

Programa de Especialidad en Medicina Familiar

Información de la sede IMSS UMF 30

ÍNDICE

Perfil de egreso 2

Objetivos del programa 3

Plan de estudios 4

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional 8

Núcleo académico9

Líneas generación y/o aplicación del conocimiento 13

Tutoría 16

Productividad académica relevante 18

Colaboración social 19

Procesos administrativos 19

Cuotas de inscripción 20

Contacto 21

Reglamentos y normativa 22

Programa de Especialidad en Medicina Familiar

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20111127 de 2 de diciembre de 2011. Actualizado a Enero 2017 con V.º B.º de CIFRHS.

1. Perfil de egreso

Conocimientos:

- Profundo conocimiento para otorgar atención médica anticipatoria, integral y continua al individuo y su familia; debe ser competente en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adulto, incluyendo las áreas de hematología y psiquiatría.
- Conocimientos para emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Conocimientos para la atención integral del niño, del adolescente y su familia, de la mujer en la edad fértil, así como en la salud reproductiva y la atención prenatal y posnatal, y del adulto mayor.
- Conocimiento de las urgencias más frecuentes de otorrinolaringología, oftalmología, urología, proctología y angiología.
- Profundo conocimiento de la metodología de la psicoterapia breve en medicina familiar.
- Conocimiento para diagnosticar normalidad y/o patología en el adulto en las áreas de dermatología, neurología, nefrología, reumatología, geriatría, diagnóstico integral de normalidad y/o patología cardiológica y en el aparato digestivo en el adulto.
- Aplicar los principios de la seguridad del paciente.

Habilidades:

- Establecer vínculos de responsabilidad compartida con la familia y el equipo de salud al abordar en forma crítica y reflexiva el proceso de salud-enfermedad, derivando en forma oportuna y adecuada a los pacientes que lo ameriten.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.

- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano.
- Aplicar las habilidades y destrezas adquiridas, para la solución de los problemas de salud de su especialidad médica en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ella, así como la adquisición de las nuevas habilidades y destrezas acordes con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Aplicar las medidas de prevención primaria y secundaria que modifiquen favorablemente la historia natural de los procesos de salud-enfermedad prevalentes en su medio.
- Evaluar la funcionalidad familiar y diseñar el plan de manejo integral en las familias disfuncionales.

Actitudes:

- Actuar con humanismo en apego a la ética profesional bajo una sólida conciencia social caracterizada por la habilidad para ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos.
- Establecer una relación médico-paciente y médico-familia efectiva.
- Integrarse y trabajar con el equipo de trabajo con respeto, calidad, calidez humana y con responsabilidad hacia la sociedad y su medio ambiente.
- Promotor de la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Integrar e integrarse con sus pacientes y equipos de trabajo en una educación continua.

2. Objetivos generales del programa

Objetivo general:

Preparar al médico residente de la especialidad en Medicina Familiar para:

- Realizar con calidad el manejo integral continuo y anticipatorio del proceso de salud y enfermedad del individuo y su familia sin distinción de edad, sexo o padecimiento, así como demostrar competencia en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adolescente y del adulto.
- Aplicar en forma conjunta con el equipo multidisciplinario y la familia, un plan integral de manejo del proceso salud-enfermedad del individuo y su familia

en un marco de principios bioéticos, humanísticos, legales y de respeto al medio ambiente.

- Demostrar interés por la educación continua y la investigación.

Objetivos particulares:

- Abordar integralmente el proceso de salud-enfermedad del individuo y su familia.
- Aplicar los principios bioéticos, humanísticos y con respeto al medio ambiente en el ejercicio de su profesión.
- Interrelacionarse con el equipo multidisciplinario.
- Apoyarse en la investigación como herramienta para la solución de los problemas de salud de la población.
- Promover la educación continua para la salud de sus compañeros, pacientes y sus familias.

3. Plan de estudios

- Duración: 3 años

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Medicina Familiar, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica al manejo de un problema particular de salud, en este caso, Medicina Familiar. Esta asistencia ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, entre otros.
- Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y

desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.

- Seminario de Atención Médica: se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien el desarrollo de las capacidades propias de la especialidad en Medicina Familiar; entre ellas, el estudio y discusión de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje apoyado en las TIC, aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, razonamiento clínico con enfoque educativo centrado en el alumno; encaminadas todas a la solución problemas cotidianos en el ejercicio de esta disciplina.
- Investigación: correspondiente al seminario de investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, con una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tienen el propósito de que los residentes desarrollen las aptitudes necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y desarrollar investigación clínica, todo mediante el trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo y la investigación con tutoría.
- Educación: corresponde al seminario de educación, se lleva mediante sesiones y práctica educativa. Tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas, la de sus pacientes y sus familias.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF1008	Formación Clínica I	70
SSMF1002	Familia I	4
SSMF1003	Ginecobstetricia I	3
SSMF1004	Medicina Interna I	4
SSMF1005	Pediatría I	3
SSMF1006	Investigación I	8
ESMI 1001	Seguridad del Paciente	2

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF2008	Formación Clínica II	70
SSMF2002	Familia II	4
SSMF2003	Medicina Interna II	4
SSMF2004	Cirugía y Urgencias	3
SSMF2005	Salud Pública	3
SSMF2006	Investigación II	8

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF3010	Formación Clínica III	70
SSMF3002	Familia III	4
SSMF3003	Pediatría II	3
SSMF3004	Medicina Interna III	4
SSMF3005	Gineco Obstetricia II	3
SSMF3006	Investigación III	8
SSMF3007	Educación Médica y para la Salud	6
SSMF3008	Bioética Médica	3

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia
- Tutoría clínica
- Discusión de casos
- Asesoría y supervisión de procedimientos
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Talleres de lectura crítica
- Seminarios de investigación

Procedimientos de evaluación:

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa
- Rúbricas

Mientras que la evaluación curricular externa se da mediante el seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

Bibliografía relevante y actualizada

- Family Practice Management
- The American Academy of Family Physicians
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Egyptian Journal of Hospital Medicine

- Biomedical Research
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Ferri's Clinical Advisor
- Case files: Family Medicine
- Family Medicine: ambulatory care and prevention
- NMS Q&A Family medicine
- Clinical and educational child psychology: an ecological-transactional approach to understanding child problems and interventions
- Atención primaria: problemas de salud en la consulta de medicina de familia
- Familia, introducción al estudio de sus elementos
- Medicina familiar (Anzures)
- Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos
- Obstetricia y ginecología (Beckmann)
- Goldman-Cecil Medicine
- Diagnóstico clínico y tratamiento
- Harrison's principles of internal medicine
- Salud y enfermedad del niño y del adolescente
- Trabajo con familias: abordaje médico e integral
- Medicina Familiar. La familia en el proceso salud-enfermedad
- Relación médico-paciente: compartiendo experiencias
- Medicina Familiar. Principios y prácticas
- Primary care medicine: office evaluation and management of the adult patient
- Medicina preventiva y salud pública
- Manual de investigación clínica
- Muestreo y tamaño de muestra

4. Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Generación	No. de alumnos	Eficiencia terminal
2017-2020	14	100%
2018-2021	9	88%
2019-2022	20	En proceso
2020-2023	16	
2021-2024	13	

5. Núcleo académico

Profesor titular

Dr. Joel Enrique González Tovar

joel.gonzalez@udem.edu.mx

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Diplomado en Profesionalización Docente, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León.
- Diplomado en Desarrollo Gerencial con aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado en Investigación Aplicada con aval académica de la UDEM
- Diplomado en Investigación Cualitativa con aval académico de la UDEM
- Profesor adjunto de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 32 de 2013 a 2017.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Miembro activo de la mesa directiva de la Sociedad Neoleonesa de Residentes y Especialistas en Medicina Familiar, A. C. (SNERMFAC).
- Profesor en cursos de preparación para examen de certificación del consejo de certificación en Medicina Familiar organizados por la SNERMFAC.
- Vocal secretario del Comité de Ética 1909
- Asesor de proyectos de investigación.
- Revisor del SIRELCIS CLIES 1909.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 30 y

Profesores adjuntos

Dr. César Alberto Ceja Martínez

cesar.ceja@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Profesor adjunto de la residencia médica 2017-2018.
- Diplomado en Investigación Aplicada
- Diplomado en Redacción de Artículo de Investigación
- Ponente en jornadas de residentes de Medicina Familiar.
- Curso de Formación en Educación a Distancia por parte del IMSS.
- Certificación vigente por Consejo Mexicano De Certificación En Medicina Familiar A. C.

- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 30 y 15

Dr. Javier Iván González Lucio

javieri.gonzalez@udem.edu.mx

- Médico Cirujano y Partero con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Certificación vigente por Consejo Mexicano De Certificación En Medicina Familiar A. C.
- Posgrado en Diabetes Mellitus en 2013 por el ITESM.
- Profesor titular del curso "Diagnóstico y prevención de complicaciones de la diabetes mellitus".
- Profesor titular del curso "Abordaje integral de la hipertensión arterial".
- Profesor adjunto del curso "Abordaje integral de la diabetes mellitus y sus comorbilidades".

Dra. Marisol Sánchez Espinosa

marisol.sancheze@imss.gob.mx

marisol.sanchez@udem.edu.mx

- Médico Cirujano y Partero por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Profesora titular de la residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 32, de 2009 a 2013.
- Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud de 2013 a la fecha.
- Diplomado en Profesionalización Docente, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León
- Diplomado actualización en Diabetes Mellitus Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- Diplomado del Programa de Subdesarrollo Gerencial avalado por la UDEM
- Diplomado en Agentes de Cambio avalado por la UDEM
- 2do Diplomado en Investigación Científica avalado por la UDEM y Clúster Monterrey Ciudad de la Salud
- Diplomado en Investigación Cualitativa con aval académico de la UDEM
- Asesora de proyectos de investigación
- Revisora y vocal del SIRELCIS.
- Revisora y vocal del Comité de Ética

- Miembro Activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A. C
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.

Dr. Víctor Manuel Suárez Ramírez

dr.suarez.victor@gmail.com

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-Facultad de Medicina Dr. Ignacio Chávez
- Especialista en Medicina Familiar por la Universidad Autónoma de Nuevo León
- Especialización en Gerontología por la UDEM
- Maestría en Educación Superior U-Erre Universidad Regiomontana
- Diplomado Gerencial Universidad de Monterrey
- Diplomado Agentes de Cambio para la Calidad, Universidad Del Norte
- Diplomado actualización en Diabetes Mellitus Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- Profesor del módulo de Geriátría de la residencia de Medicina Familiar No. 30
- Profesor del módulo de Ética de la residencia de Medicina Familiar No. 30
- Miembro Activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A. C
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.

Dra. Leticia Haydeé Rodríguez González

haydee_rdzgzz@hotmail.com

- Medico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar por el Instituto Mexicano del Seguro Social ~~o~~ aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado Novedades en Diabetes, Ciencia para un abordaje Completo avalado por el Tecnológico de Monterrey.
- Diplomado El Sistema Cardiovascular y renal en la Diabetes Tipo 2 avalado por el Tecnológico de Monterrey.
- Miembro Activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A. C.

Dr. Jorge Humberto Muñiz Guzmán

Jorge.muniz@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León
- Especialista en Medicina Familiar por la Universidad de Monterrey

- Diplomado en Gerontología avalado por la Universidad Autónoma de Monterrey
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.

Dra. Montserrat Monzón Alvarado

montserrat.monzon@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- Especialidad de Medicina Familiar por la Universidad de Monterrey
- Diplomado de Medicina Geriátrica en la Atención Primaria por el Instituto Nacional de Geriátria
- Diplomado en Urgencias Médico Quirúrgicas, avalado por la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional
- Miembro Activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A. C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.

Dr. Gerardo Hernández Villanueva

gerardo.hernandezvillanueva@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar por el Instituto Mexicano del Seguro Social con aval académico de la Universidad de Monterrey
- Diplomado en Administración y Gestión de Unidades de Salud. Secretaría de Salud de Nuevo León.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar.

Dra. María Fernanda Herrero Valdez

maria.herrero@udem.edu

- Médico Cirujano avalada por la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Especialista en Medicina Familiar por el Instituto Mexicano del Seguro Social con aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Certificado vigente por el Consejo Mexicano de certificación en Medicina Familiar.

6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento

1. Enfermedades crónicas.
2. Salud mental, familiar y educación.
3. Atención del adulto y del niño.
4. Programas prioritarios de salud

Tesis de médicos residentes egresados 2020-2021

Título de tesis	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)	LGAC	Generación
Correlación entre el índice de masa corporal y síntomas de ansiedad en niños	Camacho	Martínez	Alejandra Deyanira	Salud mental salud familiar y educación	2017-2020
Asociación de factores sociodemográficos con el tipo de seguridad sexual en mujeres adolescentes con vida sexual activa	Rodríguez	Durán	Dora María	Atención del adulto y el niño	2017-2020
Asociación entre el consumo de terapias alternativas y la baja adherencia al tratamiento de la diabetes mellitus	Muñoz	González	Francisco	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020
Correlación del peso corporal y factores parentales asociados al consumo de bebidas carbonatadas en niños de 6 meses a 5 años	Martínez	González	Génesis	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020
Asociación entre los factores clínicos, sociodemográficos y el estilo de vida con la diabetes gestacional	Carrillo	Ramírez	Gloria Guadalupe	Atención del adulto y el niño	2017-2020

Prevalencia de insatisfacción y su correlación con los años de evolución de una enfermedad crónica degenerativa en adultos mayores	Robles	De la Cruz	Iván Izeftt	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020
Asociación entre tipo de lactancia recibida en los primeros 6 meses de vida y el nivel de ansiedad en niños con asma	Muñiz	Guzmán	Jorge Humberto	Atención del adulto y el niño	2017-2020
Asociación de la polifarmacia como factor de riesgo para baja adherencia al tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2 en adultos mayores de la UMF 30	Hernández	Pedrero	Karla Beatriz	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020
Asociación entre factores sociodemográficos y la baja adherencia terapéutica en adultos con diabetes mellitus	Berrios	Pacheco	Lisbeth Patricia	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020
Comparación del efecto de un programa de salud y el porcentaje de grasa corporal obtenido por dos índices de obesidad en adultos	Vázquez	Vargas	José Manuel	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020
Efectos y comparación de dos modalidades de una estrategia educativa en los parámetros clínicos y bioquímicos de pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Monzón	Alvarado	Montzerrat	Enfermedades crónicas degenerativas	2017-2020

Efectos de una estrategia educativa sobre la calidad de vida relacionada a la salud en cuidadores primarios	Chávez	Sandoval	Reyna Elizabeth	Salud mental salud familiar y educación	2017-2020
Asociación entre factores sociodemográficos y la sobrecarga en el cuidador primario informal en adultos de la UMF 30	Contreras	Wong	Yazmín Lizeth	Salud mental salud familiar y educación	2017-2020
Asociación de la inercia en el manejo farmacológico de la diabetes mellitus con las complicaciones microvasculares en derechohabientes en el primer nivel de atención	Torres	Cañamar	Arturo	Enfermedades crónicas degenerativas	2018-2021
Efecto nefroprotector de los antagonistas de los receptores de angiotensina II e inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina en adultos con diabetes mellitus	González	Garza	Aurelia Lissett	Enfermedades crónicas degenerativas	2018-2021
Comportamientos sobre trastornos musculoesqueléticos en médicos de primer contacto	Castellanos	Sánchez	Daniel	Atención del adulto y el niño	2018-2021
Perfil del paciente con COVID-19	Hernández	Cortés	Ignacio	Programas prioritarios de salud	2018-2021
Impacto psicológico del periodo de contingencia por covid-19 en la salud mental de los trabajadores de la salud	Bocado	Guerrero	José Luis	Programas prioritarios de salud	2018-2021

Impacto psicológico del periodo de cuarentena por covid-19 en la salud mental de los trabajadores de la salud	Martínez		Karla Guadalupe	Programas prioritarios de salud	2018-2021
Confiabilidad de la adaptación al español y validación de la escala "exclusive breastfeeding social support" en mujeres lactantes de la UMF 30	Herrero	Valdés	María Fernanda	Atención del adulto y el niño	2018-2021
Impacto psicológico posterior a la pandemia por la covid-19	Alvarado	Esqueda	Salvador	Programas prioritarios de salud	2018-2021

j) Tutoría

Generación	Matrícula	Alumno(a)	Tutor
2017-2020	000573384	ADCM	MSE
	000573538	DMRD	IBRG
	000573303	FMG	CACM
	000573304	GEMG	IBRG
	000573532	GGCR	CACM
	000573444	IIRC	JEGT
	000573434	JHMG	IBRG
	000573302	JGVC	IBRG
	000573296	JMVV	MSE
	000200392	KBHP	CACM
	000080626	LPBP	MSE
	000573478	MMA	MSE
	000168090	RECS	JEGT
000278912	YZCW	JEGT	
2018-2021	000588441	SAE	CACM
	000588584	JLBG	MSE
	000588476	DCS	JIGL
	000588653	ALGG	GEV
	000588349	IHC	MEC
	000588694	MFHV	MEC
	000083461	BRHR	GEV
	000588692	KGM	CACM
	000220299	ATC	JIGL

2019-2022	000603604	CCSR	CACM
	000603639	DCG	GHV
	000603647	DGC	CACM
	000603607	IETG	JEGT
	000603684	ECO	JEGT
	000301576	GVL	CACM
	000603703	GZZ	JIGL
	000603696	HGH	GHV
	000603815	HMRS	JEGT
	000603584	ISM	MSE
	000603822	JGH	JIGL
	000603695	LAE	GEV
	000603537	LCGC	MSE
	000603622	LMCM	MSE
	000603673	MASM	JIGL
	000603619	PLMO	CACM
	000133233	RGAB	MSE
	000603720	RRF	CACM
	000603588	TGSR	JEGT
	000603714	VAO	JIGL
2020-2023	000618689	JAG	CACM
	000261108	PEAG	MSE
	000618847	JAS	VMSR
	000618429	AGBP	LHRG
	000185350	CVCG	GEV
	000618787	AALR	JIGL
	000618592	BADR	JEGT
	000618780	YDH	LHRG
	000618482	MAGM	JIGL
	000618536	JIMG	JHMG
	000618431	JLNR	JHMG
	000618449	AOPL	MSE
	000618589	SERV	GEV
	000618593	DASD	VMSR
	000618528	TPSL	CACM
	000214334	XWT	JEGT
2021-2024	000630177	NACM	CACM
	000630571	DCA	MFHV
	000265022	JAGP	JHMG
	000630503	FJDM	GEV
	000630153	AREN	LHRG
	000630544	SVHV	VMSR
	000630484	PACMM	JEGT
	000630455	MAOM	CACM
	000630231	EPE	JIGL
	000630433	JCRV	MSE
	000630218	SLRS	MFHV
	000630520	AGRP	JHMG
000630483	MBSM	JIGL	

8. Productividad académica relevante

- Correlación entre el índice de masa corporal y síntomas de ansiedad en niños
- Asociación de factores sociodemográficos con el tipo de seguridad sexual en mujeres adolescentes con vida sexual activa
- Asociación entre el consumo de terapias alternativas y la baja adherencia al tratamiento de la diabetes mellitus
- Correlación del peso corporal y factores parentales asociados al consumo de bebidas carbonatadas en niños de 6 meses a 5 años
- Asociación entre los factores clínicos, sociodemográficos y el estilo de vida con la diabetes gestacional
- Prevalencia de insatisfacción y su correlación con los años de evolución de una enfermedad crónicas degenerativa en adultos mayores
- Asociación entre tipo de lactancia recibida en los primeros 6 meses de vida y el nivel de ansiedad en niños con asma
- Asociación de la polifarmacia como factor de riesgo para baja adherencia al tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2 en adultos mayores de la UMF 30
- Asociación entre factores sociodemográficos y la baja adherencia terapéutica en adultos con diabetes mellitus
- Comparación del efecto de un programa de salud y el porcentaje de grasa corporal obtenido por dos índices de obesidad en adultos
- Efectos y comparación de dos modalidades de una estrategia educativa en los parámetros clínicos y bioquímicos de pacientes con diabetes mellitus tipo 2
- Efectos de una estrategia educativa sobre la calidad de vida relacionada a la salud en cuidadores primarios
- Asociación entre factores sociodemográficos y la sobrecarga en el cuidador primario informal en adultos de la UMF 30
- Asociación de la inercia en el manejo farmacológico de la diabetes mellitus con las complicaciones microvasculares en derechohabientes en el primer nivel de atención
- Efecto nefroprotector de los antagonistas de los receptores de angiotensina II e inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina en adultos con diabetes mellitus
- Comportamientos sobre trastornos musculoesqueléticos en médicos de primer contacto
- Perfil del paciente con COVID-19
- Impacto psicológico del periodo de contingencia por covid-19 en la salud mental de los trabajadores de la salud
- Impacto psicológico del periodo de cuarentena por covid-19 en la salud mental de los trabajadores de la salud

- Confiabilidad de la adaptación al español y validación de la escala “exclusive breastfeeding social support” en mujeres lactantes de la UMF 30
- Impacto psicológico posterior a la pandemia por la covid-19

9. Colaboración social

Los profesores y médicos residentes del programa tienen una participación muy activa en actividades de beneficio social:

1. Brigadas de vacunación contra COVID-19. Desde marzo del presente año, se ha participado en al menos 8 campañas de vacunación, aplicando más de 80,000 dosis.

2. Brigadas de detección oportuna de cáncer de mama, apoyando con las actividades de referencia a los módulos de mastografía así mismo en labores de promoción de la salud y apoyo en la exploración clínica, obteniendo más de 3000 mastografías anuales realizadas

3. Proyecto Mi Sueño Azul, de la cual nuestra unidad es pionera y consiste en la detección oportuna de pacientes de 16 a 30 meses con Trastorno del Espectro Autista (TEA) por medio de un tamizaje que consiste en una encuesta para padres la cual es realizada en forma electrónica, los médicos residentes participan refiriendo pacientes para realizar la encuesta. El impacto de este proyecto de mejora es que a la fecha se han realizado 230 detecciones de los cuales 12 pacientes (5.2 %) fueron sospechosos de TEA.

4. Jornadas del día mundial de la diabetes: se llevan a cabo acciones de promoción a la salud, educación en diabetes, detección oportuna, integración entre pares y talleres.

5. Feria de la Salud: dirigida a las empresas de la localidad donde los médicos residentes participan en la realización de acciones preventivas y promoción de la salud.

10. Procesos administrativos

Para el ingreso al programa de Medicina Familiar, los estudiantes concursan por una de las plazas que oferta el IMSS. Una vez que aprobaron el examen del ENARM y que fueron aceptados por el IMSS, deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de la Delegación Nuevo León del IMSS y posteriormente a la sesión específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en Medicina, impartido por personal de la Biblioteca.

Dicha información se les hace llegar por medio de la Jefatura de Enseñanza de la unidad médica.

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de los Programas de Especialidades Médicas
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,040.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$14,763.00 MXN*

** Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.*

Opciones de pago

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	22 de febrero al 16 de abril 2021
Semestral (dos pagos)	<ul style="list-style-type: none"> Semestre primavera: 22 de febrero al 16 de abril 2021. Semestre otoño: 16 de agosto al 15 de septiembre 2021.

12. Contacto

Dra. Blanca Aurora Pérez Rodríguez

Directora de Especialidades Médicas

Universidad de Monterrey

blanca.perez@udem.edu

Tel. (81) 8215-1291

Dra. Marisol Sánchez Espinosa

Coordinadora Clínica de Educación e Investigación en Salud

Unidad de Medicina Familiar No. 30, IMSS

marisol.sancheze@imss.gob.mx

Tel. (01 81) 8360-3993 y (01 81) 8360-7485 ext. 41420

13. Reglamentos y normativa

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>
- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>