

— 3ER SIMPOSIO EN
INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA UDEM
2025 —

Horizontes en
transformación: saber,
imaginar y sostener el
futuro educativo

20 Y 21 DE OCTUBRE DE 2025

Agenda DÍA 1

Lunes 20 de Octubre de 2025	
18:00 - 18:30 h Sala Polivalente CRGS	Registro
18:30 - 18:50 h Sala Polivalente CRGS	Introducción y Mensaje de Bienvenida Dr. Carlos Eduardo Basurto Meza, Vicerrector Académico
18:50 - 19:40 h Sala Polivalente CRGS 📺 Zoom: 889 4577 1882 Contraseña: 175823	Conferencia Magistral Invitado: Dra. Penny Bishop, EEUU, Boston University Tema: Empowering Students to Plan for their Futures
19:40 - 19:50 h Sala Polivalente CRGS	Mensaje de apertura de mesas Dra. Emma del Pilar Palmer Cantón, Decana de la Facultad de Educación y Humanidades
19:50 - 20:00 h Lobby Sala Polivalente CRGS	Coffee Break

20:00 - 21:30 h Sala Polivalente CRGS  Zoom: 831 4320 9786 Passcode: 797427	Mesa de Discusión 1 Tema: Innovación y Tecnología Educativa Presidente: Dra. Emma del Pilar Palmer Cantón, Facultad de Educación y Humanidades Revisor: Dra. Karen Michelle Olivares Cardona Universidad de Monterrey Mariana de la Mora Figueroa, Universidad de Monterrey (México) EXPLORACIÓN DE LA BRECHA EN LA ADOPCIÓN E INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN DISCIPLINAS CREATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: CREENCIAS, ADOPCIÓN Y BARRERAS ENTRE ESTUDIANTES, DOCENTES Y EMPLEADORES Raymundo Alberto Portillo Ríos, Universidad de Monterrey (México) INMERSIVIDAD Y APRENDIZAJE EN LA ARQUITECTURA: APORTES DE LA REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA Ana Cristina Trevino Hernández, Universidad de Monterrey (México) HACIA LA MEDICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL FUTURO: ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LAS ESCALAS ALFABETIZACIÓN EN IA Y HABILIDADES BLANDAS EN MÉXICO *Toma de fotografía oficial *Asistente Ana Karen Avendaño Martínez y Sofía Ramírez
20:00 - 21:30 h Aula Crítica CRGS  Zoom: 831 4320 9786 Passcode: 797427	Mesa de Discusión 2 Tema: Equidad y Calidad Educativa Presidente: Dr. José Francisco Zárate Ortiz, Facultad de Educación y Humanidades Relator: Dra. Beatriz Elena Inzunza Acedo Universidad de Monterrey Karen Patricia Rodríguez Bú, Universidad de Monterrey (México) MODELO INTEGRAL DE PERSISTENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR AUTODIRIGIDA Y A DISTANCIA EN MÉXICO: VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO MEDIANTE ANÁLISIS FACTORIAL Delia Moreya Pérez Montiel, Universidad de Monterrey (México) LA MEJORA CONTINUA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE SECUNDARIAS TÉCNICAS Arturo Alejandro Alanís Lomas, Universidad de Monterrey (México) COMPETENCIAS DE LIDERAZGO PARA FAVORECER UNA CULTURA DE RESPETO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO EN EL SECTOR DE LA HOTELERÍA EN LOS CABOS, BCS. MÉXICO. Gabriela Banda Alonso, Universidad de Monterrey (México) ANÁLISIS DE LA DIVERSIDAD DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR: UN ESTUDIO CUANTITATIVO SOBRE LA INFLUENCIA DE FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS *Toma de fotografía oficial *Asistente Ana Karen Avendaño Martínez y Sofía Ramírez

20:00 - 21:30 h CR507A CRGS  Zoom: 870 6977 1525 Passcode: 204490	Mesa de Discusión 3 Tema: Socioemocionalidad y Educación Presidente: Dr. Javier Isaac García Escamilla, Facultad de Educación y Humanidades Relator: Dra. Laura Inés Ramírez Hernández Universidad de Monterrey José Antonio Azuela Gutiérrez, Universidad de Monterrey (México) FACTORES COGNITIVOS RELACIONADOS CON LAS CREENCIAS PSEUDOCIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Ana Ligia Haro Maza, Universidad de Monterrey (México) CULTIVANDO LA PROSOCIALIDAD: DISEÑO, VALIDACIÓN Y EFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN MINDFULNESS Y COMPASIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS Kurt Lester Benze Hinojosa, Universidad de Monterrey (México) SANACIÓN Y LITERATURA: LA EXPERIENCIA DE UN ESTUDIANTE DE LETRAS TRAS LLEVAR UN CURSO DONDE SE EXPLORÓ LA DIMENSIÓN EMOCIONAL/ESTÉTICA DE LA LITERATURA *Toma de fotografía oficial *Asistente Marcela Pérez Rodríguez y María Fernanda Covarrubias
21:30 - 21:45 h Lobby Sala Polivalente CRGS	Networking

Agenda DÍA 2

Martes 21 de Octubre de 2025	
18:30 - 19:00 h Sala Polivalente CRGS	Registro
19:00 - 19:10 h Sala Polivalente CRGS	Mensaje de apertura de mesas Dra. Emma del Pilar Palmer Cantón, Decana de la Facultad de Educación y Humanidades
19:10 - 19:50 h Sala Polivalente CRGS  Zoom: 824 2358 6974 Passcode: 813634	Conferencia Magistral Invitado: Dra. Gloria Ramírez , Canadá, Thompson Rivers University Tema: Decolonizing Research: Researchers as Allies for Indigenous Communities
19:50 - 20:00 h Lobby Sala Polivalente CRGS	Coffee Break

20:00 - 21:30 h Sala Polivalente CRGS  Zoom: 831 4320 9786 Passcode: 797427	Mesa de Discusión 4 Tema: Aprendizaje Permanente Presidente: Dr. Paulo de la Cruz Alvarado Reyna, Facultad de Educación y Humanidades Relator: Dra. Judith Nancy García Jacobo Universidad de Monterrey Aminta Garza Pinal, Universidad de Monterrey (México) APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA UTILIZANDO UN MODELO POR DESCUBRIMIENTO DIRIGIDO APLICADO A ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORESTE DE MÉXICO Rogelio Camacho Lara, Universidad de Monterrey (México) EXPLORACIÓN DE FACTORES PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIA EN EL PROGRAMA DE DISEÑO DE MODA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY Luis Mario Rodríguez Martínez, María del Consuelo Jiménez Fernández, Universidad de Monterrey (México) LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: EL ROL DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN EL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN *Toma de fotografía oficial *Asistente Ana Karen Avendaño Martínez y Sofía Ramírez
20:00 - 21:30 h Aula Crítica CRGS  Zoom: 8380 2768 Passcode: 034069	Mesa de Discusión 5 Tema: Evaluación y Mejora del Aprendizaje Presidente: Dra. Gloria Ramírez , Faculty of Education and Social Work, Thompson Rivers University Relator: Dr. Andrés Bolaños Werren Universidad de Monterrey Laura Alicia Hinojosa Cira, Universidad de Monterrey (México) IMPACTO DE LAS MATEMÁTICAS CONTEXTUALIZADAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA Martha Gabriela Ramos Coronado, Universidad de Monterrey (México) PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL DEL AULA FLEXIBLE: UN ANÁLISIS POR FACTORES ACADÉMICOS, DEMOGRÁFICOS Y APRENDIZAJE Sonia Carolina González Maldonado, Universidad de Monterrey (México) FACTORES QUE INFLUYEN EN EL VALOR ASIGNADO A LAS CALIFICACIONES Y EL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Andrea Carolina Leal García, Daniela Castillo Hernández, Andrea Cantú Arrambide, Loreta Urdiales Treviño, Mariana Sánchez Garza, Universidad de Monterrey (México) CUENTOS PARA LA EVALUACIÓN ORIENTATIVA DEL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA *Toma de fotografía oficial *Asistente Daniela Fernández Villarreal y Valeria Alonzo

20:00 - 21:30 h CR507A CRGS  Zoom: 870 6977 1525 Passcode: 204490	Mesa de Discusión 6 Tema: Formación y Desarrollo Presidente: Dr. Osvaldo Aquines Gutiérrez, Departamento de Física y Matemáticas Relator: Dra. Consuelo Jiménez Fernández Universidad de Monterrey Karina Isabel Astorga Carrasco, Universidad de Monterrey (México) FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN SECTOR SALUD: UN MODELO DE VALIDACIÓN CONTEXTUAL PARA EL USO DE EXPEDIENTE CLÍNICO ELECTRÓNICO Alma Rosa Olvera Flores, Universidad de Monterrey (México) LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS COMO UN FACTOR DEL BAJO RENDIMIENTO DE ALUMNOS DE PRIMARIA MENOR Nancy Adriana Andrade Salas, Universidad de Monterrey (México) DIMENSIONES DE LA COLABORACIÓN ESCOLAR COMO BASE PARA PROYECTOS INTEGRADORES Y PLAN ANALÍTICO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA : UN ANÁLISIS CUANTITATIVO EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE NUEVO LEÓN Ana Carolina Reynoso Fonseca, Universidad de Monterrey (México) HACIA UN CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: HALLAZGOS DE UN GRUPO PILOTO *Toma de fotografía oficial *Asistente Marcela Pérez Rodríguez y María Fernanda Covarrubias
21:30 - 21:45 h Lobby Sala Polivalente CRGS	Networking