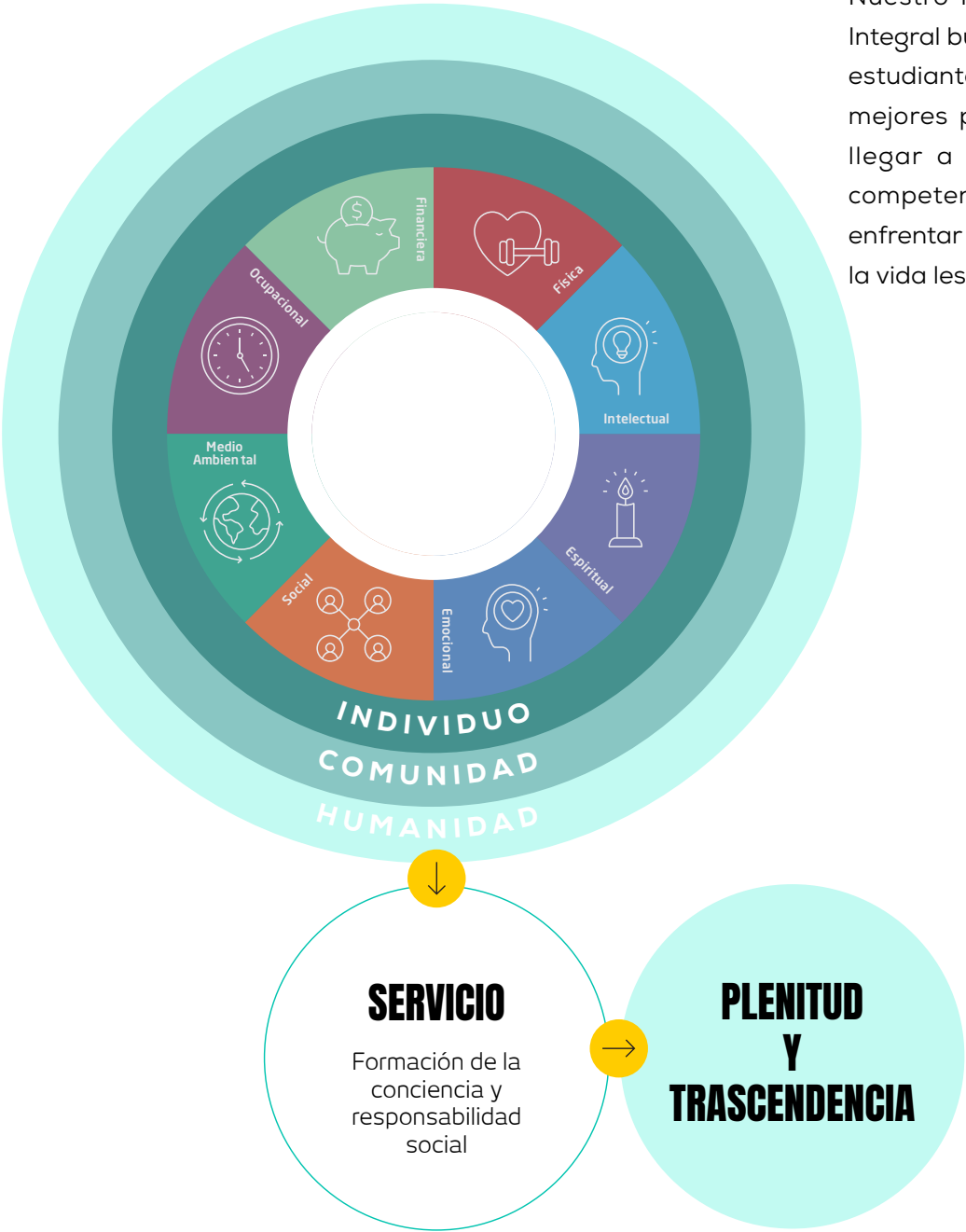


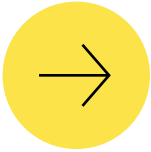
3.1.3 Modelo Formativo



LA FORMACIÓN INTEGRAL
- LEGADO DE NUESTRAS CONGREGACIONES
FUNDADORAS - ES EL SELLO DISTINTIVO
DE LA UDEM.



Nuestro Modelo de Formación Integral busca ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en las mejores personas que puedan llegar a ser, y a adquirir las competencias necesarias para enfrentar con éxito los retos que la vida les presente.



EL MODELO CONTIENE CUATRO GRANDES ELEMENTOS, QUE PRETENDEN LO SIGUIENTE:

1. ● DIMENSIONES

Que el estudiante desarrolle armónicamente las **ocho dimensiones de su persona: física, intelectual, emocional, social, espiritual, financiera, ocupacional y medio ambiental**, con el propósito de lograr un balance en su vida. Si bien es cierto que es muy importante que nuestros estudiantes sean buenos profesionistas, también lo es el que sepan cuidar de su salud, que aprendan a manejar sus emociones, que elijan y cultiven buenas relaciones o que reflexionen sobre el verdadero sentido de la vida para que puedan tomar decisiones acertadas en el momento oportuno.

2. ● RESPONSABILIDADES

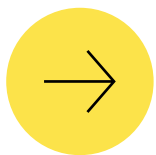
Que el alumno comprenda que, como ser humano, tienen una **responsabilidad para consigo mismo, para con su comunidad y para con la humanidad entera**. Las dos primeras son muy claras: todos sabemos que debemos de trabajar en ser mejores personas cada día y que debemos de preocuparnos por quienes están a nuestro alrededor. Sin embargo, no siempre pensamos en el tercer nivel: nuestro compromiso con la humanidad como tal; con quienes estuvieron antes que nosotros en este mundo y con quienes vendrán después.

3. ● PRINCIPIOS Y VALORES

Que nuestros estudiantes encuentren siempre en los **tres principios y los siete valores que promueve la UDEM** - valores cristianos y universales - un **marco de referencia al momento de actuar**. Que antes de tomar una decisión, se pregunten: esto que hoy decido, ¿es justo? ¿es honesto? ¿es responsable?... y no solo para ellos, sino para quienes los rodean y para las generaciones que vendrán después.

4. ● SERVICIO

Que, dentro de todos estos principios y valores, nuestros estudiantes **hagan del Servicio su lema de vida**. Porque solo compartiendo sus talentos y recursos con los demás, especialmente con quienes menos tienen, lograrán alcanzar el fin al que todos estamos llamados: la plenitud y la trascendencia.



ALGUNOS RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL MODELO FORMATIVO UDEM SON:

1. Acompañamiento

Éste es el principal medio educativo para brindar atención personalizada, permanente e intencionada con el fin de facilitar el desarrollo integral de cada estudiante y que logre una mejor versión de sí mismo para que puedan tomar decisiones acertadas en el momento oportuno.

3. Experiencias internacionales

Ayudan a nuestros alumnos a descubrir y apreciar la riqueza que hay en la diversidad. Nuestro plan de internacionalización promueve tanto experiencias internacionales en otros países como la internacionalización en casa.

2. Cursos cocurriculares

Los estudiantes de nivel profesional tienen que cursar cuatro materias cocurriculares de manera obligatoria, pues a través de estos cursos se desarrollan las competencias y los valores del modelo formativo. Los alumnos eligen entre una amplia oferta dentro de las áreas de: deporte y salud; artes visuales y escénicas; espiritualidad, liderazgo, sostenibilidad, emprendimiento, entre otras.

En estos cursos se utilizan metodologías activas que promueven la vivencia de experiencias y la reflexión, nuestros alumnos desarrollan las competencias que promovemos en nuestro modelo.

4. Metodología de aprendizaje en el servicio

En los cursos académicos y de la realización del Servicio Social, nuestros estudiantes UDEM aportan 480 horas de servicio a la comunidad por estudiante, colaborando con organizaciones de la sociedad civil, en comunidades marginadas o en proyectos que la misma universidad ha creado como parte de su compromiso social.