

**Programa de Especialidad en Medicina Familiar**

**Información de la sede Unidad de Medicina Familiar No. 64 IMSS**

**ÍNDICE**

Perfil de egreso ..... 2

Objetivos del programa ..... 3

Plan de estudios ..... 4

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional ..... 8

Núcleo académico ..... 8

Líneas generación y/o aplicación del conocimiento ..... 11

Tutoría ..... 12

Productividad académica relevante ..... 13

Colaboración social ..... 13

Procesos administrativos ..... 14

Cuotas de inscripción ..... 15

Contacto ..... 16

Reglamentos y normativa ..... 16

## **Programa de Especialidad en Medicina Familiar**

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20111127 de 2 de diciembre de 2011. Actualización Enero 2017 con Vº Bº de CIFRHS.

### **1. Perfil de egreso**

#### *Conocimientos:*

- Profundo conocimiento para otorgar atención médica anticipatoria, integral y continua al individuo y su familia; debe ser competente en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adulto, incluyendo las áreas de hematología y psiquiatría.
- Conocimientos para emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Conocimientos para la atención integral del niño, del adolescente y su familia, de la mujer en la edad fértil, así como en la salud reproductiva y la atención prenatal y posnatal, y del adulto mayor.
- Conocimiento de las urgencias más frecuentes de otorrinolaringología, oftalmología, urología, proctología y angiología.
- Profundo conocimiento de la metodología de la psicoterapia breve en medicina familiar.
- Conocimiento para diagnosticar normalidad y/o patología en el adulto en las áreas de dermatología, neurología, nefrología, reumatología, geriatría, diagnóstico integral de normalidad y/o patología cardiológica y en el aparato digestivo en el adulto.
- Aplicar los principios de la seguridad del paciente.

#### *Habilidades:*

- Establecer vínculos de responsabilidad compartida con la familia y el equipo de salud al abordar en forma crítica y reflexiva el proceso de salud-enfermedad, derivando en forma oportuna y adecuada a los pacientes que lo ameriten.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.

- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano.
- Aplicar las habilidades y destrezas adquiridas, para la solución de los problemas de salud de su especialidad médica en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ella, así como la adquisición de las nuevas habilidades y destrezas acordes con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Aplicar las medidas de prevención primaria y secundaria que modifiquen favorablemente la historia natural de los procesos de salud-enfermedad prevalentes en su medio.
- Evaluar la funcionalidad familiar y diseñar el plan de manejo integral en las familias disfuncionales.

*Actitudes:*

- Actuar con humanismo en apego a la ética profesional bajo una sólida conciencia social caracterizada por la habilidad para ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos.
- Establecer una relación médico-paciente y médico-familia efectiva.
- Integrarse y trabajar con el equipo de trabajo con respeto, calidad, calidez humana y con responsabilidad hacia la sociedad y su medio ambiente.
- Promotor de la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Integrar e integrarse con sus pacientes y equipos de trabajo en una educación continua.

**2. Objetivos generales del programa**

*Objetivo general:*

Preparar al médico residente de la especialidad en Medicina Familiar para:

- Realizar con calidad el manejo integral continuo y anticipatorio del proceso de salud y enfermedad del individuo y su familia sin distinción de edad, sexo o padecimiento, así como demostrar competencia en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adolescente y del adulto.
- Aplicar en forma conjunta con el equipo multidisciplinario y la familia, un plan integral de manejo del proceso salud-enfermedad del individuo y su familia en un marco de principios bioéticos, humanísticos, legales y de respeto al medio ambiente.
- Demostrar interés por la educación continua y la investigación.

*Objetivos particulares:*

- Abordar integralmente el proceso de salud-enfermedad del individuo y su familia.
- Aplicar los principios bioéticos, humanísticos y con respeto al medio ambiente en el ejercicio de su profesión.
- Interrelacionarse con el equipo multidisciplinario.
- Apoyarse en la investigación como herramienta para la solución de los problemas de salud de la población.
- Promover la educación continua para la salud de sus compañeros, pacientes y sus familias.

**3. Plan de estudios**

- Duración: 3 años

*Estructura curricular*

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Medicina Familiar, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica al manejo de un problema particular de salud, en este caso, Medicina Familiar. Esta asistencia ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, entre otros.
- Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
- Seminario de Atención Médica: se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien el desarrollo de las capacidades propias de la especialidad en Medicina Familiar; entre ellas, el estudio y discusión de casos,

aprendizaje basado en problemas, aprendizaje apoyado en las TIC, aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, razonamiento clínico con enfoque educativo centrado en el alumno; encaminadas todas a la solución problemas cotidianos en el ejercicio de esta disciplina.

- **Investigación:** correspondiente al seminario de investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, con una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tienen el propósito de que los residentes desarrollen las aptitudes necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y desarrollar investigación clínica, todo mediante el trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo y la investigación con tutoría.
- **Educación:** corresponde al seminario de educación, se lleva mediante sesiones y práctica educativa. Tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas, la de sus pacientes y sus familias.

*Mapa curricular y créditos*

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF1008	Formación Clínica I	70
SSMF1002	Familia I	4
SSMF1003	Ginecobstetricia I	3
SSMF1004	Medicina Interna I	4
SSMF1005	Pediatría I	3
SSMF1006	Investigación I	8
ESMI 1001	Seguridad del Paciente	2

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF2008	Formación Clínica II	70

Clave	Materia	CRS Año
SSMF2002	Familia II	4
SSMF2003	Medicina Interna II	4
SSMF2004	Cirugía y Urgencias	3
SSMF2005	Salud Pública	3
SSMF2006	Investigación II	8

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF3010	Formación Clínica III	70
SSMF3002	Familia III	4
SSMF3003	Pediatría II	3
SSMF3004	Medicina Interna III	4
SSMF3005	Gineco Obstetricia II	3
SSMF3006	Investigación III	8
SSMF3007	Educación Médica y para la Salud	6
SSMF3008	Bioética Médica	3

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia

- Tutoría clínica
- Discusión de casos
- Asesoría y supervisión de procedimientos
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Talleres de lectura crítica
- Seminarios de investigación

*Procedimientos de evaluación:*

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa
- Rúbricas

Mientras que la evaluación curricular externa se da mediante el seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

**Bibliografía relevante y actualizada**

- Family Practice Management
- The American Academy of Family Physicians
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Egyptian Journal of Hospital Medicine
- Biomedical Research
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Ferri's Clinical Advisor
- Case files: Family Medicine
- Family Medicine: ambulatory care and prevention
- NMS Q&A Family medicine
- Clinical and educational child psychology: an ecological-transactional approach to understanding child problems and interventions
- Atención primaria: problemas de salud en la consulta de medicina de familia

- Familia, introducción al estudio de sus elementos
- Medicina familiar (Anzures)
- Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos
- Obstetricia y ginecología (Beckmann)
- Goldman-Cecil Medicine
- Diagnóstico clínico y tratamiento
- Harrison's principles of internal medicine
- Salud y enfermedad del niño y del adolescente
- Trabajo con familias: abordaje médico e integral
- Medicina Familiar. La familia en el proceso salud-enfermedad
- Relación médico-paciente: compartiendo experiencias
- Medicina Familiar. Principios y prácticas
- Primary care medicine: office evaluation and management of the adult patient
- Medicina preventiva y salud pública
- Manual de investigación clínica
- Muestreo y tamaño de muestra

**4. Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional**

<b>Generación</b>	<b>No. de alumnos</b>	<b>Eficiencia terminal</b>
2019-2022	10	100%
2020-2023	9	En proceso
2021-2024	9	
2022-2025	4	

**5. Núcleo académico**

***Profesor titular***

**Dr. Juan Carlos Romo Salazar**

[juan.romo@udem.edu.mx](mailto:juan.romo@udem.edu.mx)

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.

- Diplomado en Profesionalización Docente, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León.
- Diplomado en Actualización en las Guías de Práctica Clínica. IMSS
- Maestría en Educación Basada en Competencias por la Universidad del Valle de México
- Certificado en el Modelo Pedagógico de la UDEM
- Certificado en el uso de aulas mixtas UDEM
- Publicaciones científicas: Health care utilization of Mexican patients with medically unexplained physical symptoms. ISSN electrónico: 16579534
- Publicaciones científicas: Estilos de vida en médicos familiares mexicanos. Revista Mexicana de Medicina Familiar. ISSN impreso: 20079710
- Publicaciones científicas: Proporción y riesgo de adicción a internet en adultos laboralmente: encuesta comparativa. Revista Mexicana de Medicina Familiar. ISSN impreso: 20079710
- Profesor titular de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 64 de 2019 hasta la fecha.
- Profesor titular y adjunto de cursos de Educación Continua en la UMF 64
- Profesor titular de la asignatura de Propedéutica Clínica de la UDEM desde el 2009.
- Instructor Clínico de la asignatura de Propedéutica Clínica de la UDEM desde el 2009.
- Instructor de Práctica Clínica de Trabajo Comunitario en Salud Pública en la UDEM desde el 2011.
- Miembro activo de la Red Nacional de Investigadores en Medicina Familiar AC desde el 2016.
- Socio activo de la mesa directiva de la Sociedad Neoleonesa de Residentes y Especialistas en Medicina Familiar, A. C. (SNERMFAC).
- Sinodal en exámenes de la Licenciatura de Médico Cirujano y partero de la Universidad de Monterrey.

### ***Profesoras adjuntas***

**Dra. Ruth Keren Fernández Mancilla**

[ruth.fernandez@udem.edu](mailto:ruth.fernandez@udem.edu)

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad del Noreste
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Certificación vigente por Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.
- Profesor adjunto de la residencia médica desde el 2019.
- Diplomado en Profesionalización Docente, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León.
- Diplomado en Investigación Aplicada por la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Certificado en el Modelo Pedagógico de la UDEM.

- Publicaciones científicas: Violencia Intrafamiliar en Pacientes Embarazadas Adscritas a la UMF Plus No. 7. Revista de la Escuela de Medicina Dr. José Sierra Flores Universidad del Noreste. ISSN impreso: 18709028.
- Publicaciones científicas: Estado hiperosmolar hiperglicémico. Revista de la Escuela de Medicina Dr. José Sierra Flores Universidad del Noreste. ISSN impreso: 18709028
- Publicaciones científicas: Lesión renal aguda en residentes de medicina de urgencias posterior a una guardia de 24 horas. Medicina y ciencias de la salud. ISSN impreso: 01864866
- Profesor titular y adjunto de cursos de Educación Continua en la UMF 64
- Instructor Clínico de la asignatura de Propedéutica Clínica de la UDEM desde el 2014.
- Socio activo de la mesa directiva de la Sociedad Neoleonesa de Residentes y Especialistas en Medicina Familiar, A. C. (SNERMFAC).
- Sinodal en exámenes de la Licenciatura de Médico Cirujano y partero de la Universidad de Monterrey.

**Dra. Gabriela G. Omaña Elizondo**

[gabrielag.elizondo@udem.edu.mx](mailto:gabrielag.elizondo@udem.edu.mx)

- Médico Cirujano y Partero con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Certificación vigente por Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.
- Profesor titular y adjunto de cursos de Educación Continua en la UMF 64.
- Instructor Clínico de la asignatura de Propedéutica Clínica de la UDEM desde el 2014.
- Publicaciones científicas: Proporción y Riesgo de Adicción a Internet en Adultos Laboralmente: Encuesta Comparativa. Revista Mexicana de Medicina Familiar. ISSN impreso: 20079710

**Dra. Kenia Giovanna Guzmán Delgado**

[kenia.delgado@udem.edu.mx](mailto:kenia.delgado@udem.edu.mx)

- Médico Cirujano y Partero con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Certificación vigente por Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.
- Profesor titular de la asignatura de Medicina de Atención Primaria de la UDEM.
- Profesor titular y adjunto de cursos de Educación Continua en la UMF 64.

**6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento**

1. Enfermedades crónico degenerativas
2. Salud mental, familiar y educación
3. Atención del adulto y del niño
4. Programas prioritarios de salud

**Tesis de médicos residentes egresados 2019-2022**

<b>Título de tesis</b>	<b>Apellido paterno</b>	<b>Apellido materno</b>	<b>Nombre(s)</b>	<b>LGAC</b>	<b>Generación</b>
Factores de riesgo asociados a fármaco-resistencia primaria en tuberculosis pulmonar	Becerril	Romero	Jessica Anayeli	Atención del adulto y el niño	2019-2022
Satisfacción y felicidad en médicos del primer nivel de atención	Bribiesca	Cervantes	Ignacio	Salud mental, familiar y educación.	2019-2022
Creencias relacionadas al tratamiento y la adherencia terapéutica en pacientes con hipertensión arterial	Celio	González	Elizabeth	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022
Uso de dispositivos electrónicos como factor de riesgo en el desarrollo del lenguaje en los menores de 5 años.	Contreras	Silva	María Yvette	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022
Estrategia educativa utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación en pacientes con Diabetes	Escobar	Limón	Alejandra	Atención del adulto y el niño	2019-2022

Identificación de ciber dicción y factores asociados en trabajadores de la salud.	Flores	Hernández	Flor del Rocío	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022
Efecto de una intervención educativa para la prevención de infecciones de vías urinarias en pacientes embarazadas.	García	García	María del Rosario	Atención del adulto y el niño	2019-2022
Conocimiento sobre datos de alarma de preeclamsia en embarazadas con o sin control institucional	Ortiz	Manrique	José Damián	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022
Relación entre los estadios del IMC y el desarrollo de diabetes gestacional en pacientes embarazadas de la Unidad de Medicina Familiar número 64	Treviño	Dzib	Grecia Karina	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022
Nivel de conocimiento de los factores de riesgo cardiovascular en pacientes con diabetes mellitus tipo 2.	Zalapa	Farías	Tobías Iván	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022

**7. Tutoría**

<b>Generación</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Alumno(a)</b>	<b>Tutor</b>
2019-2022	000603437	JABR	EIA
	000603643	MRGG	GCA
	000603430	TIZF	BBPM
	000604172	AEL	GNF

	000604167	JDOM	MMR
	000603440	ECG	AMRG
	000603434	MYCS	NAA
	000603441	GKTD	RKFM
	000603440	IBC	AMRG
	000604164	FDRFH	NAA

## 8. Productividad académica relevante

- Factores de riesgo asociados a fármaco-resistencia primaria en tuberculosis pulmonar
- Satisfacción y felicidad en médicos del primer nivel de atención
- Creencias relacionadas al tratamiento y la adherencia terapéutica en pacientes con hipertensión arterial
- Uso de dispositivos electrónicos como factor de riesgo en el desarrollo del lenguaje en los menores de 5 años.
- Estrategia educativa utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación en pacientes con diabetes
- Identificación de cibera dicción y factores asociados en trabajadores de la salud.
- Efecto de una intervención educativa para la prevención de infecciones de vías urinarias en pacientes embarazadas.
- Conocimiento sobre datos de alarma de preclamsia en embarazadas con o sin control institucional
- Relación entre los estadios del IMC y el desarrollo de diabetes gestacional en pacientes embarazadas de la Unidad de Medicina Familiar número 64
- Nivel de conocimiento de los factores de riesgo cardiovascular en pacientes con diabetes mellitus tipo 2.
- Publicación en Frontiers in public health: Extension and Severity of Self-Reported Side Effects of Seven COVID-19 Vaccines in Mexican Population, public Frontiers in public health. ISSN 22834744

## 9. Colaboración social

Los profesores y médicos residentes del programa tienen una participación muy activa en actividades de beneficio social:

1. Brigadas de vacunación contra COVID-19. Desde marzo del 2021, se ha participado en al menos 8 campañas de vacunación, aplicando más de 80,000 dosis.

2. Brigadas de detección oportuna de cáncer de mama, apoyando con las actividades de referencia a los módulos de mastografía así mismo en labores de promoción de la salud y apoyo en la exploración clínica, obteniendo más de 500 mastografías anuales realizadas

3. Feria de la Salud: dirigida a las empresas de la localidad donde los médicos residentes participan en la realización de acciones preventivas y promoción de la salud.

4. Colaboración educativa con la Comisión de Electricidad (CFE) de Nuevo León en el departamento de Previsión Social Sección 147 SUTERM con temas educativos de Prevención de adicciones y tabaquismo, los cuales fueron transmitidos en el norte de la republica a través de los medios de difusión de la empresa.

5. Colaboración educativa con instituciones federales para la implementación de estrategias en la mejora de la salud.

6. Colaboración en actualización médica a través de la organización y ejecución de las VII jornadas de Residentes de Medicina Familiar de Nuevo León, con más de 800 participantes locales, nacionales e internacionales.

7. Colaboración educativa a través de las redes sociales con usuarios de la unidad médica enfocadas a la población con DM2.

8. Colaboración educativa con usuarias de la unidad médica enfocadas a embarazadas en la prevención de infecciones urinarias.

9. Proyección a futuro con el municipio de Santa Catarina NL para colaborar en su programa de salud preventiva y también con la participación en la unidad de Esclerosis Múltiple AC para el apoyo del paciente y su familia.

## **10. Procesos administrativos**

Para el ingreso al programa de Medicina Familiar, los estudiantes concursan por una de las plazas que oferta el IMSS. Una vez que aprobaron el examen del ENARM y que fueron aceptados por el IMSS, deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de la Delegación Nuevo León del IMSS y posteriormente a la sesión específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en Medicina, impartido por personal de la Biblioteca.

Dicha información se les hace llegar por medio de la Jefatura de Enseñanza de la unidad médica.

### Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de los Programas de Especialidades Médicas

- Aprobar su examen de evaluación final.

## **11. Cuotas de inscripción**

### **Costos**

<b>Concepto</b>	<b>Costo semestral</b>
Inscripción mexicano	\$5,300.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$15,500.00 MXN*

*\* Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.*

### **Opciones de pago**

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

### **Fechas de pago de inscripción**

<b>Opción de pago</b>	<b>Fechas</b>
<b>Anual (pago único)</b>	21 de febrero al 07 de abril 2022
<b>Semestral (dos pagos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestre primavera: 21 de febrero al 07 de abril 2022.</li> <li>• Semestre otoño: hasta el 15 de septiembre 2022.</li> </ul>

## **12. Contacto**

### **Dr. Jorge Luis García Macías**

Director de Educación Médica de Posgrado  
 Universidad de Monterrey  
[jorge.garciam@udem.edu](mailto:jorge.garciam@udem.edu)  
 Tel. (81) 8215-1291

### **Dra. Gloria Navarrete Floriano**

Coordinadora Clínica de Educación e Investigación en Salud  
 Unidad de Medicina Familiar No. 64, IMSS  
[gloria.navarretef@imss.gob.mx](mailto:gloria.navarretef@imss.gob.mx)  
[gloria.navarrete@udem.edu](mailto:gloria.navarrete@udem.edu)  
 Tel. (01 81) 8308-5344 ext 116

## **13. Reglamentos y normativa**

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**  
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**  
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**  
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>
- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**  
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**  
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>