

Programa de Especialidad en Geriatría

Información de la sede IMSS UMAE 34

ÍNDICE

Perfil de egreso 2

Objetivos del programa 3

Plan de estudios 3

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional 7

Núcleo académico 7

Líneas generación y/o aplicación del conocimiento 10

Tutoría 12

Productividad académica relevante 13

Colaboración social 14

Procesos administrativos 14

Cuotas de inscripción 15

Contacto 16

Reglamentos y normativa 16

Programa de Especialidad en Geriatría

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20110460 de 9 de agosto de 2011. Actualizado a febrero 2018 con V.º B.º de CIFRHS.

1. Perfil de egreso

Conocimientos:

- Conocimiento de los métodos y las técnicas de la atención médica correspondientes a un médico especialista en geriatría en forma individual y como parte de un equipo de médicos especialistas.
- Capacidad de seleccionar, analizar y valorar la literatura médica relacionada con la Especialidad Médica en Geriatría, aplicándola con pertinencia a tu quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar tus acciones profesionales.
- Conocimiento de diversos modelos de envejecimiento en el ser humano, en el aspecto biológico.
- Conocimiento de los cambios físicos, fisiológicos, bioquímicos, metabólicos, psicológicos, sociales y funcionales de las personas mayores.
- Principios de la seguridad del paciente.

Habilidades:

- Aplicar con sentido crítico los recursos de diagnóstico y de tratamiento correspondientes a tu área de ejercicio profesional.
- Manejar los fundamentos conceptuales, metodológicos, y técnicos para la administración, organización y aplicación de programas sociales relacionados con la atención del anciano.
- Utilizar todos los recursos que estén a tu alcance para integrar a la comunidad al paciente anciano.
- Realizar evaluación geriátrica global con base en la metodología del proceso de evaluación geriátrica.
- Aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de tu ámbito especializado de acción.

Actitudes:

- Colaborar en forma productiva con el equipo médico que demanda su acción cotidianamente, procurando en forma esencial una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales de la medicina.
- Coordinar las acciones de atención al paciente geriátrico de manera interdisciplinaria y extramuros

- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina.
- Sustentar el ejercicio de la Geriátría en los principios de humanismo, considerando la integridad bio-psico-espiritual de individuo en su interacción constante con el medio ambiente y su entorno social.
- Vigilar por su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y el empleo ético del conocimiento médico.

2. Objetivos generales del programa

Preparar al especialista en Geriátría con el conocimiento teórico y práctico del manejo de patologías y métodos diagnósticos de mayor impacto en el anciano. Estos objetivos son dirigidos hacia una formación que contemple al paciente geriátrico, en su completo entorno biopsico-social, a lo largo de una cadena que comienza en los cambios morfológicos, psicológicos, funcionales y sociales, en un marco de respeto de la dignidad e integridad del paciente, con un liderazgo que refleje su responsabilidad social y con el medio ambiente.

3. Plan de estudios

- Duración: 4 años

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Geriátría, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica al manejo de un problema particular de salud, en este caso, Geriátría. Esta asistencia ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del

paciente, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, entre otros.

- Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
- Seminario de Atención Médica: se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien el desarrollo de las capacidades propias de la especialidad en Geriátrica; entre ellas, el estudio y discusión de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje apoyado en las TIC, aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, razonamiento clínico con enfoque educativo centrado en el alumno; encaminadas todas a la solución problemas cotidianos en el ejercicio de esta disciplina.
- Investigación: correspondiente al seminario de investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, con una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tienen el propósito de que los residentes desarrollen las aptitudes necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y desarrollar investigación clínica, todo mediante el trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo y la investigación con tutoría.
- Educación: corresponde al seminario de educación, se lleva mediante sesiones y práctica educativa. Tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas, la de sus pacientes y sus familias.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
SSGE-1013	Formación Clínica I	70
SSGE-1008	Medicina en el Adulto Geriátrico I	4
SSGE-1009	Medicina de Urgencias en el Paciente Geriátrico I	4
SSGE-1010	Geriatría y Gerontología I	4
SSGE-1011	Seguridad del Paciente	2
SSGE-1012	Farmacología Clínica y Terapéutica Geriátrica I	4
SSGE-1014	Investigación I	8
SSGE-1011	Bioética y profesionalismo médico	4

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
SSGE-2010	Formación Clínica II	70
SSGE-2011	Medicina Interna en el Adulto Geriátrico II	4
SSGE-2012	Medicina de Urgencias en el Paciente Geriátrico	4
SSGE-2013	Geriatría y Gerontología II	4
SSGE-2014	Farmacología Clínica y Terapéutica Geriátrica I	4
SSGE-2015	Investigación II	8

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
SSGE-3001	Formación Clínica III	70
SSGE-3002	Geriatría y Gerontología III	4
SSGE-3003	Atención Geriátrica del Aparato Musculoesquelético y Rehabilitación I	4
SSGE-3004	Patología Perioperatoria	4
SSGE-3005	Psicogeriatría	4
SSGE-3006	Investigación III	8

Cuarto año

Clave	Materia	CRS Año
SSGE-4001	Formación Clínica IV	70
SSGE-4002	Atención Geriátrica del Aparato Musculoesquelético y Rehabilitación II	4
SSGE-4003	Neoplasias	4
SSGE-4004	Educación Médica y de la Salud	6
SSGE-4005	Investigación IV	8

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia
- Tutoría clínica
- Discusión de casos
- Asesoría y supervisión de procedimientos
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Talleres de lectura crítica
- Seminarios de investigación

Procedimientos de evaluación:

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa

- Rúbricas

Mientras que la evaluación curricular externa se da mediante el seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

Bibliografía relevante y actualizada

- Hazzard's geriatric medicine and gerontology. Hazzard, W. R. and Halter, J. B.; 2009, McGraw-Hill Medical, New York.
- Tratado de medicina geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores, 2ª ed., P. Abizanda, L. Rodríguez; 2020, Elsevier España.
- Tratado de Geriátria para residentes. A. Alcocer. Sociedad Española de Geriátria y Gerontología; 2006, Coordinación editorial Marketing & Communication, S.A. (IM&C), Madrid.
- Brocklehurst's Geriátria. R.C. Tallis, H.M. Fillit. 2005, Editorial Marbán, España.
- Harrison. Manual de Medicina Interna 19ª Ed. J. Larry. 2015, McGraw-Hill.
- Geriatrics Review Syllabus. 2008, American Geriatrics Society. 2020, POGOe - Portal of Geriatrics Online Education.
- Práctica de la Geriátria. Rodríguez García Rosalía, Lazcano Botello Guillermo Antonio;2011, McGraw-Hill Medical, México.

4. Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Generación	No. de alumnos	Eficiencia terminal
2018-2022	4	100%
2019-2023	4	En proceso
2020-2024	5	
2021-2025	7	
2022-2026	7	

5. Núcleo académico

Dr. Jesús Alejandro Gómez García

Profesor titular

jaggmed1@gmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad del Noreste.
- Especialista en Medicina Interna con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Especialista en Geriatría con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado en Capacitación docente para la implementación de seminarios de investigación con aval académico de UDEM.
- Diplomado en Metodología de la Investigación educativa, enfoques cualitativo y cuantitativo con aval académico del IMSS.
- Diplomado en Evaluación mediante rúbricas con aval académico del IMSS.
- Diplomado en Retroalimentación del proceso de Enseñanza – Aprendizaje con aval académico del IMSS.
- Diplomado en Fundamentos de la Investigación con aval académico del IMSS.
- Diplomado en Fundamentos de análisis estadístico con aval académico del IMSS.
- Diplomado en Profesionalización docente para la Educación en Salud con aval académico del IMSS.
- Certificación vigente en Geriatría por el Consejo Mexicano de Geriatría (2019 – 2024).
- Profesor adjunto de Cátedra de Geriatría para Enfermería IMSS (2016 – 2020).
- Profesor Titular de la especialidad de Geriatría UDEM-IMSS.
- Miembro asociado del Colegio Nacional de Medicina Geriátrica.

Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz

Profesora adjunta

dra.ale.or@gmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Geriatría con aval de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Master en Cuidados Paliativos con aval de la Universidad del Rey Juan Carlos de Madrid.
- Diplomado en Profesionalización Docente con aval académico de la Universidad Autónoma de México.
- Diplomado en Metodología de la Investigación educativa, enfoques cualitativo y cuantitativo con aval académico del IMSS.
- Certificación vigente en Geriatría por el Consejo Mexicano de Geriatría (2019 – 2024).
- Profesor adjunto de la especialidad de Geriatría UDEM – IMSS.

Dra. Marcela Rodríguez Martínez

Profesora adjunta

marcela.rdz.mtz@gmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad de Monterrey.
- Especialista en Geriatría con aval de la Universidad Autónoma de Coahuila.

- Diplomado en Profesionalización Docente con aval académico de la Universidad Autónoma de México.
- Certificación vigente en Geriatria por el Consejo Mexicano de Geriatria (2019 – 2024).
- Profesor adjunto de la especialidad de Geriatria UDEM – IMSS.
- Cursando actualmente Maestría en Gestión de Hospitales y Servicios de Salud UDEM, 2020-2022
- Miembro asociado del Colegio Nacional de Medicina Geriátrica.

Dra. Claudia Nelly Ortiz Zapata

Profesora adjunta

claudia-ortiz27@hotmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Geriatria con aval de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Diplomado en Gerontología con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Cursando actualmente Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología con aval de Universidad Ciudadana de Nuevo León, 2021-2023.
- Curso de Metodología de la Investigación con aval del Instituto Mexicano del Seguro Social, 2011.
- Certificación vigente en Geriatria por el Consejo Mexicano de Geriatria (2019 – 2024).
- Profesor adjunto de la especialidad de Geriatria UDEM – IMSS.
- Profesor con participación como sinodal del jurado del examen de especialidad en Geriatria del Dr. Gerardo Dávila Guzmán, enero 2022.
- Profesor con participación como presidente de jurado del examen de especialidad en Geriatria de la Dra. Thalia Maricela Montiel, enero 2022.
- Miembro asociado del Colegio de Geriatrias en el Estado de Nuevo León.
- Miembro asociado del Colegio Nacional de Medicina Geriátrica.

Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro

Profesor Adjunto

manuel_vfc@outlook.com

- Médico Cirujano y Partero con aval del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
- Especialista en Geriatria con aval de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Diplomado en Atención Integrada para un Envejecimiento Saludable ICOPE del Instituto Nacional de Geriatria.

- Curso de Cuidados Agudos en el Adulto Mayor para Docentes en Geriatria de la Academia Latinoamericana de Medicina del Adulto Mayor.
- Certificación en Prescripción del Ejercicio para la Persona Mayor de la Clínica MEDS de Santiago de Chile.
- Certificación de Protección de Sujetos Humanos para Miembros de las Comisiones y Comités Locales.
- Diplomado en Evaluación de la Capacidad Funcional en Personas Mayores del Instituto Nacional de Geriatria.
- Certificación vigente en Geriatria por el Consejo Mexicano de Geriatria No. 900 (2019–2024).
- Profesor adjunto de la especialidad de Geriatria UDEM-IMSS.
- Profesor con participación como sinodal de jurado del examen de especialidad en Geriatria de la Dra. Florián Moscoso Romero, enero de 2022.
- Profesor con participación como presidente de jurado del examen de especialidad en Geriatria de la Dra. Brenda Carolina León Cantú, enero de 2022.
- Miembro vocal del Comité Local de Ética en Investigación No. 19028.
- Miembro asociado del Colegio Nacional de Medicina Geriátrica.
- Miembro asociado del Colegio de Geriatrias del Estado de Nuevo León

6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del programa (LGAC)				
LGAC 1. Estenosis aórtica en el adulto mayor				
Profesor(a)	Grado máximo de estudios	Vigencia certificado	Afiliación a asociaciones	Profesor de Especialidad de Geriatria
Dra. Claudia Nelly Ortiz Zapata	Especialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatria
Dr. Jesús Alejandro Gómez García	Subespecialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatria
LGAC 2. Delirium del adulto mayor hospitalizado				

Dr. Jesús Alejandro Gómez García	Subespecialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz	Maestría	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
LGAC 3. Fragilidad del adulto mayor hospitalizado				
Dra. Marcela Rodríguez Martínez	Subespecialidad Maestría	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz	Subespecialidad Maestría	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
LGAC 4. Nutrición del adulto mayor				
Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro	Especialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
Dra. Claudia Nelly Ortiz Zapata	Especialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
LGAC 5. Prescripción farmacológica en el adulto mayor				
Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz	Especialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
Dra. Marcela Rodríguez Martínez	Especialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
LGAC 6. Calidad de vida en el adulto mayor				
Dr. Jesús Alejandro Gómez G.	Subespecialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría
Dra. Marcela Rodríguez Martínez	Especialidad	2024	CONAMEGER	Profesor de Especialidad de Geriatría

Tesis de médicos residentes egresados

Título de tesis	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)	LGAC	Generación
Impacto pronóstico entre las escalas de fragilidad de Edmonton vs Frail de los pacientes adultos mayores de 70 años sometidos a cirugía de revascularización cardiaca.	Moscoso	Romero	Florián	FAMH	2018 – 2022
Cambios de la funcionalidad posterior al implante de marcapasos definitivo en adultos mayores de 70 años	León	Cantú	Brenda Carolina	EAAM	2018 – 2022
Probable sarcopenia como factor predictor para estancia intrahospitalaria prolongada en pacientes mayores de 70 años intervenidos de revascularización coronaria	Dávila	Guzmán	Gerardo	NAM	2018 – 2022
Correlación entre los niveles de BNP con el deterioro cognitivo y depresión en adultos mayores con insuficiencia cardíaca	Montiel	Roa	Thalía Marcela	CVAM	2018 – 2022

7. Tutoría

No.	Nombre Residente	Grado	Tutor
1	Negrete Cruz Alicia María	4	Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz
2	Culébro Pérez Abraham David	4	Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz
3	Leal Hernández Diana Perla	4	Dra. Virginia Alejandra Ortiz Ruiz
4	López Cruz Klissman	4	Dra. Marcela Rodríguez Martínez
5	Calderón de la Peña Germán Alfredo	3	Dra. Marcela Rodríguez Martínez
6	Verdines Pérez Adrián Manuel	3	Dra. Marcela Rodríguez Martínez

7	Garza Guajardo Adriana	3	Dra. Claudia Ortiz Zapata
8	Hernández Alonso María de los Ángeles	3	Dra. Claudia Ortiz Zapata
9	Trujillo Murillo Saúl	3	Dra. Claudia Ortiz Zapata
10	Tamayo Muñoz José	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
11	Ruano Morales Jackeline	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
12	Tecuanhuey López Ana Sofía	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
13	Sanchez García Valeria	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
14	Salgado Leyva Yunuén	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
15	Moreno Soto Marielena	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
16	Alcántara Bastida Stephany	2	Dr. Manuel Villalobos Fernández de Castro
17	Cortez de León Roel Askari	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García
18	Reyes Salcedo Itzel	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García
19	Bustillo Cuevas Manuel Alejandro	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García
20	Hernández Hernández Jesús Santos	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García
21	Rodríguez Pérez Edgar Armando	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García
22	Bojórquez López Maria José	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García
23	Sandoval López Juan Manuel	1	Dr. Jesús Alejandro Gómez García

8. Productividad académica relevante

- Impacto pronóstico entre las escalas de fragilidad de Edmonton vs Frail de los pacientes adultos mayores de 70 años sometidos a cirugía de revascularización cardiaca.

- Cambios de la funcionalidad posterior al implante de marcapasos definitivo en adultos mayores de 70 años.
- Probable sarcopenia como factor predictor para estancia intrahospitalaria prolongada en pacientes mayores de 70 años intervenidos de revascularización coronaria.
- Correlación entre los niveles de BNP con el deterioro cognitivo y depresión en adultos mayores con insuficiencia cardíaca.
- Presentación de la tesis en cartel en foro investigación XXVI Foro Delegacional.

9. Colaboración social

- Participación anual en el Congreso Nacional de Geriatrimss.
- Participación de concientización de fechas en las sesiones generales: 16 de marzo, día del delirium; 11 de abril, día del Parkinson; 11 junio, código delirium; 28 de agosto, día de la persona mayor y 21 de septiembre, día de la demencia.
- Participación en el Consejo de Geriatria de Nuevo León.
- Rotación en Asilos para la valoración geriátrica.
- Participación anual en los festejos del 28 de agosto, en el día de la Persona Mayor con eventos didácticos y culturales para fomentar la mejora de cuidados de la persona mayor e información de padecimientos frecuentes.

10. Procesos administrativos

Para el ingreso al programa de Medicina Familiar, los estudiantes concursan por una de las plazas que oferta el IMSS. Una vez que aprobaron el examen del ENARM y que fueron aceptados por el IMSS, deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de la Delegación Nuevo León del IMSS y posteriormente a la sesión específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en Medicina, impartido por personal de la Biblioteca.

Dicha información se les hace llegar por medio de la Jefatura de Enseñanza de la unidad médica.

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de los Programas de Especialidades Médicas
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,300.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$15,500.00 MXN*

* Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.

Opciones de pago

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	21 de febrero al 7 de abril 2022
Semestral (dos pagos)	<ul style="list-style-type: none"> • Semestre primavera: 21 de febrero al 7 de abril 2022. • Semestre otoño: hasta el 15 de septiembre 2022.

12. Contacto

Dr. Jorge Luis García Macías

Director de Educación Médica Continua
 Universidad de Monterrey
jorge.garciam@udem.edu
 Tel. (81) 8215-1291

Dr. José Francisco Ibáñez Rodríguez

Director de Educación e Investigación en Salud
 UMAE Hospital de Cardiología No. 34 "Dr. Alfonso J. Treviño Treviño".
 Centro Médico Nacional del Noreste, Monterrey, NL.
 Instituto Mexicano del Seguro Social
jose.ibanezr@imss.gob.mx

13. Reglamentos y normativa

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>
- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>