicación del conocimiento	12
Tutoría	14
Productividad académica relevante	14
Colaboración social	19
Procesos administrativos	19
Cuotas de inscripción	21
Contacto	21
Reglamentos y normativa	22

Programa de Especialidad en Pediatría

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20110469 del 9 de agosto de 2011. Última actualización en agosto 2017.

1. Perfil de egreso

Al concluir el programa de residencia, egresarán médicos especialistas en Pediatría caracterizados por ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos que les permitirán establecer una relación médico-paciente-familia efectiva y profesional; integrarse y trabajar con el equipo multidisciplinario con respeto, calidad y calidez humana, con responsabilidad hacia la sociedad médica y la sociedad en general, respetando cabalmente los principios éticos y al medio ambiente, procurando el autoaprendizaje y proyectando la educación médica con los profesionales de la salud, el paciente y su familia.

Conocimientos

- Mostrar profundo conocimiento del crecimiento físico y desarrollo neuropsicomotor desde la niñez hasta la adolescencia.
- Distinguir las características biológicas, psicológicas y sociales que intervienen en la alimentación infantil y adolescente.
- Emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Identificar características anatomofisiológicas y fisiopatológicas del embarazo y parto que repercuten en el feto y en el recién nacido.
- Aplicar conocimientos de epidemiología e historia natural de las enfermedades infecciosas y de la genética en el niño, así como establecer los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Conocer y aplicar las bases de la anatomía, fisiología, genética, embriología, farmacología, orientada a pediatría.
- Realizar acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento médico con el apoyo de los recursos tecnológicos disponibles, fundamentado en el conocimiento que tiene de la fisiopatología de las enfermedades agudas y crónicas, congénitas y adquiridas que afectan a los órganos y sistemas del infante.

Habilidades

- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Promover la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Aplicar las habilidades y destrezas adquiridas para la solución de los problemas pediátricos en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ellas, así como la adquisición de los nuevos acuerdos con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Indicar, realizar o interpretar los procedimientos necesarios (médicos o quirúrgicos), para la mejor solución de los problemas de salud de sus pacientes.

Actitudes

- Brindar cuidado médico en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías en el servicio de urgencias y de terapia intensiva.
- Actuar conforme al profesionalismo y a la ética médica.
- Integrar a sus pacientes, sumarse a ellos y a los equipos de trabajo en una educación en salud.
- Participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la búsqueda de nueva información que le permita dar solución de problemas significativos de la especialidad en pediatría.
- Contribuir en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupo sociales.
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área.
- Poseer conciencia de su responsabilidad social.
- Sensibilizar sobre las implicaciones personales, familiares y sociales de la atención de un paciente para brindarle una mejor orientación y apoyo.
- Prevaler en sus acciones el respeto al medio ambiente.
- Aceptar la responsabilidad del cuidado y atención de sus pacientes.

2. Objetivos generales del programa

Preparar médicos especialistas de alta calidad capaces de resolver problemas de crecimiento, desarrollo y nutrición de la población desde la niñez hasta la adolescencia, indistintamente del escenario clínico con un enfoque biopsicosocial y humanista.

3. Plan de estudios

- Programa de 3 años
- Sedes: Christus Muguerza Conchita

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Pediatría, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

1. Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica para el manejo de un problema particular de salud, en nuestro caso en la edad pediátrica. Esta atención ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en la cama del hospital, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, en el servicio de anatomía patológica, en la comunidad y otros ámbitos.
2. Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
3. Seminario de Atención Médica (curso central): se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien la participación, entre ellas, la modalidad seminario, que se centra en el estudio individual sistemático y en la discusión analítica, en grupo de pares, para la reflexión "a distancia" acerca de problemas de conocimiento que se presentan cotidianamente al médico en el desempeño de sus funciones profesionales.
4. Investigación: corresponde al Seminario de Investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, en una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tiene el propósito que los residentes desarrollen las habilidades necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica,

discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y aplicar la investigación clínica.

5. Educación: corresponde al Seminario de Educación, que se ubica en el tercer año de la residencia mediante sesiones y práctica educativa y tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas y la de sus pacientes.

Mapa curricular y créditos

Áreas de estudio	Primer año	Segundo año	Tercer año
Trabajos de Atención Médica	Formación Clínica I	Formación Clínica II	Formación Clínica III
Seminarios de Atención Médica	Crecimiento, Desarrollo y Nutrición	Hematología	Paidopsiquiatría
	Neonatología I	Neonatología II	Otorrinolaringología y Oftalmología
	Patología Pediátrica I	Patología Pediátrica II	Patología Pediátrica III
	Pediatría Ambulatoria y Adolescencia	Neumología	Endocrinología
	Pediatría Social	Neurología	Oncología
	Urgencias en Pediatría	Atención al Paciente en Estado Crítico	Ética y Profesionalismo Médico
	Seguridad del Paciente	Cardiología	
Seminarios de Investigación	Investigación I	Investigación II	Investigación III
Seminarios de Educación			Educación Médica y de la Salud

Primer año

Materia	CRS Año
Formación Clínica I	70
Crecimiento, Desarrollo y Nutrición	4
Neonatología I	4
Patología Pediátrica I	4
Urgencias en Pediatría	4
Pediatría Social	4
Pediatría Ambulatoria y Adolescencia	4
Seguridad del Paciente	2
Investigación I	8

Segundo año

Materia	CRS Año
Formación Clínica II	70
Hematología	4
Cardiología	4
Neumología	4
Neurología	4
Atención al Paciente en Estado Crítico	4
Neonatología II	4

Patología Pediátrica II	4
Investigación II	8

Tercer año

Materia	CRS Año
Formación Clínica III	70
Paidosiquiatría	4
Otorrinolaringología y Oftalmología	4
Endocrinología	4
Oncología	4
Patología Pediátrica III	4
Investigación III	8
Educación Médica y de la Salud	6
Ética y Profesionalismo Médico	4

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia
- Tutoría clínica
- Discusión de casos
- Conferencias y exposiciones magistrales
- Asesoría y supervisión de procedimientos
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Sesiones anatomopatológicas

- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Seminarios de investigación

Procedimientos de evaluación

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa

La evaluación curricular externa se da mediante:

- Seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

Bibliografía relevante actualizada

Libros:

- Nelson Textbook of Pediatrics. Robert Kliegman
- Avery's Diseases of the Newborn. Christine Gleason
- Fetal and Neonatal Physiology. Richard Polin
- Unilateral pediatric "do not attempt resuscitation" orders: the pros, the cons, and a proposed approach
- Harrison's pulmonary and critical care medicine. Joseph Loscalzo
- Pulmonary drug delivery by surfactant, Pediatrics & Neonatology
- Placental pathology, perinatal death, neonatal outcome, and neurological development: a systematic review. Roescher, Annemiek M.
- Harrison's infectious diseases. Dennis L. Kasper
- How to use: the neonatal neurological examination. Wusthoff
- Embriología clínica. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud
- Urgencias Conceptos Esenciales. López Tapia JD
- Safer Healthcare Strategies for the Real World. Amalberti, René
- Fundamentos de cirugía : oftalmología. Arango Simoni, Kevi
- Ashcraft's Pediatric Surgery. Ashcraft, Keith W
- Cardiología pediátrica. Attie, Fause
- Neurodesarrollo en neonatología: intervención ultratemprana en la unidad de cuidados intensivos neonatales. Basso, Graciela
- Child development. Berk, Laura E
- Mosby's respiratory care equipment. Cairo, Jimmy
- Manual de oncología clínica. Casciato, Dennis A
- Essentials of clinical immunology. Chapel, Helen
- Seguridad del Paciente. Conde Mercado
- Pediatric physical examination: an illustrated handbook. Duderstadt, Karen
- Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo : manual didáctico. Fiuza Asorey
- Factors Affecting Physician Professional Satisfaction and Their Implications for Patient Care, Health Systems, and Health Policy. Friedberg
- Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. García García

- Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Argimon Pallás
- Metodología de la Investigación. Hernández Samperi
- Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. Polgar
- Avery's diseases of the newborn. Gleason
- Hematology: basic principles and practice. Hoffman
- Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos. Jain Pradeep
- Endocrinology: adult & pediatric. Jameson
- Dermatología para Pediatras. Jordá Cuevas
- Neonatología : lo esencial de un vistazo. Lissauer
- Cruz, tratado de pediatría. Moro Serrano
- Ear, nose, and throat at a glance. Munir
- Psiquiatría infantil. Palacio Ortiz
- Pediatric Malignancies: Pathology and Imaging. Parham
- Fetal and neonatal physiology. Polin
- Trastornos del desarrollo infantil. Polo Sánchez
- Tratado de bioética médica. Rivero Serrano, Octavio
- Educación médica: Teoría y práctica. Sánchez Mendiola, Melchor
- Nutrición en pediatría: bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Setton, Débora
- Pediatric Hematology-Oncology in Countries with Limited Resources: a
- Manual Harriet Lane de pediatría para la asistencia pediátrica ambulatoria. Tschudy, Megan M
- Bioethics: principles, issues, and cases. Vaughn, Lewis
- Fundamentos de bioética para ciencias de la salud: una mirada positiva. Viñals, Miguel Julián
- Neonatal and pediatric respiratory care Pageburst E-book on Kno. Walsh, Brian K
- Patient safety culture: theory, methods, and application. Waterson, Patrick
- Endocrinology, adult and pediatric: diabetes mellitus and obesity. Weir, Gordon C
- Clinical and educational child psychology: an ecological-transactional approach to understanding child problems and interventions. Wilmshurst

Revistas:

- Journal of Perinatology
- Pediatrics & Neonatology
- Journal of Pediatrics
- Biology of the Neonate
- Neoreviews
- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- Advances in Pediatrics
- Early Human Development
- Iranian Journal of Neonatology
- Journal of Neonatal-Perinatal Medicine
- National Journal of neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Neonatology (16617800)

4. Número de alumnos matriculados por cohorte generacional

Generación	No. De alumnos	Eficiencia terminal
2016-2019	6	100%
2017-2020	3	100%
2018-2021	3	100%
2019-2022	3	En proceso
2020-2023	3	
2021-2024	3	

5. Núcleo académico

Profesor Titular

Dr. Raúl Garza Bulnes

raul.garza@christus.mx / raulgarzabulnes@me.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad de Monterrey (*Cum Laude* y Premio a la Excelencia Académica, 1997).
- Especialista en Pediatría con aval de la Universidad de Monterrey (*Cum Laude*).
- Especialista en Neonatología con aval de la Universidad de Monterrey. (Premio a la Excelencia).
- Maestría en Ciencias de la Educación con aval de la Universidad de Monterrey. (Excelente Proyecto de Evaluación Final/Tesis).
- Diplomado de Metodología de la Investigación Médica; con aval de Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Evaluación en Educación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Investigación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Programa de Perfeccionamiento en Alta Dirección D-1, con aval por el
- Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa (IPADE), 2007-2008.
- Programa de Continuidad en Alta Dirección, con aval por el Instituto
- Panamericano de Alta Dirección de Empresa (IPADE), de 2009 a la fecha.
- Presidente del Comité de Honor y Justicia Mesa Directiva Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C. 2021-2022
- Comisario en Mesa Directiva Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C. 2019-2020
- Profesor titular de la Especialidad de Pediatría, Universidad de Monterrey Christus Muguerza, de 2004 a la fecha.
- Profesor titular de la Especialidad de Neonatología, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, 2004-2013.
- Profesor adjunto de la Especialidad de Neonatología, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, de 2013 a la fecha.

- Profesor ayudante de pregrado, Pediatría, en la Universidad de Monterrey.
- Jefe del Departamento de Pediatría de Christus Muguerza Hospital Conchita, 2004-2012.
- Director médico, Christus Muguerza Hospital Conchita; 2012 a la fecha.
- Vicepresidente de la Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C., 2015-2016.
- Presidente de la Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A. C., 2017-2018.
- Vicepresidente del Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, Sección Neonatología A.C. 2021-2023
- Sinodal y presidente de jurado de exámenes profesionales en la carrera de Médico Cirujano y Partero, en la Universidad de Monterrey.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A.C. y por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, Sección Neonatología, A. C.
- Asesor de diversas tesis de posgrado en Pediatría y Neonatología.

Profesores adjuntos

Dra. Elia Thelma Pérez Rivera
thelmaperezriv@yahoo.com.mx

- Médico Cirujano y Partero. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Pediatría. Universidad Autónoma de Nuevo León
- Especialista en Neonatología. Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Investigación Médica. Universidad de Monterrey
- Diplomado de Estimulación y Detección Temprana, un enfoque multidisciplinario
- Diplomado de Evaluación en Procesos Educativos. Universidad de Monterrey
- Profesora adjunta de la Especialidad en Pediatría.
- Profesora de la Especialidad en Neonatología.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A. C. y por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, Sección Neonatología, A. C.
- Asesora de diversas tesis de posgrado en Pediatría y Neonatología.
- Presidente del Comité de Honor y Justicia Mesa Directiva Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C. 2021-2022
- Comisario en Mesa Directiva Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C. 2019-2020

Dr. Juan Carlos Villafuerte González
juan.villafuerte@udem.edu / jvillafuertegonzalez@gmail.com

- Médico Cirujano y Partero. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Pediatría. Universidad Autónoma de Nuevo León
- Diplomado en Investigación Clínica. Universidad de Monterrey
- Diplomado en Investigación Médica. Universidad de Monterrey
- Diplomado de Evaluación en Procesos Educativos. Universidad de Monterrey

- Profesor adjunto de la Especialidad en Pediatría
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A.C.

6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento

1. Neonatología
 - Dolor en el recién nacido
 - Nutrición en el recién nacido
 - Patologías comunes del recién nacido
2. Urgencias pediátricas
 - Abordaje de patologías que se presentan en urgencias
 - Influencia de los padres en el departamento de urgencias
 - Prevención de accidentes
3. Sistema Respiratorio
 - Comparación de diferentes abordajes para patologías respiratorias
 - Bronquiolitis
 - Neumonías adquiridas en la comunidad
4. Pediatría
 - Nutrición en Pediatría
 - Educación sobre vacunación
 - Programación metabólica temprana
 - Educación en Pediatría

Tesis de médicos residentes egresados 2019-2021

Generación	Matrícula	Alumno(a)	Tesis	LGAC
2016-2019	000232138	AHD	¿Son los electrolitos y glucosa en gasometría confiables para toma de decisiones rápidas?	2
	000204664	SJH	Predicción de mortalidad de pacientes con cardiopatías congénitas en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos de un hospital privado al norte de México	1
	000559095	DGMR	Efectos adversos del uso indiscriminado de antibióticos en pacientes pediátricos hospitalizados con neumonía viral adquirida en la comunidad	3

	000186913	MPRH	Valor pronóstico del sistema de puntaje hematológico en neonatos con factores de riesgo para sepsis temprana en una Población rural	1
	000260821	AIVF	Evaluación de las prácticas de alimentación y estado nutricional infantil	4
	000248450	GASC	Comparación: cálculo de edad gestacional mediante la nueva puntuación de Ballard versus método de Capurro en recién nacidos de 32 semanas de gestación o mayores	1
2017-2020	000186330	ACAC	Eficacia terapéutica de solución hipertónica al 3 por ciento vs salbutamol nebulizado para el manejo de bronquiolitis en urgencias	2
	000176911	APGL	Alimentación al seno materno como factor protector para obesidad infantil	1
	000205782	SPC	Utilidad de escalas predictivas de resistencia a tratamiento con inmunoglobulina en la enfermedad de Kawasaki	3
2018-2021	000208581	GFCF	Comparación entre la educación virtual versus presencial en alumnos de ciencias de la salud de la universidad de monterrey	4
	000587637	ZLFS	Impacto del método madre canguro en la lactancia materna en pacientes de terapia intensiva neonatal	1
	000587630	NAGM	Nivel de educación como factor pronóstico del conocimiento de los padres del uso de asientos vehiculares para niños	4

7. Tutoría

Generación	Matrícula	Alumno(a)	Tutor
2016-2019	000232138	AHD	ETPR
	000204664	SJH	ETPR
	000559095	DGMR	ETPR
	000186913	MPRH	JVG
	000260821	AIVF	JVG
	000248450	GASC	JVG
2017-2020	000186330	ACAC	ETPR
	000176911	APGL	ETPR
	000205782	SPC	JVG
2018-2021	000208581	GFCF	ETPR
	000587637	ZLFS	ETPR
	000587630	NAGM	JVG
2019-2022	000320179	ARC	JVG
	000282178	ETQ	ETPR
	000244515	MQT	ETPR
2020-2023	000350323	MFBG	JVG
	000240600	EDBA	JVG
	000618040	CIMV	ETPR
2021-2024	000284284	DLAR	RGB
	000297411	VMSS	RGB
	000629494	AVA	RGB

8. Productividad académica relevante

- González García, Julia; Garza Bulnes, Raúl. Glicemia en las primeras horas de vida según diversas prácticas de alimentación. Presentado en el 50º Congreso Nacional de Pediatría "Dr. Víctor de la Rosa Morales", avalado por la Confederación Nacional de Pediatría de México, A.C. y el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A.C. Acapulco, Guerrero. 3 al 6 de Mayo del 2018
- García Romero, Miguel Alejandro; Garza Bulnes, Raúl; Juárez Salinas, Ana Laura. Disminución de grado de ansiedad en los padres, por los cuidados en el hogar de un neonato egresado de UCIN posterior a la orientación médica. Presentado en el XVII Congreso Anual de Neonatología y XV Reunión del Capítulo Enfermería SIBEN; avalado por la Sociedad Iberoamericana de Neonatología. Online; del 4 al 7 de Noviembre del 2020
- González Lugo, Ana Patricia; Garza Bulnes, Raúl; Bennett acídales, Gordon; Juárez Salinas, Ana Laura. Alimentación al seno materno como factor protector para obesidad infantil. Presentado en el XVII Congreso Anual de

Neonatología y XV Reunión del Capítulo Enfermería SIBEN; avalado por la Sociedad Iberoamericana de Neonatología. Online; del 4 al 7 de Noviembre del 2020

- Garza-Bulnes, Raúl; Delgado Dagoberto; Hon Kit, Cheang; Cheah, Irene; Ezeaka, Chinyere V., et al. Insights on nutritional management of late preterm infants from an electronic survey among various healthcare professionals in seven countries. Presentado en el 6th World Congress of Pediatric gastroenterology, Hepatology and Nutrition, avalado por la European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition. Online; del 2 al 5 de Junio 2021
- Eficacia terapéutica de solución hipertónica al 3 por ciento vs salbutamol nebulizado para el manejo de bronquiolitis en urgencias
- Alimentación al seno materno como factor protector para obesidad infantil
- Utilidad de escalas predictivas de resistencia a tratamiento con inmunoglobulina en la enfermedad de Kawasaki
- Impacto del método madre canguro en la lactancia materna en pacientes de terapia intensiva neonatal
- "Evaluación de las prácticas de alimentación y estado nutricional infantil"
- "¿Son los electrolitos y glucosa en gasometría confiables para toma de decisiones rápidas? estudio de concordancia en la medición de electrolitos y glucosa séricos y gasometría"
- "Efectos adversos del uso indiscriminado de antibióticos en pacientes pediátricos hospitalizados con neumonía viral adquirida en la comunidad"
- "Valor pronóstico del sistema de puntaje hematológico en neonatos con factores de riesgo para sepsis temprana en una población rural"
- "Predicción de mortalidad de pacientes con cardiopatías congénitas en una unidad de cuidados intensivos pediátricos de un hospital privado al norte de México"
- "Comparación: cálculo de edad gestacional mediante la nueva puntuación de Ballard versus método de Capurro en recién nacidos de 32 semanas de gestación o mayores"
- Efectividad comparativa del racecadotril, diosmectita y tanato de gelatina en el tratamiento de la gastroenteritis aguda de la infancia
- Efecto de la lactancia materna en el estado nutricional de pacientes pediátricos del sur de N.L.
- Utilización de la escala de meningitis bacteriana (Bacterial Meningitis Score) como herramienta para determinar el uso de antibióticos en pacientes pediátricos con sospecha de meningitis en hospitales del grupo Muguerza y el Hospital Regional Materno Infantil de alta especialidad de Nuevo León
- Glicemia en las primeras horas de vida según diferentes prácticas de alimentación

- Análisis del pronóstico, secuelas y neurodesarrollo en pacientes tratados con oxigenación con membrana extracorpórea
- "Fórmulas para estimar el peso en la edad pediátrica en la ciudad de monterrey"
- "Estudio de concordancia: pulso oximetría manual vs pulso oximetría automatizada en el tamizaje de cardiopatías congénitas en el recién nacido"
- "Conocimientos, actitudes y prácticas de vacunación en el personal de salud en pediatría"
- "¿Es la leche materna igual de efectiva que la solución glucosada para el manejo del dolor en el neonato?"
- "Efecto del ordeñamiento del cordón umbilical en la morbilidad de productos prematuros de menos de 34 semanas de gestación"
- "Evaluación del desarrollo pondoestatural y frecuencia de consultas médicas durante los primeros seis meses de vida en lactantes alimentados con lactancia materna entre usuarios de dos hospitales privados de la ciudad de Monterrey"
- "Efecto de la fisioterapia respiratoria en pacientes menores de 2 años con diagnóstico de bronquiolitis aguda"
- "Eficacia de las nebulizaciones con epinefrina racémica en el tratamiento de la bronquiolitis"
- "Epidemiología y características clínicas de infección por *Mycoplasma pneumoniae* en pacientes pediátricos hospitalizados con neumonía adquirida en la comunidad en hospitales del grupo Christus Muguerza"
- "Eficacia de nebulizaciones con solución salina fría en el manejo del crup leve a moderado en el servicio de urgencias"
- "Hematocrito como marcador diagnóstico de desnutrición en pacientes con parálisis cerebral infantil menores de 10 años de edad"
- "Beneficios del método de madre canguro en neonatología del Hospital Christus Muguerza Conchita"
- "Tolerancia de la vía oral con suero glucosado al 5% vs. fórmula del inicio, como complemento en el inicio de la vía oral del recién nacido"
- "El impacto de la vestimenta del pediatra en la relación médico-pacientes-padres"
- Juárez, Ana Laura; Garza, Raúl. *Is There a Real Need to use an Incubator for Thermoregulation Of Neonates in their First Hours of Extrauterine Life?* Presentado en el 25th International Congress of Pediatrics; avalado por la International Pediatrics Association; Atenas, Grecia.
- Juárez, Ana Laura; Flores C. Oscar; Garza, Raúl; Silva, Manuel. *Diabetes neonatal: uso de microinfusora de insulina*. Presentado en el VI Congreso Iberoamericano de Neonatología- SIBEN, Cusco, Perú.

- Guajardo González, Mara; Juárez Salinas, Ana Laura; Garza Bulnes, Raúl. *Masaje táctil kinestésico incrementa la ganancia ponderal en recién nacidos prematuros*. Presentado en el XVI Congreso Nacional de Neonatología.
- Garza Bulnes, Raúl; Martínez Alvarez, José Cruz; Juárez Salinas, Ana Laura; Coronado González, Erika. *Efecto de la participación de los padres en el cuidado del recién nacido pretérmino atendido en la UCIN*. Presentado en el XVI Congreso Nacional de Neonatología.
- Bennett Vidales, Gordon; Garza Bulnes, Raúl. *Comparación de la bilirrubina capilar contra la bilirrubina sérica: un estudio de concordancia*. Presentado en el XVI Congreso Nacional de Neonatología.
- Garza Bulnes, Raúl. *Rapidez de acción entre paracetamol, ibuprofeno, diclofenaco potásico y nimesulide para el tratamiento de la fiebre en el servicio de urgencias*. Presentado en el XVIII Simposio de Investigación en Pediatría "Dr. Joaquín Cravioto Muñoz" del Colegio de Pediatría de Nuevo León, A.C., en el Congreso Interamericano de Pediatría; con el tercer lugar para Trabajo Experimental del Premio a la Investigación Pediátrica. Monterrey, N. L.
- Garza Bulnes, Raúl. *¿Es el uso de ranitidina en neonatos un factor de riesgo para desarrollar sepsis neonatal tardía?: un estudio de casos y controles*. Presentado en el XVIII Simposio de Investigación en Pediatría "Dr. Joaquín Cravioto Muñoz" del Colegio de Pediatría de Nuevo León, A.C., en el Congreso Interamericano de Pediatría; con el tercer lugar para Trabajo Observacional Analítico del Premio a la Investigación Pediátrica. Monterrey, N. L.
- Garza Bulnes, Raúl. *Micronebulizaciones hipertónicas y epinefrina acuosa en el manejo de la bronquiolitis*. Presentado en el XVIII Simposio de Investigación en Pediatría "Dr. Joaquín Cravioto Muñoz" del Colegio de Pediatría de Nuevo León, A.C., en el Congreso Interamericano de Pediatría; con el primer lugar para Trabajo Experimental del Premio a la Investigación Pediátrica. Monterrey, N. L.
- Garza Bulnes, Raúl. *¿Son las batas un factor de riesgo para la adquisición de infecciones en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales? Un estudio de cohortes*. Presentado en el XVIII Simposio de Investigación en Pediatría "Dr. Joaquín Cravioto Muñoz" del Colegio de Pediatría de Nuevo León, A. C., en el Congreso Interamericano de Pediatría.
- Garza Bulnes, Raúl. *Factores de riesgo en colecistolitiasis en niños: casuística de los Hospitales Christus Muguerza Conchita y Alta Especialidad*. Presentado en el XVIII Simposio de Investigación en Pediatría "Dr. Joaquín Cravioto Muñoz" del Colegio de Pediatría de Nuevo León, A. C., en el Congreso Interamericano de Pediatría.

- Garza Bulnes, Raúl. *Suplemento de zinc en la rehidratación oral de niños con gastroenteritis; ¿realmente funciona?* Presentado en el XIX Simposio de Investigación en Pediatría "Dr. Joaquín Cravioto Muñoz" del Colegio de Pediatría de Nuevo León, A.C., en el Congreso Interamericano de Pediatría. Monterrey, N. L. 27 de Abril del 2013.
- Castillo-Figueroa LF, Garza-Bulnes R, Bennett-Vidales G. Gastromegalia radiológica como indicador temprano no invasivo de sepsis neonatal. Presentado en el XVII Congreso Nacional de Neonatología y VIII Congreso Nacional de Enfermería Neonatal.
- Castillo-Santamaría A, Garza-Bulnes R, Bennett-Vidales G. *Dificultad respiratoria en un neonato con masa mediastínica*. Presentado en el XVII Congreso Nacional de Neonatología y VIII Congreso Nacional de Enfermería Neonatal González García, Julia; Garza Bulnes, Raúl. Glicemia en las primeras horas de vida según diversas prácticas de alimentación. Presentado en el 50.º Congreso Nacional de Pediatría "Dr. Víctor de la Rosa Morales".

Capítulos en libros por profesores egresados del programa

Gutiérrez Castellón, Pedro; Saavedra, José M. Nutrición Materno Infantil. Coordinador de la Sección IV. Lactancia Materna y Estrategias Alternativas y Complementarias de Lactancia. 1a edición, 2020. Editorial Ergon. México. Capítulos 12, 13, 14, 15 y 16.

Gutiérrez Castellón, Pedro; Saavedra, José M. Nutrición Materno Infantil. Capítulo 12. Evaluación nutricional del recién nacido y el recién nacido pretérmino. 1a edición, 2020. Editorial Ergon. México. Páginas 203-218.

Gutiérrez Castellón, Pedro; Saavedra, José M. Nutrición Materno Infantil. Capítulo 14. Lactancia materna: conceptos fundamentales y dinamismo. 1a edición, 2020. Editorial Ergon. México. Páginas 235-248.

Gutiérrez Castellón, Pedro; Saavedra, José M. Nutrición Materno Infantil. Capítulo 15. Alternativas eficaces de lactancia en los primeros años de vida. 1a edición, 2020. Editorial Ergon. México. Páginas 249-256.

Federación Nacional de Neonatología de México, A.C. COVID-19 Neonatología México. Editor Asociado y Autor. Capítulo 8. Atención primaria en salud ante el COVID 19 en la etapa perinatal y neonatal en México. Edición Digital. Páginas 97-112.

López Tapia, Jesús Daniel. Urgencias Conceptos Esenciales. Capítulo 79. Reanimación cardiopulmonar en pediatría, Capítulo 82. Síncope en pediatría, Capítulo 85. Crisis convulsivas febriles, Capítulo 87. Bronquiolitis Capítulo 88. Crup, Capítulo 91. Intususcepción intestinal.

Contribuciones en talleres para edición de libros

- Lucas, A.; Sampson, H.A. *Primary Prevention by Nutrition Intervention in Infancy and Childhood*. Nestlé Nutrition Institute Workshop Series. 2006. Vol. 57. Editorial Karger. Basel, Suiza.
- Embleton, Nicholas; Katz, Joanne; Ziegler, Ekhard. *Low-Birthweight Baby: Born Too Soon or Too Small*. Nestlé Nutrition Institute Workshop Series. 2015. Vol. 81. Editorial Karger. Basel, Suiza.
- Isolauri, E.; Sherman, P.M.; Walker, W.A. *Intestinal Microbiome: Functional Aspects in Health and Disease*. Nestlé Nutrition Institute Workshop Series. 2017, Vol. 88. Editorial Karger. Basel, Suiza.
- Wagemans, N.; Lucas, A.; Lönnerdal, B.; Donovan, S.; Bruce German, J. *Human Milk: Composition, Clinical Benefits and Future Opportunities*. Nestlé Nutrition Institute Workshop Series. 2018. En proceso de edición.

9. Colaboración social

En su rotación complementaria y optativa, los estudiantes tienen oportunidad de acudir a los siguientes centros hospitalarios, con los cuales existen convenios vigentes y actualizados:

- Christus Muguerza Alta Especialidad
- Hospital Materno Infantil de la Secretaría de Salud
- Hospital Infantil de México "Federico Gómez"
- Hospital Universitario
- Clínica Nova
- Clínica SCYF

Adicionalmente, dentro de las acciones de retribución social del programa, se realizan:

- Brigadas de salud en el Hospital Guadalupano en Parras de la Fuente, Coahuila.
- Brigadas de salud en Chapultenango, Chiapas.

10. Procesos administrativos

La convocatoria para el proceso de selección interna se publica en prensa y medios a partir del mes de mayo de cada ciclo.

El proceso de selección incluye:

1. Promedio Universitario
2. Examen de casos clínicos
3. Entrevista con profesores del programa
4. Escala breve de práctica médica
5. TOEFL

Una vez acreditado el ENARM y en caso de ser seleccionado, los nuevos estudiantes deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de UDEM que consiste en:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del Departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en medicina impartido por personal de la Biblioteca.
- Inscripción académica-administrativa en UDEM: del 1 al 31 de marzo de cada año.

También deberán acudir a la inducción específica dentro de las instalaciones de Christus Muguerza donde se les capacitará, entre otros sobre:

- Los procesos de atención médica en toda la red del sistema Christus Muguerza.
- Vigilancia epidemiológica.
- Aspectos de calidad y seguridad del paciente
- Programa operativo y evaluación durante la residencia
- Aspectos administrativos en su función como colaboradores UDEM: prestaciones, procesos, becas.
- Normatividad.

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de los Programas de Especialidades Médicas
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,040.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$14,763.00 MXN*

* Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.

Opciones de pago

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	22 de febrero al 16 de abril 2021
Semestral (dos pagos)	<ul style="list-style-type: none"> • Semestre primavera: 22 de febrero al 16 de abril 2021 • Semestre otoño: 16 de agosto al 15 de septiembre 2021

12. Contacto

Dra. Blanca Aurora Pérez Rodríguez

Directora de Especialidades Médicas

Universidad de Monterrey

blanca.perez@udem.edu

Tel. (81) 8215-1291

Dra. Landy Aracely Denne Alanís

Administradora del Departamento de Educación e Investigación en Salud
 Coordinadora PNPC de la Especialidad en Pediatría, CMhC-UDEM

landy.denne@udem.edu

landy.denne@christus.mx

Tel. (81) 8346-7892

Dr. Raúl Garza Bulnes

Profesor Titular de la Esp. en Pediatría
 Christus Muguerza Hospital Conchita

raul.garza@christus.mx

Tel. (81) 8122-8122 ext. 6355

Srita. Judith González Sánchez

Asistente Christus Muguerza Hospital Conchita

Tel. +52 (81) 8122-8122 ext. 6361

13. Reglamentos y normativa

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>
- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>