

Programa de Especialidad en Medicina Interna

Información de la sede Hospital Clínica Nova

ÍNDICE

Perfil de egreso	2
Objetivos del programa	3
Plan de estudios	3
Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional	8
Núcleo académico	8
Líneas generación y/o aplicación del conocimiento	10
Tutoría	11
Productividad académica relevante	11
Colaboración social	12
Procesos administrativos	12
Cuotas de inscripción	13
Contacto	14
Reglamentos y normativa	15

Programa de Especialidad en Medicina Interna

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública según el acuerdo 20101158 del 1 de septiembre de 2009. Última actualización: 2022. OTA favorable de la CIFRHS: 13 de febrero de 2023.

1. Perfil de egreso

Al concluir el programa de residencia, egresarán especialistas caracterizados por ejercer su profesión con altos valores profesionales y humanísticos —lo que les permitirá establecer una relación médico-paciente y médico-familia efectiva—, y su habilidad para trabajar en equipo con respeto, calidad y calidez humana, y responsabilidad hacia la sociedad.

Conocimientos:

- Tener conocimientos de epidemiología, historia natural de la enfermedad, fisiopatología, y métodos para la prevención primaria y secundaria de las enfermedades prevalentes en su ámbito de trabajo.
- Identificar las interrelaciones de distintas enfermedades e interacciones de diversos tratamientos; de la indicación, utilidad, riesgos y complicaciones de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos a su disposición.
- Evaluar y seleccionar estudios, diagnósticos y procedimientos terapéuticos que brinden mejores opciones en términos de salud, con el mínimo de molestias y costo social y económico para el paciente.
- Ser sensible a las implicaciones personales, familiares y sociales de la atención de un paciente para brindarle una mejor orientación y apoyo.

Habilidades:

- Emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de atención médica, apropiados a las circunstancias individuales y de grupo, que afronta en su práctica profesional.
- Utilizar la reflexión crítica como elemento habitual del ejercicio de su profesión.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano, con el fin de sustentar y ampliar sus acciones profesionales.
- Promover los avances de la medicina en su quehacer profesional y en sus pacientes.
- Integrarse e integrar a sus pacientes y equipos de trabajo a una educación continua.
- Utilizar el método científico de investigación como método habitual y continuo de actualización.

Actitudes:

- Tener un espíritu humanista y de servicio con especial disposición para el enfoque integral del paciente.
- Poseer apertura para las necesidades de comunicación de pacientes y familiares.
- Practicar la autocrítica que le permita conocer sus limitaciones, solicitar apoyo cuando sean necesario y derivar al paciente cuando proceda.
- Trabajar en equipo y estar dispuesto a superarse y actualizarse permanente.
- Transmitir sus conocimientos y experiencias a pacientes, familiares, alumnos y compañeros.

2. Objetivos generales del programa

El objetivo de la especialidad en Medicina Interna es preparar al residente para que se convierta en un médico experto en la atención integral de los pacientes adultos con enfermedades no quirúrgicas que afectan en un nivel de complejidad que va más allá de la medicina general y familiar.

El especialista en Medicina Interna:

- Cuenta con preparación formal para realizar acciones anticipatorias al daño y de seguridad al paciente, diagnóstico y tratamiento médico, con el apoyo de los recursos tecnológicos disponibles y con fundamentos en el conocimiento que tiene de la historia natural y de la fisiopatología de las enfermedades, independientemente de la localización del padecimiento en los distintos órganos, aparatos y sistemas.
- Conoce las interrelaciones entre las distintas enfermedades y las interacciones de diferentes tratamientos.
- Tiene criterio para solicitar la participación de otros especialistas o subespecialistas cuando el caso lo requiere.
- Posee el interés en la educación continua y la investigación, y se integra al equipo de salud en los procesos de atención médica con un alto sentido de responsabilidad hacia el paciente, sus familiares y el medio ambiente.
- Integra los elementos éticos que dignifican su especialidad considerando los riesgos médico-legales que implica su ejercicio.

3. Plan de estudios

- Duración: cuatro años

Estructura curricular

La estructura curricular y los créditos académicos están en relación con lo señalado en el PUEM; es decir, en el tiempo en que el médico sea alumno del Programa de Especialidad en Medicina Interna, tiene la responsabilidad de mantenerse en el programa de formación, mínimo 40 horas por semana durante 48 semanas por ciclo anual.

El plan de estudios se organiza en períodos anuales. El fundamento de la estructura académica se basa en las funciones profesionales del quehacer médico a saber:

- Atención médica: la atención médica es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica los conocimientos y la tecnología médica para el manejo de un problema particular de salud, en nuestro caso en la edad adulta. Esta asistencia ocurre en el seno de diversos grupos sociales (familia, escuelas, empresas, equipos deportivos), y se efectúa en escenarios muy diversos: en el domicilio del paciente, en la cama del hospital, en el consultorio y en la sala de urgencias, en el laboratorio de análisis clínicos, en el gabinete de imagenología, en el servicio de anatomía patológica, en la comunidad y otros ámbitos.
- Práctica clínica: constituye el eje conductor del plan de estudios en consideración a la relevancia de las experiencias clínicas reales para la construcción de competencias profesionales. Es en los escenarios de atención médica donde el futuro especialista vive las experiencias de aprendizaje y desarrolla las aptitudes necesarias para resolver los problemas de salud de sus pacientes, donde se confrontan directamente los conocimientos teóricos con las expresiones reales del proceso salud-enfermedad.
- Seminario de Atención Médica: se hace necesario el empleo de estrategias educativas que propicien el desarrollo de las capacidades propias de la especialidad en Medicina Interna; entre ellas, el estudio y discusión de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje apoyado en las TIC, aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, razonamiento clínico con enfoque educativo centrado en el alumno; encaminadas todas a la solución problemas cotidianos en el ejercicio de esta disciplina.
- Investigación: correspondiente al seminario de investigación, con una carga horaria y en créditos distribuidos en los años de la residencia, con una secuencia dependiente de la complejidad de los conocimientos. Tienen el propósito de que los residentes desarrollen las aptitudes necesarias para recuperar y analizar sistemáticamente la información médica, discriminar las mejores evidencias, desarrollar la investigación como una estrategia metodológica de aprendizaje y desarrollar investigación clínica, todo mediante el trabajo por proyectos, aprendizaje colaborativo y la investigación con tutoría.
- Educación: corresponde al seminario de educación, se lleva mediante sesiones y práctica educativa. Tiene el propósito de desarrollar competencias útiles para propiciar su propia educación continua, la de sus colegas y la de sus pacientes.

Mapa curricular y créditos

Primer año

Clave	Materia	CRS Año
HMMI-1010	Trabajo de Atención Médica Formación Clínica I	70
HMMI-1001	Cardiología	4
HMMI-1002	Gastroenterología	3
HMMI-1007	Medicina de Urgencia	3
HMMI-1008	Ética Médica	2
HMMI-1009	Investigación I	8
ESMI1001	Seguridad del Paciente	2

Segundo año

Clave	Materia	CRS Año
HMMI-2007	Trabajo de Atención Médica Formación Clínica II	70
HMMI-2001	Endocrinología	5
HMMI-2002	Neumología	3
HMMI-2003	Nefrología	3
HMMI-2008	Oftalmología y Otorrinolaringología	1
HMMI-2009	Investigación II	8

Tercer año

Clave	Materia	CRS Año
HMMI-3007	Formación Clínica III	70
HMMI-3001	Hematología	3

Clave	Materia	CRS Año
HMMI-3002	Inmunología y Reumatología	3
HMMI-3004	Neurología	4
HMMI-3009	Ginecología	2
HMMI-3010	Investigación III	8

Cuarto año

Clave	Materia	CRS Año
HMMI-4010	Formación Clínica IV	66
HMMI-4003	Oncología	2
HMMI-4004	Psiquiatría	2
HMMI-4005	Dermatología	2
HMMI-4006	Geriatría	2
HMMI-4007	Infectología	2
HMMI-4011	Ginecología	2
HMMI-4012	Investigación IV	8
HMMI-4013	Educación Médica y de la Salud	8

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias educativas orientadas a la solución de problemas clínicos se aplican para que el alumno analice, cuestione, investigue, integre, tome decisiones y proponga soluciones, lo que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y le permitirá adquirir las aptitudes a través de:

- Sesión de entrega de guardia
- Tutoría clínica

- Discusión de casos
- Asesoría y supervisión de procedimientos
- Sesiones generales
- Sesiones bibliográficas
- Seminarios de discusión de casos problematizados
- Talleres de lectura crítica
- Seminarios de investigación

Procedimientos de evaluación

La evaluación curricular interna se da a través de:

- Exámenes teóricos escritos
- Lista de cotejo para destrezas y habilidades
- Evaluación de actitudes por observación directa
- Rúbricas

Mientras que la evaluación curricular externa se da mediante el seguimiento a egresados y su inserción al mercado laboral.

Bibliografía relevante y actualizada

- Harrison, Principios de Medicina Interna, Edición número 21, ambos volúmenes
- Manual Washington Terapéutica Médica, Edición número 34.
- Current Medical Diagnosis and Treatment, actualización 2022
- Libro Temas Selectos de Medicina Interna 2022, por el consejo mexicano de medicina interna
- Goldman-Cecil Tratado de Medicina Interna, Edición número 26
- Farreras/Rozman, Medicina Interna, Edición XVII
- Manual Oxford de Medicina Interna
- Plataformas biblioteca virtual UDEM: UptoDate, Pubmed, Medscape, New England Journal
- MKSAP y Dyna;ed
- Uso de la plataforma y beneficios de la página del Colegio de Medicina Interna de México A.C (cmim.org)

- Guías de Práctica clínica y Guías de uso internacional actualizadas como son: ACLS, BCLS, Surviving sepsis campaign, guías de la IDSA, etc.

4. Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional

Generación	No. de alumnos
2022-2026	3
2023-2027	3

5. Núcleo académico

Profesor titular

Dr. Fabián Pineda Basurto

Email: c.fpined@novaservicios.com.mx

Estudió Medicina en la Universidad Valle de Bravo, Campus Ciudad Victoria.

Realizó Medicina Interna en la Unidad Médica de Alta Especialidad Numero 25, IMSS, donde fue jefe de residentes de la especialidad de medicina interna y actualmente es adscrito al servicio de Medicina Interna de Tercer Nivel de Atención y profesor adjunto del curso de especialidad.

Realizo una Maestría en Gestión de Directiva de Instituciones de Salud, UTEL.

Cuenta con múltiples diplomados:

- Diplomado en profesionalización docente: planeación didáctica.
- Análisis Estadístico en Ciencias de la Salud.
- Elaboración de protocolos de investigación en ciencias de la salud y educación médica.
- Diplomado en dirección de clínicas bariátricas.
- Diplomado en Acondicionamiento Físico Bariátrico.
- Diplomado en Alta Gerencia
- Diplomado en Fundamentos de Coaching
- Diplomado Avanzado de Actualización y Capacitación en Obesidad y Metabolismo.
- Diplomado en Administración de Empresas de Salud.
- Diplomado en Gerencia de Servicios en Salud.
- Diplomado Expertisse en Calidad de los Procesos de Atención a la Salud.
- Diplomado Diabetes y los Nuevos Enfoques Terapéuticos.
- Diplomado Alzheimer y Otras Demencias.
- Diplomado Novedades en Diabetes, Ciencia para un Abordaje Completo.

Cuenta con 17 años de experiencia docente en el ámbito de la salud.

Actualmente Profesor titular de la especialidad de Medicina Interna en el Hospital Clínica Nova (UDem) y encargado de la consulta de obesidad en la clínica metabólica, además funge como auditor interno de calidad.

Recertificado por el consejo mexicano de medicina interna y miembro del Colegio de Medicina Interna de México.

Recertificación SCOPE de Educación Profesional del Centro Estratégico para la Obesidad por la Federación Mundial de Obesidad.

Profesores adjuntos:

Dr. Jaime Mercado Botello

Email: jmercado@ternium.com.mx

Estudió Medicina en Facultad de Medicina de Tampico, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Realizó la especialidad de Medicina Interna en la Unidad Médica de Alta Especialidad, Hospital de Especialidades 25 del IMSS en Monterrey, Nuevo León de 1993 a 1996, donde posteriormente se ha desempeñado como Médico Adscrito al Servicio de Admisión Continua/Urgencias, Médico Adscrito al servicio de Medicina Interna, Tutor Clínico, Profesor Adjunto y Profesor Titular de la Especialidad de Medicina Interna, actualmente se desempeña como Coordinador Clínico del turno vespertino en dicha UMAE.

Diploma en Medicina Interna. UMAE 25 IMSS, Monterrey, NL 1993-1996.

Certificado por el Consejo Mexicano de Medicina Interna desde febrero 1996

Última recertificación por el Consejo Mexicano de Medicina Interna en enero 2021.

Cuenta con cursos y diplomados en Desarrollo Gerencial, Elaboración de protocolos de investigación en ciencias de la salud, Estrategias didácticas para la enseñanza clínica, Formación en educación a distancia, El proceso de lectura y escritura en la práctica docente, Profesionalización docente de educación en salud.

Tiene participaciones frecuentes en el Congreso Nacional de Medicina Interna por medio de posters y carteles.

Cuenta con múltiples colaboraciones como asesor de Tesis para obtener el Diploma de Especialidad en Medicina Interna.

Miembro del Colegio de Medicina Interna de Nuevo León.

Profesor adjunto de la residencia de Medicina Interna en Hospital Clínica Nova desde marzo de 2022 a la fecha.

Actualmente se desempeña como profesor adjunto de la residencia de Medicina Interna en Hospital Clínica Nova.

Dr. Juan Enrique Santos Macías

Email: JSANTOS@novaservicios.com.mx

Estudió Medicina en la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey, ITESM.

Realizó Medicina Interna en la Unidad Médica de Alta especialidad #25 del IMSS.

Tiene formación profesional en diversos rubros de la medicina tanto en profesionalización docente avalado e investigación avalado por la UNAM, como en área de calidad al ser auditor para la NOM ISO 9001-2015, además de preparación en el campo de la Bioética avalado por el Instituto de Investigación en Bioética.

Recibió por sus labores en la atención de la emergencia sanitaria por COVID-19 la condecoración Miguel Hidalgo en Grado Banda por el Gobierno de México.

Recertificado por el consejo mexicano de medicina interna 2020-2025

Miembro del Colegio de Medicina Interna del Noreste

Cuenta con publicaciones de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, así como la participación en estudio multicéntricos internacionales.

Ha participado en numerosas ocasiones como profesor invitado en diversos cursos dentro del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Forma parte del al cuerpo de profesores para especialidades médicas en el IMSS y actualmente como profesor adjunto en la residencia de medicina interna en HCN

6. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento

- Diagnóstico y manejo integral de las enfermedades que afectan al adulto
- Enfermedades crónico degenerativas (tratamiento intra y extra hospitalario)
- Complicaciones cardiovasculares de las enfermedades metabólicas
- Medicina Geriátrica

- Medicina de Urgencias
- Medicina Crítica

7. Tutoría

Generación	Matrícula	Alumno(a)	Tutor
2022-2026	000357494	DMBC	FPB
	000331398	MFGP	FPB
	000317995	JFRT	FPB
2023-2027	000653903	SPA	JMB
	000366884	QGOA	JMB
	000654089	RBJG	JMB

FPB: Fabián Pineda Basurto

JMB: Jaime Mercado Botello

8. Productividad académica relevante

Publicaciones

Respuesta hematológica y molecular en leucemia mieloide crónica (LMC) con falla a tratamiento con dasatinib como fármaco de segunda. Santos-Macías JE ET al; Gaceta Médica de México 2016; 152(3).

COVID-19: ¿tormenta de citocinas o sepsis viral? SANTOS-MACIAS JE et al. MEDICINA INTERNA DE MEXICO 2021; 4(37).

Viral load and its relationship with the inflammatory response and clinical outcomes in hospitalization of patients with COVID-19 SANTOS MACIAS JE et al. Frontiers in immunology 2022; 13(1-8).

Presentaciones en foros académicos

XLV Congreso Nacional de Medicina Interna. Noviembre 2022: Tumor germinal de senos endodérmicos como causa de lumbalgia persistente, una patología poco frecuente Póster: Juan E Santos Macías; Juan Fco. Rodríguez Residente Medicina Interna; Ma. Fernanda Garcés Pérez Residente Medicina Interna Daniella M. Benítez Cabrera Residente Medicina Interna

Abordaje de evento vascular isquémico para el diagnóstico de amiloidosis cardiaca primaria reporte de caso, presentación de póster en el XLV CONGRESO NACIONAL DE MEDICINA INTERNA. Noviembre 2022 Dr. Fabian Pineda Basurto

Relación entre la carga Viral de SARS-COV2, la evolución clínica y parámetros inflamatorios de los pacientes con COVID-19 hospitalizados. XLV Congreso de

Medicina Interna Mérida 2022. Autores: Mauricio Kuri Ayache, Andrea, Rivera Cavazos, María Fátima Pérez Castillo, Juan Enrique Santos Macías, José Antonio Luviano García, Diego Jaime Villalón, María Elena Romero Ibargüengoitia.

Profesor del Curso CAPACITACION PARA EL MANEJO DE LA OBESIDAD. Octubre 2019. Dr. Fabian Pineda Basurto.

Coordinador de presentación y evaluación de posters del Curso Regional de Medicina Interna del Noreste 2019. Dr. Fabian Pineda Basurto.

9. Colaboración social

La relación del programa de Medicina Interna con otras instituciones ocurre principalmente durante las rotaciones externas de los médicos residentes en formación, mediante acuerdos o convenios de colaboración establecidos por la UDEM, a través de los cuales se fomenta que los alumnos puedan tener rotaciones locales a hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social, como son la UMAE No. 25 y la UMAE No. 34, y a sedes de la Secretaría de Salud, incluyendo el Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González".

Asimismo, nuestra sede hospitalaria recibe médicos residentes rotantes, provenientes de varios hospitales de nuestra ciudad (IMSS UMAE 25, Hospital Christus Muguerza, ISSSTE, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey).

Cabe destacar que, como parte de su formación, los médicos residentes del programa se involucran activamente en acciones de colaboración y retribución social, entre las que destacan:

- Plan de respuesta a Covid-19: se apoya a hospitales en atención de pacientes con Covid-19, donde los médicos residentes participan como líderes de grupo.
- Conversión a hospital Covid: durante la pandemia, el servicio de Medicina interna encabezó las acciones para la asistencia de la totalidad de camas, incluyendo áreas críticas y no críticas (terapia intensiva, urgencias y hospitalización), con participación en la atención del área destinada a pacientes con Covid-19.
- Jornadas de vacunación contra Covid-19 e influenza: bajo la coordinación de la Unidad de vigilancia epidemiológica del hospital.

10. Procesos administrativos

La convocatoria para el proceso de selección interna se publica en prensa y medios a partir de julio de cada ciclo. El proceso de selección incluye:

1. Examen ENARM
2. Promedio de Licenciatura
3. Entrevista
4. Examen psicométrico
5. Examen académico

Una vez seleccionados, los estudiantes deberán acudir al Curso de inducción para Residentes de nuevo ingreso en las instalaciones de Hospital Clínica Nova. Posteriormente, a la inducción específica dentro de las instalaciones de la UDEM, la cual incluye:

- Asesoría para cubrir requisitos de ingreso.
- Capacitación en los procesos académicos, médicos y administrativos por personal del departamento de Escolar.
- Curso de uso de base de datos en medicina impartido por personal de la Biblioteca.
- Inscripción académica-administrativa en UDEM

Requisitos de egreso:

- Cumplir los requisitos administrativos, conforme a las políticas vigentes de titulación de la UDEM (no tener bloqueos ni adeudos).
- Acreditar todos los cursos del plan de estudios, con un promedio general mínimo de 70.
- Entregar una tesis aprobada por el Comité de Investigación de la sede hospitalaria, conforme a los criterios establecidos por la Dirección de Educación Médica de Posgrado.
- Aprobar su examen de evaluación final.

11. Cuotas de inscripción

Costos

Concepto	Costo semestral
Inscripción mexicano	\$5,700.00 MXN*
Inscripción extranjero	\$16,500.00 MXN*

** Todos los precios son en pesos mexicanos y están sujetos a cambios sin previo aviso.*

Opciones de pago

- Pago anual único

- Dos pagos semestrales de 50% cada uno

Por cada pago realizado, se expide la factura correspondiente.

Fechas de pago de inscripción

Opción de pago	Fechas
Anual (pago único)	22 de febrero al 18 de abril 2023
Semestral (dos pagos)	• Semestre primavera: 22 de febrero al 18 de abril 2023. • Semestre otoño: 10 de abril al 15 de septiembre 2023.

12. Contacto

Dr. Jorge Luis García Macías

Director de Educación Médica de Posgrado
 Universidad de Monterrey
jorge.garciam@udem.edu
 Tel. (81) 8215-1291

Dra. Landy Aracely Denne Alanís

Directora de Vinculación con Hospitales-Escuela
landy.denne@udem.edu
landy.denne@christus.mx
 Tel. (81) 8346-7892

Dra. María Elena Romero Ibargüengoitia

Coordinadora de Enseñanza e Investigación
 Hospital Clínica Nova
 Email: residenciasmedicashcn@novaservicios.com.mx
 Tel: 8121029724

Dr. Fabián Pineda Basurto

Profesor Titular
 Medicina Interna
 Hospital Clínica Nova
 Email: c.fpined@novaservicios.com.mx
 Tel: 8116276574

13. Reglamentos y normativa

- **Reglamento académico de Especialidades Médicas**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Reglamento-academico-de-especialidades-medicas.pdf>
- **Código de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2018-10/2018-institucional-codigo-de-honor.pdf>
- **Procedimiento de gestión de casos de deshonestidad académica**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Procedimiento-de-gestion-de-casos-de-deshonestidad-academica.pdf>
- **Política de funcionamiento y organización de los órganos de integridad y tribunal de honor**
<https://www.udem.edu.mx/sites/default/files/2020-12/Politica-de-funcionamiento-y-organizacion-de-los-organos-de-integridad-y-tribunal-de-honor.pdf>
- **Protocolo para la Prevención y atención de los casos de Violencia de Género**
<https://www.udem.edu.mx/es/institucional/protocolo-para-la-prevencion-y-atencion-de-los-casos-de-violencia-de-genero>