

Programa de Especialidad en Medicina Familiar

Información de la sede IMSS Unidad de Medicina Familiar No. 31

ÍNDICE

Perfil de egreso 2

Objetivos del programa 3

Plan de estudios 4

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional 8

Núcleo académico 9

Líneas generación y/o aplicación del conocimiento 14

Tutoría 18

Productividad académica relevante 20

Colaboración social 21

Procesos administrativos 21

Cuotas de inscripción 22

Contacto 23

Reglamentos y normativa 23

Programa de Especialidad en Medicina Familiar

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20111127 de 2 de diciembre de 2011. Actualizado a Enero 2017 con V.º B.º de CIFRHS.

1. Perfil de egreso

Conocimientos:

- Profundo conocimiento para otorgar atención médica anticipatoria, integral y continua al individuo y su familia; debe ser competente en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adulto, incluyendo las áreas de hematología y psiquiatría.
- Conocimientos para emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Conocimientos para la atención integral del niño, del adolescente y su familia, de la mujer en la edad fértil, así como en la salud reproductiva y la atención prenatal y posnatal, y del adulto mayor.
- Conocimiento de las urgencias más frecuentes de otorrinolaringología, oftalmología, urología, proctología y angiología.
- Profundo conocimiento de la metodología de la psicoterapia breve en medicina familiar.
- Conocimiento para diagnosticar normalidad y/o patología en el adulto en las áreas de dermatología, neurología, nefrología, reumatología, geriatría, diagnóstico integral de normalidad y/o patología cardiológica y en el aparato digestivo en el adulto.
- Aplicar los principios de la seguridad del paciente.

Habilidades:

- Establecer vínculos de responsabilidad compartida con la familia y el equipo de salud al abordar en forma crítica y reflexiva el proceso de salud-enfermedad, derivando en forma oportuna y adecuada a los pacientes que lo ameriten.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión aplicándolo a los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.

- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano.
- Aplicar las habilidades y destrezas adquiridas, para la solución de los problemas de salud de su especialidad médica en su quehacer diario, vigilando siempre el continuo desarrollo de ella, así como la adquisición de las nuevas habilidades y destrezas acordes con los avances científicos y tecnológicos, siempre en beneficio de su paciente.
- Aplicar las medidas de prevención primaria y secundaria que modifiquen favorablemente la historia natural de los procesos de salud-enfermedad prevalentes en su medio.
- Evaluar la funcionalidad familiar y diseñar el plan de manejo integral en las familias disfuncionales.

Actitudes:

- Actuar con humanismo en apego a la ética profesional bajo una sólida conciencia social caracterizada por la habilidad para ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos.
- Establecer una relación médico-paciente y médico-familia efectiva.
- Integrarse y trabajar con el equipo de trabajo con respeto, calidad, calidez humana y con responsabilidad hacia la sociedad y su medio ambiente.
- Promotor de la integración de los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus ámbitos de trabajo para ofrecer los mejores beneficios y menores riesgos a sus pacientes.
- Integrar e integrarse con sus pacientes y equipos de trabajo en una educación continua.

2. Objetivos generales del programa

Objetivo general:

Preparar al médico residente de la especialidad en Medicina Familiar para:

- Realizar con calidad el manejo integral continuo y anticipatorio del proceso de salud y enfermedad del individuo y su familia sin distinción de edad, sexo o padecimiento, así como demostrar competencia en las áreas de pediatría, ginecología y patologías del adolescente y del adulto.
- Aplicar en forma conjunta con el equipo multidisciplinario y la familia, un plan integral de manejo del proceso salud-enfermedad del individuo y su familia en un marco de principios bioéticos, humanísticos, legales y de respeto al medio ambiente.
- Demostrar interés por la educación continua y la investigación.

Objetivos particulares:

- Abordar integralmente el proceso de salud-enfermedad del individuo y su familia.
- Aplicar los principios bioéticos, humanísticos y con respeto al medio ambiente en el ejercicio de su profesión.
- Interrelacionarse con el equipo multidisciplinario.
- Apoyarse en la investigación como herramienta para la solución de los problemas de salud de la población.
- Promover la educación continua para la salud de sus compañeros, pacientes y sus familias.

3. Plan de estudios

- Duración: 3 años

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Medicina Familiar, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica al manejo de un problema particular de salud, en este caso, Medicina Familiar. Esta asistencia ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, entre otros.
- Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.

- Seminario de Atención Médica: se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien el desarrollo de las capacidades propias de la especialidad en Medicina Familiar; entre ellas, el estudio y discusión de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje apoyado en las TIC, aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, razonamiento clínico con enfoque educativo centrado en el alumno; encaminadas todas a la solución problemas cotidianos en el ejercicio de esta disciplina.
- Investigación: correspondiente al seminario de investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, con una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tienen el propósito de que los residentes desarrollen las aptitudes necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y desarrollar investigación clínica, todo mediante el trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo y la investigación con tutoría.
- Educación: corresponde al seminario de educación, se lleva mediante sesiones y práctica educativa. Tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas, la de sus pacientes y sus familias.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF1008	Formación Clínica I	70
SSMF1002	Familia I	4
SSMF1003	Ginecobstetricia I	3
SSMF1004	Medicina Interna I	4
SSMF1005	Pediatría I	3
SSMF1006	Investigación I	8
ESMI 1001	Seguridad del Paciente	2

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF2008	Formación Clínica II	70
SSMF2002	Familia II	4
SSMF2003	Medicina Interna II	4
SSMF2004	Cirugía y Urgencias	3
SSMF2005	Salud Pública	3
SSMF2006	Investigación II	8

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
SSMF3010	Formación Clínica III	70
SSMF3002	Familia III	4
SSMF3003	Pediatría II	3
SSMF3004	Medicina Interna III	4
SSMF3005	Gineco Obstetricia II	3
SSMF3006	Investigación III	8
SSMF3007	Educación Médica y para la Salud	6
SSMF3008	Bioética Médica	3

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia
- Tutoría clínica
- Discusión de casos
- Asesoría y supervisión de procedimientos
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Talleres de lectura crítica
- Seminarios de investigación

Procedimientos de evaluación:

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa
- Rúbricas

Mientras que la evaluación curricular externa se da mediante el seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

Bibliografía relevante y actualizada

- Family Practice Management
- The American Academy of Family Physicians
- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Egyptian Journal of Hospital Medicine
- Biomedical Research

- Journal of Family Medicine & Primary Care
- Ferri's Clinical Advisor
- Case files: Family Medicine
- Family Medicine: ambulatory care and prevention
- NMS Q&A Family medicine
- Clinical and educational child psychology: an ecological-transactional approach to understanding child problems and interventions
- Atención primaria: problemas de salud en la consulta de medicina de familia
- Familia, introducción al estudio de sus elementos
- Medicina familiar (Anzures)
- Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos
- Obstetricia y ginecología (Beckmann)
- Goldman-Cecil Medicine
- Diagnóstico clínico y tratamiento
- Harrison's principles of internal medicine
- Salud y enfermedad del niño y del adolescente
- Trabajo con familias: abordaje médico e integral
- Medicina Familiar. La familia en el proceso salud-enfermedad
- Relación médico-paciente: compartiendo experiencias
- Medicina Familiar. Principios y prácticas
- Primary care medicine: office evaluation and management of the adult patient
- Medicina preventiva y salud pública
- Manual de investigación clínica
- Muestreo y tamaño de muestra

4. Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Generación	No. de alumnos	Eficiencia terminal
2018-2021	24	100%
2019-2022	20	90%
2020-2023	20	En proceso
2021-2024	20	
2022-2025	16	

5. Núcleo académico

Dra. Joannah Mynervah Carrillo García

Profesora titular

joannah.carrillo@imss.gob.mx

joannah.carrillo@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad de Monterrey.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey .
- Diplomado en Profesionalización Docente planeación didáctica, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León. Aval UNAM.
- Diplomado Agentes de Cambio en Gestión de Calidad.
- Maestría en Administración y Gestión de Servicios de Salud, Centro de Estudios Docentes e Investigación CEDEI.
- Licenciatura en Derecho, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Doctorado en Educación Superior, Centro de Estudios Docentes e Investigación CEDEI.
- Profesor adjunto de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2018.
- Instructora clínica de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2018.
- Profesora de asignatura de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2018.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 31.

Dra. Brenda Guadalupe Carranza González

Profesora adjunta

brenditagpe@gmail.com

brenda.carranza@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Instructora clínica de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2011.
- Profesora de asignatura de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2017.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.

- Asesora de proyectos de investigación.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 31

Dra. Lorena Guadalupe Villanueva Sosa

Profesora adjunta

lorena.villanueva@udem.edu.mx

lorenalqvs_22@hotmail.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado en Profesionalización Docente planeación didáctica, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León. Aval UNAM.
- Profesor adjunto de la residencia médica 2017.
- Instructora clínica de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2017.
- Profesora de asignatura de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31 desde 2017.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 31.

Dra. Laura Elizabeth Castillo

Profesora adjunta

laura.castillor@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad de Monterrey.
- Instructor clínico de la Residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 31.
- Profesora adjunta del posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 31, desde el 2018.
- Profesora de rotación clínica de materia de Propedéutica Clínico. Pregrado, UDEM.
- Diplomado en Profesionalización Docente, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León.
- Diplomado de Gerontología avalado por la UANL, Federación Mexicana de Especialistas y Residentes de Medicina familiar AC. 2021.
- Miembro Activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A. C, desde el 2012.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.

Dra. Rocío Adelina Carrillo Palacios

Profesora adjunta

rocio.carrillo@udem.edu.mx

rocio_cp19@hotmail.com

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad de Monterrey.
- Instructor clínico de la Residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 31.
- Profesora adjunta del posgrado de Medicina Familiar con sede en la unidad de medicina familiar 31, desde el 2019.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.

Dra. Luis Felipe Acosta Torres

Profesor adjunto

luis.pipo@gmail.com

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad de Monterrey.
- Instructor clínico de la Residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 31
- Profesor adjunto del posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 31, desde el 2022.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesor de proyectos de investigación.

Dra. Diana Atalia Ibarra Perales

Profesora adjunta

diana.ibarrap@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero con aval académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico de la Universidad de Monterrey.
- Profesora adjunta del posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 31, desde el 2021.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.

- Certificación vigente por Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar A. C.
- Profesor de Asignatura de Rotación Clínica en Medicina de Atención Primaria en Pregrado de la Universidad de Monterrey.
- Constancia por el curso "Buenas Prácticas Clínicas" en Incubadora Invest por la Subdirección de Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Co-autora de presentación oral de trabajo titulado: "Panorama de Intoxicaciones atendidas en el Hospital Universitario Dr. José Eleuterio González, en los años 2011-2012" presentado en el XXVII Congreso Nacional de Investigación en Medicina, "*Translational Medicine from bench to bedside*"
- Autora de cartel titulado "Prescripción inapropiada de medicamentos en adultos mayores arriba de 70 años, en primer nivel de atención" en el XXIII Foro Delegacional de Investigación del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Diploma otorgado por obtener el 1er lugar de Generación en la Residencia Médica de la Especialidad en Medicina Familiar Generación 2016-2019 por el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Diploma de curso "Introducción a la Investigación Cualitativa en Salud" por la Coordinación de Educación en Salud División de Innovación Educativa.
- Diploma de curso "Estrategias Educativas para el Docente Semipresencial" por la Coordinación de Educación en Salud División de Innovación Educativa.
- Diploma por curso de "Capacitación para el Uso de Recursos Electrónicos de Información en Salud" por el Centro de Investigación y Educación en Formación Docente del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Dra. Nidia del Socorro Bautista Fuentes

Profesora adjunta

nidia.bautista@udem.edu.mx

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad de Monterrey.
- Instructor clínico de la Residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 31.
- Profesora adjunta del posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 31, desde el 2021.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.

Dra. Ana Cristina Gallegos Aguilar

Profesora adjunta

ana.gallegos@udem.edu.mx

- Médico Cirujano y Partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval académico por la Universidad de Monterrey.
- Instructor clínico de la Residencia de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 31.
- Profesora adjunta del posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 31, desde el 2022.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.

Dr. Román González Reyna

Profesor Adjunto

roman.gonzalez@imss.gob.mx

- Médico Cirujano y Partero por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Especialista en Medicina Familiar con aval Universidad de Monterrey, 2007.
- 1er diplomado de profesionalización docente para la educación en salud Nivel 1, 2008.
- Diplomado de investigación clínica Universidad Juárez del Estado de Durango -IMSS, 2005.
- Candidato, al grado de maestro en ciencias médicas, Universidad Juárez del estado de Durango, 2007.
- Presentación de trabajo de cartel "Frecuencia de violencia en embarazadas adolescentes" XIII foro delegacional de investigación en salud, 2009.
- Presentación de trabajo de cartel "Tipología familiar en niños de 1 a 5 años que presentaron accidentes en el hogar" XV foro delegacional de investigación en salud, 2011.
- Presentación de trabajo de cartel "Construcción y validación de un instrumento para cuantificar el conocimiento del cuidado de los pies en los pacientes con diabetes tipo 2" XV foro delegacional de investigación en salud, 2011.
- Presentación de trabajo de cartel "Prevalencia de hipertrofia ventricular izquierda en hipertensos" XVI foro delegacional de investigación en salud, 2012.
- Profesor adjunto del posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 31, desde el 2022.
- Profesor ayudante de posgrado de Medicina Familiar con sede en la Unidad de Medicina Familiar 32, desde 2008.
- Evaluador de premio IMSS competitividad, 2014.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.

- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 32, desde 2017.
- Asesor de proyectos de investigación.

Dra. Martha Azucena Castilleja Zapata

Profesora adjunta

martha.castilleja@imss.gob.mx

martha.castilleja@udem.edu

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Medicina Familiar con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado en Profesionalización Docente planeación didáctica, Centro de Investigación Educativa y Formación Docente IMSS, Nuevo León. Aval UNAM, 2019.
- Diplomado LEAN Healthcare, 2021.
- Diplomado de bases de tanatología, 2019.
- Diplomado de investigación Diplomado en Metodología de la Investigación Educativa, enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto.
- Diplomado para la formación de Gestores de Calidad en Unidades Médicas, 2022.
- Maestría en educación basada en competencias UVM, 2019-2022.
- Licenciatura lingüística aplicada en la traducción y enseñanza de textos en inglés, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2021.
- Doctorado en Educación Superior, Centro de Estudios Docentes e Investigación CEDEI (actual).
- Instructora clínica de la Residencia de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31, desde 2019.
- Coordinadora clínica de educación e investigación en salud UMF 31, 2020.
- Miembro activo del Colegio de Medicina Familiar del Estado de Nuevo León A.C.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, A. C.
- Asesora de proyectos de investigación.
- Sinodal en exámenes de posgrado en medicina familiar por la UMF 31, 2019.

6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento

1. Enfermedades crónico degenerativas
2. Salud mental, familiar y educación
3. Atención del adulto y del niño
4. Programas prioritarios de salud

Tesis de médicos residentes egresados

Título de tesis	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)	LGAC	Generación
Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento en cuidadores de los pacientes de consulta externa de psiquiatría del Hospital General de Zona No. 6	Carrillo	Aguilar	Laura Estela	Salud mental, familiar y educación	2019-2022
Prevalencia de ansiedad en residentes de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31	Cavazos	González	Paula Elena	Salud mental, familiar y educación	2019-2022
Nivel de aceptación de la población derechohabiente de la UMF 31 para llevar a cabo las medidas de prevención para COVID-19	Cisneros	Gutiérrez	Cinthyia Alejandra	Salud mental, familiar y educación	2019-2022
Intervención educativa en comunicación de malas noticias en médicos residentes de Medicina familiar en la UMF 31	Delfín	Vera	María Elena	Salud mental, familiar y educación	2019-2022
Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en madres primigestas posterior a una intervención educativa en la UMF 31	García	Paz	Kristoffer Alejandro	Programas prioritarios de salud	2019-2022

Prevalencia de prescripción adecuada de antibióticos en UMF #31	González	Flores	Omar Juventino	Atención del adulto y del niño	2019-2022
Nivel de conocimiento en relación con el protocolo de acción ante la exposición accidental con objetos punzocortantes en personal de salud de la Unidad de Medicina Familiar 31	Guerrero	Oviedo	Omar	Salud mental, familiar y educación	2019-2022
Actitud hacia la donación de órganos, en personal sanitario de la Unidad de Medicina Familiar N. 31 IMSS	Gutiérrez	González	Elizabeth	Programas prioritarios de salud	2019-2022
Frecuencia de realización de papanicolaou en el personal de salud de la Unidad de Medicina Familiar Número 31	Hidrogo	Bursian	Efraín	Programas prioritarios de salud	2019-2022
Prevalencia de desnutrición mediante la mini evaluación nutricional (mini nutritional assessment, mna) en una población geriátrica en la Unidad de Medicina Familiar No. 31	Juangorena	García	Elsa Yareli	Atención del adulto y del niño	2019-2022

Prevalencia de diabetes mellitus en pacientes con diagnóstico de COVID 19 en una unidad de primer nivel de salud	López	Nájera	Martha Guadalupe	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022
Prevalencia de sobrecarga en cuidadores de pacientes con Diálisis peritoneal en el Hospital General de Zona No. 6	Luna	Mejía	Silvia Alexandra	Salud mental salud familiar y educación	2019-2022
Evaluación del impacto de la calidad de vida, en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica de primer nivel de atención	Moreno	Ojeda	Jorge Armando	Salud mental salud familiar y educación	2019-2022
Prevalencia de riesgo suicida, niveles de ansiedad y depresión del residente de medicina familiar	Olvera	Correa	Alina Geraldine	Salud mental salud familiar y educación	2019-2022
Nivel de empatía médica en una unidad de primer nivel de atención	Palomo	Garza	Arely	Salud mental salud familiar y educación	2019-2022
Adherencia al tratamiento de diálisis peritoneal en pacientes del HGZ/ MF 6 del Instituto Mexicano del Seguro Social	Rojas	Delgado	Christian Eduardo	Atención del adulto y el niño	2019-2022

Perfil clínico y epidemiológico del paciente con antecedentes de preclamsia en HGZ/UMF 6 del IMSS	Salcido	Picos	Astrid Mariana	Programas prioritarios de salud	2019-2022
Funcionalidad familiar en pacientes con diálisis peritoneal de consulta externa de nefrología en el Hospital General de Zona N°6	Sánchez	Martínez	Juan Francisco	Salud mental salud familiar y educación	2019-2022
Prevalencia de hipotiroidismo e hipotiroidismo subclínico en pacientes con enfermedad renal crónica en diálisis peritoneal del hospital general de zona No. 6 de IMSS	Tijerina	Cervantes	Gilberto	Enfermedades crónico degenerativas	2019-2022

7. Tutoría

Generación	Matrícula	Alumno(a)	Tutor
2020-2023	000618770	DAAC	LFAT
	000618699	RBR	DAIT
	000269426	MCQ	NSBF
	000237618	MFCN	ACGA
	000161243	ASG	RGR
	000618674	MAEM	MACZ
	000179809	SAGDA	LFAT
	000618550	COGS	DAIT
	000618718	SAGR	NSBF
	000618784	BSHC	ACGA
	000239844	MMC	RGR
	000618891	ENMH	MACZ
	000618722	IAMV	LFAT
	000618683	JAOR	DAIT
	000618539	CARP	NSBF
	000325805	CMRG	ACGA

	000618698	JJRS	RGR
	000618725	RTG	MACZ
	000618648	CAVG	LFAT
	000203163	JAVH	DAIT
2021-2024	000630310	CAAM	NSBF
	000629405	VLAQ	ACGA
	000629546	AGBM	RGR
	000629929	MACL	MACZ
	000290883	MSCD	BGCG
	000629741	SRDF	LGVS
	000267020	VMGA	LECR
	000629766	EMGL	RACP
	000629774	LMGL	LFAT
	000629477	CGGC	DAIT
	000629454	AJGV	NSBF
	000266869	EJGC	ACGA
	000285343	OAHA	RGR
	000629724	KYHC	MACZ
	000630041	BJLH	BGCG
	000323114	KAOJ	LGVS
	000629529	GIPG	LECR
	000629953	IRB	RACP
	000089519	ELSS	JMCG
	000629654	DWTC	JMCG
2022-2025	000640082	WECC	RACP
	000217385	EIRO	RGR
	000640091	HADP	MACZ
	000640033	FGR	BGCG
	000639910	EMJA	LGVS
	000639719	LJMG	LFAT
	000640255	BQR	DAIT
	000639997	AGRO	NSBF
	000639879	ALTH	ACGA
	000640002	SETV	JMCG
	000640062	TLVS	RGR
	000290901	EAZA	MACZ
	000640058	YECG	JMCG
	000639982	VSGE	LECR
	000163905	JJRS	RACP
	000639799	AJZQ	JMCG

8. Productividad académica relevante

- Correlación entre el índice de masa corporal y síntomas de ansiedad en niños
- Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento en cuidadores de los pacientes de consulta externa de psiquiatría del Hospital General de Zona No. 6
- Prevalencia de ansiedad en residentes de Medicina Familiar en la Unidad de Medicina Familiar No. 31
- Nivel de aceptación de la población derechohabiente de la UMF 31
- para llevar a cabo las medidas de prevención para COVID-19
- Intervención educativa en comunicación de malas noticias en médicos residentes de Medicina familiar en la UMF 31
- Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en madres primigestas posterior a una intervención educativa en la UMF 31
- Prevalencia de prescripción adecuada de antibióticos en UMF #31
- Nivel de conocimiento en relación con el protocolo de acción ante la exposición accidental con objetos punzocortantes en personal de salud de la Unidad de Medicina Familiar 31
- Actitud hacia la donación de órganos, en personal sanitario de la Unidad de Medicina Familiar N. 31 IMSS
- Frecuencia de realización de papanicolaou en el personal de salud de la Unidad de Medicina Familiar Número 31
- Prevalencia de desnutrición mediante la mini evaluación nutricional (mini nutritional assessment, mna) en una población geriátrica en la Unidad de Medicina Familiar No. 31
- Prevalencia de diabetes mellitus en pacientes con diagnóstico de COVID 19 en una unidad de primer nivel de salud
- Prevalencia de sobrecarga en cuidadores de pacientes con
- Diálisis peritoneal en el Hospital General de Zona No. 6
- Evaluación del impacto de la calidad de vida, en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica de primer nivel de atención
- Prevalencia de riesgo suicida, niveles de ansiedad y depresión del residente de medicina familiar
- Nivel de empatía médica en una unidad de primer nivel de atención
- Adherencia al tratamiento de diálisis peritoneal en pacientes del HGZ/ MF 6 del Instituto Mexicano del Seguro Social
- Perfil clínico y epidemiológico del paciente con antecedentes de preclamsia en HGZ/UMF 6 del IMSS
- Funcionalidad familiar en pacientes con diálisis peritoneal
- de consulta externa de nefrología en el Hospital General de Zona N°6
- Prevalencia de hipotiroidismo e hipotiroidismo subclínico en pacientes con enfermedad renal crónica en diálisis peritoneal del hospital general de zona No. 6 de IMSS

Publicaciones:

2021: Asociación entre grupos sanguíneos maternos del sistema ABO y preeclamsia en mujeres mexicanas.

2019: Comparision of the discriminatory accuracy of four risk criteria for preeclamsia

2015: Prevalence of pre diabetes based on fasting plasma Glucose and Glycosylated hemoglobin in an at-risk Mexican population.

9. Colaboración social

Los profesores y médicos residentes del programa tienen una participación muy activa en actividades de beneficio social:

1. Brigadas de vacunación contra COVID-19. Desde marzo del presente año, y en actividades emergentes inherentes de pandemia como atención médica de pacientes en áreas de unidades de primer y segundo nivel.

2. Brigadas de detección oportuna de cáncer de mama, apoyando con las actividades de referencia a los módulos de mastografía, así mismo en labores de promoción de la salud y apoyo en la exploración clínica.

3. Proyecto salud mental del trabajador IMSS, enfocado en prevención de enfermedades mentales potenciadas en esta pandemia con atención oportuna por el personal multidisciplinario de psicología en UMF y psiquiatra en HGZ 22.

4. Proyecto de salud integral del trabajador médico residente asesoría nutricional ya acciones preventivas de detección oportuna de diabetes e hipertensión como modelo preventivo anual.

10. Procesos administrativos

Para el ingreso al programa de Medicina Familiar, los estudiantes concursan por una de las plazas que oferta el IMSS. Una vez que aprobaron el examen del ENARM y que fueron aceptados por el IMSS, deberán acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de la Delegación Nuevo León del IMSS y posteriormente a la sesión específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.

- Curso de uso de base de datos en Medicina, impartido por personal de la Biblioteca.

Dicha información se les hace llegar por medio de la Coordinación Clínica de Educación en Investigación en Salud de la sede hospitalaria.

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de los Programas de Especialidades Médicas.
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,300.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$15,500.00 MXN*

** Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.*

Opciones de pago

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	21 de febrero al 07 de abril 2022
Semestral (dos pagos)	<ul style="list-style-type: none"> • Semestre primavera: 21 de febrero al 07 de abril 2022. • Semestre otoño: hasta el 15 de septiembre 2022.

12. Contacto

Dr. Jorge Luis García Macías

Director de Educación Médica de Posgrado
 Universidad de Monterrey
jorge.garciam@udem.edu
 Tel. (81) 8215-1291

Dra. Martha Azucena Castilleja Zapata

Coordinadora Clínica de Educación e Investigación en Salud
 Unidad de Medicina Familiar No. 31, IMSS
martha.castilleja@imss.gob.mx
 Tel. (81) 83320520 ext. 41404 y 8115738825

13. Reglamentos y normativa

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**

<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>

- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>

- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>