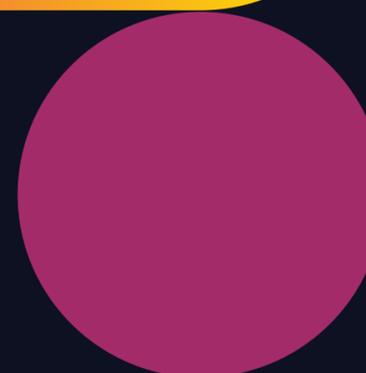
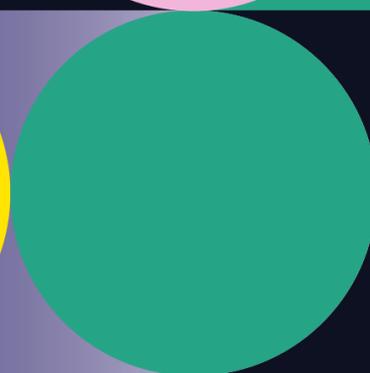
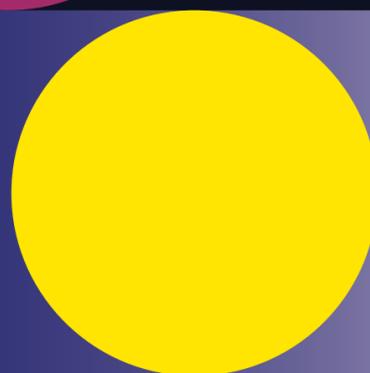
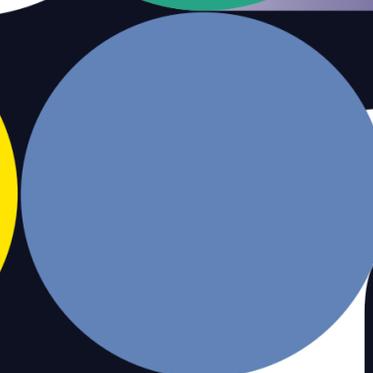
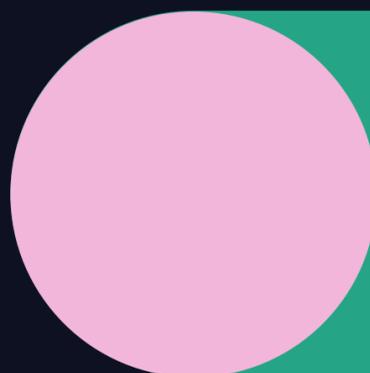
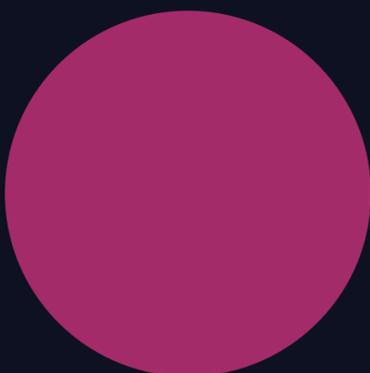
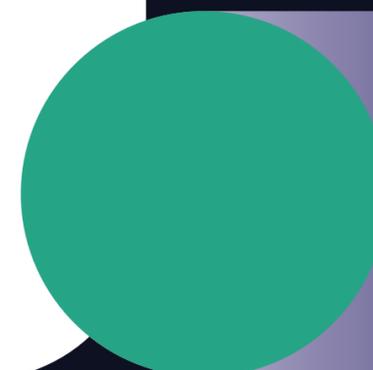


INFORME ANUAL

El futuro nos inspira

20



21



INFORME UDEM 2021

Acerca de la Universidad de Monterrey	7
Sobre este informe	8
Mensaje del Presidente y del Rector	12
El futuro inspira nuestra mejor versión: Visión UDEM	17

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

1.1 Oferta académica	30
1.2 Población, selectividad y egreso	36
1.3 Programas distintivos	50
1.4 Docencia, investigación y consultoría	53
1.5 Eventos y alianzas estratégicas	80
1.6 Acreditaciones y <i>rankings</i>	107
1.7 Vinculación y aprendizaje permanente	117

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

2.1 Internacionalización	128
2.2 Acción social	135
2.3 Espiritualidad	151
2.4 Arte y cultura	156
2.5 Deporte y salud	160
2.6 Integridad y legalidad	166
2.7 Vida en residencias	168

La transformación estratégica es una realidad	195
Por una educación Sin Pausas	199
Pasos siguientes	228
Índice del <i>Global Reporting Initiative</i> (GRI)	230
Anexos	254

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

3.1 Situación financiera	176
3.2 Tecnología y redes	176
3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje	181
3.4 Compromiso con la sostenibilidad	183
3.5 Proyectos de construcción	191

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector

El futuro inspira nuestra mejor versión:

Visión UDEM

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



ACERCA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

GRI [102-1] [102-3] [102-4] [102-5] [102-7] [102-14] [102-16] [102-40]
[102-41] [102-42] [102-43] [102-44] [102-46] [103-1]

La Universidad de Monterrey es una institución que brinda educación personalizada de excelencia académica que incluye una formación integral para el servicio y compromiso con la sostenibilidad, dentro de un ambiente incluyente e innovador.

Fue fundada en 1969 por cinco congregaciones religiosas —las Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado, los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasallistas— junto con un grupo de laicos y empresarios comprometidos con la educación que se unieron para impulsar un proyecto único en su tipo.

La UDEM funciona a través de un campus único de profesional ubicado en la avenida Ignacio Morones Prieto # 4500 Pte., en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, C. P. 66238. Además, cuenta con cuatro unidades de bachillerato: Prepa UDEM San Pedro, Valle Alto, Fundadores y Obispado también ubicadas en el estado de Nuevo León, México. La población supera los 17,900 estudiantes.

Además, en el periodo de reporte, el número de empleados alcanzó los 2,744 entre profesores y colaboradores administrativos. Ninguno de estos mantuvo una relación a través de un contrato colectivo de trabajo.

+ 17,900
estudiantes



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector

El futuro inspira nuestra mejor versión:

Visión UDEM

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

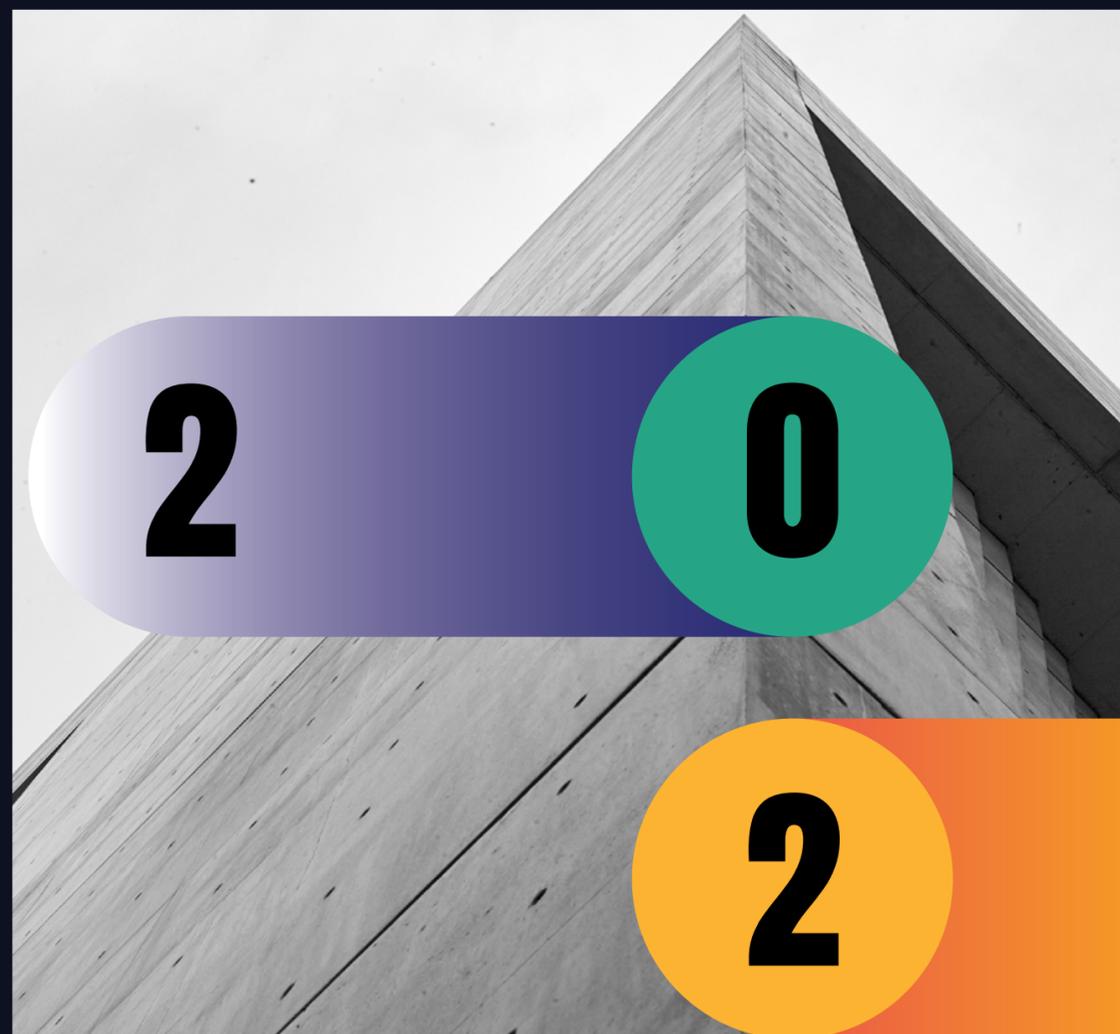
Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

SOBRE ESTE INFORME

GRI [102-50] [102-51] [102-52]
[102-54] [102-56]



PARA EL DESARROLLO DE ESTE REPORTE, LA UDEM SE ASESORÓ CON LA FIRMA ÉTICA Y ESTRATEGIA CONSULTORES S. C., EXPERTOS EN CONTENIDOS GRI E ISO 26000. COMO PARTE DEL “MATERIALITY DISCLOSURES SERVICE”, GRI SERVICES HA REVISADO QUE EL ÍNDICE GRI ESTÁ CLARAMENTE PRESENTADO Y LAS REFERENCIAS A LOS CONTENIDOS DEL 102-40 AL 102-49 SE ALINEAN CON LAS SECCIONES APROPIADAS DEL CUERPO DEL REPORTE. ESTE REPORTE NO CUENTA CON VERIFICACIÓN POR PARTE DE UN TERCERO.

Como nuestros informes anteriores, esta edición se desarrolló siguiendo la metodología del GRI *Sustainability Reporting Standards*, estándar internacional que busca la transparencia total de las empresas en tres sectores: ambiental, económico y social. Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI. Asimismo, se reporta la contribución de la Universidad de Monterrey a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que forman parte de la Agenda 2030 de la ONU.

Los contenidos fueron determinados tomando en cuenta un nuevo análisis de materialidad realizado con el fin de verificar la pertinencia,

relevancia e inminencia de temas que ya son atendidos por la UDEM, así como agregar nuevos temas que deban ser incluidos en el informe de acuerdo con el contexto cambiante en el que se encuentra la institución.

Para el desarrollo de este reporte, la UDEM se asesoró con la firma Ética y Estrategia Consultores S. C., expertos en contenidos GRI e ISO 26000. Como parte del “Materiality Disclosures Service”, GRI Services ha revisado que el Índice GRI está claramente presentado y las referencias a los Contenidos del 102-40 al 102-49 se alinean con las secciones apropiadas del cuerpo del reporte. Este reporte no cuenta con verificación por parte de un tercero.



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey
Sobre este informe

Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector

El futuro inspira nuestra mejor versión:
Visión UDEM

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

GRI [102-40] [102-42] [102-43]
[102-44] [102-47] [102-48]

En 2021, la Universidad de Monterrey realizó un nuevo análisis de materialidad a fin de mantener la vigencia y pertinencia de los temas materiales, tomando en cuenta los efectos que ha tenido la pandemia en el sector educativo, así como la relevancia de temas en derechos humanos.

Esta actualización nos sirve como base para identificar prioridades, establecer lineamientos y generar la plataforma de acción desde la cual la organización sea capaz de determinar su estrategia ASG (Ambiental, Social y de Gobierno organizacional) bajo un enfoque socialmente responsable y sostenible. También nos permite asegurar que se están atendiendo las inquietudes y sugerencias de nuestros grupos de interés.

Los temas identificados fueron los siguientes:

TEMAS GENERALIZADOS

- Relación con organizaciones no gubernamentales y agencias reguladoras

TEMAS NECESARIOS

- Calidad en la educación
- Ética e integridad
- Gestión de la sostenibilidad
- Diversidad e inclusión
- Involucramiento con las comunidades
- Relación con clientes y proveedores

TEMAS EMERGENTES

- Ciberseguridad
- Transparencia y veracidad de la información para clientes
- Ecoeficiencia energética
- Materiales, residuos y conservación
- Gestión medioambiental
- Estrategia de cambio climático y emisiones
- Gestión del agua
- Distribución de la riqueza
- Relación con inversionistas

TEMAS URGENTES

- Gobierno corporativo
- Corrupción, soborno y transparencia
- Prácticas laborales
- Gestión del talento y capital humano
- Salud y seguridad
- Derechos humanos
- Equidad de género
- Gestión de riesgos

GRUPOS DE INTERÉS

Entre los grupos de interés con los que la Universidad de Monterrey tiene relación se encuentran estudiantes de bachillerato, profesional y posgrado, profesores, colaboradores, padres de familia, egresados, empleadores, consejeros, consejeras, benefactores, gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Con todos los anteriores mantiene una comunicación constante a través de distintos canales como el Buzón de Sugerencias, el Buzón de Transparencia, las redes sociales oficiales de la UDEM. Asimismo se realizaron las encuestas de Clima Organizacional COVID-19 y PULSO a fin de medir la salud organizacional durante la pandemia para enfocarnos en la problemática del momento.

En 2021 se llevaron a cabo once sesiones informativas del rector con la comunidad UDEM (*townhalls*), con el fin de brindar un espacio de diálogo. Por otra parte, para conocer las opiniones que tienen los grupos de interés externos sobre esta institución, se mantiene un intercambio permanente a través de distintas plataformas digitales y medios informativos.



Mensaje del Presidente y del Rector

ODS 1. Fin. de la pobreza
ODS 4. Educación. de calidad
GRI 201-14

En 2021 nos inspiramos en el futuro para dar lo mejor de nosotros mismos. En la UDEM trabajamos en conjunto para construir nuestra nueva visión que nos guiará con seguridad en los próximos años.

Este año el campus volvió a llenarse de vida, pues el esquema híbrido, que combinó clases online con presenciales, nos permitió recibir a nuestros alumnos en salones plenamente equipados al tiempo que cuidamos la salud de todos. Para lo anterior, ejecutamos un plan de regreso seguro, escalonado y por fases. Asimismo, a fin de llevar un mayor control sanitario se implementó el pasaporte virtual por medio de la aplicación SSAFETY. De esta manera, recibimos responsablemente a nuestra Comunidad UDEM.

La innovación también es palpable en materia académica. En nuestro compromiso con la excelencia, y para mantenernos a la vanguardia, actualizamos todos los programas de Educación Superior con un rediseño curricular. Además, presentamos la Licenciatura en

Derecho y Finanzas, la Maestría en Cooperación Internacional y Resolución de Conflictos, y la Especialidad en Elaboración y Gestión de Proyectos de Cooperación, nueva oferta académica que responde a las necesidades del mercado.

Asimismo, mantuvimos todas las acreditaciones que respaldan la excelencia académica que nos distingue. En este mismo sentido, destaca la Escuela de Medicina, donde el 100 % de los alumnos del programa de Médico Cirujano y Partero aprobó el Step 1 y 2 de *Educational Commission for Foreign Medical Graduates*, es decir, los primeros dos pasos del Examen de Licencias Médicas de los Estados Unidos. La media mundial es de 75 %.

En Prepa UDEM obtuvimos la reacreditación para los programas del Bachillerato Internacional (IB) sin observaciones —la más alta distinción— para los siguientes cinco años. Además, el 100 % de alumnos de IB de las tres unidades acreditadas alcanzó su diploma, muy por encima del porcentaje mundial que es 89 %.



**EN 2021 NOS INSPIRAMOS
EN EL FUTURO PARA DAR
LO MEJOR DE NOSOTROS
MISMOS.**



Álvaro Fernández Garza
Presidente del Consejo

Mario Páez González
Rector

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey
Sobre este informe

**Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector**

El futuro inspira nuestra mejor versión:
Visión UDEM

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey
Sobre este informe

**Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector**

El futuro inspira nuestra mejor versión:
Visión UDEM

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

En cuanto a formación integral, nos ocupamos en nutrir todas las dimensiones de la comunidad que conforma nuestra universidad, por lo que en 2021 lanzamos el Modelo de Bienestar UDEM e inició operaciones el Centro de Bienestar, que creamos para educar en la formación de vidas plenas y felices. El Centro promoverá acciones que permitan lograr el equilibrio en las ocho dimensiones que conforman al ser humano: emocional, espiritual, físico, social, intelectual, financiero, ocupacional y medioambiental.

En materia de infraestructura, nos preparamos para abrir las puertas de Residencias UDEM en 2022, para lo que certificamos las instalaciones como *Safe Campus Covid Clean*, ante la empresa sueca *SafeCertGroup Alliance AB*. Cumplimos con todos los estándares definidos en sus lineamientos, que están cimentados en las directrices de los Centros para el Control de Enfermedades de Estados Unidos y de la Organización Mundial de la Salud.



También destacó la construcción de *Maker Space* en la Prepa UDEM San Pedro, un espacio para que nuestros estudiantes colaboren e innoven y, en esta misma Prepa, se construyó una terraza y jardines. Además, el Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad ahora tiene instalaciones nuevas y más amplias, y se realizó la remodelación y adecuación de 17,107 m² para potenciar las instalaciones del Campus para las nuevas modalidades.

Para acercar a nuestra comunidad al panorama electoral del Estado, así como promover la participación ciudadana y el voto informado, reunimos en el campus a los candidatos a alcaldías de algunos municipios y la gubernatura del Estado en el programa Diálogos UDEM X Nuevo León.

Además de la administración efectiva y las finanzas sanas de la institución, el crecimiento de la UDEM no sería posible sin el invaluable apoyo de los 728 benefactores que nos ayudan a transformar la sociedad a través

EL CRECIMIENTO DE LA UDEM NO SERÍA POSIBLE SIN EL INVALUABLE APOYO DE LOS 728 BENEFACTORES QUE NOS AYUDAN A TRANSFORMAR LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN.

de la educación. Durante este año procuramos 139.7 millones de pesos en aportaciones filantrópicas. Además, la campaña Crea una educación sin pausas siguió rindiendo frutos para apoyar a más estudiantes con talento y compromiso de excelencia académica. Así, la generosidad de 350 personas permitió a 213 jóvenes de bachillerato, profesional y Preparatorias Politécnicas continuar con sus estudios e impulsar sus sueños.

También, celebramos la primera edición de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira, que fomenta emprendimiento en los jóvenes con un enfoque de responsabilidad social.

Todos estos logros nos refuerzan que la UDEM está en su mejor momento, y que el futuro nos inspira para continuar transformando la sociedad en la que vivimos.

ÁLVARO FERNÁNDEZ GARZA
Presidente del Consejo

MARIO PÁEZ GONZÁLEZ
Rector



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey
Sobre este informe
Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector
**El futuro inspira nuestra mejor versión:
Visión UDEM**

**1. EXCELENCIA
ACADÉMICA INNOVADORA**

**2. HABILIDADES
DIFERENCIADORAS**

**3. ENTORNOS
QUE INSPIRAN**

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



El futuro inspira nuestra mejor versión: Visión UDEM

Estamos en una época de cambio en varios aspectos de nuestra sociedad, la educación es uno de ellos. El panorama es retador y esto nos mueve a dar lo mejor de nosotros mismos. En este contexto, hemos reiterado la importancia de trabajar juntos como comunidad para cumplir con nuestra misión:

hemos transformado nuestra Visión de manera que continúe reflejando nuestros principios fundacionales que hoy son más fuertes **-Humanismo, Apertura y Servicio-** pero nos lleve a transitar una nueva etapa para nuestra Universidad, en la que el futuro inspira nuestra mejor versión.

Misión

La Universidad de Monterrey, basada en su inspiración católica, valores y excelencia académica, forma integralmente a la persona para que contribuya a la construcción de una sociedad sostenible, trascienda en el servicio a los demás y alcance su plenitud.

Para definir nuestra Visión diseñamos una serie de encuentros en los que participaron más de 2,500 personas que generaron más de 1,000 ideas sobre la UDEM del futuro. A través de grupos de enfoque, entrevistas, talleres, sesiones de ideación y creación, y la aplicación de encuestas, escuchamos a nuestros alumnos actuales y potenciales, sus padres de familia, los posibles empleadores, nuestros profesores y colaboradores.

A diferencia de nuestra misión que ha permanecido similar a lo largo de los últimos años, en la UDEM

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey
Sobre este informe

Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector

**El futuro inspira nuestra mejor versión:
Visión UDEM**

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



Esta es la Visión que guiará nuestros pasos como institución en los próximos años; un sueño que nos motiva a ser sus embajadores y nos anima a realizarlo como comunidad:

Visión

Ser un ecosistema educativo innovador y flexible que, comprometido con nuestros principios y valores, ofrezca experiencias transformadoras para la persona y la sociedad.

Los elementos que conforman a la Visión UDEM son:

Ecosistema educativo

Son los estudiantes, colaboradores, profesores, padres de familia, consejeros, benefactores, competidores, proveedores y sociedad que interactúan entre sí, con la tecnología y con entornos físicos y digitales (educativos, culturales, sociales y deportivos) para desarrollar conocimiento y habilidades a lo largo de su vida, trabajar en colaboración y aprender a adaptarse a ambientes cambiantes.

Innovador y flexible

Se refiere a una oferta disruptiva que incluye nuevas ideas, productos, servicios y prácticas, que responde y se adapta de manera responsable a las necesidades de cada persona y de la sociedad.

Experiencias transformadoras

Se conforma por las experiencias en las que se integran la formación y el conocimiento, y que permiten a las personas encontrar una misión de vida que genere un impacto en la sociedad.

Al cumplir día a día con nuestro plan estratégico, transitamos hacia el futuro que plantea nuestra Visión y estamos seguros de que cumpliremos nuestro Propósito:

Propósito

Inspiran la mejor versión de nuestras comunidades.



Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey

Sobre este informe

Mensaje del Presidente del Consejo

y del Rector

El futuro inspira nuestra mejor versión:

Visión UDEM

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Valores UDEM

Finalmente, de la mano de nuestra Visión UDEM caminan nuestros valores, los cuales distinguen el actuar de nuestra comunidad. Los nuevos valores UDEM ya se encontraban entre los 14 anteriores; ahora son siete que de forma concreta y completa abarcan nuestro proceder ético y profesional como institución.

1 BÚSQUEDA DE LA VERDAD

Buscamos la verdad. Estamos abiertos a la realidad para descubrir su sentido más profundo.

2 DIGNIDAD HUMANA

Respetamos la dignidad humana. Reconocemos y valoramos a cada ser humano por el hecho de serlo.

3 INTEGRIDAD

Vivimos con integridad. Trabajamos por vivir siempre en congruencia procurando el mayor bien posible.

4 JUSTICIA

Luchamos por la justicia. Nos afanamos en construir un orden social en donde cada persona puede crecer y desarrollarse.

5 LIBERTAD

Decidimos con libertad. Elegimos el mayor bien posible para nosotros mismos y para los demás.

6 RESPETO

Convivimos con respeto. Tratamos con dignidad a cada persona y todo lo creado, así vivimos en armonía.

7 TRASCENDENCIA

Deseamos trascender. Conscientes del sentido profundo de la vida, orientamos nuestras acciones cotidianas hacia la construcción del bien común.

Introducción

Acerca de la Universidad de Monterrey
Sobre este informe
Mensaje del Presidente del Consejo
y del Rector
**El futuro inspira nuestra mejor versión:
Visión UDEM**

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

LANZAMIENTO DE LA VISIÓN UDEM

En el marco del 52 aniversario de la Institución comunicamos nuestra nueva Visión a través del evento "UDEM. Inspirando a través del tiempo". En el evento también conmemoramos la Misa del 52 aniversario y el 25 aniversario del Premio Pro Magistro Roberto Garza Sada.



*El futuro
inspira nuestra
mejor versión*



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Excelencia académica innovadora



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



En la UDEM nos adaptamos para responder a las necesidades educativas del entorno cambiante en el que vivimos. En esta transformación, la excelencia académica sigue siendo uno de los ejes que nos llevan a desarrollar la mejor versión de nuestros alumnos.

Los profesores tienen un rol esencial en este proceso pues, además de ser generadores de conocimiento a través de la investigación, acompañan la formación de los jóvenes para detonar su potencial intelectual.

ODS 4. Educación de calidad
 ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
 [102-2] [102-3] [102-4] [102-6] [102-12] [102-13]
 [201-4] [203-2]

Excelencia académica innovadora



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

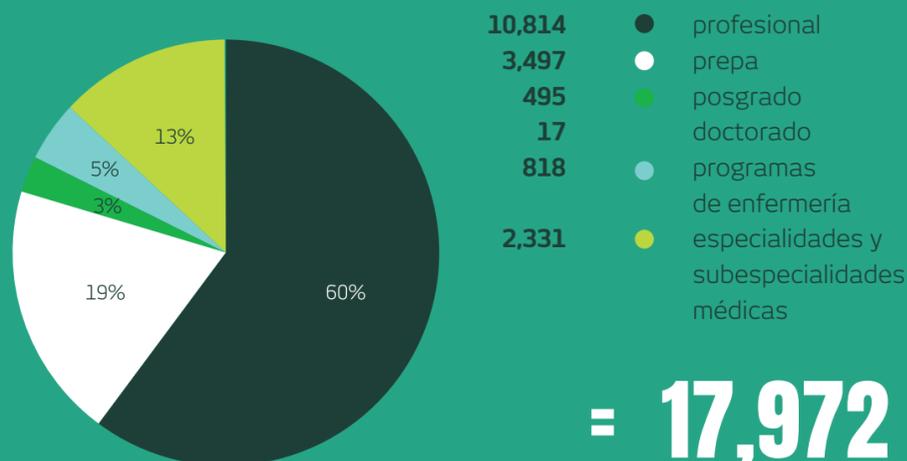
1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA: EN BREVE

OFERTA ACADÉMICA 2021

3	programas de bachillerato
47	carreras profesionales
19	maestrías
13	especialidades de posgrado
37	especialidades y subespecialidades médicas
1	doctorado

1,447 ALUMNOS ESTUDIANDO EN LA PREPARATORIA POLITÉCNICA SANTA CATARINA, UN PROYECTO SOCIAL Y EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL



= 17,972 estudiantes

PROGRAMAS DISTINTIVOS

PREPA UDEM

100 % de alumnos del Bachillerato Internacional de las Preparatorias UDEM San Pedro, Valle Alto y Fundadores alcanzó su diploma, muy por encima del porcentaje mundial que es 89 %.

100 % de alumnos del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional de la Prepa UDEM Valle Alto obtuvo su diploma IB por quinto año consecutivo.

100 % de alumnos del Programa de Honores Internacional en la Prepa UDEM Obispedo obtuvo su certificado.

EN 2021 SE OBTUVO LA REACREDITACIÓN PARA LOS PROGRAMAS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL SIN OBSERVACIONES (LA MÁS ALTA DISTINCIÓN) PARA LOS SIGUIENTES 5 AÑOS.

ESCUELA DE MEDICINA:
ALUMNOS DE EXCELENCIA

100 %

EL 100 % DE LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO APROBÓ EL STEP 1 Y 2 DE EDUCATIONAL COMMISSION FOR FOREIGN MEDICAL GRADUATES (ECFMG). LA MEDIA MUNDIAL ES DE 75 %.

INVESTIGACIÓN

PLANTILLA DOCENTE

377 Nivel Medio Superior
1,256 Nivel Superior
1,516* Integrado

*La cantidad integrada no es la sumatoria, pues algunos docentes enseñan en ambos niveles.

INVESTIGACIÓN

- 93 catedráticos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 1 más que en 2020.
- Más de 6 millones 775 mil pesos invertidos en investigación.
- 215 obras generadas por los académicos durante 2021.

ACREDITACIONES Y RANKINGS

La UDEM cuenta con un total de 42 programas acreditados (35 carreras y 7 posgrados), con un impacto en un 82.70 % de la población inscrita en un programa académico reconocido por un organismo acreditador nacional e internacional.

42



VINCULACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

3,343
egresados en 2021

EGRESADOS

88 % egresados encuentra trabajo a los 3 meses o menos.

APRENDIZAJE PERMANENTE

\$24,044,002 millones de pesos en ingresos con una utilidad del 53% en cursos de Aprendizaje Permanente.

165 programas de Aprendizaje Permanente en sus diferentes categorías.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

1.1 Oferta académica

- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



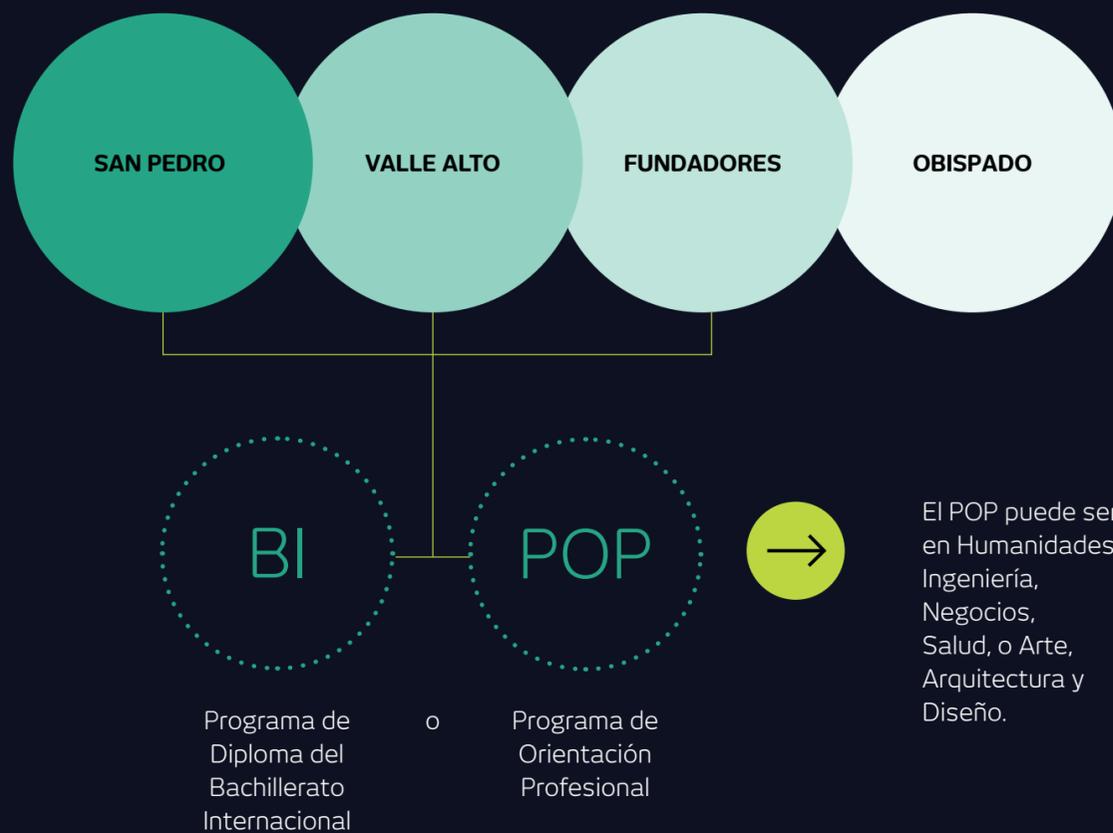
1.1 OFERTA ACADÉMICA

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

PREPA

4 PREPARATORIAS, 3 PROGRAMAS DE BACHILLERATO:

Bicultural, Multicultural e Internacional



PROFESIONAL

En 2021, la UDEM inició su proceso de renovar sus programas académicos, por lo que se actualizaron todos los programas de Educación Superior con un rediseño curricular y se mantuvieron las acreditaciones que respaldan su calidad.

En primer lugar, se crearon nueve materias nuevas, seis obligatorias y dos electivas, las cuales buscan que los alumnos de la UDEM conozcan y vivan la humanística social y cívica, el emprendimiento y liderazgo social, y que sepan apreciar la belleza, sean expertos en comunicación, en trabajo en equipo y solución de problemas.

Estos son los cursos generales para todo programa académico:

- Ética social cristiana
- Antropología filosófica
- Fundamentos de la salud y bienestar
- Pensamiento crítico y creativo
- Retos y dinámicas globales
- Pensamiento científico y tecnológico
- Sostenibilidad y responsabilidad social (optativa)
- Tendencias en el liderazgo (optativa)
- Retos de la comunicación contemporánea (optativa)

En segundo lugar, se realizaron cambios específicos a las carreras de acuerdo con su Escuela:

- En la **Escuela de Derecho y Ciencias Sociales** se minimizaron los prerrequisitos y se incrementó la sinergia con otros programas de la UDEM.
- En la **Escuela de Negocios** se definió un tronco común para todas las carreras y se ampliaron las horas necesarias de prácticas profesionales, además de incluir en el currículo conocimientos de Analítica, *Big Data* y Tecnologías.
- En la **Escuela de Arte y Diseño** y la **Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat**, cuyos programas se ofertan en el Centro Roberto Garza Sada, se llevará un tronco común de clases y se aumentará la vinculación con empresas dentro del aula.



- En la **Escuela de Educación y Humanidades** se facilitará la doble carrera solo cursando 15 materias más, lo que equivale a un año y medio extra. Además, se aumentó la sinergia entre carreras similares y aumentaron las prácticas profesionales y proyectos.
- En la **Escuela de Ingeniería y Tecnologías** se rediseñaron los programas para tener más énfasis en la realización de proyectos y trabajo en problemas de mayor impacto, así como mayor contacto con la industria y la incorporación de nuevos contenidos como Analítica, *Machine Learning*, Materiales Avanzados, Uso de energía, y Competencias administrativas y profesionales.

Finalmente, se presentaron nuevos programas que responden a las necesidades laborales:

- Licenciatura en Derecho y Finanzas
- Maestría en Cooperación Internacional y Resolución de Conflictos
- Especialidad en Elaboración y Gestión de Proyectos de Cooperación

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

1.1 Oferta académica

- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

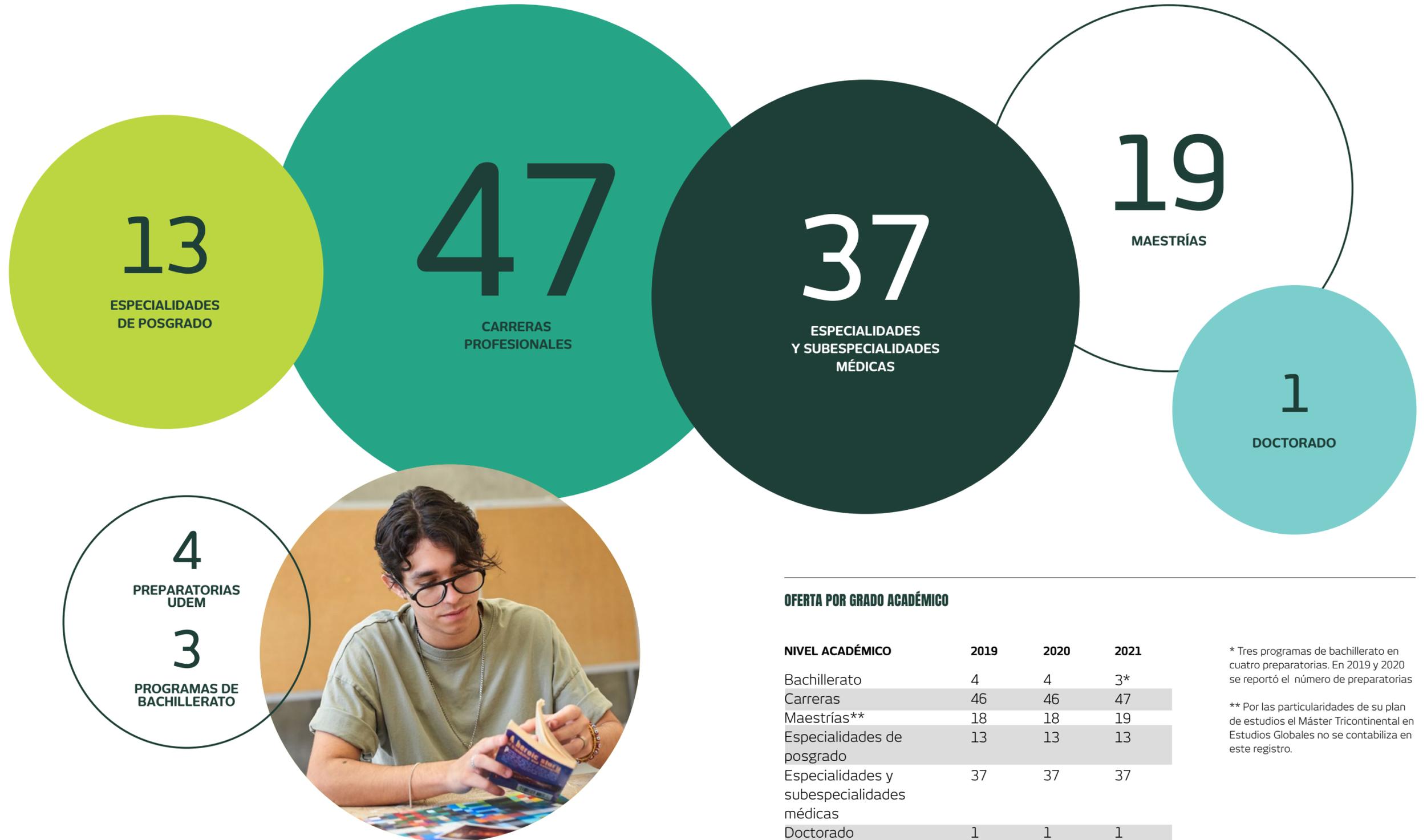
Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



OFERTA ACADÉMICA 2021



OFERTA POR GRADO ACADÉMICO

NIVEL ACADÉMICO	2019	2020	2021
Bachillerato	4	4	3*
Carreras	46	46	47
Maestrías**	18	18	19
Especialidades de posgrado	13	13	13
Especialidades y subespecialidades médicas	37	37	37
Doctorado	1	1	1

* Tres programas de bachillerato en cuatro preparatorias. En 2019 y 2020 se reportó el número de preparatorias

** Por las particularidades de su plan de estudios el Máster Tricontinental en Estudios Globales no se contabiliza en este registro.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

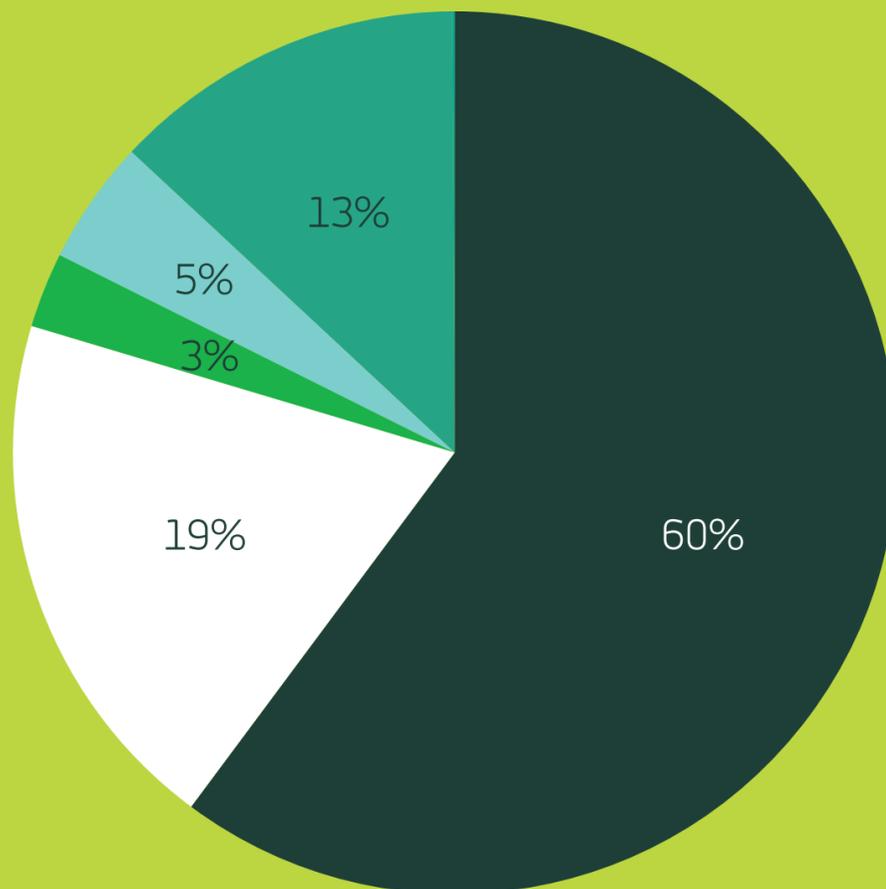
Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

1.2 POBLACIÓN, SELECTIVIDAD Y EGRESO

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2021



10,814

● PROFESIONAL

3,497

● PREPA

512

● 495 POSGRADO Y 17 DOCTORADO

818

● PROGRAMAS DE ENFERMERÍA

2,331

● ESPECIALIDADES Y SUBESPECIALIDADES MÉDICAS

TOTAL
17,972

ESTUDIANTES



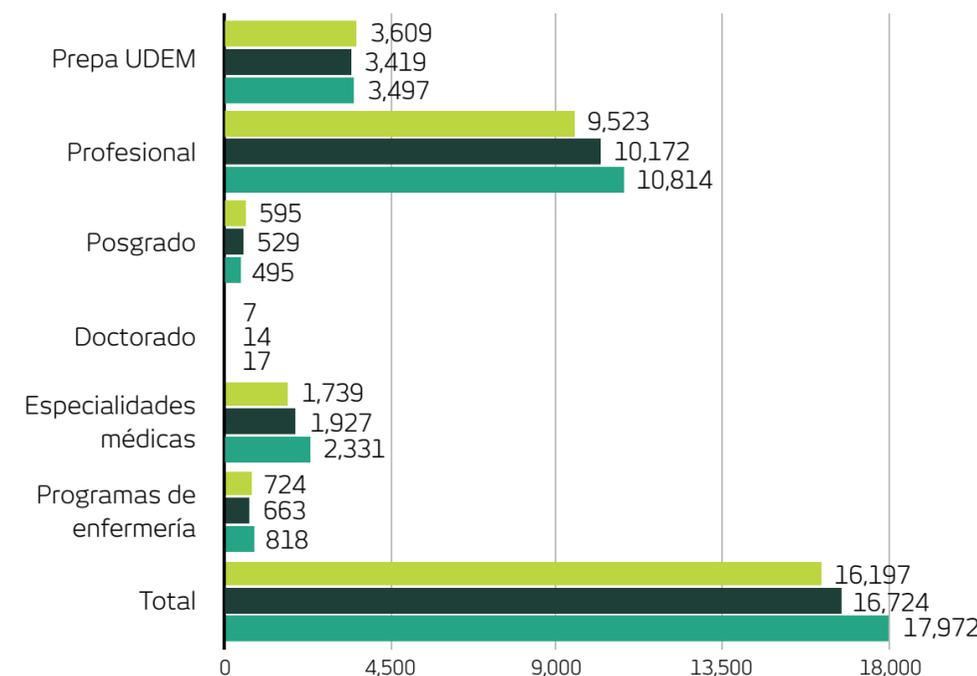
Uno de cada dos alumnos de la UDEM tiene algún apoyo financiero o beca.



2,285 nuevos alumnos provenientes de 14 países y 31 estados de la República ingresaron a profesional en el semestre de Otoño 2021, cifra histórica para la Universidad.

REGISTRO HISTÓRICO DE POBLACIÓN

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



ADMISIÓN A LA UDEM

PREPA

En 2021 se mantuvo vigente el requisito de promedio de 8.0 + 500 puntos TOEFL, para el programa multicultural.

PROFESIONAL

En este periodo mantuvimos los criterios de admisión y continuamos con los procesos de 2020, los cuales consisten en:

1. Entrevistas virtuales con directores de departamento.
2. Revisión de casos por un comité académico.
3. Realización de un ensayo para algunas carreras de la Escuela de Derecho y la Escuela de Educación y Humanidades.
4. Presentación de portafolio para carreras de la Escuela de Arte y Diseño y la Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat.

Para el cierre de 2021, **45 de nuestras carreras** solicitaron los siguientes requisitos mínimos de admisión:

Puntaje global en examen de admisión:



1,200
puntos

con al menos 550 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 80.

Para ingresar a la carrera de **Licenciatura en Enfermería** se necesita un puntaje global en examen de admisión:

1,100
puntos

con un mínimo de 500 puntos en verbal y matemáticas; y un promedio de preparatoria de 70.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



RESULTADOS DE PRUEBAS FINALES

ODS 4. Educación de calidad

RESULTADOS DE SALIDA

PREPA

Se encuentra por encima de los promedios mundiales en la obtención de Diplomas de Bachillerato Internacional, porque:

100%

- 100 % de alumnos del Bachillerato Internacional alcanzó su diploma, muy por encima del porcentaje mundial que es 89 %.
- 100 % de alumnos del Bachillerato Internacional de las Preparatorias Valle Alto (por quinto año consecutivo), Fundadores (por segunda vez) y San Pedro (por primera vez) logró el diploma.
- 100 % de alumnos del Programa de Honores Internacional en la Preparatoria Obispado obtuvo su certificado.

Además, en el periodo que se reporta, dos estudiantes ingresaron al récord histórico del Bachillerato Internacional al obtener la calificación perfecta de 45 puntos posibles, una puntuación que solo logró el 1.53 % del total de 165 mil estudiantes IB en el mundo.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

PREPA

Estos fueron algunos de nuestros estudiantes de Prepa UDEM que por su excelencia académica destacaron en competencias:

ALUMNO(A)	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
Rommel Osvaldo Castañeda Legazpi de la Prepa UDEM San Pedro	Ganador del <i>Dr. InBae and Mrs. Kyung Joo Yoon Challenge del Invent It Challenge</i> en la categoría individual	<i>Cricket Media</i> y <i>Smithsonian Lemelson Center for the Study of Invention and Innovation</i>	Por su proyecto <i>Skate Shoes "DOOD"</i> , unos tenis con piezas intercambiables adaptables a las necesidades de cada persona que patina y que pueden reparar por sí mismos, para reducir costos y hacerlos más accesibles.
Rommina Delgado Prado y Lourdes Angélica Herrera Vega , de la Prepa UDEM San Pedro	Ganadoras del <i>ePals Choice Award del Invent It Challenge</i> en la categoría de equipo	<i>Cricket Media</i> y <i>Smithsonian Lemelson Center for the Study of Invention and Innovation</i>	Por su proyecto <i>Hermetic Electronic Helmet & Show 360</i> , un casco electrónico con un material que protege mejor a los boxeadores de los golpes que reciben.
 Rubén Eugenio Torres Estrada , de la Prepa UDEM Fundadores	Ganador medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Biología	Academia Mexicana de Ciencias	Por su conocimiento y pasión por las Ciencias Naturales.
Katherine Maní Acosta , de la Prepa UDEM Fundadores	Ganadora del 10.º Concurso Cuentos que nacieron en las Prepas UDEM	Prepa UDEM	Por su talento, creatividad, iniciativa e innovación a través de la escritura.

PROFESIONAL Y POSGRADO

Alumnos de excelencia

Nuestros estudiantes de profesional y posgrado demuestran su excelencia al destacar en sus áreas y obtener reconocimientos, entre los que destacan los siguientes:

ALUMNO(A)	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
 Diego Fuentes , de la Licenciatura en Producción Cinematográfica Digital	Ganador del <i>London Shorts Film Festival</i>	<i>London Film Festival</i>	Por su cortometraje "Júpiter & Saturno", un proyecto que nació en plena pandemia y que habla sobre la soledad y el duelo.
Arturo Zertuche Camporredondo, Bruno Julio Enrique Herrada Santos y Luis David Pedraza Caballero , de la carrera de Ingeniero Civil	Primer lugar en la <i>Student Design Competition</i> de la Sociedad Mexicana de Aguas (SMAAC)	Sociedad Mexicana de Aguas (SMAAC)	Por su propuesta para rediseñar la Planta Tratadora de Aguas Residuales del Aeropuerto Intercontinental de Houston (IAH WWTP).



PROFESIONAL Y POSGRADO

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ALUMNO(A)	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
 <p>◀ José Agustín Gutiérrez Gómez, de Médico Cirujano Partero</p>	Premio Nacional al Mérito Médico Estudiantil	Organización internacional Alianza Médica	Por su ejemplar desempeño en el estudio de su vocación.
 <p>Mara Godoy Fraga y Cristina Minerva Torres, de la Maestría en Diseño y Desarrollo de Envase y Embalaje</p>	Premio mención internacional en la XII edición de los Premios Nacionales Diseño y Sostenibilidad de Envase y Embalaje	Clúster de Innovación en Envase y Embalaje de España	Por su propuesta de diseño de envase de la empresa de alimentos española Carmencita.
 <p>◀ Roxana Rendón Benavides, de Ingeniería en Gestión Empresarial y Hernán Sepúlveda Salinas, de Ingeniería en Tecnologías Electrónicas y Robótica</p>	Primer lugar en <i>INVISIBLE BANKING</i>	Grupo Financiero Base	Por su proyecto <i>ecFinance</i> , un prototipo de aplicación financiera digital que permite al usuario aprender sobre el ahorro, la educación financiera, mientras se administran sus finanzas personales.
 <p>Juan Pablo Zubieta Peña, de Ingeniero en Tecnologías Computacionales</p>	Primer lugar en el 1er Concurso Virtual de Programación	Tecnológico Nacional de México	Por su ingenio y capacidad de resolver problemas.
 <p>◀ Roxana Rendón Benavides, de Ingeniería en Gestión Empresarial y Hernán Sepúlveda Salinas, de Ingeniería en Tecnologías Electrónicas y Robótica</p>	Primer lugar en la competencia nacional: <i>Hackathon de Confianza Digital Enhancing the Future</i>	Organizado por Mi Cochinito y patrocinado por Círculo de Crédito	Por su proyecto ConfiNet, una aplicación digital que mediante un contexto de tecnología post pandemia, permite ejecutar intercambios de datos entre dos partes de una manera segura, eficiente y clasificada por área de interés.
 <p>Vanessa Ramos González, de la Licenciatura en Relaciones Internacionales</p>	Primer lugar en el Concurso Latinoamericano de ensayos sobre empresas, derechos humanos y conducta empresarial responsable	OCDE, OIT, Unión Europea y la CNDH	Por su ensayo titulado "Los desafíos de la obligatoriedad de la debida diligencia en la cadena de suministro".

PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA

En 2021, de los programas de profesional que sí presentaron el examen Ceneval, **14 estudiantes obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia:**

ANA GABRIELA ARMENDÁRIZ VÁZQUEZ – Médico Cirujano y Partero

ARMANDO MORENO TREVIÑO - Licenciatura en Economía

CATALINA OCEJO ALMAGUER - Médico Cirujano Dentista

DANIELA ISABEL HERNANDEZ FALCON - Médico Cirujano Dentista

DANNA ITZEL GALAN HERNANDEZ - Licenciatura en Educación

JOAO PAULO GUEDES ARAGÓN - Licenciatura en Relaciones internacionales

MARCO AURELIO FLORES DURAZO - Licenciatura en Dirección

y Administración de Empresas

MARCO EDUARDO RIOS TORRES - Médico Cirujano Dentista

PAOLA LIZETH GARCIA ANDRADE - Licenciatura en Economía

RAFAEL ALEJANDRO MARTÍNEZ REYES - Ingeniería en Mecatrónica

RAMIRO CASTRO PEÑA - Licenciatura en Dirección

y Administración de Empresas

SAMANTHA BANDA CABRERO - Licenciado en Turismo Internacional

SANDRA YAZMÍN GUAJARDO MORALES – Licenciatura en Enfermería

TALIA RODRIGUEZ AMARAL - Médico Cirujano Dentista

DE LOS MEJORES EN MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS



En 2021, 16 estudiantes de preparatoria de la UDEM se llevaron el Premio al Mérito por Contribuciones y Desempeño de Preparatorias dentro del Modelo Nacional de las Naciones Unidas, en Nueva York, gracias a su pasión por la diplomacia internacional, trabajo en equipo, compromiso con el servicio y liderazgo propositivo.

RECONOCIMIENTO ESPÍRITU TROYANO 2021



La Vicerrectoría de Formación Integral y la Federación de Estudiantes UDEM (FEUDEM) entregan el reconocimiento Espíritu Troyano a aquellos estudiantes que se gradúan y que, durante su paso por la Universidad, manifestaron una actitud de compromiso con su desarrollo integral en las diferentes áreas del modelo formativo: competencias deportivas, artísticas, proyectos misioneros, de voluntariado o en grupos de liderazgo al servicio de sus compañeros.



En 2021, 194 alumnos en las diferentes áreas de formación integral recibieron el reconocimiento de Espíritu Troyano.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

1.1 Oferta académica

1.2 Población, selectividad y egreso

1.3 Programas distintivos

1.4 Docencia, investigación y consultoría

1.5 Eventos y alianzas estratégicas

1.6 Acreditaciones y rankings

1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



EXALUMNOS DE EXCELENCIA

Exalumnos UDEM también fueron reconocidos en 2021 alrededor del mundo:

ALUMNO(A)	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR	RAZONES
 <p>◀ Andrea Anahí Rangel García, egresada de la Licenciatura en Economía</p>	Premio UVM por el Desarrollo Social	Universidad del Valle de México	Por su red de emprendimiento "María Josefina", que busca el empoderamiento económico de las mujeres y que se originó en el Laboratorio de Transformación Social de la UDEM.
<p>Aldo Espinosa, Ana Gabriela Lazo y Yolisma Sedas, egresados de la carrera de Ingeniería en Innovación Sustentable y Energía, y Ana Paulina Pearl y Linda Martínez, egresadas de la Licenciatura en Diseño Industrial</p>	Premio a la Innovación Social de Hambre Cero Nuevo León 2020-2021	Hambre Cero Nuevo León	Por su proyecto Dio, un kit de herramientas para la gestión de residuos y crear una transición hacia las comunidades sustentables.
<p>Elda Adela Molina Yepiz, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Información y Comunicación</p>	Reconocida con la Medalla Horacio Guajardo 2021	Universidad de Monterrey, a través de la Licenciatura en Ciencias de la Información y Comunicación	Por su trayectoria de más de 25 años en medios de comunicación, en la que se ha involucrado en causas y fundaciones que apoyan a niñas y mujeres a salir de adicciones y violencia.
 <p>◀ Roberta Lucía Elizondo Ibarra, egresada de la Licenciatura en Creación de Negocios e Innovación Empresarial</p>	Reconocida como la mejor emprendedora del mundo en el certamen <i>Global Student Entrepreneur Awards</i>	<i>Entrepreneurs' Organization</i>	Por su labor de turismo social a través de su empresa social <i>Travelers with Cause</i> o <i>Viajeros con Causa</i> .
<p>Luz María Gutiérrez, egresada de la Maestría en Desarrollo Organizacional</p>	Nombrada una de las 100 mujeres más poderosas de México	Revista Forbes	Por su trabajo como CEO de la cadena de gasolineras G500.
 <p>◀ Ana María Carzo Gómez, egresada de la Licenciatura en Diseño Gráfico</p>	Primer lugar en la categoría "E" Por un México sin Corrupción, en la 16.ª edición de la Bienal Internacional del Cartel en México A. C.	Bienal Internacional del Cartel en México A. C.	Por su diseño del cartel "La mordida", que habla sobre la corrupción en México.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

CERTIFICA LA EXCELENCIA EN MEDICINA

La *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG, por sus siglas en inglés) certifica a los graduados médicos internacionales quienes comprenden casi una cuarta parte de la fuerza laboral médica de los Estados Unidos. Esta certificación es el estándar para evaluar las calificaciones de los médicos internacionales antes de ingresar a la educación médica de posgrado en ese país, es requisito para tomar el Examen de Licencias Médicas y que obtengan una licencia sin restricciones para practicar la medicina ahí. En 2021, la Escuela de Medicina de la UDEM logró una tasa de aprobación del 100 % en STEP 1 y 2, es decir, nuestros alumnos superaron la media internacional.

El STEP 1 y STEP 2 son los primeros dos de los tres pasos que conforman el Examen de Licencias Médicas de los Estados Unidos. El éxito en este es el determinante de la trayectoria

de los médicos para ingresar a un programa de posgrado de esa área en ese país. Además, es el indicador que usa *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* para el *ranking* de las escuelas internacionales de medicina y es requisito tener una tasa de aprobación superior al 75 % (la media internacional) para obtener algún *Federal Student Aid* (FAFSA) como fondo de apoyo financiero para alumnos estadounidenses que desean estudiar en la UDEM.

En esta misma línea, la Escuela de Medicina recibió un reconocimiento del Consejo Nacional para la Certificación en Medicina General, por ser la primera casa de estudios a nivel nacional en instituir la certificación para sus egresados desde 2019 y promover así una cultura de educación médica continua.

100%

EL 100 POR CIENTO DE LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO APROBÓ EL STEP 1 Y 2 DE EDUCATIONAL COMMISSION FOR FOREIGN MEDICAL GRADUATES (ECFMG). LA MEDIA MUNDIAL ES DE 75 POR CIENTO.

JÓVENES COMPROMETIDOS CON SU MEJOR VERSIÓN

Al ingresar a la UDEM, los alumnos apuestan por convertirse en la mejor versión de sí mismos al continuar sus estudios hasta el final, de manera que, en 2021, en el nivel de preparatoria, se obtuvo un porcentaje de retención anualizado de 97.9 %, el mejor de los últimos 12 años. Mientras que en profesional se obtuvo un promedio de retención anualizado de 96.9 %, manteniéndose la retención en máximos históricos de los últimos seis años. En posgrado fue de 81 %.

Además, 9 de cada 10 estudiantes se queda en la UDEM después de 1 año de trayectoria académica, como lo demuestra el porcentaje de retención de estudiantes que cursaron su primer año de vida estudiantil en profesional en esta Universidad: 92.1 %.

EGRESADOS

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En 2021 tuvimos 3,343 egresados para sumar más de 57,000 ExaUDEM en el mundo.

EGRESADOS 2021



EN 2021, 894 EXAUDEM PARTICIPARON EN SU ALMA MATER COMPARTIENDO SU EXPERIENCIA PROFESIONAL EN CLASE, DANDO TESTIMONIO A FUTUROS ALUMNOS Y ACREDITADORAS O COMO MENTORES ANTE 11,923 ESTUDIANTES, EXALUMNOS Y COMUNIDAD UDEM.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos**
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

GENERACIONES UDEM

Legado Educativo, el programa que permite pagar anticipadamente las colegiaturas en UDEM, sigue nutriéndose de la participación de los exalumnos. En 2021, el 32 % del total de los participantes fueron exalumnos, frente a un 30 % de 2020.



1.3 PROGRAMAS DISTINTIVOS

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

PREPA



TITULARIDAD Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En 2021, los docentes que participan en el programa de Titularidad dieron seguimiento y se entrevistaron con los alumnos en dos modalidades: presencial y virtual. Además, se intensificaron las estrategias para el desarrollo de habilidades socioemocionales y se implementaron acciones para ayudar a los estudiantes en la adaptación al modelo híbrido.

Asimismo, el equipo de psicólogos del Departamento de Orientación Educativa continuó apoyando a los titulares como "Asesores Psicopedagógicos", para atender casos de alumnos con bajo rendimiento.

LOS PROFESORES DEL PROGRAMA DE TITULARIDAD, UNA DE LAS FORTALEZAS DE PREPA UDEM QUE PROMUEVE LA REFLEXIÓN Y EL AUTODESCUBRIMIENTO, OFRECIERON ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE MANERA PRESENCIAL Y VIRTUAL.

PROGRAMA DE ACCIONES SOLIDARIAS

- 2,261 alumnos participantes
- 28,530 horas de servicio comunitario
- 198 organizaciones de la sociedad civil, privadas, gubernamentales, escuelas, comunidades y casos específicos beneficiados
- +5,000 artículos de limpieza, cubrebocas y gel antibacterial donados a secundarias públicas para su regreso seguro a clases



PROFESIONAL



ESTUDIANTES EN SU MEJOR VERSIÓN

En 2021 se inició un proceso de rediseño del acompañamiento de los estudiantes, en el que además de proveer un espacio seguro para potencializar su mejor versión, también se promueve su bienestar integral por medio de la detonación de alertas tempranas que permitan la atención oportuna de sus necesidades.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ESTE PROCESO SE LLEVA A CABO EN CUATRO PARTES:



1

ANÁLISIS DE LAS DECISIONES DEL ESTUDIANTE DE ACUERDO CON SU ETAPA UNIVERSITARIA

Se rediseñó el Plan Personal de Formación (PPF), por lo que ahora se divide en dos etapas. La primera etapa atiende a alumnos de primer año, mientras que la segunda etapa atiende a alumnos desde el tercer semestre al último.

2

ESPACIOS CON ASESORES Y ALUMNOS

Se desarrolló un nuevo perfil del asesor de PPF, que dé atención tanto en la parte académica como en lo personal. Para ello, se realizaron talleres para asesores para desarrollar habilidades formativas diversas.

3

VALORACIÓN DE ASESORES DE PPF

Se realizó una valoración de los asesores de PPF del semestre Primavera 2021. Para ello se tomaron en cuenta los reportes de mala práctica, el porcentaje de alumnos asesorados en 2020 y 2021, así como las evaluaciones de las asesorías de 2020 y 2021, especialmente los comentarios positivos y negativos realizados por los alumnos.

4

TRAYECTO UDEM

En Otoño 2021, se implementó en el acompañamiento de los estudiantes de primer año de todos los programas y los estudiantes de todos los semestres de los programas de Licenciatura en Mercadotecnia Internacional y Licenciatura en Negocios Globales, el programa de "Trayecto UDEM", de manera piloto, para vincular los resultados de la asesoría de PPF con el proceso de inscripción, la oferta de grupos y el plan de vida.



En 2021, se rediseñó el Plan Personal de Formación para hacer un seguimiento más cercano y puntual a nuestros alumnos.

1.4 DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y CONSULTORÍA

- ODS 3. Salud y bienestar
- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 6. Agua limpia y saneamiento
- ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 12. Producción y consumo responsables

INTEGRACIÓN DE LA PLANTILLA DOCENTE

1,516*

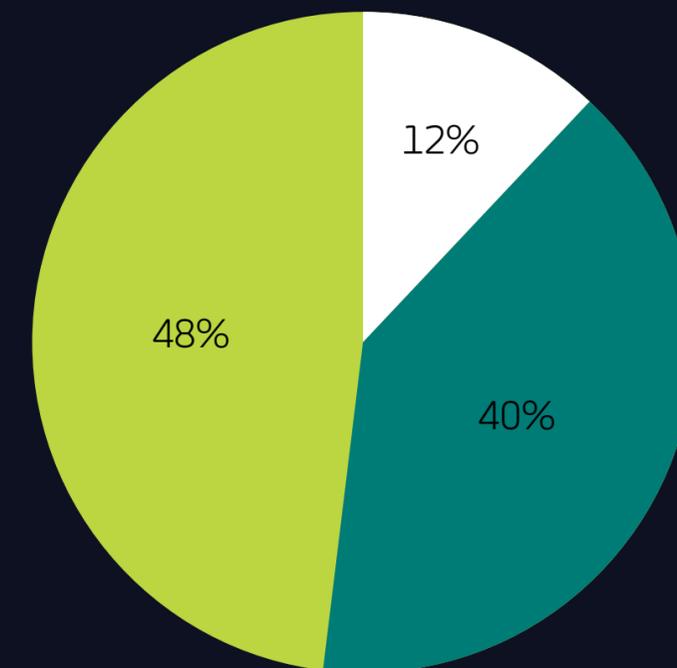
● INTEGRADO

1,256

● NIVEL SUPERIOR

377

● NIVEL MEDIO SUPERIOR



* La cantidad integrada no es la sumatoria, pues algunos docentes enseñan en ambos niveles.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

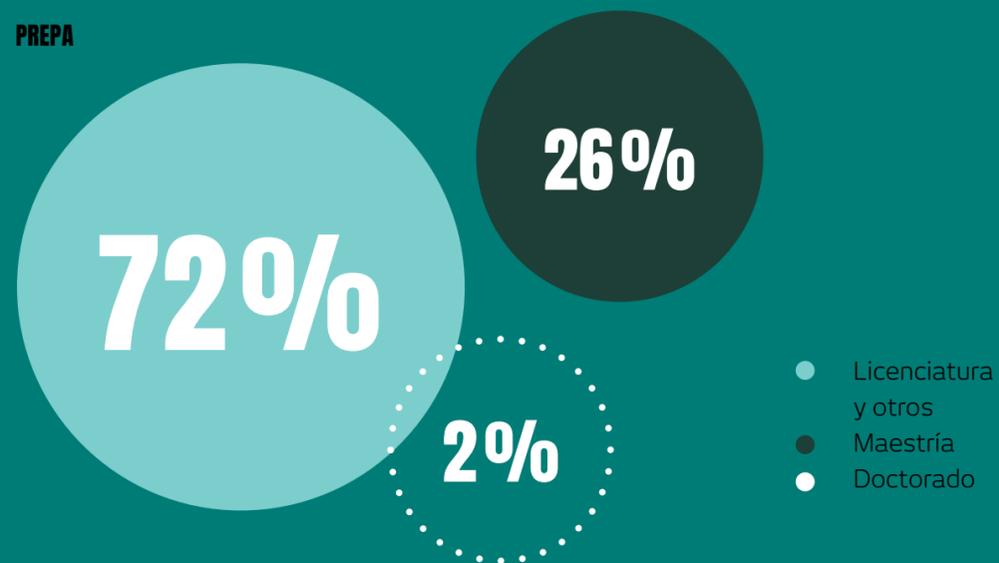
Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

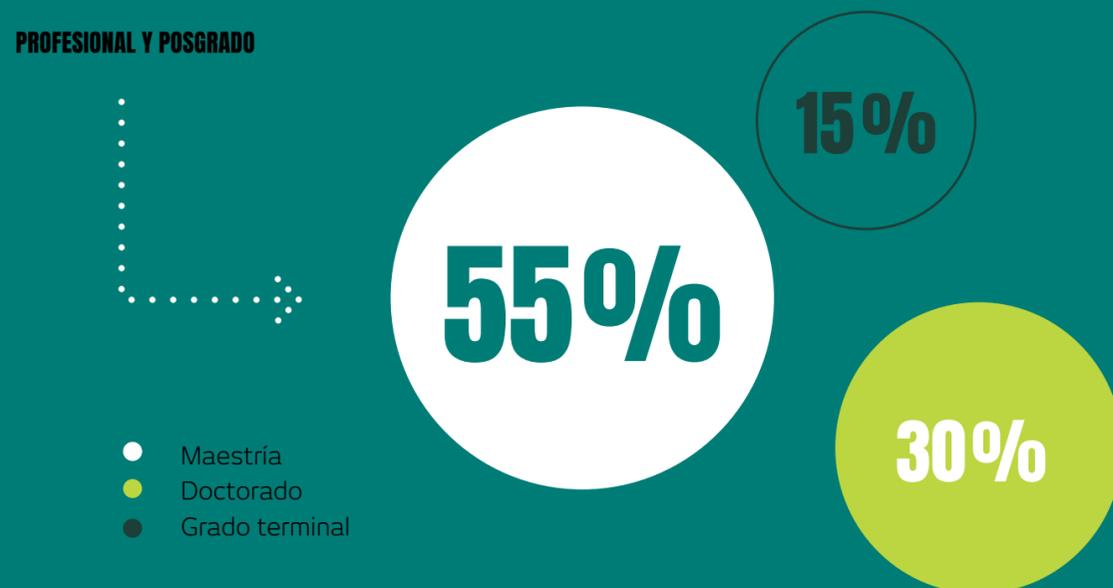
Anexos

GRADOS ACADÉMICOS DE LOS PROFESORES

PREPA



PROFESIONAL Y POSGRADO



DOCENTES QUE DESARROLLAN SU MEJOR VERSIÓN

Con el fin de ofrecer una experiencia educativa que facilite el aprendizaje, la UDEM ofrece capacitación continua a sus profesores.

CAPACITACIÓN EN NÚMEROS

PREPA



15

Talleres de capacitación

90%

Maestros certificados

13

Cursos de capacitación de Figuras Tutoriales

En conjunto con la Dirección de Atención y Servicios al Profesorado, en 2021 se inició el proyecto Plan de Capacitación Politécnicas 2021-2022, el cual consiste en un programa de trabajo de 12 capacitaciones a lo largo de tres semestres, basadas en necesidades derivadas de un instrumento tipo encuesta aplicado a los docentes.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

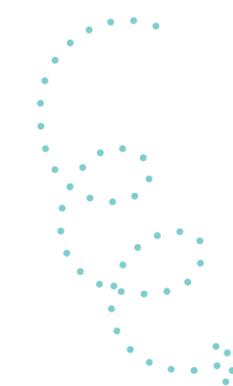
Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

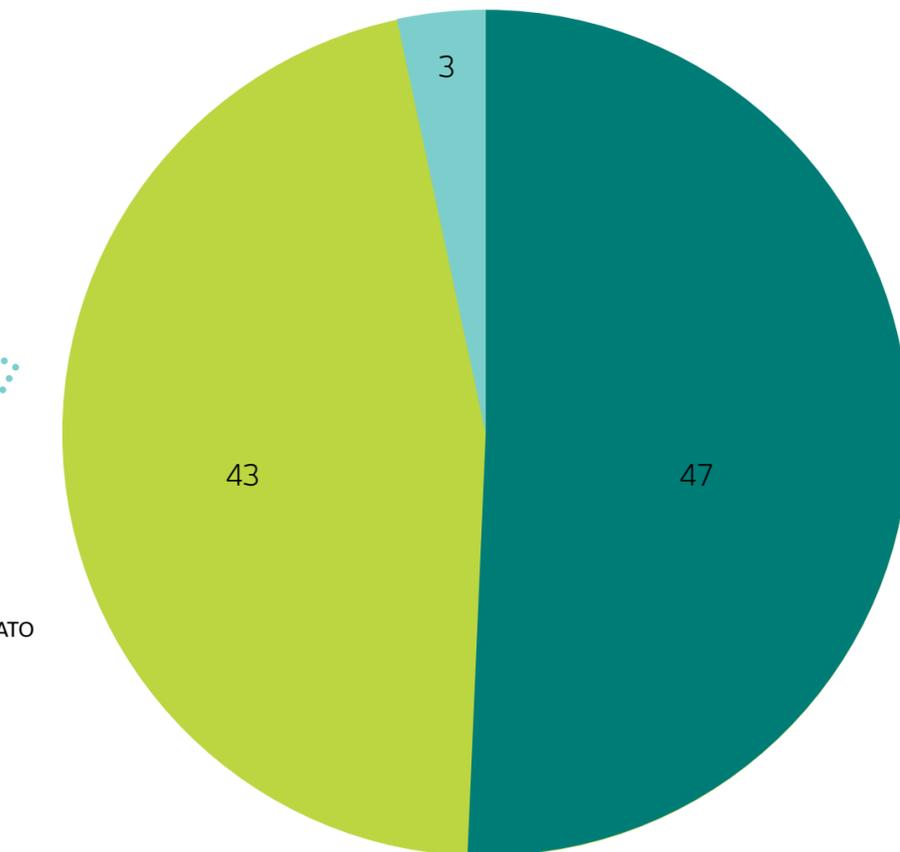
En 2021, 93 catedráticos de la UDEM pertenecieron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



47
● NIVEL CANDIDATO

43
● NIVEL 1

3
● NIVEL 2



TOTAL = 93
catedráticos

ADEMÁS

2 profesores formaron parte del Sistema Nacional de Creadores de Arte

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

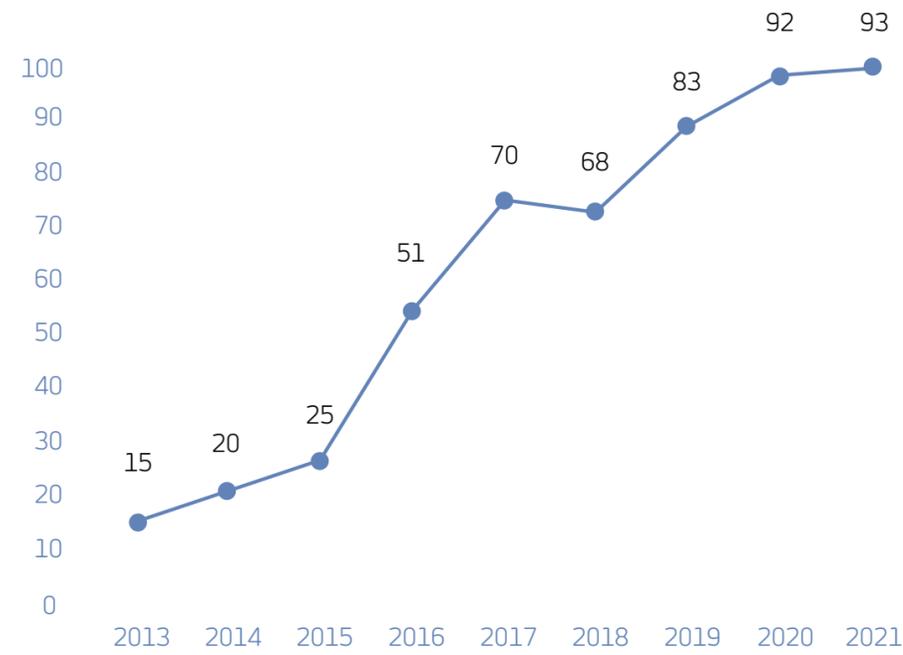
Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



NOMBRE NIVEL EN EL SNI 2021

1. Agarzelim Álvarez Milán	C	16. Catalina María Vélez Argumedo	C
2. Alejandra Galindo Marínes	1	17. Cecilia Martínez Torteya	1
3. Alonso Cavazos Guajardo Solís	C	18. Consuelo Adelaida García de la Torre	1
4. Amelia Martínez Quiroga	C	19. David Fernando Novella Rodríguez	1
5. Ana Rosa Leal Blanco	C	20. David Zachary Hafner	C
6. Angélica Quiroga Garza	1	21. Demófilo Maldonado Cortés	1
7. Antonio Martínez Torteya	1	22. Diana Hernández Alcántara	1
8. Arne Riekstins	C	23. Diana Laura Castillo Carranza	2
9. Arnulfo González Cantú	C	24. Diego Emilio Lozano De La Garza	1
10. Beatriz Elena Inzunza Acedo	C	25. Edith Espinosa Páez	C
11. Blanca Alejandra Camargo Ortega	1	26. Elisabeth Divera Alida Cathari Meester	1
12. Brenda Villalobos Mendoza	1	27. Felipe Ángel Robledo Padilla	1
13. Carlos Alberto Carrasco Sánchez	1	28. Fernando Esau Ortiz Santana	C
14. Carlos Alberto González Villarreal	C	29. Fernando González Aleu González	C
15. Carolina Tapia Cortes	1	30. Flor Esthela Morton Rodríguez	C

31. Francisco Javier Cabrera Hernández	C	63. Mohammad Ayub Khan	C
32. Francisco Manuel Gasca Sánchez	C	64. Pamela Alejandra Cacciavillani	C
33. Gabriela Alarcón Galván	1	65. Pamela Jocelyn Palomo Martínez	1
34. Gabriela Margarita Martínez Cázares	1	66. Paola Josefina González Castro	C
35. Griselda Diana Zárate Conde	1	67. Rafael Baltazar Reyes León Cachón	1
36. Hada Soria Escalante	C	68. Rafael Ibarra Garza	1
37. Humberto Fernando Cantú Rivera	1	69. Román Vidal Tamayo Ramírez	2
38. Irma Nayeli Angulo Sherman	C	70. Sandra Paloma Esparza Davila	C
39. Jaime Lara Lara	1	71. Sebastián Larraza Rico	C
40. Jenny Díaz Ramírez	1	72. Soraya Sarahí Mendoza Olazarán	1
41. Jorge Eugenio Moreno Cuevas	2	73. Umberto León Domínguez	1
42. José Fredman Mendoza Ibarra	C	74. Víctor Zorrilla Garza	1
43. José Jaime Taha Tijerina	1	75. Yaneth Bedolla Gil	1
44. Juan Carlos Tudón Martínez	1	76. Ariadna Ramonetti Liceaga	C
45. Julia Gallegos Guajardo	1	77. Shunichiro Higashi	C
46. Karen Michelle Olivares Carmona	C	78. Luis Alberto García García	C
47. Karla María Nava Aguirre	C	79. Minerva Evangelina Ramos Valdés	C
48. Laura Peña Parás	1	80. Edgar Manilla Muñoz	C
49. Lizeth Alejandra Martínez Jacobo	1	81. César Giovani Tavera Ruiz	C
50. Lorena García Castro	C	82. Marta Sylvia del Río Guerra	C
51. Luis Enrique Portales Derbez	1	83. Elda Barrón Pérez	C
52. Manuel Alejandro Garza León	C	84. Angelina Isabel Valenzuela Rendón	C
53. María Elena Romero Ibarquengoitia	C	85. Daniel Javier de la Garza Montemayor	1
54. María Guadalupe Moreno Treviño	1	86. Francis Magloire Peujio Fozap	C
55. María Guadalupe Paredes Figueroa	C	87. Jesús María Rangel Flores	C
56. Mario Alberto González Medina	1	88. Humberto Martínez Huerta	C
57. Mario César Dávila Aguirre	C	89. Josemaría Elizondo García	C
58. Mario Vázquez Maguirre	1	90. Teresa Berenice Treviño Benavides	1
59. Martha Claudia Rodríguez Villalobos	C	91. Daniel Iglesias Márquez	1
60. Martha Salomé López de la Fuente	1	92. Nayeli Martínez Velazquez	C
61. Michael Morales Luna	1	93. Viviana Chantal Zomosa Signoret	1
62. Miroslava Nadkova Petrova	C		

EN 2021, 9 PROFESORES UDEM SON DE NUEVO INGRESO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores de la UDEM se enfocaron en estos temas en 2021:



- Genética
- Calidad del aire
- Violencia familiar hacia las mujeres
- Materiales para energía solar
- Salud mental
- Estrategia alimentaria

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO EN PREPA UDEM



El Centro de Investigación del Bachillerato (CIBA) de la Vicerrectoría de Educación Media Superior, es el encargado de estas labores en Prepa. En 2021, participaron en nueve proyectos entre los que se encuentran artículos científicos, cursos, coloquios, cuestionarios, entre otros.

RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN

- ODS 3. Salud y bienestar
- ODS 6. Agua limpia y saneamiento
- ODS 12. Producción y consumo responsables

Durante el periodo que se reporta, la UDEM destinó más de 6 millones 775 mil pesos para el desarrollo de investigaciones por parte de sus académicos. Instituciones gubernamentales, asociaciones y otras universidades también concedieron apoyos para la investigación. Destacan los siguientes proyectos:

Asociación entre las variantes polimórficas de enzimas metabolizadoras de antifímicos con la presencia de genes que confieren farmacorresistencia en *Mycobacterium tuberculosis*.



INSTITUCIÓN: CONACYT
LÍDER DEL PROYECTO: DR. FRANCISCO GONZÁLEZ SALAZÁR
MONTO: \$2.6 MDP

Análisis de los efectos aditivos de azúcar y arsénico sobre el desarrollo del síndrome metabólico y la diabetes mellitus tipo 2.



INSTITUCIÓN: CONACYT
LÍDER DEL PROYECTO: DR. ROMAN VIDAL TAMAYO RÁMIREZ
MONTO: \$545,594

El papel de los factores Krüppel-like en mitigación y reparación de cardiomiocitos en modelos de daño diabético.



INSTITUCIÓN: CONACYT
LÍDER DEL PROYECTO: DR. JORGE EUGENIO MORENO CUEVAS
MONTO: \$439,836

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y ENFOQUE AL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS

Catedráticos y alumnos enriquecen la producción académica de la Universidad. En 2021, para coordinar los recursos necesarios para el desarrollo de nuevos productos y servicios, internamente o a través de asociados externos, la Dirección de Extensión, Consultoría e Investigación cambió su nombre a la Dirección de Desarrollo de Nuevos Productos. De esta manera, además de promover la investigación y proyectos, también se coordinarán la creación y diseño de nuevos productos que sumen a la misión innovadora educativa y de servicio de la UDEM.

FERIA NACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA

Los alumnos de Prepa UDEM, asesorados por sus profesores, destacaron con proyectos en el concurso de investigación de la Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería (FENACI) y Experiencias 2021:

Investigación: ¿Las actividades deportivas extracurriculares en una institución educativa fortalecen las habilidades de alumnos de preparatoria?

Reconocimientos: Finalista en FENACI.

- **ALUMNO:** César Guillermo Franco Silva
- **ASESORA:** Nerla Angélica Silva Uribe
- Prepa UDEM Unidad San Pedro



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Investigación: Algoritmo para predecir sequías que permita organizar a los agricultores los periodos de siembra mediante la predicción de los tiempos de sequía.

Reconocimientos: Primer lugar en categoría de Ingeniería y acreditación al Nacional Feria Mexicana 2021.

- **ALUMNO:** Miguel Angel Merlin Arriola
- **ASESORA:** Nerla Angélica Silva Uribe
- Prepa UDEM Unidad San Pedro

Investigación: Diseño de una App para el seguimiento médico de pacientes con tuberculosis y evitar la farmacorresistencia.

Reconocimientos: Primer lugar en la categoría de Medicina y Ciencias de la Salud con acreditación internacional a Indonesia y acreditación al Nacional de Experiencias Durango 2021.

- **ALUMNO:** Héctor Andrés Martínez
- **ASESORA:** Nerla Angélica Silva Uribe
- Prepa UDEM Unidad Valle Alto



PREPA



Además, alumnos de Prepa UDEM participaron con diferentes proyectos en el Premio Niño Emprendedor 2021 y en el Reto Urbe Azul, organizado por el Fondo Ambiental Metropolitano de Monterrey, en colaboración con Fundación FEMSA, Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León y Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey.

- “Diseño de un algoritmo matemático que prediga la posibilidad de sequía en el área de la agricultura”. Investigación ganadora del primer lugar en el Foro de Educación Científica, con esto se obtuvo la acreditación para representar a México en Argentina 2022. Alumno participante: Miguel Angel Merlin Arriola. Profesor participante: Nerla Angélica Silva Uribe.
- “Relación entre el logro educativo y la percepción emocional intrapersonal e interpersonal”. Artículo científico publicado en la Revista Lasallista de Investigación. Escrito por el profesor: Mario Alberto González Medina, en colaboración con la profesora Catalina Rodríguez-Pichardo del Tec de Monterrey.
- “Evaluación del desarrollo del liderazgo y resiliencia en estudiantes de nivel medio superior durante la educación virtual en el 2021”. Proyecto de investigación presentado en el Congreso de Educación virtual UDLAP y que fue elegido para publicarse en el libro del congreso. Escrito por: Miguel Angel Merlin Arriola.
- “Blue energy”. Proyecto presentado en la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira ganador del tercer lugar en su categoría. Alumnos participantes: Sebastián Sedas de Icaza y Luis Mario Garza Pérez. Profesor asesor: Flor Cánovas Urquiza.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

PROFESIONAL Y POSGRADO



ESCUELA DE ARQUITECTURA Y CIENCIAS DEL HÁBITAT

- “Comuna: diseño participativo como estrategia para fomentar la participación del espacio y la usabilidad del producto”. Estudio colaborativo de diseño utilizado para un proyecto ideado para la prevención del crimen, y una estrategia de participación ciudadana para un vecindario marginado en Nuevo León. Presentado en el 2.º Encuentro de la Red Internacional de Investigación, ERII2021. Realizado por los profesores Carlos Alberto Chaveznava, Hisa María Martínez, Juan Carlos Chacón, Cristina Guzmán, Carlos Ramírez y Mariana Alvarado.
- “Solución de diseño para disminuir los síntomas de la respuesta motriz durante situaciones de ansiedad elevada en estudiantes universitarios”. Proyecto presentado y que fue incluido en las memorias del XI Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad en la Universidad Sorbona, París. Participaron los profesores: Mariana Berenice Alvarado De la Rosa, Carlos Alberto Chaveznava Treviño, Alejandra Garrido, Melissa De La Luz Díaz Quiroz. Participaron los exalumnos: Saúl Alejandro Cabriales Cárdenas, Yazet Soto de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial.
- *The design studio as a network – application of connectivism in the planning of an online learning space. Conference paper* en actas de la 23ª Conferencia Internacional sobre Educación en Ingeniería y Diseño de Producto en la Universidad de Herning, Dinamarca. La autora es la profesora Miroslava Nadkova Petrova.



ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

- “Dinámica de Vehículos”. Proyecto del convenio UDEM-METALSA que consiste en la instrumentación de un vehículo donado por KIA con el objetivo de contar con un laboratorio móvil para validación de sistemas de control de suspensión. Modelación dinámica del vehículo y diseño de algoritmos de diagnóstico y control. Liderado por los profesores Diana Hernández y Juan Carlos Tudón.
- *Determining the Legibility of Fonts Displayed in Augmented Reality Apps for Senior Citizens. Paper* presentado en la 62nd International Scientific Conference on Information Technology and Management Science of Riga Technical University (ITMS) y aceptado para publicación en el IEEE Xplore Digital Library indexado por Scopus. Investigación desarrollada por el alumno de Ingeniería en Tecnologías Computacionales Diego González, y escrito en coautoría por la profesora Marta Sylvia del Río.
- “Implementación de Sistemas Integrales de movilidad inteligentes en comunidades universitarias que sirvan como ejemplos demostrativos y replicables”. Investigación sobre movilidad inteligente realizada en conjunto con universidades del área metropolitana que fue aprobada para entregar propuesta a Conacyt. Participaron los estudiantes: Juan Estrada, J. Adrián Martínez (ICI); Juan Estrada, Juliana Figueroa y Ezequiel González, (IGE); Noé Martínez y Cesar N. García (ICI); Carlos Gómez y Carlos Leal (IIS). Además participaron profesores UDEM liderados por la Dra. Jenny Díaz Ramírez.

ESCUELA DE NEGOCIOS

- *Multi-stakeholder post-COVID 19 recovery: How to re-build business and society in Latin America in order to avoid a climate crisis.* Investigación para el Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina and El Caribe – CODS. Proyecto colaborativo con organizaciones y universidades del mundo que resultó en cinco publicaciones y cinco presentaciones internacionales. Participó la profesora Karla Nava y el alumno José Luis Vázquez Rojas, de la Licenciatura en Negocios Globales.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

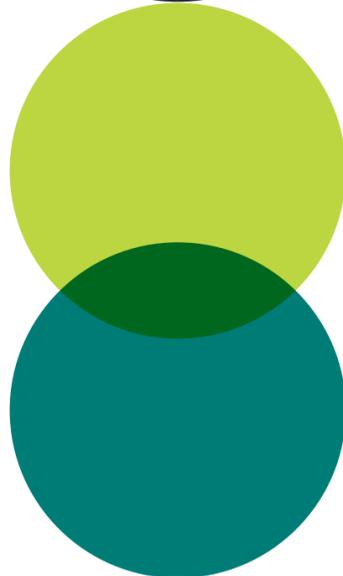
La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



ESCUELA DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

- “Salud mental de los estudiantes UDEM durante la pandemia COVID-19”. Estudio longitudinal realizado con estudiantes universitarios en el que se encontró que el 44 % reportó haber recibido algún diagnóstico de salud mental. Además de reportes y artículos de divulgación, esta investigación se presentó en el Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud; el Congreso Internacional del Consejo Mexicano de Psicología, y en el Encuentro de la Red Internacional de Investigación. Fue realizado por las profesoras Cecilia Martínez Torteya, Laura Inés Ramírez Hernández y Bertha Díaz Delgado.

ESCUELA DE MEDICINA

- *Inflammatory effect of the gastrointestinal system associated with COVID-19*. Artículo científico de revisión sobre el rol del virus SARS-CoV-2 en el sistema gastrointestinal. Participó el Dr. Carlos Alberto González Villarreal.
- *Synergistic antitumor activity of gramicidin/lipophilic bismuth nanoparticles (BisBAL NPs) on human cervical tumor cells*. Artículo científico original sobre la eficacia antitumoral por sinergia de gramicidina, bismuthy y lipofilidad de BisBAL nanopartículas en una línea celular de cáncer cervical (células HeLa). Participó la Dra. Elisabeth Divera Alida Cathari Meester.
- *Overexpression of Inc-ERP44-3: 6 Causes Cell Death and Sensitivity to Cisplatin in Breast Cancer Cell Lines*. Artículo científico original sobre la identificación de un RNA marcador de agresividad de tumores mamarios y su posible utilidad como blanco para diseño de nuevas terapias para cáncer de mama. Participó el Dr. Román Vidal Tamayo Ramírez.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

- “Evaluación del Programa Connect y su Ajuste Cultural para Población Mexicana”. Proyecto de investigación realizado en colaboración con la Universidad Simon Fraser de Canadá para evaluar la relevancia y el ajuste cultural de Connect, programa para padres basado en el apego, en español para población mexicana. Participó la profesora Julia Gallegos.

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

- “Evaluación del pH del hidróxido de calcio mezclado con diferentes vehículos”. Publicación de un artículo de investigación en revista odontológica para el gremio odontológico en general tanto a nivel nacional como internacional. Participó Camila Guadalupe Karam Huerta (ExaUDEM MCD'19), y los profesores Mario Eduardo Huerta Ortiz y Alejandra Denali Garza Tamez.

ESCUELA DE ENFERMERÍA

- “Violencia de la mujer durante el embarazo”. Desarrollo de etapas de evaluación e identificación de rasgos de violencia en mujeres embarazadas. Investigadora principal Cecilia Martínez Torteya en colaboración con Kathryn Howell (*University of Memphis*) y Laura Miller-Graff (*Notre Dame University*).

INGENIERO BIOMÉDICO

- “Estudio postural y de fatiga de extremidades superiores durante actividades laborales realizadas por personas con parálisis cerebral para diseño de ayudas técnicas personalizadas”. Se inició el desarrollo de tecnología de asistencia para facilitar la inclusión laboral de personas con parálisis cerebral para el Instituto Nuevo Amanecer. En este proyecto que se terminará en 2022 participan los alumnos Alejandro Torres Monárrez, Gerardo Antonio Rosales Martínez y José Cuauhtémoc Galván Maldonado; y los profesores Sebastián Larraza Rico, Irma Nayeli Angulo Sherman, César Giovani Tavera Ruiz y Hiram Alejandro Cantú Campos. También hay una participación de estudiantes voluntarios que son: Armando Galindo Rodríguez, Andrea Elizabeth Mona Reyes, Daniel Alejandro Salas Narváez y Dariela Ayala Cano.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- *Pleurotus ostreatus: A potential concurrent biotransformation agent/ingredient on development of functional foods (cookies).* Publicación en revista de alto impacto *Journal LWT - Food Science and Technology*. Escrito por la profesora Edith Espinosa Páez.

ESPECIALIDADES MÉDICAS DE POSGRADO

- *Development and Validation of an Instrument in Spanish to Evaluate Patient Satisfaction in Telemedicine Consultation During COVID-19 Pandemic.* Artículo publicado en *Telemed J E Health*. Autores: Jeziel Isaí Tovar-Martínez, Maria Elena Romero-Ibarguengoitia, Claudia Elvira Torres-Almaguer.
- “Cap. 7 Tipos de anticoagulación”, “Cap. 17 Equipos de terapia de reemplazo renal continuo” y “Cap. 18 ¿Cómo implementar un programa de terapia de reemplazo renal continuo y monitorizar su calidad?”. Capítulos publicados en el libro *Manual de Terapias de Reemplazo Renal Continuo*. Autores del capítulo 7: Lilia Ma. Rizo Topete y Sergio O. Hernández Ordoñez. Del capítulo 17: Lilia Ma. Rizo Topete y Claudio Ronco. Del capítulo 18: Lilia Ma. Rizo Topete, Noemí del Toro Cisneros, Adrián Esteban Caballero Islas y Olynka Vega Vega.

ALUMNOS INVESTIGADORES

Estos son algunos de los proyectos de investigación de la UDEM que fueron desarrollados por estudiantes, con la asesoría de sus profesores, y que obtuvieron reconocimientos a nivel nacional o internacional.



Destacan:



INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

- “Diseño y simulación de la línea de producción de la Hielera H60 YETI de la empresa EVCO Plastics” **obtuvo el Premio FRISA-UDEM Excelencia a la Aplicación Práctica de la Ingeniería y las Tecnologías.**

AUTORES: Sofía Navarro Leal, Paloma Rodríguez Santacruz, Cecilia María Furber Rodríguez y Roberto Garza Lozano.



ESPECIALIDADES MÉDICAS DE POSGRADO

- “Diagnóstico y tratamiento endovascular del robo subclavio”. **obtuvo: Primer lugar en la XL Semana Internacional de Ultrasonido.**

AUTOR: Fernando Ramírez Trejo, médico residente de cuarto año de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica.

VISIBILIZAN LA SALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD UDEM

Con *Out of Sight*, PEF interdisciplinario entre los programas de Diseño de Interiores y Diseño Gráfico, un grupo de alumnas representó de manera gráfica y espacial los trastornos psicológicos más significativos dentro de la Comunidad UDEM, ansiedad y depresión, para sensibilizar a la población. Para esto se diseñó una experiencia de realidad virtual en la que el espacio cambia para hacer sentir al usuario lo que siente alguien que tiene uno de estos trastornos.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 **Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

EN 2021, SE DESARROLLÓ E IMPLEMENTÓ LA MATERIA COCURRICULAR DE ALTO DESEMPEÑO “FORMACIÓN COMO ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN”, CON LA PARTICIPACIÓN DE MÁS DE 100 ALUMNOS INVOLUCRADOS CON PROFESORES INVESTIGADORES.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA DESGLOSADA

Durante 2021, la producción académica generada por los catedráticos fue de 215 obras, entre las que se incluyen artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros y conferencias.

PRODUCTO	2017	2018	2019	2020*	2021
Artículos en revistas arbitradas/indexadas	156	163	187	149	175
Capítulos de libros	45	52	74	38	27
Conferencias	82	87	95	12	11
Libros	11	13	12	7	2
TOTAL**	294	315	368**	206	215

* La cifra de Producción académica de 2020 presentada aquí cambió respecto a la reportada en su respectivo informe debido a una actualización de información en la plataforma de *Pure Experts* UDEM.

**Los totales de los últimos cinco años se actualizaron debido a que a partir de 2020 solo se contabilizan los productos en los cuatro rubros aquí reportados.



Red internacional de investigación

En 2021, llevamos a cabo el 2.º Encuentro de la Red Internacional de Investigación como parte de la Red de Universidades Católicas de Latinoamérica. Este promueve la colaboración para generar y compartir nuevos conocimientos, desarrollos científico-tecnológicos, estrategias de gestión y administración de la investigación y talento humano.

CONSULTORÍA

La Universidad realiza también proyectos de investigación para clientes externos con vinculación con el sector laboral. Algunos de los alumnos que participan los desarrollan como parte de sus Proyectos de Evaluación Final (PEF). Entre los más relevantes de 2021 se encuentran:

Ingeniería Industrial y de Sistemas

- Estudios para la optimización de operaciones y construcción de modelos de analítica de datos para la toma de decisiones. Elaborado para VIDUSA.

PARTICIPAN: Ana Paula Ocañas Morales, Brando M. Rodríguez Vallejo y Ricardo César Lozano Cantú.

PROFESOR ASESOR: Refugio Chávez, en colaboración con Edgar Granda y Daniel Morcillo.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



- Investigación para la generación de propuestas estratégicas de valor compartido para *Agro Alim.* Elaborado para el Clúster Agroalimentario.

PARTICIPAN: Valeria Campos Monárrez, Cristina Guerra Gil y Mariana Gómez Jiménez.

PROFESORA ASESORA: Teresa Verduzco-Garza

- PEF: "Modelo analítico y optimización de la variedad de cervezas Heineken y Modelo en cuartos fríos de cadena comercial OXXO S.A. DE C.V.". Elaborado para OXXO.

ALUMNOS: Edgar Joel Castillo Garza, Jorge Alberto Ramírez García y Raúl Adrián Sánchez Martínez.

PROFESOR ASESOR: Edgar Granda.

Licenciatura en Diseño Gráfico

- Crear el concepto rector de la Cruz Roja para crear una estrategia de comunicación de la marca.

ALUMNOS PARTICIPANTES: 46 estudiantes durante el Curso de Verano y en el Estudio de Estrategias del Diseño, en 2021.

PROFESORES PARTICIPANTES: Iliana Moreno Guzmán y Rolando Angulo Gálvez.

Licenciatura en Diseño Industrial

- PEF: "Diseño de aditamentos agrícolas", para *John Deere*.

ALUMNOS PARTICIPANTES: Marcela Juárez y Ana Paula Treviño.

PROFESOR ASESOR: Carlos Chaveznava Treviño.

Proyectos de
Evaluación
Final

(PEEF)

Ingeniería en Innovación Sustentable y Energía

- PEF: "Propuesta de aprovechamiento y mitigación para los residuos plásticos de la industria alimentaria bajo el enfoque circular: caso planta noreste". Elaborado para Sigma Alimentos.

ALUMNAS: Andrea Mercado Cantú, Marian Urquidi e Isabel Escalante.

PROFESORA ASESORA: Irma Peñúñuri.

Licenciatura en Dirección Estratégica del Capital Humano

- PEF: "Correlación entre la Inteligencia Emocional y el *Burnout* en los empleados del *Enterprise Technology and Engineering Center* (ETEC)", para *John Deere*.

ALUMNAS PARTICIPANTES: Alba Mariela Villarreal González, Alexandra Martínez Martín e Ilse Sofía Alonso Leyva.

PROFESORA ASESORA: Astrid Marlene Garza Briones.

Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Ciencias de la Educación

- PEF: "Manual de Intervención Psicopedagógica en Habilidades Cognitivas con niños, niñas y adolescentes institucionalizados", para Casa Hogar del Norte, Casa Hogar Douglas, A.C. y Rancho del Rey, A.C.

ALUMNAS PARTICIPANTES: Laura Carolina De la Garza García, Karla Patricia Pérez Tello, Roberta Carrillo Vega y Sofía de la Garza Garza.

PROFESOR ASESOR: Andrés Bolaño.

Ingeniero Biomédico

- PEF: "Modelo matemático de crecimiento de microalgas para la producción de protectores UV de origen natural", para ITESM.

ALUMNAS PARTICIPANTES: Liliana Losoya Rodríguez, Susana González Cantú y Karina Abigail Vázquez Bautista.
PROFESOR ASESOR: Osvaldo Aquines Gutiérrez, en colaboración con investigadores del ITESM.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

Además, una variedad de clientes externos como corporativos e industrias encontraron en la UDEM, a través de su cuerpo docente, el aliado ideal para llevar a cabo proyectos de investigación con aplicación directa al mercado.

Capacitación a servidores públicos municipales y estatales

Capacitación de Testigos sociales para el Gobierno del Estado en coordinación con la Contraloría del Estado y el Consejo Nuevo León. Además, se ofreció asesoría a contralores ciudadanos del municipio de San Pedro Garza García.

Evaluador de programas de medicina

Vinculación con CIFRS estatal y federal como miembro evaluador de programas. Participación en COEVA en la elaboración y validación de la cédula de criterios esenciales de medicina.

Proyecto de consultoría solicitado por Consejo Nuevo León e Instituto Estatal de las Personas Adultas Mayores

Proceso de diagnóstico de las acciones de política pública y servicios para personas mayores en Nuevo León, el país y el entorno internacional para el desarrollo de la política estatal de atención sustentada en el modelo de atención centrada en la persona.

Diplomado de Ingeniería y Gestión del Mantenimiento

Programa en línea dirigido a participantes de Argentina, Brasil, Colombia y México. Fue ofrecido para Ternium.

Formación y desarrollo de empresas familiares

El Centro de Empresas Familiares desarrolló 10 consultorías durante el 2021. Estuvieron orientadas a garantizar la continuidad de las empresas familiares, desarrollando Protocolos Familiares, Conciliación y Proyectos Patrimoniales.

Inspirando la mejor versión de los emprendedores

EL HUB DE EMPRENDIMIENTO DESARROLLÓ APROXIMADAMENTE 80 CONSULTORÍAS Y 110 TALLERES DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN A EMPRESAS COMO AKRA Y ALEN, ASÍ COMO PARA TODA LA COMUNIDAD DE ALUMNOS DE LA UDEM.

Distintivo Empresa Sustentable

En 2021, siete empresas formaron la primera generación que fue reconocida con el Distintivo Empresa Sustentable, que promueve a nivel estatal la innovación en distintos sectores industriales y la integración de la sustentabilidad a la cadena de valor del negocio. Este reconocimiento surgió de una iniciativa de la Universidad de Monterrey en coordinación con el Clúster Agroalimentario de Nuevo León, así como la Secretaría de Salud, la Secretaría de Economía y Trabajo, y la Secretaría de Desarrollo Sustentable, en una colaboración de triple hélice.

Políticas sobre derechos humanos y empresas en Perú

El Instituto de Derechos Humanos y Empresas de la Universidad de Monterrey colaboró en la elaboración del diagnóstico de línea base del Plan Nacional de Acción sobre Empresas y Derechos Humanos 2021-2025 del gobierno peruano. Esta participación se realizó como parte de un estudio de cuatro países que fue solicitado por la Organización de las Naciones Unidas.



RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A PROFESORES

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



PROFESOR

◀ **Leo Marz**, director del programa académico de la Licenciatura en Arte

RECONOCIMIENTO

Expositor en el Museo Jumex, en la Ciudad de México

OTORGADO POR

Museo Jumex

RAZONES

Para mostrar su exposición "El acontecimiento suspendido".



Consuelo Jiménez Fernández, profesora de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías

Embajadora de ciencia y tecnología, finalista estatal del Premio Docentes Extraordinarios (*National Teacher Prize México 2020*) y parte del *top ten* de docentes del organismo a nivel nacional.

Movimiento STEAM

Por su labor para fomentar competencias enfocadas en las áreas de ciencia y tecnologías en jóvenes de preparatoria.

Reconocida en la categoría "Ciencia y Tecnología" en la convocatoria "Sampetrinas Mujeres Líderes"

Gobierno municipal de San Pedro Garza García

Por su liderazgo en la investigación y generación de conocimiento.

José Fredman Mendoza Ibarra, profesor del Departamento de Ciencias Sociales

Presidente del Capítulo Nuevo León del actual Ateneo Nacional de la Juventud

Ateneo Nacional de la Juventud

Para abrir espacios de participación ciudadana para los jóvenes.



◀ **María Elena Villarreal Arce**, profesora del programa de Nutrición

Presidenta del Capítulo Nuevo León del Colegio Mexicano de Nutriólogos

Colegio Mexicano de Nutriólogos

Para promover la calidad en el ejercicio de la nutrición en México.

Laura Peña Parás, profesora de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías

Reconocida en la categoría "Ciencia y Tecnología" en la convocatoria "Sampetrinas Mujeres Líderes"

Gobierno municipal de San Pedro Garza García

Por su liderazgo en la investigación y generación de conocimiento.



PREMIOS UDEM A LA CALIDAD DOCENTE 2021

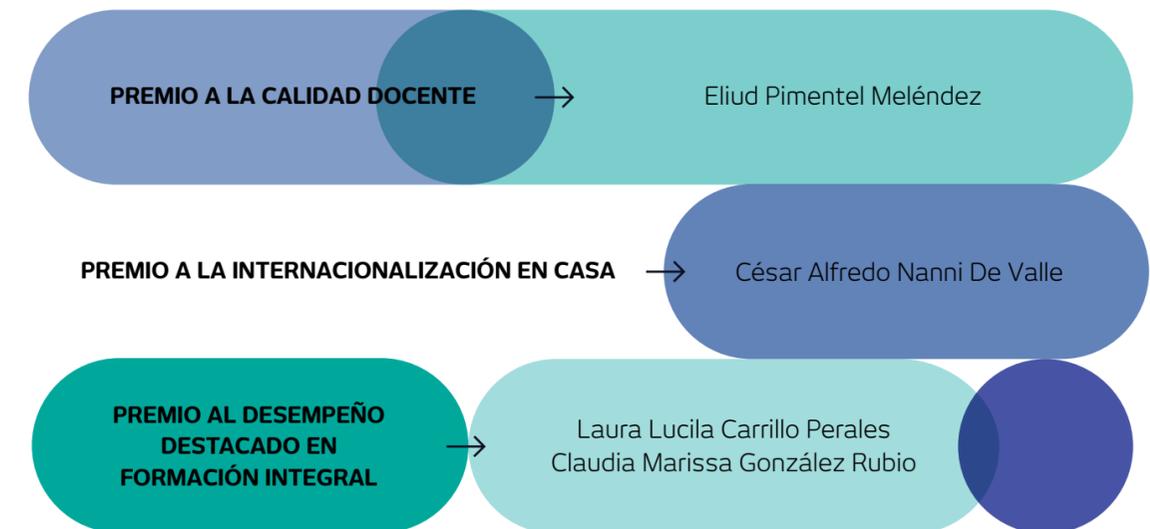
PREMIO A LA CALIDAD DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



PREMIO A LA CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CIENCIAS DE LA SALUD



PREMIOS DOCENTES DE FORMACIÓN INTEGRAL



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría**
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

En 2021 empezamos el regreso al campus de manera segura y responsable. De manera que realizamos algunos eventos de manera presencial y otros, de la mano de la tecnología para seguir protegiendo la salud de nuestra comunidad. Las voces de personalidades de todo el mundo resonaron en el escenario universitario con temas variados que sirvieron para promover la reflexión y el aprendizaje.

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Abbott Miller	Socio de la firma internacional de diseño Pentagram	Profesor invitado que impartió la Cátedra iii (innovación + interdisciplinariedad + internacionalización), en el Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño.
Camila Banfi	Fiscal general de la Agencia de Homicidios y Delitos Complejos en Argentina	Panel "Retos y perspectivas de las mujeres en Latinoamérica" dentro de UDEM x TODAS.
Alma de los Ángeles Ríos	Profesora de la Facultad de Derecho de la UNAM	Panel "Retos y perspectivas de las mujeres en Latinoamérica" dentro de UDEM x TODAS.
Jorge G. Castañeda Gutman	Secretario de Relaciones Exteriores de México de 2000 a 2003	Conferencia magistral "Estados Unidos. Nueva Sociedad, nueva política, misma vecindad", como parte del lanzamiento de la Maestría en Cooperación Internacional y Resolución de Conflictos, y la Especialidad en Elaboración y Gestión de Proyectos de Cooperación.
Claudia Aravena	Jefa de carrera de Relaciones Públicas en la UVM, en la Ciudad de Viña del Mar, en Chile	Panel "Retos y perspectivas de las mujeres en Latinoamérica" dentro de UDEM x TODAS.
Jean-Christophe Carteron	Director de Responsabilidad Social Corporativa de la Kedge Business School, en Francia, y creador de Sulitest	"Sulitest: una herramienta internacional para valorar el conocimiento sostenible", conferencia inaugural del XX Camino a la Sostenibilidad.
Shannon Wiltsey-Stirman	Académica del departamento de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta de la Universidad de Stanford	Profesora invitada de la Escuela de Psiquiatría. En su estancia de colaboración ofreció una conferencia y el taller "Planificación de seguridad y prevención del suicidio".



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Víctor Manuel Vucetich	Entrenador del club de futbol Guadalajara	Participó en el webinar Bienestar, deporte y psicología.
Natalia Villarreal Pardo	Jugadora de Tigres Femenil y estudiante de la Licenciatura de Psicología de la UDEM	Participó en el webinar Bienestar, deporte y psicología.
Antonio Castillo Esparcia	Catedrático de la Universidad de Málaga, en España	Conferencia "La comunicación en el mundo actual", dentro del IV Coloquio de Investigación en Comunicación.
Dante Pesce	Presidente del Grupo de Trabajo de la ONU sobre las empresas y los derechos humanos	Conferencia dentro del Tercer Coloquio sobre Derechos Humanos y Responsabilidad Empresarial, en colaboración con la Fundación Konrad-Adenauer.
Guillermo Fernández-Maldonado Castro	Representante en México de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos	Conferencia magistral dentro del Tercer Coloquio sobre Derechos Humanos y Responsabilidad Empresarial, en colaboración con la Fundación Konrad-Adenauer.
Herberth Bravo Hernández	Director de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica (SOMIB)	Conferencia inaugural del primer foro regional de Ingeniería Biomédica de México.
Darian Leader	Fundador del Centro para Análisis e Investigación Freudiana (CFAR) en Reino Unido	Profesor invitado de la Escuela de Psicología que ofreció un seminario clínico sobre técnicas de intervención e interpretación, y la conferencia "Psicoanálisis y la pandemia".
Jonathan Steblin	Cónsul y comisionado de comercio del Consulado General de Canadá	Conferencia "La relación comercial entre México y Canadá", como parte de la Semana de los Negocios Globales.
José Manuel Gómez Soberón	Profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña, en Barcelona, España	Conferencia ACV como metodología aplicable en la construcción sostenible, dentro del Ciclo de conferencias de Ingeniería Civil Ambiental.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Daniela Belén Velazquez	Directora del Instituto de Derecho Ambiental del Departamento Judicial de Mercedes en Buenos Aires, Argentina	Conversatorio "Género y medio ambiente", en el marco del Día Internacional de la Tierra.
Germania Germán	Jefa de Movilidad No Motorizada en el Ayuntamiento de Guadalajara	Diálogos de Movilidad UDEM.
Diego Luna	Actor y director mexicano de televisión, teatro y cine	Commencement Primavera 2021
Juan David Aristizábal	Emprendedor reconocido por Forbes en el listado <i>30 under 30</i>	Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira 2021
Xavier Treviño	Codirector de Céntrico	Diálogos de Movilidad UDEM
Ana Margarita Ríos Farjat	Ministra presidenta de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Expositora en el evento "Reforma constitucional en materia de justicia: Undécima Época del Semanario Judicial de la Federación".
Carlos Alfonso Tomada	Embajador extraordinario y plenipotenciario de Argentina en México	Conferencia "La diplomacia de las vacunas", como parte del XI Congreso de Relaciones Internacionales.
Élodie Brun	Profesora investigadora del Colegio de México	"Las relaciones económicas, políticas y sociales del sur de América Latina", conferencia inaugural del XI Congreso de Relaciones Internacionales.
Jaime Rodríguez Calderón	Gobernador de Nuevo León (2015-2021)	Presente en el evento "Reforma constitucional en materia de justicia: Undécima Época del Semanario Judicial de la Federación".
Tatiana Clouthier	Secretaría de Economía de México	Presente en el evento "Reforma constitucional en materia de justicia: Undécima Época del Semanario Judicial de la Federación".



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 **Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Trammell S. Crow	Fundador de <i>EarthX</i>	Recorrido por el Campus UDEM.
Soo Jeong Youn	Catedrática de la Escuela de Medicina de Harvard	Profesora invitada de la Escuela de Psicología.
Patricia Ledesma Bouchan	Arqueóloga y directora del Museo del Templo Mayor	Conferencia "El tesoro perdido de los mexicas", dentro del ciclo "La conquista: 500 años".
Luigi De Chiara	Embajador de Italia en México	"Cooperación entre Italia y México", conferencia inaugural de la XI Feria Internacional UDEM.
Roberto Russildi Montellano	Secretario de Economía y Trabajo de Nuevo León	Indicadores de Desarrollo Económico, Inversión Extranjera Directa y empresas italianas en Nuevo León, conferencia como parte de la XI Feria Internacional UDEM.
Patrick Dallasega	Profesor investigador de la Universidad Libre de Bozen-Bolzano, en Italia	Conferencia "Industria 4.0 en actividades de enseñanza", en el marco de la XI Feria Internacional UDEM.
Jiten Thukral y Sumir Tagra	Socios fundadores de Thukral & Tagra Studio, estudio de diseño de la India	Conferencia inaugural de UDESIGN: ECHO.
Fabiola Soto Narváez	Directora de Planeación de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	Conferencia "Rasgos y tendencias de la cooperación internacional de México", dentro del ciclo Diálogos sobre Cooperación Internacional y Resolución de Conflictos.
Marisa Chentakul	Diseñadora de productos en TikTok	<i>Setting yourself apart from other designers</i> , conferencia parte del UDESIGN: ECHO.
Ana Lilia Fernández Veloquio	Directora de la Fundación Xignux	"El rol de las fundaciones para lograr el desarrollo sostenible", conferencia en el marco del XXI Camino a la Sostenibilidad.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Claudia Harari	Directora de HLA y Asociados, firma especializada en arquitectura de paisaje	Conferencia "Ecosistemas de paisaje urbano", dentro del XII Congreso Internacional de las Escuelas de Arte y Diseño, y de Arquitectura y de Ciencias del Hábitat, UDESIGN ECHO.
Alejandro Rodríguez Miechielsen	Exvicerrector de Desarrollo de la UDEM (2005 a 2010) y expresidente de Sinergia Deportiva	Conferencia como parte de la Cátedra de Fe, Liderazgo y Congruencia.
Araceli Scherezada Martínez González	Poeta	Conferencia "Paseo por la literatura infantil y juvenil italiana", en el ciclo Café Literario... y Algo Más dentro de la XI Feria Internacional UDEM.
Rubén Comas-Forgas	Investigador de la <i>Universidad de les Illes Balears</i> , en España	"Del plagio a la suplantación: consecuencias indeseadas de las estrategias contra la deshonestidad académica", conferencia inaugural del 9.º Congreso de Integridad Académica "Integridad: un desafío constante".
Perla Olivia Rodríguez	Investigadora del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM	Panel "El reto de la radio: nuevas tecnologías", como parte del ciclo de conferencias "Al aire desde Nuevo León: centenario de la radio en México 1921-2021".
Marco Antonio Gutiérrez Mendoza	Presidente de la Red de Radio Universitarias de México, director de Radio Universidad Autónoma de Chihuahua	Panel "El reto de la radio: nuevas tecnologías", como parte del ciclo de conferencias "Al aire desde Nuevo León: centenario de la radio en México 1921-2021".
Guillermo Franco	Director de Multimedia Televisión	Panel "El reto de la radio: nuevas tecnologías", como parte del ciclo de conferencias "Al aire desde Nuevo León: centenario de la radio en México 1921-2021".
Jorge César Gómez	Presidente de la Red de Radiodifusoras y Televisoras de México, y director de Coahuila Radio y Televisión	Panel "El reto de la radio: nuevas tecnologías", como parte del ciclo de conferencias "Al aire desde Nuevo León: centenario de la radio en México 1921-2021".



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Scott Anthony	Autor del libro <i>Dual Transformation: How to Reposition Today's Business While Creating the Future</i>	Ponente en el 9.º Encuentro de Liderazgo Empresarial <i>Innovation in the Digital Age: New World, New Rules</i> .
José Cil	Director ejecutivo de <i>Restaurant Brands International (RBI)</i>	Conferencia como parte del Congreso <i>Breaking Business Boundaries 2021</i> .
Robert Tucker	Fundador y presidente de <i>Innovation Resource Consulting Group</i>	Ponente en el 9.º Encuentro de Liderazgo Empresarial <i>Innovation in the Digital Age: New World, New Rules</i> .
José Blanco Jiménez	Dantólogo y profesor de la Universidad de Santiago de Chile	Conferencia "Dante: La lengua nacional y la lengua del sueño", en el marco de la XI Feria Internacional UDEM.
Luis Hernández	Vicepresidente ejecutivo, de Desarrollo Digital y Organizacional de CEMEX	Ponente en el 9.º Encuentro de Liderazgo Empresarial <i>Innovation in the Digital Age: New World, New Rules</i> .
Luis Medina Sánchez	Director de Transferencia de Tecnología de Bionovation	Conferencia "Colaboración (empresas-instituciones) como estrategia para impulsar soluciones viables y competitivas a partir del conocimiento y desarrollo de la investigación", en el marco del 2.º Encuentro de la Red Internacional de Investigación.
Yveth Bueno	<i>Lead Lighter</i> en <i>Dreamworks</i>	Ponente en el Ciclo de conferencias PR'21 de la Licenciatura en Animación y Efectos Digitales.
Erin Morales	<i>Character FX Artist</i> que colaboró en <i>Maléfica 2</i>	Ponente en el Ciclo de conferencias PR'21 de la Licenciatura en Animación y Efectos Digitales.
Nicolas Chacin	Artista conceptual con experiencia en diseño para <i>Cirque du Soleil</i>	Impartió el curso de verano de Arte Conceptual.
Marianna Guajardo	Exalumna de la Licenciatura en Animación y Efectos Digitales, con experiencia profesional en CGBOT y participación en juegos como <i>Farcry</i> y <i>Plants vs. Zombies: Garden Warfare</i>	Impartió el Taller de Desarrollo de <i>Props</i> para Videojuegos.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Fernando del Vecchio	Asesor empresarial, conferencista internacional y autor de los libros "Cómo vender diseño" y "Piensa. Decide.Actúa"	Webinar "El talento no es suficiente".
Frans de Witte	Socio del despacho de diseño arquitectónico holandés "MVRDV"	Webinar para la clase Diseño Arquitectónico III.
Judith Tintinalli	Profesora y presidente emérito del Departamento de Medicina de Emergencia de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill.	Conferencia internacional <i>Phi Delta Epsilon - Aaron Brown Lectureship</i> , sobre medicina de emergencias.
Erick Revue	Jefe del Departamento de Emergencias del <i>Hôpital Lariboisière</i> en Paris.	Conferencia internacional <i>Phi Delta Epsilon - Aaron Brown Lectureship</i> , sobre medicina de emergencias.
Amalia Passerini	Investigadora de la Universidad de La Plata, Argentina	Conferencia "Cuerpo y Experiencia Virtual: aportes desde el psicoanálisis".
Claudia E. Varela	<i>Harvard-MIT Program in Health Sciences and Technology</i>	Conferencia "Directo al corazón: Desarrollo de plataformas epicárdicas para prevenir la insuficiencia cardíaca".
Juan Correa García	Investigador de la Comisión de la Verdad y de la Fundación Ideas de la Paz en Colombia	Conferencia sobre Gobernanza Global para alumnos de Prepa UDEM.
Armando Alanís	Fundador de Acción Poética	Conferencia para alumnos de Prepa UDEM.
Marti Hendrichs	Investigadora y Consultora en Educación para el Desarrollo Sostenible en la Escuela Internacional de Viena	Conferencia para alumnos de Prepa UDEM y Preparatoria Politécnica Santa Catarina.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



1.5 EVENTOS Y ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

PERSONALIDAD	CARGO	CONFERENCIA O PARTICIPACIÓN
Daniel Krauze	Narrador y guionista	Orador huésped <i>Commencement</i> UDEM Otoño 2021.
Ricardo Monreal	Senador que preside la Junta de Coordinación Política en el Senado de la República	Diálogo interuniversitario con el Senador Ricardo Monreal.
Martín Bacópulos	CEO Shopnet	Orador huésped en la Ceremonia Académica de Graduación Otoño 2021 de la Escuela de Negocios.
Juan José Roque Segovia	Director de Salud Mental y Adicciones de N.L.	Orador huésped en la Ceremonia Académica de Graduación Otoño 2021 de la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud.
Fernando Pérez	Dir. Legal-Corporativo, Grupo Proeza	Orador huésped en la Ceremonia Académica de Graduación Otoño 2021 de la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales.
Alejandra Fernández Garza	Presidenta del Consejo Consultivo del Centro Roberto Garza Sada	Oradora huésped en la Ceremonia Académica de Graduación Otoño 2021 de la Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat y la Escuela de Arte y Diseño.
Melissa Segura Guerrero	Secretaria de Cultura de Nuevo León	Oradora huésped en la Ceremonia Académica de Graduación Otoño 2021 de la Escuela de Educación y Humanidades.
Eduardo Garza T. Junco	Director General de FRISA	Orador huésped en la Ceremonia Académica de Graduación Otoño 2021 de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías.
Luis Guerrero	Ganador del Premio Nacional de Dramaturgia Emilio Carballido 2020	Conferencia "Nociones de dramaturgia", para alumnos de Prepa UDEM.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



EVENTOS INSTITUCIONALES



+40
eventos
nacionales e
internacionales

EVENTOS PREPA

En 2021, en Prepa UDEM se realizaron más de 40 eventos nacionales e internacionales. Además, se realizaron más de 96 interacciones internacionales con más de 28 países. Entre los eventos más destacados se encuentran los siguientes:

- UDEMUN Internacional 2021: Alrededor de 550 alumnos de las Prepas UDEM, escuelas nacionales e internacionales de Estados Unidos, Costa Rica, Canadá, India, entre otros, participaron en el Modelo de las Naciones Unidas organizado por Prepa UDEM.
- *InventItChallenge 2021*: concurso internacional organizado por el Museo Smithsonian y *Cricket Media*. Tres alumnos obtuvieron el primer lugar en diferentes categorías.
- Modelo de Naciones Unidas Edición Latinoamérica (HNMUN-LA) 2021: Diez estudiantes de Prepa UDEM, tres de los cuales destacaron por su desempeño, vivieron los desafíos de la negociación y la diplomacia internacionales a través del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard Edición Latinoamérica (HNMUN-LA).

Introducción

1. EXCELENCIA
ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 **Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES
DIFERENCIADORAS3. ENTORNOS
QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

EVENTOS
PROFESIONAL

- IX Encuentro de Liderazgo Empresarial: *Innovation in the Digital Age: New World, New Rules*. Es el evento de Alta Dirección más importante en Monterrey, congregó a 250 altos ejecutivos de las empresas más importantes de la ciudad, foráneos y extranjeros, en modalidad híbrida.
- *2021 UDEM Engineering Forum*: El congreso bianual de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías se celebró del 3 al 5 de noviembre en conjunto con la Sexta Conferencia Norteamericana de *Industrial Engineering and Operations Management Society*.
- Mes de la Robótica: Se impartieron cuatro talleres online sobre automatización, protocolos de comunicación y analítica de datos. Además, hubo siete conferencias impartidas por profesores de diferentes universidades a nivel mundial y una empresa, como el MIT, *Georgia Tech* y *Tesla Motors*.
- Congreso *Breaking Business Boundaries*
- Cátedra, Fe y Liderazgo y Congruencia Profesional
- Congreso Monterrey *University for Founders*, del Hub de Emprendimiento
- Día del Diseño Industrial
- Coloquio de Diseño
- Coloquio de Sustentabilidad



- Semana Morada
- XX Día de la Calidad ASQ UDEM Student Branch
- Segunda Semana de la Logística APICS
- 6.ª Semana de la Tribología
- Día IISE - Tercera Edición: "Herramientas de tendencia en la industria 4.0"
- Semana del emprendimiento
- Semana de la Mecatrónica
- Día ITC 2021
- Hackathon ITC
- Semana del Bienestar
- UDEM x TODAS



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 **Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



UDEM x TODAS buscó conmemorar el Día Internacional de la Mujer 2021 con actividades, talleres y conferencias.

- Día π : Conectando las matemáticas con la vida real.
- 50 aniversario de la carrera LCIC / Entrega de la Medalla Horacio Guajardo.
- Concierto Siembra un Respiro.
- V Coloquio de Humanidades "Iúmu Jurhiataecha" (Cinco Soles en lengua purépecha).
- IV Coloquio de Investigación en Comunicación.
- Simposio enfermedades mentales.
- Diplomado de atención dental a personas con discapacidad.
- VII Simposium Odontológico de la UDEM.
- Coloquio internacional en el marco de la celebración del Día Internacional de la Enfermería.
- Biomexica. Primer foro regional de Ingeniería Biomédica de México.
- 1.º Congreso de Nutrición Consciente.
- UDEM x TODAS



DIÁLOGOS UDEM X NL

Una vez más, durante 2021, la UDEM logró reunir en el campus a los candidatos a alcaldías y gobernatura de los municipios y el Estado de Nuevo León para fomentar el voto informado. En cuatro eventos, 25 candidatos a puestos de elección popular en San Pedro Garza García, Santa Catarina, Monterrey y el estado de Nuevo León, presentaron sus propuestas a la Comunidad UDEM. Las transmisiones llegaron a 1.7 millones de espectadores.



PARTICIPANTES EN DIÁLOGOS UDEM X NUEVO LEÓN ELECCIONES 2021



- ÓSCAR OMAR ALARDÍN FLORES** – Candidato a la Alcaldía de Santa Catarina por el Partido Encuentro Solidario
- IVONNE BUSTOS PAREDES** – Candidata a la Alcaldía de Santa Catarina por Juntos Haremos Historia
- HÉCTOR EVERARDO CARRILLO SOLÍS** – Candidato a la Alcaldía de Santa Catarina por Fuerza por México
- JORGE ALBERTO CASTRO AGUILAR** – Candidato a la Alcaldía de Santa Catarina por Redes Sociales Progresistas
- LAURA MÓNICA MADRIGAL GONZÁLEZ** – Candidata a la Alcaldía de Santa Catarina por Movimiento Ciudadano
- JESÚS NAVA RIVERA** – Candidato a la Alcaldía de Santa Catarina por el Partido Acción Nacional, y actual Alcalde de Santa Catarina
- JOSÉ DANIEL BORREGO GÓMEZ** – Candidato a la Alcaldía de Monterrey por Redes Sociales Progresistas
- YOLANDA CANTÚ GARCÍA** – Candidata a la Alcaldía de Monterrey por el Partido Acción Nacional
- FRANCISCO CIENFUEGOS MARTÍNEZ** – Candidato a la Alcaldía de Monterrey por Va Fuerte por Nuevo León
- LUIS DONALDO COLOSIO RIOJAS** – Candidato a la Alcaldía de Monterrey por Movimiento Ciudadano, y actual Alcalde de Monterrey
- VÍCTOR FUENTES SOLÍS** – Candidato a la Alcaldía de Monterrey por Juntos Haremos Historia
- PATRICIA LÓPEZ DE LA GARZA** – Candidata a la Alcaldía de Monterrey por el Partido Encuentro Solidario
- MAGDALENO PÉREZ HERNÁNDEZ** – Candidato a la Alcaldía de Monterrey por Fuerza por México
- FRANCISCO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ** – Candidato independiente a la Alcaldía de Monterrey
- CLARA LUZ FLORES CARRALES** – Candidata a la Gobernatura de Nuevo León por la coalición Juntos Haremos Historia

- SAMUEL GARCÍA SEPÚLVEDA** – Candidato a la Gobernatura de Nuevo León por Movimiento Ciudadano, y actual Gobernador del Estado
- ADRIÁN DE LA GARZA SANTOS** – Candidato a la Gobernatura de Nuevo León por Va Fuerte por Nuevo León
- CAROLINA GARZA GUERRA** – Candidata a la Gobernatura de Nuevo León por el Partido Encuentro Solidario
- EMILIO JACQUES RIVERA** – Candidato a la Gobernatura de Nuevo León por Fuerza por México
- FERNANDO LARRAZABAL BRETÓN** – Candidato a la Gobernatura de Nuevo León por el Partido Acción Nacional
- DANEY SILLAR TRISTÁN** – Candidata a la Gobernatura de Nuevo León por Redes Sociales Progresistas
- PATRICIA ZAMBRANO MARTÍNEZ** – Candidata a la Alcaldía de San Pedro Garza García por la coalición Juntos Haremos Historia
- MAURICIO FERNÁNDEZ GARZA** – Candidato a la Alcaldía de San Pedro Garza García por el Partido Acción Nacional
- SILVIA MAGDALENA MARTÍNEZ PONCE** – Candidata a la Alcaldía de San Pedro Garza García por Va Fuerte por Nuevo León
- SALVADOR BENÍTEZ LOZANO** – Candidato a la Alcaldía de San Pedro Garza García por Movimiento Ciudadano

ELECCIONES

2021

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 **Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

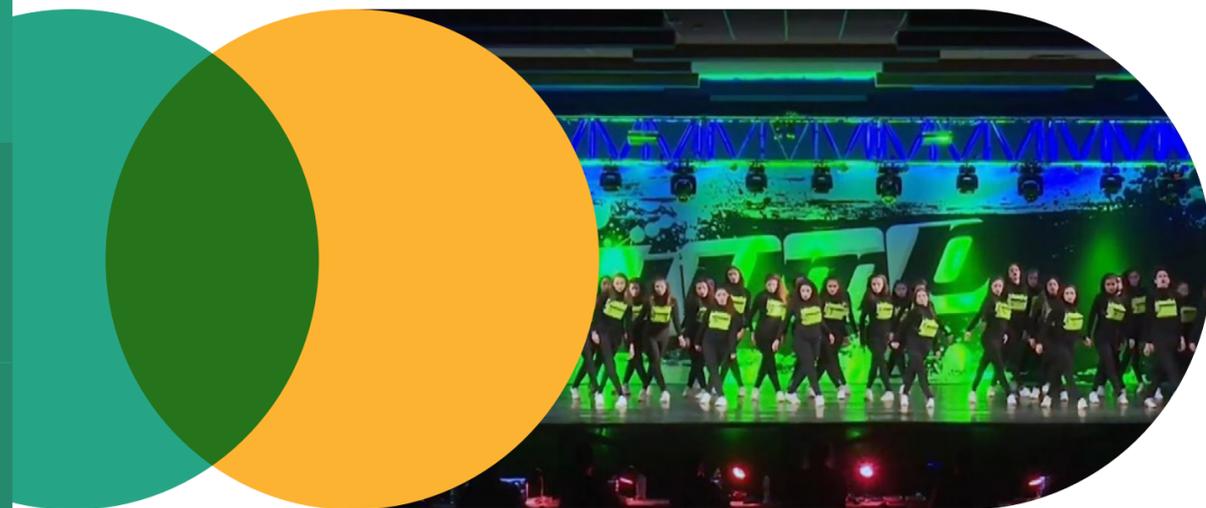
Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

DÍA AMARILLO 2021

La edición 2021 del Día Amarillo, que celebra el orgullo de pertenecer a la comunidad universitaria, presentó de manera virtual espectáculos musicales, rifas y una campaña de donación para el patronato del Hospital Universitario, designado como hospital COVID. La Federación de Estudiantes (FEUDEM) logró reunir \$78,116.50 pesos con la presentación musical de artistas como Humbe, Caztro y Dos Garza, además de Nacho Llantada, D Herrera, Ale Mar y Ven Alva.



VISITAN EL CAMPUS DE MANERA VIRTUAL



Este año abrimos el campus de manera virtual a jóvenes provenientes de preparatorias de la localidad, el país y el extranjero durante el Open House UDEM 2021. A través de una vista panorámica virtual vivieron la experiencia de ser estudiante de la UDEM. Los participantes ingresaron a una plataforma en 3D donde personalizaron su avatar para interactuar con los asistentes y participar en todas las actividades con interacción en tiempo real.



CEREMONIAS ACADÉMICAS Y COMMENCEMENT UDEM 2021

Luego de más de un año de pandemia y distanciamiento social, en 2021 los alumnos UDEM, tanto de preparatoria como de profesional y posgrado, tuvieron la oportunidad de volver al campus para despedirse de su etapa de estudiantes e iniciar su vida profesional. En Primavera 2021 las graduaciones y *Commencement* UDEM se realizaron en formato híbrido, mientras que en Otoño 2021 pudieron realizarse de manera presencial, después de dos años de nuestro último *Commencement* presencial. Con sus compañeros, familiares y directivos, los graduandos asistieron al campus para celebrar diferentes momentos y ritos característicos de la Comunidad UDEM.

El rito Troyano de Prepa UDEM se realizó en una plataforma virtual 3D en la que pudieron personalizar su avatar y con elementos emblemáticos para que la experiencia fuera lo más cercana a la que se vive en el campus. Mientras que el toque de campana *Vox Veritatis* para profesional y posgrado, se realizó de manera presencial en Otoño 2021. Asimismo, la Generación 2020 también pudo asistir al campus para realizar este rito que por la pandemia tuvo que hacerse de manera virtual.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 **Eventos y alianzas estratégicas**
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

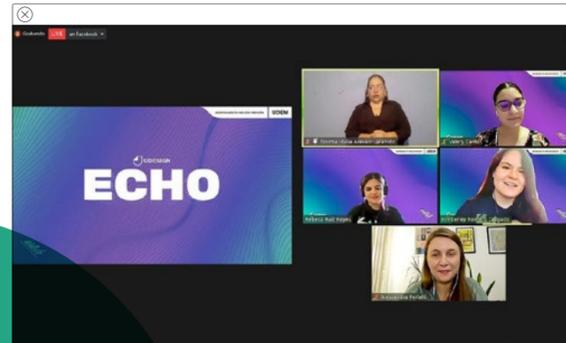
Anexos



UDESIGN ECHO 2021

EDICIÓN VIRTUAL

Organizado por alumnos de las Escuelas de Arte y Diseño, y Arquitectura y Ciencias del Hábitat



Cátedra iii: Abott Miller

Durante la Cátedra iii (innovación + interdisciplinariedad + internacionalización), impartida durante Otoño 2020 y Primavera 2021 por Abbott Miller, socio de la firma internacional de diseño Pentagram, se desarrollaron más de 40 proyectos de alumnos. Destacan una propuesta de comunicación

multisensorial, un juego de estrategia de agua, un patrón que imita las propiedades de la vida marina bajo diferentes tipos de luz, una estructura de celosía especial aplicada como superficie maleable, una máscara para expresarte, un sistema de captura de huellas dactilares microbianas, entre otros.

GENTE UDEM 2021



En 2021 dimos la bienvenida a los nuevos troyanos a través de una plataforma tecnológica que implementamos en 2020 y que permite conectar a los estudiantes por sus intereses. Pero, además, la convertimos en una experiencia híbrida al contar con interacción en el campus.



CONVENIOS

Con el propósito de ampliar las redes de colaboración para lograr un impacto social, educativo, académico y tecnológico más extenso, en el año que se reporta, la UDEM estableció 94 acuerdos y alianzas estratégicas con organismos e instituciones de distintos ámbitos.

Por otro lado, profesores y directivos de la UDEM representan a la Institución en asociaciones nacionales e internacionales. Entre estas destacan:

- ADAA, *Anxiety and Depression Association of America*
- AMEPAC, Asociación Mexicana de Psicoterapia
- AMICA, Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental
- AMIID, Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza en Interiorismo y Diseño A.C
- ANA, Academia Nacional de Arquitectura
- APASEAS, *American Psychological Association Society of Emotion and Attachment Studies*
- APICS, *Association for Supply Chain Management*
- APQO, *Asia Pacific Quality Organization*

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings**
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

- APCS, *Association for the Psychoanalysis of Culture and Society*
- ASQ, *American Society for Quality, Board of Directors*
- CANIETI, *Cámara Nacional de Ingeniería Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información*
- CIE, *Computers and Industrial Engineering Society*
- Colegio Mexicano de Nutriólogos
- Colegio de Nefrólogos del Norte
- Cómo vamos, Nuevo León
- Consejo Cívico
- Consejo de Certificación en Pediatría
- CSoftMty, *Consejo de Software de Nuevo León*
- Fablab Network
- Federación de Colegios, Asociaciones y Sociedades de Psicólogos de México, A.C.
- IAPRI, *International Association of Packaging Research Institutes*
- IDSA, *Industrial Design Society of America*
- IEOM, *Industrial Engineering and Operations Management Society*
- IJLSS, *International Journal of Lean Six Sigma*
- Invest Monterrey
- ISRPM, *International Society of the Rorschach and Projective Methods*
- ITC, *International Tribology Council*
- MIMEC, *Monterrey Interactive Media and Entertainment Cluster*
- RAS, *Robotics and Automation Society*
- Secretaría de Desarrollo Sustentable de Nuevo León
- SEMS, *Society for Engineering and Management Systems*
- SMAAC, *Sociedad Mexicana de Aguas AC*
- Sociedad de Neonatología de Nuevo León

100%

EL 100 % DE LOS PROFESORES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS REPRESENTA A LA UNIVERSIDAD EN 42 ASOCIACIONES DIFERENTES.



La Universidad de Monterrey se alió con la empresa europea *Crystal System* para ofrecer a sus estudiantes talleres de temas especializados de Industria 4.0, para que refuercen y afinen sus competencias en estas tecnologías.

1.6 ACREDITACIONES Y RANKINGS

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

En la UDEM reafirmamos el compromiso con la excelencia académica año con año con la obtención de acreditaciones, así como el posicionamiento en escalas nacionales e internacionales.



ACREDITACIONES INSTITUCIONALES

SACSCOC

De acuerdo con la *Southern Association of Colleges and School Commission on Colleges (SACSCOC)*, la UDEM es una institución Nivel V (el más alto). Esta clasificación se obtuvo desde 2019 sin recomendaciones, es decir con la calificación más alta, debido a que ofrecemos un programa de doctorado.

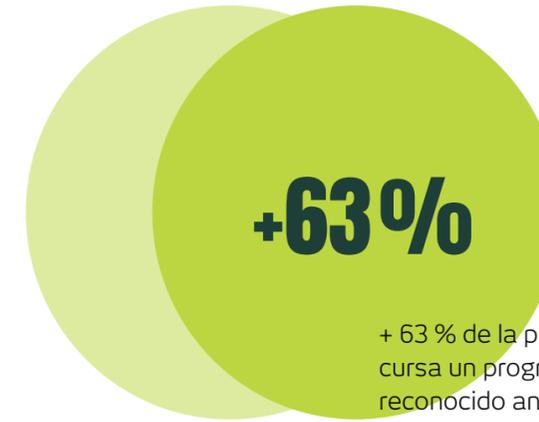
En 2021, para dar seguimiento a nuestro compromiso de excelencia académica con SACSCOC, continuamos con las actividades de implementación del Proyecto para la Mejora del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, *Quality Enhancement Plan (QEP)*.

FIMPES

La UDEM mantiene vigente su acreditación por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). La última reacreditación, que estará vigente hasta 2026, se recibió en 2019, y es la número siete en la historia de la Universidad. Esta fue otorgada con un resultado de cero recomendaciones, lo que significa que obtuvo la calificación más alta.



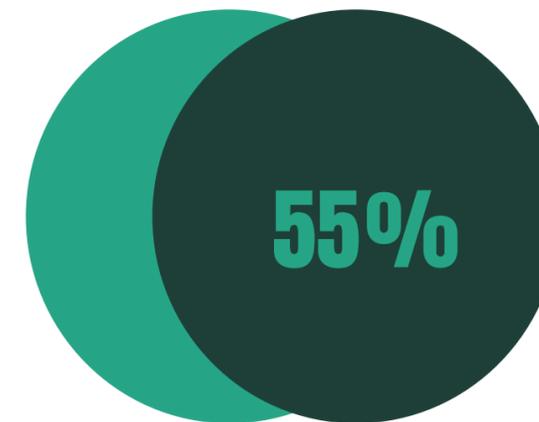
ACREDITACIONES POR PROGRAMAS ACADÉMICOS



+ 63 % de la población UDEM cursa un programa de excelencia reconocido ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

25 PROGRAMAS ACREDITADOS POR COPAES

El COPAES es una asociación sin fines de lucro, autorizada por la SEP, que supervisa y acredita a las instituciones que ofrecen programas académicos de educación superior.



55 % de los alumnos de licenciatura y posgrado se encuentra estudiando un programa acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

21 PROGRAMAS DE LICENCIATURA + 6 DE POSGRADOS ACREDITADOS Y CON DICTAMINACIÓN EN NIVEL 1 CIEES

Los CIEES son el organismo que se dedica a asegurar la calidad de los programas educativos y de las Instituciones de Educación Superior.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings**
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

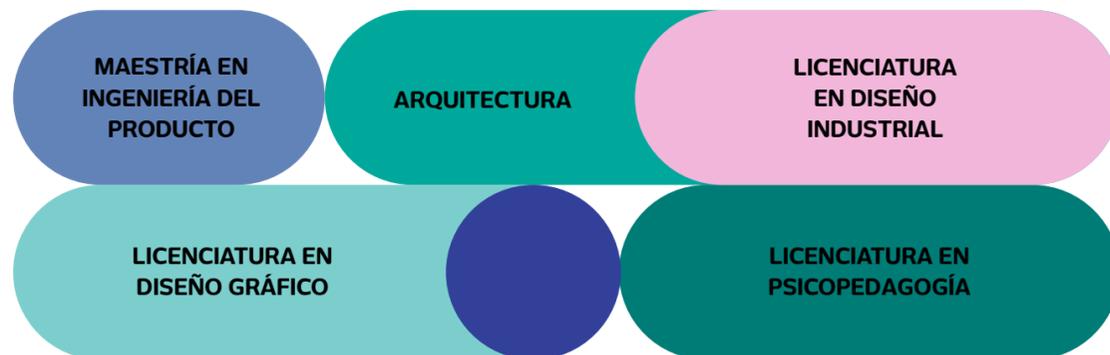
Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

EVALUACIONES VIRTUALES

En 2021, reafirman ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en un proceso virtual los programas en:



Además, refrendaron ante sus organismos acreditadores bajo la modalidad virtual:

- Licenciatura en Economía ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE).
- Arquitectura y Licenciatura en Diseño de Interiores ante la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH).

La Licenciatura en Nutrición se acreditó por primera vez ante el Consejo Nacional para Calidad de Programas Educativos en Nutrición (CONCAPREN), bajo el esquema de evaluación híbrido.

Así como, la Licenciatura en Turismo Internacional recibió visita virtual para el seguimiento de medio término de su acreditación por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET).

13 PROGRAMAS CUENTAN CON ALGUNA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ENTRE LAS QUE DESTACAN:



AACSB
La Escuela de Negocios mantiene la acreditación de la *Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB, por sus siglas en inglés) en sus niveles de licenciatura y posgrado.

LA UDEM CUENTA CON UN TOTAL DE 42 PROGRAMAS ACREDITADOS (35 carreras y 7 posgrados),

CON UN IMPACTO EN UN 82.70 % DE LA POBLACIÓN INSCRITA

en un programa académico reconocido por un organismo acreditador nacional e internacional.

ABET

Los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías mantienen la acreditación del *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET), el organismo más importante a nivel mundial en materia de ingeniería. Los dos programas fueron acreditados sin observaciones, pues cumplen con los más altos estándares de calidad internacionales. Con esto, la UDEM es una de las 14 instituciones en México que cuenta con este reconocimiento y la única en Nuevo León que ha logrado un resultado perfecto para ambas carreras. En 2022, cuatro programas más recibirán al comité evaluador para buscar su acreditación.

CONSEJO MEXICANO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA

El programa de Médico Cirujano Partero cuenta con la acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Además...

AMBA

El MBA de la UDEM tiene vigente la acreditación de la *Association of MBA* (AMBA), el más alto estándar de logro en la educación de posgrados de administración. Se le reconoce como la medalla de oro para los programas que la ostentan a nivel mundial.

CERTIFICACIONES ISO

El Laboratorio de Análisis Clínicos, como parte del "Centro de Diagnóstico Molecular y Medicina Personalizada UDEM", mantiene la certificación internacional ISO 9000:2015. El programa de Licenciado en Nutrición también mantiene la certificación internacional ISO 9001:2015 para su Laboratorio de Bromatología.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings**
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



SOCIETY FOR SIMULATION IN EUROPE

El Laboratorio de Simulación Clínica de la UDEM recibió la acreditación por parte de la *Society for Simulation in Europe* (SESAM), organismo internacional con sede en Dinamarca que otorgó el reconocimiento por cumplir con los estándares internacionales para una educación basada en tecnología de simulaciones en el área de ciencias de la salud.

APOYO EN PROCESOS NOTARIALES

Este año se concluyó el proceso de acreditación del estándar de competencias Apoyo en Procesos Notariales, desarrollado por la Escuela de Derecho.



PREPA UDEM



INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION

- En 2021 Prepa UDEM obtuvo la reacreditación IB para los próximos cinco años para las Preparatorias San Pedro, Fundadores y Valle Alto.
- La reacreditación se obtuvo sin observaciones, lo que significa la más alta distinción.
- También se consolidó y culminó el programa piloto que nos encargó el IB para implementación de las normas y aplicaciones concretas del nuevo ecosistema IB para las escuelas del mundo. Somos la única institución en Latinoamérica que fue elegida para el piloto de implementación de procesos IB.

PADRÓN DE CALIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

- Las Preparatorias San Pedro, Valle Alto y Fundadores permanecen acreditadas en Nivel I.
- La Preparatoria Obispedo está acreditada en Nivel III.



Además...

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ECO-SCHOOLS

Prepa UDEM mantiene desde 2019 la acreditación de *Eco-Schools*, un programa internacional de la Fundación para la Educación Ambiental que tiene como objetivo "empoderar a los estudiantes para que sean el cambio sostenible que nuestro mundo necesita al involucrarse en un aprendizaje divertido, orientado a la acción y socialmente responsable".

CENTRO DE EVALUACIÓN DEL CONOCER

Prepa UDEM recibió la reacreditación como Centro de Evaluación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), lo que significa que puede seguir evaluando las habilidades, conocimientos y destrezas para realizar las funciones docentes.

RANKINGS

En *rankings* a nivel nacional, en 2021 la UDEM se mantuvo como el primer lugar de la zona norte del país del *ranking* universitario de *Reader's Digest*. Mientras que en el de *El Universal*, se situó en la posición 11 del *ranking* general.

RANKING NACIONAL		POSICIÓN 2020	POSICIÓN 2021
Guía Universitaria 2021-2021 (Selecciones <i>Reader's Digest</i>)	<i>Ranking</i> Zona Norte	1	1
Mejores Universidades 2021 (<i>El Universal</i>)	<i>Ranking</i> General	11	11
↓	<i>Ranking</i> Académico	13	13
	<i>Ranking</i> Empleadores	5	4

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings**
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

En los *rankings* por programa de El Universal, de los 18 programas académicos participantes, 11 están posicionados en el top 10 de los mejores del país:

PROGRAMA ACADÉMICO	POSICIÓN EN EL TOP 10	
	2020	2021
Médico Cirujano y Partero	8	3
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	5	4
Ingeniería Industrial y de Sistemas	9	5
Médico Cirujano Dentista	5	5
Ingeniería en Mecatrónica	6	7
Licenciatura en Economía	6	7
Licenciatura en Psicología	7	7
Arquitecto	7	8
Licenciatura en Ciencias de la Educación	3	9
Ingeniero Mecánico Administrador	*	10
Licenciatura en Diseño Gráfico	6	10

*Este programa no apareció en el ranking en 2020.

LA UDEM MANTUVO SU LUGAR COMO LA MEJOR UNIVERSIDAD EN LA ZONA NORTE DEL PAÍS DE ACUERDO CON EL RANKING UNIVERSITARIO DE *READER'S DIGEST*.



Asimismo, de acuerdo con el ranking *El Universal*, la Escuela de Medicina de la UDEM se posicionó como la tercera mejor institución de medicina en México.

A nivel internacional, en 2021 la UDEM se posicionó a nivel Latinoamérica en el lugar 94 según el *QS University Rankings: Latin America*.

RANKINGS INTERNACIONALES	POSICIÓN 2020	POSICIÓN 2021
<i>QS University Rankings: Latin America 2021</i> Ranking General	106	94
↓ Ranking México	16	15



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



A nivel internacional para posgrados, el *ranking EdUniversal* con sede en Francia ubicó a la Escuela de Negocios de la UDEM en la 2.^a posición en México y en el 1.^{er} lugar en la categoría 4 Palmas, lo

cual le confiere la denominación de "Escuela con influencia significativa internacional". Además, posicionó a varios de los posgrados a nivel internacional y Latinoamérica en la edición del *ranking Best Masters 2021*.

POSGRADO	POSICIÓN 2020	POSICIÓN 2021	ALCANCE
Maestría en Administración de Hospitales	14	13	Mundial
Maestría en Derecho Fiscal**	-	17	Mundial
Diplomado en Gestión y Dirección de Empresas Familiares**	-	74	Mundial
Maestría en Gestión de Ingeniería**	-	1	Latinoamérica
Maestría en Desarrollo Organizacional y Cambio	3	3	Latinoamérica
Maestría en Desarrollo Organizacional	4	4	Latinoamérica
Maestría en Administración de Empresas	5	5	Latinoamérica
Especialidad en Derecho Energético**	-	2	Latinoamérica
Maestría en Derecho de la Empresa**	-	1	Latinoamérica

Nota: Aunque no se trata de un programa de grado, el *ranking* dio visibilidad al Diplomado en Gestión y Dirección de Empresas Familiares por la relevancia y calidad de su programa.

** Estos programas no aparecieron en el *ranking* en 2020.



La Maestría en Gestión de Ingeniería se posicionó en el primer lugar a nivel Latinoamérica del *ranking Best Masters 2021*.

TIMES HIGHER EDUCATION

En 2021 la UDEM se posicionó en el lugar 17 a nivel nacional y en el apartado 126-150* de Latinoamérica en el *Latin America University Rankings 2020* de la organización *Times Higher Education* (THE), que mide el desempeño de universidades en todo el mundo.



*2019 fue el primer año en que la UDEM apareció en esta clasificación.

1.7 VINCULACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

ODS 4. Educación de calidad
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

El Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral genera espacios entre Talento UDEM y empleadores. En consecuencia, gracias a las actividades estratégicas para impulsar la tasa de colocación de estudiantes y egresados de las diferentes áreas de interés como, administración, comunicación, ingeniería, administración de bases de datos, diseño entre otras, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se incrementaron en un 30 % las empresas nuevas registradas en la base de datos de Vinculación interesadas en generar sinergia,

en relación al 2020. Esto permitió abrir la posibilidad a diferentes oportunidades institucionales, además de contribuir a la meta financiera de la UDEM.

- Se difundieron un 24 % más de oportunidades profesionales, entre prácticas profesionales y empleo formal, en comparación a las difundidas en 2020.
- 23 empresas más, en comparación con el 2020, participaron en Descubriendo Talento ofertando empleo para más de dos mil candidatos.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

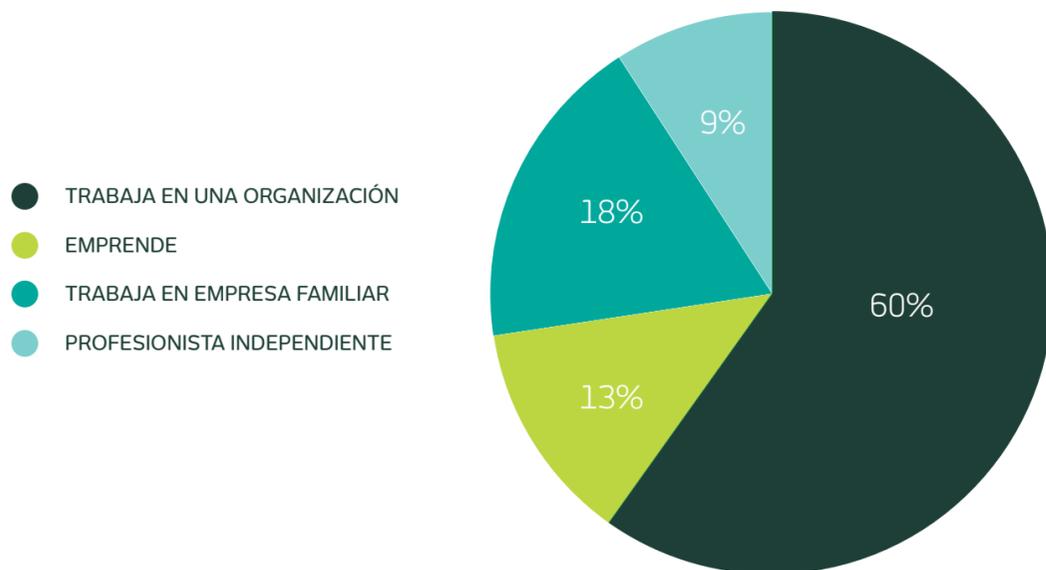
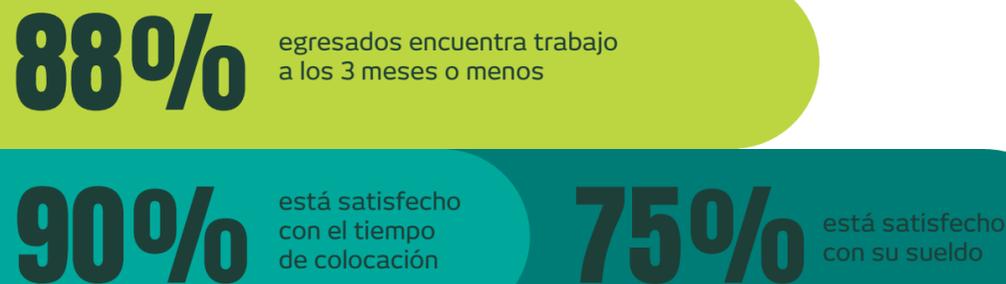
Anexos

TOP 10 EMPLEADORES + PARTICIPACIÓN + VACANTES + BECAS

1. FEMSA	6. <i>British American Tobacco</i>
2. TERNIUM MÉXICO	7. FRISA
3. COPARMEX NUEVO LEÓN	8. DEACERO
4. Industrias <i>John Deere</i>	9. Sigma Alimentos
5. <i>The Home Depot</i> México	10. XIGNUX

EGRESADOS EN EL TRABAJO

Los datos del Centro de Desarrollo Profesional y Vinculación Laboral de la UDEM arrojan que, al terminar sus estudios, nuestros egresados se colocan en el medio laboral en los siguientes términos:



APRENDIZAJE PERMANENTE

En 2021, Educación Ejecutiva y Continua cambió su nombre a Aprendizaje Permanente para responder a las necesidades de la comunidad que busca continuar su formación profesional a través de una variedad de estrategias adaptadas a un público que ya se desempeña en el ambiente laboral y desea mantenerse actualizado.

Durante este año se concretaron 320 alianzas de beneficios integrales de vinculación, 15 % más que en 2020. Algunas de las empresas fueron: Clúster Agroalimentario, Clúster de Turismo y vivienda, Clúster IMEF, Corona México, Omnisource México, Panasonic Automotriz, Rosenberger, *The Hershey Company* México y Banco del Bajío.

Además, se tuvieron \$24,044,002 millones de pesos en ingresos con una utilidad del 53 %.

Al inicio del 2021 se privilegió el formato online para resguardar la salud de los colaboradores y aliados, pero siempre con la metodología personalizada que distingue a la UDEM. No obstante, a partir de Verano 2021 se inició el regreso al campus para llevar a cabo algunos programas de forma presencial en las salas de Estoa, siempre cuidando las medidas sanitarias.

En 2021, se vendieron 165 programas de Aprendizaje

Permanente, de los cuales 108 fueron abiertos al público y 57 para empresas. En la oferta destacan:

BRANDING PERSONAL Y LIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Los primeros cursos asincrónicos desarrollados *in house* por los equipos ágiles.

PROGRAMAS DE ALTA DIRECCIÓN

Se replicó con éxito una generación más del Diplomado Gobierno Corporativo y Formación de consejeros en sinergia con el Centro de Empresas Familiares de la UDEM.

PROFESORES A LA VANGUARDIA

En 2021 se comenzó a ofrecer capacitación a los profesores UDEM por medio de la Dirección de atención y servicios al profesorado.

LOS FAVORITOS

Algunos de los programas que se mantienen como los favoritos y se han sostenido a lo largo de los años son:

- Diplomado de Analítica y Ciencia de Datos
- Diplomado en Compensaciones y Administración del Desempeño
- Diplomado Estratégico en Aduanas, Comercio y Logística Internacional, que se imparte en alianza con el Consejo Mexicano de Comercio Exterior del Noreste (COMCE)
- Diplomado en Administración de Recursos Humanos y Diplomado en Relaciones Laborales, impartidos en conjunto con ERIAC (Asociación Profesional de Ejecutivos en el Área de Recursos Humanos).



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

- 1.1 Oferta académica
- 1.2 Población, selectividad y egreso
- 1.3 Programas distintivos
- 1.4 Docencia, investigación y consultoría
- 1.5 Eventos y alianzas estratégicas
- 1.6 Acreditaciones y rankings
- 1.7 Vinculación y educación continua

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



96 % DE LOS PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE PERMANENTE CALIFICA SU EXPERIENCIA COMO EXCELENTE O BUENA.

A LA MEDIDA

Empresas de la región confiaron en la excelencia de la UDEM para formar a su talento en 2021. Destacan:

- Alen
- Heineken
- Ternium
- Autozone
- Carrier
- Parker

ALIANZAS DE ALTO IMPACTO

- *Lean International Six Sigma*, que habilita a personas y empresas a reducir sus costos operacionales, mientras se fortalece la cultura organizacional. Uno de los proveedores de certificación con mayor reconocimiento en el mercado.
- ALFRA Lean Advisors, organización responsable de brindar programas de capacitación y consultoría basadas en el sistema de producción Toyota, con presencia en países como Estados Unidos, Canadá, Brasil, Japón y Rumania.
- Bolsa Rosa, empresa líder en Latinoamérica en temas de flexibilidad e innovación laboral con representación nacional e internacional. Se imparte en conjunto la Certificación Experto Flexible.

En 2021 se diseñaron más de 200 propuestas de cursos a la medida para empresas y oferta de capacitación al público.



En 2021 se creó una nueva alianza con *Lean International Six Sigma* por medio del área de Desarrollo de Nuevos Productos.



Además...

CONOCIMIENTO AL ALCANCE DE TODOS

En 2021 se continuó con el mecanismo creado durante la pandemia para compartir conocimiento gratuito y apoyar a las empresas en un momento de crisis en este nuevo entorno. Así se realizaron: 19 webinars sobre temas personales y profesionales con 1,851 participantes.



1,851
PARTICIPANTES

SPEAK IDIOMAS UDEM

Bajo su nuevo concepto y marca, durante 2021, *Speak Idiomas UDEM* ofreció 116 programas entre los que destacan 35 cursos, con 561 sesiones y 268 alumnos internos y externos. Con esto se logró un total de ingresos de \$1,070,302 pesos.



116
PROGRAMAS

35
CURSOS

561
SESIONES

268
ALUMNOS INTERNOS Y EXTERNOS

TOTAL= \$1,070,302
INGRESOS



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Habilidades diferenciadoras



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

2

La UDEM ofrece una formación integral que promueve el crecimiento armonioso de sus alumnos en distintas esferas. Este progreso, ya sea presencial o virtual, se consigue a través de la participación en actividades de internacionalización, de acción social, espirituales, de arte y cultura, deporte e integridad.

ODS 1. Fin de la pobreza
 OSD 2. Hambre cero
 OSD 3. Salud y bienestar
 ODS 4. Educación de calidad
 ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
 ODS 10. Reducción de las desigualdades
 ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
 ODS 13. Acción por el clima
 ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
 GRI [201-2] [203-1] [413-1]

Habilidades diferenciadoras



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS: EN BREVE

INTERNACIONALIZACIÓN

PREPA UDEM →



16

estudiantes de 11 países recibidos en el campus

PROFESIONAL →



estudiantes en intercambio presencial
145

6

estudiantes enviados al extranjero

218

estudiantes en 23 países

estudiantes en intercambio virtual
73

TOP 5 PAÍSES DE DESTINO PRESENCIAL: España, Francia, Estados Unidos, Alemania y Corea del Sur.

TOP 5 PAÍSES DE DESTINO VIRTUAL: Colombia, Francia, Alemania, Estados Unidos y Japón.

FERIA INTERNACIONAL UDEM 2021: ITALIA FORMATO VIRTUAL

+12 semanas

+109 eventos (nuevo récord)

+5,000 participantes

ACCIÓN SOCIAL

1,648 alumnos iniciaron su servicio social

111 en modalidad presencial (el resto en línea)

100 organizaciones de la sociedad civil

438,720 horas de servicio social

22 participantes en el Taller de Herramientas de Reconstrucción del Tejido Social

MISIONES

MISIONES EN LÍNEA

50 estudiantes llevaron a cabo una recaudación de juguetes y un retiro con causa en beneficio de la Fundación José Adrián, consiguiendo:

→ **\$2,300** pesos

SEMANA SANTA

11 proyectos que causaron un impacto a:

→ **1,485** personas

SALUD

CESADE (CENTRO DE SALUD Y DESARROLLO)

4,408 personas beneficiadas

804 personas atendidas en consulta médica en el Centro de Salud y Desarrollo de San Pedro.

ARTE

La oferta cultural continuó en formato virtual hasta OT'21 que se iniciaron procesos de regreso a algunas actividades de forma presencial.

CURSOS COCURRICULARES 2021

2,190 alumnos inscritos en el año

1,465 alumnos de bachillerato y 725 alumnos de profesional

ESPIRITUALIDAD

APOSTOLADO DE EVANGELIZACIÓN GUADALUPANA

419 participantes

DEPORTE

2,949 estudiantes cursaron cocurriculares del área de Educación Física.

999 troyanos

tuvieron presencia en **12** disciplinas deportivas

RESIDENCIAS

En 2021 continuaron cerradas las instalaciones como parte de las estrategias para mitigar los contagios en la Universidad.

PROGRAMA FORÁNEO A FORÁNEO

Se encarga del acompañamiento y apoyo en búsqueda de alojamiento en la ciudad.

→ **1,376**

estudiantes organizados en **Fraternidades** y acompañados por +100 alumnos y exalumnos voluntarios.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



2.1 INTERNACIONALIZACIÓN

ODS 10. Reducción de las desigualdades

La UDEM lleva a sus alumnos al mundo y también trae el mundo a la UDEM.

El 2021 continuamos con la internacionalización en casa. A través de los intercambios virtuales, nuestros alumnos cursaron una o varias materias en línea de la oferta regular de alguna universidad socia en el extranjero, las cuales se acreditan en su plan de estudios.

Este tipo de intercambio les permite a los estudiantes tener una experiencia internacional sin la necesidad de viajar, al integrarse a un grupo regular de una universidad en el extranjero, impartido por un profesor de esa universidad, trabajar en conjunto con otros alumnos y conocer sobre la cultura de ese país.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL



PROFESIONAL

218 estudiantes en 23 países

145 intercambio presencial

Top 5 países de destino presencial: España, Francia, Estados Unidos, Alemania y Corea del Sur.

73 intercambio virtual

Top 5 países de destino virtual: Colombia, Francia, Alemania, Estados Unidos y Japón.

PREPA

6 estudiantes enviados al extranjero

16 estudiantes de 11 países recibidos en el campus

*Debido a la pandemia se redujeron los intercambios presenciales, pero se ofrecieron opciones para tener esta experiencia de manera virtual.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ALUMNOS DE PROFESIONAL REALIZANDO ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

ALUMNOS DE PROFESIONAL DE DOBLE GRADO Y DOBLE TITULACIÓN



MOVILIDAD ESTUDIANTIL DENTRO DE MÉXICO



ALUMNOS EXTRANJEROS EN UDEM

403 ESTUDIANTES EXTRANJEROS →



50% de los estudiantes que se gradúan de cada generación tiene una experiencia internacional.

COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

La UDEM fortalece cada año la cooperación internacional al vincularse con otras instituciones. La pandemia que se vivió a nivel mundial fue una oportunidad para estrechar lazos.

En 2021 la UDEM ofreció:

1,386 OPCIONES DE INTERCAMBIO CON 37 CONVENIOS NUEVOS.

532 convenios en total
1,216 instituciones 79 países



Ana Janeth de la Rosa Guillén

de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, fue elegida entre 6 mil personas en el mundo como reportera honoraria del portal Korea.net por el Ministerio de Cultura, Deportes y Turismo de Corea del Sur, para difundir la cultura del país asiático en México.

VISITAS INTERNACIONALES

5 visitas internacionales provenientes de Canadá, España, Estados Unidos y Rumania. 5 instituciones de 4 países:

1. *University of Calgary*, Canadá
2. CETT Universidad de Barcelona, España
3. Universidad Francisco de Vitoria, España
4. *University of Oklahoma*, Estados Unidos
5. Embajada de Rumania, México

VISITAS INTERNACIONALES

1

Feria Internacional UDEM 2021: Italia
Formato virtual

+ 12 semanas
+ 109 eventos (nuevo récord)
+ 5,000 participantes

2

Proyectos de Colaboración Internacional en Línea (COIL)

78 proyectos
56 profesores
21 países

3

Programa de Formación en Competencias Interculturales

991 estudiantes inscritos
4 talleres del programa



LIDERAZGO EN PROYECTOS COIL

Durante el año que se reporta, la UDEM fue elegida para liderar diversos proyectos de colaboración internacional, lo que reafirma que es una institución de referencia en esta metodología.

Entre estos destacan:

**ODUCOIL**

La Universidad es coordinadora de los proyectos COIL entre los miembros de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). Este rol incluye el diseño de la plataforma, la administración y promoción del programa, la comunicación de los logros, y el asesoramiento de los miembros.

PIC-AMPEI

La UDEM será consultora de este proyecto bilateral organizado por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), la Embajada de Estados Unidos en México y Banco Santander. El rol incluye diseñar e impartir un programa de formación docente en metodología COIL.

RED LATAM COIL

La UDEM es cofundadora de esta red junto con la Universidad Veracruzana, el Instituto Tecnológico de Medellín, la Universidad Estatal de Sao Paulo, y COIL Consulting. El objetivo es promover el uso de la metodología COIL en América Latina.

IVEC COMMITTEE

La UDEM forma parte del comité internacional de la *International Virtual Exchange Conference* (IVEC), el principal evento anual de COIL a nivel mundial.

MÉXICO Y EL MUNDO EN PREPA UDEM

En 2021 los alumnos de Prepa UDEM tuvieron oportunidad de colaborar internacionalmente con estudiantes de otras instituciones, entre las que destacan:

- Etec Prof. Adhemar Batista Heméritas de São Paulo
- Tokat Atatürk Anadolu Lisesi
- Alcuin School, Dallas, Texas, EEUU
- Groton School, Massachusetts, EEUU
- Dorenweerd college, Países Bajos
- Gesamdhule Rodenkirchen, Köln, Alemania
- Spruce Creek High School, Tampa, Florida, EEUU
- Mt. Vernon High School, NY, EEUU
- HLW Wolfgangsee, Austria
- Liceum sw. Marii Magdaleny, Polonia
- Lycée de Radomsko, Polonia
- Choithram International, India
- Decatur High School, EEUU
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- TESIS (The American International School in England), London, Reino Unido
- Heinz-Sielmann-Schule, Alemania
- Colegio Integral El Manglar, Venezuela
- Imagine International Academy of North Texas, EEUU
- Lycée Jacques Decour, Francia
- Notre dame de la Compassion, Francia
- Westwood International School, Botsuana
- Centennial High School, EEUU
- Centro Paula Souza, Brasil
- Escuela técnica Jaraguá de Brasil

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

2.1 Internacionalización

- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



2.2 ACCIÓN SOCIAL

CENTRO PARA LA SOLIDARIDAD Y FILANTROPÍA

Los alumnos UDEM se desarrollan y trascienden al compartir sus talentos en beneficio de la sociedad. Esta oportunidad se las brinda el servicio social, experiencia que se gestiona a través del Centro para la Solidaridad y la Filantropía. En el año que reportamos, alumnos, profesores y directivos encontraron nuevas formas de aportar positivamente a su alrededor. El servicio social permite a los alumnos UDEM trascender.

914 alumnos acreditaron su servicio social en 2021

1,648 alumnos iniciaron su servicio social

111 alumnos en modalidad presencial (el resto en línea)

100 organizaciones de la sociedad civil

438,720 horas de servicio social

Se atendieron las dudas de más de **3,604** estudiantes sobre el proceso de inscripción en los proyectos acreditados para realizar su servicio.

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO EN PREPARATORIA Y LICENCIATURA

PREPA

139 organizaciones coordinadas por
37 docentes
956 estudiantes que realizaron
57,370 horas de servicio comunitario

LICENCIATURA

52 organizaciones
129,158 personas beneficiadas a través de
30 proyectos coordinados por
37 docentes de los cuales 21 están acreditados en pedagogía de Aprendizaje en el Servicio
1,450 estudiantes participaron



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

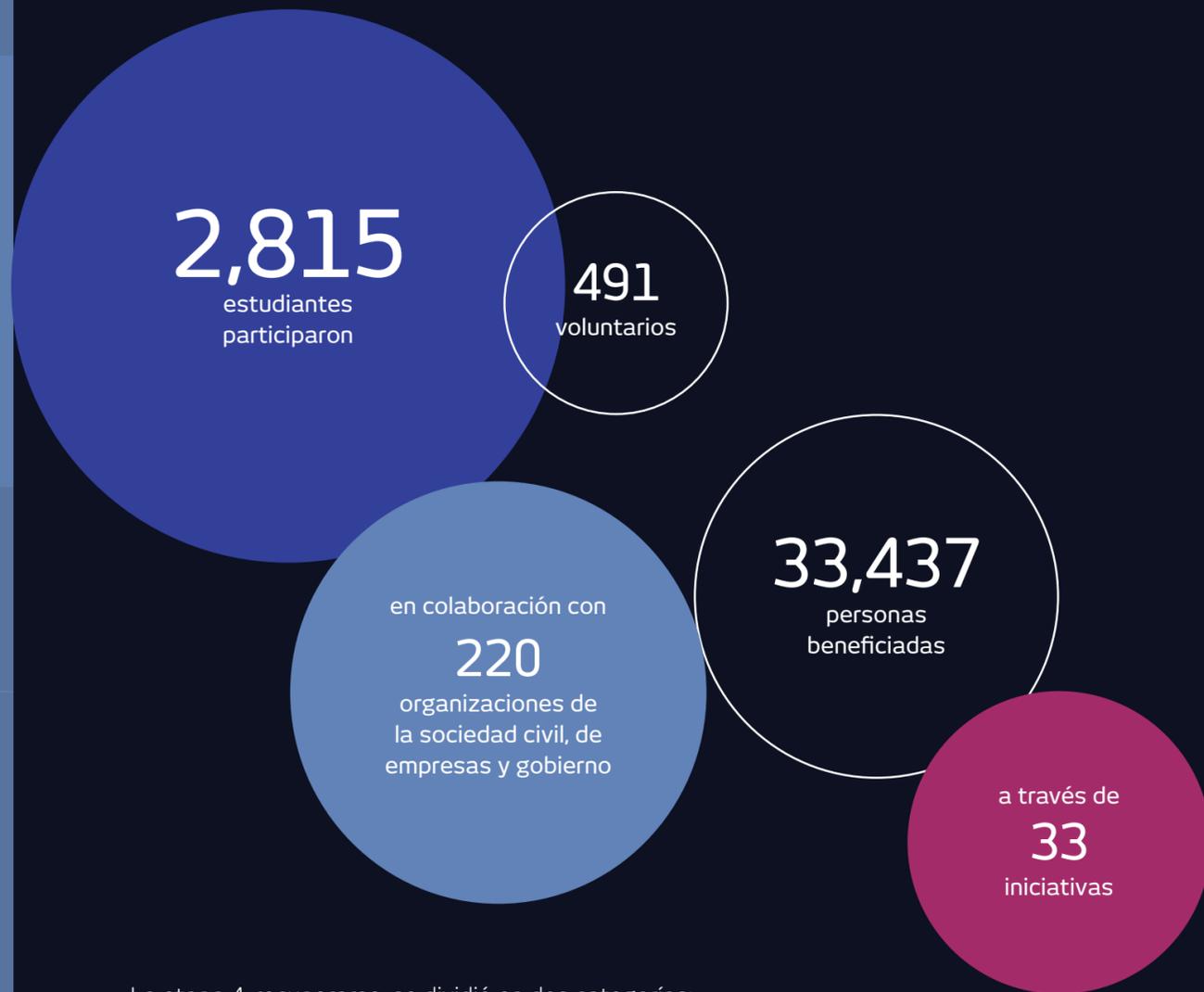
Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ACCIONES DE RESILIENCIA SOCIAL DURANTE LA PANDEMIA

En 2021 se continuaron con las iniciativas de servicio desarrolladas desde el Centro para la Solidaridad y la Filantropía con base en una planeación en resiliencia social, considerando el contexto de la pandemia, la cual consistió en 4 etapas: resistir, preparar, adaptarse y recuperarse.



La etapa 4, recuperarse, se dividió en dos categorías:

1. Activación económica y ciudadana
2. Servicios de salud mental y educativos

CAMPAÑAS HUMANITARIAS A GRUPOS VULNERABLES COMO RESPUESTA A LA EMERGENCIA

ACCIONES SOLIDARIAS POR LA CRUZ ROJA

Se recaudaron \$16,825.41 pesos a través de la rifa dentro de la plataforma Inixar, con una participación de 65 personas.

de las prendas de acuerdo con la petición de cada organización. La campaña se organizó en conjunto con el Departamento de Educación Física y Recreación.

ACCIONES SOLIDARIAS POR ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Se donaron más de 1,400 artículos de ropa deportiva a 8 organizaciones de la sociedad civil en la que se utilizó la plataforma de vinculación social "Más manos", para la requisición, distribución y entrega

ACCIONES SOLIDARIAS POR HAITÍ

Se participó junto con el Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio, en la campaña de donación para los hermanos de Haití que sufrieron por el terremoto.

PROGRAMAS SOCIALES PARA LA RECUPERACIÓN Y ACTIVACIÓN ECONÓMICA DE COMUNIDADES VULNERABLES

318 VOLUNTARIOS

29,029 BENEFICIARIOS



KIMAKUL

A través del Mercado Virtual Kimakul 63 emprendedoras en economías de subsistencia promovieron sus productos y servicios. Se desarrolló la plataforma virtual Emprendedoras Kimakul con el fin de crear una red de apoyo entre emprendedoras, y desarrollar un aprendizaje y acompañamiento constantes. Se creó la Red de Emprendedoras Kimakul, una serie de conferencias y talleres en donde participaron 100 emprendedoras para el fortalecimiento de su micro negocio. Se graduaron 251 emprendedoras del Diplomado de Habilidades Básicas para el Emprendimiento Kimakul en línea.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

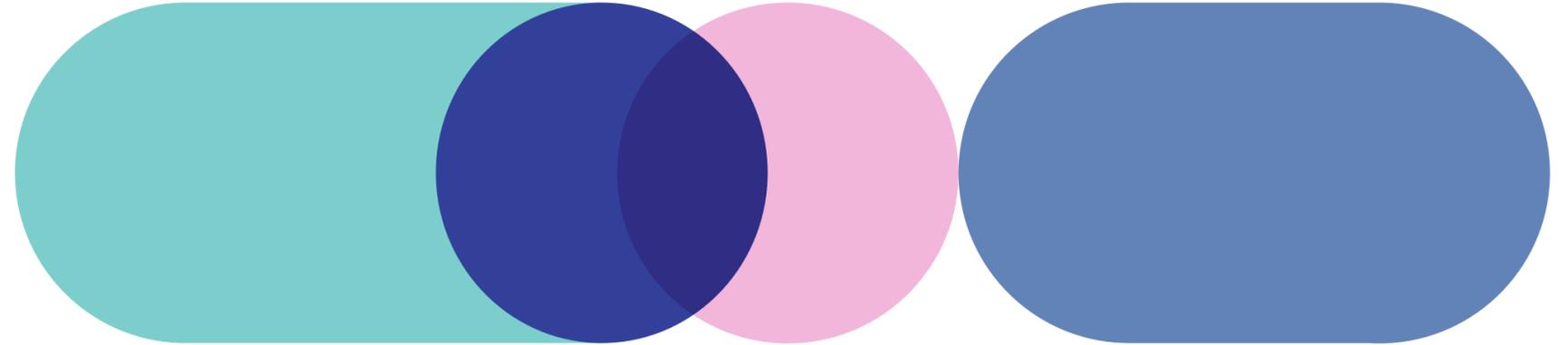
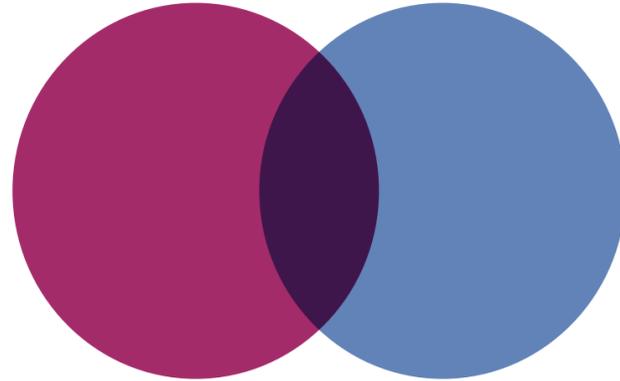
La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



EMPLEO DIGNO PARA JÓVENES

Se acompañó a 210 jóvenes mediante la formación para el empleo y el desarrollo de las habilidades socioemocionales, para vincular a 30 jóvenes a un empleo formal. Esta iniciativa tuvo el financiamiento del Nacional Monte de Piedad, en alianza con 16 empresas y 8 organizaciones públicas y de la sociedad civil.

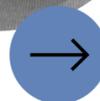
HAMBRE CERO NUEVO LEÓN

Es una estrategia del estado de Nuevo León para erradicar la pobreza alimentaria. En octubre de 2021 se realizó la Caravana Hambre Cero Nuevo León. Además, en el Día Mundial de la Alimentación se recaudaron 299 kg de arroz, aceite y frijoles, y un donativo en efectivo.

PREMIO DE INNOVACIÓN SOCIAL HAMBRE CERO NUEVO LEÓN

Lo coordina la Universidad de Monterrey en conjunto con la Universidad Regiomontana, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Tecnológico de Monterrey, Cáritas de Monterrey, el Consejo de Nuevo León y HEB.

A través de la innovación social, se promueve reducir la pérdida y desperdicio de alimentos. Se otorgaron \$100,000 pesos para la implementación del proyecto y mentoría, y en la edición del 2021 participaron 24 proyectos con 60 estudiantes. En octubre, durante el marco del mes de Hambre Cero, se tomó protesta a los estudiantes líderes en el tema.



UNIVERSIDAD DE BARRIOS EN LÍNEA

A través del Diplomado de Intervención Comunitaria, Inglés para todos y Scribo Legere, se formaron 420 personas de la comunidad para desarrollar agentes de cambio en sus colonias, fortalecer el inglés y aumentar su nivel educativo. Esto fue posible gracias a la participación de 31 estudiantes de servicio social y 40 voluntarios internos y externos.

RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

En 2021 se implementó la segunda etapa de la metodología Reconstrucción del Tejido Social (RTS) en el sector La Fama de Zona Amarilla UDEM a través de actividades que permitieron el encuentro entre los miembros y grupos de la comunidad, participando 130 personas de los componentes Familia, Escuela, Espiritualidad, Participación comunitaria, Economía y Gobierno.

COMITÉ DE RESILIENCIA SOCIAL

Está integrado por áreas líderes y coordinadores de iniciativas de servicio de la UDEM, con quienes se comparte la pedagogía de Reconstrucción del Tejido Social y se diseñan estrategias para contribuir a ambientes de paz y buen convivir en las comunidades donde operan.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

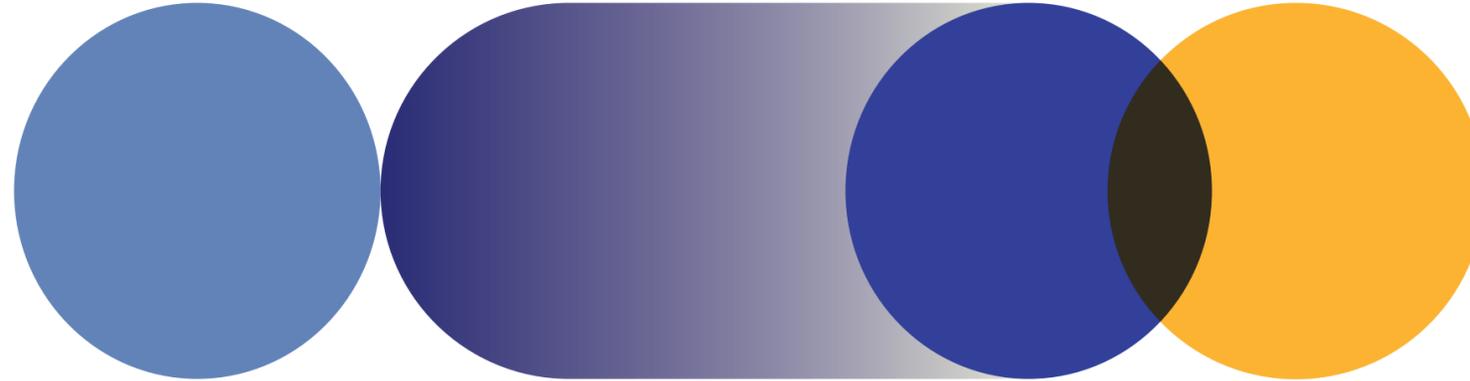
La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES AGENTES DE CAMBIO

Se ofreció el Diplomado en Innovación Social a 155 estudiantes líderes en proyectos sociales de los programas Linde Scholars, *Drivers of Change* y Formar para Transformar. A través de la materia cocurricular de alto desempeño llamada Maestro Voluntario de la Preparatoria Politécnica, 13 estudiantes tuvieron la oportunidad de ser docentes en este espacio.



RED MEXICANA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

Fue fundada por la UDEM y este 2021 dio respuesta a la pandemia en conjunto con la Universidad Autónoma de México, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y otras universidades del país, así como también las escuelas de nivel básico y medio superior, con diversas iniciativas, entre las que destacan: #DiálogosAYSSMéxico con expositores del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, la Universidad de Monterrey, y la Universidad Anáhuac e Instituto.

RED DE ACCIÓN SOCIAL

Mensualmente se realiza una reunión de fortalecimiento organizacional con expositores internos y externos a la universidad. Se suele tener una participación de alrededor de 70 organizaciones de la sociedad civil.



VOLUNTARIADO FRONTERA

La UDEM forma parte de la red integrada por *University of the Incarnate Word*, Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús y Hermanos de Lasalle con el fin de transformar la situación de las personas migrantes y dar esperanza a través de proyectos liderados por 15 jóvenes dentro de 3 líneas estratégicas: sensibilización, fortalecimiento de las organizaciones y educación.

PROYECTOS DE CLASES APOYANDO A GRUPOS VULNERABLES EN LÍNEA

Con el objetivo de que docentes y estudiantes pudieran apoyar a las comunidades a través del sitio web de vinculación social, se consiguió vincular a 21 organizaciones, beneficiando así a 365 personas a través de 21 proyectos que fueron coordinados por 16 docentes y participaron 385 estudiantes.

GRUPO CHANGEMAKER

Tiene como objetivo general promover el emprendimiento social en el campus UDEM a través de los agentes de cambio, y su objetivo específico como gestión es impactar a la mayor cantidad de estudiantes dentro y fuera de la UDEM. Se han realizado dos eventos y 1 *giveaway*, con una participación de 90 personas.

PROGRAMA DE RADIO: HABLEMOS DE TRASCENDER

Comunica las acciones del Centro para la Solidaridad y la Filantropía para posicionar la contribución social de la UDEM y así atraer nuevos voluntarios y alianzas que incrementen el impacto de los proyectos sociales. En 2021 tuvo 31 programas con un alcance promedio de 25,000 radioescuchas.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

APRENDIZAJE-SERVICIO

Los alumnos se acercan a la comunidad y a la realidad social que los rodea a través de proyectos de Aprendizaje-Servicio.

PREPA



PROFESIONAL



AL CUIDADO DE LA SALUD COMUNITARIA

CENTRO DE SALUD Y DESARROLLO (CESADE)

Los Centros de Salud y Desarrollo de la UDEM promueven el desarrollo integral de las personas mediante programas preventivos y de atención a la salud, así como a través de proyectos sociales que atienden las necesidades particulares de cada comunidad para propiciar bienestar.

En 2021 brindaron sus servicios educativos:

173 VOLUNTARIOS **4,408** BENEFICIARIOS

- 804 personas atendidas en consulta médica en el Centro de Salud y Desarrollo de San Pedro, donde participaron 9 estudiantes de Medicina de la UDEM.
- 45 niños, jóvenes y adultos recibieron asesoría y acompañamiento psicológico en los municipios de San Pedro y Santa Catarina.
- 256 pacientes pudieron realizarse servicios básicos de laboratorios clínicos a bajo costo, a través de la alianza con el Laboratorio Clínico de León.
- Se ofrecieron 3 talleres para el manejo de estrés y ansiedad por parte de estudiantes de la carrera de Psicología, atendiendo a 35 personas en total.
- 300 personas se beneficiaron con 5 brigadas médicas para la prevención y atención de enfermedades crónicas degenerativas como diabetes, hipertensión y obesidad.
- 6 estudiantes de servicio social del área de nutrición brindaron consultas en línea a 116 pacientes.

CLUB DEL DIABÉTICO

48 PERSONAS MAYORES ASISTIERON A UN TALLER EN LÍNEA SOBRE LA DIABETES MELLITUS, A TRAVÉS DE LA ALIANZA CON EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ACCESO A SERVICIOS EDUCATIVOS

GRUPO DE REFLEXIÓN PARA HOMBRES

A través de un convenio con Justicia Cívica del municipio de Santa Catarina y con la Dirección de Prevención del Delito y Centro de Atención Psicológica del Municipio de San Pedro, se brindó acompañamiento a 32 hombres que desean establecer un cambio en sus relaciones de pareja y familiares con la intención de erradicar su violencia.

MAESTROS PARA PREPARATORIAS POLITÉCNICAS

223 estudiantes de servicio social fueron reclutados y formados para ser maestros en las Preparatorias Politécnicas, cubriendo así el 100 % de las plazas requeridas.

CURSOS COMPASSIONATE INTEGRITY TRAINING

Se otorgaron 962 becas, basándose en la resiliencia que ayuda a cultivar los valores humanos y la compasión.

CURSOS A CASAS HOGAR EN LATINOAMÉRICA

La Fundación Quiera, en esfuerzo transversal con la Red Latinoamericana de Egresados de Protección, financió cursos de procuración de fondos, acceso a la educación y protección de niñas y niños en tiempos de pandemia. Se contó con una asistencia de 191 personas.

NODO RED DE APOYO EN PRO DE LA EDUCACIÓN, EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE LIDERAZGO

Se realizó un proyecto educativo con la participación de 16 grupos de sociedades de alumnos; participaron alrededor de 112 alumnos generando 110 videos dentro de la plataforma de vinculación social Más Manos.

FACTOR 360 EN LÍNEA

A través de la alianza con la Dirección de Prevención Social del municipio de Santa Catarina, se implementó el programa con la participación de 18 estudiantes de servicio social, llegando a 171 adolescentes.

PREMIO NIÑO EMPRENDEDOR DE NIÑOS EN ACCIÓN

Participaron 70 niños y niñas con 32 proyectos sociales en conjunto con la organización civil Niños en Acción.

TALLER DE HERRAMIENTAS DE RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL PARA COLABORADORES UDEM

Un total de 22 participantes de diferentes vicerrectorías tuvieron la oportunidad de vivir una formación experiencial durante 10 sesiones con el objetivo de implementar de manera personal y profesional la metodología Reconstrucción del Tejido Social del buen convivir.

FORMAR PARA TRANSFORMAR

Es un programa que ofrece becas para alumnos con fuerte liderazgo social probado. El plan formativo fortalece el liderazgo de los estudiantes y potencializa sus habilidades de innovación social.



Los proyectos que coordinaron los estudiantes tuvieron un impacto territorial en Nuevo León en los municipios de Santa Catarina, San Pedro Garza García, Monterrey, Guadalupe, Escobedo, Apodaca y García; nacional en Ciudad de México, Oaxaca, Coahuila, Guanajuato y Veracruz; e internacional en Colombia y Argentina. Se realizó la 10.º convocatoria de ingreso del Programa Formar para Transformar, donde participaron 157 candidatos de diferentes preparatorias de todo el país. A través del proceso se eligieron a 7 candidatos finalistas.

CENTRO DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL

LÍDERES PLUS

Programa de Honores en Liderazgo



15.º GENERACIÓN **90** ALUMNOS

Asociaciones con las que colaboraron en 2021:

Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ), Casa Mi Ángel, Equipando a México, Zihuame Mochilla A.C., Cuatro Ciénegas Coahuila, Centro de Adaptación y Atención al Menor A.C. (CAYAM), Xipaki, Casanicolás, Preparatoria Politécnica de Santa Catarina.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

¡LÁNZATE! CENTRO DE LIDERAZGO Y DESAFÍO

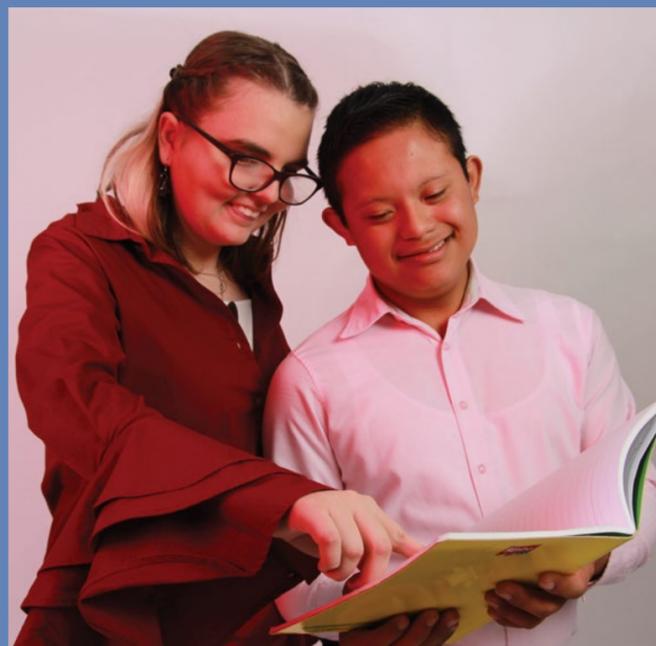
Durante 2021 ofreció actividades en línea tras adaptarse a la contingencia del COVID-19.

En el año que se reporta, logramos:



PROGRAMA DE LIDERAZGO RISE DE PISYE

RISE es un programa de liderazgo experiencial para los alumnos que cursan su último año en el Programa de Inclusión Social y Educativa (PISYE), con el fin de complementar su formación integral. Busca fortalecer sus capacidades adaptativas y habilidades de liderazgo como: comunicación, trabajo en equipo, planeación, conciencia social, entre otras.



En 2021: Concluyó la 6.º Generación compuesta por 8 alumnos PISYE.

CAMPAMENTO DE LIDERAZGO EPICENTRO I. 2021

Este campamento busca enriquecer el liderazgo trascendental en los participantes mediante el contacto multicultural y actividades formativas, con el fin de crear una comunidad de líderes.

En 2021 se realizó en formato virtual. Contó con 70 participantes en 3 días y recaudó \$6,450 pesos.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ALUMNOS

Sistema Institucional de Alertas Tempranas (SIAT)

Es una herramienta que detecta oportunamente las necesidades de atención de estudiantes de profesional en temas como salud mental y emocional, rendimiento académico, inasistencia, problemas económicos o cualquier otra situación que amenace su permanencia en el programa académico.

Durante el 2021 se recibieron 303 alertas que fueron atendidas por medio de tutorías, asesorías académicas, consejería psicológica, orientación vocacional, así como también mediante el Programa de Talleres de Estrategias de Aprendizaje, Talleres UDEM 101 y espacios permanentes para el manejo del estrés.

CENTRO DE ASESORÍA, TUTORÍA Y CONSEJERÍA ESTUDIANTIL

En 2021 se creó un micrositio en el Portal UDEM con el fin de que los servicios de apoyo pudieran estar más cercanos a la comunidad estudiantil. Se contabilizó un total de:



tutoría educativa (1,701), consejería psicológica (489), centro de aprendizaje (45) y asesorías académicas (844).

*Conteo de atención a estudiantes hasta la semana 12 del semestre de Otoño 2021.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 **Acción social**
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Programa de acompañamiento para estudiantes de profesional en Primavera 2021

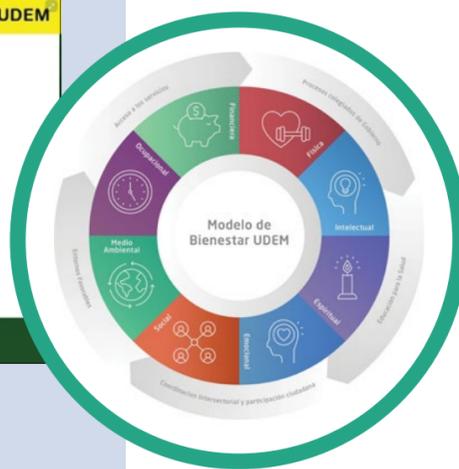
Durante el semestre de Primavera 2021 se mantuvo el proceso de acompañamiento igual que en semestres anteriores. De los 8,925 estudiantes 8,224 fueron asesorados, obteniendo así un porcentaje de asesorías del 92.1 %. De los 370 asesores, 220 fueron profesores para un 59 %.

CENTRO DE BIENESTAR

Inició operaciones en abril de 2021 con el objetivo de inspirar a construir vidas plenas y felices, con el apoyo de distintas áreas de la institución para lograr una comunidad con bienestar. A través de diversas actividades y/o acciones se busca:



promover el equilibrio en las 8 dimensiones que conforman al ser humano: emocional, espiritual, físico, social, intelectual, financiero, ocupacional y medioambiental.



LANZAMIENTO DEL MODELO DE BIENESTAR UDEM

La UDEM, a través de la Dirección de Bienestar y Atención Estudiantil, lanzó este nuevo modelo de manera virtual dentro del 21.º Camino a la sostenibilidad, en el que asistieron 829 personas, entre estudiantes de los niveles de preparatoria y profesional, así como a maestros y colaboradores de la institución.

1.º EDICIÓN: SEMANA DEL BIENESTAR

Se creó en sinergia con distintas áreas de la UDEM, contó con 2,142 asistentes e incluyó 51 actividades presenciales, híbridas y virtuales en las cuales se contemplaron talleres, charlas y espacios de interacción que propiciaron el desarrollo de las 8 dimensiones del ser humano. Se tuvo un alcance de 3,535 personas.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad**
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

CURSOS QPR (QUESTION, PERSUADE AND REFER) PARA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN LA COMUNIDAD

Número de capacitaciones colaboradores y estudiantes (Primavera 2021):

17 talleres y 256 asistentes

Número de capacitaciones colaboradores y estudiantes (Otoño 2021):

13 talleres y 132 asistentes

CURSOS BIP (BODY IMAGE PROGRAM)

Número de capacitaciones a estudiantes (Primavera 2021):

6 talleres y 41 asistentes

Número de capacitaciones a estudiantes (Otoño 2021):

10 talleres y 97 asistentes

UN VERANO CON BIENESTAR

Con intención de mitigar el estrés y ansiedad por el regreso al campus en verano, se llevaron a cabo nueve actividades para la comunidad UDEM, que incluyeron pláticas sobre el manejo de estrés y ansiedad, alimentación y emociones, talleres de manejo de duelo ante la pérdida de un ser querido, organización del tiempo, actividades de impacto físico y emocional como *cardiodance*, yoga, entre otras. Se contó con la presencia de 327 asistentes.

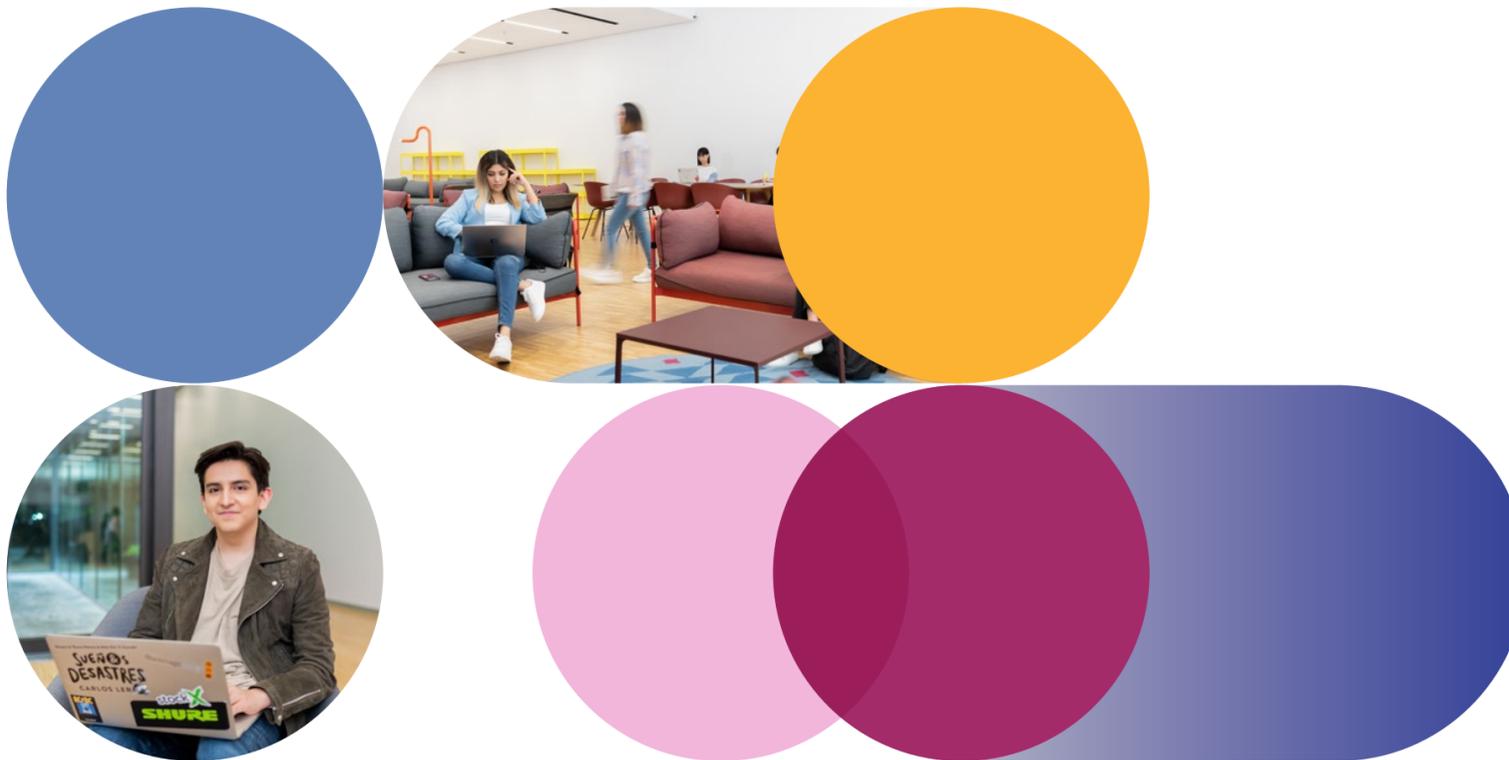
2.3 ESPIRITUALIDAD

Este 2021 las misiones y actividades de espiritualidad se adaptaron para ofrecerse en modalidad en línea a través de las plataformas digitales.

PREPA

Entre las actividades de Pastoral Juvenil destacan...

- 7 retiros espirituales en modalidad online.
- 345 Encuentros Juveniles de Espiritualidad (EJES) en 2021 con más de 3,000 estudiantes participando al semestre.
- 30 grupos juveniles con más de 500 participantes.
- Concierto "Kairy Marquez".
- Cuaresmatón, Vía Crucis y Celebración de Pascua online.
- 11 eventos interprepas online.
- Celebraciones Guadalupanas, donde participaron más de 1,400 estudiantes de manera presencial, mientras que el resto del alumnado a través de retransmisión.



PROFESIONAL Y POSGRADO**MISIONES**

Los cursos MisionEs y MisionEs Staff contaron con la presencia de 31 estudiantes, quienes realizaron 11 proyectos durante Semana Santa con un impacto a 1,485 personas.

El Centro Misionero Universitario en verano realizó una actividad con los estudiantes para complementar las clases de misiones, tuvo una asistencia de 12 personas.

El proyecto Misiones Online se realizó en otoño con una participación de 50 estudiantes. Como parte de esta actividad se llevaron a cabo una recaudación de juguetes y un retiro con causa, ambos eventos en beneficio de la Fundación José Adrián. Participaron 12 estudiantes y se recaudó \$2,300.

CONGRESO MISIONERO UDEM 2021

Se organizó la 2.º edición del Congreso Misionero UDEM, un evento que reunió misioneros alrededor del mundo.

CURSOS Y CONFERENCIAS GUADALUPANAS

En 2021 la Universidad colaboró nuevamente con la Arquidiócesis de Monterrey para promover la formación Guadalupana a través del Apostolado de Evangelización Guadalupana a través de las siguientes conferencias:

Conferencia: San José, modelo de la familia y el trabajo

Conferencia: Mi relación con María

**DIPLOMADO EN PASTORAL UNIVERSITARIA**

La 8.º edición se organizó en sinergia con la Arquidiócesis de Monterrey y el Consejo Episcopal Latinoamericano, para capacitar agentes de Pastoral Universitaria. Duró 144 horas y contó con 23 participantes de la República Mexicana y de países como Colombia, Argentina y Australia. Asistieron 48 personas.

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ

En 2021 se llevó a cabo la 9.º edición en sinergia con la organización Creeser ABP, con el objetivo de capacitar agentes de la paz y desarrollar actitudes como la "no violencia", aceptación y empatía ante lo diferente, promoción y defensa de los derechos humanos, y búsqueda de colaboración con otros para la construcción de la paz. Duró 144 horas y contó con 31 participantes que desarrollaron sus proyectos de cultura de paz en sus instituciones de origen.

Además, nos vinculamos con otras áreas de la Universidad a través de...



- Panel: Mujeres poderosas en la iglesia, en colaboración con el Centro de Equidad de Género e Inclusión.
- Programa: A corazón abierto, en colaboración con Radio UDEM.
- *Influencers* de vida, en colaboración con el Centro de Liderazgo Estudiantil.
- Reflexión ecuménica, en colaboración con el Centro para la Sostenibilidad.
- Roma como punto de encuentro educativo, cultural y eclesial, en colaboración con la Dirección de Internacionalización.
- *Mindfulness Koru*, en colaboración con la Dirección de Bienestar.
- Valores UDEM, en colaboración con la Gerencia de Carisma Institucional.
- Pastoral Verde, en colaboración con el Centro para la Sostenibilidad.
- Programa: Haz verde tu comunidad, en colaboración con el Centro para la Sostenibilidad.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA**2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS**

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad**
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos

SPIRITUAL WEEK Y GRUPOS ESTUDIANTILES

SPIRITUAL WEEK SEMANA CON CAUSA

Organizada por estudiantes UDEM tiene como objetivo impulsar a la comunidad UDEM y al público en general a vivir, conocer y compartir su espiritualidad, enfocándonos en el servicio y la trascendencia, haciendo de esta una semana con causa, apoyando así a la Fundación José Adrián. Se llevaron a cabo 3 conferencias y 4 talleres con un total de 341 participantes y se recaudaron \$5,100 pesos en beneficio de la fundación.

TOTUS TUUS - TODOS TUYOS, MARÍA

Grupo estudiantil que se formó en Otoño 2021 y tiene como objetivo compartir la espiritualidad mariana de alumno a alumno para fortalecer la devoción a la Virgen María.

MINISTROS

El grupo de ministros está conformado por 20 estudiantes y 10 colaboradores. Los ministros han participado en actividades litúrgicas en la Capilla UDEM.

FEDEUS

El grupo estudiantil Federación de Estudiantes del Departamento de Espiritualidad Universitaria para el Servicio de la Universidad de Monterrey, llevó a cabo las siguientes actividades: exposición semanal sobre un tema relacionado con la espiritualidad con el objetivo de "enseñar" a través de la experiencia de otros, con una participación de 250 personas; lunes de cita vía Instagram con 77 publicaciones y un impacto a 70 personas. En sinergia con los misioneros UDEM se fomentó la vivencia de la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

GRUPOS



DEUS

FOCUS

Grupo estudiantil registrado en CELES con el nombre de *Fellowship Of Catholic University Students*. El 2021 se formalizó por medio de la firma de una carta de entendimiento para la implementación del programa en la Universidad de Monterrey, y cuenta con la autorización del Arzobispo de Monterrey.

Durante el 2020 se llevaron a cabo las siguientes actividades: "New Staff Training" para la formación de misioneros FOCUS en Ave María Florida; "Ven y verás" con la participación de 60 personas; "Formación para líderes" en donde un grupo de 13 líderes fueron facilitadores de los estudios bíblicos, que iniciaron el 20 de octubre, con 30 participantes.

MISIÓN CATÓLICA UNIVERSITARIA

Durante el 2021 este club estudiantil llevó a cabo las siguientes actividades:

- Viernes de asamblea con 20 participantes.
- Rezar el Ángelus cada 15 días, con una participación de entre 10 y 15 personas.
- Semana Santa con actividades virtuales en coordinación con estudiantes del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León, con la participación de 60 misioneros.
- En abril se llevó a cabo en línea el Retiro RENACE con 55 participantes.
- Encuentro del club en un congreso de 3 días en donde se reunieron los miembros de México y República Dominicana; fueron aproximadamente 220 participantes.



DESARROLLO INTEGRAL EN CRISTO

Durante el año que se reporta, este club estudiantil llevó a cabo las siguientes actividades: reuniones quincenales de formación, preparación de temas, oración y servicio; han sido aproximadamente 20 reuniones con participación de 300 estudiantes. También llevaron a cabo una serie de retiros con participación de 30 estudiantes y existe uno pendiente para el cierre del semestre. Además...

ACTIVIDADES ESPIRITUALES: MISAS, ACOMPAÑAMIENTO, DEVOCIONALES

En el 2021 se ofrecieron en línea misas, rosarios, horas santas y acompañamientos espirituales beneficiando a más de 3,800 miembros de la comunidad. Durante Otoño 2021 se comenzaron a celebrar las misas y las horas santas en formato híbrido,

respetando los horarios de los bloques para promover una mayor participación. De igual forma se rezó el santo rosario en colaboración con el grupo estudiantil *Totus Tuus*.

CURSOS COCURRICULARES

En el 2021 un total de 1,230 estudiantes cursaron materias cocurriculares por parte de Espiritualidad Universitaria. Se actualizaron los nombres de las siguientes materias: "Lenguaje Manual" pasa a ser "Lengua de señas mexicanas". "Intégrate con jóvenes PISYE" pasa a ser "Formación para la inclusión-PISYE".

PROYECTOS

Como parte de los programas de los cursos cocurriculares, se tuvieron 93 proyectos en el año.

2.4 ARTE Y CULTURA

El arte es una forma de expresión que utilizan los alumnos para desarrollar y transmitir su sensibilidad, así como su capacidad de apreciar y crear expresiones estéticas de las artes visuales, musicales, escénicas y literarias. En esta época tan convulsa el arte fungió como un bálsamo para las personas.

Debido a la contingencia las actividades continuaron en un formato a distancia hasta el semestre de Otoño 2021 que las condiciones de salud mejoraron en el estado. A partir de esto, se iniciaron procesos de regreso a algunas actividades de forma presencial, apegadas a las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA**2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS**

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura**
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



DIFUSIÓN CULTURAL CURSOS COCURRICULARES 2021 EN LÍNEA

2,190
ALUMNOS INSCRITOS
EN EL AÑO

1,465
de bachillerato

725
de profesional

VOCES UDEM

- *In the meantime*: Serie de cuatro videos musicales producidos y videograbados a distancia, transmitidos a través de redes sociales (IGTV). Se realizó en Primavera 2021 y contó con la participación de 23 estudiantes.
- *Back to Reality*: Dos mini conciertos con estudiantes de bloques A y B grabados sin público en el Teatro UDEM, transmitidos por redes sociales. Se llevaron a cabo en Otoño 2021 con la participación de 25 estudiantes.

DANCE GROUP

- *Showcase Top Ten*: Proyecto videograbado a distancia de dos coreografías trazadas por los estudiantes bajo la supervisión de sus maestros, transmitidas por redes sociales. Se realizó en Primavera 2021.
- Talleres de competencia JUMP: Impartidos en modalidad en línea con profesores internacionales especializados. Se realizaron en Primavera 2021 y contaron con la participación de 20 alumnos.

LA TROPA UDEM

- Cautivante cautiverio: Proyecto coreográfico grabado de forma presencial, transmitido a través de redes sociales UDEM y del Festival Internacional de Santa Lucía. Contó con la participación de 14 estudiantes.

GRUPO FOLCLÓRICO UDEM

- Soles de México: Proyecto videograbado a distancia compuesto por cuatro cuadros de danza folclórica de diferentes regiones del país. Contó con la participación de 13 estudiantes.

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CULTURAL

- Semana cultural con causa: Producción de videos con muestra de los trabajos realizados por los estudiantes de cursos cocurriculares. Se difundieron a través de la página de Facebook de Difusión Cultural y el canal de YouTube UDEM. Se contó con la participación de 374 estudiantes. La temática estuvo alineada a la Feria Internacional UDEM (Italia). Se realizaron 16 actividades artísticas coordinadas por maestros de difusión cultural y se contó con la participación de estudiantes de bachillerato y profesional. Las actividades fueron dirigidas a poblaciones atendidas por instituciones de beneficencia como DIF Nuevo León y Casa Simón de Betania.

Otras actividades formativas culturales fueron:

- Certamen literario Palabras que cuentan: Sobre narrativa y poética, solo se lleva a cabo en los semestres de primavera. Participaron 25 estudiantes.
- Taller de teatro: Intervenciones artísticas de estudiantes como *clowns* como una forma de apoyo a las medidas sanitarias frente al COVID. Se contó con la participación de 6 alumnos.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



2.5 DEPORTE Y SALUD

ODS 5. Salud y bienestar



En 2021, 2,949 estudiantes optaron por llevar cursos cocurriculares del área de Educación Física, que les permitieron adquirir todas las bondades que ofrece practicar una disciplina deportiva.



Equipos representativos:
999 estudiantes

Tienen presencia en las siguientes disciplinas:



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud**
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 **Deporte y salud**
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



REGRESO A ENTRENAMIENTOS DEPORTIVOS

En 2021 los equipos representativos, al ser de alto desempeño, iniciaron el proceso de regreso presencial en diferentes fases*:

PILOTO: Regreso voluntario durante el verano.

FASE 1: Regreso voluntario por parte de estudiantes de profesional que cursaban el semestre Otoño 2021 en modalidad online.

FASE 2: Regreso voluntario de estudiantes de profesional que cursaban el semestre Otoño 2021 en cualquier modalidad. Los deportistas que participaron en esta fase contaban con su esquema de vacunación contra el COVID.

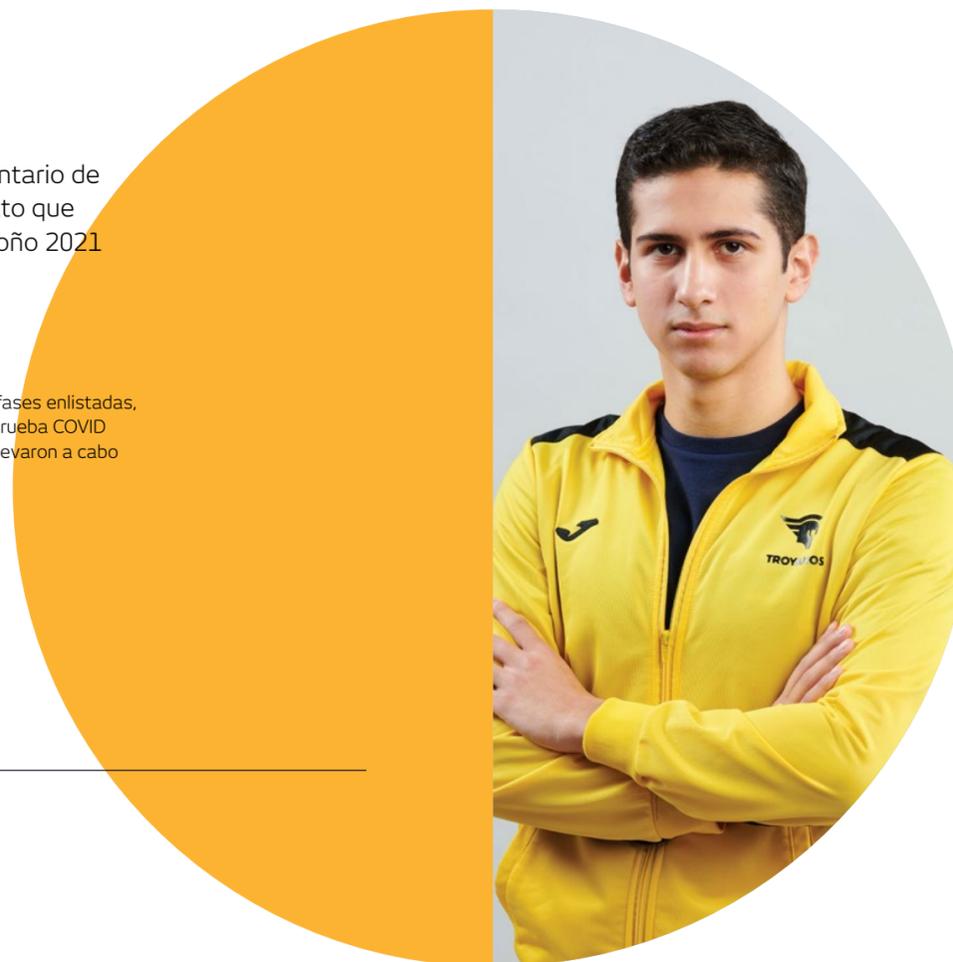
FASE 3: Regreso voluntario de estudiantes de bachillerato que cursaban el semestre Otoño 2021 en cualquier modalidad.

*Cabe destacar que, en todas las fases enlistadas, a los deportistas se les realizó la prueba COVID semanal y los entrenamientos se llevaron a cabo con cubrebocas.

DEPORTISTAS DESTACADOS

En 2021 no hubo participación en torneos pero sí por parte de deportistas que fueron llamados a la selección estatal o nacional:

- Tres alumnas obtuvieron la medalla de plata en la Copa Panamericana Femenil del voleibol de sala. También llegaron a los cuartos de final del Campeonato Continental NORCECA (Selección Nacional).
- Tres alumnas obtuvieron la medalla de plata en la Copa Panamericana Femenil del voleibol de sala (Selección Nacional sub. 23).
- Una alumna quedó en 3.º lugar en el Preselectivo Nacional de taekwondo (formas) y obtuvo la medalla de plata en el Campeonato femenino (Selección Estatal).
- Un alumno quedó en 2.º lugar en el Preselectivo Nacional de taekwondo (formas), quedó en 1.º lugar en los Juegos CONADE y obtuvo la medalla de plata en Freestyle G6 (Selección Estatal).
- Una alumna obtuvo la medalla de oro en el Freestyle G6 de taekwondo (formas) (Selección Estatal).
- Un alumno obtuvo la medalla de bronce en el Open México de taekwondo (formas), (Selección Estatal).



- Un alumno obtuvo el primer lugar en el Preselectivo Nacional de taekwondo (formas), y obtuvo la medalla de oro en el Open México (Selección Estatal).
- Una alumna obtuvo las medallas de oro y plata en el Campeonato Nacional de taekwondo (combate), la medalla de bronce en el Open México, y fue seleccionada para colaborar en los entrenamientos del equipo Paralímpico de Tokio 2020 (Selección Estatal).
- Una alumna obtuvo la medalla de bronce en el G6 juvenil de taekwondo (combate), y la medalla de bronce en el Campeonato Nacional Juvenil.
- Una alumna obtuvo la medalla de plata en el Open México de taekwondo (combate), y la medalla de oro en los Juegos Panamericanos Junior Cali 2021.
- Una alumna obtuvo la medalla de oro en la Paralimpiada Nacional 2021 de tenis de mesa.
- Un alumno obtuvo la medalla de oro en la Nacional CONADE.
- Dos alumnos participaron en la G6 y obtuvieron medalla de bronce.
- Dos alumnas participaron en el Nacional Femenil y ganaron las medallas de oro y plata.
- Una alumna obtuvo el primer lugar en el Campeonato Nacional de Ruta, y participó en el Mundial de Ciclismo en Bélgica y en el Mundial Sub 18 en Egipto.



BECAS DEPORTIVAS
49 BECAS DEPORTIVAS
OTORGADAS EN EL 2021.

INSTALACIONES DEPORTIVAS

A mediados del semestre de Primavera 2021 se realizaron trabajos de mantenimiento y adecuaciones de las instalaciones. Durante octubre se tuvieron las visitas de la Federación Mexicana de Fútbol y de la FIFA para hacer recorridos, y conocer y revisar las instalaciones ya que la UDEM es candidata a ser su sede de entrenamiento de las selecciones que tengan juegos en la ciudad durante el mundial de fútbol 2026.

ESFUERZOS DEL CENTRO DE SALUD INTEGRAL

ODS 5. Salud y bienestar
GRI [403-1] [403-4]

Durante el 2021 el Centro de Salud Integral realizó un total de 6,801 intervenciones que se desglosan de la siguiente manera:

1,424 atenciones médicas en campus, prepas, residencias y Centro Covid, de las cuales



Además de actividades como...

Prevención y promoción de salud con **4,262 asistentes**

Semana de la Salud PR'21 con **237 asistentes**



CENTRO COVID

Inició operaciones en el año que se reporta. En total realizó 27,420 intervenciones en enfermedades respiratorias, las cuales se desglosan de la siguiente manera:

Servicios de atención y seguimiento a casos positivos para COVID-19, de los cuales hubo:

- 397 casos positivos y 5,558 consultas de seguimiento
- 5,966 consultas de seguimiento a casos sospechosos
- 8,316 consultas a través de llamada

Respecto a la activación de protocolos y repliegues, hubo:

- 412 seguimientos a contactos por repliegues
- 28 pacientes detectados como positivos dentro de las instalaciones
- 0 contagios dentro de las instalaciones

También se realizaron...

- 5,421** pruebas de tamizaje
- 14** casos detectados a través de pruebas de tamizaje
- 20** pruebas de antígeno

Campañas de vacunación contra la influenza

- 886** vacunados durante la campaña 2020-2021
- 773** vacunados durante la campaña 2021-2022

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud**
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



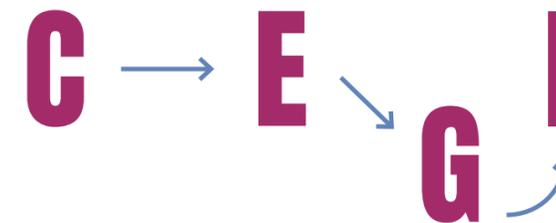
2.6 INTEGRIDAD Y LEGALIDAD

ODS 5. Salud y bienestar
GRI [410-1]

El Centro de Integridad de la Universidad de Monterrey busca fortalecer la cultura de integridad en la comunidad universitaria por medio de una estrategia intencionada, holística y sostenida. En 2021, dio seguimiento a sus diferentes iniciativas enfocadas a cinco grandes públicos o aspectos de la vida universitaria:

- **Estudiantes**, con actividades como Inducción a la Integridad Académica, Rito del Compromiso de Honor, Seminario de Integridad Académica, Embajadores de la Integridad y Consejo de Honor.
- **Profesores**, con el Programa de Excelencia e Integridad Académica, la Inducción al Sistema de Integridad, el Programa Asesores de Integridad Académica y el *Masive Online Open Course* de inducción a la integridad académica para profesores.
- **Institucional**, con la Jornada de la Integridad, la Semana de la Integridad y los *Integrity Checkpoints*.
- **Normativa**, con la gestión de reportes de casos de deshonestidad académica.
- **Vinculación**, con el 9.º Congreso de Integridad Académica.

A través del Centro de Integridad se tiene una participación activa en organizaciones de la sociedad civil como Hagámoslo Bien, Mejor México y el Instituto de Control Interno.



CENTRO DE EQUIDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Se destacan las siguientes acciones del primer año del CEGI en aras de lograr el principal objetivo de la UDEM, que es la construcción de espacios seguros mediante tres ejes estratégicos.

FORMACIÓN

- Se llevaron a cabo labores de difusión del CEGI y Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género (PPAVG) con vicerrectorías, direcciones, preparatorias y grupos estudiantiles, con alrededor de 600 asistentes.
- Se organizaron 2 eventos generales como la Semana Morada y UDEM x TODAS dentro de los cuales el CEGI desarrolló 48 espacios académicos entre conferencias magistrales, talleres y paneles, con una participación acumulada de más de 3,703 asistentes.
- Se desarrolló un micrositió del CEGI en el que habita de manera permanente el Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género (PPAVG) y otros materiales para la prevención, atención y denuncia de casos de violencia de género.
- Se realizaron 49 capacitaciones en el Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia de género (PPAVG), sumando un total 2,003 participantes; 973 estudiantes y 1,030 colaboradores.
- Del núcleo duro de capacitaciones básicas que deben tomar tanto estudiantes como colaboradores, se ofrecieron las capacitaciones de Recomendaciones para la prevención de la violencia de género y Pasos hacia una comunidad libre de violencia de género con un total de 765 asistentes.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad**
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

- 2.1 Internacionalización
- 2.2 Acción social
- 2.3 Espiritualidad
- 2.4 Arte y cultura
- 2.5 Deporte y salud
- 2.6 Integridad y legalidad
- 2.7 Vida en residencias

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ATENCIÓN DE CASOS

- Se dio respuesta a un total de 80 acercamientos para la atención de casos. Dentro de los cuales fueron:



VINCULACIÓN

- Se designó al equipo de Representantes de cada una de las Preparatorias, así como a la representante de la Escuela de Enfermería, y se nombraron a los enlaces de cada una de las Vicerrectorías de la UDEM.
- Se contó con la participación activa del CEGI en eventos de otras instituciones académicas, entre los cuales se encuentran paneles, conversatorios, conferencias y programas de radio. Acumulando 25 participaciones por parte de la Dirección.

2.7 VIDA EN RESIDENCIAS

Residencias promueve un modelo formativo que potencia la experiencia universitaria. A pesar de que las instalaciones se han mantenido cerradas como parte de las estrategias para mitigar los contagios en nuestra Universidad, el equipo de Residencias se ha enfocado a atender a esta población en dos vertientes principales, el acompañamiento y el apoyo en la búsqueda de alojamiento en la ciudad.

PROGRAMA FORÁNEO A FORÁNEO

El programa tiene como objetivo acompañar a los estudiantes foráneos nacionales e internacionales de primer ingreso a nivel profesional para promover la inclusión y adaptación al sistema UDEM y a la vida del foráneo durante el primer año.

DURANTE 2021 SE ATENDIÓ UN TOTAL DE 1,376 ESTUDIANTES ORGANIZADOS EN FRATERNIDADES Y ACOMPAÑADOS POR UN GUÍA VOLUNTARIO DE SEMESTRES SUPERIORES. MÁS DE 100 ALUMNOS Y EXALUMNOS SE SUMARON COMO VOLUNTARIOS PARA APOYAR EN EL ACOMPAÑAMIENTO.



Entre las actividades del programa se encuentran:

- Asesorías académicas.
- Actividades virtuales para promover el bienestar integral.
- Acompañamiento y consejería con la Psicóloga Formadora.
- Orientación en los procesos académicos y administrativos que realizan por primera vez.
- Vinculación y colaboración de los grupos estudiantiles UDEM dirigidos a la población foránea.

Para apoyar estas actividades se cuenta con una comunidad virtual a través de un grupo privado de Facebook y una cuenta en Instagram, Foráneos Life UDEM. De igual forma, se desarrolló un micrositio con un manual del foráneo en donde se concentra información básica sobre la UDEM respecto a cómo vivir en Monterrey y a dónde acudir en caso de emergencias.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Entornos que inspiran

3



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

3

La UDEM asume su responsabilidad en la construcción de un entorno sostenible y procura el desarrollo pleno de quienes integran su comunidad educativa, por lo que ha empleado una estrategia para utilizar más eficientemente los recursos económicos y ecológicos.

ODS 3. Educación de calidad
 ODS 13. Acción por el clima
 GRI [102-7] [102-11] [102-45] [201-1] [201-2] [203-1] [302-1][302-2] [302-4] [303-1] [303-2] [306-1] [305-1] [305-4] [305-5] [306-1] [306-2]



Entornos que inspiran

**3. ENTORNOS QUE INSPIRAN:
EN BREVE**

SITUACIÓN FINANCIERA

EN 2021, LAS
INVERSIONES
ASCENDIERON A



243.6
MDP

9.8% MENOR
que el año pasado

TECNOLOGÍA, REDES Y POSICIONAMIENTO



MÁS SEGUIDORES



MÁS SEGUIDORES



*Engagement es el grado de interacción que una cuenta tiene con sus seguidores.

Introducción

**1. EXCELENCIA
ACADÉMICA INNOVADORA**

**2. HABILIDADES
DIFERENCIADORAS**

**3. ENTORNOS
QUE INSPIRAN**

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



SITIO WEB UDEM

2,467,521 millones de visitas de usuarios
21,170 solicitudes de información

79.4% visitas por primera vez
46 micrositios nuevos

REVISTA 360°

2
ediciones

17,000
ejemplares físicos

17,285
visitas de usuarios

76.6%
de crecimiento en seguidores de Instagram

2,019
descargas de revista digital

90.4%
visitas por primera vez

TIENDA UDEM

\$2.0 MDP EN VENTAS
10.81% DE CRECIMIENTO

COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

2 RODADAS UDEM

84 participantes

18 kilómetros recorridos

USO DE LA TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

BIBLIOTECA UDEM

304 cursos de Desarrollo de Habilidades

Informativas con **21,809** personas capacitadas

10,711
visitas a la Biblioteca presencial

990,713
accesos a la Biblioteca digital

1,040,021
descargas de documentos en Biblioteca digital

BICI ESCUELA

1 clase teórica y práctica a 34 personas

DIÁLOGOS DE MOVILIDAD

+700 visitas en todo el país

CENTRO DE SOSTENIBILIDAD

Ediciones 20 y 21 de Camino a la Sostenibilidad

1,000 espectadores

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

3.1 Situación financiera

3.2 Tecnología y redes

3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje

3.4 Compromiso con la sostenibilidad

3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

3.1 SITUACIÓN FINANCIERA

La Universidad de Monterrey realiza un meticuloso cuidado de su salud financiera año con año, lo que le ha permitido sostener su crecimiento.



En el periodo de 2021 los ingresos por colegiatura registraron un aumento de 2.6 %, lo que da como resultado un crecimiento de 4.2 % en el alumnado respecto al 2020. Las ayudas financieras representaron un 25.4 % respecto al total de ingresos de colegiatura en 2021. Y en comparación con 2020, los gastos internos registraron un aumento del 7.7 %.

En 2021, la institución realizó inversiones por

243.6 MILLONES DE PESOS,

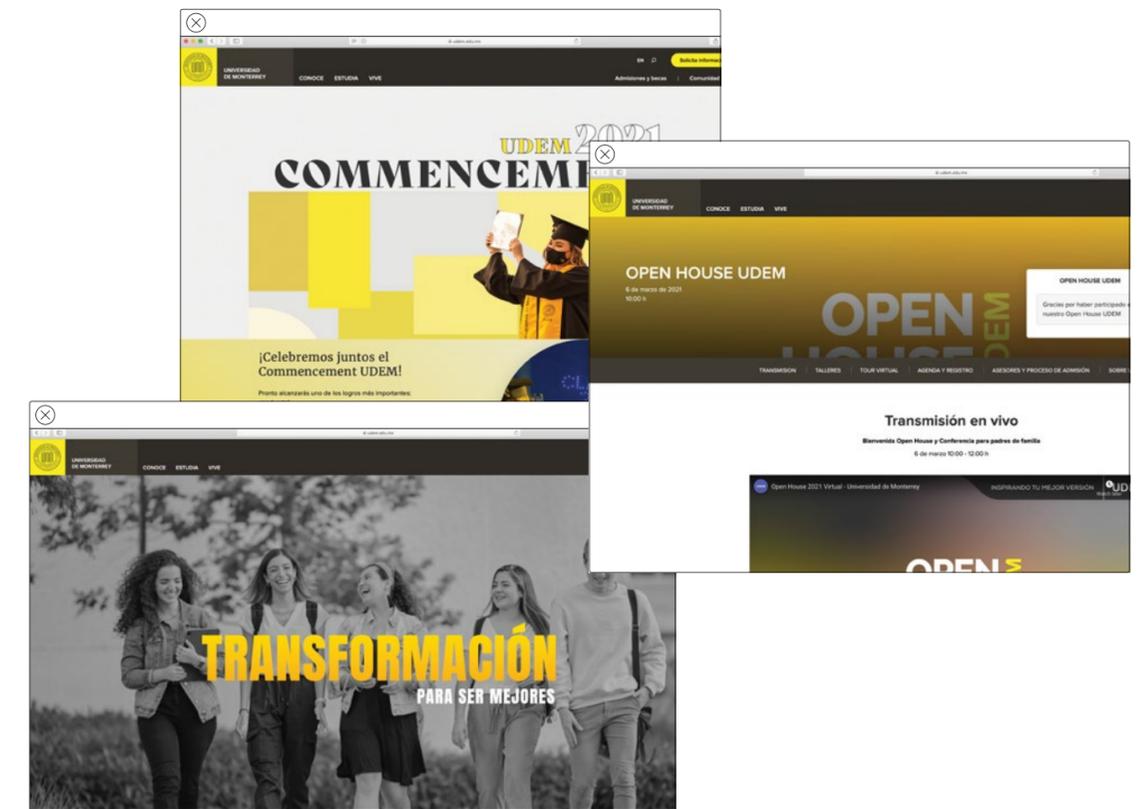
una cantidad 9.8 % menor que la reportada en 2020, debido al diferimiento de inversiones por la pandemia. La deuda bancaria fue de 557 millones de pesos al cierre de 2021.

3.2 TECNOLOGÍA, REDES Y POSICIONAMIENTO

La presencia y posicionamiento de la UDEM en internet no serían posibles sin el sitio web institucional, que además es una de las principales herramientas para la atracción de alumnos.



Con su interfaz diseñada para ofrecer una mejor experiencia al usuario, en 2021 se recibieron 21,170 solicitudes de información para los niveles de prepa, carrera, posgrados y educación continua a través de esta, lo que reafirma que es un canal útil para la promoción y difusión de información de la universidad para estudiantes de nuevo ingreso. Durante el 2021, el sitio web fue visitado por 2,467,521 millones de usuarios. El 79.4 % de las visitas fueron de personas que entraron por primera vez.



Como parte del crecimiento continuo del sitio web institucional, este año se incorporaron 46 micrositios:

- *Commencement* UDEM PR21 y OT21
- *All In* Prepa UDEM
- Bienestar UDEM
- Cátedra de Genética y Vida Humana
- Cátedra Jorge L. Garza
- Celebración de la Virgen de Guadalupe
- Ciclo de Conferencias La Conquista: 500 años
- Coloquio de Investigación en la Comunicación
- Congreso ACACIA
- Descubriendo Talento PR21
- Día Amarillo 2021
- Diálogo con el Senador Ricardo Monreal
- Diálogos de Movilidad
- Diálogos UDEM x NL
- Encuentro de Liderazgo Empresarial
- *Engineering Forum*
- Eventos del CEGI
- Evento del Informe Anual 2020
- *Fashion Film Catarsis*
- Feria de Reclutamiento OT21
- *Gaming Lab* UDEM
- Gente UDEM 2021
- Gestión, Innovación y Turismo: Conoce LGIT
- Graduación de Especialidades Médicas PR21
- Graduación Prepa UDEM PR21
- Imagina Prepa UDEM
- Inspirando a Través del Tiempo
- *Landing Certificación Six Sigma*



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

- Landing Diplomado ENARM
- Landing Distintivo Empresa Sustentable
- Lens On
- Open House UDEM 2021
- Revista 360° UDEM
- Posada Navifest UDEM
- Seminario Internacional COIL
- Soy UDEM
- *Spiritual Week*
- Tricot Prepa UDEM
- UDEMUN 2022
- UDESIGN
- Visión UDEM
- 2.º Encuentro de la Red Internacional de Investigación
- 4.º Simposio de Aprendizaje en el Servicio Universitario en México
- 20.º Camino a la Sostenibilidad
- 21.º Camino a la Sostenibilidad

REDES SOCIALES

En 2021 la presencia de la institución en redes sociales se fortaleció debido a la estrategia implementada.

@UDEM	AUMENTO	SEGUIDORES 2020	SEGUIDORES 2021	ENGAGEMENT*
	8.37 %	94,500	102,458	2.2 %
	1.81 %	36,000	37,084	4.6 %
	21.28 %	21,000	25,468	1.0 %
	8.76 %	69,000	74,980	8.8 %
	36.11 %	4,600	6,198	5.3 %

@PREPADEM	AUMENTO	SEGUIDORES 2020	SEGUIDORES 2021	ENGAGEMENT*
	24.84 %	11,845	14,787	2.1 %

Twitter llegó a **3,746** seguidores.

Instagram aumentó **11.50 %** al llegar a **8,496** seguidores.

@360UEM **AUMENTO** **SEGUIDORES 2020** **SEGUIDORES 2021** **ENGAGEMENT***

	76.6 %	2,259	2,947	6.81 %
	-10.1 %	1,073	1,058	22.2 %

*Engagement es el grado de interacción que una cuenta tiene con sus seguidores.

CUENTAS POR ESCUELA

Las cuentas de las Escuelas tuvieron un mayor crecimiento al sumar un total de

2,446 seguidores nuevos en Facebook;
753 seguidores nuevos en Twitter;
y 2,009 seguidores en Instagram,

entre todas las Escuelas.

REVISTA 360°

La revista institucional 360° UDEM en 2021 lanzó las ediciones 4 y 5 con un total de

17,000 EJEMPLARES

los cuales se enviaron a la Comunidad UDEM hasta su domicilio y se distribuyeron en el campus.

36 miembros de la Comunidad UDEM colaboraron en las dos ediciones de 360° UDEM en 2021.

Su sitio web durante 2021 tuvo **17,285 visitas** de las que 90.4 % fueron de usuarios por primera vez.



TIENDA UDEM

En 2021 se continuó con la Tienda UDEM en línea. A través del sitio web de *e-commerce* se facilitó la adquisición de productos oficiales de la Universidad, mediante pago en línea y con entregas a domicilio. Se activó la Tienda Móvil desde agosto en el campus.

Se lanzaron 3 nuevas colecciones:



GRADUACIÓN
2021

INSPIRA

NAVIDAD

Se obtuvieron

\$2.0 MDP EN VENTAS,

lo que se traduce en un crecimiento del 10.81 % y un aumento de la utilidad neta de 37 % comparado con 2020.

PROGRAMA PARA EL TALENTO PERIODÍSTICO

La Universidad de Monterrey ofreció el Programa para el Talento Periodístico el 3 y 4 de noviembre en formato virtual debido a las recomendaciones de las autoridades sanitarias para la prevención del COVID-19.

Los ponentes se unieron a un llamado a revalorar el papel de los comunicadores por la relevancia de su labor a la hora de discernir la información que debe transmitirse, así como una corresponsabilidad en los contenidos con la ciudadanía y los gobiernos.

3.3 USO DE LA TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

En 2021 la Biblioteca UDEM ofreció 304 cursos de Desarrollo de Habilidades Informativas con los que capacitó a 21,809 usuarios.

Las bibliotecas de la UDEM llevaron a cabo 92 eventos en formato virtual que tuvieron un alcance de 2,508 personas.

Herramientas de administración, planeación, trabajo remoto, autogestión, colaboración en línea, entre otras, fueron un gran aliado para continuar las actividades de la Biblioteca durante la pandemia de COVID-19.

252,081 unidades conforman el acervo físico de Biblioteca UDEM.

990,713 accesos a la Biblioteca digital.

10,711 visitas a la Biblioteca presencial.

92.39 % de las solicitudes de adquisición de obras fueron atendidas.

1,040,021 descargas de documentos en Biblioteca digital.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje**
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad**
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



3.4 COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

Por su compromiso con el entorno, y para contribuir a mejorar la calidad del aire, la UDEM es una de las instituciones de la zona metropolitana de Monterrey que cuenta con un Plan de Movilidad Integral. En 2021 se continuó apoyando iniciativas como Directo UDEM, Circuito UDEM y promoción del ciclismo urbano mediante rodadas y la bici escuela.

PROTOCOLO DE TRANSPORTE

En el año que se reporta se mantuvieron los servicios indispensables de transporte escolar, y se implementó un protocolo para reducir contagios, en el que se incluyen medidas para pasajeros como:

- toma de temperatura, aplicación de alcohol al ingresar, uso de tapabocas y careta.

Las unidades de transporte contaron con medidas como:

- cuestionario de salud antes de abordar, aforo del 50 %, desinfección constante, ventilación natural, pañuelos desechables, señalética y audios a bordo para reforzar las medidas.

RODADAS UDEM

Estrategias para concientizar a la comunidad de que es posible viajar desde y hacia la universidad en bicicleta. Durante el 2021 se realizaron dos:

RODADA OTOÑO 2021

50 asistentes
10 km recorridos
 desde la UDEM hacia el parque Bosques del Valle y de regreso.

RODADA DEL DÍA DE MUERTOS 2021

34 asistentes
8 km recorridos
 desde la UDEM hasta los callejones de San Pedro Garza García y de regreso.

Biciescuela previa
 (clase teórica y práctica)



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad**
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



BICIESCUELA

Es parte del esfuerzo para posicionar la bicicleta como un medio de transporte viable entre la comunidad universitaria. En 2021 se continuó con la biciescuela con una clase teórica y una práctica sobre las mejores maneras para moverse por la ciudad en este medio de transporte, esto previo a la Rodada del Día de Muertos 2021.

EVENTOS ESPECIALES

Como cada año, Movilidad UDEM organiza y participa en diferentes eventos con el fin de difundir el Programa de Movilidad Integral y generar conciencia civil.

DÍALOGOS DE MOVILIDAD

Evento virtual con 367 visitas y posteriormente más de 700 visitas de distintos países. Contó con la participación de: la Directora de Movilidad y Transporte del Ayuntamiento de Guadalajara, el Cofundador y Codirector de Céntrico, el Consultor independiente en Monterrey y el Director general del Instituto Municipal de Planeación y Gestión Urbana de San Pedro. Panel: ¿Cómo podemos aprovechar la emergencia sanitaria para mejorar la movilidad en nuestras ciudades?

GENTE UDEM

Evento virtual que tuvo una asistencia de 300 estudiantes de nuevo ingreso a la sesión de Movilidad UDEM. Se impartieron alternativas para llegar al campus, y recomendaciones para realizar un viaje de forma segura en cada medio de transporte, bajo el contexto del COVID-19.

CULTURAL VIAL

Se impartieron múltiples sesiones con el apoyo del municipio de San Pedro, a las que asistieron 200 estudiantes. El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes más jóvenes sobre la importancia de respetar a los usuarios de las vialidades, así como concientizar sobre el impacto social que los hechos de tránsito tienen en Nuevo León.

Rodada UDEM



CENTRO DE SOSTENIBILIDAD

En el 2021 se llevaron a cabo las ediciones 20 y 21 de Camino a la Sostenibilidad.

20.º Camino a la Sostenibilidad.

Se realizó de manera virtual a través de Zoom, con 1,000 espectadores. Estos fueron algunos de sus expositores:

EXPOSITOR	CHARLA	PAÍS DE ORIGEN
JEAN-CHRISTOPHE CARTERON; creador de la herramienta de evaluación de conocimientos en sostenibilidad: Sulitest.	<i>Sulitest: an international tool to assess and improve sustainability literacy.</i>	Francia
CECILIA HERRERA; Gerente de Responsabilidad Social de Xignux, y Joel Gastelum; Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Xignux.	Responsabilidad Social Xignux.	México
ANGEL VERDE; Coordinador de Equipos Representativos UDEM.	Pasos a seguir para un mundo más sano: Conoce el plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030.	México
LETICIA LÓPEZ; Directora del Centro para la Solidaridad y la Filantropía.	Transformación social en tiempos de pandemia.	México
MARCELA CHAVARRÍA Y CHAVARRÍA; Directora del CEGI.	La función de las instituciones educativas en la prevención de la violencia de género.	México
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE HONORES DE LA UDEM	Proyectos de transformación en pandemia: retos y oportunidades.	México

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad**
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

EXPOSITOR	CHARLA	PAÍS DE ORIGEN
-----------	--------	----------------

ROCÍO PATRÓN RIVERA; Terra Refill, KARLA ANDREA GONZÁLEZ; Bodega Cero, y EDNAH RODEA; Iktali Eco-Tienda.	Pienso y luego consumo: el impacto de los negocios sostenibles.	México
---	---	--------

ADRIÁN RODRÍGUEZ TORRES; artista.	Arte en la Nueva Normalidad.	México
--	------------------------------	--------

HOLLY ROGERS Y LIBBY WEBB; <i>The Center for Koru Mindfulness.</i>	<i>Mindfully Walking the Road to Sustainability.</i>	EE.UU.
---	--	--------

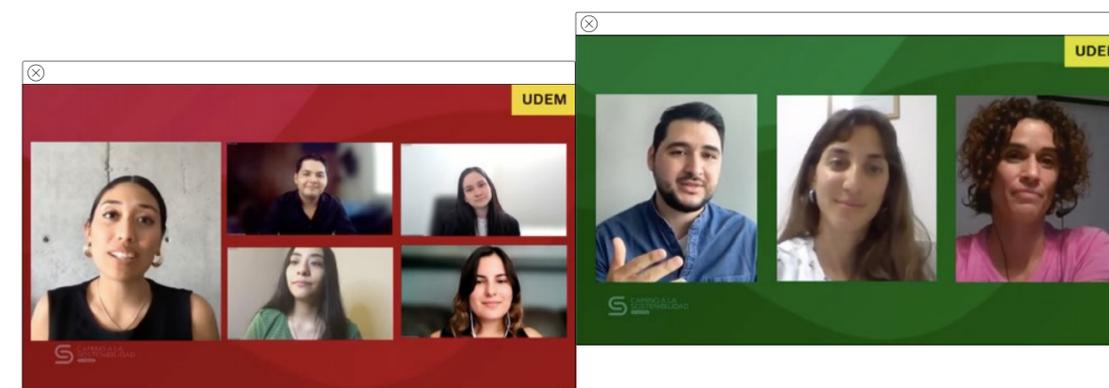
21.º edición Camino a la Sostenibilidad
Se realizó de manera virtual por Zoom, contando con 1,180 espectadores. En el marco del Camino a la Sostenibilidad se tuvo el lanzamiento del Modelo de Bienestar UDEM. Estos fueron algunos de sus expositores:

EXPOSITOR	CHARLA	PAÍS DE ORIGEN
-----------	--------	----------------

AUSTIN GANN; <i>Lab Manager at Footprint US.</i>	<i>Footprint's Sustainable Fiber Technology</i>	EE.UU.
---	---	--------

ANA LILIA FERNÁNDEZ; Directora de Fundación Xignux.	El rol de las fundaciones para lograr el desarrollo sostenible.	México
--	---	--------

ENRIQUE GÓMEZ JUNCO; Presidente del Banco de Alimentos de Cáritas	Estrategia Hambre Cero Nuevo León -avances y retos.	México
--	---	--------



EXPOSITOR	CHARLA	PAÍS DE ORIGEN
-----------	--------	----------------

ALICIA CANTÓN; Directora del Centro de Bienestar y Atención Estudiantil, VANESSA RODRÍGUEZ, JOSÉ RODRIGO GARCÍA, ALONDRA CAMACHO, EVELYN MONREAL, GONZALO DANIEL GALVÁN	Lanzamiento del Modelo Bienestar UDEM.	México
---	--	--------

KARLA PIÑA, ALEXA SÁNCHEZ, CLAUDIA CASAS; graduadas del programa de Ingeniero en Innovación Sustentable y Energía.	Haciendo proyectos de sostenibilidad.	México
---	---------------------------------------	--------

INMACULADA VOZ GARCÍA; profesora de Educación Física, LIC. ÁNGELES DE CARLI; Nutrióloga deportiva.	Hábitos diarios para una vida sana.	España y Argentina
--	-------------------------------------	--------------------

JESÚS HIRAM GONZÁLEZ, ALEXIA VILLANUEVA, NATALIA QUINTERO, EUGENIA PÉREZ SANDI; estudiantes de grupos estudiantiles UDEM.	El impacto social de las Sociedades de Alumnos: retos y oportunidades.	México
--	--	--------

MARIANA PRIETO LÓPEZ; Supervisora atención al cliente de GivePulse, MONSERRAT QUIROGA FUNES; coordinadora de Vinculación y Fortalecimiento de la Sociedad Civil del CESYF en UDEM	La Plataforma de Vinculación Social -Más Manos- herramienta para visibilizar tu impacto social.	México y EE.UU.
---	---	-----------------



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad**
- 3.5 Proyectos de construcción

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

PREMIO XIGNUX

Se llevó a cabo la edición 2021 que tuvo como objetivo desarrollar herramientas de apoyo para organizaciones de la sociedad civil con atención a grupos vulnerables, para que puedan implementar en sus instalaciones estratégicas sostenibles, y de esta forma lograr ahorros y reducir el impacto ambiental. Bajo este enfoque se celebró el Concurso en Energía Alternativa y Diseño Sostenible, y la Guía de Reactivación Sostenible y Acción contra la Crisis Climática. Se contó con una participación total de 20 equipos de distintas carreras, universidades y estados de la república, como Sinaloa, Tamaulipas y Querétaro.

RED DE MONITOREO DE CALIDAD DEL AIRE UDEM

Este proyecto tiene como objetivo diseñar, implementar y evaluar un modelo de acción de base local y comunitaria para disminuir la contaminación del aire, y la exposición de niños y niñas en su primera infancia al aire contaminado. Para conseguir esto se busca permitir la ejecución de iniciativas de bajo costo y alto impacto que sean replicables a nivel regional y global. En Monterrey se instalaron 5 medidores de calidad del aire de bajo costo en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) y fueron monitoreados por 10 meses. Los resultados que arrojó la investigación se presentaron en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26) como colectivo latinoamericano.

MILLENNIUM FELLOWSHIP

Es un programa de *United Nations Academic Impact* y busca otorgarle a los estudiantes herramientas para potenciar sus proyectos en sostenibilidad. La cuarta generación del programa se compone por 20 estudiantes UDEM que trabajarán para llevar sus proyectos al siguiente nivel.

CERTIFICACIÓN COVID CLEAN PARA RESIDENCIAS UDEM



En preparación para retomar operaciones en 2022, Residencias UDEM fueron certificadas por la empresa *SafeCertGroup Alliance AB*, como *Safe Campus Covid Clean*. Lo anterior se logró por cumplir con los estándares definidos para los procedimientos clave de higiene, limpieza, distanciamiento social, recursos en sitio, capacitación y sensibilización, entre otros aspectos que se deben controlar para dar servicio de alojamiento en la "nueva normalidad".

ENERGÍA

La UDEM y todas sus unidades externas consumieron un total de 11,278,190 kilovatios hora durante el 2021; relacionado a esto, en la categoría de emisiones de alcance 2 por consumo de energía eléctrica, representa un total del 5,571.42 tCO₂e utilizando un factor de emisión de 0.494tCO₂e/MWh. El consumo de gas natural fue de 27,727 m³, lo que representa, en la categoría de emisiones de alcance 1 producidas por fuentes fijas, un total de 65.55 tCO₂e.

AGUA

En 2021 la UDEM y todas sus unidades consumieron en total 48,675 m³ de agua. De los cuales, 8,345 m³ provienen de pozos de agua y 40,330 m³ del suministro municipal, que fueron vertidos apropiadamente en el drenaje después de su uso. Es importante señalar que la UDEM cuenta con los permisos necesarios para la extracción y uso del agua del subsuelo otorgados por las autoridades competentes.

En cuanto al uso de agua residual industrial, la institución registró un consumo de 240,284 m³ en 2021.

RESIDUOS

Durante 2021, no se enviaron a reciclaje residuos como PET, papel y cartón, mientras que 9,171 m³ sirvieron como relleno sanitario y 1,733.32 kg de desechos peligrosos fueron enviados a tratamiento o confinamiento.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción**

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

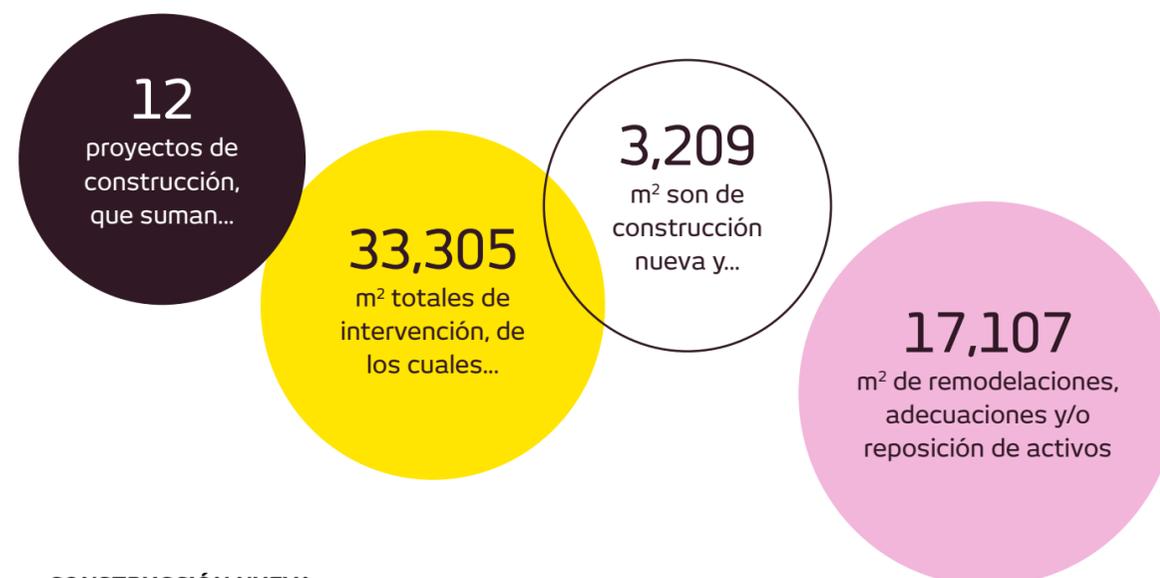
Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



3.5 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

El campus UDEM y sus unidades están en constante crecimiento y transformación. En 2021, se realizaron diversos proyectos de construcción o remodelación tanto para crear nuevos espacios en el campus, como para continuar adecuando los espacios ya existentes a las nuevas necesidades derivadas de la pandemia del COVID-19.



CONSTRUCCIÓN NUEVA

2,309 m²

de construcción nueva para *Maker Space* y las terrazas y jardín en Prepa UDEM San Pedro

300 m²

para el Centro de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CETIA)

600 m²

para la rampa de accesibilidad en Biblioteca Central



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

- 3.1 Situación financiera
- 3.2 Tecnología y redes
- 3.3 Uso de tecnologías para el aprendizaje
- 3.4 Compromiso con la sostenibilidad
- 3.5 Proyectos de construcción**

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



REMODELACIONES, ADECUACIONES Y EQUIPAMIENTO

Entre las remodelaciones, destacan las realizadas en Rectoría: en los niveles 1, 2 y 3 se crearon más de 100 espacios de trabajo flotante en espacios abiertos para profesores; se incorporaron 29 cabinas para impartir clases en línea y salas de juntas. Mientras que en el piso 5 de Rectoría se reconfiguró y adaptó el área de la Vicerrectoría de Desarrollo.

Estas fueron las remodelaciones adicionales en el campus de profesional:

- 15 aulas y 6 laboratorios adecuados para cursos híbridos
- 31 aulas y 7 laboratorios adecuados con medidas de sana distancia
- 24 cabinas para clase en línea

En Prepa UDEM destacan:

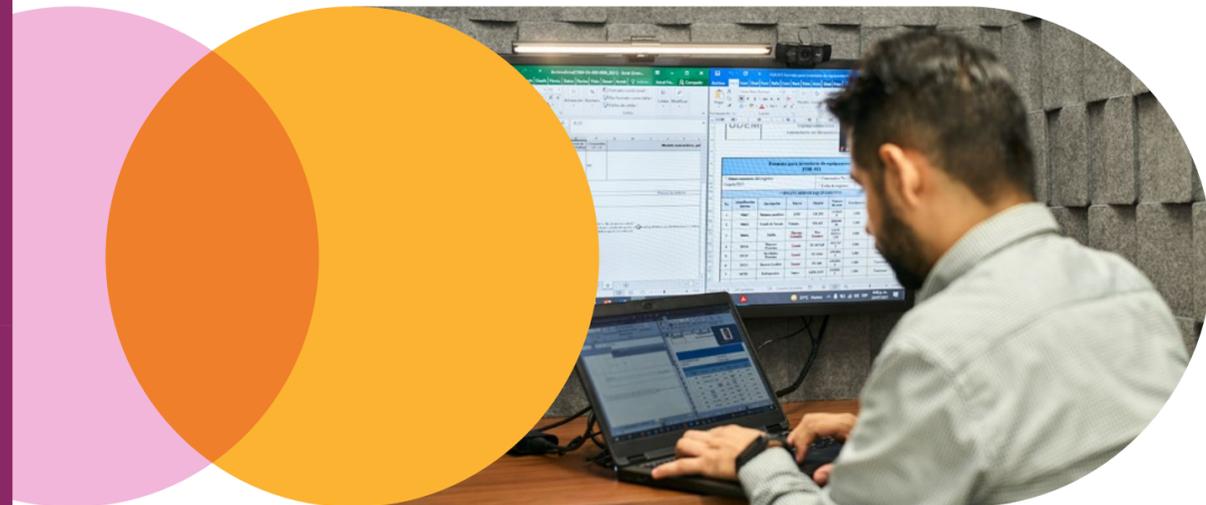
604 m²

remodelados en el segundo piso del edificio 3 de la Prepa UDEM San Pedro para la sala de maestros.

973 m²

de adecuaciones en laboratorios de las Prepas San Pedro, Valle Alto y Obispado para cursos en modalidad híbrida.

155

 aulas adecuadas para cursos híbridos.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

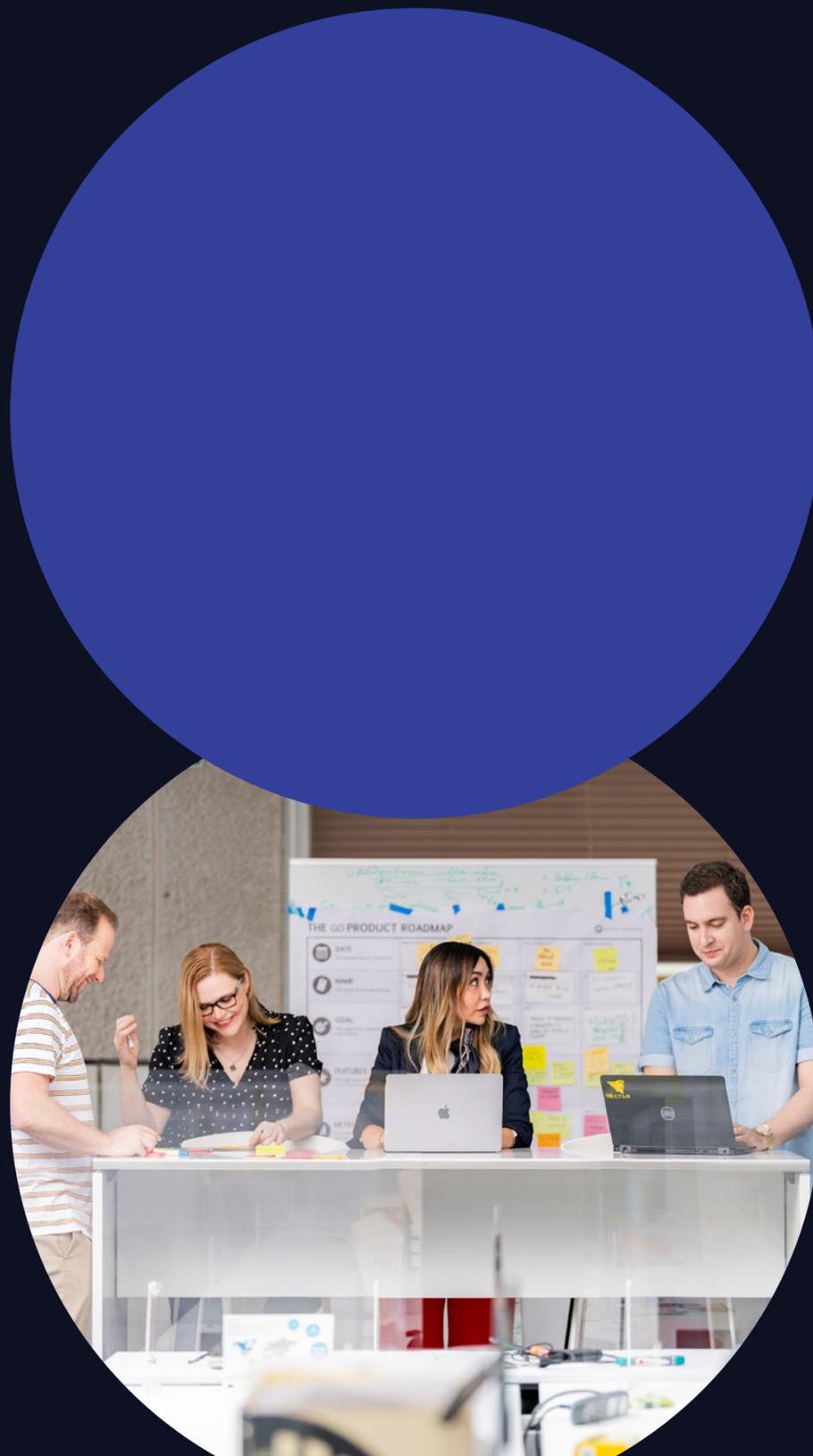
La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



LA TRANSFORMACIÓN ESTRATÉGICA ES UNA REALIDAD

LA UDEM ESTÁ EN CONSTANTE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA, NO SOLO DE SUS ALUMNOS SINO TAMBIÉN COMO ORGANIZACIÓN.

Con relación a esto, la Vicerrectoría de Transformación Estratégica coordina la implementación del Plan Estratégico 2030 para asegurar la alineación de las estrategias de la Universidad con los equipos de transformación digital y agilidad, la administración del cambio de ambos esfuerzos y la planeación estratégica e innovación.

En el 2021 continuaron siendo un equipo clave al trabajar en la implementación del plan estratégico con proyectos de transformación ágil y otras iniciativas para facilitar los procesos de la comunidad universitaria.

Entre sus logros del 2021 se encuentran:

De proyectos o acciones por el regreso seguro y prevención del COVID-19



- 30 sesiones de sincronización para asegurar el regreso y brindar la mejor experiencia a estudiantes y colaboradores.
- Coordinación y seguimiento a equipo de estudiantes y de colaboradores.
- Empatías con estudiantes y profesores para mejorar la experiencia en la nueva normalidad.
- Documentación de premisas institucionales para la nueva normalidad.
- Encuesta para mejorar la experiencia en la nueva normalidad.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

Del plan estratégico (coordinar, guiar y dar seguimiento):



- Conceptualización del nuevo modelo educativo.
- 89 personas capacitadas en 4,717 horas.

De los equipos ágiles para atender prioridades (coordinar, guiar y dar seguimiento):



- Adaptación de procesos a modalidad en línea.

EQUIPOS ÁGILES

En 2021 los equipos ágiles trabajaron en:



CALIDAD ACADÉMICA EN LÍNEA

HUB Tecnoeducativo UDEM para ir gestando el ecosistema tecnológico educativo requerido por los estudiantes.

Shape your class, modelo innovador para el diseño instruccional de cursos basado en aprendizaje activo.

Trayecto UDEM, plataforma que brinda, con inteligencia artificial, rutas que cumplen con las necesidades de los estudiantes.

A través del microsítio UDEM en Casa se capacitó a los profesores en la enseñanza en modalidad online.

Se demostró el impacto positivo de la realidad virtual en el proceso de aprendizaje para incluirlo en las clases.

ATRACCIÓN

- Chat en línea de admisiones, con un 93% menos de abandono.
- Creación de eventos y actividades que se transformaron para proveer experiencias personalizadas y adaptables a cualquier modalidad: Gente UDEM, Commencement UDEM, Open House UDEM, Imagina Prepa UDEM.

PROCESOS

- *Chatbot* de inscripciones con más de 62,000 dudas aclaradas en tiempo real y un 84% menos de abandono de llamadas.
- Plataforma de inscripciones DASH que agrupa todas las actividades y permite un punto único de contacto.
- Alianza estratégica con *serviceNow* para dar seguimiento a la relación con el cliente.
- Alianza estratégica con Neoris para habilitar la plataforma digital *Shape your class*.
- Trayecto UDEM, plataforma que brinda rutas para los estudiantes.
- Primera institución latinoamericana en colaborar con Stellic para habilitar Trayecto UDEM.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



POR UNA EDUCACIÓN SIN PAUSAS

INSPIRADOS POR EL FUTURO, EN LA UDEM CONTINUAMOS SUMANDO ESFUERZOS Y GENERANDO OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE MÉXICO.

Reconocemos a los benefactores, consejeros, colaboradores, familias, exalumnos, estudiantes, fundaciones y empresas que, con su ejemplo de generosidad, impulsan la mejor versión de nuestra comunidad.

En 2021 sumamos a 728 benefactores y procuramos 139.7 mdp en aportaciones filantrópicas, que nos permitieron seguir impulsando los sueños y proyectos de la Universidad. Además, contamos con 62 fondos de becas y beneficiamos a un total de 1,027 estudiantes de bachillerato, profesional y Preparatorias Politécnicas.

CAMPAÑA CREA UNA EDUCACIÓN SIN PAUSAS



A un año de impulsar la campaña *Crea una educación sin pausas*, multiplicamos los esfuerzos de comunicación, a través de redes sociales, página web de donativos, campañas digitales, emailing y reuniones a distancia, para seguir apoyando a estudiantes y familias UDEM en condiciones vulnerables.

La generosidad de 350 benefactores, hace posible que hoy ningún estudiante se quede atrás. Al cierre de este año, su apoyo permite que 213 jóvenes de bachillerato, profesional y Preparatorias Politécnicas tengan la oportunidad de continuar con sus estudios e impulsar sus sueños.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

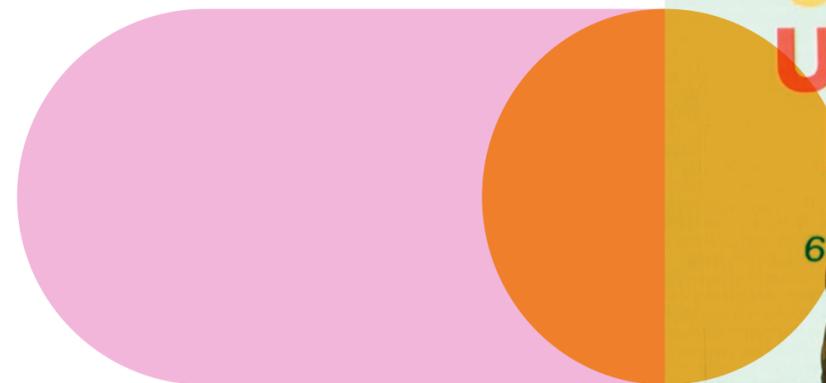
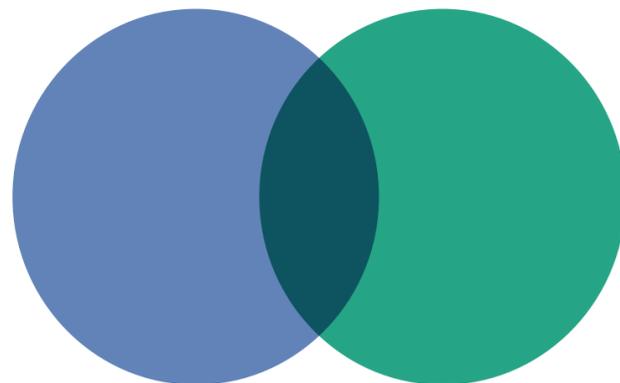
La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



4. CÁTEDRA JORGE L. GARZA



En octubre de 2021, celebramos la primera edición de la Cátedra Jorge L. Garza UDEM Inspira, gracias a la generosidad de la señora Amalia Herrera Martínez de Garza, a la familia Garza Herrera y a la participación de distinguidos empresarios, que compartieron su experiencia con nuestra comunidad.

Durante 4 días se realizaron talleres, conferencias, networking y presentaciones de emprendimientos sociales, por parte de más de 70 jóvenes concursantes de diferentes niveles académicos, desde secundaria hasta posgrado, y de diversas universidades del país. Estos fueron los ganadores:



A los ganadores se les otorgó un capital semilla para el fortalecimiento de sus proyectos, una beca en la incubadora del Hub de Emprendimiento UDEM, que incluye sesiones de mentoría con un asesor; así como un curso de los programas de Aprendizaje Permanente de la Universidad para los equipos ganadores de CREA y EMPRENDE.



CATEGORÍA	GANADOR(ES)	CARRERA Y SEMESTRE	PROYECTO
Emprende	Armando Galindo Rodríguez	4.º cuatrimestre en la Maestría en Gestión de la Ingeniería y exalumno de Ingeniería Biomédica	Centro de Atención Postural que plantea un prototipo de silla de ruedas para el Instituto de Nuevo Amanecer
Crea	Andrea González Cabrera, Melissa Dávila Rodríguez y Alessia Bartolacelli	9.º semestre de la Licenciatura en Diseño Textil y de Modas	Iniciativa Sensor Ama para darle independencia a niñas y niños con discapacidad visual para seleccionar sus prendas sin la necesidad de un adulto.
Idea	Ana Marcela Benítez Rodríguez	3.º semestre de Prepa UDEM Unidad San Pedro	Proyecto <i>Pawsome Cakes</i> que busca apoyar a causas en contra del maltrato animal a través de venta de pasteles para perro, repostería y artículos para mascotas.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

FONDOS DE BECAS DE APLICACIÓN DIRECTA

Este año, a través de los diferentes fondos de becas vigentes, apoyamos a 434 jóvenes sobresalientes de prepa y profesional UDEM, con una marcada vocación de servicio y un destacado desempeño académico.

En el semestre de Otoño 2021 otorgamos 51 nuevas becas, y con ello queremos inspirar la mejor versión de nuestros estudiantes, para que impacten positivamente a la comunidad.

Los fondos que se destacan en este 2021 son:

- Alfa Fundación
- Atidí
- Fundación Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal
- Fundación Esposos Rodríguez
- Fundación ZaBer

FONDOS DE BECAS DE APLICACIÓN DIRECTA VIGENTES

- Alfa Fundación
- Atidí
- Claudia Yarte Sada
- Club Rotario Santa Catarina
- Corporativo CSI
- Empresa 331
- En Honor a "Miguel Schwarz Marx"
- Familia Arizpe
- Familia González Treviño
- Familia Martínez Torres
- Familia Montemayor Cantú
- Familia Rivero Camarena
- Familia Rodríguez Medellín
- Familia Rodríguez Mendivil – Fernández Estalayo (Balmaseda / España)
- Familia Toussaint Schwarz
- Familia Villarreal Amparán
- Familia Zubieta y Landa
- Fideicomiso Fernando Bustos Barrena
- Fondo de Contingencia "Vox Veritatis"
- Formar para Transformar
- Fundación AIEA
- Fundación de Beneficencia Jesús M. Montemayor
- Fundación Dr. Rodrigo F. Barragán Villarreal
- Fundación Esposos Rodríguez
- Fundación Martínez Sada
- Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González
- Fundación RIISA
- Fundación ZaBer
- GP Vivienda
- HEB en la Comunidad
- Líderes Alfa
- Líderes Caterpillar
- Líderes Femsa
- Linde Scholars
- ReconoceR
- Roberto Rocca Education Program
- Sistemas Contino
- Trefilia Capital Fundación
- Treviño Elizondo
- Yo por México

"Siempre estaré infinitamente agradecida por esta oportunidad y la enorme confianza que han puesto en mí, pues es la más grande motivación que me impulsa a seguir adelante con mis sueños a pesar de todo. Muchas gracias y como siempre, me comprometo a seguir dando lo mejor de mí".

ANDREA MÉNDEZ ATONDO

Médico Cirujano y Partero
4º semestre

"Creo que Dios pone a las personas en nuestro camino para que se ayuden mutuamente y continúen su propósito, a través de nosotros. Desde que comencé este viaje cuando recibí la bendición de la beca, he aprendido mucho sobre mí, y mi potencial para tener éxito.

Mi padre siempre me decía que le hubiera gustado haber tenido la oportunidad de ir a la universidad, pero nunca lo hizo. En cambio, yo hoy puedo lograr lo que mi padre siempre quiso, gracias a la generosidad de los benefactores".

ENRIQUE OMAR CORTINA PÉREZ

Licenciatura en Relaciones Internacionales
6º semestre



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

PREPARATORIAS POLITÉCNICAS

Las Preparatorias Politécnicas nacieron en 2006 con el objetivo de ofrecer educación media superior de calidad, en la zona poniente del estado. A quince años de su fundación, seguimos impulsando un bachillerato técnico con sello UDEM.

Al cierre de este año, y gracias a la generosidad de nuestros benefactores,

593 JÓVENES FUERON BENEFICIADOS CON UNA BECA DE APLICACIÓN DIRECTA

En el semestre de Primavera continuamos con clases en línea; y para el periodo de Otoño regresamos en modalidad mixta. Además, en junio celebramos la graduación virtual de la generación 2018-2021, donde 452 estudiantes culminaron con su bachillerato técnico. De este grupo, 236 jóvenes contaron con una beca de benefactor durante su estancia en la preparatoria.

En septiembre dimos la bienvenida a 568 estudiantes, que conforman la 18ª generación de las Politécnicas.

FONDOS DE BECAS DE APLICACIÓN DIRECTA PREPARATORIAS POLITÉCNICAS VIGENTES

- **Círculo de Mujeres**
- **Club Rotario Santa Catarina**
- **COFLEX**
- **Familia Quintanilla**
- **Fomento Moral y Educativo**
- **Fondo de Becas Educación Sin Pausas**
- **Fondo de Contingencia**
- **Fundación de Beneficencia Jesús M. Montemayor**
- **Fundación DEACERO**
- **Fundación Dibujando un Mañana**
- **Fundación Frisa**
- **Fundación IDEI**
- **Fundación Martínez Sada**
- **Fundación Promax**
- **Fundación RIISA**
- **Hernán Rocha Garza- LADESA**
- **Manuel Barragán Escamilla**
- **Olga Ramírez de Lozano**
- **Organización del Guadiana**
- **Treviño Elizondo**

SIEMBRA UN RESPIRO



Comprometidos a contribuir en la construcción de una sociedad sostenible, en 2019 iniciamos la campaña de adopción de árboles Siembra un respiro e invitamos a nuestra comunidad a sumarse con un donativo.

Este 2021, reanudamos con mayor fuerza esta iniciativa, a través de una plataforma digital. A la fecha,

EL 25% DE LOS ÁRBOLES EN EL SOLAR FORMAN PARTE DEL LEGADO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE NUESTROS BENEFACTORES.

Gracias a su generosidad, seguimos transformando nuestro campus en el próximo pulmón de la zona poniente.

“Gracias por la decisión que tomaron de apoyarme a cumplir mis metas académicas y profesionales. Quiero decirles que estoy totalmente comprometida con mi educación”.

LILIANA JANETH VERÁSTEGUI ZUÑIGA
Preparatoria Politécnica Poniente
6º semestre

“La labor que realizan es algo muy importante, por lo cual mi familia y yo nos sentimos inmensamente agradecidos. No encuentro mejores palabras para agradecerles todo su apoyo”.

RAFAEL WOODWARD JIMÉNEZ
Preparatoria Politécnica La Fama
2º semestre



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

AGRADECEMOS LA GENEROSIDAD DE LOS 728 BENEFACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO DURANTE EL 2021 A NUESTRAS INICIATIVAS EDUCATIVAS.

INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

Agradecemos la generosidad de los 728 benefactores que han contribuido durante el 2021 a nuestras iniciativas educativas.

A continuación, listamos a los 605 benefactores que nos permitieron publicar su nombre y el proyecto al que apoyan. Así mismo, apreciamos la generosidad de las 123 personas que hicieron su donativo de manera anónima.

A

Héctor Abrego Pérez
(Fondo de Becas)

Ana Carolina Acosta Velasco
(Fondo de Becas)

Jesús Acosta Verde y familia
(Fondo de Becas)

Angel Aguilar Boles
(Fondo de Becas)

Eduardo Enrique Aguilar Hernández
(Fondo de Becas)

Abril Aimeé Aguilera Cantú
(Fondo de Becas)

Rocío Aguilera Vázquez
(Campus Verde, Solar)

Mihaela Luminita Albisoru
(Fondo de Becas)

Adriana Patricia Aldape Garza
(Fondo de Becas)

ALFA Fundación (Fondo de Becas)

Liliana del Carmen Almaguer Arroyo
(Campus Verde, Solar)

Octavio Almanza Canales
(Fondo de Becas)

Marthaluz Almaraz Kladiano
(Fondo de Becas)

Delia Álvarez Dávalos
(Fondo de Becas)

Pedro Álvarez González
(Fondo de Becas)

Erika Leticia Álvarez Lazcano
(Fondo de Becas)

David Amaya Canales
(Fondo de Becas)

Davia Gabriela Amaya Herrera
(Fondo de Becas)

Familia Andaverde Guevara
(Fondo de Becas)

AQUOR, S. A. P. I. de C. V.

(Fondo de Becas)

Ana Sylvia Araujo Solís
(Campus Verde, Solar)

Arca Continental, S. A. B. de C. V.
(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Daniel Alejandro Arenas Aguiñaga
(Fondo de Becas)

Armando Arias Hernández
(Campus Verde, Solar)

Familia Arizpe (Fondo de Becas)

Alma Delia Arredondo Escobedo
(Fondo de Becas)

Jorge Alberto Arredondo Zambrano
(Campus Verde, Solar)

Nazario Assad Kalifa
(Fondo de Becas)

Marina Ávalos Rangel
(Fondo de Becas)



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

B

Banco Santander
(Endowment y Proyectos Varios)

Aníbal Barajas López
(Campus Verde, Solar)

Adriana Barberena
(Fondo de Becas)

Areli Barrón Gutiérrez
(Fondo de Becas)

José Antonio Bastón Patiño
(Fondo de Becas)

Ma. Guadalupe Belmares
Arévalo (Fondo de Becas)

Teresa de Jesús Benavides
Caballero (Fondo de Becas)

Bendiciones (Fondo de Becas)

BEREL (Endowment)

Martha Bermúdez A.
(Fondo de Becas)

Familia Bernal Olmos
(Fondo de Becas)

Familia Blanco Amaya
(Fondo de Becas)

Andrés, Diego, Emilio y
Marcelo Bolaños (Fondo de Becas)

María Virginia Bon Pereira
(Campus Verde, Solar)

Verónica Bremer Villarreal
(Fondo de Becas)

César Agustín Buentello
García (Campus Verde, Solar)

Familia Buitrón Cabello
(Fondo de Becas)

Familia Buntru Moreno
(Fondo de Becas)

C

Susana Gabriela Caballero
Villegas (Campus Verde, Solar)

José Antonio Calderón Adel
(Campus Verde, Solar)

Francisco J. Calderón Rojas
(Fondo de Becas)

Adriana Cecilia Calvillo Ávila
(Fondo de Becas)

Verónica Isela Camacho Garza
(Fondo de Becas)

Familia Camargo Ortega
(Fondo de Becas)

Familia Campos Garza
(Fondo de Becas)

Bernardo Canales Fausti
(Fondo de Becas)

Sofía Beatriz Canales Ibarra
(Fondo de Becas)

Alejandro Javier Cano
Gutiérrez (Fondo de Becas)

Familia Cantón Guzmán
(Fondo de Becas)

Familia Cantú Frías
(Fondo de Becas)

Eduardo Cantú García
(Fondo de Becas)

Raúl Cantú Garza (Fondo de Becas)

Alejandro Gerardo Cantú
Lozano (Fondo de Becas)

Adrián Tadeo Cantú
Magallanes (Fondo de Becas)

Regina Cantú Villarreal
(Fondo de Becas)

Juan Cantú y familia
(Fondo de Becas)

Luis Homero Cañamar Volante
(Fondo de Becas)

Juan Pablo Cárdenas Macías
(Fondo de Becas)

Marthita Cardona, Miss
Coranzoncito (Fondo de Becas)

Martha Raquel Carranco
García (Fondo de Becas)

Dora Esthela Carreón de
Garza (Fondo de Becas)

Blanca Casas (Fondo de Becas)

Ruth Casas (Fondo de Becas)

José Elías Castañeda Macías
(Fondo de Becas)

Analy Georgina Castillo
González (Fondo de Becas)

Arturo Castillo R. (Fondo de Becas)

Ilse Castillo Reyna
(Fondo de Becas)

Familia Castro Garza
(Fondo de Becas)

Israel E. Castro Loredo
(Fondo de Becas)

Janette Sinai Castro Silva
(Fondo de Becas)

Caterpillar México
(Fondo de Becas)

Carmen Cavazos Arreola
(Fondo de Becas)

Familia Cavazos Flores
(Fondo de Becas)

Familia Cech Martinez
(Fondo de Becas)

Ma. Guadalupe Cepeda
Jiménez (Fondo de Becas)

Lefty Chapa Ceballos
(Campus Verde, Solar)

Ana Chapa de Becerril
(Fondo de Becas)

David M. Chapa G.
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Luis A. Chapa González
(Fondo de Becas)

César G. Chapa Martínez
(Fondo de Becas)

Jorge Martín Chapa Martínez
(Fondo de Becas)

José R. Chapa Martínez
(Fondo de Becas)

Familia Chapa Miranda
(Fondo de Becas)

Francisco Javier Chapa
Miranda (Fondo de Becas)

Miriam Charur Castanedo
(Fondo de Becas)

Andrea Chavarría Martínez
(Fondo de Becas)

Aylín Chávez Espinoza
(Fondo de Becas)

Victor Hugo Chávez Marroquín
(Fondo de Becas)

María Luisa Chávez
(Fondo de Becas)

Círculo de Mujeres
(Fondo de Becas)

Aída Cisneros Gómez
(Fondo de Becas)

Club Rotario Santa Catarina,
A. C. (Fondo de Becas)

Coflex (Fondo de Becas)

Salomón y Janet Cohen
(Fondo de Becas)

Computación en Acción, S. A.
de C. V. (Proyectos Varios)

Consulting Freden
(Fondo de Becas)

Nancy Contreras Ponce
(Campus Verde, Solar)

Lizeth Alejandra Contreras
Sandoval (Fondo de Becas)

Brenda Elizabeth Coronado
Cepeda (Fondo de Becas)

Familia Cortés Gutiérrez
(Fondo de Becas)

Julia Cruz Arizpe (Fondo de Becas)

José Santiago Cruz Bañuelos
(Fondo de Becas)

Belinda Liliana Cruz Lozano
(Fondo de Becas)

Sara Idalia Cruz Valdez
(Fondo de Becas)

Angel Mario Cuellar Cavazos
(Fondo de Becas)

María Fernanda Cuéllar Rivera
(Fondo de Becas)

Rolando Cueva Barrera y
familia (Fondo de Becas)

José Armando Cueva Villarreal
(Fondo de Becas)

D

Familia Dantés Rodríguez
(Fondo de Becas)

Edgar Aurelio Dávila
Fernández (Fondo de Becas)

Francisco Dávila Santoy
(Fondo de Becas)

Carolina Daza Ordoñez
(Fondo de Becas)

Familia De la Garza Chapa
(Fondo de Becas)

Marcela de la Garza Martínez
(Fondo de Becas)

Carlos de la Garza Santos
y familia (Fondo de Becas)

Nazar Ali De la Garza Villarreal
(Campus Verde, Solar)

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

Jorge A. De la Garza
(Fondo de Becas)

María Catalina De la Maza
Martínez (Fondo de Becas)

Julieta De la Parra Valles
(Fondo de Becas)

Verónica De la Parra
(Fondo de Becas)

María Fernanda De la Peña
Cuevas (Fondo de Becas)

Roberto Alejandro De la Rosa
De la O (Fondo de Becas)

Imelda De León Sepúlveda
(Fondo de Becas)

María Carmen del Bosque
Treviño (Fondo de Becas)

Enrique del Castillo Ramírez
(Fondo de Becas y Zona Deportiva)

Inmaculada Del Castillo y
familia (Fondo de Becas)

Lilia Paola del Real Villarreal
(Campus Verde, Solar)

Familia Díaz Elizondo
(Fondo de Becas)

Analucía Díaz Treviño
(Fondo de Becas)

José Alberto Diosdado
Delgado (Fondo de Becas)

Dirección de Capital Humano
y Jurídico (Campus Verde, Solar)

María del Rocío Domínguez
Holguín (Fondo de Becas)

Familia Dorado Araujo
(Fondo de Becas)

Eduardo, Jaime y Joel Drucker
Binder (Fondo de Becas)

E

Elda (Fondo de Becas)

Alejandro Elizondo Barragán
y familia (Fondo de Becas)

Familia Elizondo Dávila
(Fondo de Becas)

Familia Elizondo Elosúa
(Fondo de Becas)

Oscar Adrián Elizondo Garza
(Fondo de Becas)

José Gerardo Elizondo
González (Proyectos Varios)

Equipos Ágiles (Fondo de Becas)

Oscar Escalante Luján
(Fondo de Becas)

Ricardo Escamilla Guajardo
(Fondo de Becas)

René Espinosa Cuevas
(Fondo de Becas)

Luisa Fernanda Espinosa
Delsol (Fondo de Becas)

José Gerardo Espronceda
Galindo (Fondo de Becas)

Roberto Carlos Esquivel Cruz
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Familia Esquivel García
(Fondo de Becas)

F

Héctor Faz Hipólito
(Fondo de Becas)

José M. Faz (Fondo de Becas)

FEMSA (Fondo de Becas, Endowment
y Campus Verde, Solar)

Alberto Fernández Ruiloba de
parte de sus hijos: Alberto,
Mauricio, Balbina, Alejandra,
Margarita, Lorenzo, y Álvaro
Fernández Garza (Fondo de Becas)

Patricia Teresa Fernandez
Guajardo (Fondo de Becas)

Daniela Fernández Cavazos
(Fondo de Becas)

Alejandra Fernández Garza
e hijos (Fondo de Becas)

Leonor María Fernández
Treviño (Campus Verde, Solar)

Familia Fernández Yarte
(Proyectos Varios)

Emma del Carmen Flores
Perales (Fondo de Becas)

Miguel Alejandro Flores
Segovia (Fondo de Becas)

Daniel Flores Zárate
(Campus Verde, Solar)

Alejandra y Benito Flores
(Fondo de Becas)

Fomento Empresarial
Inmobiliario, S. A. de C. V.
(Fondo de Becas)

Fomento Moral y Educativo, A.
C. (Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Fowler México
(Preparatoria Politécnica)

Elizabeth Fuentes Sánchez
(Fondo de Becas)

Fundación Alberto Santos de
Hoyos, A. C. (Endowment)

Fundación AIEn
(Fondo de Becas, Preparatoria Politécnica
y Proyectos Varios)

Fundación Anymar
(Fondo de Becas)

Fundación Arzentia
(Fondo de Becas)

Fundación de Beneficencia
Jesús M. Montemayor, A. C.
(Fondo de Becas, Endowment, Campus
Verde, Solar y Proyectos Varios)

Fundación Deacero, A. C.
(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Fundación Dibujando un
Mañana (Fondo de Becas)

Fundación Esposos Rodríguez
(Fondo de Becas)

Fundación Filantrópica
MARFIL, A. C. (Fondo de Becas)

Fundación Frisa, A. C.
(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Fundación Grupo Autofin

Monterrey (Endowment)

Fundación IDEI (Fondo de Becas)

Fundación Kaluz, A. C.
(Fondo de Becas)

Fundación LCA Capital
(Fondo de Becas)

Fundación Lebois, A. C.
(Fondo de Becas)

Fundación Martínez Sada
(Fondo de Becas)

Fundación PROMAX, A. C.
(Fondo de Becas)

Fundación Ricardo, Andrés y
José A. Chapa González, A. C.
(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Fundación RIISA
(Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Fundación Rodrigo Fernando
Barragán Villarreal, A. C.
(Fondo de Becas)

Fundación Ternium, A. C.
(Fondo de Becas)

Fundación Treviño y Treviño
Cavazos, I. B. P. (Fondo de Becas)

Fundación Xignux
(Proyectos Varios)

Fundación ZaBer (Fondo de Becas)

G



Karla Galán Contreras
(Fondo de Becas)

Edgar Fabricio Galindo Favila
(Fondo de Becas)

Familia Gallardo Romero
(Fondo de Becas)

Marcela Gallegos Nieto
(Campus Verde, Solar)

Jorge Eduardo Galván Salinas
(Fondo de Becas)

Galvaprime (Fondo de Becas)

María de San Juan García Díaz
(Fondo de Becas)

Carlos Mario García Álvarez
(Fondo de Becas)

Magda Cecilia García Ancira
(Fondo de Becas)

Familia García de León
(Fondo de Becas)

Javier Isaac García Escamilla
(Campus Verde, Solar)

Ana Cristina García Esparza
(Fondo de Becas)

Leticia García Góngora
(Fondo de Becas)

Alma Leticia García González
(Campus Verde, Solar)

Karla García Grajeda
(Fondo de Becas)

Familia García Lara
(Fondo de Becas)

Alejandro García Rodríguez
(Campus Verde, Solar)

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

César Alejandro García Rodríguez (Fondo de Becas)

Laura E. García T. (Apoyo Incondicional)

Carlos Alberto García Villarreal (Fondo de Becas)

Mayra Elena García Zúñiga (Fondo de Becas)

Erika García (Fondo de Becas)

Gaby García (Fondo de Becas)

Luis Enrique García (Campus Verde, Solar)

Familia García González Frutos Maiquez (Fondo de Becas)

Imelda Garza De León (Fondo de Becas)

Francisco Garza Egloff y familia (Campus Verde, Solar)

Familia Garza Elizondo (Fondo de Becas)

Gabriela Garza Fernández (Fondo de Becas)

Juan Pablo Garza Flores (Fondo de Becas)

Mayra Lucía Garza Flores (Fondo de Becas)

Mónica Patricia Garza Frías (Fondo de Becas)

Familia Garza García (Fondo de Becas)

Gerardo Garza Garza (Fondo de Becas)

Wendy Heidi Garza Garza (Fondo de Becas)

Diego Garza González (Fondo de Becas)

Familia Garza Martínez (Fondo de Becas)

Familia Garza Martínez (Campus Verde, Solar)

Regina María Garza Martínez (Fondo de Becas)

Laura Elizabeth Garza Meza (Fondo de Becas)

Priscila Garza Moreno (Fondo de Becas)

Familia Garza Mouret (Fondo de Becas)

Carlos Alberto Garza Ochoa (Fondo de Becas)

Alejandra Garza Z. (Fondo de Becas)

Familia Garza Zambrano (Campus Verde, Solar)

Nicho y Lavy Garza (Fondo de Becas)

Catalina Marybel Gauna Ibarra (Fondo de Becas)

Alma Sofía Gil Huitrón (Fondo de Becas)

María del Carmen Ginocchio Celi (Fondo de Becas)

Regina Alejandra Gómez González (Fondo de Becas)

Familia Gómez Pimienta y Rodríguez (Fondo de Becas)

Gabriela González Aguirre (Fondo de Becas)

Carmen Mercedes González Ángeles (Fondo de Becas)

Mirella González Castillo (Fondo de Becas)

Familia González Culty (Fondo de Becas)

Jesús Antonio González De la Garza (Fondo de Becas)

Mayela Mayté González Esparza (Fondo de Becas)

Lena Cecilia González Garza (Campus Verde, Solar)

Lorena González Garza (Campus Verde, Solar)

Katia Lizeth González González (Fondo de Becas)

Imelda Margarita González Guajardo (Fondo de Becas)

Mariajosé González Muñiz (Fondo de Becas)

Hugo Armando González Murillo (Fondo de Becas)

Fabián Carlos González Quiroga (Fondo de Becas)

Mirsa Nohemi González Rodríguez (Fondo de Becas)

Familia González Treviño (Fondo de Becas)

Karla González (Fondo de Becas)

Fernando González Aleu González (Fondo de Becas)

Brisa Magali Gordillo Gordillo (Campus Verde, Solar)

Nery Gracia (Campus Verde, Solar)

Edgar Marco Aurelio Granda Gutiérrez (Fondo de Becas)

Lizeth Jacqueline Granillo Rodarte (Fondo de Becas)

Familia Gritzewsky Fainsod (Fondo de Becas)

Grupo AlEn (Proyectos Varios)

Grupo Bimbo, S. A. (Endowment)

Grupo LAMOSA (Endowment)

Grupo Nabeda, S. A. de C. V. (Fondo de Becas)

Grupo Nutec, S. A. de C. V. (Fondo de Becas)

Grupo Proeza (Proyectos Varios)

Grupo Verzatec (Apoyo Incondicional)

Jose Roberto Guajardo Castro (Fondo de Becas)

Diego Alejandro Guajardo Gómez (Fondo de Becas)

Familia Guajardo Ibarra (Fondo de Becas)

Anell Guerrero Alvarado (Fondo de Becas)

Rodrigo Guevara Marroquín (Fondo de Becas)

Familia Gutiérrez Cervantes (Fondo de Becas)

Alejandro Gutiérrez Ortiz (Fondo de Becas)

José Blas Gutiérrez Saucedo y familia (Fondo de Becas)

Mariana Patricia Gutiérrez Tovar (Fondo de Becas)

Isabela Guzmán Martínez (Fondo de Becas)

H

H. Congreso del Estado de Nuevo León (Fondo de Becas)

HEB en la Comunidad, A. C. (Fondo de Becas)

Gustavo Edmundo Heredia Sánchez (Fondo de Becas)

Aralí Hernández Gutiérrez (Fondo de Becas)

Monica Hernández Treviño (Fondo de Becas)

José Hernández Vidales y familia (Fondo de Becas)

René Jaz Hernández Villanueva (Fondo de Becas)

Yolanda Hernández Yáñez (Fondo de Becas)

Familia Herrera Castro (Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Jesús Herrera Gutiérrez (Fondo de Becas)

Martha Herrera (Fondo de Becas)

Karina Hidalgo Reyna (Campus Verde, Solar)

Ana Margarita Hinojosa Chávez (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Jessika Susana Hinojosa Romero (Campus Verde, Solar)

Home Depot México (Proyectos Varios)

Diana Huitrón Almonaci (Fondo de Becas)

Enrique Alberto Hurtado Azuela (Fondo de Becas)

I

Sergio Adrián Ibarra Ochoa (Fondo de Becas)

Alejandro David Ibarra Sánchez (Fondo de Becas)

In Retail (Fondo de Becas)

Inmobiliaria Hogar Futuro (Fondo de Becas)

Inmuebles Nuevo León, S. A. de C. V. (Preparatoria Politécnica)

Beatriz Elena Inzunza Acedo (Campus Verde, Solar)

Familia Irías Cárdenas (Fondo de Becas)

J



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

Melissa Giselle Jaime Chapa
(Fondo de Becas)

Verónica Judith Jaime Chapa
(Fondo de Becas)

Hernán Jasso Moreno
(Fondo de Becas)

Familia Jiménez Aguilar
(Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Alejandra Juárez Cerrillo
(Fondo de Becas)

Laura Janett Juárez Lozano
(Campus Verde, Solar)

Yasmín Juárez
(Fondo de Becas)

Junior Achievement
(Proyectos Varios)

K

Natalia Kalife Dieck
(Fondo de Becas)

Killer Chihuahuas
(Fondo de Becas)

Familia Kuri Pelayo
(Fondo de Becas)

L



La Profe Martha
(Fondo de Becas)

Ladesa
(Fondo de Becas)

Ana Ma. Landa de Reiter
(Fondo de Becas)

Familia Landa Hernández
(Fondo de Becas)

Familia Landa Zambrano
(Campus Verde, Solar)

Cecilia Lizzeth Lara Capetillo
(Campus Verde, Solar)

Familia Lara Maiz
(Fondo de Becas)

Cesar Lara
(Fondo de Becas)

Bertha Alicia Larragoity
González (Fondo de Becas)

María Eugenia Lazo
Montemayor (Fondo de Becas)

Mabel Ledesma Farías
(Fondo de Becas)

Andrea Leo Millán
(Fondo de Becas)

Eduardo León y familia
(Fondo de Becas)

Fabiola Lesprón Chávez
(Fondo de Becas)

Pedro Leyva Torres
(Fondo de Becas)

Linde
(Fondo de Becas)

Línea Vertical
(Fondo de Becas)

Familia Llaguno Garza
(Endowment)

Juan Carlos Loa Pompa
(Fondo de Becas)

Humberto Lobo de la Garza
(Endowment)

Ana Paula López Caballero
(Fondo de Becas)

Brenda López Garza
(Fondo de Becas)

Familia López Garza
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Ana Sofía López Gómez
(Fondo de Becas)

Marian Andrea López Mathán
(Campus Verde, Solar)

Juan Esteban López Soriano
(Fondo de Becas)

Pedro Emiliano López Vázquez
(Fondo de Becas)

Valeria López Villarreal
(Fondo de Becas)

Larissa López Yong
(Fondo de Becas)

Rodolfo José López Negrete
Coppel (Fondo de Becas)

Familia Lozano Cantú
(Fondo de Becas)

Javier Armando Lozano
González (Fondo de Becas)

Ana Lozano Torres
(Fondo de Becas)

Familia Lozano Yáñez
(Campus Verde, Solar)

Familia Lozoya Vázquez
(Fondo de Becas)

Familia Lugo Arroyo
(Fondo de Becas)

Alfonso Lugo Astiazarán
(Fondo de Becas)

Norma Marcela Lugo Chapa
(Fondo de Becas)

M

Madres en la Juventud
(Fondo de Becas)

Martha Patricia Maldonado
Derbez (Fondo de Becas)

Rogelio Maldonado González
(Fondo de Becas)

Mónica Manzanilla Arellano
(Fondo de Becas)

Familia Manzo Garza
(Fondo de Becas)

Familia Márquez Estrada
(Fondo de Becas)

Rosa de Lourdes Marrufo
Ancira (Fondo de Becas)

Familia Martínez Bernal
(Fondo de Becas)

María del Carmen Martínez
Dávila (Fondo de Becas)

Lucila Haidé Martínez
Espinosa (Fondo de Becas)

Paula Martínez Franco
(Fondo de Becas)

David Martínez Gil y familia
(Campus Verde, Solar)

Paulina Martínez Jáuregui
(Fondo de Becas)

Gabriela Martínez Leal
(Fondo de Becas)

Luis Martínez Lozano
(Fondo de Becas)

Devany Patricia Martínez
Maldonado (Fondo de Becas)

Dina Martínez Mendoza
(Fondo de Becas)

Eduardo Martínez Mendoza
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Navarro }
(Fondo de Becas)

Dora Martínez Ramos
(Campus Verde, Solar)

Familia Martínez Recinas
(Fondo de Becas)

Familia Martínez Torres
(Fondo de Becas)

Abel Martínez
(Fondo de Becas)

Ivonne Mayagoitia Reyes
(Fondo de Becas)

Luis M. Mazatán Dávila
(Fondo de Becas)

Debby Rebecca Mckey Durán
(Fondo de Becas)

Enrique Medellín Ortiz
(Fondo de Becas)

Héctor Medina Aguiar
(Fondo de Becas)

Ziria Medina Beltrán
(Fondo de Becas)

Nidia Edith Melchi Perea
(Fondo de Becas)

Mario Humberto Mendoza
Mata (Fondo de Becas)

Luz Celina Mendoza Pérez
(Fondo de Becas)

Crisma Mendoza
(Fondo de Becas)

Familia Mercado Meléndez
(Fondo de Becas)

Magda Cecilia Molina Ramírez
(Fondo de Becas)

Claudia Montalván Tueme
(Fondo de Becas)

Olga Cecilia Montañó Urdiales
(Fondo de Becas)

Karina María Montemayor
Campos (Fondo de Becas)

Familia Montemayor Navarro
(Fondo de Becas)

Ana Pamela Montemayor
Pérez (Fondo de Becas)

Débanhi Montero Rodríguez
(Fondo de Becas)

Ricardo Mora Rueda
(Fondo de Becas)

Graciela Morales Ponce
(Fondo de Becas)

Edgar Alejandro Morán Gómez
(Fondo de Becas)

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

Ana Guadalupe Moreno de Barbosa (Fondo de Becas)

Alida Patricia Moreno Madero (Campus Verde, Solar)

Margarita Moreno Vidales (Fondo de Becas)

Alejandro Mosqueda Carranza (Fondo de Becas)

Antonio Muraira Almaguer (Fondo de Becas)

Erika Elena Muzquiz Quiroga (Fondo de Becas)

N

Nacional Monte de Piedad, I. A. P. (Fondo de Becas y Proyectos Varios)

Salma Nader Carvajal (Campus Verde, Solar)

Familia Naranjo Palacios (Fondo de Becas)

Christan Emmanuel Navarro Garza (Campus Verde, Solar)

Familia Nerio Benavides (Fondo de Becas)

Martín Rafael Niño Martínez (Campus Verde, Solar)

Fernando Francisco Noriega Saucedo (Campus Verde, Solar)

Cecy Paola Núñez Olguín (Fondo de Becas)

O

Norma Olivares (Fondo de Becas)

Mario Edgar Ontiveros Aldrete (Fondo de Becas)

Familia Ordoñez Quintanilla (Fondo de Becas)

San Juana Guadalupe Yanet Orduña Saide (Fondo de Becas)

Organización del Guadiana (Fondo de Becas)

Familia Orozco Manzano (Fondo de Becas)

Familia Oseguera Herrera (Apoyo Incondicional)

Silvia Alejandra Oviedo (Fondo de Becas)

P

Ricardo Padilla Abarca (Fondo de Becas)

Familia Padilla Ruiz (Fondo de Becas)

Familia Palomo Guerrero (Fondo de Becas)

Silvia Panszi Artezán (Campus Verde, Solar)

Pablo Páramo (Fondo de Becas)

Manuel Paredes (Fondo de Becas, Campus Verde, Solar y Proyectos Varios)

Mary Parent (Fondo de Becas)

Mario Alberto Pastrana González (Fondo de Becas)

Barbara María Patiño Cisneros (Campus Verde, Solar)

Familia Peinado Ayala (Fondo de Becas)

Juan Francisco Peña Amaya (Fondo de Becas)

Adriana Ivonne Peña Garza (Fondo de Becas)

Leonardo Isauro Pérez Aguilar (Fondo de Becas)

María del Carmen Pérez Alemán (Fondo de Becas)

Familia Pérez Ramírez (Fondo de Becas)

Guadalupe Pérez Rivera (Fondo de Becas)

Familia Pérez Rodríguez (Fondo de Becas)

Familia Pérez Ruiz Velasco (Fondo de Becas y Apoyo Incondicional)

Manuel Antonio Pérez Tejada Domínguez (Campus Verde, Solar)

Por el Placer de vivir Conferencias (Fondo de Becas)

Miranda Lizeth Porras Reyes (Fondo de Becas)

Rixio Gerardo Portillo Ríos (Campus Verde, Solar)

Rosario Prado Terrazas (Fondo de Becas)

Mónica Pugh Sarre (Fondo de Becas)

Q

Carlos R. Quintanilla Fernández (Fondo de Becas)

Sara Esther Quiroga Ramírez (Fondo de Becas)

R

RAGASA Industrias, S. A. de C. V. (Fondo de Becas)

Martha Patricia Ramírez Castillo (Fondo de Becas)

Olga Ramírez de Lozano (Fondo de Becas)

Bárbara Ramírez Flores (Fondo de Becas)

Miriam Ramírez González (Fondo de Becas)

Daniela Ramírez Martínez (Fondo de Becas)

Oscar Manuel Ramírez Treviño (Campus Verde, Solar)

Andrea Ramos Silva (Campus Verde, Solar)

Familia Rangel González (Fondo de Becas)

Red SumaRSE Nuevo León (Proyectos Varios)

Regina & Alice (Fondo de Becas)

Luis Rendón Ibarra (Fondo de Becas)

Daniela Reyes Rico (Fondo de Becas)

María Fernanda Reyna Villarreal (Fondo de Becas)

Juan Reynoso Durand (Fondo de Becas)

Joel Ríos Dis (Fondo de Becas)

Karen Lissete Ríos Garza (Fondo de Becas)

Alejandro Ríos Hernández e hijos (Campus Verde, Solar)

María Araceli Rivero Arias (Fondo de Becas)

Familia Rivero Camarena (Fondo de Becas)

ROADIS (Zona Deportiva)

Deyanira y Fátima Robledo (Fondo de Becas)

Mauricio Alan Robles Castillo (Campus Verde, Solar)

Eduardo Rocha Núñez (Fondo de Becas)

Daniella Isabel Rodríguez Alejo (Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Arizpe (Campus Verde, Solar)

Familia Rodríguez Bonetti (Campus Verde, Solar)

Familia Rodríguez Broce (Fondo de Becas)

Gabriela Aymeé Rodríguez de Garza (Fondo de Becas)

Héctor Rodríguez Garza (Campus Verde, Solar)

Familia Rodríguez González (Fondo de Becas)

Daniela Rodríguez Gutiérrez (Fondo de Becas)

Deyanira Rodríguez Hernández (Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Danae Amalia Rodríguez Maldonado (Fondo de Becas)

Jaime Rodríguez Segovia (Fondo de Becas)

Familia Rodríguez Silva (Campus Verde, Solar)

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

Lydia Adriana Rodríguez Silva
(Fondo de Becas)

Rafael Romero Hurtado
(Fondo de Becas)

Familia Rosado Valenciana
(Fondo de Becas)

Felicia Rosenfeld
(Fondo de Becas)

Rebeca Ruiz Reyes
(Fondo de Becas)

María de los Ángeles Sánchez LOZANO
(Fondo de Becas)

José Carlos Sánchez Machuca
(Fondo de Becas)

Minerva Sánchez Marín
(Fondo de Becas)

Lucero Izamar Sandoval Contreras
(Fondo de Becas)

Javier Sandoval Lozano
(Campus Verde, Solar)

Familia Sandoval Soto
(Fondo de Becas)

Javier Santos Martínez
(Fondo de Becas)

Gabriela Alejandra Santoy Hernández
(Fondo de Becas)

Beatriz Saucedo Álvarez
(Fondo de Becas)

Gerardo Schwarz Tishman e hijos
(Fondo de Becas)

José Schwarz y familia
(Fondo de Becas)

Miguel y Betty Schwarz y familia
(Fondo de Becas)

Joan y Mauricio Schwarz
(Fondo de Becas)

Sebas
(Fondo de Becas)

José Carlos Sepúlveda De León
(Fondo de Becas)

Jaanay Sibaja
(Fondo de Becas)

Sigma Alimentos
(Preparatoria Politécnica)

Familia Siller García
(Fondo de Becas)

Familia Siller Martínez
(Fondo de Becas)

Alonso Silva Segura
(Fondo de Becas)

Cecilia Silva
(Fondo de Becas)

Luis Silva
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Sistemas Contino
(Fondo de Becas)

Society of Tribologists and Lubrication Engineers
(Fondo de Becas)

Softtek
(Fondo de Becas)

Irma Marcela Solís Villarreal
(Campus Verde, Solar)

Italia Sabine Soto Flandes
(Campus Verde, Solar)

Martha Gabriela Sottill Organista
(Fondo de Becas)

Olga Strutynska
(Fondo de Becas)

Claudia Suárez González
(Fondo de Becas)

Claudia Angelina Suárez Pérez
(Fondo de Becas)

Darwin Sustaita Torres
(Fondo de Becas)

Beth Swofford
(Fondo de Becas)

T

María Aurora Tamez Elizondo
(Campus Verde, Solar)

Martha Elena Tamez Guzmán
(Fondo de Becas)

Telar, S. C.
(Proyectos Varios)

Virginia Marisol Terán Arteaga
(Fondo de Becas)

Familia Thewissen Reyes
(Fondo de Becas)

Familia Tijerina Rodríguez
(Fondo de Becas)

Diego Torres Angulo
(Fondo de Becas)

Raúl Andres Torres Bravo
(Campus Verde, Solar)

María de los Ángeles Torres Martí
(Fondo de Becas)

Elvira Torres Salazar
(Fondo de Becas)

Trefilia Capital Fundación
(Fondo de Becas)

Familia Treviño Avila
(Fondo de Becas)

María Eloisa Treviño Ayala
(Fondo de Becas)

Francisco Antonio Treviño Elizondo
(Fondo de Becas)

Familia Treviño Galván
(Fondo de Becas)

Evelyn Treviño González
(Fondo de Becas)

Treviño Elizondo, A. B. P.
(Fondo de Becas)

U

Unboxed Empresa B Certificada
(Fondo de Becas)

United Way Worldwide
(Fondo de Becas y Preparatoria Politécnica)

V

Familia Valdés Saucedo
(Fondo de Becas)

Fabiola María Valdez Rodríguez
(Fondo de Becas)

Igor Valencia Cabrera
(Fondo de Becas)

María Isabel Valenzuela De la Fuente
(Fondo de Becas)

Angelina Isabel Valenzuela Rendón
(Campus Verde, Solar)

Blanca Vargas
(Fondo de Becas)

Ernestina Vázquez e hijas
(Fondo de Becas)

Familia Vázquez Ibarra
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Familia Vedoya Benegas
(Campus Verde, Solar)

Familia Velasco Piñones
(Fondo de Becas)

Carlos Everardo Vidaurri Treviño
(Fondo de Becas)

Familia Villanueva Lozano
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Amparán
(Fondo de Becas)

María Elena Villarreal Arce
(Fondo de Becas)

Carlota Amalia Villarreal Arroyo
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Cánovas
(Fondo de Becas)

Humberto Villarreal Del Moral
(Fondo de Becas)

Héctor Hugo Villarreal Galván
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal García
(Fondo de Becas)

Luis Gerardo Villarreal Garza
(Fondo de Becas)

Roberto Javier Villarreal González
(Fondo de Becas)

Familia Villarreal Lozano
(Fondo de Becas)

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



INSPIRANDO CON GENEROSIDAD

Heberto Villarreal Lozano
(Fondo de Becas)

Beatriz Villarreal Marroquin
(Fondo de Becas)

Roberto Villarreal Martínez
(Fondo de Becas)

Daniela Villarreal Rodríguez
(Fondo de Becas)

Sofía Villarreal Tamez
(Fondo de Becas)

Susana Villarreal Vázquez
(Fondo de Becas)

Rosalva Villarreal Villarreal
(Fondo de Becas)

Daniela Villarreal Zambrano
(Fondo de Becas)

Marcela Guadalupe Villegas
Garza (Fondo de Becas)

Familia Villegas Millares
(Fondo de Becas)

Diego Alejandro Villegas
Quintanilla (Fondo de Becas)

W

Familia Wapinski Schwarz
(Fondo de Becas)

Gloria Warden Maldonado
(Fondo de Becas)

Rebeca Warden Maldonado
(Fondo de Becas)

Gretel Werner Rodríguez
(Campus Verde, Solar)

Y

Ale Yáñez Vega
(Fondo de Becas)

Claudia Yarte Sada
(Fondo de Becas)

Familia Yarto Isaias
(Fondo de Becas)

Gabriela Yarto Weber
(Fondo de Becas)

Z

Leonardo Zapiain Pruneda
(Fondo de Becas)

Mariana Zavala Campa
(Fondo de Becas)

Esteban G. Zazueta Ibarra
(Fondo de Becas)

Emilio Zea Gómez
(Fondo de Becas)

Carlos Alberto Zepeda Gil
(Fondo de Becas)

Victor Zorrilla
(Fondo de Becas)

Rodrigo Zuazua Elizondo
(Fondo de Becas)

Familia Zubieta y Landa
(Fondo de Becas y Campus Verde, Solar)

Familia Zubirán Robert
(Fondo de Becas)

**CIENTO
VEINTITRÉS
DONATIVOS
ANÓNIMOS
(FONDO DE
BECAS, APOYO
INCONDICIONAL,
CAMPUS VERDE,
SOLAR Y PROYECTOS
VARIOS)**

Introducción

**1. EXCELENCIA
ACADÉMICA INNOVADORA**

**2. HABILIDADES
DIFERENCIADORAS**

**3. ENTORNOS
QUE INSPIRAN**

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

COMO RECONOCIMIENTO ESPECIAL, MENCIONAMOS A LOS BENEFACTORES QUE CON SU GENEROSIDAD HAN CONTRIBUIDO DE MANERA EXTRAORDINARIA A TRANSFORMAR LAS VIDAS DE NUESTROS ALUMNOS DURANTE ESTE 2021.

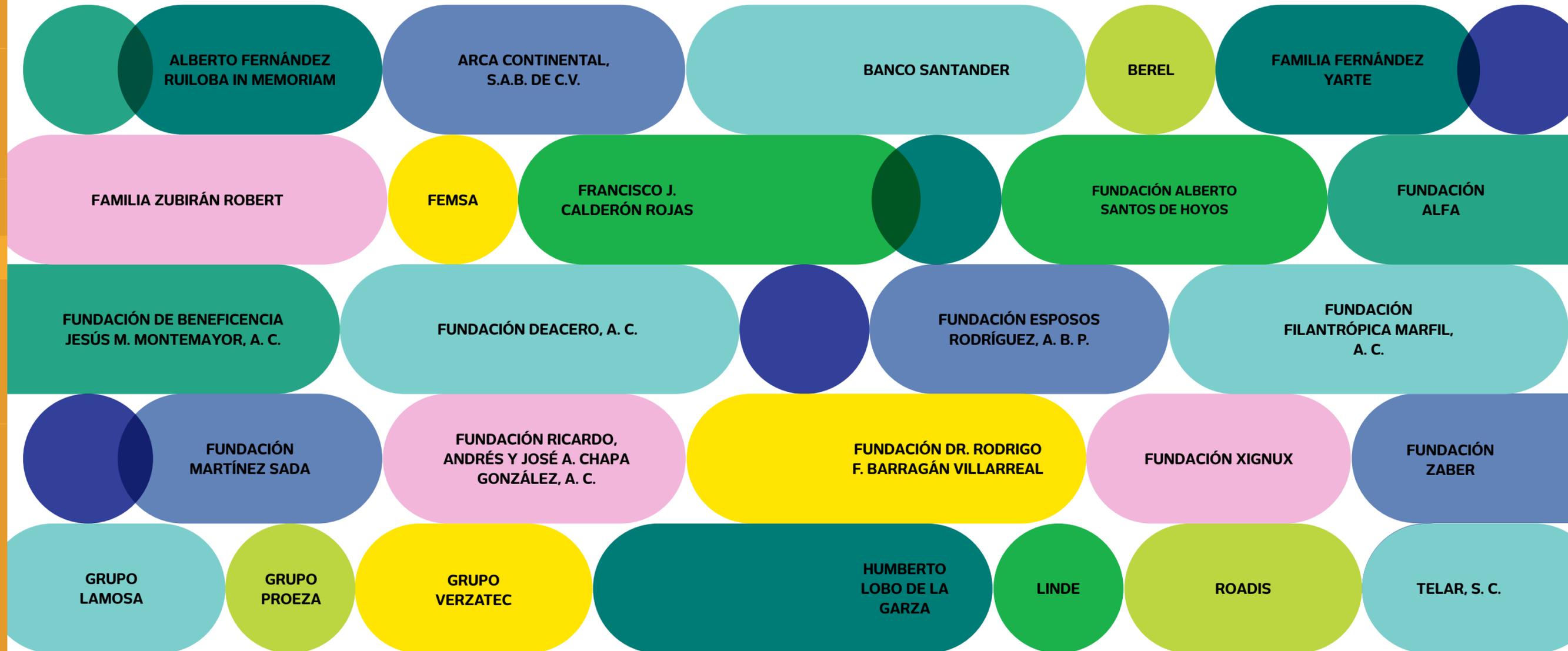
LA GENEROSIDAD QUE TRANSFORMA



LA GENEROSIDAD QUE TRANSFORMA

Gracias a su apoyo, la UDEM continúa con su misión de formar profesionistas éticos y con gran sentido humano. A continuación, se presentan a los más grandes benefactores de este año.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



PASOS SIGUIENTES

Con una clara definición de lo que queremos ser y lograr en los próximos años, en 2022 nuestro proceso de transformación continuará de la mano de la Visión UDEM.

Enfocaremos nuestros esfuerzos como institución en el seguimiento de los nuevos objetivos estratégicos y transformacionales. En la parte estratégica, buscaremos sumar más benefactores que se unan a nuestra misión de transformar nuestro entorno a través de la educación.

En la parte transformacional, destaca el objetivo de la expansión de nuestras oportunidades de aprendizaje permanente a diferentes públicos; el cambio de un modelo pedagógico por objetivos a uno por competencias; y el diseño de un campus inteligente que haga más eficientes los procesos y mejore la experiencia de los estudiantes.

En este sentido, los habilitadores de la planeación estratégica se enfocarán en productos y soluciones innovadoras que beneficien a todo el ecosistema educativo.

En cuestión de excelencia académica continuaremos el rediseño de programas académicos de posgrado de la Escuela de Negocios como la Maestría en Administración (MBA), la Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO) y la Maestría en Desarrollo Organizacional y Cambio (MDOC), así como algunos de la Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat. Lanzaremos el Doctorado en Educación en la Escuela de Educación y Humanidades, mientras que en la Escuela de Ingeniería y Tecnologías se desarrollarán laboratorios de punta en áreas de la Industria 4.0, particularmente los de Inteligencia Artificial, Internet de las Cosas y Realidad Virtual. Se lanzará la Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios y se renovará la Maestría en Ingeniería Industrial y de Sistemas bajo el nombre de Maestría en Logística y Cadena de Suministro.



2022

También, cuatro programas más serán evaluados para recibir la acreditación del *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET), el organismo más importante a nivel mundial en materia de ingeniería.

En la Vicerrectoría de Ciencias de la Salud buscaremos nuevas acreditaciones y reacreditaciones para programas y laboratorios de la Escuela de Enfermería, el programa de Ingeniero Biomédico y las Especialidades Médicas de Posgrado. Además, a partir de Primavera 2022 iniciará funciones la nueva Escuela de Ciencias Aliadas de la Salud de esta Vicerrectoría, donde se reunirán los programas académicos de Ingeniero Biomédico y Licenciatura en Nutrición.

Por otra parte, en Prepa UDEM continuaremos innovando para brindar la mejor experiencia de formación integral a nuestros estudiantes. Seguiremos el desarrollo de proyectos de inmersión tecnológica, desarrollo de pensamiento creativo, pensamiento crítico, la cultura de la reflexión, la autoevaluación y la evaluación formativa. Además de fortalecer los programas de internacionalización.

En materia de tecnología, implementaremos la siguiente etapa de nuestra estrategia de continuidad de las plataformas tecnológicas en la nube, para seguir brindando la mejor experiencia a nuestros alumnos en procesos como las inscripciones.

Por último, continuaremos apoyando el desarrollo de nuestras iniciativas de formación integral e impacto social, como el Centro de Integridad, el Centro de Bienestar y el Centro de Equidad de Género e Inclusión, los cuales permiten que nuestra comunidad universitaria se forme en excelencia académica con enfoque en temas actuales y de impacto en la sociedad.

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

Como parte del "Materiality Disclosures Service", GRI Services ha revisado que el Índice GRI está claramente presentado y las referencias a los Contenidos del 102-40 al 102-49 se alinean con las secciones apropiadas del cuerpo del reporte.



	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS	
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016						
GRI 102: CONTENIDOS GENERALES 2016	102-1	Nombre completo de la organización				
	102-2	Marcas, productos y servicios más importantes				
	102-3	Lugar donde se encuentra la sede central de la organización				
	102-4	Número y nombre de países en los que opera la organización				
	102-5	Naturaleza del régimen de propiedad y forma jurídica				
	102-6	Mercados a los que abastece la organización				
	102-7	Describe el tamaño de la organización				
	102-8	Desglose de la plantilla laboral de la organización				
	102-9	Describe la cadena de suministro			Esta información no está disponible para el periodo que se reporta. Se buscará reportar en el mediano plazo.	
	102-10	Cambios significativos que hayan tenido lugar durante el periodo reportado, en el tamaño, la estructura, la propiedad accional o en la cadena de suministro				
	102-11	Principio de precaución				
	102-12	Lista de las cartas, los principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental y social que la organización suscribe o ha adoptado				
	102-13	Lista de las asociaciones y organizaciones de promoción nacional o internacional a las que la organización pertenece				
	102-14	Declaración del presidente, director o responsable principal de la toma de decisiones				
102-16	Valores y principios de la organización				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	
102-18	Estructura del gobierno de la organización					
102-40	Grupos de interés vinculados a la organización					
102-41	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos				ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	
102-42	En qué se basa la elección de los grupos de interés con los que se trabaja					
102-43	Enfoque de la organización para participar con sus grupos de interés, es decir, la frecuencia y la forma de cómo participa con ellos					

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del Global Reporting Initiative (GRI)

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 102: CONTENIDOS GENERALES 2016	102-44	Problemas y cuestiones clave que se han identificado a raíz de la participación con los grupos de interés	Página 10		
	102-45	Información contenida en los estados financieros	Página 166		
	102-46	Proceso de materialidad y contenido de la memoria	Página 10		
	102-47	Aspectos materiales que se identificaron durante el proceso de definición del contenido de la memoria	Página 10		
	102-48	Consecuencias de reexpresiones de información de memorias anteriores y sus causas	No existieron reexpresiones de información de memorias anteriores en el presente informe.		
	102-49	Cambios significativos en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores	No existieron cambios significativos en el alcance y cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores durante el presente informe.		
	102-50	Periodo de reporte	Página 9		
	102-51	Fecha de la última memoria	Página 9		
	102-52	Ciclo de presentación de memorias	Página 9		
	102-53	Punto de contacto para contestar las dudas que puedan surgir sobre el contenido de la memoria	Contraportada		
	102-54	Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	Página 9		
102-55	Índice GRI	Página 234			
102-56	Prácticas de verificación externa	Página 9			
ASPECTOS MATERIALES					
DESEMPEÑO ECONÓMICO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016	201-1	Valor económico directo generado y distribuido	Página 166		ODS 2. Hambre cero ODS 5. Igualdad de género 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016	201-2	Consecuencias económicas y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización que se derivan del cambio climático	Página 124 y 166		ODS 13. Acción por el clima
	201-3	Cobertura de las obligaciones de la organización derivadas de su plan de prestaciones	Las obligaciones de la organización derivadas del plan de prestaciones se estimaron en \$292,583,596.		
	201-4	Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno	Páginas 26		
PRESENCIA EN EL MERCADO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 202: PRESENCIA EN EL MERCADO 2016	202-1	Relación entre el salario inicial y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas		Esta información no está disponible para el periodo que se reporta. Se buscará reportar en el mediano plazo.	ODS 1. Fin de la pobreza ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	202-2	Porcentaje de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	La Universidad de Monterrey cuenta con un campus único ubicado en San Pedro Garza García, Nuevo León. Sus operaciones significativas se llevan a cabo en la comunidad local de Monterrey y su área metropolitana. El 21 por ciento de sus altos directivos (primer, segundo y tercer nivel) son de la localidad y áreas colindantes.		
IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016	203-1	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructuras y los tipos de servicios	Páginas 124 y 166		ODS 2. Hambre cero ODS 5. Igualdad de género 7. Energía asequible y no contaminante ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del Global Reporting Initiative (GRI)

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016	203-2	Impactos económicos indirectos significativos y su alcance			ODS 1. Fin de la pobreza ODS 2. Hambre cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos ODS 12. Producción y consumo responsable
ANTICORRUPCIÓN					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016	205-1	Número y porcentaje de centros en los que se han evaluado los riesgos relacionados con la corrupción y riesgos significativos detectados	Durante el periodo que se reporta ningún área fue evaluada en este tema.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-2	Políticas y procedimientos de comunicación y capacitación sobre la lucha contra la corrupción	"A través del Código de Ética, el 99 por ciento de los colaboradores de la Universidad están informados acerca de las políticas y los procedimientos de la organización en contra la corrupción."		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	205-3	Casos confirmados de corrupción y medidas adoptadas	En el periodo que se reporta no se identificaron casos de corrupción.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
DESEMPEÑO AMBIENTAL					
ENERGÍA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 302: ENERGÍA 2016	302-1	Consumo energético interno	Página 166		7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	302-2	Consumo energético externo	Página 166		7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima
	302-4	Reducción del consumo energético	Página 166		7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
AGUA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 303: AGUA 2016	303-1	Captación total de agua según la fuente	Página 166		ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-2	Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua	Página 166		ODS 6. Agua limpia y saneamiento
	303-3	Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada	Página 166		ODS 6. Agua limpia y saneamiento
EMISIONES					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 305: EMISIONES 2016	305-1	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (alcance 1)	Página 166		ODS 3. Salud y bienestar ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 305: EMISIONES 2016	305-4	Intensidad de las emisiones de gases de efecto invernadero (alcance 2)	Página 166		ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
	305-5	Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero	Página 166		ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
EFLUENTES Y RESIDUOS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 306: EFLUENTES Y RESIDUOS 2016	306-1	Vertido total de aguas, según su calidad y destino	Página 166		ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable
	306-2	Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento	Página 166		ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable
	306-3	Número y volumen totales de los derrames significativos	No existieron derrames significativos debido a la operación del campus durante 2021.		ODS 3. Salud y bienestar ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
CUMPLIMIENTO AMBIENTAL					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 307: CUMPLIMIENTO AMBIENTAL 2016	307-1	Valor monetario de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental	No existieron en el periodo de reporte sanciones monetarias significativas por incumplimiento de la legislación y la normativa ambiental para la Universidad		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
DESEMPEÑO SOCIAL					
EMPLEO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 401: EMPLEO 2016	401-1	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados	Página 228		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	401-2	Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada	Los colaboradores con Contrato de Tiempo Indeterminado (CTI) cuentan con las siguientes prestaciones: Seguro de vida, Seguro médico, Seguro de gastos médicos mayores, Cobertura por incapacidad o invalidez, Permiso por maternidad o paternidad, Fondo de pensiones, Fondo de ahorro, Vales de despensa, Beca para hijos (bachillerato y profesional).		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	401-3	Índices de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad	"37 colaboradoras tuvieron y ejercieron su derecho a baja por maternidad. Todas se reincorporaron al trabajo tras finalizarse el periodo de baja y 36 continuaron laborando en la institución pasados los 12 meses desde su reincorporación. 5 colaboradores tuvieron y ejercieron su derecho a baja por paternidad. Todos se reincorporaron al trabajo tras finalizarse el periodo de baja y continuaron laborando en la institución pasados los 12 meses desde su reincorporación."		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018	403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Páginas 158		Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
	403-2	Procesos empleados para identificar peligros laborales y evaluar riesgos de forma periódica o esporádica, así como para aplicar la jerarquía de control a fin de eliminar peligros y minimizar riesgos.	Página 229		"Objetivo 3: Salud y bienestar Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico"
	403-3	Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevados de enfermedad / Servicios de salud en el trabajo que contribuyen a la identificación y eliminación de peligros y a la minimización de riesgos,	Página 229		"Objetivo 3: Salud y bienestar Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico"

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018	403-4	Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo (este sustituye al 403-1)	Páginas 158		
	405-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Página 229		
FORMACIÓN Y ENSEÑANZA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 404: FORMACIÓN Y ENSEÑANZA 2016	404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado	Página 229		ODS 5. Igualdad de género
	404-2	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales	La Universidad de Monterrey imparte sesiones de planes de pensión al colaborador que lo requiere, a fin de tomar decisiones en el presente que favorezcan su futuro en el ámbito económico.		
	404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional	Página 230		ODS 5. Igualdad de género
DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 405: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2016	405-1	Composición de los órganos de gobierno	Página 225 y 230		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
	405-2	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres	Página 230 y 231		ODS 5. Igualdad de género
NO DISCRIMINACIÓN					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 406: NO DISCRIMINACIÓN 2016	406-1	Número de casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	No se tuvieron casos de discriminación durante el periodo que se reporta.		ODS 5. Igualdad de género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
PRÁCTICAS DE SEGURIDAD					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 410: PRÁCTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD 2016	410-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos.	Página 160		
DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 411: DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2016	411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas	No se tuvieron casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas durante el periodo que se reporta.		ODS 2. Hambre cero
EVALUACIÓN DE DERECHOS HUMANOS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 412: EVALUACIÓN DE DERECHOS HUMANOS 2016	412-1	Número y porcentaje de centros que han sido objeto de exámenes o evaluaciones de impactos en materia de derechos humanos	No hemos sido objeto de este tipo de análisis en materia de derechos humanos por ningún tipo de organismo en ninguna de nuestras instalaciones.		
	412-3	Número y porcentaje de contratos y acuerdos de inversión significativos que incluyen cláusulas de derechos humanos o que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos	Durante el periodo que se reporta, 5 por ciento de los contratos incluyeron cláusulas de derechos humanos.		
	412-2	Horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluido el porcentaje de empleados capacitados	"2.6 por ciento de los colaboradores fueron capacitados en temas de Recomendaciones para la prevención de la violencia de género y Protocolo para la prevención y atención de los casos de violencia de género."		
PRÁCTICAS DE SEGURIDAD					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 410: PRÁCTICAS EN MATERIA DE SEGURIDAD 2016	410-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos.	Página 160		
DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 411: DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2016	411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas	No se tuvieron casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas durante el periodo que se reporta.		ODS 2. Hambre cero
EVALUACIÓN DE DERECHOS HUMANOS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 412: EVALUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS 2016	412-1	Número y porcentaje de centros que han sido objeto de exámenes o evaluaciones de impactos en materia de derechos humanos	No hemos sido objeto de este tipo de análisis en materia de derechos humanos por ningún tipo de organismo en ninguna de nuestras instalaciones.		
	412-3	Número y porcentaje de contratos y acuerdos de inversión significativos que incluyen cláusulas de derechos humanos o que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos	Durante el periodo que se reporta, 5 por ciento de los contratos incluyeron cláusulas de derechos humanos.		
	412-2	Horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluido el porcentaje de empleados capacitados	"2.6 por ciento de los colaboradores fueron capacitados en temas de Recomendaciones para la prevención de la violencia de género y Protocolo para la prevención y atención de los casos de violencia de género."		
EVALUACIÓN DE DERECHOS HUMANOS					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
GRI 413: COMUNIDADES LOCALES 2016	413-1	Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local	Página 124. Por su propia naturaleza, la Universidad desarrolla programas de atención a la comunidad en la que participan sus estudiantes, quienes antes de graduarse se involucran en al menos una actividad social. El 100 por ciento de cada generación que egresa tiene la experiencia de trascender a través del servicio.		
POLÍTICA PÚBLICA					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 415: POLÍTICA PÚBLICA 2016	415-1	Valor de las contribuciones políticas	La Universidad no otorga ningún apoyo a partidos políticos. Se pueden encontrar los eventos realizados en el periodo electoral 2021 en las páginas 100 y 101.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
MARKETING Y ETIQUETADO					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 417: MARKETING Y ETIQUETADO 2016	417-3	Número de casos de incumplimiento de la normativa o los códigos voluntarios relativos a las comunicaciones de mercadotecnia	La UDEM no ha recibido ninguna multa, castigo, amonestación o incumplimiento de los códigos voluntarios, relativos a las comunicaciones de mercadotecnia, tales como publicidad, promoción o patrocinio.		
PRIVACIDAD DEL CLIENTE					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 418: PRIVACIDAD DEL CLIENTE 2016	418-1	Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el periodo que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

	ESTÁNDAR GRI	CONTENIDO	RESPUESTA	RAZÓN DE OMISIÓN	ODS
GRI 101: FUNDAMENTOS 2016					
PRIVACIDAD DEL CLIENTE					
GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura	Páginas 7 y 14		
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Páginas 7 y 14		
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Páginas 7 y 14		
GRI 419: CUMPLIMIENTO SOCIOECONÓMICO 2016	419-1	Incumplimiento de las leyes y normativas en los ámbitos social y económico	Se cumplió debidamente con la normativa relativa a la protección de datos personales. Por este motivo, en el periodo que se reporta no se recibió queja relativa a la privacidad y fuga de datos personales.		ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative (GRI)*

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



ANEXOS INFORME ANUAL 2021

ANEXO 1

Desglose de la plantilla laboral de la organización. GRI [102-8]

RANGO DE EDAD	HOMBRE			MUJER			TOTAL
	CONTRATO DE TIEMPO DETERMINADO (CTD)	CONTRATO DE TIEMPO INDETERMINADO (CTI)	SUB-TOTAL	CONTRATO DE TIEMPO DETERMINADO (CTD)	CONTRATO DE TIEMPO INDETERMINADO (CTI)	SUB-TOTAL	
DE 18 A 25 AÑOS	83	51	134	49	81	130	264
DE 26 A 35 AÑOS	242	278	520	172	246	418	938
DE 36 A 45 AÑOS	133	114	247	147	221	368	615
DE 46 A 55 AÑOS	174	163	337	176	268	444	781
56 O MÁS AÑOS	33	77	110	13	23	36	146
TOTAL GENERAL	665	683	1348	557	839	1396	2744

*Al 15 de septiembre 2021

ANEXO 2

Estructura del gobierno de la organización. GRI [405-1]

CONSEJO GENERAL

CONSEJO HONORARIO

CONSEJO EJECUTIVO

COMITÉS EJECUTIVOS

COMITÉS CONSULTIVOS

- Auditoría
- Gobernanza y Membresías
- Planeación y Finanzas
- Proyectos e Inversiones
- Principios y Filosofía
- Desarrollo
- Asuntos Académicos y Estudiantiles
- Talento Humano

- Empresas Familiares
- Transformación Digital
- Comunicación y *Marketing*
- Emprendimiento
- Ingeniería y Tecnologías
- Centro Roberto Garza Sada
- Preparatorias Politécnicas
- Consejo Consultivo Internacional para la Formación Integral

ESTRUCTURA DEL GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN

Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

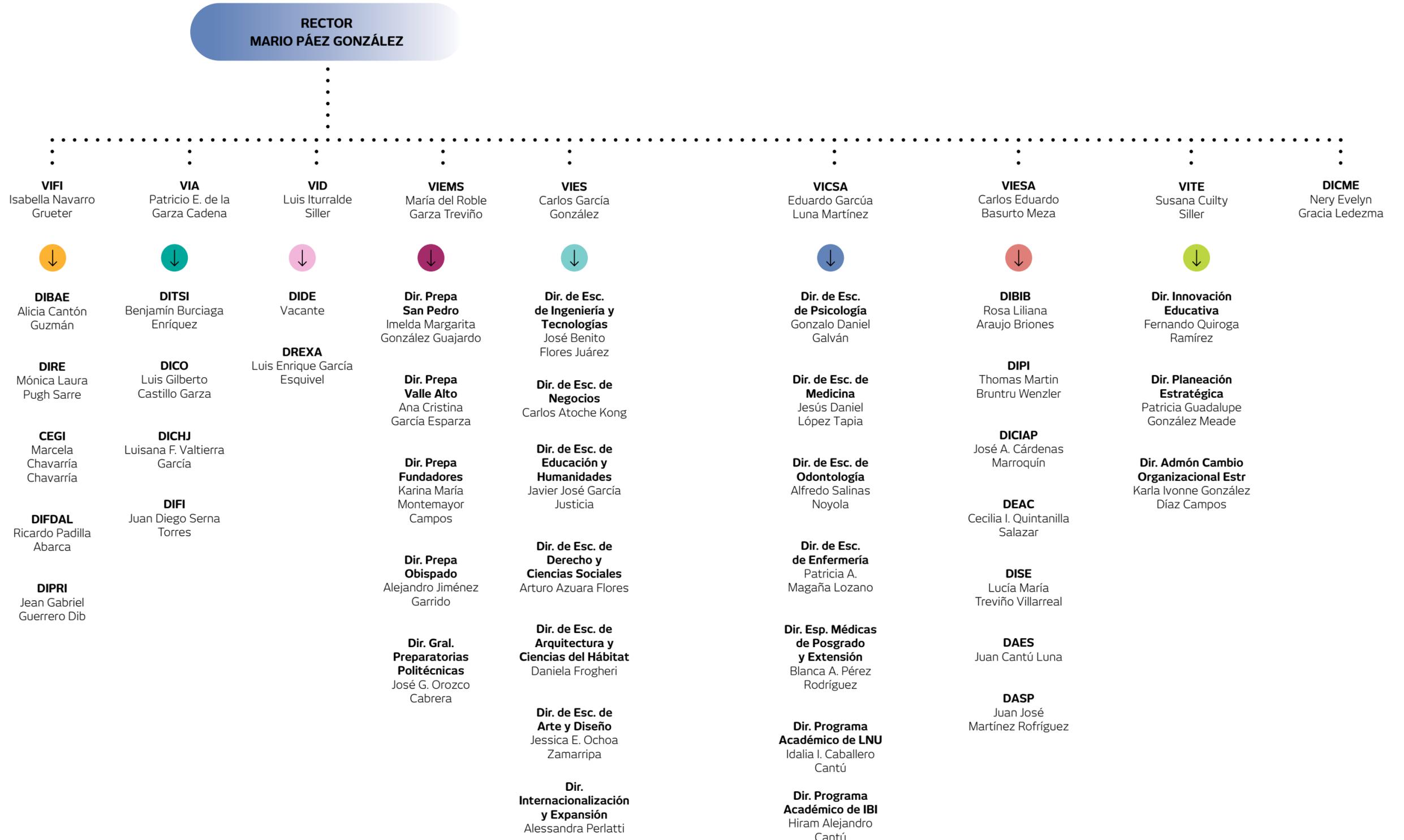
La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ANEXO 3

Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados, desglosados por edad, sexo y región. GRI [401-1]

A. CONTRATACIONES

EDAD	SEXO	PAÍS		
18 A 25 AÑOS	Hombres	Colombia	21	2
26 A 35 AÑOS	Mujeres	México	71	154
36 A 45 AÑOS		Estados Unidos	49	1
46 A 55 AÑOS		Perú	20	1
56 O MÁS AÑOS		Argentina	4	1
		Ecuador		1
		Italia		1
		Venezuela		4
TOTAL			165	165

Criterios: Vigentes, ingreso en 2021, contrato CTI

B. ROTACIÓN

(desglosados por edad y sexo)

EDAD	SEXO	PAÍS		
18 A 25 AÑOS	Hombres	Canadá	0	1
26 A 35 AÑOS	Mujeres	Irán	27	1
36 A 45 AÑOS		Italia	7	1
46 A 55 AÑOS		México	10	43
56 O MÁS AÑOS		Venezuela	3	1
TOTAL			47	47

ANEXO 4

Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, ausentismo y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo, desglosada por sexo. GRI [403-2] y [402-3]

TIPO DE LESIÓN	ÓSEA	DÍAS PERDIDOS	FEMENINO	MASCULINO
ÍNDICE DE ACCIDENTES CON LESIONES	0	0	0	0
TASA DE DÍAS PERDIDOS	0	0	0	
TASA DE AUSENTISMO	0			
VÍCTIMAS MORTALES	0			

ANEXO 5

Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral. GRI [404-1] y [405-5]

	MUJER	HOMBRE
SECRETARIA		
ADMINISTRATIVO	5.36h	2.9h
PROFESOR		
GERENTE		
DIRECTOR		

* Cantidades calculadas a septiembre 2021 con base en un día laboral.



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ANEXO 6

Porcentaje de empleados cuyo desempeño y desarrollo profesional se evalúa con regularidad, desglosado por sexo y por categoría profesional. GRI [404-3]

GRADO	MUJER	HOMBRE
DOCTORADO	56%	44%
GRADO TERMINAL	65%	35%
POSGRADO	45%	55%
LICENCIATURA	36%	64%
OTRO	38%	62%
SIN GRADO	50%	50%
TOTAL GENERAL	45%	55%

ANEXO 7

Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad. GRI [405-1]

DIRECTIVOS UDEM (DE 1.ER A 3.ER NIVEL)	HOMBRE			MUJER			TOTAL GENERAL
	ENTRE 30 Y 50 AÑOS	MAYOR DE 50 AÑOS	TOTAL HOMBRE	ENTRE 30 Y 50 AÑOS	MAYOR DE 50 AÑOS	TOTAL MUJER	
DOCTORADO	11.6%	11.6%	23.3%	2.3%	7.0%	9.3%	32.6%
GRADO TERMINAL	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.3%	2.3%
POSGRADO	16.3%	9.3%	25.6%	16.3%	11.6%	27.9%	53.5%
LICENCIATURA	7.0%	2.3%	9.3%	0.0%	2.3%	2.3%	11.6%
SIN DOCUMENTOS	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.3%	2.3%
TOTAL GENERAL	34.9%	23.7%	58.1%	20.9%	20.9%	41.9%	100.00%

	HOMBRE			MUJER			TOTAL HOMBRE	TOTAL MUJER	TOTAL GENERAL
	MENOS DE 30	ENTRE 30 Y 50	MAYOR A 50	MENOS DE 30	ENTRE 30 Y 50	MAYOR A 50			
DOCTORADO	0.0%	4.1%	1.8%	5.9%	0.1%	2.9%	1.6%	4.6%	10.5%
GRADO TERMINAL	0.0%	3.3%	2.1%	5.5%	0.0%	2.2%	0.7%	2.9%	8.4%
POSGRADO	0.7%	9.6%	3.3%	13.6%	0.9%	11.6%	4.3%	16.8%	30.4%
LICENCIATURA	3.4%	6.7%	1.5%	11.6%	6.6%	11.5%	2.9%	20.9%	32.5%
OTRO	1.0%	2.3%	0.5%	3.7%	1.4%	3.5%	1.2%	6.0%	9.8%
SIN DOCUMENTOS	2.1%	1.5%	0.7%	4.3%	2.6%	1.2%	0.5%	4.3%	8.5%
TOTAL GENERAL	7.4%	27.4%	9.7%	44.6%	11.6%	32.8%	11.1%	55.4%	100.00%

ANEXO 8

Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional. GRI [405-2]



VICERRECTORES	82%
DIRECTORES GENERALES	97%
GERENTES	92%
PROFESORES DE PLANTA	101%
PROFESORES DE ASIGNATURA	109%
PROFESORES DE BACHILLERATO	87%
PROFESORES DICU	89%
EMPLEADOS	101%



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos

ANEXO 9

El número total y el porcentaje de empleados que haya recibido formación sobre anticorrupción, desglosados por categoría laboral y región. GRI [205-2]

CATEGORIA	TOTAL	% COMPLETADO
VICERRECTORES	8	100%
DIRECTORES GENERALES	36	100%
GERENTES	137	100%
PROFESORES DE PLANTA	245	99%
PROFESORES DE ASIGNATURA	723	80%
PROFESORES DE BACHILLERATO	296	93%
PROFESORES DICU	45	93%
EMPLEADOS	1060	99%

LISTADO DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

CEGI: Centro de Equidad de Género e Inclusión
DAES: Dirección de Atracción Estudiantil
DASP: Dirección de Atención y Servicios del Profesorado
DEAC: Dirección de Efectividad Académica
DIBAE: Dirección de Bienestar y Atención Estudiantil
DIBIB: Dirección de Bibliotecas
DICHJ: Dirección de Capital Humano y Jurídico
DICIAP: Dirección de Consultoría, Investigación y Aprendizaje Permanente
DICME: Dirección de Comunicación y Mercadotecnia
DICO: Dirección de Construcción
DIDE: Dirección de Desarrollo
DIFDAL: Dirección de Formación Deportiva, Artística y de Liderazgo Estudiantil
DIFI: Dirección de Finanzas
DIPI: Dirección de Programas Internacionales
DIPRI: Dirección de Identidad y Principios Institucionales
DIRE: Dirección de Residencias
DISE: Dirección de Servicios Escolares
DITSI: Dirección de Tecnología y Sistemas de Información
DREXA: Dirección de Relación con Exalumnos
VIA: Vicerrectoría Administrativa
VICSA: Vicerrectoría de Ciencias de la Salud
VID: Vicerrectoría de Desarrollo
VIEMS: Vicerrectoría de Educación Media Superior
VIES: Vicerrectoría de Educación Superior
VIESA: Vicerrectoría de Vinculación, Efectividad y Servicios Académicos
VIFI: Vicerrectoría de Formación Integral
VITE: Vicerrectoría de Transformación Estratégica



Introducción

1. EXCELENCIA ACADÉMICA INNOVADORA

2. HABILIDADES DIFERENCIADORAS

3. ENTORNOS QUE INSPIRAN

La transformación estratégica es una realidad

Por una educación Sin Pausas

Pasos siguientes

Índice del *Global Reporting Initiative* (GRI)

Anexos



UDEM 2021

Contacto [102-53]

Dirección de Comunicación y Mercadotecnia

Correo: dicme@udem.edu.mx

Twitter: @UDEM

Instagram y TikTok: @genteudem

Facebook, LinkedIn y YouTube:

Universidad de Monterrey