

Programa de Especialidad en Neonatología

Información de la sede CHRISTUS MUGUERZA Hospital Conchita

ÍNDICE

Perfil de egreso	2
Objetivos del programa	4
Plan de estudios	4
Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional	9
Núcleo académico	10
Líneas generación y/o aplicación del conocimiento	13
Tutoría	14
Productividad académica relevante	15
Colaboración social	16
Procesos administrativos	17
Cuotas de inscripción	18
Contacto	19
Reglamentos y normativa	20

Programa de Especialidad en Neonatología

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20101131 del 3 de noviembre de 2010. Última actualización: 2022. OTA favorable de la CIFRHS: 13 de febrero de 2023.

Enfoque del periodo perinatal con especial atención en la prevención, diagnóstico y rehabilitación de las enfermedades en el paciente recién nacido.

1. Perfil de egreso

El neonatólogo es aquel profesional de las Ciencias de la Salud encargado del cuidado médico preventivo, diagnóstico, terapéutico y de rehabilitación de las enfermedades, malformaciones congénitas y lesiones presentes en recién nacido, así como del seguimiento de este relacionado con los efectos de dichas enfermedades, lesiones y secuelas adquiridas durante el periodo perinatal. Además de actuar con ética y profesionalismo, procura su autoaprendizaje y realiza investigación para contribuir a la resolución de los problemas pediátricos.

El médico especialista en Neonatología, a través de una práctica médica sustentada en una metodología educativa centrada en la solución de problemas, será un médico altamente capacitado en su campo de acción específico para:

Conocimientos:

- Emplear con eficacia el conocimiento de las Ciencias Básicas (embriología, genética, neuroanatomía, fisiología, etc.) para su aplicación en la clínica.
- Reconocer los principios de la historia natural de la enfermedad en los problemas de salud neonatal.
- Reconocer las complicaciones para el seguimiento a sus pacientes con lesiones o secuelas adquiridas durante el periodo perinatal.
- Identificar oportunamente los problemas clínicos de neonatología que requieran la atención de otra especialidad (por ejemplo, quirúrgica) y participar en equipo con sus interconsultantes.
- Identificar y derivar los problemas clínicos que requieran de atención oportuna de alta especialidad.
- Describir y valorar el método epidemiológico y clínico para la resolución de problemas de la Neonatología.
- Valorar al recién nacido de madre con patología prenatal.
- Tener conocimiento de microbiología, neurología y hematología para la atención del recién nacido.

Habilidades:

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica correspondientes a las que debe realizar un médico especialista en Neonatología en forma individual y como parte un equipo de médicos especialistas.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica relacionada con la Neonatología, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Interpretar el proceso de formación profesional del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la Neonatología.
- Reflexionar con sentido crítico acerca de los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación disponibles para la atención integral del neonato.
- Procurar su educación permanente y la superación profesional que lo impulsen a un continuo perfeccionamiento y al empleo ético de su conocimiento como especialista en Neonatología.
- Reconocer el proceso de desarrollo y crecimiento normal del ser humano en edad neonatal y efectuar su vigilancia.
- Proporcionar atención médica integral especializada a pacientes con las enfermedades más frecuentes en la edad neonatal.
- Organizar e implementar un sistema ordenado de infraestructura, actividades y conocimientos encaminado a ofrecer atención integral al paciente neonatal en unidades médicas en donde no se cuente con este servicio.
- Presentar un trabajo de investigación que permita resolver problemas de salud de gran magnitud y trascendencia que afecte al neonato.
- Practicar los procedimientos técnicos, médicos y administrativos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes del neonato.
- Realizar los procedimientos para observar, registrar, analizar y sintetizar las manifestaciones clínicas en un paciente en edad neonatal.

Actitudes:

- Desarrollar las actitudes y aptitudes para lograr una relación positiva con el paciente, su familia y el medio, mediante el análisis de los problemas que presente.
- Respetar en el ejercicio de su profesión los principios de ética médica.
- Actuar en todo momento con el humanismo que debe caracterizar a quienes ejercen la noble profesión médica, sin perder nunca la conciencia de que el paciente es un semejante merecedor de todo el respeto.
- Adaptarse a trabajar en equipo, desarrollando las habilidades para allegarse y organizar los recursos necesarios para el mejor tratamiento del paciente.

- Entender al paciente como un ser biopsicosocial indivisible.
- Aceptar la obligación moral que adquiere al ser adiestrado y enseñado por sus maestros, para corresponder en igual forma al transmitir el conocimiento obtenido o generado *de novo* a las futuras generaciones médicas, adquiriendo las habilidades necesarias para ejercer la docencia.

2. Objetivos generales del programa

Formar neonatólogos capacitados para cubrir las más altas expectativas de salud biopsicosocial de los recién nacidos de la comunidad. El residente será capaz de demostrar las aptitudes profesionales necesarias para vigilar el proceso de crecimiento y desarrollo del neonato humano, así como para prevenir y resolver con eficiencia y efectividad los problemas de atención médica de los niños que cursan esta etapa de la vida.

El neonatólogo así educado obtendrá los conocimientos, las habilidades y las actitudes para ejercer esta especialidad a nivel de excelencia.

3. Plan de estudios

- Duración del plan de estudios: dos años.
- Prerrequisito: médico pediatra titulado y con cédula.
- Sede: CHRISTUS MUGUERZA Hospital Conchita.

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Neonatología, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica para el manejo de un problema particular de salud, en nuestro caso en el periodo neonatal. Esta atención ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en la cama del hospital, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en

el gabinete de imagenología, en el servicio de anatomía patológica, en la comunidad y otros ámbitos.

- **Práctica clínica:** constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
- **Seminario de Atención Médica (curso central):** se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien la participación, entre ellas, la modalidad seminario, que se centra en el estudio individual sistemático y en la discusión analítica, en grupo de pares, para la reflexión "a distancia" acerca de problemas de conocimiento que se presentan cotidianamente al médico en el desempeño de sus funciones profesionales.
- **Investigación:** corresponde al Seminario de Investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, en una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tiene el propósito de que los residentes desarrollen las habilidades necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y aplicar la investigación clínica.
- **Educación:** corresponde al Seminario de Educación, que se ubica desde el segundo año de la residencia mediante sesiones y práctica educativa, y tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas y la de sus pacientes.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	Créditos
HCNE1001	Formación Clínica I	70
HCNE1002	Perinatología	2
HCNE1003	Reanimación Neonatal	2

Clave	Materia	Créditos
HCNE1004	Respiratorio	2
HCNE1005	Patología Neonatal I	2
HCNE1006	Enfermedades Infecciosas	2
HCNE1007	Neurología Neonatal	2
HCNE10018	Investigación I	8

Segundo año

Clave	Materia	Créditos
HCNE2001	Formación Clínica II	66
HCNE2002	Embriología y Genética	2
HCNE2004	Patología Neonatal II	2
HCNE2003	Seguimiento: Neurodesarrollo	4
HCNE2005	Bioética y Relación Médico-Paciente	4
HCNE2006	Investigación II	8
HCNE2007	Educación Médica y de la Salud	8

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Sesión de entrega de guardia

- Para revisión comentada y criticada de los casos internados y de las admisiones nuevas en el Departamento de Neonatología, así como los documentos clínicos que se generaron (notas de ingreso, historias clínicas, notas de interconsulta, interpretación de resultados paraclínicos y otros). Expone la información de el o los residentes que estuvieron de Instrucción Clínica Complementaria, ante el plenario de la Residencia.

Asistencia del recién nacido

- En esta estrategia educativa, el residente realiza su actividad bajo la asesoría directa de su profesor. Implica revisión de información clínica previa (historia clínica materna, historia del embarazo, detalles del nacimiento, complicaciones en cualquiera de estas tres fases), el examen físico minucioso del recién nacido, aplicación de pruebas clínicas especializadas y establecimiento de diagnóstico del caso individual. Esta estrategia educativa es muy rica: implica la construcción de relación médico- paciente y la interconsulta con obstetra u otros especialistas. De ahí se formalizan las prescripciones y recomendaciones de Neonatología y se toma la decisión de ubicar al paciente en cunero general, Unidad de Cuidados Intermedios o Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Visita médica y discusión de los casos en las salas de cuneros

- Revisión crítica y problematizada de la evolución de los pacientes y la eficiencia de los procesos de atención.

Visita médica y discusión de los casos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales

- Revisión crítica y problematizada de la evolución de los pacientes y la eficiencia de los procesos de atención, en presencia del Médico Externo Neonatólogo.

Asesoría y supervisión de procedimientos (intubación endotraqueal, colocación de catéteres umbilicales, administración de surfactante, reanimación neonatal, hemodilución, exanguinotransfusión, entre otros)

- En esta estrategia, el médico residente realiza los procedimientos propios de la Especialidad en Neonatología bajo la supervisión y orientación directa del profesor titular o –según el procedimiento en cuestión– del residente de mayor grado académico.

Seguimiento de casos en consulta externa

- El residente da seguimiento longitudinal al caso atendido en condiciones críticas; verifica su desarrollo psicomotor y ponderal, complicaciones y establecimiento de pronóstico bajo la dirección inmediata del profesor responsable.

Exposiciones y conferencias magistrales

- Se revisan los temas contenidos en el programa de estudios del Seminario de Atención Médica a través de presentaciones realizadas por los becarios (exposiciones) y de conferencias magistrales del personal docente o de profesores invitados.

Sesiones bibliográficas

- Se analizan y se discuten los textos científicos más recientes para valorar su calidad y su posible aplicación clínica y para la elaboración de su tesis.

Sesiones anatomopatológicas

- Se discuten casos clínico-patológicos de interés, que fomenten el análisis diagnóstico y terapéutico, así como la revisión de los avances y experiencias de expertos en los temas relacionados con el caso en estudio.

Uso de plataforma SICAR

- Se realiza la captura de procedimientos, consultas y pases de visita por los residentes de la Especialidad con el fin de dar un seguimiento puntual y transparente a su desempeño y así mejorar la calidad académica y a la calidad de la atención del paciente y su seguridad. Este sistema trabaja tanto en web como en móvil y es flexible para adaptarse a los cambios futuros.

Bibliografía relevante y actualizada

Libros:

- Perinatal and pediatric Respiratory Care. Michael Czervinske, Sherry Barnhart. W.B. Saunders Company 2ª edición 2003.
- Nelson Textbook of Pediatrics. Robert Kliegman, Bonita Stanton, Joseph St Geme. Elsevier. 20a edición. 2015.
- Avery´s Diseases of the Newborn. Christine Gleason, Sandra Juul. Elsevier. 10a edición. 2018.
- Fetal and Neonatal Physiology. Richard Polin, Steven Abman, David Rowitch. 5a edición. 2017.
- Fanaroff and Martin´s Neonatal-Perinatal Medicine. Richard Martin, Avroy Fanaroff, Michele Walsh. Mosby. 2011.
- Neonatología: tratamiento, procedimientos, problemas durante las guardias, enfermedades y fármacos. Tricia Lacy Gomella. 2011.
- Tratado de pediatría. McInerny, T. 2011.
- Manual de cuidados neonatales. Cloherty, John P. 2012.
- Reanimación Neonatal. 6.a Edición, AAP. 2011.
- Unilateral pediatric "do not attempt resuscitation" orders: the pros, the cons, and a proposed approach. 2014. (Libro electrónico).
- Harrison´s pulmonary and critical care medicine. Joseph Loscalzo. 2010.
- Pulmonary drug delivery by surfactant, Pediatrics & Neonatology. 2015 (libro electrónico).
- Placental pathology, perinatal death, neonatal outcome, and neurological development: a systematic review. Roescher, Annemiek M; Timmer, Albert; Erwich, Jan Jaap H M; Bos, Arend F. 2014. (libro electrónico).

- Harrison’s infectious diseases. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. 2013.
- How to use: the neonatal neurological examination. Wusthoff, Courtney J. 2013.
- Embriología clínica. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud; con la colaboración de Mark G. Torchia. 2013.

Revistas:

- Journal of Perinatology
- Pediatrics & Neonatology
- Journal of Pediatrics
- Biology of the Neonate
- Neoreviews
- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- Advances in Pediatrics
- Early Human Development
- Iranian Journal of Neonatology
- Journal of Neonatal-Perinatal Medicine
- National Journal of neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Neonatology (16617800)

4. Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Generación	No. de alumnos	Eficiencia terminal
2017-2019	2	100%
2018-2020	2	100%
2019-2021	3	100%
2020-2022	2	100%
2021-2023	2	100%
2022-2024	2	En proceso
2023-2025	2	

5. Núcleo académico

Profesora titular

Dra. Ana Laura Juárez Salinas

ana.juarez@udem.edu

anyjusa@yahoo.com.mx

- Médico Cirujano y Partero con aval de Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Pediatría con aval de Universidad de Monterrey.
- Especialista en Neonatología con aval de Universidad de Monterrey.
- Maestría en Tanatología con aval del Centro de Crecimiento Humanista.
- Diplomado en Tanatología con aval de Universidad Anáhuac.
- Diplomado de Investigación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Estimulación y Detección Temprana, un enfoque multidisciplinario, con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León, A. C.
- Diplomado en Tanatología Pediátrica con aval CEHES (Centro Educativo Hispanoamericano de Estudios Superiores)
- Diplomado en Terapia de Juego con aval CEHES (Centro Educativo Hispanoamericano de Estudios Superiores)
- Actualmente cursando Programa Asesoras Stillbirth Support (duelo perinatal y gestacional) Navarra, España.
- Presidente Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C., 2021-2022.
- Profesora titular de la Especialidad de Neonatología, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, 2013 a la fecha.
- Profesora tutora clínica de la Especialidad de Pediatría, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, 2013 a la fecha.
- Secretaria de la mesa directiva de la Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A. C., 2011-2012.
- Secretaria de la mesa directiva de la Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A. C., 2017-2018.
- Cuenta con certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A. C. y por Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, Sección Neonatología, A. C.
- Es sinodal en exámenes profesionales de Médico Cirujano y Partero, en la Universidad de Monterrey, y asesora de diversas tesis de posgrado.

Profesor adjunto

Dr. Raúl Garza Bulnes

raul.garza@christus.mx

raulgarzabulnes@me.com

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad de Monterrey (CumLaude y Premio a la Excelencia Académica, 1997).
- Especialista en Pediatría con aval de la Universidad de Monterrey (CumLaude).
- Especialista en Neonatología con aval de la Universidad de Monterrey.(Premio a la Excelencia).
- Maestría en Ciencias de la Educación con aval de la Universidad deMonterrey. (Excelente Proyecto de Evaluación Final/Tesis).
- Diplomado de Metodología de la Investigación Médica; con aval deUniversidad de Monterrey.
- Diplomado de Evaluación en Educación Médica, con aval de la Universidad deMonterrey.
- Diplomado de Investigación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Programa de Perfeccionamiento en Alta Dirección D-1, con aval por el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa (IPADE), 2007-2008.
- Programa de Continuidad en Alta Dirección, con aval por el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa (IPADE), de 2009 a la fecha.
- Presidente del Comité de Honor y Justicia Mesa Directiva Sociedad deNeonatología del Estado de Nuevo León, A.C. 2021-2022
- Comisario en Mesa Directiva Sociedad de Neonatología del Estado de NuevoLeón, A.C. 2019-2020
- Profesor titular de la Especialidad de Pediatría, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, de 2004 a la fecha.
- Profesor titular de la Especialidad de Neonatología, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, 2004-2013.
- Profesor adjunto de la Especialidad de Neonatología, Universidad de Monterrey-Christus Muguerza, de 2013 a la fecha.
- Profesor ayudante de pregrado, Pediatría, en la Universidad de Monterrey.
- Jefe del Departamento de Pediatría de Christus Muguerza Hospital Conchita,2004-2012.

- Director médico, Christus Muguerza Hospital Conchita; 2012 a la fecha.
- Vicepresidente de la Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A.C., 2015-2016.
- Presidente de la Sociedad de Neonatología del Estado de Nuevo León, A. C.,2017-2018.
- Actualmente Presidente del Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, sección Neonatología.
- Sinodal y presidente de jurado de exámenes profesionales en la carrera de Médico Cirujano y Partero, en la Universidad de Monterrey.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A. C. y por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, Sección Neonatología, A. C.
- Asesor de diversas tesis de posgrado en Pediatría y Neonatología.

Profesora adjunta

Dra. Elia Thelma Pérez Rivera

thelmaperezriv@yahoo.com.mx

- Médico Cirujano y Partero con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Especialista en Pediatría con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León/ Hospital Clínica y Maternidad Conchita.
- Especialista en Neonatología con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Metodología de la Investigación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Estimulación y Detección Temprana, un enfoque multidisciplinario, con aval de la Universidad Autónoma de Nuevo León, A. C.
- Diplomado de Evaluación en Educación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Diplomado de Investigación Médica, con aval de la Universidad de Monterrey.
- Profesora adjunta de la Especialidad en Pediatría, de 2004 a la fecha.
- Profesora adjunta de la Especialidad en Neonatología, de 2014 a la fecha.
- Profesora ayudante de pregrado en Pediatría, en la Universidad de Monterrey.
- Certificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, A.C. y por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría, Sección Neonatología, A. C.

- Asesora de diversas tesis de posgrado en Pediatría y Neonatología.

6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento

1. Patología neonatal (PN)
2. Interacción de los Padres en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (IP-UCIN)

Tesis de médicos residentes egresados en los últimos 3 años

Título de tesis	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)	LGAC	Generación
Impacto de los días de exposición a oxígeno suplementario en recién nacidos con menos de 34 semanas de gestación con síndrome de dificultad respiratoria comparando NCPAP con ventilación mecánica.	García	Romero	Miguel Alejandro	PN	2019-2021
Uso de metoclopramida como procinético en pacientes prematuros.	Gómez	Gaytán	César Adrián	PN	2019-2021
Sensibilidad y especificidad de calculadora de riesgo de sepsis temprana Kaiser permanente en recién nacidos mayores de 34 semanas en hospitales del grupo Christus Muguerza en Monterrey, México.	Suárez	Clemente	Giovanna Andrea	PN	2019-2021

Sensibilidad y especificidad del modelo WINROP para detectar retinopatía del prematuro en recién nacidos menores de 32 semanas en hospitales del grupo Christus Muguerza en Monterrey, México	Garza	Cantú	Jesús María	PN	2020-2022
Efectos de la posición en prono sobre la dificultad respiratoria leve y moderada, saturación de oxígeno y frecuencia respiratoria en recién nacidos mayores a 35 semanas de gestación en cuneros.	González	Lugo	Ana Patricia	PN	2020-2022
Efectos de video didáctico en el estrés de padres de neonatos hospitalizados	Alcocer	Alonso	Alfredo	IP-UCIN	2021-2023
Medición de anticuerpos IgG contra Sars-Cov-2 en recién nacidos de madres vacunadas	Flores	Salazar	Zulema Lourdes	PN	2021-2023

7. Tutoría

Generación	Alumno(a)	Tutor(a)
2022-2024	OJGH	ALJS
	FJAG	RGB
2023-2025	LAFH	ETPR
	EMG	ALJS

8. Productividad académica relevante

a) Publicaciones

- Romero-Ibarguengoitia ME, Flores-Salazar ZL, Arroyo-García KD, Soto-Gómez R, Leal-Meléndez JA, René Garza-Herrera M, Bennett-Vidales G, Cabrera MH, González-Habib R, Jiménez LP, Garza-Bulnes R, Barco-Flores IA, Castillo-Figueroa LF, Garza-Silva A, Rivera-Cavazos A, Rivera-Salinas D, González-Cantú A, Sanz-Sánchez MÁ. Evaluation of Transplacental Antibody Transfer in Pregnant Women Immunized with Different SARS-CoV-2 Homologous or Heterologous Schemes. *Vaccines (Basel)*. 2023 Feb 11;11(2):415. doi: 10.3390/vaccines11020415. PMID: 36851294; PMCID: PMC9961240.
- Garza-Cantú JM, Juárez-Salinas AL, Garza-Bulnes R, García-Romero D. Sensibilidad y especificidad del algoritmo WINROP para predecir retinopatía del prematuro en el norte de México. *Rev Mex Pediatr*. 2022; 89(4): 152-157. <https://dx.doi.org/10.35366/109590>

b) Presentaciones en Congreso (carteles)

- Hernia diafragmática congénita derecha de presentación tardía tratada con toracoscopia. XXII Congreso Nacional de Neonatología/XIII Congreso Nacional de Enfermería Neonatal 2023.
- Peritonitis meconial una patología silenciosa en un paciente con atresia esofágica. XXII Congreso Nacional de Neonatología/XIII Congreso Nacional de Enfermería Neonatal 2023.
- Wilson-Mikity syndrome with steroid treatment and total resolution. 6th International Neonatology Association Conference INAC 2021.
- Deleción del cromosoma 1q.21.1 Reporte de un caso. XX Congreso Nacional de Neonatología 2019.
- Derrame pleural congénito, asociado a secuestro pulmonar. XX Congreso Nacional de Neonatología 2019.
- Reporte de caso: recién nacido de término con evento cerebral vascular isquémico prenatal. XX Congreso Nacional de Neonatología 2019.
- Apendicitis aguda neonatal secundaria a enterocolitis necrotizante secundaria a cardiopatía congénita (doble discordancia av-va). XX Congreso Nacional de Neonatología 2019.
- Impacto de una intervención educativa sobre lactancia materna y su repercusión en la necesidad de complementar con fórmula. XX Congreso Nacional de Neonatología 2019.

c) Libros/capítulos de libro

- Libro "Nutrición Materno Infantil". Capítulo 12. Evaluación nutricional del recién nacido y el recién nacido pretérmino. Capítulo 14. Lactancia materna: conceptos fundamentales y dinamismo. Capítulo 15. Alternativas eficaces de

lactancia en los primeros años de vida. 1ª edición, 2020. Editorial Ergon, Madrid.

- Libro COVID-19 NEONATOLOGÍA. Capítulo 8. Atención primaria en salud ante el Covid-19 en la etapa perinatal y neonatal en México. Federación Nacional de Neonatología de México A.C. 2020, México.

9. Colaboración social

Se realizan rotaciones externas de los médicos residentes en formación:

- A nivel local
Hospital Regional de Alta Especialidad Materno Infantil.
- A nivel internacional
Texas Children's Hospital
Boston Children's Hospital
Children's Hospital of Los Angeles
Women's and Children's Hospital-USC
Children's Hospital of New York-Columbia University
Hospital Clínic, Barcelona
Universidad Pontificia Católica de Chile
Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina
Hospital Juan Pedro Garrahan, Buenos Aires, Argentina

Como parte de la colaboración con colegas especialistas, se participa en sesiones interinstitucionales bimestrales con sedes formadoras de médicos neonatólogos del Estado de Nuevo León, de lo que ha derivado nuestra participación en la elaboración de videos informativos para padres de la UCIN, en conjunto con la Sociedad de Neonatología del Estado y las otras sedes.

También se colabora en la redacción de temas de vanguardia como Covid-19, Nutrición Materno Infantil con otras instituciones nacionales relacionadas con la Neonatología, incluyendo la Federación Nacional de Neonatología de México, y el Consejo de Certificación en Pediatría Sección Neonatología.

Además, se cuenta con programas y actividades que permiten una estrecha vinculación con los padres de familia, por ejemplo:

1. Interacción después del egreso de la UCIN.
2. Programa MMC (Método Madre Canguro).
3. Programas para disminuir el estrés parental que implica el tener un hijo en UCIN.
4. Apoyo a lactancia materna.
5. Capacitación en reanimación cardiopulmonar.

6. Intervención en crisis durante procesos dolorosos como lo es el fallecimiento de su hijo.

7. Festejo del Día Internacional del Prematuro de manera social pero también con fines de capacitación, orientada a ofrecer herramientas para el seguimiento de su hijo prematuro, mejorar la lactancia, etc.

10. Procesos administrativos

La convocatoria para el proceso de selección interna se publica en prensa y medios a partir del mes de mayo de cada ciclo.

El proceso de selección incluye:

1. Promedio Universitario
2. Examen de casos clínicos
3. Entrevista con profesores del programa
4. Psicometría laboral
5. TOEFL

El aspirante a ingresar a esta subespecialidad deberá haber concluido la Especialidad en Pediatría. y en caso de ser seleccionado, deberá acudir a la sesión general de inducción en las instalaciones de UDEM que consiste en:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del Departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en medicina impartido por personal de la Biblioteca.
- Inscripción académica-administrativa en UDEM: del 1 al 31 de marzo de cada año.

También deberán acudir a la inducción específica dentro de las instalaciones de Christus Muguerza donde se les capacitará, entre otros sobre:

- Los procesos de atención médica en toda la red del sistema Christus Muguerza.
- Vigilancia epidemiológica.
- Aspectos de calidad y seguridad del paciente
- Programa operativo y evaluación durante la residencia
- Aspectos administrativos en su función como colaboradores UDEM: prestaciones, procesos, becas.

- Normatividad.

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Educación Médica de Posgrado.
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,700.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$16,500.00 MXN*

* Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.

Opciones de pago

- Pago anual único
- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	22 de febrero al 28 de abril 2023

Semestral (dos pagos)	<ul style="list-style-type: none"> • Semestre primavera: 22 de febrero al 28 de abril 2023. • Semestre otoño: 10 de abril al 15 de septiembre 2023.
--------------------------	---

12. Contacto

Dr. Jorge Luis García Macías

Director de Educación Médica de Posgrado
 Universidad de Monterrey
jorge.garciam@udem.edu
 Tel. (81) 8215-1291

Dra. Landy Aracely Denne Alanís

Directora de Vinculación con Hospitales-Escuela
landy.denne@udem.edu
landy.denne@christus.mx
 Tel. (81) 8346-7892

Dr. Roberto González Habib

Jefe de Enseñanza
 CHRISTUS MUGUERZA Hospital Conchita
roberto.habib@christus.mx
 Tel. (01 81) 8122-8113

Dra. Ana Laura Juárez Salinas

Profesora Titular de la Especialidad en Neonatología CMHC-UDEM
ana.juarez@udem.edu
 Tel. +52 (81) 8122-8113

Srita. Judith González Sánchez

Asistente CHRISTUS Hospital Conchita
 Tel. +52 (81) 8122-8122 ext. 6361

13. Reglamentos y normativa

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>
- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>
- **Lineamiento para médicos residentes de la UDEM en hospitales sede y subsede del grupo Christus Muguerza (Clave LO-EESP-001).**
[Disponible en SADI-UDEM.](#)