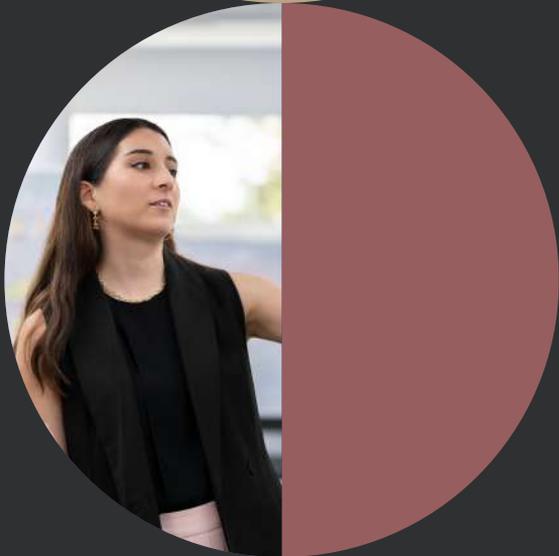
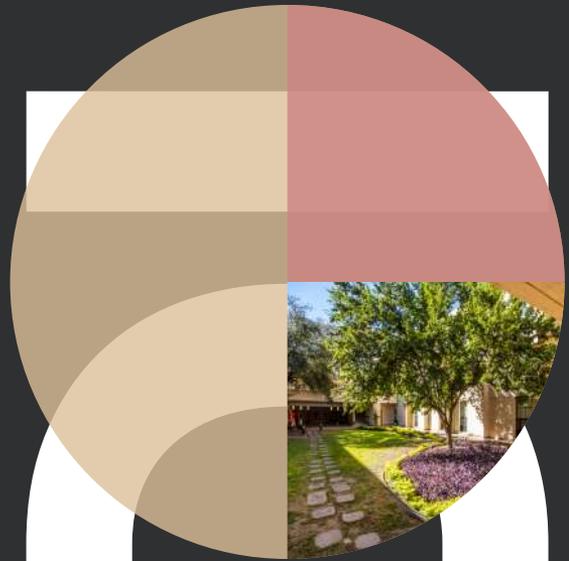


Especialidad en Neuropedagogía y Didáctica

Inspira a través de un nuevo
paradigma educativo



Especialidad en Neuropedagogía y Didáctica (ENDI):

Especialidad en Neuropedagogía y Didáctica profesionalizarás en el campo de la teoría y práctica de las ciencias neuropedagógicas; tomando en cuenta el cerebro humano como un órgano social capaz de ser modificado por los procesos de enseñanza aprendizaje.

Podrás participar, en estudios educativos, así como brindar asesoría y consultoría especializada relativa a la Neuropedagogía y Didáctica.

Al concluir la Especialidad, habrás obtenido herramientas como:

- Aplicación de conocimientos multidisciplinares
- Análisis de fenómenos realtivos a la Neuropedagogía y Didáctica
- Solución de problemas
- Liderazgo académico

Plan Curricular

Cursos comunes de Especialidad

- Bases neurocientíficas del aprendizaje.
- El sistema familiar y la formación de comunidades educativas.
- Desarrollo de habilidades socio-emocionales.

Cursos específicos de Especialidad

- Neurociencia del lenguaje, lectoescritura y bilingüismo.
- Neurociencia del desarrollo del razonamiento matemático y las ciencias.
- Educación para la Innovación, creatividad artes.

Conoce más:



Plan de estudios



Proceso de admisión

Contacto

Teléfonos Campus UDEM 8215 1000
(ext. 748, 1860 y 2016 y 1010)
posgrados@udem.edu.mx

f universidaddemonterrey **@**@GenteUDEM

Especialidad en Neuropedagogía y Didáctica. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación Pública de fecha 03 de junio de 2022 según Acuerdo 20220608. Vigencia a partir de 03 de junio de 2022.

La Universidad de Monterrey está acreditada por la Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC) para otorgar programas de licenciatura, maestría y doctorado. Como parte del compromiso establecido con la SACSCOC, en la UDEM se lleva a cabo el Quality Enhancement Plan (QEP), el cual busca mejorar el aprendizaje a través del compromiso del estudiante, tomando como base tres iniciativas: aprendizaje-servicio, exigencia académica y autogestión