

Conectando saberes,
transformando realidades.

Hora / Lugar Agenda Lunes 15 de Abril

18:50 - 19:00
Lobby Salas
ESTOA, Nivel B

Coffee Break (Lobby Salas ESTOA, Nivel B)

19:00 - 21:30
Sala 1 y 2
ESTOA

Mesa de Discusión 1

Tema: Socioemocionalidad y Educación

Presidente: Dr. Julián Nevárez Montes, Dirección de Posgrados, Facultad de Educación y Humanidades

Relator: Dra. Carolina Tapia Cortés

Ana Ligia Haro Maza, Universidad de Monterrey (México)

MINDFULNESS Y COMPASIÓN COMO PREDICTORES DE COMPORTAMIENTO PROSOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Guillermo Arroyo Cota, Universidad de Monterrey (México)

PROPÓSITO DE VIDA EN EL ADULTO EMERGENTE CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN.

Martha Gabriela Ramos Coronado, Universidad de Monterrey (México)

AULAS FLEXIBLES Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD MENTAL, APRENDIZAJE ACTIVO E INTERACCIÓN.

Kurt Lester Benze Hinojosa, Universidad de Monterrey (México)

HACIA UN MODELO DE ENSEÑANZA DE LITERATURA QUE TOMA EN CUENTA LA DIMENSIÓN EMOCIONAL/ESTÉTICA DE LAS OBRAS LITERARIAS.

Eduardo de Jesús Faz Flores,, Universidad de Monterrey (México)

ANÁLISIS DEL DISCURSO DE AGUSTÍN LAJE DESDE EL CONCEPTO DE IMAGINARIO SOCIAL DE CORNELIUS CASTORIADIS.

Martín Alejandro Gueta Cázares, Universidad de Monterrey (México)

MINDSET COMO DETONANTE DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO.

*Toma de fotografía oficial

*Asistente Ana Karen Avendaño Martínez



Conectando saberes,
transformando realidades.

Hora / Lugar

Agenda Lunes 15 de Abril

19:00 - 21:30
Salón P1
ESTOA Nivel B

Mesa de Discusión 2

Tema: Tecnología y Competencias

Presidente: Dra. María del Consuelo Jiménez,
Departamento de Ingeniería y Tecnologías

Relator: Dr. Osvaldo Aquines Gutiérrez

Karen Patricia Rodríguez Bú, Universidad de Monterrey (México)

FACTORES PREDICTIVOS DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN AUTODIRIGIDA Y A DISTANCIA A NIVEL SUPERIOR.

Ana Cristina Treviño Hernández, Universidad de Monterrey (México)

EXAMINANDO LAS COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS PROFESIONISTAS: UN ESTUDIO CUANTITATIVO DE LA RELACIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CRÍTICO, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, LA CREATIVIDAD Y LA ALFABETIZACIÓN EN IA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Karina Isabel Astorga Carrasco, Universidad de Monterrey (México)

RESKILLING IMPULSADOS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EN LA INDUSTRIA 4.0: LA RELEVANCIA DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA SELECCIÓN DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PARA LAS HABILIDADES DEL FUTURO.

Aminta Garza Pinal, Universidad de Monterrey (México)

APRENDIZAJE ACTIVO POR DESCUBRIMIENTO DIRIGIDO: EFECTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN UN CURSO DE MATEMÁTICAS ENFOCADO EN LA GEOMETRÍA.

Luis Mario Rodríguez Martínez, Universidad de Monterrey (México)

BIOTECNOLOGÍA EN ECONOMÍAS EMERGENTES, PERSPECTIVAS PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN CON IMPACTO SOCIOECONÓMICO.

*Toma de fotografía oficial

*Asistente Daniela Fernández Villarreal



Conectando saberes,
transformando realidades.

Hora / Lugar

Agenda Lunes 15 de Abril

19:00~21:30
Salón P2
ESTOA Nivel B

Mesa de Discusión 3

Tema: Aprendizaje Permanente

Presidente: Presidente: Dr. Paulo de la Cruz Alvarado Reyna,
Departamento de Humanidades

Relator: Dra. Laura Inés Ramírez Hernández

Gabriela Banda Alonso, Universidad de Monterrey (México)

MUESTREO DE PERFILES DE ENSEÑANZA EN EL ANÁLISIS DE TRES FACTORES QUE INCIDEN EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE MAESTROS PREESCOLARES DEL SUR DE NUEVO LEÓN.

Diana Cristina Serrano Silva, Universidad Internacional SEK (Ecuador)

HACIA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: MEJORANDO LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES DE INGENIERÍA CIVIL.

Arturo Alejandro Alanís Lomas, Universidad de Monterrey (México)

COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES DE LIDERAZGO PARA FAVORECER UNA CULTURA DE RESPETO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO EN EL SECTOR DE LA HOSPITALIDAD EN MÉXICO.

Ana Carolina Reynoso Fonseca, Universidad de Monterrey (México)

PROPUESTA DE UN MODELO DE LIDERAZGO HUMANISTA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR DE INSPIRACIÓN CATÓLICA: UN ESTUDIO MIXTO EN UNA UNIVERSIDAD DEL NORTE DE MÉXICO.

Lilia Marcela Figueroa del Valle, Universidad de Monterrey (México)

PERCEPCIONES SOBRE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON LA PREDISPOSICIÓN HACIA UN LOCUS DE CONTROL INTERNO O EXTERNO: EL CASO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TRES UNIVERSIDADES MEXICANAS.

*Toma de fotografía oficial

*Asistente Marcela Pérez Rodríguez

21:30~21:45
Lobby
ESTOA Nivel B

Networking

